

Comunicat de presă  
1 aprilie 2022

## **38 de unități de învățământ din județul Bacău vor beneficia de finanțare în cadrul celui mai mare program de sprijinire a participării la educație din istoria recentă a României: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)**

Ministerul Educației a finalizat selecția proiectelor ce urmează a fi finanțate în prima etapă a Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS). Au fost depuse, în total, 1.474 de cereri de finanțare, iar 1.431 au fost declarate eligibile. În urma evaluării de către experți externi a calității planurilor de acțiune propuse de unitățile de învățământ, în final 1.391 de proiecte au obținut cel puțin 6 puncte din 10, deci îndeplinesc condițiile pentru finanțare conform metodologiei. Dintre acestea sunt și 38 de unități de învățământ din județul Bacău (30 din mediul rural și 8 din mediul urban), respectiv:

1. Școala Gimnazială „Alec Russo” Bacău
2. Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Bacău
3. Școala Gimnazială Băcioiu (comuna Corbasca)
4. Școala Gimnazială „Vasile Borcea” Berești-Bistrița
5. Școala Gimnazială Berești-Tazlău
6. Școala Gimnazială „Răducanu Rosetti” Căiuți
7. Școala Gimnazială Călugăreni
8. Școala Gimnazială Chetriș (comuna Tamași)
9. Școala Gimnazială „Smaranda Apostoleanu” Colonești
10. Școala Gimnazială Coțofănești
11. Școala Gimnazială Nr. 3 Dărmănești
12. Școala Gimnazială Nr. 2 Dărmănești
13. Școala Gimnazială Dealu Morii
14. Școala Gimnazială Găiceana
15. Școala Gimnazială „Dani Gergely” Ghimeș
16. Școala Gimnazială „Ion Strat” Gioseni
17. Școala Gimnazială „Vasile Pârvan” Huruiеști
18. Școala Gimnazială „Gheorghe Bantaș” Itești
19. Școala Gimnazială „Constantin Moscu” Izvoru Berheciului
20. Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Lespezi (comuna Gârleni)
21. Școala Gimnazială Nr.1 Livezi
22. Școala Gimnazială „Alexandru Piru” Mărgineni
23. Școala Gimnazială „George Enescu” Moinești
24. Școala Gimnazială „Alexandru Sever” Moinești
25. Școala Gimnazială „Gheorghe Nechita” Motoșeni
26. Școala Gimnazială Oituz
27. Liceul cu Program Sportiv „Nadia Comănești” Onești
28. Școala Gimnazială Parava
29. Școala Gimnazială Plopana
30. Școala Gimnazială Plopu (oraș Dărmănești)

31. Școala Gimnazială „Ion Borcea” Racova
32. Școala Gimnazială „Ioniță Sandu Sturdza” Săucești
33. Școala Gimnazială Nr. 1 Slobozia (comuna Stănișești)
34. Școala Gimnazială „George Apostu” Stănișești
35. Școala Gimnazială Strugari
36. Școala Gimnazială Urechești
37. Școala Gimnazială Nr. 1 Valea Seacă
38. Școala Gimnazială Vultureni.

Pentru a veni cât mai rapid și mai eficient în sprijinul solicitărilor comunității școlare, deși inițial era prevăzută finanțarea a 750 de unități de învățământ în această primă fază, Ministerul Educației a decis să selecteze și să finanțeze toate proiectele care îndeplinesc condițiile de finanțare conform metodologiei. Astfel, toate unitățile de învățământ care au obținut minimum 6/10 puncte vor fi invitate să încheie contracte de finanțare în perioada următoare și vor avea la dispoziție trei ani pentru a atinge obiectivele propuse.

Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) este cuprins în cadrul Proiectului Național de Reformă „România Educată” și a fost aprobat de Comisia Europeană pentru finanțare prin Planul Național de Redresare și Reziliență cu o valoare de 543 milioane euro. Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), care stă la baza implementării programului, este un instrument dezvoltat și pilotat de Ministerul Educației cu sprijinul Băncii Mondiale și cu finanțare prin Instrumentul de asistență tehnică DG REFORM al Comisiei Europene.

În cadrul PNRAS sunt eligibile toate unitățile de învățământ cu risc ridicat și mediu de abandon școlar. Valoarea totală a granturilor finanțate este de peste 191 milioane euro + TVA; valoarea medie/grant este de 138.000 euro + TVA.

PNRAS reprezintă răspunsul Ministerului Educației la problematica părăsirii timpurii a școlii și a abandonului școlar, se adresează elevilor aflați în risc de abandon, în special elevi aparținând grupurilor vulnerabile, elevi aparținând minorității române, elevi din mediul rural și urban mic, elevi cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale (CES), elevi din comunități dezavantajate economic, copiii în risc de excludere socială pe fondul sărăciei, lipsa locuinței, familie monoparentală, familii dezorganizate, elevi expuși altor riscuri sociale. Programul este unul de susținere a reformei sistemului educațional, iar obiectivele sale sunt pliate pe realitatea și nevoile educaționale ale fiecărui elev în parte și ale tuturor elevilor dintr-o școală, iar în implementarea lui se vor regăsi și componente sociale.

PNRAS utilizează trei pârghii pentru a fi sustenabil:

- autonomia școlii în utilizarea resurselor: granturile vor fi implementate direct de către unitățile de învățământ, în colaborare cu comunitatea locală;

- răspundere pentru rezultate: sunt stabilite țintele ce trebuie atinse la nivel de școală: o rată mai mare de înscriere, o rată mai mică de absenteism, o rată mai mare de participare la examenele naționale, un procent mai mare de elevi care reușesc să promoveze examenul de final de ciclu cu cel puțin nota 6;

- evaluare: monitorizarea elevilor detectați în risc de abandon pentru a fi sprijiniți prin planuri individuale de învățare.

PNRAS este cel mai mare program de sprijinire a participării la educație din istoria recentă a României și primul program coerent la nivel național care urmărește scalarea unor măsuri dovedite eficiente la nivel local, individual, în scopul atingerii unui important obiectiv de țară: creșterea gradului de echitate a sistemului de învățământ.

Tipurile de activități eligibile în PNRAS sunt foarte diversificate, respectiv:

- activități pedagogice și de sprijin - cursuri remediale, activități de tip școală după școală, asigurarea consilierilor și mediatorilor școlari în comunitățile române, orientare școlară, cursuri de educație parentală, metode de predare pentru elevii cu CES (cerințe educaționale speciale), sprijin pentru organizarea de concursuri școlare și orice alte activități adaptate elevilor din grupuri vulnerabile (elevi romi, elevi cu nevoi educaționale speciale, alți elevi cu risc ridicat de abandon școlar);
- activități outdoor, recreative, cercuri școlare, activități de sprijin individualizat, subvenții, activități extracurriculare, vizite de documentare, excursii, tabere, festivaluri, activități nonformale, activități culturale comunitare, sportive, susținerea unor parteneriate între școli și alte entități, sprijin pentru participare la concursuri, activități de networking școlar etc.
- achiziția de echipamente IT, software, echipamente sportive, birotică, amenajarea spațiilor de lectură, amenajarea curții școlii, abonamente internet, kituri științifice, abonamente la platforme educaționale, cheltuieli cu mentenanța.

Complementar cu granturile directe (în sumă totală de 500 milioane euro), PNRAS prevede 43 milioane euro pentru formarea a 45.000 de angajați din învățământul preuniversitar la nivel național. Pregătirea implică metode și tehnici de reducere a abandonului școlar, identificarea nevoilor și abilităților elevilor, abordări didactice centrate pe elev, competențe interculturale și evaluare formativă. Cele 7 module de formare disponibile sunt: utilizarea modulului MATE, programe remediale, comunități de practică, învățarea fără limite, observare la clasă, coaching pentru diriginți și leadership pentru directori.

**Inspector școlar general,**

**prof. Ida VLAD**



**Consilier informare și relații publice,**

**Roxana CERGHICI**