

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU
STR. OITUZ, NR. 24, COD 600266
TEL 0234/511899, FAX 0234/511038
E-mail: isjbacau@isj.bc.edu.ro
www.isjbacau.ro

Nr. 9521/30.09.2020

APROBAT ÎN ȘEDINȚA
CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE
AL I.S.J. BACĂU DIN 30.09.2020

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. IDA VLAD



INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. ANA-MARIA EGARMIN

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. CAMELIA STAMATE

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'C. Stamate', positioned below the name of the second deputy inspector.

RAPORT
PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
ÎN ANUL ȘCOLAR
2019-2020

I. CONTEXTUL LEGISLATIV, POLITIC – INSTITUȚIONAL ȘI SOCIAL, CULTURAL REFORMATOR CU CONEXIUNI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

În perioada septembrie 2019 – august 2020, activitatea Inspectoratului Școlar Județean Bacău s-a desfășurat cu respectarea legislației în vigoare și anume:

- **Legea nr. 1 din 2011 cu modificările și completările ulterioare;**
- **Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3753 din 09.02.2014 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ și a Programului de guvernare 2014-2020;**
- **O.M.E.N.C.Ș. nr. 5079/2016 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;**
- **Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;**
- **Legea 35/2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;**
- **O.M.E.C.T.S.5530/2013, privind Regulamentul cadru de Organizare și Funcționare a Inspectoratelor Școlare;**
- **O.M.E.C.T.S. 5547/2013, Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;**
- **O.M.E.C. nr. 4307/21.05.2020 privind modificarea și completarea O.M.E.N. nr. 4950/27.08.2019 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național, sesiunea iunie-iulie 2020;**
- **O.M.E.N. nr. 4950/27.08.2019 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național, sesiunea iunie-iulie 2020;**
- **O.M.E.C.T.S. nr. 4799/31.08.2010, privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat - 2011;**
- **O.M.E.C. nr 4248/13.05.2020 privind modificarea și completarea O.M.E.N nr. 4916/26.08.2019 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2019-2020**
- **O.M.E.N nr. 4916/26.08.2019 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2019-2020**
- **Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a în anul școlar 2010-2011, anexa 2 la O.M.E.C.T.S. nr. 4801/2010**
- **O.M.E.C. nr. 5259/2019 cu modificările și completările ulterioare**
- **ORDIN Nr. 5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;**
- **Legea nr. 544/12.10.2001 privind liberul acces la informațiile de interes public;**
- **Strategia Națională De Învățare Pe Tot Parcursul Vieții 2015 - 2020**
- **Raportul Inspectoratului Școlar Județean Bacău privind starea învățământului în județul Bacău în anul școlar 2018 - 2019;**
- **H.G. 918 din 2013 privind aprobarea Cadrului Național al Calificărilor cu modificările și completările ulterioare;**
- **O.M.E.N.C.Ș. nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și Regulamentul de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare**
- **O.M.E.C.Ș. nr. 4624/2015 pentru modificarea anexei nr. 1 la Regulamentul unităților de învățământ care oferă activitate extrașcolară**
- **Legea nr. 55/2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19**

- **Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012**
- **privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, cu modificările și completările ulterioare**
- **Hotărârea Comitetului național pentru Situații Speciale de Urgență nr. 6/2020**
- **Ordonanța de Urgență nr. 70/2020 privind reglementarea unor măsuri, începând cu data de 15 mai 2020, în contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2, pentru prelungirea unor termene, pentru modificarea și completarea Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal, a Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și a altor acte normative**
- **Anexa 1 la Decretul nr. 195/2020, privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și ale Hotărârii Parlamentului României nr. 3/2020**
- **Decretul nr. 240/2020, privind prelungirea stării de urgență pe întreg teritoriul României, instituită prin Decretul nr.195/2020**
- **Ordinul comun M.E.C – M.S. nr. 4266/840/2020 pentru punerea în aplicare a măsurilor privind sistemul de învățământ în contextul instituirii stării de alertă pe teritoriul României**
- **- Ordinul comun M.E.C – M.S. nr. 4267/841/2020 pentru stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS - CoV - 2 în unitățile/instituțiile de învățământ, instituțiile publice și toate structurile aflate în subordonarea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, înregistrat la M.E.C. cu nr.4267/2020 și la M.S. cu nr.841/2020**

În perspectiva alinierii sistemului românesc cu sistemul european de educație și formare profesională, activitatea pentru anul școlar 2019 - 2020 s-a fundamentat pe următoarele obiective strategice:

- **Descentralizarea învățământului preuniversitar și creșterea autonomiei școlilor;**
- **Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant;**
- **Monitorizarea aplicării sistemului legislativ care să asigure modernizarea, stabilitatea și predictibilitatea sistemului de învățământ, precum și garantarea egalității de șanse la accesul la educație;**
- **Educația permanentă în vederea obținerii unor calificări noi, a extinderii specializării și perfecționării.**

CONTEXTUL POLITIC

Contextul politic național actual al educației este conturat de politica guvernului cu privire la învățământ, în conformitate cu sistemul european de educație:

Astfel, guvernul României a susținut următoarele programe:

- **acordarea suplimentului gratuit de hrană, constând din produse lactate și de panificație, pentru preșcolarii din grădinițele cu program normal și elevii din clasele I-VIII;**
- **asigurarea de manuale gratuite pentru învățământul obligatoriu;**
- **acordarea de rechizite școlare gratuite pentru elevii din clasele I-VIII cu venituri mici;**
- **acordarea burselor de ajutor social;**
- **asigurarea burselor profesionale;**
- **programul guvernamental „Bani de liceu”;**
- **programul „Corn și lapte pentru copii”;**
- **programul „Programului de încurajare a consumului de fructe în școli”;**
- **acordarea ajutorului financiar pentru achiziționarea de calculatoare EURO 200;**

- **acordarea de premii elevilor care au obținut media 10 la examenele naționale.**

La nivel local au contat prioritățile Consiliului Local cu privire la învățământul băcăuan (resursele sunt canalizate prin decizii ale Consiliului Local și Consiliului Județean). În numeroase localități din județ s-a manifestat interes pentru starea spațiilor școlare din partea administrațiilor locale, dar au fost și numeroase situații în care colaborarea școală – primărie a fost îngreunată de diferite neînțelegeri.

CONTEXTUL ECONOMIC

- **nivelul mediu de dezvoltare al județului Bacău;**
- **creșterea nivelului de salarizare;**
- **nivelul scăzut de trai, rata ridicată a șomajului în județul Bacău;**
- **criza accentuată de forță de muncă, mai ales pentru anumite calificări;**
- **accentul pus de piața muncii pe crearea de competențe;**
- **legislația financiară generală și specifică permite atragerea de resurse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ;**
- **interes scăzut al agenților economici pentru sponsorizări și donații făcute către instituții de învățământ;**
- **interes ridicat al unităților școlare pentru încheierea unor protocoale de colaborare cu agenții economici din anumite domenii de activitate;**
- **pieța a forței de muncă în continuă transformare.**

CONTEXTUL SOCIAL

- **accentuarea fenomenului de revenire în țară a celor plecați în străinătate;**
- **diminuarea populației școlare prin reducerea natalității și emigrare;**
- **continua schimbare a atitudinii față de școală a elevilor și a părinților;**
- **imaginea preponderent negativă a învățământului românesc în mass-media;**
- **impactul social al schimbării continue în modul de evaluare finală a absolvenților;**
- **impactul social al schimbărilor datorate integrării României în U.E.;**
- **număr mare de tineri/persoane plecate să muncească în străinătate;**
- **mediu socio-economic și familial deteriorate;**
- **situație materială precară a unui număr mare de susținători ai elevilor (părinți, bunici, etc);**
- **comunități locale care manifestă interes pentru școală și o susțin material;**
- **comunități locale lipsite de resurse sau care manifestă un interes scăzut pentru școală.**

CONTEXTUL TEHNOLOGIC

- **utilizarea aplicațiilor de tip WhatsApp pentru eficientizarea canalelor de comunicare instituțională;**
- **dezvoltarea mijloacelor și modalităților de informare;**
- **utilizarea pe scară largă a echipamentelor informatice, dotarea unităților școlare cu astfel de echipamente;**
- **dezvoltarea și diversificarea ofertelor de soft educațional, achizițiile din ce în ce mai numeroase de soft educațional de către profesori, elevi și unitățile școlare;**
- **îmbogățirea materialului didactic și echipamentelor existente în școli, prin diverse programe derulate;**
- **utilizarea în mică măsură a acestor laboratoare în procesul didactic;**

- insuficienta aplicare a competențelor dobândite în cadrul stagiilor de pregătire a cadrelor didactice în privința utilizării resurselor TIC;
- un număr mare de programe europene adresate învățământului profesional și tehnic.

CONTEXTUL ECOLOGIC

- există școli în zone aglomerate, ceea ce determină un nivel ridicat al poluării fonice, ceea ce afectează implicit calitatea învățământului;
- există indicatori de poluare ridicați privind calitatea aerului, a apei și a solului, factori ce influențează starea generală de sănătate și confort a locuitorilor, dar mai ales a copiilor.

II. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ A INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BACĂU

II.1. Analiza punctelor slabe/punctelor tari în funcționarea școlilor, a instituțiilor și a serviciilor educaționale din județ

PUNCTE TARI

- dobândirea de numeroase competențe metodice și psihopedagogice ale majorității cadrelor didactice reprezentând suportul obținerii performanței;
- situarea peste media națională de promovabilitate la Concursul național de titularizare 2020;
- perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare în specialitate, management școlar, noua abordare curriculară, evaluare;
- oferta bogată și variată de programe de formare prin Casa Corpului Didactic;
- derularea unor programe de formare cu finanțare din fonduri europene;
- formarea prin intermediul stagiilor desfășurate în cadrul proiectelor „Erasmus +”;
- existența unei echipe de formatori naționali, regionali și județeni;
- bună colaborare cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale;
- creșterea gradului de implicare a consiliilor locale și a părinților în activitatea școlilor prin cooptarea acestora în Consiliile de administrație;
- existența protocoalelor de colaborare între I.Ș.J. Bacău și Inspectoratul Județean de Poliție Bacău pentru creșterea siguranței în zona unităților de învățământ, care au condus la diminuarea fenomenului violenței în școli;
- organizarea de activități educative în școli, prin respectarea Calendarului Activităților Educative Extrașcolare, aprobat de MEC și prin respectarea CAEJ pentru anul 2019-2020;
- încurajarea derulării de programe proprii în școli, Palatul și Cluburile Copiilor;
- buna colaborare cu partenerii sociali – sindicatele din învățământul preuniversitar;
- existența documentelor de planificare strategică pe termen lung a ofertei de calificare, corelată la toate nivelurile decizionale;
- generalizarea în toate unitățile de învățământ IPT a instrumentelor de asigurare a calității;

- aplicarea sistemului de credite profesionale transferabile la cursurile de formare, determinând o mai mare flexibilitate a sistemului de perfecționare;
- activitatea eficientă a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională ;
- eficientizarea programelor de reabilitare, reparații și consolidări ale școlilor de către UAT-uri;
- implicarea Consiliului județean al elevilor în realizarea unor proiecte și campanii în școli;
- confirmarea valorii loturilor de elevi băcăuani participante la olimpiade naționale și internațional prin numeroasele premii obținute;
- situarea peste media națională la Examenul de bacalaureat 2020 și în medie la Evaluare Națională 2020;
- existența, în toate unitățile de învățământ, a calculatoarelor utilizate pentru activitățile administrative;
- respectarea termenelor de transmiterea a lucrărilor către instituțiile partenere;
- acces la Internet în toate unitățile de învățământ din mediul urban și din mediul rural;
- existența de pagini web ale multor unități de învățământ;
- număr mai mare de calculatoare/ elev;
- implicarea a numeroase unități de învățământ prin programul E-twinning, în parteneriate educaționale internaționale;
- proiecte comunitare și parteneriate educaționale;
- participarea unor cadre didactice membre în diferite comisii naționale, la nivel de MEC sau ca autori de manual, de auxiliare didactice sau evaluator de auxiliare didactice;
- utilizarea noilor planuri-cadru;
- preocuparea pentru integrarea eficientă a noilor programe școlare și distribuirea noilor manuale la începutul anului școlar .

PUNCTE SLABE

- comasarea unor clase din pricina scăderii numărului de elevi, modificarea planului –cadru au determinat restrângerea de activitate pentru numeroase cadre didactice;
- fluctuația personalului didactic din mediul rural;
- încadrarea în sistem a unor cadre didactice fără studii corespunzătoare postului, pentru a suplini nevoia de personal din anumite zone rurale;
- renunțarea cadrelor didactice la posturile greu navetabile și ocuparea lor cu suplinitori necalificați (de cele mai multe ori);
- inerția, rutina susținută de slaba motivare a unor cadre didactice pentru atingerea standardului profesional;
- numărul relativ însemnat al suplinitorilor și al cadrelor didactice necalificate;
- întârzierea reabilitării unităților de învățământ;
- existența unui număr mic de baze sportive care pot atrage în activități de educație fizică și sport un număr mare de copii și de tineri;
- spații insuficiente de școlarizare în orașe, ceea ce conduce la învățarea în două schimburi;
- atragerea unor sume, relative reduse, din resurse extrabugetare;
- obținerea cu dificultate a autorizațiilor de funcționare igienico – sanitare și a avizelor PSI de către unele unități de învățământ;
- rată îngrijorătoare a abandonului școlar și a absenteismului în unele zone socio-economice defavorizate;
- termene nerealistice pentru unele lucrări solicitate;
- insuficienta implicare a managerilor în actul decizional;

- evaluarea permisivă a cadrelor didactice în acordarea calificativelor;
- lipsa unor cadre didactice calificate la sate pentru disciplinele limba și literatura română, limbi moderne, informatică, împiedică realizarea unui învățământ de calitate și creează dificultăți de integrare în învățământul liceal;
- activitatea managerială defectuoasă la unele unități de învățământ din mediul urban și rural, mai ales în rezolvarea conflictelor;
- lipsa de experiență a managerilor școlari în derularea proiectelor;
- schemele orare ale claselor nu reflectă corespunzător opțiunile elevilor, părinților și profesorilor;
- existența unui număr mare de elevi cu deprinderi slabe de muncă independentă, din cauza organizării predominant frontale a activității didactice;
- utilizarea insuficientă a strategiilor de învățare centrată pe elev;
- în multe cazuri notarea nu este ritmică, lipsind notele din cataloage, iar elevii nu sunt informați despre notele primite;
- laboratoarele de biologie, fizică și chimie nu sunt încă utilizate suficient;
- număr insuficient de microbuze școlare, mulți copii fiind nevoiți să parcurgă numeroși kilometri pentru a ajunge la școală;
- microbuzele școlare sunt nevoite să efectueze mai multe transporturi pentru a duce elevii la școală, de aceea unii așteaptă foarte mult în sala de clasă până la începerea cursurilor;
- dimensionarea greșită a planului de școlarizare la unele unități de învățământ;
- existența unor unități școlare “mamut”, greu de manageriat cu clase care învață în spații improvizate (cămine), ocuparea laboratoarelor cu clase de elevi, lipsa unui control al accesului în unitate;
- promovare slabă a unor activități deosebite desfășurate în școală;
- infrastructura insuficientă;
- diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copilului și de a-i monitoriza timpul liber;
- tendința de scădere a interesului populației față de actul educațional și de cultură, precum și implicarea scăzută a părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii;
- motivație scăzută a învățării la elevi;
- regăsirea unor modele nepotrivite pentru educație în mass-media;
- insuficienta promovare a informațiilor privind evoluția pieței de muncă, a cererii viitoare de educație;
- lipsa de interes din partea elevilor și a părinților privind educația pentru o viață sănătoasă (alimentație corectă și susținerea de efort fizic);
- declinul demografic, reducerea efectivelor școlare prin migrare;
- interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicii și a documentelor de strategie educațională, privind asigurarea calității în educație și a descentralizării sistemului educațional.

II.2. Propuneri, soluții de optimizare a situației, progrese în managementul instituțiilor/ serviciilor descentralizate

- dezvoltarea, prin noua Lege a educației naționale, a unei strategii clare a Ministerului Educației privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și formare profesională, facilitarea accesului tuturor la sistemele de educație și formare profesională, deschiderea sistemelor de educație și formare profesională către societate, programe de formare continuă la nivel local, regional, național și european;
- descentralizarea sistemului de învățământ;

- implementarea activității centrelor de excelență prin intermediul unor proiecte;
- implicarea Consiliilor Locale și a Autorității de Sănătate Publică din Bacău în obținerea autorizației de funcționare a unităților de învățământ;
- cooperarea cu Poliția, Jandarmeria, Direcția de Sănătate Publică, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Munca, Primăriile, Prefectura, mass-media centrală și locală etc.;
- eficientizarea proiectelor și programelor pentru orientarea carierei;
- redimensionarea rețelei școlare și determinarea segmentului de elevi care se orientează pe nivele, filiere, profile și care reprezintă piața educațională sigură;
- reorientarea percepției părinților față de școală;
- implicarea părinților în viața școlii prin participarea la proiecte de voluntariat și la workshopuri;
- încurajarea agenților economici și a altor instituții de susținerea învățământului tehnologic;
- amplificarea gradului de cunoaștere, de către personalul din învățământul preuniversitar, a oportunităților oferite de proiectele de cooperare europeană în educație și de alte linii de finanțare pentru proiecte;
- instrumentarea evaluărilor instituțiilor de învățământ și ierarhizarea performanțelor acestora după criteriul competitivității;
- creșterea numărului de elevi participant la testările PISA;
- stabilirea aspectelor în care elevii, părinții și cadrele didactice au nevoie de sprijin și consiliere psihopedagogică.

III. INSPECȚIA ȘCOLARĂ

III.1. Obiectivele, conținuturile și organizarea inspecțiilor școlare – departamentul „Curriculum și controlul asigurării calității”.

În anul școlar 2019-2020, inspecția școlară la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Bacău a fost planificată și organizată pornind de la funcțiile sale:

- funcția de diagnoză, prognoză și prospecțiune a sistemului de învățământ pe o perioadă determinată;
- funcția de planificare și organizare a sistemului de învățământ;
- funcția de orientare și îndrumare metodologică a procesului de predare/ învățare/ evaluare;
- funcția de monitorizare a eliminării disfuncțiilor;
- funcția de reglare/ autoreglare atât a sistemului de învățământ, cât și a procesului de învățământ;
- funcția de sprijin și consiliere a instituțiilor și unităților de învățământ din județ.

Obiectivele urmărite de departamentul „Curriculum și controlul asigurării calității” au fost:

- evaluarea și consilierea cadrelor didactice în vederea îmbunătățirii activității de planificare/ predare/ învățare/ evaluare;
- evaluarea calității ofertei educaționale realizată de unitatea de învățământ și a nivelului standardelor;
- evaluarea calității procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- evaluarea elevilor din învățământul preuniversitar în conformitate cu noile reglementări;
- evaluarea calității proiectelor și a programelor realizate de către școli, prin parteneriatul educațional
- monitorizarea implementării noilor planuri-cadru;
- monitorizarea absenteismului;

- **monitorizarea pregătirii examenelor naționale.**

Prin intermediul celor amintite s-a verificat aplicarea actelor normative elaborate de M.E.C. și I.Ș.J. și a măsurilor stabilite de organele administrației locale.

Conținutul activității de inspecție școlară

În cadrul inspecțiilor efectuate s-au urmărit:

- **calitatea documentelor de proiectare și planificare managerială;**
- **cunoașterea și aplicarea componentelor curriculare;**
- **respectarea noutăților apărute în legislație;**
- **frecvența elevilor și preocupările directorilor și ale cadrelor didactice pentru prevenirea și diminuarea abandonului școlar;**
- **nivelul de pregătire al elevilor în raport cu standardele educaționale și atitudinea acestora față de școală;**
- **realizarea și aplicarea planurilor de măsuri elaborate în urma inspecțiilor sau controalelor efectuate de către I.Ș.J. Bacău;**
- **organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare;**
- **relația școlii, a cadrelor didactice cu familiile elevilor;**
- **asigurarea și utilizarea resurselor informaționale (auxiliare curriculare, ghiduri, culegeri etc.) și a resurselor materiale;**
- **capacitatea cadrelor didactice și a conducerii de a comunica, analiza, diagnoza, prognoza, controla și de a evalua procesul de învățământ;**
- **capacitatea cadrelor didactice de a se adapta la situații atipice în procesul didactic.**

Organizarea și desfășurarea inspecției au avut la bază:

- **obiectivele prioritare ale planului managerial la nivel de I.Ș.J. Bacău ce vizau inspecția școlară;**
- **descentralizarea sistemului de învățământ preuniversitar;**
- **promovarea unui învățământ calitativ, deschis, racordat la nevoile de calificare și care să încurajeze competiția;**
- **îmbunătățirea activității de predare/ învățare în vederea formării de capacități și competențe din perspectiva învățării permanente și integrării socio-profesionale a tinerilor.**

Întocmirea graficului inspecțiilor s-a realizat prin urmărirea respectării criteriilor prevăzute în metodologia de organizare și desfășurare a inspecțiilor școlare:

- **criteriul temporal;**
- **rezultatele elevilor la examenele naționale din anul școlar anterior;**
- **semnale provenite din școli sau solicitări ale inspectorilor;**
- **gestionarea în unitățile de învățământ a legislației existente în domeniul educațional și în special a noutăților legislative apărute în anul școlar 2019-2020;**
- **punerea în practică a noilor programe școlare (acolo unde este cazul);**
- **nevoia de monitorizare a activității unor cadre didactice;**
- **numărul de cadre didactice înscrise la gradele didactice;**
- **fundamentarea planurilor de școlarizare.**

Semestrul I

Nr. crt.	Tema inspecției	Tipul inspecției	Inspector coordonator	Perioada
1.	VERIFICAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Tematică	DANA ELENA STURZU	23-27sept.2019
2.	VERIFICAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE PRIVIND IMPLEMENTAREA CURRICULUMULUI LA CLASELE a V-a , a VI-a și a VII-a	De specialitate	STANCIU FLORENTINA	30 sept.-4 oct.2019
3.	VERIFICAREA CALITĂȚII DOCUMENTELOR DE PLANIFICARE ȘI PROIECTARE, PRIN RAPORTARE LA NORMATIVELE ÎN VIGOARE ȘI POLITICA EDUCAȚIONALĂ ACTUALĂ	Tematică	VRÎNCEANU IULIAN	7-11 ct. 2019
4.	INSPECȚIE GENERALĂ Nr. 1 - Palatul Copiilor Bacău Nr. 2 - Școala Gimnazială „G. Enescu” Moinești	Generală	PRUTEANU LAURA COMAN MARIANA	14-18 ct.2019
5.	MONITORIZAREA ,CONSILIEREA, ÎNDRUMAREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE	De specialitate	POTÎRNICIE MARINELA	21-25 ct.2019
6.	MONITORIZAREA CAPACITĂȚII DE IDENTIFICARE A NEVOILOR ȘI INTERESELOR ELEVILOR, PRECUM ȘI A ASUMĂRII UNUI DEMERS DIDACTIC DE CALITATE CU TRATAREA DIFERENȚIATĂ A ELEVILOR ÎN VEDEREA ATINGERII COMPETENȚELOR PREVĂZUTE ÎN PROGRAMELE ȘCOLARE	Tematică	CHIOARU ADRIANA	4-8 noi.2019
7.	EVALUAREA GRADULUI DE REALIZARE A STANDARDELOR DE CALITATE LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ȘI A ACTIVITĂȚII COMISIEI C.E.A.C. DIN ȘCOALĂ	Tematică	CIUCHI MIHAELA	11-15 noi.2019
8.	MĂSURI DE COMBATERE/ PREVENIRE EFICIENTĂ A ABSENTEISMULUI ȘI VIOLENȚEI ÎN ȘCOLI	Tematică	BUHUCIANU OVIDIU	18-22 noi.2019
9.	EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DIDACTICE, REFLECTATE ÎN STRATEGII, METODE, DIVERSITATEA MIJLOACELOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT INTEGRATE ȘI UTILIZATE ÎN	Tematică	CIOTLOȘ MĂNDIȚA	25-29 noi.2019

LECȚIE				
10.	ANALIZA OFERTEI EDUCAȚIONALE ȘI A GRADULUI DE INTEGRARE A METODELOR DE ÎNVĂȚARE DIFERENȚIATĂ, A UNOR STRATEGII ADAPTAȚE LA NEVOILE DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ALE ELEVILOR DIN ȘCOLILE SPECIALE	Tematică	DROIMAN OANA	2-6 dec.2019
	A. EVALUAREA ELEVILORB. VERIFICAREA CONTRACTELOR EDUCAȚIONALE ÎNCHEIATE LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT + ORGANIZAREA TRANSPORTULUI ELEVILOR	Tematică	EGARMIN ANA-MARIA	
11.	VERIFICAREA STADIULUI DE PREGĂTIRE A EVALUĂRII NAȚIONALE B. VERIFICAREA CONTRACTELOR EDUCAȚIONALE ÎNCHEIATE LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT + ORGANIZAREA TRANSPORTULUI ELEVILOR	Tematică	ALEXANDRESCU ADRIAN	9-14 dec.2019

Semestrul al II-lea

Nr. crt.	Tema inspecției	Tipul inspecției	Inspector coordonator	Perioada
1.	MONITORIZAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE (STRATEGII, METODE, DIVERSITATEA MIJLOACELOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT INTEGRATE ȘI UTILIZATE ÎN LECȚIE)	De specialitate	EGARMIN ANA-MARIA	20-24 ianuarie 2020
2.	MONITORIZAREA ȘI CONSILIEREA ÎN VEDEREA INTEGRĂRII ELEVILOR CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ ȘI A ELIMINĂRII SEGREGĂRII	Tematică	DROIMAN OANA	27-31 ianuarie 2020
3.	VERIFICAREA APLICĂRII COMPETENȚELOR DOBÂNDITE DE CADRELE DIDACTICE LA CURSURILE DE FORMARE ÎN ACTIVITĂȚILE CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE	De specialitate	PRUTEANU LAURA	3-7 februarie 2020

4.	VERIFICAREA STADIULUI DE PREGĂTIRE A EVALUĂRII NAȚIONALE	Tematică	STOIAN CECILIA	10-14 februarie 2020
5.	VERIFICAREA STADIULUI DE PREGĂTIRE A BACALAUREATULUI	Tematică	ȚÂNCULESCU CAMELIA	17-21 februarie 2020
6.	INSPECȚIE GENERALĂ NR. 3	Generală	ALEXANDRESCU ADRIAN	24-28 februarie 2020
	VERIFICAREA STADIULUI DE PREGĂTIRE A BACALAUREATULUI	Tematică	EGARMIN ANA-MARIA	
7.	ANALIZA MODULUI ÎN CARE RELAȚIA PROFESOR-ELEV SE REFLECTĂ ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE	De specialitate	RAFIROIU ANCA	2-6 martie 2020
8.	INSPECȚIE GENERALĂ NR. 4	Generală	COSMA ADRIAN	9-13 martie 2020
	CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN CADRUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE	De specialitate	MAFTEI VELUȚA	
9.	VERIFICAREA STADIULUI DE PREGĂTIRE A EVALUĂRII NAȚIONALE	Tematică	COMAN MARIANA	16-20 martie 2020
10	MONITORIZAREA SIMULĂRII PENTRU EVALUAREA NAȚIONALĂ/BACALAUREAT	Tematică	EGARMIN ANA-MARIA	23-27 martie 2020
11	MONITORIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE PREGĂTIRE PRACTICĂ, CURENTĂ ȘI COMASATĂ, A MODULUI DE PREGĂTIRE A EXAMENULUI DE CERTIFICARE PROFESIONALĂ NIVEL 3, A RESPECTĂRII LEGISLAȚIEI PRIVIND CONTRACTUL-CADRU DE PREGĂTIRE PRACTICĂ A ELEVILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC	Tematică	CIUCHI MIHAELA	27-30 aprilie 2020
12	INSPECȚIE GENERALĂ NR. 5 NR. 6	Generală	CHIOARU ADRIANA DROIMAN OANA	4-8 mai 2020
13	EVALUAREA MODULUI DE DESFĂȘURARE A EVALUĂRII NAȚIONALE – CLASA a II-a	Tematică	VRÎNCEANU IULIAN	11-14 mai 2020
	EVALUAREA STADIULUI DE PREGĂTIRE A EVALUĂRII NAȚIONALE /	Tematică	EGARMIN ANA-MARIA	

	BACALAUREATULUI			
14	EVALUAREA MODULUI DE DESFĂȘURARE A EVALUĂRII NAȚIONALE – CLASA a IV-a	Tematică	CIOTLOȘ MĂNDIȚA	18-22 mai 2020
	EVALUAREA STADIULUI DE PREGĂTIRE A EVALUĂRII NAȚIONALE / BACALAUREATULUI	Tematică	EGARMIN ANA-MARIA	
15	EVALUAREA MODULUI DE DESFĂȘURARE A EVALUĂRII NAȚIONALE – CLASA a VI-a	Tematică	MURARU CRINA	25-29 mai 2020
	EVALUAREA STADIULUI DE PREGĂTIRE A EVALUĂRII NAȚIONALE / BACALAUREATULUI	Tematică	EGARMIN ANA-MARIA	
16	VERIFICAREA PREGĂTIRII RESURSEI UMANE ȘI A LOGISTICII NECESARE DESFĂȘURĂRII OPTIME A EVALUĂRII NAȚIONALE / BACALAUREATULUI	Tematică	STANCIU FLORENTINA	1-5 iunie 2020

Inspecțiile școlare cuprinse în Graficul unic de control nr. 7499/1.10.2019, care s-au realizat până la momentul sistării cursurilor școlare din cauza pandemiei COVID-19 au fost:

- VERIFICAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT
- VERIFICAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE PRIVIND IMPLEMENTAREA CURRICULUMULUI LA CLASELE a V-a , a VI-a și a VII-a
- VERIFICAREA CALITĂȚII DOCUMENTELOR DE PLANIFICARE ȘI PROIECTARE, PRIN RAPORTARE LA NORMATIVELE ÎN VIGOARE ȘI POLITICA EDUCAȚIONALĂ ACTUALĂ
- INSPECȚIE GENERALĂ Nr. 1 - Palatul Copiilor Bacău
- INSPECȚIE GENERALĂ Nr. 2 - Școala Gimnazială „G. Enescu” Moinești
- MONITORIZAREA, CONSILIEREA, ÎNDRUMAREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE
- MONITORIZAREA CAPACITĂȚII DE IDENTIFICARE A NEVOILOR ȘI ÎNTRESELOR ELEVILOR, PRECUM ȘI A ASUMĂRII UNUI DEMERS DIDACTIC DE CALITATE CU TRATAREA DIFERENȚIATĂ A
- ELEVILOR ÎN VEDEREA ATINGERII COMPETENȚELOR PREVĂZUTE ÎN PROGRAMELE ȘCOLARE
- EVALUAREA GRADULUI DE REALIZARE A STANDARDELOR DE CALITATE LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ȘI A ACTIVITĂȚII COMISIEI C.E.A.C. DIN ȘCOALĂ
- MĂSURI DE COMBATERE/ PREVENIRE EFICIENTĂ A ABSENTEISMULUI ȘI VIOLENȚEI ÎN ȘCOLI
- EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DIDACTICE, REFLECTATE ÎN STRATEGII, METODE, DIVERSITATEA MIJLOACELOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT INTEGRATE ȘI UTILIZATE ÎN LECȚIE

- ANALIZA OFERTEI EDUCAȚIONALE ȘI A GRADULUI DE INTEGRARE A METODELOR DE ÎNVĂȚARE DIFERENȚIATĂ, A UNOR STRATEGII ADAPTATE LA NEVOILE DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ALE ELEVILOR DIN ȘCOLILE SPECIALE
 - EVALUAREA ELEVILOR
 - VERIFICAREA CONTRACTELOR EDUCAȚIONALE ÎNCHEIATE LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT + ORGANIZAREA TRANSPORTULUI ELEVILOR
- VERIFICAREA STADIULUI DE PREGĂTIRE A EVALUĂRII NAȚIONALE
 - VERIFICAREA CONTRACTELOR EDUCAȚIONALE ÎNCHEIATE LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT + ORGANIZAREA TRANSPORTULUI ELEVILOR
- MONITORIZAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE (STRATEGII, METODE, DIVERSITATEA MIJLOACELOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT INTEGRATE ȘI UTILIZATE ÎN LECȚIE)
- MONITORIZAREA ȘI CONSILIEREA ÎN VEDEREA INTEGRĂRII ELEVILOR CU CERINȚE EDUCAȚIONALE
- SPECIALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ ȘI A ELIMINĂRII SEGREGĂRII
- VERIFICAREA APLICĂRII COMPETENȚELOR DOBÂNDITE DE CADRELE DIDACTICE LA CURSURILE DE FORMARE ÎN ACTIVITĂȚILE CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE
- VERIFICAREA STADIULUI DE PREGĂTIRE A EVALUĂRII NAȚIONALE
- VERIFICAREA STADIULUI DE PREGĂTIRE A BACALAUREATULUI
- ANALIZA MODULUI ÎN CARE RELAȚIA PROFESOR-ELEV SE REFLECTĂ ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

III.1.1. Inspecții generale

Inspecțiile generale au avut în vedere aspecte specifice prin care se realizează îndrumarea, controlul, dar și evaluarea unității școlare în vederea dezvoltării resurselor umane (cadre didactice și de conducere, personal auxiliar) și a creșterii calității educației:

- **nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi;**
- **modul în care școala sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor;**
- **calitatea activității personalului didactic;**
- **calitatea managementului școlar și eficiența cu care sunt folosite resursele;**
- **calitatea curriculum-ului, calitatea activităților extracurriculare și modul în care curriculum-ul național și cel local sunt puse în practică;**
- **relațiile unității școlare cu părinții;**
- **relațiile școlii cu comunitatea locală;**
- **respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor;**
- **atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează școala.**

Unitățile de învățământ vizate au fost anunțate cu cel puțin trei săptămâni înainte de perioada de inspecție. Fiecare inspecție a fost precedată de câte o preinspecție. După încheierea inspecției, unitățile de învățământ și-au elaborat planuri de îmbunătățire a activității, ținând seama de recomandările echipei de inspectori. Punerea în aplicare a acestor planuri a fost monitorizată, prin inspecția de revenire (post-inspecție), de către inspectorul de management în zona de competență a căruia se află unitatea de învățământ, împreună cu inspectorul coordonator al inspecției generale.

Concluziile inspecțiilor generale

În principiu, în unitățile de învățământ se cunoaște și se respectă legislația în vigoare. Deciziile sunt luate în consiliul de administrație sau în consiliu profesoral, conform procedurilor existente.. Sunt realizate analizele de tip P.E.S.T.E. și S.W.O.T. pentru identificarea nevoilor școlii și conceperea planurilor manageriale. Atât elevii, cât și părinții, precum și comunitatea locală, participă la demersurile de luare a deciziilor la nivelul școlii. Se respectă și se aplică curriculum-ul național și planurile de învățământ. Un punct critic în anumite situații îl reprezintă regulamentul intern al unităților de învățământ, conceput conform ROFUIP: o parte dintre ele nu au acoperit întreaga arie de preocupări și responsabilități ale școlii, fiind vorba, în primul rând, de carențe referitoare la stabilirea unor proceduri clare și stricte de sancționare a elevilor (inclusiv în ceea ce privește sancționarea elevilor pentru acumularea de absențe, în general în învățământul obligatoriu).

Printre prioritățile unităților de învățământ inspectate, un rol important îl joacă activitatea de orientare socio-profesională a elevilor și sprijinirea lor continuă (în cazul Școlii Gimnaziale „G. Enescu” Moinești).

În majoritatea școlilor, accentul se plasează pe comunicarea dintre școală – elev - familie. Dacă activitatea de îndrumare a școlii este eficientă, acest lucru se regăsește în aprecierile pozitive făcute de elevi și părinți. Dacă, dimpotrivă, consilierea socio-profesională nu se ridică la standardele dorite, mențiunile copiilor și ale părinților indică acest lucru. Majoritatea părinților cred că școala deține, sau ar trebui să dețină, un rol important în dezvoltarea aptitudinilor și potențialului creativ al copiilor.

O parte din unități trebuie să își concentreze eforturile pe urmărirea sistematică a progresului școlar, folosirea rezultatelor de la testele predictive (inițiale) în scopul reglării procesului de învățământ. Este necesar ca activitatea didactică să fie centrată într-o mai mare măsură pe elev, utilizându-se o gamă variată de strategii didactice actuale. Se constată și lipsa de tact a unor profesori în reacțiile față de răspunsurile elevilor și sancționarea prin acordarea unor note mici, fără a fi preocupați de posibilele ce au condus la starea de fapt.

Directorii instituțiilor de învățământ au în vedere asigurarea securității elevilor în incinta școlii. Totuși, o parte dintre părinți și elevi semnaleză lipsa de securitate a acestora în zona apropiată școlii, solicitând luarea de măsuri pentru a crește siguranța copiilor pe drumul spre școală, cu precădere în ceea ce-i privește pe elevii care învață în schimbul de după-amiază.

Majoritatea părinților și a elevilor insistă pe necesitatea existenței unei baze didactico-materiale corespunzătoare: laboratoare de informatică, de limbi străine, accesul la mijloace didactice moderne la toate disciplinele, dotarea cu mobilier modern, îmbogățirea fondului de carte al bibliotecilor etc. În școlile în care există astfel de laboratoare, ele sunt apreciate de către părinți și elevi ca fiind aspecte pozitive ale școlii. În unitățile de învățământ ce nu dispun de resurse materiale suficiente, se insistă pe necesitatea achiziționării de materiale didactice și echipamente de calcul și a amenajării de laboratoare specializate. Existența unui teren de sport practicabil și a unei săli de sport modern, prevăzute cu vestiare, reprezintă o altă prioritate în viziunea părinților.

Un aspect ce trebuie privit cu mai multă atenție de către unitățile de învățământ este cel al stabilirii curriculum-ului la decizia școlii. Oferta extracurriculară nu corespunde întotdeauna nevoilor și dorințelor elevilor, părinților și comunității locale, chiar dacă există baza materială și personalul didactic calificat. Se depun eforturi în a adapta pachetul de CDȘ-uri, în a se respecta alegerile elevilor și ale părinților, însă nu se reușește în totalitate.

Majoritatea părinților apreciază organizarea de către școală a orelor de pregătire suplimentară pentru elevi, atât la disciplinele la care urmează să se susțină examene (evaluarea națională a elevilor de clasa a VIII-a, examenul de bacalaureat), cât și la disciplinele pentru care copiii lor manifestă aptitudini deosebite, în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare.

Școlile trebuie să insiste, totodată, pe organizarea unor programe educaționale pentru părinți, intensificând în primul rând acțiunile și întâlnirile cu părinții elevilor din clasa a VIII-a, în vederea cunoașterii cât mai amănunțite a metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de evaluare națională și a celei de admitere la liceu. În școlile din mediul rural, este necesară o mai bună comunicare cu părinții, mulți dintre aceștia nefrecventând ședințele organizate la școală, iar diriginții sunt nevoiți să utilizeze alte canale de comunicare. Un interes sporit trebuie acordat

discuțiilor și întâlnirilor cu părinții elevilor care acumulează un număr ridicat de absențe, sau au o situație materială precară, printr-o mai bună colaborare dintre școală și familie putându-se evita, în anumite situații, abandonul școlar, atât la nivel gimnazial, cât și în primii ani de liceu.

Școala trebuie să acorde o atenție deosebită profesorilor debutanți, asigurând mentoratul pentru aceștia, implementat prin procedure interne. Neasigurarea continuității cadrelor didactice pe parcursul anilor de studiu reprezintă o nemulțumire generală atât în rândul elevilor, cât și al părinților, fiind semnalată permanent în chestionarele aplicate pe parcursul inspecțiilor generale.

Cea mai mare parte a părinților și a elevilor doresc ca școala să se implice în toate activitățile ce țin de dezvoltarea socio-profesională a copiilor. Activitățile extrașcolare și extracurriculare sunt apreciate pozitiv, în mai multe rânduri existând solicitări ca frecvența acestora să crească.

III.1.2. Inspecții școlare tematice

În cadrul inspecțiilor școlare tematice s-au întocmit procese-verbale/ note de control în registrele de inspecții ale unităților de învățământ, s-au transmis recomandările care se impun pentru fiecare obiectiv și s-a cerut conducerilor unităților de învățământ întocmirea unor planuri remediale cu termene și responsabilități care să ducă la ameliorarea disfuncționalităților constatate.

Temele inspecțiilor

- VERIFICAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT
- VERIFICAREA CALITĂȚII DOCUMENTELOR DE PLANIFICARE ȘI PROIECTARE, PRIN RAPORTARE LA NORMATIVELE ÎN VIGOARE ȘI POLITICA EDUCAȚIONALĂ ACTUALĂ
- MONITORIZAREA CAPACITĂȚII DE IDENTIFICARE A NEVOILOR ȘI INTERESELOR ELEVILOR, PRECUM ȘI A ASUMĂRII UNUI DEMERS DIDACTIC DE CALITATE CU TRATAREA DIFERENȚIATĂ A ELEVILOR ÎN VEDEREA ATINGERII COMPETENȚELOR PREVĂZUTE ÎN PROGRAMELE ȘCOLARE
- EVALUAREA GRADULUI DE REALIZARE A STANDARDELOR DE CALITATE LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ȘI A ACTIVITĂȚII COMISIEI C.E.A.C. DIN ȘCOALĂ
- MĂSURI DE COMBATERE/ PREVENIRE EFICIENTĂ A ABSENTEISMULUI ȘI VIOLENȚEI ÎN ȘCOLI
- EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DIDACTICE, REFLECTATE ÎN STRATEGII, METODE, DIVERSITATEA MIJLOACELOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT INTEGRATE ȘI UTILIZATE ÎN LECȚIE
- ANALIZA OFERTEI EDUCAȚIONALE ȘI A GRADULUI DE INTEGRARE A METODELOR DE ÎNVĂȚARE DIFERENȚIATĂ, A UNOR STRATEGII ADAPTATE LA NEVOILE DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ALE ELEVILOR DIN ȘCOLILE SPECIALE
- VERIFICAREA STADIULUI DE PREGĂTIRE A EVALUĂRII NAȚIONALE
- VERIFICAREA CONTRACTELOR EDUCAȚIONALE ÎNCHEIATE LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT + ORGANIZAREA TRANSPORTULUI ELEVILOR

- MONITORIZAREA ȘI CONSILIEREA ÎN VEDEREA INTEGRĂRII ELEVILOR CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ ȘI A ELIMINĂRII SEGREGĂRII
- VERIFICAREA STADIULUI DE PREGĂTIRE A EVALUĂRII NAȚIONALE
- VERIFICAREA STADIULUI DE PREGĂTIRE A BACALAUREATULUI

III.1.3. Inspecții școlare de specialitate

În cadrul compartimentului CURRICULUM, s-au realizat următoarele inspecții de specialitate:

- VERIFICAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE PRIVIND IMPLEMENTAREA CURRICULUMULUI LA CLASELE a V-a , a VI-a și a VII-a
- MONITORIZAREA ,CONSILIEREA, ÎNDRUMAREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE
- MONITORIZAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE (STRATEGII, METODE, DIVERSITATEA MIJLOACELOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT INTEGRATE ȘI UTILIZATE ÎN LECȚIE)
- VERIFICAREA APLICĂRII COMPETENȚELOR DOBÂNDITE DE CADRELE DIDACTICE LA CURSURILE DE FORMARE ÎN ACTIVITĂȚILE CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE
- ANALIZA MODULUI ÎN CARE RELAȚIA PROFESOR-ELEV SE REFLECTĂ ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Acestea au fost coordonate de către inspectorul de specialitate de la fiecare disciplină de studiu.

La aceste inspecții s-au făcut aprecieri privind:

- pregătirea de specialitate, pregătirea metodică, capacitatea de relaționare cu elevii, părinții, conducerea școlii, îndrumarea și recunoașterea realizărilor fiecărui cadru didactic, selectarea și recomandarea cadrelor didactice pentru activități de coordonare (metodiști, mentori, membri ai consiliilor consultative);
- întocmirea planificărilor calendaristice în conformitate cu programele școlare în vigoare;
- ritmicitatea parcurgerii programei școlare;
- înlănțuirea logică a etapelor demersului didactic;
- îmbinarea adecvată și eficientă a strategiilor clasice și moderne în predare – învățare - evaluare;
- accesibilitatea limbajului de predare;
- centrarea demersului didactic pe elev;
- relația profesor – elev;
- competențele în specialitate;
- diversitatea formelor de evaluare folosite.

Inspecțiile de specialitate au vizat, de asemenea, parcurgerea etapelor necesare obținerii gradelor didactice, după cu urmează:

Nr. cadrelor didactice înscrise la definitivat în anul școlar 2019- 2020:

	Nr. candidați înscrși	Nr. candidați cu drept de participare la proba scrisă	Nr. candidați care s-au prezentat la toate probele examenului	Nr. candidați care au promovat examenul
DEFINITIVAT	224	217	202	146

Nr. cadrelor didactice înscrise la grade didactice, în anul școlar 2019- 2020:

	Nr. candidați înscriși	Nr. inspecții susținute/echivalate	Nr. candidați care s-au prezentat la toate probele examenului	Nr. candidați care au promovat examenul
GRAD DIDACTIC II	157	157		
GRAD DIDACTIC I	208	199 (inspecții speciale)	199	199
ECHIVALAREA STUDIILOR DE DOCTORAT CU GRADUL DIDACTIC I	-	-	-	-
ECHIVALĂRI PE BAZA ECTS/SECT A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI UNIVERSITAR DE SCURTĂ DURATĂ	-	-	-	-

NR. CRT.	DISCIPLINA	EXAMEN DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	GRADUL AL II-LEA				GRADUL I				TOTAL
			C1	C2	S.	TOTAL	C1	C2	S.	TOTAL	
1.	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	10	14	18	13	45	19	20	30	69	124
2.	DOCUMENTARIȘTI	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2
3.	LIMBA LATINĂ	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
4.	LIMBA ENGLEZA	18	15	12	15	42	18	17	13	48	108
5.	LIMBA FRANCEZĂ	6	1	7	4	12	10	9	15	34	52
6.	LIMBA GERMANĂ	1	3	-	-	3	-	-	-	-	4
7.	LIMBA SPANIOLĂ	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1
8.	MATEMATICĂ	16	10	16	9	35	10	16	6	32	83
9.	INFORMATICA	4x2=8	2	1		3	3			3	14
10.	GEOGRAFIE	0	4	4	5	13	7	7	5	19	32
11.	ISTORIE	2x2=4	6	-	-	6	8	4	5	17	27
12.	BIOLOGIE	3X2=6	5	8	1	14	3	9	7	19	39
13.	CHIMIE	2x2=4	-	1	1	2	-	1	3	4	10
14.	RELIGIE	2x6=12	5	12	10	27	10	9	9	28	67
15.	TEHNIC	18x2=36	6	6	10	22	5	9	7	21	79
16.	EDUCAȚIE FIZICĂ	26	16	9	13	38	12	21	19	52	116
17.	KINETOTERAPIE	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
18.	ARTE	15 (30 inspecții)	4	12	3	19	1	8	6	15	64
19.	ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR	19 X 2 = 38	-	1	1	2	1	1	1	3	43
20.	ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	32	29	13	20	62	27	30	25	82	176

21.	FIZICĂ	0	0	2	2	4	4	0	3	7	11
22.	PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ	7	8	3	5	16	4	8	3	15	38
23.	CONSILIERE PSIHOPELAGOGIC Ă	10	1	3	3	7	2	4	-	6	23
24.	CULTURĂ CIVICĂ	2	2	-	-	2	1	-	-	1	5
25.	ECONOMIE ȘI EDUCAȚIE ANTREPRENORIAL Ă	1	1	1	-	2	-	-	-	-	3
26.	PSIHOLOGIE	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1
27.	FILOSOFIE	-	-	-	-	-	2	1	2	5	5

Recomandări făcute în timpul inspecțiilor școlare

- CDȘ pornind de la o ofertă educațională mai variată, având ca principal criteriu de selecție opțiunile exprimate de elevi, inclusiv prin fragmentarea claselor.
- Dezvoltarea comunicării scrise cu părinții, prin diversificarea informațiilor furnizate acestora, utilizarea adreselor oficiale.
- Revizuirea și completarea fondului de carte a bibliotecilor școlare, atât cu materiale pentru perfecționarea cadrelor didactice, cât și cu CD-uri/ cărți pentru documentarea elevilor.
- Reconsiderarea strategiilor didactice, în sensul centrării pe elev, a diferențierii în cazurile elevilor cu CES și a celor proveniți din mediu familial defavorizat.
- Integrarea unor metode moderne în actul învățării.
- Creșterea participării elevilor cu rezultate slabe la activitățile de pregătire suplimentară.
- Diversificarea și intensificarea consilierii elevilor slab motivați, aflați în situații de risc, proveniți din familii monoparentale sau cu părinți plecați în străinătate.
- Completarea portofoliilor cadrelor didactice cu proiecte de unități de învățare, modele de teste și modalități de ameliorare a rezultatelor elevilor, întocmite conform nivelului claselor.
- Valorificarea numeroaselor metode de evaluare și creșterea obiectivității evaluării interne.
- Îmbunătățirea relațiilor cu părinții.
- Păstrarea în siguranță a documentelor școlare, a materialelor didactice și a aparaturii existente în școli.
- Cadrele didactice au obligația să intensifice demersurile ameliorative pentru a compensa lacunele de natură cognitivă, psihomotrice sau afectiv-emoțională a elevilor
- Cadrele tinere să fie încurajate să se înscrie la examenele pentru obținerea gradelor didactice, iar cei necalificați, având reale aptitudini pedagogice și profesionale, să se înscrie la o formă de învățământ superior de specialitate pentru a deveni viitori profesori calificați/ titulari ai școlii.
- Informarea și consilierea elevilor asupra specializărilor pe care le pot urma în cadrul liceelor.
- Informarea elevilor cu privire la formele de susținere materială la care au dreptul pentru continuarea studiilor după absolvirea clasei a VIII-a.
- Încurajarea elevilor pentru manifestarea opiniilor proprii și participarea la dezbateri tematice.
- Sprijinirea elevilor în implicarea activă în viața școlii.

III.1.4. Inspecțiile școlare de revenire

În urma verificărilor s-a constatat că implementarea planului de îmbunătățire a dus la creșterea calității actului didactic, evidențiată prin următoarele PUNCTE TARI:

- obiectivele lecției sunt clar formulate – măsurabile;
- obiectivele sunt comunicate elevilor;
- se utilizează metode variate, inclusiv metode active care oferă egalitatea șanselor;
- se are în vedere egalitatea șanselor;
- comunicarea profesor elev este adecvată (atât cca verbală cât și cea nonverbală);
- resursele materiale sunt utilizate cu eficiență maximă;
- se utilizează materiale diverse – fișe de teorie, fișe de lucru, fișe de teste – realizate diferențiat, ținându-se cont de experiența anterioară a elevilor;
- întrebările adresate elevilor sunt clar formulate, implică răspunsuri deschise;
- există portofolii ale elevilor – care conțin materiale elaborate de elevi și cu ajutorul cărora se realizează monitorizarea permanentă a activității acestora;
- este aplicată și evaluarea formativă, bazată pe activități diferențiate;
- se obține feed-back și se ține seama de acesta în conceperea ulterioară a materialelor de lucru și planificarea activităților;
- elevii sunt încurajați să fie activi pe tot parcursul lecțiilor;
- sarcinilor de învățare sunt împărțite în pași mici de realizare;
- profesorii/ învățătorii apelează la cunoștințele anterioare;
- se utilizează des lucrul în echipă;
- se realizează în permanență legătura dintre teorie și practică;
- cadrele didactice sunt bine pregătite și stăpânesc materia pe care o predau;
- proiectarea și planificarea activității didactice este realizată conform dispozițiilor în vigoare;
- cadrele didactice sunt responsabil, dovedesc implicare.

În urma inspecțiilor de revenire, anumite situații au determinat o serie de recomandări (în școlile inspectate):

- adoptarea unor soluții de fluentă a orarului, astfel încât orele de pregătire suplimentară să poată permite deplasarea elevilor navetiști către domiciliu;
- monitorizarea aplicării testelor predictive, a conceperii și optimizării planurilor remediale, astfel încât să constituie o resursă de maximă eficacitate în optimizarea procesului educațional;
- personalizarea testelor predictive și mai ales a planurilor remediale, funcție de o serie de factori precum: arie curriculară, disciplină, profil unitate de învățământ, an de studiu, caracteristicile colectivului de elevi, viziunea cadrului didactic etc.
- utilizarea la parametrii optimi a laboratoarelor și cabinetelor de profil;
- realizarea unor proiecte de parteneriat cu autoritățile locale și implementarea unor proiecte cu finanțare nerambursabilă, astfel încât absenteismul datorat stării financiare precare și a efectelor adiacente cu repercursiuni în derularea procesului educațional să fie cât mai nesemnificativ.

III.2. Obiectivele, conținuturile și organizarea inspecțiilor școlare în cadrul departamentului „Descentralizare și management instituțional. Dezvoltarea resursei umane”

Temele inspecțiilor școlare în cadrul departamentului „Descentralizare și management instituțional” au fost realizate în raport cu planul managerial al inspectorului general și cu atribuțiile departamentelor. Inspecțiile realizate au fost efectuate în baza notelor de control pentru fiecare tip și a graficelor de repartizare, astfel încât să fie inspectate majoritatea unităților de învățământ de masă cu personalitate juridică de stat și particulare din teritoriu, precum și structurile acestora. Inspectorii

școlari din cadrul departamentului au elaborat rapoarte periodice care conțin concluziile și propunerile de îmbunătățire formulate de către aceștia după finalizarea inspecțiilor tematicе, generale, curente, în specialitate, speciale pentru participarea cadrelor didactice la examenele pentru obținerea definitivării/gradelor didactice/ echivalării doctoratului cu gradul I în învățământul preuniversitar. Atunci când s-a considerat necesar, s-au realizat inspecții de revenire, pentru verificarea respectării recomandărilor făcute. S-au realizat atât preinspecții cât și postinspecții în cadrul inspecțiilor generale, conform graficelor unice de control semestriale.

În anul școlar 2019-2020, inspectorii școlari de specialitate pentru implementarea descentralizării instituționale, în zonele lor de competență, au urmărit următoarele obiective:

- acordarea de consultanță directorilor cu privire la elaborarea proiectelor de dezvoltare instituțională și a planurilor manageriale;
- îmbunătățirea imaginii școlii în comunitate;
- proiectarea și optimizarea cifrelor de școlarizare în învățământul preuniversitar bacăuan;
- îmbunătățirea sistemului de management al riscurilor;
- stimularea autonomiei financiare și a descentralizării decizionale;
- formarea competențelor manageriale ale directorilor în conformitate cu standardele ocupaționale;
- promovarea unui nou tip de parteneriat social;
- colaborarea cu instituții guvernamentale abilitate în derularea de proiecte și programe comune;
- dezvoltarea și perfecționarea unui circuit informațional eficient;
- utilizarea tehnicilor informatizate computerizate și în comunicarea cu directori;
- gestionarea eficientă a resurselor materiale;
- inventarierea, gestionarea eficientă și transmiterea informațiilor de interes public, în conformitate cu prevederile Legii nr. 544/12.10.2001 privind liberul acces la informațiile de interes public;
- organizarea punctelor de informare și documentare în unitățile de învățământ din zonele de competență;
- asigurarea transparenței în ceea ce privește activitatea Inspectoratului Școlar și conturarea unei imagini pozitive a instituției în cadrul comunității locale.

Pentru realizarea acestor obiective, în anul școlar 2019-2020, inspectorii școlari pentru implementarea descentralizării instituționale au realizat următoarele activități și acțiuni:

- vizitarea tuturor unităților de învățământ cu personalitate juridică, cu scopul verificării stadiului pregătirii deschiderii noului an școlar în condiții cât mai bune și realizării unor baze de date;
- realizarea unei baze de date complete privind directorii și unitățile de învățământ din zona de competență;
- elaborarea fișelor postului pentru toți directorii din zona de competență, completarea dosarelor personale și eliberarea deciziilor de numire în funcție ale acestora pe posturile vacante la 01.IX.2019;
- realizarea bazei de date privind autorizațiile sanitare de funcționare a unităților de învățământ;
- realizarea bazei de date privind situația derulării investițiilor (centralizat, inclusiv pe structuri), rețeaua școlară, condițiile din școli, transportul elevilor;
- realizarea bazei de date privind absențele;
- evaluarea activității celor 266 directori în vederea acordării calificativului anual;
- ședințe de lucru cu directorii..
- activități și acțiuni pentru rezolvarea petițiilor și reclamațiilor.

În cadrul inspecției tematice cu tema „ Verificarea contractelor educaționale încheiate între unitățile de învățământ și părinții copiilor/ elevilor. Organizarea transportului cu microbuzul școlar” desfășurată în perioada 03-12.12.2019 , au fost verificate următoarele unități de învățământ: Școala Gimnazială Sascut, Școala Gimnazială nr. 1 Negoiești, Școala Gimnazială Tg. Trotuș, Școala Gimnazială Coțofănești, Școala Gimnazială nr. 1 Oituz, Școala Gimnazială Plopu Dărmănești, Școala Gimnazială „Constantin Popovici” Buhoci, Școala Gimnazială ”Emil Brăescu” Măgura, Școala Gimnazială I.etea Veche, Școala Gimnazială ”Grigore Tabacaru” Hemciuș.

În urma verificărilor s-a constatat că sunt respectate prevederile cu privire la procedurile de încheiere a contractelor educaționale, la începutul anului școlar. Fiecare educatoare/ învățător/ diriginte s-a preocupat de completarea și încheierea acestora, au fost discutate în ședințele de consiliu de administrație. Acolo unde a fost cazul, s-a recomandat refacerea lor.

În ceea ce privește problema microbuzelor școlare, există unități cu microbuz propriu și/ sau cu microbuz în proprietatea UAT. Acestea se aflau în stare de funcționare în momentul controlului. Există proceduri operaționale privind transportul elevilor.

În cadrul inspecției tematice cu tema „Verificarea concordanței între cataloage, registre matricole și SIIIR. Verificarea prezenței elevilor la cursuri” desfășurată în perioada 25-29.2019 au fost verificate următoarele unități de învățământ: Școala Gimnazială „Ghiță Mocanu” Onești, Școala Gimnazială „Emil Racoviță” Onești, Școala Gimnazială „Regina Maria” Mănăstirea Cașin, Școala Gimnazială „Învățător N. Pâslaru” Cașin, Școala Gimnazială „Gheorghe Bantaș” Itești, Școala Gimnazială Tg. Trotuș, Școala Gimnazială Plopu Dărmănești, Școala Gimnazială „Alexandru Piru” Mărgineni, Școala Gimnazială Luizi Călugăra, Școala Gimnazială Nicolae Bălcescu.

Din analiza comparativă a documentelor de evidență școlară (cataloage, registrul matricol) și a datelor înregistrate în SIIIR, s-au descoperit unele neconcordanțe care au fost rectificate pe loc.

În cadrul inspecției tematice cu tema „Respectarea legislației în vigoare privind completarea și gestionarea documentelor școlare în unitățile de învățământ” desfășurată în perioada 20-23.01.2020 au fost verificate următoarele unități de învățământ: Școala Gimnazială Nr. 1 Sarata, Școala Gimnazială Secuieni, Școala Gimnazială Nr. 2 Tg. Ocna, Colegiul Național „Dimitrie Cantemir” Onești, Școala Gimnazială Cleja, Școala Gimnazială „Vasile Gheorghe Radu” Satu Nou, Școala Gimnazială „Ion Creangă” Bacau, Școala Gimnazială Buciumi, Liceul Tehnologic „Grigore Antipa” Bacau, Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Bacau.

În urma analizei tuturor tipurilor de documente școlare, s-a constatat că aceste sunt, în general, completate corect, păstrate și arhivate corespunzător.

În cadrul inspecției tematice cu tema „Constituirea Consiliului de administrație al unităților de învățământ” desfășurată în 10.02.2020 au fost verificate următoarele unități de învățământ: Școala Gimnazială „Alec Russo” Bacau, Colegiul Național „Gheorghe Vranceanu” Bacau, Școala Gimnazială „Constantin Moscu” Izvorul Berheciului.

În urma verificărilor, s-a constatat că CA a fost constituit și funcționează în baza prevederilor legale, cu excepția Școlii Gimnazială „Constantin Moscu”, unde s-au făcut recomandări pentru remedierea unor disfuncții.

În cadrul inspecției tematice cu tema „Analiza aspectelor semnalate în petiția domnului Botezatu Bogdan”, desfășurată în data de 13.07.2020 a fost verificată Școala Gimnazială „Alexandru cel Bun” Berzunți.

În urma verificărilor s-au constatat nereguli în ceea ce privește transferul elevilor, consemnarea acestora în documentele școlare.

La Școala Gimnazială Nr. 7 Tg. Ocna s-a desfășurat vizita de evaluare externă periodică ARACIP, în vederea atestării nivelului calității educaționale oferit.

La petițiile, memoriile reclamațiile și solicitările în baza legii 544 înregistrate, s-a răspuns cu încadrare în termenul legal, răspunsurile s-au formulat după o documentare care a cuprins note de relații, puncte de vedere, solicitare de documente, controale la unități etc.

În cursul anului școlar 2019-2020, au fost organizate ședințe cu directorii cu diverse teme actuale:

- 16.09.2019 – Tema: Noutăți legislative; Constituirea CA; Examenе naționale; Transferul elevilor; Planul de școlarizare; Evaluarea cadrelor didactice; Completare SIIIR.
- 20.02.2020 – Tema: Noutăți legislative; Pregătirea simulării examenelor naționale.
- 05.05.2020 – Tema: Analiza comparativă a raportărilor referitoare la accesul elevilor la activitățile on-line; Modalități de asigurare a continuării învățării pentru elevii care nu dețin echipamente pentru desfășurarea activității on line.
- 12.05.2020 și 19.05.2020 – Tema: Stadiul pregătirii unităților de învățământ privind accesul elevilor în perioada 2-12.06.2020;
- 03.06.2020 și 11.06.2020 – Tema: Pregătirea unităților în vederea desfășurării examenelor naționale – Evaluare Națională și Bacalaureat.

IV. ANALIZA POPULAȚIEI ȘCOLARE

Efectivele școlare

Populația școlară pe niveluri de educație (inclusiv învățământul particular)

Județul Bacău	Primar și gimnazial								
	Total	Preșcolar	Total P+G	Primar (cl.I-IV)	Gimnazial (cl.V-VIII)	Învățământul special (cl.I-VIII)	Liceal	Profesional	Postliceal
2019- 2020	96407	16976	53813	29553	24260	506	18885	4155	1878

V. REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

V.1. Statistica unităților de învățământ de masă preuniversitar de stat

UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT AN ȘCOLAR 2019 - 2020

Tipul unităților de învățământ	Numărul unităților de învățământ cu personalitate juridică care funcționează în anul școlar 2019- 2020		Numărul unităților de învățământ fără personalitate juridică /structuri în anul școlar 2019- 2020	
	URBAN	RURAL	URBAN	RURAL

ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ, TOTAL	67	96	62	246
Unități de învățământ de nivel preșcolar-grădinițe	1	0	48	80
Unități de învățământ de nivel primar-școli primare	0	0	4	87
Unități de învățământ de nivel primar și gimnazial	37	91	11	76
Unități de învățământ profesional	0	0	0	0
Unități de învățământ de nivel liceal-licee/grupuri școlare	29	5	0	0
Unități de învățământ de nivel postliceal-sc. postliceale	0	0	0	0
ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL, TOTAL	4	0	1	0
Unități de învățământ de nivel preșcolar-grădinițe	0	0	0	0
Unități de învățământ de nivel primar și gimnazial	3	0	1	0
Unități de învățământ profesional	0	0	0	0
Unități de învățământ de nivel liceal-licee/centre școlare	1	0	0	0
Unități de învățământ de nivel postliceal-sc. postliceale	0	0	0	0
Cluburi sportive școlare, total	2	0	0	0
UNITĂȚI CONEXE ALE MEN PENTRU ACTIVITĂȚI EXTRASCOLARE				
PALATUL COPIILOR	1	0	0	0
Cluburi ale copiilor unități conexe ale învățământului preuniversitar	5	0	0	0
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	1	0	0	0
CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/Centru logopedic	2	0	0	0
Centre de Excelență	1	0	0	0

COLEGII

Colegii naționale	Colegii economice	Colegii tehnice	Colegii	Colegii sportive	Total
9	1	4	1		15

Unit. de învățământ cu PJ	de masă	163
	special	4
	palate și cluburi ale copiilor, cluburi sportive școlare și centre de excelență, CJRAE	5

	Total	172
Unit. de învăț. AR	de masă	308
	special	1
	palate și cluburi ale copiilor, cluburi sportive școlare și centre de excelență, conexe	7
	Total	316
TOTAL unit. de învăț. preuniversitar de stat (inclusive cluburi sportive școlare, unități conexe ale MEN pentru activități extrașcolare și centre de excelență)		488

V.1.1. Clase cu specific (bilingve, intensive, de artă, de sport, alte tipuri) (număr elevi/efective, pe niveluri de școlarizare, ani de studiu)

Clase cu predare intensivă/bilingvă a limbii străine										
Nivel liceal										
	TOTAL IX-XII		cl. a IX-a, zi		cl. a X-a, zi		cl a XI-a		cl a XII-a	
	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi
intensiv engleză	79	2257	20	567	19	544	19	554	21	592
bilingv engleză	1	30	1	27	1	27	1	28	1	30
Nivel gimnazial										
	TOTAL V-VIII		cl. a V-a, zi		cl. a VI-a, zi		cl a VII-a		cl a VIII-a	
	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi
intensiv engleză	11	229	3	85	3	74	4	110	1	30

Clase profil sportiv										
Nivel liceal										
	TOTAL IX-XII		cl. a IX-a, zi		cl. a X-a, zi		cl a XI-a		cl a XII-a	
	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi
profil sportiv	20	512	5	133	5	130	5	120	5	129
Nivel primar										
	TOTAL I-IV		cl. I		cl. a II-a, zi		cl a III-a		cl a IV-a	
	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi

	4	69	1	13	1	20	1	21	1	15
Nivel gimnazial										
	TOTAL V-VIII		cl. a V-a, zi		cl. a VI-a, zi		cl a VII-a		cl a VIII-a	
	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi
	8	192	2	43	2	58	2	36	2	55
Clase profil artă										
Nivel primar										
	TOTAL I-IV		cl. I		cl. a II-a, zi		cl a III-a		cl a IV-a	
	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi
	4	108	1	28	1	30	1	29	1	21
Nivel gimnazial										
	TOTAL V-VIII		cl. a V-a, zi		cl. a VI-a, zi		cl a VII-a		cl a VIII-a	
	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi
	10	264	3	78	3	64	2	61	2	61
Nivel liceal										
	TOTAL IX-XII		cl. a IX-a, zi		cl. a X-a, zi		cl a XI-a		cl a XII-a	
	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi
profil artă	14	401	4	104	4	116	3	93	3	83
Clase profil teologic										
	TOTAL IX-XII		cl. a IX-a, zi		cl. a X-a, zi		cl a XI-a		cl a XII-a	
	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi	Nr. Cls	Nr. elevi
profil teologic	12	267	3	71	3	77	3	60	3	68

**V. 2. Învățământul particular și alternativele educaționale
NIVEL POSTLICEAL**

ASOCIAȚIA PENTRU PROMOVARE A	ȘCOALA POSTLICEALĂ „SANITY” ONEȘTI	3525/ 26.03.2015	AUTORIZATĂ	Onești, str. Republicii, nr.60, tel: 0754949622, fax: 02345444932; email: scaslanonesti@gmail.com
---------------------------------------	---	---------------------	------------	--

INVAȚĂMÂN TULUI EUROPEAN BACĂU				
ȘCOALA POSTLICEAL Ă SANITARĂ CAROL DAVILA ONEȘTI	ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ „CAROL DAVILA” MOINEȘTI	4666/ 18.08.2017	AUTORIZATĂ	Str. Zorilor nr. 1, Moinești, jud Bacău, Tel: 0234312311, caroldavilaone sti@yahoo.com
ȘCOALA POSTLICEAL Ă SANITARĂ 'SANITY' COMĂNEȘTI	ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ „SANITY” COMĂNEȘTI	4475/ 01.09.2014	AUTORIZATĂ	Strada Liceului Nr.1, Comănești, Jud. Bacău, Tel: 0741771113, scsanitara@yahoo.com
ȘCOALA POSTLICEAL Ă FEG BACĂU	ȘCOALA POSTLICEALĂ „F.E.G.” BACĂU	3812/ 12.05.2010	ACREDITATĂ	Str. Mioriței, nr. 76 bis, <u>Bacău</u> , tel./fax 0234/513187, scoala <u>feg@yahoo.com</u> , <u>feg.bacau@gmail.com</u>
ȘCOALA POSTLICEAL Ă SANITARĂ CAROL DAVILA ONEȘTI	ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ „CAROL DAVILA” ONEȘTI	4756/ 24.08.2010	ACREDITATĂ	Bld. Oituz nr. 12, Onești, jud Bacău, Tel: 0234312311, caroldavilaone sti@yahoo.com
ASOCIAȚIA CENTRUL DE STUDII EUROPEAN BACAU	ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ „CENTRUL DE STUDII EUROPEAN” BACĂU	5057/ 30.08.2016	ACREDITATĂ	Tel 0234 541121- 0741051183, centruldestudii europeanbacau@yahoo.com
ASOCIAȚIA PENTRU PROMOVARE A INVAȚĂMÂN TULUI EUROPEAN BACĂU	ȘCOALA SANITARĂ POSTLICEALĂ SANITY BACĂU	4618/ 17.08.2017	ACREDITATĂ	Bacău, str. M. Eminescu nr 33, tel.: 0787542799, fax: 0234544932; email: office@scoalasanitarapostli ceala.ro

NIVEL LICEAL

FEDSC CONSTANTIN BRANCOVEAN U BACAU	LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BRÂNCOVEAN U" BACĂU	5511/ 15.11.2013	AUTORIZATĂ	Str. Vasile Alecsandri, nr. 25, tel:0334117401, liceul_brancoveanu@yahoo. com
--	---	---------------------	------------	--

NIVEL PREȘCOLAR

GRĂDINIȚA „MICUL LORD” BACĂU	4933/31.08.2018	AUTORIZATĂ	Str. Nicolae Bălcescu, Nr. 5, Bacău, Cod Poștal 600051 office@happychildren.ro
GRĂDINIȚA „AMI KIDS EDUCATION” BACĂU	5735/12.11.2015	AUTORIZATĂ	Str. Vasile Alecsandri nr.6, Bacău Tel. 0234/537536 office@amikids.ro
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „OBLIO” BACĂU	5687/10.09.2012	AUTORIZATĂ	Str. Miron Costin nr.11, Bacău Tel. 0745 134 086, gradinita@oblio.org.ro, obliogradinita@yahoo.com
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „SWEET DREAMS KINDERGARTEN” BACĂU	4563/28.07.2010	AUTORIZATĂ	Str. Florilor, nr. 12, Bacău Tel.0749249259 office@sweet-dreams.ro
GRĂDINIȚA PARTICULARĂ CU PROGRAM PRELUNGIT „CĂSUȚA VEVERIȚELOR” BACĂU	3649/19.06.2014	AUTORIZATĂ	Str. Ana Ipătescu, nr. 48, Bacău Tel. 0372729162 casuta.veveritelor@yahoo.com
GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL ȘI PROGRAM PRELUNGIT „BENTHAL” BACĂU	4692/18.08.2017	AUTORIZATĂ	VASILE ALECSANDRI, NR. 41 Tel: 0756401068 Fax: 0756401068 gradinitabenthal@yahoo.com
GRĂDINIȚA „ANNA MARIA”TÂRGU OCNA	4819/10.08.2011	ACREDITATĂ	Str. Avram Iancu Nr. 21, Tg.Ocna Tel./Fax 0234344690 gradinitaannamaria@yahoo.com

GRĂDINIȚA „PINOCHIO” BACĂU	3219/13.02.2008	ACREDITATĂ	Str. Prelungirea Bradului Nr 5, Bacău Tel: 0234 583262, 0749233851/ pinochiokindergarten@yahoo.com
GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL "SFÂNTUL PAUL" ONEȘTI	5416/23.09.2008	ACREDITATĂ	Str. Eduard Sekel nr. 5 Tel/fax: 0234-312625 gradinitasfpaul@yahoo.com
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „MAGIC ENGLISH” BACĂU	4484/01.09.2014	ACREDITATĂ	Str. Mihai Eminescu Nr. 14, Bacău, Tel. 0745365507, 0744587933 Fax. 0334105366 office@magic-english.ro nicoletaghimis@yahoo.com
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „ROZA VENERINI” BACĂU	3563/30.03.2009	ACREDITATĂ	Str. Digu Bârnat, Nr.6, Bacău Tel. 0234582560 gradirozavenerini@gmail.com
ȘCOALA PRIMARĂ ROMÂNNO- AMERICANĂ BACĂU	3559/30.03.2009	ACREDITATĂ	Str. I.S. Sturdza, nr. 77b, Bacău Tel: 0234/571288, Fax: 0234/571830, contact@gradinitaromanoamericana.ro

În județul Bacău, în anul școlar 2019-2020, rețeaua unităților de învățământ particular cuprindea:

- Preșcolar: 6 grădinițe acreditate, 6 grădinițe autorizate
- Liceal: o unitate de învățământ de nivel liceal autorizată
- Postliceal: 4 unități acreditate și 3 autorizate.

Grădinițele „Ami Kids” și „Căsuța Veverițelor” sunt în curs de acreditare, iar Grădinița „Căsuța Magică”, autorizată, pregătește documentația pentru intrarea în rețeaua școlară a județului nostru.

La nivelul unităților de învățământ particular din județul Bacău, au fost efectuate inspecții tematice după cum urmează:

- Ca urmare a adresei MEN nr. 101/CC/17.10.201, în lunile octombrie-noiembrie 2019, au fost efectuate inspecții tematice la toate unitățile de învățământ postliceal cu profil sanitar (Școala Postliceală F.E.G. Bacău, Școala Postliceală Sanitară „Centrul de Studii European” Bacău, Școala Sanitară Postliceală „Sanity” Bacău, Școala Postliceală Sanitară „Carol Davila” Onești, Școala Postliceală Sanitară „Sanity” Onești, Școala Postliceală Sanitară „Sanity” Comănești), având ca obiective:

- Implementarea noului curriculum în anul școlar curent;
- Corelarea schemelor orare cu planurile-cadru, respectiv programele școlare în vigoare
- Completarea, gestionarea și arhivarea actelor de studii și a documentelor școlare la sfârșitul anului 2018-2019 și debutul anului școlar 2019-2020;
- SIIIR - Promovarea elevilor de la un an la altul și înregistrarea elevilor nou înmatriculați în termenele stabilite de inspectoratul școlar, operarea transferurilor elevilor, resursa umană – date generale
 - ARACIP – evaluare externă periodică
 - Încadrarea personalului angajat în conformitate cu cerințele postului/funcției
 - Încheierea situației școlare/corigențe la sfârșitul anului școlar
 - Constituirea și funcționarea consiliului de administrație

Unitățile de învățământ particular din județul Bacău derulează activități extrașcolare, de exemplu: Grădinița cu Program Prolungit „Roza Venerini” Bacău -Workshopul cu tema „Educația parentală”, pe platformă educațională, pe data de 19 mai 2020, ora 12,00 – 14,00, în colaborare cu alte unități de învățământ, realizând astfel un schimb de experiență echitabil în dezvoltarea profesională a cadrului didactic, în cadrul proiectului de formare profesională „Susținerea schimburilor de experiență între unități școlare, în mediul online” în colaborare Asociația Dascăli Emeriți. – 60 participanți; Școala Sanitară Postliceală F.E.G. Bacău – „Respirația-arborele vieții”, 30 participanți ale claselor cu specializarea AMF, parteneriat cu Muzeul de științe ale naturii Ion Borcea; Școala Sanitară Postliceală „Sanity” Bacău - a V-a ediție a simpozionului „Sănătate prin Educație”, trei zile de workshop-uri și conferințe, în colaborare cu spitale și clinici din județul Bacău.

Examenе naționale/ examene de certificare

1. Examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului postliceal – nivel 5, sesiunea februarie 2020

Examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului postliceal – nivel 5, s-a desfășurat în sesiunea februarie pentru calificările MAISTRU ELECTRICIAN CENTRALE, STAȚII ȘI REȚELE ELECTRICE, domeniul ENERGETIC. S-au respectat prevederile Art. 31, Aliniat (6) și Art. 77, Aliniat (6) și (7) din Legea Educației Naționale Nr. 1/2011, privind susținerea examenului de certificare a calificării de către absolvenții învățământului liceal și postliceal; O.M.E.N. nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal; Ordinul nr. 3870/2019 pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.005/2014; O.M.E.N. nr.4909/23.08.2019 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a

calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2019- 2020. Numărul de candidați înscriși fiind de **21**, dintre care 21 au fost prezenți și au promovat **21 absolvenți**.

2. Examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal – filieră tehnologică – nivel 4 de calificare, sesiunea iunie 2020

În sesiunea iunie 2020 examenul de certificare a calificării – filieră tehnologică – nivel 4 de calificare, s-a desfășurat în 17 centre de examen, respectiv: Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Onești

Colegiul Tehnic ”Grigore Cobălcescu” Moinești, Liceul Tehnologic Dărmănești, Liceul Tehnologic “Grigore Antipa” Bacău, Colegiul Tehnic De Comunicații „Nicolae Vasilescu-Karpen” Bacău, Colegiul Economic „Ion Ghica” Bacău, Liceul Tehnologic Târgu Ocna, Colegiul Tehnic „Dimitrie Ghika” Comănești, Liceul Tehnologic Onești, Liceul Tehnologic „Georgeta Jurgea Cancicov” Parincea, Liceul Tehnologic Răchitoasa, Liceul Tehnologic „Petru Rares” Bacău, Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Podu Turcului, Liceul Tehnologic „Dumitru Mangeron” Bacău, Liceul Tehnologic „Petru Poni” Onești, Liceul Tehnologic „J. M. Elias” Sascut, Liceul Teoretic „Ion Borcea” Buhusi. Au fost respectate prevederile O.M.E.N. nr. 4434/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, O.M.E.N. nr. 4909/23.08.2019 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2019- 2020 și a Ordinului nr. 4322 din 22 mai 2020 pentru modificarea și completarea metodologiei de certificare profesională a absolvenților învățământului liceal tehnologic, nivel 4, aprobată prin O.M.E.N. nr. 4434/2014.

La nivelul județului Bacău examenul s-a susținut pentru 24 de calificări profesionale, respectiv: Tehnician în activități economice, Tehnician ecolog și protecția mediului, Tehnician operator tehnică de calcul, Tehnician proiectant CAD, Tehnician designer vestimentar, Tehnician în activități de comerț, Tehnician în instalații electrice, Tehnician mecanic în întreținere și reparații, Tehnician în turism, Tehnician transporturi, Tehnician analize produse alimentare, Tehnician în industria alimentară, Tehnician în gastronomie, Coafor stilist, Organizator banqueting, Tehnician de telecomunicații, Tehnician în gastronomie, Tehnician în activități comerciale, Tehnician mecatronist, Tehnician în industria textilă, Tehnician agronom, Tehnician în agricultură, Tehnician electromecanic, Tehnician veterinar.

Numărul de candidați înscriși a fost de 1074, din care 957 au fost prezenți, 957 admiși și 13 candidați neprezenți. 50% dintre candidații admiși au obținut calificativul „Excelent”, 38% calificativul „Foarte bine”, 11% calificativul „bine” și doar 1% calificativul „satisfăcător”.calificativul „satisfăcător”.

3. Examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului postliceal – nivel 5, SESIUNEA IULIE 2020

Examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului postliceal – nivel 5, s-a desfășurat în sesiunea iulie pentru calificările Tehnician în activități de secretariat, asistent medical de balneofiziokinetoterapie și recuperare, Tehnician transporturi interne și internaționale S-au respectat prevederile - art.31, alin.(6) și art.77, alin.(6) - (7) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

- O.M.E.N. nr. 4909/23.08.2019 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2019- 2020;

- O.M.E.N. nr.5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal;

- Ordinului nr. 3870/2019 pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.005/2014;

- Ordinului MEC nr. 4.494 din 10 iunie 2020 privind modificarea și completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal.

Numărul de candidați înscriși fiind de 154, dintre care 154 au fost prezenți și au promovat 154 absolvenți.

4. Examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani – nivel 3, SESIUNEA IULIE 2020

În sesiunea din iulie 2020 la nivelul județului Bacău, centrele pentru examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional, nivel 3, au fost stabilite prin decizia ISJ Bacău nr. 382 din 18.06.2020, după cum urmează:

Nr. Crt.	Școala	Unitatea afiliată	Domeniul	Calificările pentru care se organizează examen	Număr estimativ candidați	
1.	Liceul Tehnologic „G. J. Cancicov” Parincea		Agricultura	Agricultor culturi de câmp	17	
2	Liceul Tehnologic Răchitoasa		Fabricarea produselor din lemn	tâmplar universal	17	
3	Liceul Tehnologic „Grigore Antipa” Bacău		Industrie alimentară	brutar-patiser, preparator produse făinoase	22	
				Turism și alimentație	bucătar	21
					Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație)	22
4.	Colegiul Economic „Ion Ghica” Bacău		Turism și alimentație	ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	25	
					bucătar	23
5	Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Onești		Mecanică	mecanic utilaje și instalații în industrie	16	
				Construcții , instalații și lucrări publice	instalatori instalații tehnico-sanitare și de gaze	11
					zidar-pietrar-tencuitor	12
		Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	12		
6.	Liceul Tehnologic „Dumitru Mangeron” Bacău		Mecanică	mecanic auto	35	
				tinichigiu vopsitor auto	15	
			Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	20	
			Turism și alimentație	ospatar (chelner), vânzator in unitati de alimentatie	13	
bucatar	13					

			Comerț	Comerciant-vânzător	12
7.	Colegiul Tehnic „Grigore Cobalcescu” Moinesti	Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Onești	Mecanic	Mecanic auto	27
				Sudor	9+14
				Lacatus mecanic prestari servicii	27
			Electric	electrician exploatare joasa tensiune	13
			Industria textilă și pielarie	Croitur îmbrăcăminte după comandă	14
		Alimentație publica și turism	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	27	
8	Liceul Tehnologic Dărmănești		Mecanică	mecanic auto	20
9.	Colegiul Tehnic „Dimitrie Ghika” Comănești		Fabricarea produselor din lemn	tâmplar universal	15
10	Colegiul Tehnic De Comunicații „Nicolae Vasilescu-Karpen” Bacău		Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	24
			Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist	29
			Electronică automatizări	Electronist aparate și echipamente	19
11	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Bacău		Mecanică	Mecanic auto	34
			Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	17
12	Liceul Tehnologic "Alexandru Vlahuță" Podu Turcului		Comerț	Comerciant vânzător	22
13	Liceul Tehnologic "Petru Poni" Onesti		Industria alimentară	Brutar – patiser – preparator produse făinoase	12
			Comerț	Comerciant vânzător	16
			Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	9
			Mecanică	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	9
			Turism și alimentație	Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație	22
14	LICEUL TEHNOLOGIC „ANGHEL SALIGNY” BACĂU		Mecanică	Mecanic auto	24
			Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze	16
				Zidar-pietrar-tencuitor	10
			Fabricarea produselor din	Tâmplar universal	8

			lemn		
			Industria textilă și pielărie	Confecționar produse textile	7
15	Liceul Tehnologic „J. M. Elias” Sascut		Mecanică	Mecanic auto	17
			Mecanică	Mecanic agricol	9
16	Liceul Tehnologic Onești		Electric	Electrician protecții prin relee, automatizări și măsurători în instalații energetice	15
			Mecanică de motoare lăcătușărie mecanică structuri	Mecanic auto Tinichigiu vopsitor auto	50 15
			Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	40
17	Liceul Tehnologic Tîrgu-Ocna		Mecanica	Mecanic auto	14
		Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Bacău	Mecanica	Confecționar tamplarie din aluminiu și mase plastice	8+15
			Electric	Electrician constructor	9
			Industria textila și pielărie	Confecționar produse textile	5
			Turism și alimentație	Ospatar (chelner), vanzator in unitatile de alimentatie	13
			Turism și alimentație	Bucatar	12

Numărul de candidați înscriși fiind de 934, dintre care 926 au fost prezenți și au promovat 926 absolvenți.

5. Examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului postliceal – nivel 5, SESIUNEA august 2020

Examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului postliceal – nivel 5, s-a desfășurat în sesiunea august pentru calificarea asistent medical generalist. S-au respectat prevederile:

- art.31, alin.(6) și art.77, alin.(6) - (7) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.N. nr. 4909/23.08.2019 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2019- 2020;
- O.M.E.N. nr.5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal;

- Ordinului nr. 3870/2019 pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.005/2014;
- Ordinului MEC nr. 4.494 din 10 iunie 2020 privind modificarea și completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal.

Numărul de candidați înscriși fiind de 320, dintre care 320 au fost prezenți și au promovat 320 absolvenți

Pe parcursul derulării examenului, s-a realizat monitorizarea centrelor de examen, pe baza unui grafic de monitorizare stabilit anterior, membrii CJEC constatând preocuparea deosebită din partea școlilor pentru buna derulare a examenului și respectarea prevederilor legale, la proba de susținere online a proiectelor, folosind facilitățile Zoom și Google Meet.

Cele 4 centre de examen au fost stabilite prin decizia ISJ Bacău nr. 453 din 17.07.2020, comisiile de examen au fost constituite pe baza propunerilor primite de la școli, Comisia Județeană propunând inspectorului școlar general, componența comisiilor de examen, pentru elaborarea deciziei din centru de examen. Comisiile de examen a fost desemnate tot prin decizie ISJ Bacău, de la 469 – 471 din 24.07.2020. Au fost realizate și finalizate demersurile privind arondarea absolvenților de la Școala Postliceală Sanitară CENTRUL DE STUDII EUROPEAN Bacău, unitate școlară acreditată dar, care este membră în consorțiul Centrele de Studii Europene „Ștefan Cel Mare și Sfânt”.

6. Examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului liceal și profesional – nivel 4 și 3, SESIUNEA august - septembrie 2020

În această sesiune au fost organizate 6 centre de examen, dintre care un centru este pentru Stagii de pregătire practică, la învățământ special, examen care nu a putu fi susținut în luna mai 2020 ca urmare a suspendării cursurilor. Pentru nivelul 3, învățământ profesional au fost înscriși și au promovat 15 candidați din tot județul și pentru învățământul liceal 87, toți cei 87 candidați fiind promovați.

V.3. Alternative educaționale

În anul școlar 2019-2020, în unitățile de învățământ din județul Bacău, în cadrul învățământului alternativ, sunt școlarizați preșcolari și elevi în alternativa educațională „Step by step” aplicată în următoarele unități de învățământ: Grădinița cu Program Prelungit Nr.12 Bacău, structură a Colegiului Național de Artă „George Apostu”, Grădinița cu Program Prelungit Nr 5, actualmente structură a Școlii Gimnaziale „George Călinescu” Onești și în învățământul primar, la Școala Gimnazială „Alexandru cel Bun” din Bacău.

Directorii unităților de învățământ cu personalitate juridică sunt manageri cu experiență, membri în Corpul Național de Experti în Managementul Educațional. În consiliile de administrație, grădinițele sunt reprezentate de doamnele profesoare pentru învățământul preșcolar. Cadrele didactice care predau la grupele și clasele în care instruirea se face după alternativele educaționale au urmat cursuri specifice, organizate de Fundația „Educația altfel”.

Spațiile în care își desfășoară activitatea clasele sau grupele de preșcolari sunt dotate corespunzător, cu fonduri provenite în cea mai mare parte din contribuții ale părinților.

Între unitățile de învățământ preuniversitar în care se folosește alternativa educațională „Step by step” există permanent colaborare, se realizează schimburi de experiență, cadrele didactice participă anual la Conferința Națională a Asociației Învățătorilor și manifestă interes crescut pentru proiecte extracurriculare.

În perioada 11 martie - 12 iunie 2020, s-au desfășurat activități didactice în sistem blended și on-line, pe platforma digitală educațională Google Classroom, utilizând aplicațiile din pachetul G Suite for Education. S-au utilizat și alte platforme de învățare online: <https://wordwall.net/resource>, <https://www.loom.com>, <https://learningapps.org>, <https://edu.ro>, <https://www.kidibot.ro>

Nr.	Unitatea de învățământ	Nivel	Date de contact
-----	------------------------	-------	-----------------

crt.			
1.	Grădinița cu Program Prolungit Nr. 5, structură a Școlii Gimnaziale „George Călinescu” Onești	Preșcolar	Str. Armoniei, Nr. 4, Onești, Jud. Bacău e-mail: gradinita5on@gmail.com Coordonator: prof. Tatiana Tudor
2.	Grădinița Nr. 12, structură a Colegiului Național de Artă „George Apostu ” Bacău	Preșcolar	Str. 9 Mai nr. 11, mun. Bacau, jud. Bacău e-mail: gr16@yahoo.com Coordonator: prof. Doina Chiriac
3.	Școala Gimnazială „Alexandru cel Bun” Bacău	Primar	Bulevardul Ioniță Sandu Sturza 80, Bacău 600269 e-mail: alecelbun@yahoo.com Coordonator: prof. Mariana Tînjală

Constatări învățământ particular și alternative educaționale.

Derularea activităților are loc în spații cu dotări corespunzătoare, atât în unitățile de învățământ particular, cât și în cele în care se dezvoltă alternativele educaționale (alternativa Step by Step, organizată de către cele 3 unități școlare ce au spații proprii, cu dotări adecvate specificului activităților desfășurate)

la nivelul unităților de învățământ în care se folosesc alternativele educaționale există preocuparea pentru promovarea acestora, prin intermediul ofertei educaționale și a schimburilor de experiență între școli/ grădinițe.

Proiectarea și organizarea activităților extracurriculare se realizează în conformitate cu nivelul de vârstă, nevoile și interesele copiilor/elevilor.

În ceea ce privește întocmirea documentelor manageriale de diagnoză și prognoză a activității, acestea sunt întocmite corespunzător în majoritatea unităților de învățământ. În cazul unităților de învățământ nou înființate, inspectorii școlari pentru implementarea descentralizării instituționale au oferit consultanță managerilor.

Se remarcă preocuparea cadrelor didactice din învățământul particular de a îndeplini cerințele impuse de Legea Educației Naționale cu privire la asigurarea calității actului didactic și interesul deosebit din partea unităților de învățământ particular autorizate pentru obținerea acreditării A.R.A.C.I.P.

În toate unitățile de învățământ particular și confesional relația între persoanele juridice fondatoare și conducerile unităților de învățământ este foarte bună. Persoanele juridice fondatoare au reprezentanți în consiliile de administrație și participă activ la luarea deciziilor manageriale în cadrul unităților.

Aspecte de îmbunătățit

Creșterea procentului personalului didactic titular în toate unitățile de învățământ particular.

Implicarea mai activă a cadrelor didactice în activitățile de formare continuă și perfecționare prin grade didactice, dar și prin stagii organizate de diferite instituții acreditate (Casa Corpului Didactic, universități, ONG-uri).

Derularea demersurilor pentru extinderea alternativei educaționale la nivelul județului Bacău.

Eficientizarea comunicării cu Inspectoratul Școlar Județean Bacău în cazul unor unități de învățământ particular.

VI. SITUAȚIA BAZEI MATERIALE

VI.1. Starea fizică a clădirilor

În anul școlar 2019-2020 s-a remarcat interesul unor consilii locale pentru starea fizică a spațiilor de învățământ prin demararea și derularea unor programe de reabilitare.

VI.2. Situația utilităților în unitățile de învățământ

Numărul de unități cu centrale termice proprii este în creștere. O parte dintre unitățile de învățământ, care nu dispuneau de grupuri sanitare conforme, au beneficiat de prevederile HG 479/16.06.2020 pentru continuarea lucrărilor de amenajare a grupurilor sanitare și asigurarea cu utilități a acestora. Toate unitățile sunt racordate la rețeaua electrică.

VII. RESURSE UMANE

VII.1.Situația posturilor din învățământul preuniversitar

TOTAL NR. POSTURI INV. PREUNIVERSIT AR FINANTAT DE ADM.	NUMARUL DE POSTURI DIN INVATAMANTUL PREUNIVERSITAR FINANTATE DE CONSILIUL JUDETEAN SI CONSILIUL LOCAL				NUMARUL DE POSTURI IN INVATAMANT FINANTATE DE M.E.N.C.S				TOTAL GENERAL POSTURI	
	INV. PREUNI V. FINANT AT DIN BUGETU L PROPRI U AL C.J. (= COL. AM foaia C.J.I)	din care :			INV. PREUNI V. FINANT AT DIN BUGETU L PROPRI U AL C.L. (= COL. AM foaia CL.I)	TOTAL POSTURI FINANTA TE DE MEN (= COL. AM foaia MECS.I)	din care :			
		CJRAE, CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDA GOGICA, CENTRE SI CABINETE LOGOPEDIC E	INV. SPECIAL	162,06			294,85	8413,24		163,00
8870,15	456,91	162,06	294,85	8413,24	163,00	44,50	13,00	56,50	49,00	9033,15

Situație pe județ a personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat 2019-2020

TOTAL PERSONAL DIDACTIC (PERSONANE DISTINCTE)	din care:					ANGAJATI PE PERIOADA DETERMINATA FARA STUDII CORESPUNZATOARE POSTULUI (persoane)		
	Titulari (persoane)	Angajați pe perioada determinata calificați (persoane)	Personal didactic asociat (persoane)	Personal didactic pensionat (persoane)	ANGAJATI PE PERIOADA DETERMINATA FARA STUDII CORESPUNZATOARE POSTULUI (persoane)	Cu studii superioare, în alt domeniu decât cel corespunzător postului didactic (persoane)	Studenti, în curs de calificare (persoane)	Cu studii medii (persoane)
	6426	4999	397	192	180	204	104	3

Din analiza cifrelor prezentate mai sus rezultă că la nivelul județului Bacău, în anul școlar 2019-2020, 59,26% din totalul normelor au fost ocupate de titulari. Este un lucru îmbucurător faptul că, prin politicile de personal corecte întreprinse la nivelul inspectoratului școlar, s-a reușit ca procentul de ocupare a posturilor/catedrelor cu personal didactic cu studii necorespunzătoare să fie de la an la an mai mic.

VII.1.1. Situația statistică privind ocuparea posturilor

Încadrarea cu personal didactic pentru anul școlar 2019-2020 s-a realizat în baza Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2019-2020, anexă la OMEN nr. 5460/2018 cu modificările și completările ulterioare.

În anul școlar 2019-2020 s-au desfășurat următoarele activități conform Calendarului mobilității personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2020-2021, anexa nr. 19 la OMEC nr. 5259/2019 cu modificările și completările ulterioare:

- revizuirea deciziilor de numire/transfer/repartizare pe post catedră a personalului didactic titular conform prevederilor art. 19 alin. (4)-(6) din Metodologie și întocmirea listelor cuprinzând personalul didactic titular care îndeplinește condițiile legale de pensionare la 1 septembrie 2020, pe baza cererilor înregistrate la secretariatele unităților, de învățământ de către unitățile de învățământ și comunicarea acestora la inspectoratul școlar – până pe data de 31 ianuarie 2020;
- constituirea posturilor didactice/catedrelor, încadrarea personalului didactic titular, soluționarea cererilor de întregire/completare a normei didactice de predare-învățare-evaluare la nivelul unităților de învățământ a personalului didactic titular și soluționarea cererilor cadrelor didactice titulare prevăzute la art. 48 alin. (2)-(3) din Metodologie pentru anul școlar 2020-2021;
- stabilirea personalului didactic care îndeplinește condițiile legale de pensionare la data de 1 septembrie 2020 și se menține în activitate ca titular în anul școlar 2020-2021, în funcția didactică, până la 3 ani peste vârsta de pensionare, raportată la data de 1 septembrie 2020;
- completarea normei didactice de predare-învățare-evaluare a personalului didactic titular la nivelul inspectoratului școlar;
- transferarea personalului didactic titular disponibilizat prin restrângere de activitate sau prin restructurarea rețelei școlare ori prin desființarea unor unități de învățământ;
- modificarea duratei contractului individual de muncă din durata determinată de un an, în contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/catedrei, pentru cadrele didactice calificate, dacă acestea au promovat examenul de definitivare și concursul național de titularizare cu nota/media de cel puțin 7, în condițiile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și dacă postul este vacant;
- pretransferul la cerere, a personalului didactic titular;
- stabilirea prelungirii duratei contractelor individuale de muncă, în anul școlar 2020-2021, pentru cadrele didactice angajate cu contract individual de muncă pe perioadă determinată, care au dobândit cel puțin definitivarea în învățământ, în baza mediei de repartizare minimum 7 (șapte) obținute la concursurile de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunile 2019, 2018, respectiv 2019, 2018, 2017 și/sau 2016 pentru învățători/institutori/profesori pentru învățământ primar, pentru finalizarea ciclului primar la aceeași clasă de elevi, conform prevederilor art. 61 din Metodologie;
- ocuparea prin concurs național a posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar – 29 iulie 2020;
- repartizarea candidaților cu media de repartizare minimum 7 (șapte), pe posturi didactice/catedre vacante publicate pentru angajare cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată, la nivelul județului în care au susținut proba practică sau inspecția specială la clasă în profilul postului, indiferent de județul în care au susținut proba scrisă, ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare;
- detașarea în interesul învățământului a cadrelor didactice titulare;
- soluționarea în ședință de repartizare, a cererilor de completare a normei didactice, în alte unități de învățământ și de detașare în interesul învățământului pentru restrângere nesoluționată – august 2020;
- detașarea la cerere a cadrelor didactice titulare – august 2020;
- stabilirea prelungirii duratei contractelor individuale de muncă, în anul școlar 2020-2021, pentru cadrele didactice angajate cu contract individual de muncă pe perioadă determinată, în baza mediei de

repartizare minimum 5 (cinci) obținute la concursurile de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunile 2019 și/sau 2018, 2019, 2018, 2017 și/sau 2016 pentru învățători/institutori/profesorii pentru învățământ primar, pentru finalizarea ciclului primar la aceeași clasă de elevi, conform prevederilor art. 85 din Metodologie – 26 august 2019;

- repartizarea și ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate pe perioadă determinată;
- repartizarea posturilor didactice/catedrelor rămase vacante/rezervate în regim de cumul/plata cu ora;
- organizarea la nivelul județului a concursului/testării de ocupare a posturilor didactice/catedrelor rămase vacante/rezervate: 26 august – 3 septembrie 2020;
- repartizarea posturilor didactice/catedrelor rămase vacante/rezervate, la nivelul inspectoratului școlar, în ședință de repartizare: până pe 08.09.2020.

Situația ocupării posturilor cu cadre didactice participante la concursul național, care au obținut note și medii peste 7 (șapte) și au ocupat posturi pentru angajare pe perioadă nedeterminată:

Disciplina	Nr. Cadre didactice repartizate pe posturi complete/incomplete
ALIMENTATIE PUBLICA (MAISTRI INSTRUMENTARI)	2
ARTE VIZUALE (EDUCATIE PLASTICA / EDUCATIE VIZUALA)	3
ASISTENTA MEDICALA GENERALA (MAISTRI INSTRUMENTARI)	3
CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICA	8
EDUCATIE FIZICA SI SPORT	7
EDUCATIE MUZICALA SPECIALIZATA: ARTA VOCALA	1
EDUCATIE MUZICALA SPECIALIZATA: MUZICA INSTRUMENTALA	4
INFORMATICA SI TEHNOLOGIA INFORMATIEI	1
ISTORIE	1
LIMBA SI LITERATURA ENGLEZA	1
LIMBA SI LITERATURA FRANCEZA	2
LIMBA SI LITERATURA ROMANA, ELEMENTE DE PEDAGOGIE SCOLARA SI ELEMENTE DE DIDACTICA GENERALA APLICATE DISCIPLINELOR DIN INVATAMANTUL PRIMAR	17
LIMBA SI LITERATURA ROMANA, PEDAGOGIA PRESCOLARA SI METODICA DESFASURARII ACTIVITATILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE IN GRADINITA DE COPII	35
MATEMATICA	2
MECANICA (MAISTRI INSTRUMENTARI)	2
MEDICINA GENERALA	1
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA	8
RELIGIE ORTODOXA	1
TRANSPORTURI (MAISTRI INSTRUMENTARI)	1
TRANSPORTURI RUTIERE	1
Total general	101

Situația statistică a repartizărilor suplinitorilor calificați:

Disciplina	Nr. Cadre didactice repartizate pe posturi complete/incomplete
ACTIVITATI DE PRE-PROFESIONALIZARE	1
AGRICULTURA, HORTICULTURA	2
ALIMENTATIE PUBLICA SI TURISM / ALIMENTATIE PUBLICA	3
ALIMENTATIE PUBLICA SI TURISM / TURISM	4
BIOLOGIE	13
BIOLOGIE - STIINTE	3
CHIMIE	17
CHIMIE - STIINTE	1
CONSTRUCTII SI LUCRARI PUBLICE / CONSTRUCTII	1
COREPETITIE	2
DANS CLASIC	2
DANS CONTEMPORAN	1
DISCIPLINE TEOLOGICE DE SPECIALITATE (TEOLOGIE ROMANO-CATOLICA)	1
ECONOMIC, ADMINISTRATIV, COMERT SI SERVICII / COMERT SI SERVICII	3
ECONOMIC, ADMINISTRATIV, COMERT SI SERVICII / ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POSTA	4
ECONOMIE APLICATA	2
ECONOMIE; EDUCATIE ANTREPRENORIALA	6
ECONOMIE; EDUCATIE ANTREPRENORIALA - ECONOMIE APLICATA	3
EDUCATIE ECONOMICO-FINANCIARA	24
EDUCATIE FIZICA SI SPORT	57
EDUCATIE FIZICA SI SPORT: PREGATIRE SPORTIVA DE SPECIALITATE	2
EDUCATIE MUZICALA	29
EDUCATIE PLASTICA	29
EDUCATIE PLASTICA - EDUCATIE VIZUALA	1
EDUCATIE TEHNOLOGICA	1
EDUCATIE TEHNOLOGICA SI APLICATII PRACTICE	9
EDUCATIE VIZUALA - EDUCATIE ARTISTICA	1
EDUCATOARE/EDUCATOR ITINERANT SI DE SPRIJIN; INSTITUTOR ITINERANT SI DE SPRIJIN PENTRU INVATAMANTUL PRESCOLAR SPECIAL; PROFESOR ITINERANT SI DE SPRIJIN PENTRU INVATAMANTUL SPECIAL PRESCOLAR	1
EDUCATOARE/EDUCATOR; INSTITUTOR PENTRU INVATAMANTUL SPECIAL PRESCOLAR; PROFESOR PENTRU INVATAMANTUL SPECIAL PRESCOLAR	1
EDUCATOARE/INSTITUTOR PENTRU INVATAMANTUL PRESCOLAR/PROFESOR PENTRU INVATAMANTUL PRESCOLAR (IN	1

Disciplina	Nr. Cadre didactice repartizate pe posturi complete/incomplete
LIMBA MAGHIARA)	
EDUCATOARE/INSTITUTOR PENTRU INVATAMANTUL PRESCOLAR/PROFESOR PENTRU INVATAMANTUL PRESCOLAR (IN LIMBA ROMANA)	145
ELECTROTEHNICA, ELECTROMECHANICA / ELECTROMECHANICA	1
ELECTROTEHNICA, ELECTROMECHANICA / ELECTROTEHNICA	1
ESTETICA SI IGIENA CORPULUI OMENESC	1
FILOSOFIE; LOGICA, ARGUMENTARE SI COMUNICARE	4
FIZICA	21
GANDIRE CRITICA SI DREPTURILE COPILULUI - EDUCATIE INTERCULTURALA - EDUCATIE PENTRU CETATENIE DEMOCRATICA	18
GANDIRE CRITICA SI DREPTURILE COPILULUI - EDUCATIE INTERCULTURALA - EDUCATIE PENTRU CETATENIE DEMOCRATICA - EDUCATIE FINANCIARA	3
GEOGRAFIE	17
INFORMATICA SI TEHNOLOGIA INFORMATIEI SI A COMUNICATIILOR	20
INVATATOR/INSTITUTOR PENTRU INVATAMANTUL PRIMAR/PROFESOR PENTRU INVATAMANTUL PRIMAR (IN LIMBA MAGHIARA)	1
INVATATOR/INSTITUTOR PENTRU INVATAMANTUL PRIMAR/PROFESOR PENTRU INVATAMANTUL PRIMAR (IN LIMBA ROMANA)	75
INVATATOR-EDUCATOR/INSTITUTOR-EDUCATOR/PROFESOR-EDUCATOR	3
ISTORIE	20
KINETOTERAPIE	4
LIMBA ENGLEZA	49
LIMBA ENGLEZA - LIMBA FRANCEZA	2
LIMBA FRANCEZA	28
LIMBA GERMANA	2
LIMBA LATINA	1
LIMBA LATINA - ELEMENTE DE LIMBA LATINA SI DE CULTURA ROMANICA	23
LIMBA MAGHIARA-MATERNA	5
LIMBA RROMANI-MATERNA	16
LIMBA SI LITERATURA ROMANA	37
LIMBA SI LITERATURA ROMANA - LITERATURA UNIVERSALA	2
LIMBA SPANIOLA	1
MATEMATICA	39
MECANICA / MECANICA	4

Disciplina	Nr. Cadre didactice repartizate pe posturi complete/incomplete
MEDICINA GENERALA / ANATOMIA SI FIZIOLOGIA OMULUI	1
MUZICA INSTRUMENTALA (FUNCTIE DE INSTRUMENT)	9
PREGATIRE - INSTRUIRE PRACTICA (AGRIGULTURA, HORTICULTURA / AGRICULTURA)	2
PREGATIRE - INSTRUIRE PRACTICA (ALIMENTATIE PUBLICA SI TURISM / ALIMENTATIE PUBLICA)	5
PREGATIRE - INSTRUIRE PRACTICA (ALIMENTATIE PUBLICA SI TURISM / TURISM)	2
PREGATIRE - INSTRUIRE PRACTICA (ASISTENTA MEDICALA)	1
PREGATIRE - INSTRUIRE PRACTICA (CONSTRUCTII SI LUCRARI PUBLICE / CONSTRUCTII)	1
PREGATIRE - INSTRUIRE PRACTICA (ECONOMIC, ADMINISTRATIV, COMERT SI SERVICII / COMERT SI SERVICII)	1
PREGATIRE - INSTRUIRE PRACTICA (ELECTROTEHNICA, ELECTROMECHANICA / ELECTROMECHANICA)	1
PREGATIRE - INSTRUIRE PRACTICA (ESTETICA SI IGIENA CORPULUI OMENESC)	3
PREGATIRE - INSTRUIRE PRACTICA (MECANICA / MECANICA AGRICOLA)	1
PREGATIRE - INSTRUIRE PRACTICA (MECANICA)	5
PREGATIRE - INSTRUIRE PRACTICA (TRANSPORTURI / CONDUCEREA AUTOVEHICULELOR)	2
PROFESOR - EDUCATOR	12
PROFESOR DOCUMENTARIST	2
PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	5
PROFESOR PSIHOPEDAGOG	5
PROFESOR PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA PENTRU O CATEDRA DE EDUCATIE SPECIALA	4
PROTECTIA MEDIULUI / ECOLOGIE	1
RELIGIE ORTODOXA	23
RELIGIE ROMANO-CATOLICA	5
TEHNOLOGIA INFORMATIEI SI A COMUNICATIILOR	6
Total general	865

Situația repartizărilor cadrelor didactice titulare prin completarea normei didactice în alte unități de învățământ:

Disciplina	Nr. Cadre didactice repartizate
BIOLOGIE	4
CHIMIE	5
EDUCATIE FIZICA SI SPORT	3
EDUCATIE MUZICALA	2
EDUCATIE PLASTICA	2
EDUCATIE TEHNOLOGICA SI APLICATII PRACTICE	3
EDUCATIE VIZUALA - EDUCATIE ARTISTICA	1
FIZICA	3
GANDIRE CRITICA SI DREPTURILE COPILULUI - EDUCATIE INTERCULTURALA - EDUCATIE PENTRU CETATENIE DEMOCRATICA	1
GEOGRAFIE	5
INFORMATICA	1
INFORMATICA SI TEHNOLOGIA INFORMATIEI SI A COMUNICATIILOR	1
ISTORIE	3
LIMBA ENGLEZA	12
LIMBA FRANCEZA	6
LIMBA LATINA - ELEMENTE DE LIMBA LATINA SI DE CULTURA ROMANICA	1
LIMBA SI LITERATURA ROMANA	3
MATEMATICA	5
PREGATIRE - INSTRUIRE PRACTICA (TEXTILE / TRICOTAJE SI CONFECTII TEXTILE, FINISAJ)	1
RELIGIE ORTODOXA	6
RELIGIE ROMANO-CATOLICA	2
Total general	70

Situația statistică a cadrelor didactice titulare care au solicitat și au fost repartizate prin detașare la cerere sau în interesul învățământului:

Disciplina	Nr. Cadre didactice repartizate
ALIMENTATIE PUBLICA SI TURISM / ALIMENTATIE PUBLICA	1
ARTA VOCALA - CANTO	1
BIOLOGIE	1
CHIMIE	1
CHIMIE - BIOLOGIE	1
ECONOMIE; EDUCATIE ANTREPRENORIALA	1
EDUCATIE ECONOMICO-FINANCIARA	2
EDUCATIE FIZICA SI SPORT	7
EDUCATIE FIZICA SI SPORT: PREGATIRE SPORTIVA DE SPECIALITATE	1

Disciplina	Nr. Cadre didactice repartizate
EDUCATIE MUZICALA	2
EDUCATIE TEHNOLOGICA SI APLICATII PRACTICE	1
EDUCATOARE/INSTITUTOR PENTRU INVATAMANTUL PRESCOLAR/PROFESOR PENTRU INVATAMANTUL PRESCOLAR (IN LIMBA ROMANA)	23
FIZICA	6
GANDIRE CRITICA SI DREPTURILE COPILULUI - EDUCATIE INTERCULTURALA - EDUCATIE PENTRU CETATENIE DEMOCRATICA	7
GEOGRAFIE	1
INFORMATICA - TEHNOLOGIA INFORMATIEI SI A COMUNICATIILOR	1
INFORMATICA SI TEHNOLOGIA INFORMATIEI SI A COMUNICATIILOR	2
INVATATOR/INSTITUTOR PENTRU INVATAMANTUL PRIMAR/PROFESOR PENTRU INVATAMANTUL PRIMAR (IN LIMBA ROMANA)	25
ISTORIE	2
JAZZ-MUZICA USOARA	1
LIMBA ENGLEZA	5
LIMBA ENGLEZA - LIMBA SI LITERATURA ROMANA	1
LIMBA FRANCEZA	7
LIMBA LATINA - ELEMENTE DE LIMBA LATINA SI DE CULTURA ROMANICA	1
LIMBA SI LITERATURA ROMANA	9
MATEMATICA	13
MATEMATICA - FIZICA	1
PROFESOR - EDUCATOR	2
PROFESOR IN CENTRE SI CABINETE DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA	1
PROFESOR PSIHOPEDAGOG	1
PROFESOR PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA PENTRU O CATEDRA DE EDUCATIE SPECIALA	1
RELIGIE ORTODOXA	2
Total general	131

VII. 1.2 Situația rezultatelor la concursul de titularizare 2019

Lista finală reactualizată a posturilor didactice/catedrele vacante/rezervate pentru concurs a fost publicată în aplicația electronică <http://titularizare.edu.ro/2020/>
 Concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate s-a desfășurat în patru centre organizate la nivelul județului Bacău: Colegiul Național Pedagogic "Ștefan cel Mare" Bacău, Colegiul Tehnic de Comunicații „N.V. Karpen” Bacău, Colegiul "Mihai Eminescu" Bacău și Liceul Tehnologic "Anghel Saligny" Bacău.

Nr. candidați cu note	767
Anulate la CEV	3
Nr. candidați cu nota < 5	97
Nr. candidați cu nota < 5 %	12.64%
Nr. candidați cu nota >= 5 și <7	205
Nr. candidați cu nota 5 - 7 %	26.72%
Nr. candidați cu nota >= 7	462
Nr. candidați cu nota >= 7 %	60.64%

VII.2. Perfecționarea cadrelor didactice

Activitatea desfășurată la nivelul departamentului - Dezvoltarea resursei umane, în anul școlar 2019- 2020, a vizat următoarele obiective:

- Studiarea și aprofundarea legislației care reglementează dezvoltarea resursei umane, prin activități de perfecționare/formare continuă și informarea privind activitățile specifice postului, în vederea stabilirii strategiei de acțiune, la nivelul departamentului - Dezvoltarea resursei umane, pentru implementarea programului de reformă a învățământului preuniversitar în domeniul - dezvoltarea resursei umane, la nivelul unităților de învățământ din județul Bacău.
- Realizarea diagnozei activității de perfecționare/formare continuă, desfășurată în anul școlar 2019-2020, elaborarea instrumentelor manageriale vizând organizarea/ desfășurarea/ monitorizarea/controlul/ evaluarea activităților de perfecționare/ formare continuă, la nivelul județului și stabilirea strategiei de acțiune la nivelul departamentului - Dezvoltarea resursei umane.
- Implementarea strategiei de acțiune, stabilită prin documentele de proiectare, vizând organizarea/ desfășurarea/ monitorizarea/ controlul și evaluarea activităților de perfecționare/ formare continuă, la nivelul județului.
- Participarea și implicarea alături de membrii echipei I.Ș.J. Bacău, în derularea diferitelor activități stabilite la nivelul instituției sau solicitate de către MEC.

PUNCTE TARI:

- aplicarea corectă a legislației vizând perfecționarea/formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
 - utilizarea corespunzătoare a corpului de metodiști ai IȘJ, pentru desfășurarea activității de inspecție școlară, în vederea obținerii definitivatului și gradelor didactice de către cadrele didactice din județ;
 - desfășurarea activităților la nivelul catedrelor/comisiilor metodice/cercurilor pedagogice, pe principiul asigurării utilității activităților pentru cadrele didactice;
 - facilitarea organizării corespunzătoare a activității Comisiei vizând perfecționarea/formarea continuă a cadrelor didactice, la nivelul unităților de învățământ, prin elaborarea unor documente specifice comisiei (structură portofoliu comisie; fișă individuală de perfecționare etc.);
 - popularizarea, în timp util, a ofertei de formare a CCD la nivelul unităților de învățământ din județ;
- facilitarea, de către CCD, a participării unui număr mare de cadre didactice la cursuri de formare prin deplasarea formatorilor în diferite zone ale județului;
- participarea unui număr mare de cadre didactice din județ la diferitele cursuri de formare organizate de CCD și alte instituții abilitate;

- interesul cadrelor didactice pentru perfecționarea prin definitivat și grade didactice;
- diseminarea în timp util, prin intermediul site-ului ISJ Bacău, a informațiilor vizând perfecționarea/ formarea continuă a cadrelor didactice;
- organizarea și desfășurarea în condiții corespunzătoare a activităților de înscriere la definitivat și grade didactice;
- organizarea și desfășurarea în condiții corespunzătoare a examenului național de definitivare în învățământ;
- realizarea, actualizarea corespunzătoare și în timp util a bazelor de date cuprinzând cadrele didactice înscrise la definitivat și grade didactice;
- respectarea Calendarului MEC al activităților de perfecționare/formare continuă și transmiterea la timp, în centrele de perfecționare, a bazelor de date cuprinzând cadrele didactice înscrise la grade didactice, împreună cu dosarele de înscriere ale acestora;
- repartizarea în timp util a metodiștilor pentru efectuarea inspecțiilor curente și speciale în vederea obținerii definitivării și gradelor didactice;
- buna comunicare cu centrele de perfecționare care organizează examenele pentru obținerea gradelor didactice;
- comunicarea eficientă cu inspectorii școlari de specialitate;
- monitorizarea cu responsabilitate, de către inspectorii școlari a inspecțiilor curente și speciale pentru definitivat și grade didactice;
- actualizarea permanentă a site-ului ISJ cu informațiile vizând perfecționarea/ formarea continuă;
- desfășurarea în condiții optime a activității de înscriere la grade didactice și de transmitere a bazelor de date însoțite de dosarele de înscriere în centrele de perfecționare;
- respectarea de către directori și cadrele didactice interesate, a cerințelor privind înscrierea la definitivat și grade didactice, precum și a graficului de depunere stabilit;
- responsabilitatea cadrelor didactice și directorilor în întocmirea, preluarea, verificarea și depunerea dosarelor de înscriere la ISJ Bacău;
- organizarea și desfășurarea în condiții corespunzătoare a examenului național de definitivat la nivelul județului;
- foarte buna comunicare cu centrele de perfecționare privind transmiterea bazelor de date cuprinzând candidații înscriși la grade didactice și dosarelor acestora;
- interesul cadrelor didactice metodiste pentru informarea privind noutățile la nivelul activității;
- acceptarea de către centrele de perfecționare a tuturor dosarelor de înscriere transmise și bazelor de date pentru celelalte grade didactice;
- organizarea activității de perfecționare/formare continuă la nivelul școlilor și interesul acestora pentru dezvoltarea profesională a personalului;
- elaborarea unor proceduri generale și operaționale pentru activitățile derulate la nivelul departamentului Dezvoltarea resursei umane.

Nr. cadrelor didactice înscrise la definitivat în anul școlar 2019- 2020:

	Nr. candidați înscriși	Nr. candidați cu drept de participare la proba scrisă	Nr. candidați care s-au prezentat la toate probele examenului	Nr. candidați care au promovat examenul
DEFINITIVAT	224	217	202	146

Nr. cadrelor didactice înscrise la grade didactice, în anul școlar 2019- 2020:

	Nr. candidați înscrși	Nr. inspecții susținute/echivalate	Nr. candidați care s-au prezentat la toate probele examenului	Nr. candidați care au promovat examenul
GRAD DIDACTIC II	157	157		
GRAD DIDACTIC I	208	199 (inspecții speciale)	199	199
ECHIVALAREA STUDIILOR DE DOCTORAT CU GRADUL DIDACTIC I	-	-	-	-
ECHIVALĂRI PE BAZA ECTS/SECT A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI UNIVERSITAR DE SCURTĂ DURATĂ	-	-	-	-

VII.3 Activitatea desfășurată în cadrul Casei Corpului Didactic „Grigore Tabacaru” Bacău

În anul școlar 2019-2020, perfecționarea periodică o dată la cinci ani a cadrelor didactice s-a derulat, în principal, prin Casa Corpului Didactic „Grigore Tabacaru” din Bacău, prin parcurgerea programelor acreditate.

PUNCTE SLABE

- neaccesarea, în timp util, pentru informarea privind noutățile apărute în activitatea de perfecționare/formarea continuă, a site-ului ISJ, de către unele cadre didactice;
- netransmiterea la timp a unor machete solicitate de IȘJ, de către unii directori ai unităților de învățământ;
- nerespectarea de către centrele de perfecționare a legislației în vigoare, privind transmiterea rezultatelor obținute de cadrele didactice înscrise inspectoratelor școlare ;
- resursele financiare insuficiente alocate de către MEN, activităților de perfecționare/formare continuă, în raport cu necesitățile inspectoratului școlar și cerințelor actuale vizând necesitatea dezvoltării resursei umane.

Oferta de formare continuă pentru anul școlar 2019 – 2020 (înregistrată cu nr. 1567/06.09.2019 și aprobată în CA al CCD Bacău din 06.09.2019).

- *Aceasta a conținut 17 programe proprii de formare, acreditate de Ministerul Educației;*
- *Evaluarea cadrelor didactice din perspectiva contextelor profesionale didactice și a inspecției școlare;*
- *Integrarea tehnologiei cloud în designul educațional;*
- *Îmbunătățirea competențelor de lectură utilizând metode și procedee moderne;*
- *Proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților de învățare utilizând platforme virtuale; Wand.education;*
- *Formal, nonformal și informal în didactica modernă;*
- *Educația pentru cetățenia activă;*
- *Competențe TIC și profesorul secolului XXI;*
- *Voluntariatul ca formă de parteneriat;*
- *Educație pentru cetățenie activă și responsabilă;*
- *Expert în evaluarea cadrelor didactice;*
- *Parteneriatul școală-familie-comunitate - un succes al procesului educațional;*
- *Formarea competențelor elevilor prin utilizarea metodelor alternative;*
- *Metode interactive de predare-învățare centrate pe elev;*
- *Creativitate și inovare în procesul instructiv-educativ;*
- *Orientări contemporane privind profesionalizarea carierei didactice la învățământul primar;*
- *Managementul comunicării eficiente în școală;*
- *Tradiții și obiceiuri ale minorităților din România. Repere istorice.*

Pe parcursul anului școlar 2019-2020 au fost acreditate trei noi programe de formare:

- *Mentorat în educație - context facilitator și modalitate de sprijin pentru cariera didactică;*
- *Unelte pentru dascălul digital;*
- *Valorificarea softului educațional de concepție proprie în studiul disciplinei predate;*

Programele de formare avizate de Ministerul Educației au fost centralizate pe secțiuni:

- **Curriculum** - 11 programe;
- **Management** - 8 programe;
- **Strategii educaționale** - 15 programe;
- **Consiliere metodică** - 33 programe;
- **Evaluare** - 2 programe;
- **Consiliere psihopedagogică** - 3 programe;
- **Educație non-formală** - 13 programe;
- **Dezvoltare personală** - 4 programe;

Cursuri destinate personalului didactic auxiliar și nedidactic - 5 programe

În anul școlar 2019-2020, CCD Bacău a organizat următoarele cursuri prioritare MEC: „*Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare*”; „*Program pentru pregătirea debutanților, în vederea susținerii examenului național de definitivare*”; „*Evaluarea cadrelor didactice din perspectiva contextelor profesionale didactice și a inspecției școlare*”; „*Abilitarea corpului de metodiști pentru realizarea inspecției școlare*”. Aceștia li s-au adăugat cursurile de abilitare a cadrelor didactice pentru a utiliza resursele online, în contextul pandemiei – prin transformarea programelor de formare face-to-face și blended learning în programe 100% online (webinarii), utilizând platformele CCD (programe cu o solidă componentă de consiliere în vederea utilizării noilor instrumente digitale) și prin acreditarea unor noi programe în acest scop (*Unelte pentru dascălul digital; Valorificarea softului educațional de concepție proprie în studiul disciplinei predate*).

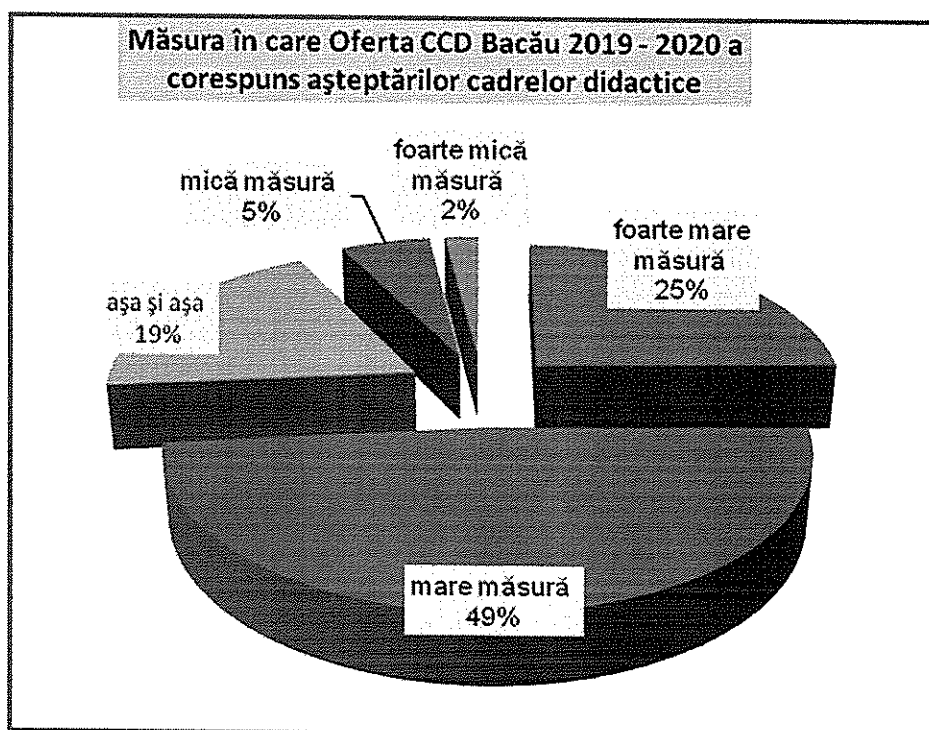
Structura *Ofertei de formare continuă din anul 2019 – 2020* a fost fundamentată luând în considerare nevoile specifice de formare ale cadrelor didactice din județ, prioritățile strategice ale MEC, dar și ale ISJ Bacău.

Funcția de planificare, concretizată prin proiectul de dezvoltare instituțională și planul managerial operațional, a cuprins formulări clare și sintetice ale misiunii și viziunii Casei Corpului Didactic „Grigore Tabacaru” Bacău. Aceste documente au fost fundamentate pe o serioasă diagnosticare a mediului intern și extern din domeniul educațional în care instituția funcționează, sunt convergente cu direcțiile de acțiune ale I.S.J. Bacău, respectă principiile echității, transparenței și au avut în vedere colaborarea cu toți partenerii și actorii instituționali și sociali relevanți în domeniul formării continue din județul Bacău.

În planul managerial, elaborat pentru anul școlar 2019 – 2020, au fost evidențiate obiectivele operaționale, domeniile de intervenție, activitățile planificate, responsabilitățile, orizontul de timp, indicatorii de eficiență, rezultatele așteptate, precum și modalitățile de monitorizare și evaluare.

Categoria de personal	Nr. posturi - cf. machetei transmise de I.S.J.	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2019 - 2020
PERSONAL DIDACTIC	6875,85	6882	1921
educatoare;	988	988	296
învățători/institutori	1507	1507	573
profesori;	3964,36	3970	1017
maiștri instructori	174,49	175	7
personal didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control;	242	242	19
PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	904,92	906	9
PERSONAL NEDIDACTIC	1680	1713	0
Total	9460,77	9501	1921

Tabelul nr. 1. Participanții la programe de formare continuă în anul școlar 2019 – 2020



Graficul nr. 1. - Analiza modului în care Oferta CCD Bacău 2019 - 2020 a corespuns așteptărilor cadrelor didactice.

La nivel general, din răspunsurile date de către cadrele didactice chestionate, se constată că **25%** dintre cadrele didactice respondente consideră în *foarte mare măsură* că oferta de formare a CCD a corespuns așteptărilor, **49%** dintre cadrele didactice respondente consideră în *mare măsură*, **19%** specifică că „așa și așa” și doar **7%** în mică și foarte mică măsură.

Opiniile pozitive față de activitățile C.C.D. Bacău din anul școlar 2019 – 2020 sunt legate de faptul că persoanele respondente au fost mulțumite în mare măsură de **calitatea formatorilor (primul scor, deci primul loc)** și apoi de **modalitățile de evaluare folosite în cadrul programelor de formare.**

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii.

DIRECȚII PRIORITARE DE DEZVOLTARE	Grad de realizare
1. Perfecționare/ formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar	100%
2. Informare, documentare, consultanți	100%
3. Activități științifice, metodice, culturale.	100%
4. Editare și difuzare de carte și de publicații.	90%
5. Parteneriat intern și străin. Proiecte europene derulate de C.C.D. în calitate de partener.	100%
6. Marketing educațional.	100%
7. Publicitate / diseminare.	100%
8. Dezvoltarea profesională a personalului instituției	100%
9. Dezvoltare instituțională.	100%

Argumente / comentarii

Obiectivul strategic *dezvoltare instituțională* a fost realizat integral de către managementul CCD Bacău, deoarece s-a respectat și aplicat strategia MEN, referitoare la dezvoltarea resurselor umane, corelându-se permanent cu obiectivele strategice ale ISJ Bacău în această direcție și continuând astfel politica stabilită prin proiectul de dezvoltare instituțională.

În toate acțiunile și activitățile pe care le-a derulat în anul școlar 2019– 2020, CCD Bacău a încercat să răspundă cât mai realist și coerent priorităților **Strategiei Europa 2020**, axându-se în special pe *stimularea unui nou tip de creștere (inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii)*, prin: mărirea nivelului competențelor și consolidarea educației de-a lungul vieții, încurajarea cercetării și inovării, folosirea mai eficientă a rețelelor inteligente și a economiei digitale.

4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2019-2020).

- Ameliorări ale activității CCD Bacău
În acord cu obiectivele generale:
OG1. Optimizarea managementului instituției;

OG2: Asigurarea calității formării continue prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare;

OG3: Asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice, respectiv asigurarea evoluției în carieră a acestora;

OG4: Valorificarea resurselor educaționale create prin proiecte și parteneriate educaționale; **activitatea Casei Corpului Didactic Bacău în anul școlar 2019-2020 prezintă un progres real fiind evidențiată prin:**

- propunerea spre acreditare și acreditarea a noi programe de formare;
- monitorizarea dezvoltării resursei umane la nivelul județului Bacău prin inspecții tematice în colaborare cu ISJ Bacău
- implementarea proiectului Erasmus+: „Identifying and Reconstructing Individual language Stories-Promoting plurilingualism and enhancing individual language repertoires-IRIS” în parteneriat cu universități din Italia, Grecia, Franța, Austria, Suedia
- implementarea proiectului SEE
- implementarea proiectului ”InFORMA – SMIS 106405” în calitate de partener al ISJ Bacău

Din analiza detaliată a activităților Casei Copului Didactic „Grigore Tabacaru” Bacău, se impune includerea în planul managerial al instituției, pentru anul școlar 2019-2020, a următoarelor priorități:

- Restructurarea și flexibilizarea ofertei de formare continuă în funcție de politicile MEN, a sugestiilor venite din partea ISJ Bacău ca rezultat al inspecțiilor școlare tematice și solicitările cadrelor didactice din județul Bacău.
- Acreditarea programelor de formare pentru inserția debutanților
- Extinderea activității de formare continuă în mediul rural, aproape de reședința multor cadre didactice, folosind locațiile CDI-urilor existente.
- Optimizarea bazei de date a CCD Bacău, cu scopul gestionării eficiente și prelucrării rapide a informațiilor referitoare la programele de formare continuă derulate și la participanții la aceste programe.

Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

a) *Informare și documentare:*

- ❖ conceperea, redactarea suportului de curs în vederea acreditării pentru programele:
 - Metode interactive de predare învățare
 - Expert in evaluarea cadrelor didactice
 - Parteneriat școală-familie-comunitate-un succes al procesului educațional
 - Formarea competențelor elevilor prin utilizarea metodelor alternative
 - Creativitate si inovare in procesul instructiv-educativ
- ❖ consultanță de specialitate, în domeniul teoriei și practicii pedagogice, educatoarelor/institutorilor/învățătorilor/profesorilor, care își susțin gradele didactice și participă la cursuri organizate de C.C.D. Bacău;
- ❖ pregătirea materialelor informative privind didactica specialității pentru consfătuirea anuală a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;

- ❖ documentare pentru elaborarea materialelor necesare asigurării calității la nivelul C.C.D. Bacău;
- ❖ furnizarea de informații despre procedura de înființare a centrului de documentare și informare;
- ❖ facilitarea accesului personalului care lucrează în CDI la bibliografia de specialitate;

b) Consultanță de specialitate

- ❖ activitatea de formare continuă prin cercuri pedagogice și comisii metodice
- ❖ consultații metodice individuale și de grup la cerere pe următoarele teme:
 - consiliere și orientare privind cariera, scrierea P.I.P, a planificărilor individuale de tip curriculum adaptat pentru copiii cu dificultăți de învățare, adolescența și problemele ei, proiectarea activităților didactice cu strategii interactive centrate pe elev;
 - consultanță în didactica specialității candidaților la gradele didactice (definitivat, gradul II și gradul I);
 - consultanță psihopedagogică organizatorilor activităților metodice desfășurate prin comisia metodică și cercul pedagogic de specialitate;
 - consiliere metodologică pentru aplicarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare aprobat prin O.M. nr. 5556 din 7 octombrie 2011 (inclusiv pentru realizarea proiectelor anuale de activitate);
- ❖ organizarea, la început de an școlar, a unei întâlniri metodice de informare și consultanță acordate directorilor și responsabililor de CDI pentru gestionarea corectă a activității structurii infodocumentare;
- ❖ redactarea și transmiterea unei scrisori metodice, cu scopul de a fixa coordonatele colaborării personalului didactic și didactic auxiliar în aplicarea politicii de documentare la nivelul unităților de învățământ.
- ❖ consiliere în vederea organizării concursurilor pentru posturile vacante de bibliotecar și administrator financiar

VIII. ASPECTE/ DIMENSIUNI CALITATIVE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

VIII.1. Situația la învățatură

Analiza mediilor generale obținute la sfârșitul anului școlar arată că, la fiecare nivel de învățământ, notele se încadrează în distribuția Gauss, conformă cu teoria pedagogică. Pentru o diagnoză realistă a gradului de atingere a standardelor de performanță, pentru fiecare disciplină în parte, sunt necesare testări naționale.

VIII.2. Rezultatele școlare la evaluarea națională

Evaluarea națională s-a desfășurat la nivelul județului Bacău în conformitate cu prevederile metodologiei în vigoare. Au răspuns de organizarea și desfășurarea evaluării naționale în condițiile stabilite prin metodologie membrii comisiei județene.

În județul Bacău, a fost constituit centru de examen în fiecare unitate de învățământ cu personalitate juridică în care au fost școlarizați elevi de clasa a VIII- a.

Prin deciziile nr. 363/1 – 363/145/13.VI.2020 s-au constituit 145 centre de examen, cu respectarea prevederilor metodologice în vigoare.

Au fost constituite patru Centre Zonale de Evaluare, și anume:

- CZE de la Colegiul „Mihai Eminescu” Bacău, Decizia nr. 364/13.VI/2020;
- CZE de la Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Bacău, Decizia nr. 365/13.VI/2020;
- CZE de la Colegiul Național de Artă „George Apostu” Bacău, Decizia nr. 366/13.VI/2020;
- CZE de la Colegiul Național Pedagogic „Ștefan cel Mare” Bacău, Decizia nr. 367/13.VI/2020.

Cele 145 de centre de examen, 4 centre zonale de evaluare, au dispus de un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare, telefon, fax, conexiune la Internet, materiale consumabile, aparat radio, dulap/fișet metalic etc. S-au monitorizat centrele de către inspectorii școlari în vederea verificării existenței și funcționalității logisticii necesare bunei desfășurări a examenului, precum și a sistemului de supraveghere audio-video, atât în sălile de examen, cât și în cele de transfer/preluare subiecte și de preluare/distribuire lucrări scrise.

Pentru buna desfășurare a examenului, au fost postate pe site-ul I.Ș.J. Bacău, toate documentele necesare pentru a fi completate în centrele de examen, iar cele aferente centrelor zonale de evaluare au fost puse la dispoziția secretarilor din centre.

Numărul total al elevilor înscriși a fost de 5665 elevi.

Au fost prezenți 5019 de elevi, 646 de elevi nu s-au prezentat.

Consemnăm și următoarele date statistice:

- nu s-a înregistrat nici un elev eliminat din cele două probe ale evaluării naționale;
- numărul candidaților care au obținut medii peste 5 (cinci) a fost de 3765;
- 84 de elevi au obținut medii între 1:00-1:99;
- 223 de elevi au obținut medii între 2:00-2:99;
- 438 de elevi au obținut medii între 3:00-3:99;
- 509 de elevi au obținut medii între 4:00-4:99;
- 623 de elevi au obținut medii între 5:00-5:99;
- 687 de elevi au obținut medii între 6:00-6:99;
- 893 de elevi au obținut medii între 7:00-7:99;
- 926 de elevi au obținut medii între 8:00-8:99;
- 612 de elevi au obținut medii între 9:00-9:99;
- 24 de elevi au obținut media 10:00.

Monitorizarea activității din Centrele Zonale de Evaluare, s-a realizat de către reprezentantul MEC în județul Bacău, doamna Iulia Samson, însoțită de către membrii Comisiei județene de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale 2020.

Membrii Comisiei județene, au fost repartizați în Centrele Zonale de Evaluare, în date de 19.VI.2020, în vederea verificării corectitudinii introducerii notelor candidaților în aplicație. După finalizarea verificării s-au întocmit procese-verbale în două exemplare.

Nu au existat probleme în ceea ce privește dosarele candidaților.

VIII.3. Rezultatele la examenul de bacalaureat sesiunea iunie-iulie 2020:

Organizarea examenului național de bacalaureat s-a realizat cu respectarea legislației în vigoare, în baza prevederilor legale.

Comisia județeană de bacalaureat a întreprins măsuri eficiente pentru asigurarea dotării centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare cu logistica necesară desfășurării în condiții optime a examenului de bacalaureat, 2020. Astfel, repartizarea centrelor de examen s-a făcut conform solicitării ISJ Bacău către Comisia națională de bacalaureat.

În județul Bacău au fost înscriși 4347 elevi, din seria curentă și seriile anterioare, după cum urmează:

- la proba E.a): înscriși – 3982,
- proba E.c): - înscriși – 4127,
- proba E.d): - înscriși – 4122.

Au fost eliminați din examen 3 candidați.

În fiecare centru de examen și de evaluare au fost puse în aplicare măsurile de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 și s-au respectate cu strictețe măsurile de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2, conform ordinului comun al Ministerului Educației și Cercetării și al Ministerului Sănătății nr. 4267/841/2020.

Comisia județeană de bacalaureat a elaborat și transmis în timp util adrese către Inspectoratul Județean de Poliție Bacău, Brigada Mobilă de Jandarmi Bacău și Inspectoratul Județean de Jandarmi Bacău, prin care s-a solicitat instituțiilor menționate asigurarea prezenței polițiștilor și jandarmilor la centrele de examen și centrele zonale de evaluare, pe întreaga perioadă a desfășurării examenului de bacalaureat.

Prin adresele I.S.J. Bacău către Inspectoratul Județean de Jandarmi a fost asigurată prezența jandarmilor pe perioada desfășurării competențelor lingvistice și digitale, pe timpul desfășurării probelor scrise în centrele de examen pentru păstrarea ordinii publice și asigurarea pazei. Ma mult, adresa I.S.J. către I.S.U. Bacău a vizat asigurarea măsurilor de apărare împotriva incendiilor. Prin adresele către Direcția de Sănătate Publică Bacău (pentru asigurarea asistenței medicale), s-a transmis rugămintea de a asigura prezența personalului medical în toate centrele de examen și în subcomisii, astfel încât candidații să fie asigurați în cazul în care ar avea nevoie de îngrijiri medicale.

Constituirea Comisiei Județene, a comisiilor din Centrele de Examen și din Centrele Zonale de Examen s-a realizat în baza articolului 6, alineatul (2) și art. 10 din Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat aprobată prin O.M.E.C.T.S. 4799/2010, valabilă conform OMEN nr. 4995/27.VIII.2019 și respectiv OMEC nr. 4307/21.V.2020 pentru modificarea și completarea OMEN 4995/2019 privind organizarea și desfășurarea de examenului de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2020, iar pentru candidații cu cerințe speciale conform art. 91, din aceeași metodologie prin decizie aprobată de către inspectorul școlar general.

Echivalarea/recunoașterea nivelurilor de competență din cadrul probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale s-au desfășurat în conformitate cu metodologia aprobată prin OMEC 4341/27.05.2020, comisiile de bacalaureat pentru recunoașterea și echivalarea competențelor lingvistice și digitale au fost constituite în 33 de unități conform deciziilor nr. 324-356 din 09.VI.2020.

În cele 26 centre de examen au fost instruiți, pe bază de proces-verbal, asistenții repartizați în sălile de examen (conform metodologiei în vigoare). S-a constatat realizarea instruirii asistenților de către președinții comisiilor din centrele de examen, conform proceselor-verbale anexate la dosarele comisiilor din centrele de examen.

Pe baza unui protocol de transport și a procedurii operaționale de transport a M.E.C., în fiecare zi în care s-a susținut proba scrisă, lucrările au fost transmise județului evaluator. În acest sens s-au întocmit procese verbale de predare-primire a sacilor sigilați precum și a numărului de lucrări scrise pentru fiecare disciplină de examen.

În toate centrele de examen și la comisia județeană au fost asigurate soluții de rezervă pentru conexiunea la internet (stick de internet). Nu a fost asigurată în niciun centru de examen soluție de rezervă pentru alimentarea cu energie electrică (generator). În toate centrele de examen, în centrele zonale de evaluare și la comisia regională de soluționare a contestațiilor a fost asigurat minimum un copiator de rezervă funcțional și o imprimantă de rezervă.

Comisiile din centrele zonale de evaluare au fost constituite în urma tragerii la sorți și au fost aprobate prin decizii ISJ după cum urmează:

- Centrul Zonal de Evaluare Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Bacău s-a emis decizia ISJ cu nr. 410/20.06.2020,
- Centrul Zonal de Evaluare Școala Gimnazială „Spiru Haret” Bacău s-a emis decizia ISJ cu nr. 411/20.06.2020,
- Centrul Zonal de Evaluare Școala Gimnazială nr. 10 Bacău s-a emis decizia ISJ cu nr. 412/20.06.2020,
- Centrul Zonal de Evaluare Școala Gimnazială „Mihai Drăgan” Bacău s-a emis decizia ISJ cu nr. 413/12.06.2020,
- Centrul Zonal de Evaluare Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Bacău s-a emis decizia ISJ cu nr. 414/12.06.2020.

Și activitatea Centrului regional de soluționare a contestațiilor Bacău s-a desfășurat cu respectarea prevederilor metodologice.

Toate sălile în care s-au desfășurat probe scrise, sălile comisiilor de examen și ale comisiilor din centrele de evaluare, sălile în care s-a realizat descărcarea subiectelor, sălile în care s-a realizat instruirea asistenților / instruirea profesorilor evaluatori, sălile de preluare, depozitare și predare a bagajelor candidaților și a membrilor comisiilor au fost prevăzute cu camere de supraveghere audio – video care au asigurat vizibilitatea integrală a sălii, inclusiv a ușii și a tablei. Sistemul de supraveghere audio – video a funcționat conform prevederilor Procedurii nr. 32620/27.05.2019 privind activitatea de supraveghere audio-video prin intermediul sistemelor de supraveghere audio-video în unitățile școlare din sistemul național de învățământ, pe perioada desfășurării probelor și activităților specifice din cadrul examenelor naționale în anul școlar 2019-2020.

La nivelul județului Bacău au funcționat 26 centre de examen. Prin adresa nr. 3928/09.06.2020, Comisia Județeană a arondat candidații din 15 unități de învățământ (sau secții de la alte unități) la centre de examen, după cum urmează:

1. Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Bacău (sub 30 elevi) la Liceul Tehnologic „Grigore Antipa” Bacău
2. Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Bacău (sub 30 elevi) la Liceul Tehnologic „Grigore Antipa” Bacău
3. Grup Școlar Agricol Hemeiuș (în lichidare) la Liceul Tehnologic „Grigore Antipa” Bacău
4. Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Bacău (Subcomisie – Tehnician în gastronomie - neacreditată) la Liceul Tehnologic „Grigore Antipa” Bacău
5. Colegiul Național „Gheorghe Vrînceanu” Bacău (Subcomisie - Științele naturii - neacreditată) la Colegiul „Mihai Eminescu” Bacău
6. Liceul Tehnologic Onești (sub 30 elevi) la Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Onești

7. Liceul Teoretic „Grigore Tăbăcaru” Bacău (în lichidare) la Colegiul Național Pedagogic „Ștefan cel Mare” Bacău

8. Liceul Tehnologic Târgu Ocna (sub 30 elevi) la Colegiul Național ”Costache Negri” Târgu Ocna

9. Colegiul Național „Ferdinand I” (subcomisie - Științele naturii – neacreditat) la Liceul Teoretic ”Ion Borcea” Buhuși

10. Liceul Tehnologic Făget la Colegiul Tehnic „D. Ghika” Comănești (Subcomisia de la Făget arondată la jud. Harghita – Agroturism)

11. Liceul Tehnologic Răchitoasa (sub 30 elevi) la Liceul Tehnologic ”Dumitru Mangeron” Bacău

12. Liceul Tehnologic „Georgeta J. Cancicov” Parincea (sub 30 elevi) la Liceul Tehnologic „Dumitru Mangeron” Bacău

13. Liceul Tehnologic „Jacques M. Elias” Sascut (sub 30 elevi) la Liceul Tehnologic „Dumitru Mangeron” Bacău

14. Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Bacău (lichidat – candidații provin din seriile anterioare) la Colegiul Tehnic de Comunicații „N. Vasilescu - Karpen” Bacău

15. Liceul Teoretic „Constantin Brâncoveanu” Bacău (Subcomisie - Științe sociale – neacreditat) la Colegiul Tehnic de Comunicații „N. Vasilescu - Karpen” Bacău.

S-au emis deciziile de numire a comisiei județene, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, după cum urmează:

- Comisia județeană a fost constituită prin decizia nr. 60/14.01.2020, modificată prin decizia nr. 287/5.06.2020. Decizia de completare a CJ poartă numărul 409/20.06. 2020.

În cele 5 CZE, unde au fost evaluate un total de 16151 lucrări scrise (proba E.a)-5328 lucrări, proba E.c) – 5384 lucrări, proba E.d) – 5439 lucrări), sălile în care s-a realizat evaluarea lucrărilor au fost monitorizate audio-video.

Situațiile statistice zilnice au fost înregistrate conform cerințelor și s-au realizat la timp raportările la MEC atât la nivelul centrelor de examen cât și la nivelul centrelor zonale de evaluare și a centrului regional de soluționare a contestațiilor Bacău.

Publicul a fost informat de existența canalelor de sesizare a unor eventuale fapte de corupție, în conformitate cu OMEN 5144/2013 privind aplicarea Strategiei Anticorupție în Educație. Astfel, pe site-ul ISJ Bacău (<http://www.isjbacau.ro/examene-nationale/bacalaureat/bacalaureat-2020/telverde-1>) este postat numărul de telefon TEL VERDE al MEN (0800801100) la care cetățenii pot semnala toate neregulile apărute în organizarea și desfășurarea examenelor naționale.

ISJ Bacău a elaborat și aplicat Planul de acțiune al Comisiei județene de organizare și desfășurare a probelor din cadrul examenului de bacalaureat național, în anul școlar 2019-2020, înregistrat la nr. nr. 4644/19.06.2020. Prin acest plan s-au stabilit acțiunile care se vor derula în vederea preîntâmpinării situațiilor tehnice sau speciale de urgență (întreruperea furnizării energiei electrice/a semnalului de internet, imposibilitatea conectării la aplicația de transfer, întreruperea funcționării rețelei telefonice), cu precizarea responsabililor și a termenelor de aplicare a măsurilor de soluționare a problemelor.

Membrii Comisiei județene de bacalaureat au realizat monitorizări ale desfășurării probelor în fiecare zi de examen, la toate centrele de examen, precum și la centrele zonale de evaluare pe durata evaluării și la centrul regional de contestații, având ca obiective:

-monitorizarea respectării prevederilor OMEN nr. 4995/27.VIII.2019 și respectiv OMEC nr. 4307/21.V.2020, OMECTS 4799/2010 și a anexelor

-monitorizarea respectării prevederilor procedurilor în vigoare

-verificarea activității comisiilor din centrele de examen, centrele zonale de evaluare, centrul regional de contestații.

Statistica pentru examenul de bacalaureat – sesiunea iunie-iulie 2020 este relevantă, după contestații, cu o rată de promovabilitate 78,14%.

Statistica celorlalte medii obținute de către absolvenții care au promovat bacalaureatul:

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	4197	97,4 %	2,6 %	0,07 %	26,64 %	80,35 %	19,6 %	73,2 %	20,19 %	23,2 %	30,71 %	25,6 %	0,2 %
Seral	46	73,9 %	26,09 %	0%	73,53 %	84%	16%	26,4 %	77,78 %	22,2 %	0%	0%	0%
Frecvență redusă	103	84,4 %	15,53 %	0%	56,32 %	71,43 %	28,5 %	43,6 %	68,42 %	18,4 %	13,16 %	0%	0%
TOTAL	4346	96,8 %	3,1 %	0,07 %	27,63 %	80,05 %	19,9 %	72,3 %	20,97 %	23,2 %	30,4%	25,2 %	0,2 %

Rezultate comparative la examenul național de bacalaureat:

SESIUNEA	PROCENT	PROCENT
	PROMOVABILITATE 2019	PROMOVABILITATE 2020
iunie-iulie	78,05%	72,3%

VIII.4. REZULTATE LA EXAMENUL DE ABSOLVIRE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI POSTLICEAL

Modul de organizare a examenelor de certificare a competențelor profesionale

1. Examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului postliceal – nivel 5, sesiunea februarie 2020

Examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului postliceal nivel 5, s-a desfășurat în sesiunea februarie pentru calificările MAISTRU ELECTRICIAN CENTRALE, STAȚII ȘI REȚELE ELECTRICE, domeniul ENERGETIC. S-au respectat prevederile Art. 31, Aliniat (6) și Art. 77, Aliniat (6) și (7) din Legea Educației Naționale Nr. 1/2011, privind susținerea examenului de certificare a calificării de către absolvenții învățământului liceal și postliceal; O.M.E.N. nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal; Ordinul nr. 3870/2019 pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.005/2014; O.M.E.N. nr.4909/23.08.2019 privind

aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2019- 2020. Numărul de candidați înscriși fiind de **21**, dintre care 21 au fost prezenți și au promovat **21 absolvenți**.

2. Examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal – filieră tehnologică – nivel 4 de calificare, sesiunea iunie 2020

În sesiunea iunie 2020 examenul de certificare a calificării – filieră tehnologică – nivel 4 de calificare, s-a desfășurat în 17 centre de examen, respectiv: Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Onești Colegiul Tehnic „Grigore Cobălcescu” Moinești, Liceul Tehnologic Dărmănești, Liceul Tehnologic “Grigore Antipa” Bacău, Colegiul Tehnic De Comunicații „Nicolae Vasilescu-Karpen” Bacău, Colegiul Economic „Ion Ghica” Bacău, Liceul Tehnologic Târgu Ocna, Colegiul Tehnic „Dimitrie Ghika” Comănești, Liceul Tehnologic Onești, Liceul Tehnologic „Georgeta Jurgea Cancicov” Parincea, Liceul Tehnologic Răchitoasa, Liceul Tehnologic „Petru Rares” Bacău, Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Podu Turcului, Liceul Tehnologic „Dumitru Mangeron” Bacău, Liceul Tehnologic „Petru Poni” Onești, Liceul Tehnologic „J. M. Elias” Sascut, Liceul Teoretic „Ion Borcea” Buhusi. Au fost respectate prevederile O.M.E.N. nr. 4434/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, O.M.E.N. nr. 4909/23.08.2019 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2019- 2020 și a Ordinului nr. 4322 din 22 mai 2020 pentru modificarea și completarea metodologiei de certificare profesională a absolvenților învățământului liceal tehnologic, nivel 4, aprobată prin O.M.E.N. nr. 4434/2014.

La nivelul județului Bacău examenul s-a susținut pentru 24 de calificări profesionale, respectiv: Tehnician în activități economice, Tehnician ecolog și protecția mediului, Tehnician operator tehnică de calcul, Tehnician proiectant CAD, Tehnician designer vestimentar, Tehnician în activități de comerț, Tehnician în instalații electrice, Tehnician mecanic în întreținere și reparații, Tehnician în turism, Tehnician transporturi, Tehnician analize produse alimentare, Tehnician în industria alimentară, Tehnician în gastronomie, Coafor stilist, Organizator banqueting, Tehnician de telecomunicații, Tehnician în gastronomie, Tehnician în activități comerciale, Tehnician mecatronist, Tehnician în industria textilă, Tehnician agronom, Tehnician în agricultură, Tehnician electromecanic, Tehnician veterinar.

Numărul de candidați înscriși a fost de 1074, din care 957 au fost prezenți, 957 admiși și 13 candidați neprezenți. 50% dintre candidații admiși au obținut calificativul „Excelent”, 38% calificativul „Foarte bine”, 11% calificativul „bine” și doar 1% calificativul „satisfăcător”.calificativul „satisfăcător”.

3. Examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului postliceal – nivel 5, SESIUNEA IULIE 2020

Examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului postliceal – nivel 5, s-a desfășurat în sesiunea iulie pentru calificările Tehnician în activități de secretariat, asistent medical de balneofiziokinetoterapie și recuperare, Tehnician transporturi interne și internaționale S-au respectat prevederile - art.31, alin.(6) și art.77, alin.(6) - (7) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

- O.M.E.N. nr. 4909/23.08.2019 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2019- 2020;

- O.M.E.N. nr.5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal;
- Ordinului nr. 3870/2019 pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.005/2014;
- Ordinului MEC nr. 4.494 din 10 iunie 2020 privind modificarea și completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal.

Numărul de candidați înscriși fiind de 154, dintre care 154 au fost prezenți și au promovat 154 absolvenți.

4. Examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani – nivel 3, SESIUNEA IULIE 2020

În sesiunea din iulie 2020 la nivelul județului Bacău, centrele pentru examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional, nivel 3, au fost stabilite prin decizia ISJ Bacău nr. 382 din 18.06.2020, după cum urmează:

Nr. Crt.	Școala	Unitatea afiliată	Domeniul	Calificările pentru care se organizează examen	Număr estimativ candidați
1.	Liceul Tehnologic „G. J. Cancicov” Parincea		Agricultura	Agricultor culturi de câmp	17
2	Liceul Tehnologic Răchitoasa		Fabricarea produselor din lemn	tâmplar universal	17
3	Liceul Tehnologic „Grigore Antipa” Bacău		Industria alimentară și Turism alimentație	brutar-patiser, preparator produse făinoase	22
				bucătar	21
				Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație)	22
4.	Colegiul Economic „Ion Ghica” Bacău		Turism alimentație și	ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	25
				bucătar	23
5	Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Onești		Mecanică, Construcții, instalații și lucrări publice	mecanic utilaje și instalații în industrie	16
				instalatori instalații tehnico-sanitare și de gaze	11
				zidar-pietrar-tencuitor	12
				Electric	Electrician exploatare joasă tensiune

6.	Liceul Tehnologic „Dumitru Bacău Mangeron”		Mecanică	mecanic auto	35
				tinichigiu vopsitor auto	15
			Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	20
			Turism și alimentație	ospatar (chelner), vânzator în unitati de alimentatie	13
				bucatar	13
Comerț	Comerciant-vânzător	12			
7.	Colegiul Tehnic „Grigore Cobalcescu” Moinesti	Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi" Onești	Mecanic	Mecanic auto	27
				Sudor	9+14
				Lacatus mecanic prestari servicii	27
			Electric	electrician exploatare joasa tensiune	13
			Industria textilă și pielarie	Croitor îmbrăcăminte după comandă	14
	Alimentație publica și turism	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	27		
8	Liceul Tehnologic Dărmănești		Mecanică	mecanic auto	20
9.	Colegiul Tehnic „Dimitrie Ghika” Comănești		Fabricarea produselor din lemn	tâmplar universal	15
10	Colegiul Tehnic De Comunicații „Nicolae Vasilescu-Karpen” Bacău		Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	24
				Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist
			Electronică automatizări	Electronist aparate și echipamente	19
11	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Bacău		Mecanică	Mecanic auto	34
				Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație
12	Liceul Tehnologic "Alexandru Vlahuță" Podu Turcului		Comerț	Comerciant vânzător	22
13	Liceul Tehnologic "Petru Poni" Onesti		Industria alimentară	Brutar – patiser – preparator produse făinoase	12

			Comerț	Comerciant vânzător	16
			Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	9
			Mecanică	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	9
			Turism și alimentație	Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație	22
14	LICEUL TEHNOLOGIC „ANGHEL SALIGNY” BACĂU		Mecanică	Mecanic auto	24
			Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze	16
				Zidar-pietrar-tencuitor	10
			Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	8
			Industria textilă și pielărie	Confectioner produse textile	7
15	Liceul Tehnologic „J. M. Elias” Sascut		Mecanică	Mecanic auto	17
			Mecanică	Mecanic agricol	9
16	Liceul Tehnologic Onești		Electric	Electrician protecții prin relee, automatizări și măsurători în instalații energetice	15
			Mecanică de motoare lăcătușărie mecanică structuri	Mecanic auto Tinichigiu vopsitor auto	50 15
			Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	40
17	Liceul Tehnologic Tîrgu-Ocna		Mecanica	Mecanic auto	14
		Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Bacău	Mecanica	Confectioner tamplarie din aluminiu si mase plastice	8+15
			Electric	Electrician constructor	9
			Industria textila si pielarie	Confectioner produse textile	5
			Turism si alimentatie	Ospatar (chelner), vanzator in unitatile de alimentatie	13

			Turism alimentatie	si	Bucatar	12
--	--	--	-----------------------	----	---------	----

Numărul de candidați înscriși fiind de 934, dintre care 926 au fost prezenți și au promovat 926 absolvenți.

5. Examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului postliceal – nivel 5, SESIUNEA august 2020

Examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului postliceal – nivel 5, s-a desfășurat în sesiunea august pentru calificarea asistent medical generalist. S-au respectat prevederile:

- art.31, alin.(6) și art.77, alin.(6) - (7) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.N. nr. 4909/23.08.2019 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2019- 2020;
- O.M.E.N. nr.5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal;
- Ordinului nr. 3870/2019 pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.005/2014;
- Ordinului MEC nr. 4.494 din 10 iunie 2020 privind modificarea și completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal.

Numărul de candidați înscriși fiind de 320, dintre care 320 au fost prezenți și au promovat 320 absolvenți.

Pe parcursul derulării examenului, s-a realizat monitorizarea centrelor de examen, pe baza unui grafic de monitorizare stabilit anterior, membrii CJEC constatând preocuparea deosebită din partea școlilor pentru buna derulare a examenului și respectarea prevederilor legale, la proba de susținere online a proiectelor, folosind facilitățile Zoom și Google Meet.

Cele 4 centre de examen au fost stabilite prin decizia ISJ Bacău nr. 453 din 17.07.2020, comisiile de examen au fost constituite pe baza propunerilor primite de la școli, Comisia Județeană propunând inspectorului școlar general, componența comisiilor de examen, pentru elaborarea deciziei din centru de examen. Comisiile de examen a fost desemnate tot prin decizie ISJ Bacău, de la 469 – 471 din 24.07.2020. Au fost realizate și finalizate demersurile privind arondarea absolvenților de la Școala Postliceală Sanitară CENTRUL DE STUDII EUROPEAN Bacău, unitate școlară acreditată dar, care este membră în consorțiul Centrele de Studii Europene „Ștefan Cel Mare și Sfânt”.

6. Examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului liceal și profesional – nivel 4 și 3, SESIUNEA august - septembrie 2020

În această sesiune au fost organizate 6 centre de examen, dintre care un centru este pentru Stagii de pregătire practică, la învățământ special, examen care nu a putu fi susținut în luna mai 2020 ca urmare a suspendării cursurilor. Pentru nivelul 3, învățământ profesional au fost înscriși și au promovat 15 candidați din tot județul și pentru învățământul liceal 87, toți cei 87 candidați fiind promovați.

VIII.5. Repartizarea absolvenților

VIII.5.1. Repartizarea absolvenților clasei a VIII - a în clasa a IX-a

Admiterea în învățământul liceal de stat și în învățământul profesional de stat și învățământul dual, pentru anul școlar 2019 - 2020 s-a desfășurat în baza prevederilor următoarelor documente:

- Ordinului Ministrului Educației Și Cercetării Nr. 4317/2020 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației naționale, interimar, nr. 4.948/2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021.
- OMECS nr. 5.068/2016 privind Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat.
- Ordinului Ministrului Educației și Cercetării NR. 4321/2020 privind modificarea și completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.435/2014, pentru anul școlar 2019-2020.
- Ordinul Ministrului Educației și Cercetării 4326/2020 pentru completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, pentru anul școlar 2020-2021.
- Ordin MEC nr. 4617-2020 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 5.087/2019 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2020-2021.

1. Legalitatea comisiei județene de admitere pentru desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2019 -2020

Comisia județeană de admitere a fost constituită prin decizia inspectorului școlar general nr. 699/17.12.2019, modificată prin decizia nr. 372/16.06.2020, ca urmare a schimbării președintelui comisiei.

2. Măsuri întreprinse pentru desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2019 -2020

Comisia județeană a elaborat un Plan de măsuri și acțiuni structurat sub forma unui calendar al activităților care urmează să se deruleze la nivelul unităților de învățământ din județ înregistrat cu nr. 1008/10.02.2020 care a fost transmis în toate unitățile de învățământ gimnazial și liceal din județ. Toată legislația și toate informările legate de Aditrea în anu școlar 2020 - 2021 a fost postat pe site-ul Inspectoratului școlar județean Bacău la adresa <http://www.isjbacau.ro/examene-nationale/admitere-in-licee/admitere-2020-2021>.

În perioada martie - 10 mai 2020, ca urmare a măsurilor impuse de perioada de alertă și urgență, au fost realizate comunicări doar online, pe mail-urile școlilor și pe site-ul ISJ Bacău.

În perioada prevăzută de metodologie Comisia județeană de admitere a desfășurat următoarele activități:

- A afișat oferta de școlarizare/ oferta de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică;
- A stabilit codurile pentru fiecare unitate de învățământ liceal sau profesional pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare;

- A creat baza de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a;
- A stabilit centrele zonale de înscriere în număr de 6 precum și arondările unităților de învățământ http://www.isjbacau.ro/examene-nationale/admitere-in-licee/admitere-2020-2021/admitere_2020-2021_centrul-special-de-inscriere-candidati-proveniti-din-alte-judete
- A stabilit centrul special de înscriere (candidații din alte județe) care a fost comunicat către celelalte inspectorate școlare prin adresa nr. 5790/6.07.2017 și postarea acestor informații pe site-ul ISJ Bacău la adresa http://www.isjbacau.ro/examene-nationale/admitere-in-licee/admitere-2020-2021/admitere_2020-2021_centrul-special-de-inscriere-candidati-proveniti-din-alte-judete
- A stabilit centrul special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data de 1 septembrie 2020 inclusiv;
- A stabilit centrul de înscriere a candidaților pentru etapa a II-a de admitere;
- A tipărit broșura care cuprinde toate informațiile despre admitere;
- A transmis în unitățile de învățământ gimnazial broșurile cuprinzând informațiile legate de admitere;
- A transmis către școlile gimnaziale lista centrelor de înscriere, precum și a școlilor arondate fiecărui centru;
- A transmis la Ministerul Educației și Cercetării broșura de admitere a județului, în versiune electronică și tipărită;
- A transmis către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a
- A luat măsuri pentru afișarea, în fiecare unitate de învățământ gimnazial, a listei candidaților, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere;
- A anunțat ierarhia la nivel județean a absolvenților claselor a VIII-a, prin comunicarea linkului de internet și prin postarea acesteia pe site-ul ISJ Bacău la adresa: <http://www.isjbacau.ro/examene-nationale/admitere-in-licee/admitere-2020-2021/ierarhia-la-nivel-județean-a-candidatilor-de-clasa-a-viii-a-4-iulie-2020/view>;
- A fost elaborată, pentru etapa a doua, procedura operațională privind repartizarea, de către comisia de admitere județeană a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus/transmis dosarele de înscriere în termen și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, precum și a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională.

3. Etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020-2021

Inspectoratul școlar județean a asigurat, prin Comisia județeană de admitere, toate informațiile necesare pentru buna desfășurare a etapei de repartizare computerizată astfel că la nivelul județului Bacău la prima etapă de repartizare au participat un număr total de 3659 absolvenți de clasa a VIII-a care au susținut evaluarea națională. Situația absolvenților este următoarea:

- 334 candidați admiși la liceele vocaționale
- 35 candidați de etnie romă
- 3501 candidați admiși la prima etapă de repartizare computerizată
- 158 candidați respinși la prima etapă de repartizare computerizată.
- 62 locuri rămase neocupate

În vederea respectării prevederilor metodologiei în vigoare în perioada 22 -24 iulie 2020 s-a rezolvat de către comisia județeană de admitere a situațiilor speciale ivite după etapa de repartizare computerizată, a repartizării candidaților care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen și a candidaților care nu au participat la repartizarea computerizată. La nivelul județului Bacău s-au înregistrat un număr de 44 dosare și s-au constatat următoarele:

1. Candidații:

- Alexe Constantin Codruț
- Codiță Florentina
- Corcovală Ana Maria
- Dorin Albu Bogdan Ioan
- Lăcătușu Francisc Matei
- Dumitrașcu Ștefania

nu se încadrează în etapa cazuri speciale, făcând obiectul etapei a doua.

2. Candidatul Toth Marco a fost repartizat pe cazuri speciale de romi, îndeplinind condițiile legale de ocupare a acestui loc.

3. Nu au fost înregistrate solicitări pentru elevi cu CES.

4. Candidaților următori le-au fost rezolvate solicitările cu respectarea prevederilor legale:

- Andronache Cosmin Ionuț (geamăn) - sub rezerva susținerii probelor de aptitudini
- Antoniu Emanuela Stefana
- Bălu Codrin Dumitru
- Barna Gabriel
- Barna Mihail
- Biculeanu Alex Cătălin
- Blaga Rares Constantin (geamăn)
- Bordaș Giulia Alexandra (geamăn)
- Butnăriuc Cosmin Andrei
- Chibzui Ana Maria
- Ciubotaru Florina Maria Sabina
- Cochior Anna Gabriela (geamăn)
- Dobraniș Lavinia
- Drăghici Roberta Erminia
- Fichitiu Andrei Razvan
- Frumuzache Andrei Vasilică
- Ioniță Maria
- Ivu Irinel Stelian (geamăn)
- Kirit Aly Yunus
- Miron Andrei Bogdan
- Moisă Emanuelle (geamăn)
- Munteanu Rareș Ioan
- Nistor Alisia Ștefania (geamăn)
- Niță Matei Constantin
- Sebestyn George Iulian
- Spoială Alexandru Mihai (geamăn)
- Tăbăcaru Denisa Andreea
- Tuteanu Ana Maria

5. Candidații

- Cojocaru Claudia Simina
- Farcaș Antonio- Denis
- Mănilă Mădălina Luciana
- Zotica Roberto

au absolvit învățământul gimnazial în Italia, le-au fost echivalate studiile și au fost repartizați conform cererilor.

6. Candidaților

- Rusu Crina Elena
- Benea Petru Ștefanel
- Călin Bianca Maria
- Vararu Cătălina
- Zaizan Cosmin Iulian

nu le-au fost soluționate cererile, media de admitere necorespunzând codului solicitat.

La **învățământul profesional de stat și dual** s-au înscris în prima etapă un număr de **1115** de candidați toți fiind repartizați conform metodologiilor în vigoare.

4. A doua etapă de admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 - 2021

În data de 24 iulie 2020 CJ a afișat centrului de admitere, situația locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților romi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de modernă ori maternă În a doua etapă de admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 – 2021. Candidații romi și candidații cu CES și-au păstrat prioritatea pe locurile destinate fiecărei categorii, care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale.

În perioada 30 iulie – 3 august 2020 a avut loc repartizarea, de către comisia de admitere județeană a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus/transmis dosarele de înscriere în termen și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, precum și a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională. Repartizarea s-a făcut conform unei proceduri stabilite de către C.J și aprobată de conducerea I.S.J Bacău.

S-au înregistrat un număr de **95 dosare** și s-au constatat următoarele:

1. Trei elevi au fost repartizați pe locuri de romi.
2. Pentru un număr de 72 candidați au fost rezolvate solicitările cu respectarea prevederilor legale, dintre care candidatul Pascu Alexandru Antonio a absolvit învățământul gimnazial în Italia, i-au fost echivalate studiile și a fost repartizat conform cererii.
3. Pentru 18 candidați nu au fost soluționate cererile, din lipsă de locuri, rămânând nerepartizați.
4. Doi elevi au fost repartizați la liceu vocațional, utilizându-se locuri speciale CES, conform adresei M.E.C. nr. 32276/21.VII.2020.
5. Pentru această repartizare au fost utilizate 17 locuri de la elevii cu CES și 9 locuri de la elevii romi.

La **învățământul profesional de stat și dual** s-au înscris în a doua etapă un număr de 257 de candidați toți fiind repartizați conform metodologiilor în vigoare