**FIȘA DE EVALUARE 2**

**a activității didactice în cadrul inspecției de specialitate la clasă**

Unitatea de învățământ: ..................................................

Numele și prenumele cadrului didactic inspectat: .........................

Funcția didactică și specialitatea: ......................................

Data efectuării inspecției: ..............................................

Inspecția este efectuată de inspectorul școlar/profesorul metodist: ............................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Analiză** | **Aspecte evaluate: criterii** | **Punctaj** | |
| **Maxim** | **Realizat** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Activitate  didactică | Aspecte formale  (documente, documentație, materiale didactice disponibile) | **1** |  |
| Proiectare – motivare  (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a  conținuturilor) | **1** |  |
| Conținut științifico-aplicativ  (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență) | **1** |  |
| Metode și mijloace didactice  (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență) | **1** |  |
| Climat psihopedagogic  (ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție) | **1** |  |
| Elevii - dominante vizate | Achiziții cognitive, verbalizate/nonverbalizate  (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare) | **1** |  |
| Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă  (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate,  responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor) | **1** |  |
| Atitudine față de școală - statutul și rolul la ora de clasă  (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator) | **1** |  |
| Profesorul  –  dominante vizate | Competențe profesionale și metodice  (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor,  abilitatea pentru activitate diferențiată) | **1** |  |
| Competențe sociale și de personalitate  (sociabilitate, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru  autoperfecționare) | **1** |  |
| **TOTAL** | | **10** |  |

Inspector școlar/profesor metodist ,

.........................................................

Semnătura

.........................................................

*ANEXA Nr. 3*

*la metodologie*

# PROCES-VERBAL

**pentru inspecție de specialitate**

Unitatea de învățământ: ..................................................

Numele și prenumele cadrului didactic inspectat: .........................

Funcția didactică și specialitatea: ......................................

Data efectuării inspecției: ..............................................

Inspecția este efectuată de:

.............................................................................................................................................................

(numele și prenumele, funcția, gradul didactic, instituția/unitatea de învățământ de la care provine)

# Constatări și aprecieri:

* 1. Activitatea didactică:

1. activități verificate;
2. proiectarea activităților (creativitate în conceperea lecțiilor/activităților, corelația dintre componentele actului didactic, strategii didactice și evaluare);
3. desfășurarea activităților (comportamentul cadrului didactic, utilizarea strategiilor didactice, integrarea mijloacelor de învățământ în lecție, creativitate în conducerea lecțiilor și în orientarea acțiunilor și gândirii elevilor, gestionarea timpului didactic, atingerea performanței);
4. evaluarea randamentului școlar - metode și tehnici de evaluare a rezultatelor învățării;
5. nivelul pregătirii elevilor, apreciat pe baza observației directe, a probelor de control aplicate și a evaluării

longitudinale;

1. cunoașterea elevilor (strategii de diferențiere și individualizare);
2. competențe psihorelaționale (în raporturile cu elevii, cu părinții, cu cadrele didactice și cu comunitatea locală);
3. autoevaluarea (capacitatea de a raporta propriul comportament didactic la exigențele unui stil didactic elevat).
   1. Activitatea educativă în școală și în afara ei
   2. Activitatea de perfecționare (metodică și științifică)
   3. Aprecierea consiliului de administrație al unității de învățământ cu privire la activitatea didactică și la conduita în cadrul școlii și al comunității școlare

# Concluzii și recomandări:

Inspector școlar/Metodist,

............. ............. ........

(numele și prenumele) (nota)1) (semnătura)

Director/Director adjunct/Responsabil comisie metodică de specialitate,

............. ............. ............

(numele și prenumele) (nota)2) (semnătura)

.............

(nota finală)

1)Nota acordată de inspectorul școlar/metodistul care a efectuat inspecția se obține calculând media aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a

punctajelorrealizatedecandidatșiconsemnateînfișeledeevaluarealecțiilor/activitățilorlacareafostinspectat. 2)Notaacordatădedirectorul/directoruladjunct/responsabilulcomisieimetodicecareaefectuatinspecțiaesteegalăcupunctajulrealizatdecandidat șiconsemnatînfișadeevaluarealecțiilor/activitățilorlacareafostinspectat.

*ANEXA Nr. 4*

*la metodologie*

**GRILA DE EVALUARE**

**a portofoliului profesional personal**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Structură**  **portofoliu** | **Conținut portofoliu** | **Barem de evaluare (punctaj**  **maxim)** | **Punctaj autoevaluare** | **Punctaj evaluare** |
| **Date personale** | ***Prezentare candidat*** | ***0,5 puncte*** |  |  |
| **Date de identificare candidat** |  |  |  |
| **Încadrarea** |  |  |  |
| **Orarul** |  |  |  |
| **Curriculum Vitae (Europass)** | **0,25 puncte** |  |  |
| **Scrisoare de intentie** | **0,25 puncte** |  |  |
| **Documente suport** | ***Activitate la catedră, inclusiv în***  ***sistem blended learning/online*** | ***6,5 puncte*** |  |  |
| **Proiectarea/Planificarea materiei** | **2 puncte** |  |  |
| *Planificarea anuală* |  |  |  |
| *Planificarea semestrială* |  |  |  |
| *Planificarea pe unități de învățare adaptată*  *nivelului clasei* |  |  |  |
| **Proiecte didactice** (minim 10, pentru  diferite tipuri de lecții) | **2,5 puncte** |  |  |
| **Instrumente de evaluare** | **1,5 puncte** |  |  |
| *Testul predictiv cu baremele aferente* |  |  |  |
| *Rezultatele testării și*  *observațiile/concluziile* |  |  |  |
| *Măsurile/planul de acțiune* |  |  |  |
| **Catalogul profesorului** | **0,5 puncte** |  |  |
| ***Resurse materiale*** | ***2 puncte*** |  |  |
| **Resurse didactice adaptate nivelului**  **clasei** |  |  |  |
| *Fișe de lucru (pe nivel de performanță*  *vizat)* |  |  |  |
| *Cărți, culegeri, texte, teste, CD-uri, DVD-*  *uri, etc.* |  |  |  |
| *Folii retroproiector, prezentări* |  |  |  |
| **Raport de**  **progres școlar** | ***Raport de progres școlar*** | ***1 punct*** |  |  |
| **NOTA FINALĂ PORTOFOLIU PROFESIONAL**  **PERSONAL** | | **10 puncte** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EVALUATORI,** |  |  | **CANDIDAT,** |
| **Numele și prenumele,** | **Funcția,** | **Semnătura,** | **Numele și prenumele Semnătura** |
| ........................................................................... | .....................**.**............ | .......................................... | ........................**.**.......................**.**......................... ........................................ |
| ......................................................................... | .................................... | .......................**.**................. |  |