# ANEXA Nr. 10a

**la Metodologie**

*(anexă introdusă prin art. I din Ordinul M.E.N. nr. 4151/2022, în vigoare de la 22 iulie 2022)*

# RAPORT SCRIS

**încheiat la inspecţia curentă/specială pentru acordarea gradului didactic I**

Tipul inspecţiei\*. . . . . . . . . .

Numele şi prenumele cadrului didactic evaluat. . . . . . . . . .

Funcţia didactică şi specialitatea. . . . . . . . . .

Unitatea de învăţământ. . . . . . . . . .

Nivelul de învăţământ la care se desfăşoară activităţile didactice\*\*. . . . . . . . . .

Domeniul/Disciplina/Modulul\*\*\* în/la care se desfăşoară activitatea didactică. . . . . . . . . .

Număr de activităţi didactice evaluate\*\*\*\*. . . . . . . . . .

Data efectuării inspecţiei. . . . . . . . . .

Cine efectuează inspecţia. . . . . . . . . .

(numele şi prenumele, funcţia, gradul didactic, unitatea/instituţia de la care provine)

# Constatări şi aprecieri NOTĂ:

În consemnarea constatărilor şi aprecierilor pe domenii de evaluare, se va avea în vedere raportarea la fiecare dintre criteriile asociate acestora.

Activitatea didactică

* 1. Activităţi verificate:

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

* 1. Proiectare curriculară

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

* 1. Predare. Facilitarea învăţării

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

* 1. Feedback şi evaluare

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

* 1. Mediu/Climat educaţional

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

* 1. Autoevaluarea activităţii didactice

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

* 1. Activitatea educativă în şcoală şi în afara ei, inclusiv în sistem blended - learning (maximum 5 p)

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

* 1. Dezvoltare profesională continuă - preocupare pentru studiu individual, pentru învăţare şi sprijin între colegi, pentru dezvoltarea competenţei digitale în procesul de predare - învăţare - evaluare, participarea la activităţi de formare, reuniuni profesionale, conferinţe, mobilităţi etc. (maximum 5 p)

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

* 1. Aprecierea Consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ cu privire la conduita în cadrul şcolii şi al comunităţii şcolare (maximum 5 p):

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

* 1. Concluzii - puncte forte, arii de ameliorare (Se completează obligatoriu.):

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

* 1. Recomandări (Se completează obligatoriu.):

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Domeniul de evaluare | Punctaj maxim | Punctaj acordat |
| Competenţe profesionale evaluate în cadrul activităţii didactice, inclusiv competenţe digitale | 85 |  |
| Activitatea educativă în şcoală şi în afara ei | 5 |  |
| Dezvoltare profesională continuă | 5 |  |
| Aprecierea Consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ cu privire la conduita în cadrul şcolii şi al comunităţii şcolare | 5 |  |
| **TOTAL** | **100** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Punctaj | Calificativ |
| 91 - 100 | Foarte bine |
| 81 - 90 | Bine |
| 65 - 80 | Satisfăcător |
| < 65 | Nesatisfăcător |

Calificativ:. . . . . . . . . .

Data întocmirii raportului scris: . . . . . . . . . .

# Inspector şcolar/Profesor metodist/Profesor mentor,

. . . . . . . . .

* Curentă/Specială.

\*\* Se completează nivelul sau nivelurile de învăţământ (de exemplu, gimnazial şi liceal sau preşcolar/primar/gimnazial/liceal).

\*\*\* Se completează domeniul/disciplina/modul, în funcţie de nivelul de învăţământ la care se desfăşoară activitatea didactică şi de filieră/profil, în cazul nivelului liceal.

\*\*\*\* De regulă, 4 activităţi didactice la clasă, dintre care o activitate de evaluare, cu excepţia învăţământului preşcolar şi primar, pentru care numărul activităţilor didactice la clasă/grupă evaluate poate fi de minimum 2, având în vedere specificul curriculumului pentru aceste niveluri de învăţământ.

*(anexă introdusă prin art. I din Ordinul M.E.N. nr. 4151/2022, în vigoare de la 22 iulie 2022)*