



Aprobat,
SECRETAR DE STAT,

Monica Cristina ANISIE

Avizat,
DIRECTOR GENERAL
D.G.I.P.,
Alin-Cătălin PĂUNESCU

Avizat,
DIRECTOR GENERAL,
I.S.E.
Ciprian FARTUȘNIC

Avizat,
DIRECTOR,
D.I.L.M.
Domokos SZÖCS

Avizat,
U.T.I.E.
Daniel BOJTE

PROCEDURA INTERNĂ

STABILIREA COMPONENTEI GRUPURILOR DE LUCRU AVÂND CA OBIECTIV
ELABORAREA CURRICULUMULUI PENTRU DISCIPLINELE /DOMENIILE DE STUDIU,
RESPECTIV MODULELE DE PREGĂTIRE OBLIGATORII DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Elaborată,

Eugen STOICA
Daniela BOGDAN
Daniel GRIGORESCU
Anca Denisa PETRACHE

1. SCOPUL PROCEDURII

Stabilirea modului de selecție a persoanelor și a componenței grupurilor de lucru având ca obiectiv elaborarea curriculumului pentru disciplinele /domeniile de studiu și respectiv modulele de pregătire obligatorii din învățământul preuniversitar, numite în continuare *GLC*.

N.B. În conformitate cu art.8, al. (3) din Metodologia privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar - planuri-cadru de învățământ și programe școlare, aprobată prin OMEN nr. 3593/18.06.2014, inspectorii generali din MENCS, reprezentanții ISE și ai CNEE, precum și, după caz, ai CNDIPT, *sunt membri de drept în grupurile de lucru* și nu fac obiectul procedurii de selecție.

Coordonarea activităților GLC, atât în etapa de selecție, cât și în etapa de elaborare a materialelor, revine reprezentanților ministerului educației, ai ISE și, după caz, ai CNDIPT.

Domeniul de aplicare a procedurii: selecția membrilor GLC

1.1. Criteriile de selecție a membrilor GLC

1.1.1. Portofoliul profesional al candidatului care cuprinde curriculumul vitae în format Europass, însoțit de documente doveditoare (copii ale diplomelor de studii, grade didactice și alte documente justificative relevante pentru criteriile / subcriteriile de selecție) semnate și scanate individual (fișiere .pdf, alb – negru, dimensiune max. 2,5 MB / document);

1.1.2 Un proiect inovativ de programă școlară, pentru un curs obligatoriu la nivelul disciplinei / CDS, realizat schematic, pentru un singur an de studiu, care include competențele specifice și conținuturile asociate acestora, în raport cu numărul de ore propus spre alocare pe o tematică adecvată specificului disciplinei / domeniului de pregătire / nivelului de învățământ pentru care se organizează selecția membrilor GLC (maximum 2 pagini sau 900 de cuvinte, semnat și scanat), în format .pdf, alb – negru, max. 2,5MB.

În situația egalității de punctaje ale candidaților, rezultată în urma evaluării portofoliilor profesionale, criteriile de departajare sunt următoarele:

a) punctajul obținut la criteriul **5a** din Fișa de evaluare.

b) punctajul obținut la criteriul **5b** din Fișa de evaluare.

Punctajul final este rezultat ca însumare a punctajelor acordate pentru fiecare subcriteriu din Fișa de evaluare.

Completarea fișei de evaluare presupune și autoevaluare. Punctajul acordat prin autoevaluare nu intră în calculul punctajului final acordat, având numai caracter orientativ pentru evaluator.

1.2. Selecția are ca obiectiv stabilirea componenței grupurilor de lucru, corespunzătoare disciplinelor / domeniilor, formate din cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar care dețin **minim gradul didactic II** și cadre didactice de specialitate din

învățământul universitar. Numărul de membri ai unui GLC se stabilește potrivit ciclului de învățământ – gimnazial / liceal - în concordanță cu specificul disciplinei / domeniului (disciplină care se studiază un an școlar / pe parcursul tuturor anilor școlari ai unui ciclu de învățământ / disciplină specifică învățământului în limbile minorităților naționale etc.), conform anexelor 3 și 5 ale prezentei proceduri.

Pentru stabilirea numărului de membri ai GLC, se vor aplica prevederile art.8, al.(3) din Metodologia privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar - planuri-cadru de învățământ și programe școlare, aprobată prin OMEN nr. 3593/18.06.2014.

N.B. Numărul maxim de cadre didactice din învățământul superior, pentru fiecare GLC, nu poate depăși numărul maxim de cadre didactice din învățământul preuniversitar / GLC.

1.3. Selecția membrilor GLC se realizează în contextul necesității respectării următoarelor criterii:

- a) competență profesională;
- b) experiență în domeniul proiectării curriculare;
- c) experiență în domeniul analizei și evaluării curriculare;
- d) experiență în domeniul elaborării de itemi pentru concursuri și examene naționale și internaționale;
- e) caracter inovativ al proiectului elaborat.

N.B. Pe tot parcursul desfășurării activităților GLC, membrii acestora vor păstra confidențialitatea cu privire la materialele elaborate, în acest sens, semnând o declarație pe propria răspundere.

*Portofoliul profesional al candidaților este evaluat pe baza criteriilor a) – e), prezentate mai sus, detalierea acestora, pe **subcriterii** însoțite de punctaje, fiind prezentată în anexa nr.1, care este parte integrantă a prezentei proceduri.*

2. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ APLICABILE ACTIVITĂȚII PROCEDURALE

2.1. Legislație primară

- art. 94 alin. (3) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

2.2. Legislație secundară

- OMEC nr. 5650/2011 privind Regulamentul de organizare și funcționare a M.E.N.C.Ș.
- OMEN nr. 3.593/2014 pentru aprobarea Metodologiei privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar - planuri-cadru de învățământ și programe școlare.

2.3. Abrevieri ale termenilor

Nr. crt.	Abrevierea	Termenul abrevierii
1.	MENCS	Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice
2.	DGIP	Direcția Generală Învățământ Preuniversitar

Nr. crt.	Abrevierea	Termenul abrevierii
3.	DM	Direcția Minorități
4.	UTIE	Unitatea pentru Tehnologia Informației în Educație
5.	IȘE	Institutul de Științe ale Educației
6.	CNDIPT	Centrul Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic
7.	CNEE	Centrul Național pentru Evaluare și Examinare
8.	GLC	Grupul de lucru pentru curriculum

3. ETAPELE CONSTITUIRII GLC

3.1 Platforma electronică pentru înscriere

3.1.1 Realizare/adaptare -de către DPI, cu consultarea DGIP/DM și IȘE

3.1.2 Pilotarea modului de funcționare a platformei

3.2 Apel pentru selecția cadrelor didactice

3.2.1 Informarea publică cu privire la înscriere

3.2.2 Lansare apel

3.3 Înscrierea candidaților

Obs. Pentru înscrierea pe platforma electronică, candidatul va completa **fișa de evaluare** și va încărca documentele justificative pentru susținerea **portofoliului profesional**, respectiv **proiectul inovativ de programă școlară**.

3.4 Evaluarea portofoliilor profesionale

3.4.1 Realizarea selecției ca urmare a evaluării portofoliilor profesionale și a proiectelor inovative de programă școlară.

3.4.2 Întocmirea listelor cu componența nominală a GLC de către reprezentanții MENCȘ cu competență și atribuții în domeniul / disciplina respectiv(ă), ai IȘE și, după caz, ai CNDIPT.

3.4.3 Avizarea componenței GLC de către directorii generali / directorii DGIP/ DM și IȘE.

3.4.4 Aprobarea componenței GLC de către secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar, respectiv de către secretarul de stat pentru învățământ în limbile minorităților naționale

3.4.5 Informarea publică, postarea pe site-ul MENCȘ a componenței GLC

NOTĂ: Lansarea apelului pentru selecția cadrelor didactice care vor intra în componența GLC se va face în 2 etape, corespunzător celor două cicluri de învățământ, gimnazial și liceal.

ANEXE:

Anexa 1 – Fișa de evaluare GLC

Anexa 2 – Calendarul selecției GLC – nivel gimnazial

Anexa 3 – Structura numerică GLC – nivel gimnazial

Anexa 4 – Calendarul selecției GLC – nivel liceal

Anexa 5 – Structura numerică GLC – nivel liceal

Anexa nr. 1 - Fișa de evaluare GLC

Criterii	Subcriterii		Punctaj max.	Punctaj autoevaluare (orientativ)*	Punctaj final acordat
1.Competență profesională (8 puncte)	1.1. Masterat în domeniu sau în științele educației sau studii echivalente		2p		
	1.2. Doctorat în domeniu sau în științele educației		4p		
	1.3. Cursuri de formare în domeniul curriculumului și evaluare (minimum 120 de ore de formare)		2p		
2. Experiență în domeniul proiectării curriculare (25 puncte)	2.1. Membru în grupuri de lucru de elaborare a curriculumului (max. 18p)	Nivel local	3p		
		Nivel județean / regional	5p		
		Nivel național / internațional	10p		
	2.2. Membru în grupuri de lucru de elaborare a programelor pentru evaluări și examene naționale/ internaționale, concursuri naționale/internaționale și pentru obținerea titlurilor științifice/gradelor didactice		5p		
	2.3. Formator în domeniul proiectării/abilitării curriculare		2p		
3. Experiență în domeniul analizei și evaluării curriculare (12 puncte)	3.1. Membru în comisia națională de specialitate		5p		
	3.2. Membru/expert în echipele de proiect în cadrul cărora s-au realizat analize și evaluări curriculare		4p		
	3.3. Participare la alte tipuri de proiecte educaționale de cercetare sau de inovare, cu relevanță pentru domeniul curricular		3p		

4. Experiență în domeniul elaborării de itemi pentru concursuri și examene naționale și internaționale (5 puncte)	Membru în grupuri de lucru de elaborare a itemilor, subiectelor și baremelor la competițiile școlare - etapa județeană/națională sau de selecție a loturilor naționale ale României pentru competițiile internaționale	5p		
5a. Proiect inovativ de programă școlară - corelarea adecvată a competențelor specifice și conținuturilor propuse (20 puncte)	5a.1) Set de descriptori adecvat nivelului de competență	5p		
	5a.2) Set de itemi adecvat evaluării nivelului de competență	7p		
	5a.3) Corectitudinea conținuturilor științifice	8p		
5b. Proiect inovativ de programă școlară - caracterul inovativ al proiectului (max 30p.)	5b.1) Elemente de interdisciplinaritate/transdisciplinaritate	8p		
	5b.2) Contribuția la dezvoltarea competențelor specifice domeniului de cunoaștere	8p		
	5b.3) Strategii didactice și metode inovative de predare, asociate conținuturilor	14p		
TOTAL		100 p		

NOTĂ: Pentru cadrele didactice din învățământul superior, criteriul 1 este particularizat, potrivit subcriteriilor prezentate mai jos. Celelalte criterii din fișa de evaluare rămân valabile.

Criterii	Subcriterii	Punctaj max.	Punctaj autoevaluare (orientativ)*	Punctaj final acordat
1.Competență profesională (8 puncte)	Granturi /proiecte de cercetare de interes pentru învățământul preuniversitar	8p		

1. Se acordă doar punctaje întregi (minimum 1 p).
2. Selecția candidaților pentru calitatea de membru în GCL se va face pe baza punctajelor finale obținute, în ordine descrescătoare, potrivit numărului de locuri stabilit de MENCȘ.

Anexa nr. 2 - Calendarul selecției GLC – nivel gimnazial

Nr. crt.	ETAPELE CONSTITUIRII GLC	Activități	Termen
1	Platforma electronică pentru înscriere	Realizare/adaptare	17.03.2016
		Pilotarea modului de funcționare a platformei	4.04.2016
2	Apel pentru selecția cadrelor didactice	Informarea publică cu privire la înscriere	5.04.2016
		Lansare apel	5.04.2016
3	Înscrierea candidaților		6.04 – 4.05.2016
4	Evaluarea portofoliilor profesionale	Realizarea selecției	5.05 – 15.05.2016
		Întocmirea listei/listelor cu componența nominală a GLC	16 – 18.05.2016
		Avizarea componenței GLC de către directorul general al DGIP/ DM și ISE	
		Aprobarea componenței GLC de către secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar, respectiv de către secretarul de stat pentru învățământ în limbile minorităților naționale	
5	Informarea publică	Postarea pe site-ul MENCS/Facebook/ alte canale de comunicare, a componenței GLC	20.05.2016

Anexa 3 – Structura numerică GLC – nivel gimnazial

<i>Nr. crt</i>	<i>Denumirea GLC</i>	<i>Număr maxim de membri</i>
1.	GLC Limba și literatura română	
2.	GLC Limba modernă engleză	
3.	GLC Limba modernă franceză	
4.	GLC Limba modernă germană	
5.	GLC Limba modernă rusă	
6.	GLC Limba modernă italiană	
7.	GLC Limba modernă spaniolă	
8.	GLC Limba modernă portugheză	
9.	GLC Limba modernă turcă	
10.	GLC Limba modernă japoneză	
11.	GLC Limba modernă ebraică	
12.	GLC Elemente de limbă latină și de cultură romanică	
13.	GLC Matematică	
14.	GLC Fizică	
15.	GLC Chimie	
16.	GLC Biologie	
17.	GLC Educație socială	
18.	GLC Istorie	
19.	GLC Geografie	
20.	GLC Religie-Cultul Baptist	
21.	GLC Religie-Cultul Creștin după Evanghelie	
22.	GLC Religie-Cultul Adventist de Ziua a Șaptea	
23.	GLC Religie-Cultul Evanghelic CA	
24.	GLC Religie-Cultul Greco Catolic	
25.	GLC Religie-Cultul Ortodox	
26.	GLC Religie-Cultul Ortodox de Rit Vechi	
27.	GLC Religie-Cultul Romano-Catolic de limba română	
28.	GLC Religie-Cultul Penticostal	
29.	GLC Religie-Cultul Reformat și Cultul Evanghelic	
30.	GLC Religie-Cultul Romano-Catolic de limba maghiară	
31.	GLC Religie - Cultul Unitarian	
32.	GLC Religie Islamică - Cultul Musulman	
33.	GLC Educație plastică	
34.	GLC Educație muzicală	

<i>Nr. crt</i>	<i>Denumirea GLC</i>	<i>Număr maxim de membri</i>
35.	GLC Educație muzicală pentru minoritatea bulgară	
36.	GLC Educație muzicală pentru minoritatea cehă	
37.	GLC Educație muzicală pentru minoritatea slovacă	
38.	GLC Educație muzicală pentru minoritatea sârbă	
39.	GLC Educație muzicală pentru minoritatea germană	
40.	GLC Educație muzicală pentru minoritatea maghiară	
41.	GLC Educație muzicală pentru minoritatea rromă	
42.	GLC Educație muzicală pentru minoritatea croată	
43.	GLC Educație muzicală pentru minoritatea neogreacă	
44.	GLC Educație muzicală pentru minoritatea italiană	
45.	GLC Educație muzicală pentru minoritatea turcă	
46.	GLC Educație muzicală pentru minoritatea ucraineană	
47.	GLC Educație fizică și sport	
48.	GLC Informatică și TIC	
49.	GLC Educație tehnologică și aplicații practice	
50.	GLC Consiliere și dezvoltare personală	
51.	GLC Limba și literatura română ca nematernă pentru învățământul cu predare în limbile minorităților naționale	
52.	GLC Învățământ special – Deficiențe moderate și ușoare	
53.	GLC Învățământ special – Deficiențe severe, profunde, grave și asociate	

Anexa nr. 4 - Calendarul selecției GLC – nivel liceal

Notă

Se va completa după elaborarea planurilor-cadru pentru nivelul liceal.

Anexa 5 – Structura numerică GLC – nivel liceal

Notă

Se va completa după elaborarea planurilor-cadru pentru nivelul liceal.