CONCURSUL ŞCOLAR DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEŢEANĂ/MUNICIPALĂ BUCUREŞTI
3 martie 2018

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE - PROBA TEORETICĂ SCRISĂ
CLASA a X-a

Varianta 1

Subiectul I. Se acordă **26 puncte** pentru:
1. **8 puncte:** A: Ankara (1p); B: Tbilisi (1p); C: Erevan (1p); E: Nicosia (1p); I: Bagdad (1p); K: Aman (1p); S: Muscat (1p); U: Asmara (1p);
2. **3 puncte:** Canalul Suez (1p); Str. Bab el Mandeb (1p); Str. Ormuz (1p);
3. **2 puncte:** Frontieră convențională / astronomică / geometrică (1p); Nil (1p);
4. **3 puncte:** A:republică (1p); J: republică islamică (1p); P: monarhie / emirat (1p);
5. **2 puncte:** L: emir / prinț (1p); S: sultan (1p);
6. **1 punct:** N: climat tropical arid, relieful deșertic etc. (1p);
7. **1 punct:** uralo-altaică (1p);
8. **3 puncte:** B:creștină (1p); G: mozaică (1p); J: islamică/musulmană (1p);
9. **1 punct:** A: Turcia (1p);
10. **1 punct:** E: Cipru (1p);
11. **1 punct:** Litera **H** (1p).

Total subiectul I: 26 puncte

Subiectul II. Se acordă **17 puncte** pentru:
A. Se acordă 7 puncte astfel:
1. 2 puncte: A – Germania– (1p); **B – Mexic**– (1p);
2. 2 puncte: amfora / urnă, la Germania – (1p); clopot, la Mexic – (1p);
3. 3 puncte: caracteristicile demografice se pot referi la populația tânără / baza piramidei (1p), populația matură / adultă / flancurile piramidei (1p) și populația vârstnică / vârful piramidei (1p).

B. Se acordă 10 puncte astfel:
1. 2 puncte: **Germania**: **B_N = N – M = 654 000 – 899 250= - 245 250 pers.** (1p);
Mexic: B_N = N – M = 2 134 400 – 561 685 = + 1 572 715 pers. (1p);

2. a. 2 puncte: pentru Germania: **bilanț negativ** (1p); pentru Mexic: **bilanț pozitiv** (1p);
b. **2 puncte:** factorii pot fi: valoarea scăzută / ridicată a natalității, nivelul de dezvoltare economică, mediul de viață, speranța de viață, structura pe grupe de vârstă, condiția femeii în societate etc. (2x1p=2p);
3. 4 puncte, astfel:
- **Germania**: R_{mi}= $m_{0\text{-}1an}$ / n x 1000 = 2616/654400 = 4‰ (1p);
- **Mexic**: R_{mi}= $m_{0\text{-}1an}$ / n x 1000 = 32016/2134400 = 15‰ (1p);
- identificarea a doi factori care explică diferențele: mediul de viață, nivelul de dezvoltare economică, gradul de educație, progresele din domeniul sănătății și al igienei, angajarea femeilor în viața economică și emanciparea acestora etc. (2 x 1p = 2p).

Total subiectul II (A+B): 17 puncte

Subiectul III. Se acordă **16 de puncte** pentru:
1. 4 puncte: câte **1p** pentru identificarea corectă a fiecărei limbi oficiale:
1 – limba spaniolă; 3 – limba franceză; 4 – limba engleză; 5 – limba olandeză;

2. 1 punct: amerindiană (1p);

3. 2 puncte: câte **1p** pentru oricare două răspunsuri corecte dintre: MERCOSUR, APEC, Comunitatea Andină.

4. **2 puncte:** câte **1 punct** pentru oricare două răspunsuri corecte dintre:
   - statele Americii de Sud s-au constituit în epoca modernă (fiind foste colonii ale marilor imperii europene);
   - nu există o tradiţie monarhică în spaţiul sud-american;
   - obţinerea independenţei a fost însoţită de revoluţii burghezo-democratice care au ca ţel al formei de guvernământ republica.

5. **7 puncte:** câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect:
   a. **2 puncte:** portugheza (1p); grupa de limbi latine/romanice (1p);
   b. **2 puncte:** oricare 2 metropole corecte (2p): Rio de Janeiro, Sao Paolo, Brasilia, Belo Horizonte etc.;
   c. **3 puncte:** favellas (1p); oricare două caracteristici (2p): lipsa echipării urbane (aducțiunea de apă, electricitatea, evacuarea apelor uzate și a deșeurilor urbane), lipsa școlilor și a spitalelor, construcții din materiale ușoare: carton, prefabricate din lemn, materiale plastice etc.

Total subiectul III: 16 de puncte

Subiectul IV. Se acordă **18 puncte** pentru:

1. **3 puncte:** 1. Paris (1p); 2. Rio de Janeiro (1p); 3. Amsterdam (1p);
2. **3 puncte:** 1-c (1p); 2-a (1p); 3-b (1p);
3. **Se acordă 12 puncte astfel:**
   a. 3 puncte: 1 – relief de câmpie (1p); 2 – ocean (1p); 3 – fluviu (1p);
   b. 3 puncte: 1 – radiar concentric (1p); 2 – rectangular (1p); 3 – semicircular (1p);
   c. 4 puncte: a – străzile perpendiculare, se întretaie în unghiuri drepte (2p); **c** – înspre centru pleacă radiar arterele care întretaie străzile circulare (2p);
   d. 2 puncte: avantaj: ușurință în circulație/accesibilitate spre zona centrală/concentrarea principalelor obiective socio-culturale și administrative în centru etc. (1p); **dezavantaj:** blocaje în circulație pe arterele principale, se lungesc distanțele datorită canalelor și podurilor, timpi mai lungi la intervenții de urgență etc. (1p).

Total subiectul IV: 18 puncte

Subiectul V. Se acordă **13 puncte** pentru:

1. **1 punct:** Antarctica/Antarctida (1p);
2. **2 puncte:** America de Sud (1p); str.Drake (1p);
3. **1 punct:** Cercul Polar de Sud (1p);
4. **2 puncte:** câte **1 p** pentru oricare două răspunsuri corecte:
   - resursele marine din apele antarctice;
   - resursele minerale de pe continent;
   - resurse de apa dulce concentrată în calota glaciară.

5. **4 puncte:** Argentina (1p), Chile (1p), Australia (1p), Noua Zeelandă (1p);
6. **2 puncte:** pentru un motiv corect precizat. Exemplu de răspuns: Este un mediu unicat/Deranjarea echilibrului elementelor de mediu poate avea consecințe dezastruoase/Ar trebui să rămână o regiune liberă tuturor statelor pentru cercetări științifice/etc.
7. **1 punct:** Emil Racoviță.

Total subiectul V: 13 de puncte

Total I+II+III+IV+V=90 puncte
Oficiu 10 puncte
Total general 100 puncte