

**CONCURSUL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE  
ETAPA JUDEȚEANĂ/MUNICIPALĂ BUCUREȘTI  
3 Martie 2018**

**PROBA TEORETICĂ SCRISĂ  
CLASA a X-a**

**Variantă 1**

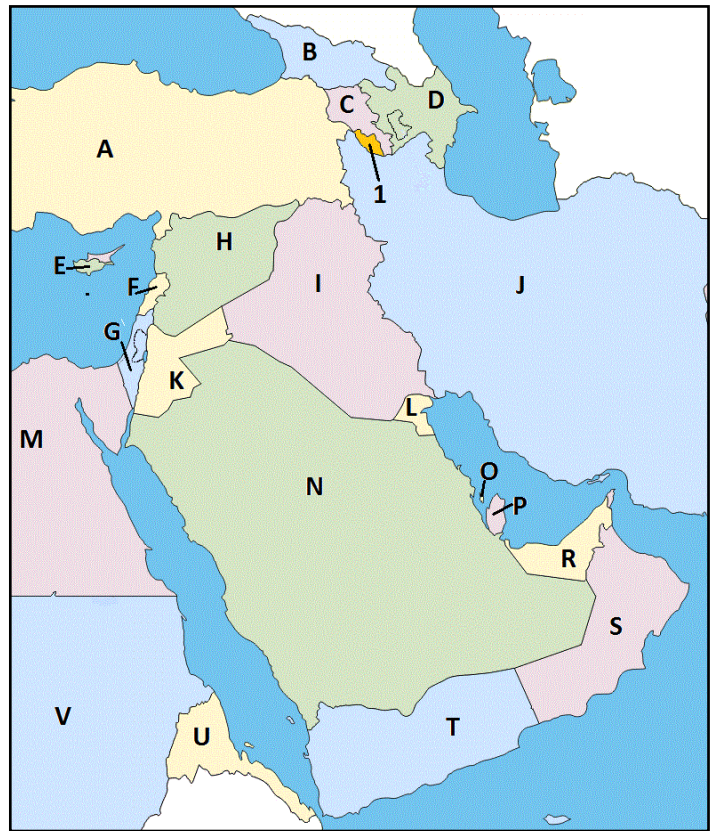
- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

**Subiectul I (26 puncte)**

Analizați cu atenție harta alăturată și răspundeți, pe foaia de concurs, următoarelor cerințe.

Precizați:

1. numele orașelor capitală ale statelor marcate, pe hartă, cu literele: **A, B, C, E, I, K, S, U**;
2. trei elemente de legătură (strâmțori și canale maritime) care sunt străbătute pentru a face legătura, pe cale maritimă, între capitalele statelor marcate cu literele **F** și **L**;
3. tipul de frontieră care separă perechea de state marcate, pe hartă, cu literele **M** și **V** și numele fluviului care traversează frontiera;
4. forma de guvernământ pentru statele marcate, pe hartă, cu literele **A, J** și **P**;
5. titlul pe care îl poartă conducătorii țărilor marcate, pe hartă, cu literele **L** și **S**;
6. un factor natural care determină valoarea scăzută a densității medii a populației în statul marcat, pe hartă, cu litera **N**;
7. familia lingvistică din care fac parte limbile vorbite în statele marcate, pe hartă, cu literele **A** și **D**;
8. religia predominantă a locuitorilor statelor marcate, pe hartă, cu literele **B, G** și **J**;
9. care dintre statele marcate, pe hartă, cu litere este membru al NATO;
10. care dintre statele marcate, pe hartă, cu litere este membru al Uniunii Europene;
11. litera cu care este marcat, pe hartă, statul cu cea mai veche capitală permanent populată.

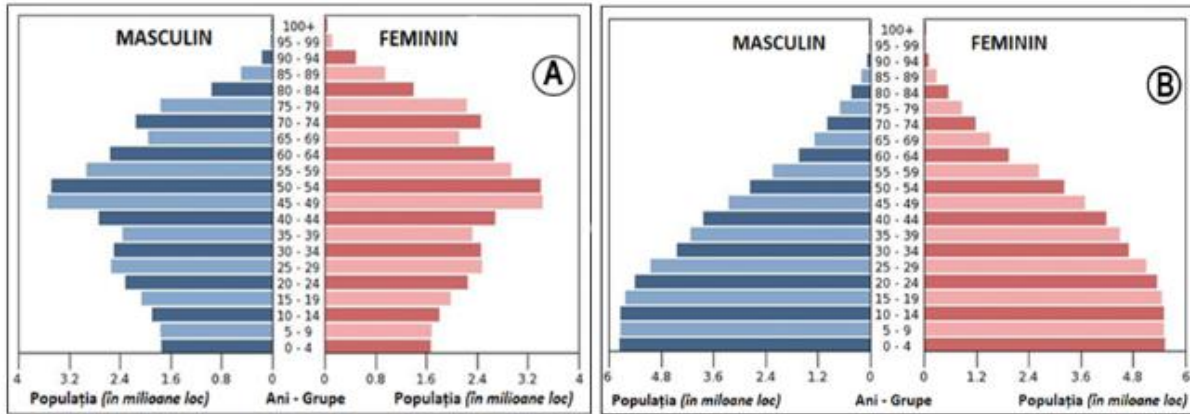


**SUBIECTUL II (17 puncte)**

Reprezentările grafice de mai jos semnifică structura populației pe grupe de vârstă și sexe pentru Germania și Mexic, în anul 2014.

**A.** Analizați comparativ cele două piramide și răspundeți următoarelor cerințe:

1. Asociați reprezentările grafice notate cu literele **A** și **B** cu statele Germania și Mexic.
2. Numiți forma celor două piramide reprezentate pentru anul 2014.
3. Precizați trei caracteristici demografice care diferențiază cele două diagrame.



B. Analizați datele din tabelul de mai jos în care sunt prezentați indicatori ai dinamicii naturale a populației din Germania și Mexic.

Denumirea statului	Mortalitate infantilă (2012)	Mortalitate (2012)	Natalitate (2012)
Germania	2 616 persoane	899 250 persoane	654 000 persoane
Mexic	32 016 persoane	561 685 persoane	2 134 400 persoane

(Sursa date: <http://data.worldbank.org/indicator/SP.DYN.CDRT.IN>)

1. Calculați bilanțul (sporul) natural pentru cele două state.
2. Menționați:
  - a. tipul de bilanț pentru fiecare dintre state;
  - b. doi factori care influențează valorile obținute în cele două state.
3. Calculați valorile ratei mortalității infantile pentru cele două state și precizați doi factori determinanți care să explice discrepanțele dintre valorile obținute.

### SUBIECTUL III (16 puncte)

Harta de mai jos prezintă limbile oficiale din statele Americii de Sud.



1. Precizați limbile oficiale marcate, pe hartă corespunzător numerelor 1, 3, 4 și 5.
2. Precizați denumirea familiei lingvistice din care fac parte limbile oficiale regionale marcate, pe hartă, cu numerele 6 și 7.
3. Precizați două grupări regionale de state pe criterii politico-economice specifice acestui teritoriu.
4. Precizați două cauze pentru care pe teritoriul reprezentat pe hartă, nu există monarhii.
5. Pentru statul în care se vorbește limba marcată pe hartă cu numărul 2 precizați:
  - a. limbă oficială și grupa de limbi în care este inclusă;
  - b. numele a două metropole cu peste 5 milioane locuitori;
  - c. denumirea habitatului uman "sub-integrat", dezvoltat spontan la marginea orașelor și două caracteristici ale acestuia.



**SUBIECTUL IV (18 puncte)**

Analizați reprezentarea de mai jos în care sunt prezentate imagini și planuri urbane a trei metropole, una sud-americană și două vest-europene.

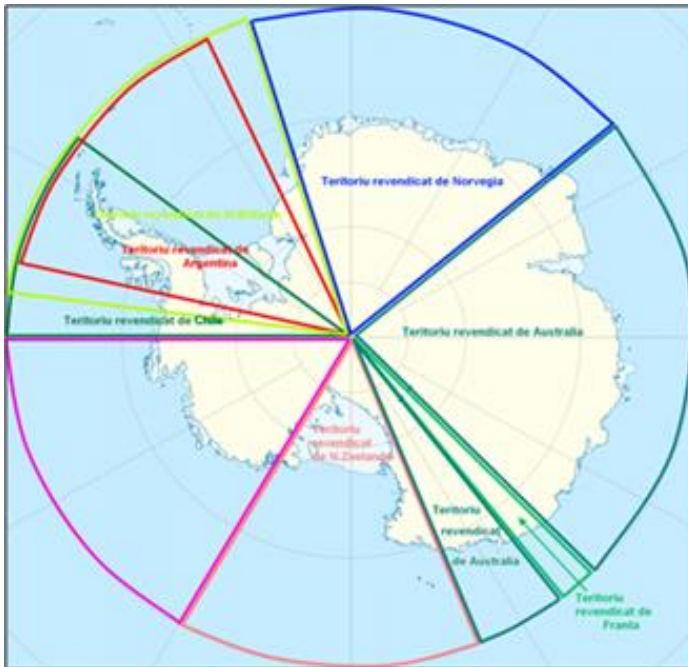


Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Identificați orașele metropolă notate cu cifrele **1**, **2** și **3**.
2. Asociați fiecărui oraș identificat anterior planurile urbane notate cu literele **a**, **b** și **c**.
3. Precizați:
  - a. factorul natural care a condiționat dezvoltarea fiecărui oraș identificat;
  - b. tipul morfostructural pentru fiecare dintre orașele identificate;
  - c. două caracteristici ale rețelei stradale prezente în planurile urbane notate cu literele **a** și **c**;
  - d. un avantaj și un dezavantaj pentru planul urban notat cu litera **b**.

### **SUBIECTUL V (13 puncte)**

Interesul pentru regiunile situate la cele două extremități ale Terrei este o problemă care are o semnificație în perspectivă, fiind regiuni încă insuficient cunoscute. Pe baza imaginii alăturată răspundeți la următoarele cerințe.



Precizați:

1. numele regiunii prezentate în imagine;
2. numele continentului situat la cea mai mică distanță de această regiune, precum și numele strâmătorii ce le desparte;
3. numele liniei geografice imaginare ce străbate limita exterioară a acestui teritoriu;
4. două motive (geostrategice și economice) care determină dispute teritoriale în această regiune;
5. țările care emit pretenții, invocând principiul proximității asupra acestui teritoriu;
6. un motiv pentru a susține ideea de a păstra acest teritoriu ca "patrimoniul comun al umanității", conform unui tratat semnat la Paris în 1989;
7. numele unui savant, explorator, speolog și biolog român cu importante contribuții la cunoașterea acestui spațiu geografic.