

OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
3 martie 2026

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE
CLASA a XI-a

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

Subiectul I (20 puncte)

Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect:

1. a 2. a 3. b 4. d 5. c 6. b 7. d 8. c 9. a 10.a.

Total I 20 puncte

Subiectul al II-lea (25 puncte)

Se acordă **25 puncte**, astfel:

- a.** se acordă **patru puncte**, câte **un punct** pentru fiecare tip de mediu identificat: **A** – mediul pădurilor ecuatoriale/mediul tropical forestier umed/mediul geografic al pădurilor ecuatoriale, **B** – mediul tropical cu două anotimpuri/mediul din regiunile tropical-umede cu două anotimpuri/mediul sau peisajul pădurilor tropicale care își păstrează frunzele și al celor cu frunze căzătoare/mediul pădurilor litorale cu alizee, **C** – mediul pădurilor musonice/mediul geografic al pădurilor musonice/mediul tropical musonic, **D** – mediul montan/mediile și peisajele montane din climatele calde.
- b.** se acordă **trei puncte**, câte **un punct** pentru fiecare asociere corect realizată: **4-A, 5-B, 6-C**;
- c.** se acordă **cinci puncte**, astfel:
1. **două puncte**, **un punct** pentru denumirea *căpățâni de zahăr* și **un punct** pentru denumirea *granit*;
 2. **un punct** pentru corespondența cu **A** – mediul pădurilor ecuatoriale/mediul tropical forestier umed/mediul geografic al pădurilor ecuatoriale;
 3. **două puncte** pentru precizarea modului de formare. Exemplu de răspuns: *căldura și umezeala favorizează alterarea chimică a corpurilor magmatice – lacoliți sau batoliți până la stadiul/forma unor culmi și vârfuri de granit/e rotunjite numite căpățâni de zahăr*;
- d.** se acordă **patru puncte**, astfel:
1. **un punct** pentru denumirea ; *laterită/sol lateritic (latosol)*;
 2. **un punct** pentru corespondența cu oricare din mediile **A, B** sau **C**;
 3. **două puncte** pentru precizarea unei cauze a fertilității reduse a stratului edafic. Exemplu de răspuns: *conținut foarte redus în humus din cauza precipitațiilor bogate și a descompunerii rapide a materiei organice moarte, care este spălată rapid*;
- e.** se acordă **patru puncte**, astfel:
1. **un punct** pentru precizarea speciei forestiere dominante. Exemplu de răspuns: *pădure de bambus/bambus*;
 2. **un punct** pentru realizarea corespondenței cu **C**;
 3. **două puncte** pentru explicarea unei cauze a manifestării sezoniere a condițiilor/elementelor climatice. Exemplu de răspuns: *circulația sezonieră a musonilor*;
- f.** se acordă **două puncte** pentru prezentarea unei cauze. Exemplu de răspuns: *relieful alcătuit din structuri foarte vechi, paleozoice, de tip "scuturi și platforme"*
- g.** se acordă **trei puncte** pentru explicarea cerinței. Exemplu de răspuns: *cantitățile foarte mari de precipitații (1000-3000 mm/an) sunt datorate/cauzate de constanța, în timpul anului, a valorilor ridicate de temperatură între 25-28°C - 1p, a umidității ridicate de peste 85% generată de evapotranspirația vegetală - 1p și a circulației calmelor ecuatoriale care creează condițiile ca aproape zilnic să se înregistreze precipitații, în special după-amiaza 1p.*

Total II (4+3+5+4+4+2+3) = 25 puncte

Subiectul al III-lea

(18 puncte)

Se acordă **18 puncte**, astfel:

- a. se acordă **două puncte** pentru explicarea raportului. Exemplu de răspuns: *mediul geografic reprezintă un macrosistem alcătuit din relief, apă, aer, sol, viețuitoare, inclusiv omul cu activitățile sale între care s-au statornicit relații multiple de natura spațială, temporală, cauzală și evolutivă – 1p, iar cea de mediu înconjurător reprezintă sistemul celor șase componente, în care omul este componenta principală, elementele naturale întrepătrunde-se cu cele construite și modificate de acesta – 1p.*
- b. **un punct** pentru precizarea denumirii sinonime: *environment* sau *mediu ambiant* / *environnement* / *environnment* (fr.) sau *environment* (engl.) sau *landșaft* (germ.)
- c. se acordă **trei puncte**, câte **un punct** pentru precizarea denumirii fiecărui stadiu/schimbare: **A** – *mediu antropizat*, **B** – *mediu natural* și **C** – *mediu antropic*
- d. se acordă **trei puncte**, câte **un punct** pentru ordonarea **corectă a** stadiilor/schimbărilor: **B – A – C** (**B** – *mediu natural*, **A** – *mediu antropizat* și **C** – *mediu antropic*).
- e. se acordă **șase puncte**, câte **două puncte** pentru analizarea fiecărui stadiu/schimbare.
Exemplu de răspuns:
B-mediul natural: *implică primele cinci componente - relief, apă, aer, sol, viețuitoare, inclusiv omul cu tot ansamblul lor de legături;*
A-mediul antropizat: *se referă la spații naturale care suferă unele modificări în urma dezvoltării de așezări mici, cu un număr redus de locuitori și cu activități economice limitate. Structura mediului natural se păstrează în mare măsură, omul și activitățile sale fiind doar încorporate. Se constituie, în fapt, o îmbinare între natural și antropic, în care raportul se menține în favoarea celui dintâi ;*
C-mediul antropic: *reprezintă un stadiu avansat al implicării omului în modificarea mediului natural; rezultă sisteme noi, vegetația spontană este în cea mai mare măsură înlăturată, iar în spațiile verzi domină speciile de arbori, arbuști și alte plante.*
- f. se acordă **trei puncte**, câte **un punct** pentru precizarea unui exemplu pentru fiecare stadiu/schimbare. Exemplu de răspuns:
A-mediul antropizat: *de exemplu, satele din munți, dealuri înalte și podișuri sau din deltele fluviilor, culoarele de vale cu zăvoaie și bălți etc.;*
B-mediul natural: *este cel neinfluențat esențial de om și suprafețele acoperite de mării ghețari continentali, etajele alpine din munții foarte înalți, interiorul deserturilor, pădurile virgine ecuatoriale sau temperate (taigaua), mediul abisal al Oceanului Planetar etc.;*
C-mediul antropic: *se impun construcțiile administrative, economice, culturale, locuințele, rețeaua de străzi asfaltate și pietruite, diversele instalații etc.*

Total III (2+1+3+3+6+3) = 18 puncte

Subiectul al IV-lea

(12 puncte)

Se acordă **12 puncte**, astfel:

1. se acordă **trei puncte**, câte **un punct** pentru precizarea fiecărei cauze. Exemplu de răspuns: *ploi abundente, topirea bruscă a zăpezilor, topirea zăpezii asociată cu topirea ghețarilor în zonele montane, ciclonii tropicali, unde de maree și vânturile puternice etc.*
2. se acordă **două puncte**, câte **un punct** pentru precizarea fiecărei cauze. Exemplu de răspuns: *despăduriri, suprapășunat, practici agricole necorespunzătoare care determină eroziunea mai puternică a solurilor, lucrările de regularizare a albiei (canalizarea, îndiguirea și desecarea luncii) și podurile cu o deschidere prea mică determină o micșorare a secțiunii de scurgere și o ușoară creștere a nivelurilor, ruperea barajelor din cauza unor erori de proiectare, atentate teroriste etc.*

3. se acordă **două puncte**, câte **un punct** pentru precizarea oricărui efect social sau economic negativ. Exemplu de răspuns: **efecte sociale negative** - pierderile de vieți omenești, evacuarea populației din localitățile afectate, lipsa apei potabile și a hranei, diminuarea asistenței medicale, apariția unor epidemii etc. sau **efecte economice** - imobile distruse sau avariate, obiectivele industriale afectate, pierderi de animale, căile de comunicații (drumuri, căi ferate, poduri) și rețeaua electrică distruse complet sau avariate, cheltuielile efectuate pentru normalizarea situației
4. se acordă **două puncte**, câte **un punct** pentru precizarea oricărei lucrări de amenajare. Exemplu de răspuns: lucrări de îndiguire a albiei și de protejare a localităților; lucrări de amenajare a albiei (prin scurtarea meandrelor, lărgirea și adâncirea albiei minore, curățirea periodică a albiei de aluviuni, drenarea și îndiguirea lacurilor din luncă); construirea barajelor pentru lacurile de acumulare care, în cele mai multe cazuri, au utilizări multiple legate de combaterea inundațiilor, producerea de energie electrică, alimentarea cu apă a localităților și irigații; amenajarea integrală a bazinelor hidrografice - se efectuează lucrări de amenajare a bazinelor secundare, de îndiguire și de combaterea a eroziunii etc.
5. se acordă **două puncte** pentru oricare denumire. Exemplu de răspuns: Dunăre, Siret, Mureș, Someș, Timiș etc.
6. se acordă **un punct** pentru oricare cauză. Exemplu de răspuns: furtuni/ciclone tropicale sau cutremure care pot rupe digurile (de exemplu New Orleans)

Total IV (3+2+2+2+2+1) = 12 puncte

Subiectul al V-lea

(15 puncte)

Se acordă **15 puncte**, astfel:

1. se acordă **șapte puncte**, câte **un punct** pentru precizarea fiecărei categorii:
Categorie I.a, - Rezervație naturală strictă;
Categorie I.b. - Arie naturală sălbatică;
Categorie II - Parc național;
Categorie III - Monument natural;
Categorie IV - Arie de gestionare a habitatelor/speciilor;
Categorie V - Peisaj terestru/marin protejat;
Categorie VI - Arie protejată cu resurse gestionate
2. se acordă **două puncte**, **un punct** pentru numele organizației UNESCO (Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură) și un punct pentru numele Programul MAB (Man and Biosphere)/ Programul Om și Biosferă.
3. se acordă **trei puncte**, **un punct** pentru numele fiecare arie protejată: Parcul Național Retezat, Parcul Național Rodnei Pietrosul Rodnei, Rezervația biosferei Delta Dunării
4. se acordă **trei puncte**, câte 1 punct pentru fiecare zonă și obiectiv luate împreună:
 - a). zonă strict protejată - pentru protecția (strictă a) ecosistemelor naturale, care poate fi categoria I, II, III sau IV IUCN;
 - b). zonă-tampon - pentru a diminua efectele asupra zonei strict protejate, care poate fi categoria IV, V sau VI UICN;
 - c). zonă de tranziție - pentru dezvoltarea activităților economice într-un mod durabil.

Total V (7+2+3+3) =15 puncte

TOTAL I+II+III+IV+V = 90 puncte

OFICIU: 10 puncte

TOTAL : 100 puncte