



În atenția directorilor unităților școlare din județul Bacău

În conformitate cu nota M.E.C.T.S. cu nr. 60011/3.10.2012, vizând ameliorarea rezultatelor la examenele naționale, la nivelul unităților școlare:

- se analizează rezultatele la precedentele examene naționale;
- se elaborează un plan de măsuri cu termene, indicatori, responsabilități;
- se monitorizează aplicarea planului de măsuri (răspund directorii).

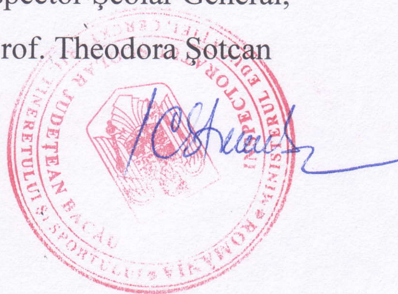
În vederea creșterii nivelului de pregătire a elevilor, cadrele didactice care predau discipline prevăzute cu probe la examenele naționale:

- vor oferi elevilor un program de activități remediale/pregătire suplimentară pe tot parcursul anului terminal, consemnat într-un grafic realizat și afișat la nivelul unității de învățământ;
- vor consemna într-o fișă de prezență participarea elevilor la aceste activități suplimentare;
- vor informa diriginții cu privire la frecvența și progresul școlar al elevilor la aceste activități suplimentare. Diriginții vor transmite părinților lunar, informații referitoare la frecvența, comportamentul și rezultatele școlare ale elevilor (consemnate într-un proces verbal).

Monitorizarea planului de măsuri pentru ameliorarea rezultatelor la examenele naționale se va realiza de către ISJ Bacău, prin includerea unui obiectiv ce vizează acest aspect în planul de inspecție județean.

Inspector Școlar General,

Prof. Theodora Șotcan



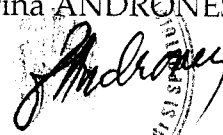
DIRECȚIA GENERALĂ
EDUCAȚIE ȘI ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

Nr. 60.011/03.10.2012

Aprob.
Ministru,
Ecaterina ANDRONESCU



Către

Inspectoratul școlar al județului...../municipiului București
În atenția inspectorului școlar general

În conformitate cu prevederile art. 95 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, inspectoratele școlare județene/al Municipiului București "controlează aplicarea legislației și monitorizează calitatea activităților de predare-învățare și respectarea standardelor de performanță/indicatorilor de calitate", în unitățile de învățământ.

În conformitate cu prevederile metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale – bacalaureat și evaluare națională – inspectoratele școlare au obligația de a analiza organizarea și desfășurarea acestor examene. Raportul final va fi făcut public și va cuprinde analiza obținută prin interpretarea comparativă a rezultatelor candidaților la examen și pe parcursul anilor de studiu, prin raportare la cele obținute la nivel județean/al municipiului București și național.

Documentul de analiză va fi însoțit de un plan de măsuri, care va include activități de consiliere, monitorizare, control și remediere, cu scopul ameliorării rezultatelor elevilor la examenele naționale. Planul de măsuri județean/al municipiului București va avea în vedere acțiunile prevăzute în anexa la prezenta adresă, va fi elaborat prin consultarea conducătorilor unităților de învățământ, iar rezultatele aplicării sale vor fi parte integrantă din raportul privind starea învățământului pentru anul școlar 2012-2013. Unitățile de învățământ care au obținut rezultate necorespunzătoare la examenele naționale vor fi monitorizate constant de inspectoratul școlar, care le va acorda consiliere de specialitate în scopul creșterii calității educației.

DIRECTOR GENERAL,

Liliana PREOTEASA

Propuneri de măsuri pentru ameliorarea rezultatelor la examenele naționale

- examenul de bacalaureat și evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a-

La nivelul inspectoratelor școlare

1. Analiza, la nivelul fiecărui inspectorat școlar, a rezultatelor candidaților din unitățile de învățământ la examenele naționale și elaborarea unui plan de măsuri cu termene, indicatori, responsabilități, precum și activități complexe de monitorizare a aplicării acestuia
2. Analiza comparativă a rezultatelor la examenele naționale, prin raportarea la rezultatele obținute la nivel județean și național, în cadrul cercurilor pedagogice, și stabilirea măsurilor adecvate fiecărei discipline în vederea ameliorării rezultatelor școlare și a celor de la examenele naționale
3. Organizarea de programe de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul specialității și al didacticii disciplinei, inclusiv în vederea dezvoltării competențelor de elaborare și evaluare a tipurilor de itemi propuși la probele de evaluare din cadrul examenelor naționale. Includerea în cadrul activităților de formare și metodice a unor simulări vizând evaluarea lucrărilor de la examenele naționale, cu scopul obținerii unei evaluări obiective, prin aplicarea corectă a baremului
4. Folosirea activităților, resurselor și rezultatelor din proiectele finanțate din fonduri structurale în vederea asigurării unor formări relevante, capabile să dezvolte competențele cadrelor didactice în domeniul evaluării, al consilierii și orientării profesionale și care să contribuie la creșterea calității educației oferite în fiecare școală
5. Includerea în planul de inspecție județean/al municipiului București a inspecțiilor de specialitate dedicate disciplinelor susținute la examenele naționale și centrarea acestui tip de inspecție pe unitățile de învățământ cu rezultate slabe (sub media județeană) la aceste examene
6. Organizarea de activități de monitorizare, control și consiliere, în vederea parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele, conform standardelor de calitate naționale, care să contribuie la adaptarea demersului didactic la nevoile elevilor și la realizarea unei evaluări ritmice, obiective și relevante
7. Organizarea a cel puțin unei simulări la nivelul județului pentru fiecare probă din cadrul fiecărui examen național
8. Monitorizarea frecvenței elevilor și luarea măsurilor pentru prevenirea și diminuarea absenteismului, inclusiv prin introducerea unui sistem de

monitorizare a prezenței la școală a elevilor și de informare permanentă a familiilor acestora

9. Elaborarea unui plan de școlarizare realist, relevant pentru nevoile comunității și ale elevilor, care să țină cont de calitatea educației oferite la nivelul fiecărei unități de învățământ. Sporirea ofertei de școlarizare, pe locuri finanțate de la buget, la nivelul învățământului postliceal, pentru calificări cerute de piața muncii
10. Elaborarea și aplicarea unor planuri de acțiune privind consilierea și orientarea școlară și profesională și pentru promovarea ofertei de școlarizare a unităților de învățământ liceal și profesional, respectiv a ofertei de școlarizare a unităților de învățământ postliceal, în vederea informării elevilor asupra oportunităților de continuare a studiilor/de angajare

La nivelul unităților de învățământ

1. Analiza, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a rezultatelor la examenele naționale, elaborarea unui plan de măsuri cu termene, indicatori, responsabilități și monitorizarea aplicării planurilor de măsuri
2. Analiza, în cadrul catedrelor de specialitate, a rezultatelor la examenele naționale și adoptarea de măsuri specifice în vederea creșterii calității procesului de predare - învățare - evaluare și pentru obținerea progresului școlar
3. Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice din unitatea de învățământ și elaborarea unui plan de formare, pe baza ofertei de cursuri de formare organizate la nivel național și/sau județean, în domeniul specialității și al didacticii disciplinei, inclusiv în vederea dezvoltării competențelor de elaborare și evaluare a tipurilor de itemi propuși la probele de evaluare din cadrul examenelor naționale
4. Sprijinirea participării cadrelor didactice la activități de formare continuă în domeniul specialității și al didacticii disciplinei, inclusiv în vederea dezvoltării competențelor de elaborare și evaluare a tipurilor de itemi propuși la probele de evaluare din cadrul examenelor naționale
5. Monitorizarea și evaluarea standardelor de învățare și a calității procesului de predare - învățare - evaluare, stabilirea de ținte și obiective realiste de îmbunătățire și oferirea suportului necesar pentru ca acestea să fie atinse

6. Organizarea de către conducerea unității de învățământ, responsabili catedrelor/comisiilor metodice, comisia pentru evaluarea și asigurarea calității a unor activități de consiliere, monitorizare și control, în vederea parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele, conform standardelor de calitate naționale, a adaptării demersului didactic la nevoile elevilor și a realizării unei evaluări ritmice și relevante
7. Asigurarea unui program de activități remediale/pregătire suplimentară a elevilor, pe tot parcursul anului terminal (și nu numai) la disciplinele prevăzute cu probe la examenele naționale. Includerea, la cerere, în programele de pregătire pentru examenele naționale, a candidaților din seriile anterioare
8. Organizarea de simulări ale examenelor naționale la fiecare probă de examen
9. Promovarea unui comportament adecvat al elevilor și diminuarea absenteismului școlar, prin monitorizarea frecvenței elevilor, introducerea sistemului de monitorizare a prezenței la școală a elevilor, informarea permanentă a familiilor privitor la frecvența și comportamentul elevilor, la rezultatele școlare ale acestora
10. Redefinirea relației școală-familie, din perspectiva creșterii gradului de implicare a părinților în activitățile educaționale destinate elevilor și a responsabilizării familiei privind participarea școlară a elevilor
11. Realizarea de parteneriate educaționale cu comunitatea, care să contribuie la îmbogățirea experiențelor de învățare ale copiilor/elevilor/tinerilor
12. Multiplicarea și diversificarea activităților de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților

La nivelul cadrelor didactice

1. Analiza sistematică a progresului școlar al elevilor, inclusiv prin compararea notelor obținute la evaluarea pe parcursul școlarității cu cele de la examenele naționale
2. Parcurgerea **integrală** a programelor școlare, precum și a programelor specifice pentru examenele naționale, în vederea atingerii standardelor naționale și a prezentării cu succes a elevilor la aceste examene
3. Tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării - evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar real pentru **toți** elevii

4. Oferirea unui program de activități remediale/pregătire eficientă a elevilor, pe tot parcursul anului școlar, la disciplinele la care se susțin probe în cadrul examenelor naționale
5. Monitorizarea frecvenței și a comportamentului elevilor și creșterea motivației acestora pentru cunoaștere, prin sporirea atractivității activității specifice, învățarea
6. Participarea la programele de formare continuă a cadrelor didactice, organizate la nivel național și/sau județean, în domeniul specialității și al didacticii disciplinei, inclusiv în vederea dezvoltării competențelor de elaborare și evaluare a tipurilor de itemi propuși la probele de evaluare din cadrul examenelor naționale