A picture containing drawing

Description automatically generatedA picture containing knife, table

Description automatically generated

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FIŞĂ DE AVIZARE**  **A PROGRAMEI PENTRU**  **OPŢIONAL/CDŞ** | | | | | | | **Grupa**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | **AVIZAT,** Inspector şcolar,  **Prof. Elena Roșca**  **Prof. Galiș Nadia** | | | |
| **2024 - 2025** | | | | | | |
| **Instituţia de învăţământ** | | |  | | | | | | | | | | |
| **Denumirea opţionalului/CDŞ-ului** | | | | |  | | | | | | | | |
| **Tipul** |  | | | | | | | | | | | | |
| **Durata** |  | | | | | **Număr de ore pe săptămână** | | | | | | |  |
| **Suportul curricular** | |  | | | | | | | | | | | |
| **Abilitarea pentru susţinerea**  **cursului** | | | |  | | | | | | | | | |
| **Nume, prenume cadru didactic** | | | |  | | | | | | | | | |
| **CRITERII ŞI INDICATORI DE EVALUARE1** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | DA | | NU | DA, cu recomandare | |
| **I. Respectarea structurii standard a programei** | | | | | | | | | | | | | |
| Argument | | | | | | | | |  | |  |  | |
| Competenţe specifice | | | | | | | | |  | |  |  | |
| Conţinuturi (asociate competenţelor) | | | | | | | | |  | |  |  | |
| Valori şi atitudini | | | | | | | | |  | |  |  | |
| Sugestii metodologice (inclusiv modalităţi de evaluare) | | | | | | | | |  | |  |  | |
| **II. Existenţa unei bibliografii** | | | | | | | | |  | |  |  | |
| **III. Elemente de calitate** | | | | | | | | | | | | | |
| Respectarea particularităţilor de vârstă ale elevilor | | | | | | | | |  | |  |  | |
| Concordanţa cu etosul şcolii, cu interesele elevilor şi cu nevoile comunităţii | | | | | | | | |  | |  |  | |
| Conţinutul argumentului | | | | | | | | | | | | | |
|  oportunitatea opţionalului | | | | | | | | |  | |  |  | |
|  realismul în raport cu resursele disponibile | | | | | | | | |  | |  |  | |
| Corelarea competenţelor cu conţinuturile | | | | | | | | |  | |  |  | |
| Corelarea competenţelor cu situaţiile de învăţare propuse la Sugestii metodologice | | | | | | | | |  | |  |  | |
| Adecvarea modalităţilor de evaluare la demersul didactic propus | | | | | | | | |  | |  |  | |
| ***Avizul conducerii şcolii***  ***Director, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | | | | | | Avizat,  Responsabil Comisie curriculum | | | | | |

1

Pentru a fi acceptat proiectul de programă trebuie să întrunească "DA" la punctele I şi II şi cel puţin 5 "DA" / "DA cu recomandări" la punctul III.