 

**e**

**COMPARTIMENTUL CURRICULUM – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FIŞĂ DE AVIZARE**  A PROGRAMEI PENTRU DISCIPLINA OPŢIONALĂ | | | | | | | | | **AVIZAT,**  Inspector școlar,  *Măndița* **CIOTLOȘ** | | | | | |
| **An școlar: 2019 – 2020** | | | | | | | | |
| **Unitatea de învăţământ** | | | | |  | | | | | | | **Clasa:** | | |
| **Denumirea** | | | | |  | | | | | | |  |  | |
|  | |
|  | | |  | | | |  |  | |  | | | |  |
|  | **Tipu** | **l** |  | | | | **Durata** |  | | **Număr de**  **ore/săptămână** | | | |  |
|  | | |  | | | |  |  | |  | | | |  |
| **Suportul curricular** | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Abilitarea p** | | | **entru susţiner** | **a cursului** | |  | | | | | | | | |
| **Nume, prenume cadru didactic** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **CRITERII ŞI INDICATORI DE EVALUARE1** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | DA | NU | DA, cu recomandare | | |
| **I. Respectarea structurii standard a programei** | | | | | | | | | | | | | | |
| Argument | | | | | | | | | |  |  |  | | |
| Competenţe specifice | | | | | | | | | |  |  |  | | |
| Conţinuturi (asociate competenţelor) | | | | | | | | | |  |  |  | | |
| Valori şi atitudini | | | | | | | | | |  |  |  | | |
| Sugestii metodologice (inclusiv modalităţi de evaluare) | | | | | | | | | |  |  |  | | |
| **II. Existenţa unei bibliografii** | | | | | | | | | |  |  |  | | |
| **III. Elemente de calitate** | | | | | | | | | | | | | | |
| Respectarea particularităţilor de vârstă ale elevilor | | | | | | | | | |  |  |  | | |
| Concordanţa cu etosul şcolii, cu interesele elevilor şi cu nevoile comunităţii | | | | | | | | | |  |  |  | | |
| Conţinutul argumentului | | | | | | | | | | | | | | |
| * oportunitatea opţionalului | | | | | | | | | |  |  |  | | |
| * realismul în raport cu resursele disponibile | | | | | | | | | |  |  |  | | |
| Corelarea competenţelor cu conţinuturile | | | | | | | | | |  |  |  | | |
| Corelarea competenţelor cu situaţiile de învăţare propuse la Sugestii metodologice | | | | | | | | | |  |  |  | | |
| Adecvarea modalităţilor de evaluare la demersul didactic propus | | | | | | | | | |  |  |  | | |
| **AVIZUL CONDUCERII ȘCOLII**  Director,  prof. L.Ș. | | | | | | | | | | | | Responsabil Comisie metodică, | | |

1 Pentru a fi acceptat, proiectul de programă trebuie să întrunească "DA" la punctele I şi II şi cel puţin 5 "DA" / "DA cu recomandări" la punctul III.