 

**e**

**COMPARTIMENTUL CURRICULUM – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **FIŞĂ DE AVIZARE**A PROGRAMEI PENTRU DISCIPLINA OPŢIONALĂ | **AVIZAT,**Inspector școlar,*Măndița* **CIOTLOȘ** |
| **An școlar: 2019 – 2020** |
| **Unitatea de învăţământ**  |  | **Clasa:** |
| **Denumirea** |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Tipu** | **l** |  | **Durata** |  | **Număr de****ore/săptămână** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Suportul curricular** |  |
| **Abilitarea p** | **entru susţiner** | **a cursului** |  |
| **Nume, prenume cadru didactic** |  |
| **CRITERII ŞI INDICATORI DE EVALUARE1** |
|  | DA | NU | DA, cu recomandare |
| **I. Respectarea structurii standard a programei** |
| Argument |  |  |  |
| Competenţe specifice |  |  |  |
| Conţinuturi (asociate competenţelor) |  |  |  |
| Valori şi atitudini |  |  |  |
| Sugestii metodologice (inclusiv modalităţi de evaluare) |  |  |  |
| **II. Existenţa unei bibliografii** |  |  |  |
| **III. Elemente de calitate** |
| Respectarea particularităţilor de vârstă ale elevilor |  |  |  |
| Concordanţa cu etosul şcolii, cu interesele elevilor şi cu nevoile comunităţii |  |  |  |
| Conţinutul argumentului |
| * oportunitatea opţionalului
 |  |  |  |
| * realismul în raport cu resursele disponibile
 |  |  |  |
| Corelarea competenţelor cu conţinuturile |  |  |  |
| Corelarea competenţelor cu situaţiile de învăţare propuse la Sugestii metodologice |  |  |  |
| Adecvarea modalităţilor de evaluare la demersul didactic propus |  |  |  |
| **AVIZUL CONDUCERII ȘCOLII**Director,prof. L.Ș. | Responsabil Comisie metodică, |

1 Pentru a fi acceptat, proiectul de programă trebuie să întrunească "DA" la punctele I şi II şi cel puţin 5 "DA" / "DA cu recomandări" la punctul III.