



PLAN LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI)

JUDEȚUL BACĂU 2020 – 2025

Document elaborat de Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, prin colectivul:

Instituția reprezentată în CLDPS	Numele și prenumele membrului titular/supleant în CLDPS
Inspectoratul Școlar Județean Bacău	Vlad Ida, inspector școlar general Misăilă Lavinia, inspector școlar general adjunct
Aerostar S.A. Grup Industrial Aeronautic Bacău	Popa Dan Paul Mălin, președinte CLDPS
Inspectoratul Școlar Județean Bacău	Ciuchi Mihaela-Liliana, secretar CLDPS
Instituția Prefectului județul Bacău	Voicescu Elena, Șef serviciu Strategii și programe
Consiliul Județean Bacău	Pravăț Ionel Silviu, vicepreședinte Consiliu Județean Sava-Găină Anca-Virginia, director executiv la Direcția Resurse Umane
Direcția Județeană de Statistică Bacău	Harja Eugenia, director executiv, membru titular, Stângaciu Oana-Ancuța (supleant)
Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Bacău	Ilie Sorina, consilier superior
Primăria/Consiliul Local Bacău	Ghingeș Cristian (titular), Miroșeanu Liviu, (supleant)
Direcția pentru Agricultură Bacău	Simona Mirela Bazarghideanu, director executiv Lupu Elena Daniela, consilier superior
Inspectoratul Teritorial de Muncă Bacău	Petrea Cristian Dan (titular), Ichim Nicolae Vincenzo (supleant)
Agenția Județeană de Prestații Sociale Bacău	Hanus Lacramioara, jurist Coroiu Mihaela, jurist
Camera de Comerț și Industrie Bacău	Doru Simovici (Președinte - titular), Mihai Tulbure (supleant)
Agricola Internațional Bacău	Popa Ramona, Manager resurse umane
S.C. Chimcomplex S.A. Borzești	Coman Dumitru, director, (titular) Bădeliță Gabriela, șef birou resurse umane(supleant)
S.C. Tehnimarket S.R.L	Robu Maria Cătălina, administrator





DECEMBRIE 2020

CAPITOLUL I REZUMAT ȘI CONTEXT	10
CAPITOLUL II DEMOGRAFIE	18
2.1. Situația prezentă.....	19
2.1.1. Populația totală. Dinamică generală	19
2.1.2. Distribuția pe medii rezidențiale (urban/rural) și sexe	20
2.1.3. Structura pe grupe de vârstă.....	24
2.1.4. Mișcarea naturală a populației, pe medii, în anul 2019	27
2.1.4. Structura etnică.....	29
2.1.5. Mișcarea migratorie.....	32
2.2. Proiecții demografice	35
2.3. Principalele concluzii din analiza demografică. Implicații pentru ÎPT	38
CAPITOLUL III. PROFILUL ECONOMIC AL JUDEȚULUI BACĂU	40
3.1.Principali indicatori economici.....	40
3.1.1. Produsul intern brut (PIB) și principalii indicatori economico-sociali	41
3.1.2 Firmele din județ. Dinamică, repartitia sectorială și pe clase de mărime; unități locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii.....	44
3.1.3. <i>Cifra de afaceri, investiții brute și nete pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune CAEN Rev.2.....</i>	49
3.1.4. Întreprinderile mici și mijlocii	59
3.2. Informații parțiale	61
3.2.1. Cerințele de competitivitate la nivelul Uniunii Europene	61
3.2.2. Cercetarea – dezvoltarea.....	63
3.2.3. Industria	64
3.2.4. Infrastructura de transport, tehnică, edilitară, de comunicații și de mediu	68
3.2.5. Agricultură	72
3.2.6. Zootehnia	73
3.2.7. Construcțiile	74
3.2.8. Serviciile	76
3.2.9. Comerțul	77
3.2.10. Turism și alimentație publică	78
3.3. Concluzii din analiza mediului economic. Implicații pentru îpt.....	82
CAPITOLUL IV PIAȚA MUNCII.....	86
4.1. Indicatori statistici pentru piața muncii	87
4.1.1. Participarea la forța de muncă.....	87
4.1.2. Structura populației ocupate civilă pe principalele activități ale economiei	89
4.1.3. Numărul mediu al salariaților pe principalele activități ale economiei	93



4.2. Informații parțiale	95
4.2.1. Analiza comparativă pe ocupații a șomajului și locurilor de muncă vacante înregistrate la AJOFM	95
4.2.1.1. Principalele constatări din analiza evoluției la nivelul ocupațiilor relevante pentru învățământul tehnologic	100
4.2.1.2. Principalele constatări din analiza evoluției la nivelul ocupațiilor relevante pentru școala postliceală	102
4.2.1.3. Principalele constatări din analiza evoluției la nivelul ocupațiilor relevante pentru învățământul superior	105
4.2.2. Evoluția șomajului și a locurilor de muncă vacante înregistrate la ANOFM în perioada 2007 – 2015.....	105
4.3. Prognoze pentru anul 2020 în domeniul forței de muncă	110
4.4. Concluzii din analiza pieței muncii.	111
4.4. Proiecția cererii și ofertei de locuri de muncă pe termen mediu	113
4.5. Implicațiile pentru ÎPT	121
CAPITOLUL V. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC	123
5. 1. Indicatori de context	124
5.1.1. Contextul european	124
5.1.2. Contextul național.....	127
5.2. Indicatori de context specifici	129
5.2.1. Contextul demografic și populația școlară	129
5.2.2. Populația școlară pe niveluri de educație.....	130
5. 3. Indicatori de intrare.....	134
5.3.1. Rata netă de cuprindere	134
5.3.2. Resursele umane din IPT.....	135
5. 3. 3. Resurse materiale și condiții de învățare	137
5.4. Indicatori de proces.....	138
5.4.1. Mecanisme decizionale și descentralizarea funcțională în IPT	138
5.4.2. Asigurarea calității în IPT	139
5.4.3. Servicii de orientare și de consiliere	139
5.5. Indicatori de ieșire	141
5.5.1. Rata netă de cuprindere în sistemul de educație și formare profesională	141
5.5.2. Gradul de cuprindere în învățământ (rata specifică de cuprindere școlară, pe vârste).....	142
5.5.3. Rata abandonului școlar, pe niveluri de educație ISCED	143
5.5.4. Rata de absolvire, pe niveluri de educație ISCED	144
5.5.5. Rata de succes.....	146
5.5.6. Rata de tranziție la următorul nivel de educație	147
5.5.7. Rata de părăsire timpurie a sistemului educațional	149



5.5.9. Ponderea populației cu vârste cuprinse între 20-24 ani care au absolvit cel puțin învățământul secundar superior	151
5.5.10. Rata de participare în formare continuă a populației adulte (25 – 64 ani).....	151
5.6. Indicatori de impact.....	152
5.6.1. Impactul sistemului de învățământ profesional și tehnic asupra ratei șomajului	152
5.7. Oferta școlilor din ÎPT județean.....	155
5.7.1. Evoluția planurilor de școlarizare	155
5.7.4. Învățământul Profesional 2020 - 2021.....	161
5.7.6. Parteneriate școală – întreprindere, active în 2020 - 2021.....	163
5.8. PRINCIPALELE CONCLUZII DIN ANALIZA Î.P.T. JUDEȚEAN	164
CAPITOLUL VI.EVALUAREA (MONITORIZAREA) PROGRESULUI ÎN IMPLEMENTAREA	168
PLAI 2020 - 2021	168
REZUMAT MONITORIZARE	169
CAPITOLUL VII.ANALIZA SWOT A CORELĂRII OFERTEI DE FORMARE PROFESIONALĂ CU CEREREA PENTRU JUDEȚUL BACĂU	170
CAPITOLUL VIII.REZUMAT – CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI PENTRU PLANUL DE MĂSURI	172
CAPITOLUL IX. ACȚIUNI PROPUSE – PLAN DE MĂSURI	173

ANEXE

Anexe demografice

Anexa 1 a - Evoluții demografice anterioare și situația curentă

Anexa 1 b - Proiecția evoluției demografice 2003-2060

Anexa 1 c - Proiecția populației de vârstă școlară

Anexe profil economic

Anexa 2 a- Evoluția valorii adăugate brute (VAB) pe ramuri de activitate

Anexa 2 b - Dinamica firmelor - unități locale active din industrie, construcții, comerț și servicii

Anexa 2 c - Investiții brute ale unităților locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii

Anexe piața muncii

Anexa 3 a - Indicatori de bază ai pieței muncii furnizați de AMIGO

Anexa 3b - Indicatori detaliați pe grupe de vârstă, sexe și medii de rezidență 2009-2015 Regiunea Nord Est

Anexa 3 c - Principalii indicatori ai forței de muncă LA NIVEL JUDEȚEAN, conform Balanței Forței de Muncă

Anexa 3d - Evoluția populației ocupate civile pe activități ale economiei naționale

Anexa 3e - Structura șomajului înregistrat la Agenția județeană de ocupare a forței de muncă

Anexa 3f - Rata locurilor de muncă vacante

Anexa 3g - Numărul mediu ai salariaților și muncitorilor

Anexa 5 - Locuri de muncă vacante

Anexe educație

Anexa 6a - Evoluția populației școlare



- Anexa 6c - Evoluția raportului număr elevi/profesor
- Anexa 6d - Situația normelor didactice în IPT
- Anexa 6f1 -Rata netă de cuprindere
- Anexa 6f2 – Gradul de cuprindere (rata specifică de cuprindere) în învățământ
- Anexa 6g - Rata de tranziție de la învățământul gimnazial la cel liceal și profesional
- Anexa 6h - Rata abandonului școlar
- Anexa 6i - Rata de absolvire pe niveluri de educație
- Anexa 6j - Rata de succes
- Anexa 7 - Evoluția elevilor cuprinși în sistemul de învățământ profesional și tehnic
- Anexa 8 - Planul de școlarizare realizat 2020-2021
- Anexa 9 - Planul de școlarizare la clasa a IX- 2020-2021
- Anexa 10-Distribuția teritorială a unităților de învățământ profesional și tehnic
- Anexa 11 - Educația adulților
- Anexa 12 - Rețele școlare
- Anexa 13 - Harta parteneriatelor
- Anexa 14 - Evoluția absolvenților pe domenii de pregătire
- Anexa 15 - Condiții de învățare
- Anexa 16 - Situația școlarizării în IPT
- Anexa 17 - Abandonul școlar timpuriu în UE
- Anexa 18 - Procentul elevilor cu nivel scăzut al competențelor de citire/ lectură (Pisa)
- Anexa 19 - Ponderea populației care a absolvit cel puțin învățământul secundar superior
- Anexa 20 - Participarea adulților în formarea continuă
- Anexa 21 - Evoluția ratelor de tranziție



CUVÂNT ÎNAINTE

Creșterea rolului educației și formării profesionale în formarea capitalului uman în sprijinul creșterii competitivității economice, a gradului de ocupare a forței de muncă, în promovarea incluziunii sociale, consolidarea cetățeniei democratice active, și, nu în ultimul rând, în dezvoltarea personală și profesională a celor care învață, constituie o preocupare majoră în cadrul politicilor și strategiilor în domeniul educației.

Planificarea strategică a ofertei de formare profesională prin învățământ profesional și tehnic (IPT) are caracter național și este realizată în raport cu obiectivele asumate de România ca stat membru al Uniunii Europene.

Obiectivul major al planificării strategice a IPT constă în creșterea contribuției învățământului profesional și tehnic la tranziția rapidă și eficientă către o economie competitivă bazată pe inovare și cunoaștere, participativă și inclusivă.

Învățământul profesional și tehnic, prin obiectivele sale, este subsumat dublului rol al educației: economic și social. Prin urmare IPT nu se poate rezuma, în sens restrâns, la satisfacerea cerințelor imediate ale unui loc de muncă, el trebuie să asigure pregătirea pentru dezvoltarea unei cariere de succes care presupune integrare socio – profesională, inclusiv în plan antreprenorial, și/sau continuarea studiilor. În aceste condiții învățământul profesional și tehnic trebuie să asigure absolvenților șansa ocupării unui loc de muncă, văzută ca o etapă, imediată sau ulterioară, în procesul învățării pe parcursul întregii vieți, care include și învățarea la locul de muncă în vederea adaptării la cerințele acestuia.

Iată de ce prognoza ofertei IPT realizată în corelare cu o cerere previzionată a forței de muncă și tranziția de la școală la viața activă devin elemente strategice pentru o planificare performantă.

Modelul propus de CNDIPT și implementat începând cu anul 2003 urmărește asigurarea unei oferte de formare profesională prin IPT relevantă în raport cu nevoile previzionate ale pieței muncii.

Relevanța ofertei de formare profesională se referă atât la aspectul cantitativ (deficitul de competențe și calificări de pe piața muncii) cât și la aspectul calitativ (teritorialitatea ofertei și calitatea rezultatelor învățării).

Modelul de planificare strategică se caracterizează prin:

- descentralizarea deciziei și distribuirea acesteia pe mai multe niveluri decizionale, respectiv național, regional, județean și local;
- realizarea exercițiului participativ bazat pe acțiunea colectivă a partenerilor economici și sociali multipli (Consortii regionale, Comitete Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social, Consilii de Administrație al unității de învățământ);
- combinarea fluxului decizional de sus în jos cu cel de jos în sus;
- elaborarea, implementarea și monitorizarea instrumentelor de planificare strategică: Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) - nivel regional; Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI) - nivel județean; Planul de Acțiune al Școlii (PAS) - nivelul comunității din aria de acțiune a școlii.

La nivelul fiecărui județ sunt elaborate documentele de planificare strategică PLAI care au drept scop stabilirea măsurilor integrate de educație și formare profesională și îmbunătățirea corelării ofertei învățământului profesional și tehnic cu nevoile de dezvoltare economico - socială locală în perspectiva anului 2025.

Cele mai importante roluri ale PLAI sunt:

- să analizeze în profunzime contextul județean, în raport cu contextul regional, și să identifice aspectele specifice județului;
- să stabilească prioritățile, țintele și acțiunile la nivel județean pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, ca soluție la problemele identificate, specifice județului;
- să contribuie la stabilirea țintelor la nivel regional;



- să furnizeze un cadru general pentru elaborarea și armonizarea la nivelul județului ațintelor strategice ale școlilor;
- să faciliteze luarea deciziilor la nivel județean pentru restructurarea rețeleișcolilorînvățământului profesional și tehnic și finanțarea pentru investiții specifice în ÎPT.

PLAI oferă cadrul general pentru elaborarea planurilor și programelor vizând:

- Calificările profesionale relevante pentru dezvoltarea socio-economică locală (nivel de județ)pe domenii ocupaționale și nivele de calificare.
- Măsuri de raționalizare a rețelei școlare.
- Planul de școlarizare al școlilor ÎPT.
- Măsuri complementare de formare profesionalăcontinuă.
- Măsuri asociate de formare profesională a elevilor cu nevoi speciale, în vederea integrării lorîn sistemul general de educație.
- Măsuri privind dezvoltarea parteneriatului social și a curriculum-ului în dezvoltare locală.
- Măsuri privindsuținereainvestițiilor în infrastructură și echipamente didactice.

PLAI este actualizat periodic de către Comitetele Locale de Dezvoltare a ParteneriatuluiSocial pentru Formarea Profesională, structurile manageriale participative, consultative de la nivelul județean, și este aprobat de către consiliul de administrație al inspectoratului școlar.

Structura PLAI s-a realizat în conformitate cu *Metodologia de actualizare a Planurilor Locale de Acțiune pentru Învățământ (PLAI)*, octombrie 2010.

ABREVIERI UTILIZATE

PRAI	Planul Regional de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic
PLAI	Planul Local de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic
PAS	Planul de acțiune al școlii
AJOFM	Agencia Județeană de Ocupare a Forței de Muncă
ANOFM	Agencia Națională de Ocupare a Forței de Muncă
CJ	Consiliul Județean
CAEN	Nomenclatorul Activităților Economice Clasificarea Activităților din EconomiaNațională
CNP	Comisia Națională de Prognoză
COR	Codul Ocupațiilor din România
FPC	Formare Profesională Continuă (formarea adulților)
DJS	Direcția Județeană de Statistică
SEOFM	Strategia Europeană de Ocupare a Forței de Muncă
FSE	Fondul Social European
UE	Uniunea Europeană
PIB	Produsul Intern Brut
VAB	Valoarea Adăugată Brută
ÎU	Învățământ Universitar
IDRU	Index Dezvoltarea Resurselor Umane
DRU	Dezvoltarea Resurselor Umane
INS	Institutul Național de Statistica (România)
ISCO	International Standard Classification of Occupations
ISCED	Clasificarea Internațională Standard a Educației (UNESCO) International Standard Classification of Education
ISJ	Inspectoratul Școlar Județean



OIM	Organizația Internațională a Muncii (asta este ILO International Labour Office)
IFPI	Învățământ și Formare Profesională Inițială
CLDPS	Comitete Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social în formarea profesională
PDL	Planul de Dezvoltare Locală
ACL	Analiza Cadrului Logic
APM	Analiza Pieței Muncii
MEN	Ministerul Educației Naționale
MMJS	Ministerul Muncii și Justiției Sociale
PNAO	Planul Național de Acțiune pentru Ocuparea Forței de Muncă
PND	Planul Național de Dezvoltare
ONG	Organizații Non-guvernamentale
NUTS	Nomenclatorul Unităților Teritoriale pentru Statistică
PCM	Managementul Ciclului Proiectului (PCM Project Cycle Management)
UIP	Unitatea de Implementare a Proiectului
CR	Consortii Regionale
PDR	Planul de Dezvoltare Regională
RO	România
POS	Programul Operațional Sectorial
SWOT	Puncte Tari, Puncte slabe, Oportunități, Riscuri (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats)
TVET	Învățământ Profesional și Tehnic (Technical Vocational Education and Training)
VET	Învățământ și Formare Profesională (Vocational Education and Training)
WB	Banca Mondială (World Bank)
UNESCO	Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură
SPP	Standard de Pregătire Profesională



CAPITOLUL I REZUMAT ȘI CONTEXT





REZUMAT

Analizele din prezentul document urmăresc evoluțiile și tendințele demografice, ale pieței muncii și economiei județene, precum și situația curentă a învățământului profesional și tehnic județean (oferta de educație și formare profesională), prin comparație și luând în considerare tendințele din PDR NE (Planul de Dezvoltare Regională Nord – Est 2016 – 2025) și PRAI Nord Est.

Constatările – formulate din perspectiva implicațiilor pentru dezvoltarea viitoare a învățământului profesional și tehnic județean – sunt rezumate la sfârșitul fiecărui capitol de analiză, sub forma unor **concluzii și recomandări** în atenția factorilor de răspundere la diferite niveluri de decizie din sistemul de educație și formare profesională. Concluziile și recomandările cu caracter mai general sunt sintetizate în **capitolul 8**.

Scopul final al demersului de analiză este reprezentat de **Planul de măsuri** – propus pentru transpunerea în acțiune a principalelor concluzii și recomandări, prezentate în **capitolul 9**.

Analiza demografică indică scăderea populației, în mod deosebit pentru grupele tinere, însoțită de îmbătrânirea populației. Constatările demografice recomandă la nivelul rețelei școlare măsuri pentru raționalizarea ofertei în raport cu nevoile de calificare și acoperirea teritorială, asigurarea accesului la educație și formare profesională, optimizarea resurselor (concentrarea resurselor în școli viabile, în paralel cu rezolvarea problemelor de acces etc.).

Din **analiza mediului economic județean** se constată diversitatea activităților economice, că avansul din ultima perioadă al serviciilor față de industrie s-a micșorat, nivelul de creștere a industriei fiind din ce în ce mai evident, tendința de stagnare a celorlalte sectoare ale economiei, suprafața agricolă subvalorificată, resurse conexe agriculturii montane nevalorificate. Se desprind concluziile cu privire la creșterea numărului de firme și personalul IMM, dinamică încurajatoare a investițiilor brute, a investițiilor străine directe, în special până în anul 2008 și declinul economiei începând cu anul 2009, ca urmare a crizei economice, care a revenit la „viață” cu câteva mici oscilații începând din 2012 - 2013. În paralel cu restructurările din industrie care au afectat firmele mari, a crescut numărul și personalul din întreprinderile mici și mijlocii.

Planurile de școlarizare trebuie să reflecte, prin structura ofertei – proporțional cu nevoile pieței muncii - ponderea crescută a serviciilor, diversitatea activităților industriale, importanța construcțiilor și nevoile de dezvoltare a agriculturii.

Principalele constatări din **analiza pieței muncii** indică o scădere a populației active și mai ales a populației ocupate (în mod deosebit în mediul rural și în cazul femeilor). Se constată o tendință de **scădere constantă a numărului și ponderii populației ocupate în agricultură și industrie**, în paralel cu **creșterea în servicii**. Datele furnizate de Direcția Județeană de Statistică Bacău, subliniază această tendință, deoarece rata de ocupare a resurselor de muncă în județul Bacău, în anul 2013, este de **44,3%**, față de **49,6%** în Regiunea Nord-Est și **63.9%** la nivelul României, la finalul aceluiași an, **ținta pentru 2020 fiind de 70%**

Numărul absolvenților/tinerilor în total șomeri reprezintă o pondere destul de mare, astfel la nivelul anului 2013, ponderea șomerilor tineri (15 – 24 ani) era de 25,7%, pe total țară, iar la nivelul Regiunii Nord-Est fiind de 24,7% (date INS, Amigo). Numărul de locuri de muncă pentru pregătire de nivel postliceal este în continuă scădere, dacă nu facem referire la calificarea „Asistent medical generalist”, care a explodat în perioada 2009-2012.

Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici, Agenția de Ocupare a Forței de Muncă, autorități și alte organizații vor contribui la integrarea socio-profesională a absolvenților – prioritate permanentă a managementului școlar (Anexa Parteneriate unități școlare IPT).

Capitolul privind educația și formarea profesională analizează contextul european și național, precum și principalii indicatori: *de intrare* în procesul educațional (numărul de elevi ce revin unui cadru didactic, resursele umane și materiale), *de proces* (mecanisme decizionale și descentralizarea funcțională în ÎPT, asigurarea calității în ÎPT, serviciile de orientare și consiliere), *de ieșire* (rata netă de cuprindere în sistemul de educație, rata abandonului școlar,



rata de tranziție la următorul nivel ISCED, rata de absolvire, rata de succes, rata de participare a populației adulte în formarea continuă etc.), *de impact* (impactul sistemului ÎPT asupra ratei șomajului, rata de inserție a absolvenților) precum și *oferta școlilor din ÎPT* (evoluția planurilor de școlarizare, analiza ofertei curente, țintele pe termen mediu pentru domeniile de pregătire profesională).

O analiză detaliată este dedicată ofertei curente pentru formarea profesională inițială prin ÎPT, constatându-se progresul rezultat pe baza exercițiilor de planificare strategică (PRAI și PLAI) anterioare, dar și unele aspecte care trebuie îmbunătățite în continuare. Este analizată de asemenea implicarea școlilor în formarea adulților. Principalele constatări din analiza sistemului de educație și formare profesională a județului Bacău sunt sintetizate la sfârșitul capitolului, din perspectiva măsurilor propuse pentru creșterea relevanței și calității în raport cu nevoile beneficiarilor.

Corelarea concluziilor desprinse din analizele destinate pieței muncii și economiei județene, cu constatările din analiza ofertei curente a sistemului de formare prin învățământ profesional și tehnic, a condus la conturarea unor priorități și acțiuni pentru dezvoltarea viitoare a formării profesionale prin instituțiile școlare.

Pe baza acestor concluzii, sunt identificate priorități locale cu efecte asupra formării profesionale. Aceste priorități se referă la:

- 1. Adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială la cerințele pieței muncii și a opțiunilor elevilor.***
- 2. Creșterea ponderii populației cu grad ridicat de calificare prin participarea la programe de formare continuă.***
- 3. Asigurarea egalității de șanse în formarea inițială.***
- 4. Dezvoltarea resurselor umane din sistemul ÎPT în vederea asigurării calității în formare.***
- 5. Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare ÎPT, în vederea asigurării calității în formare.***
- 6. Dezvoltarea învățământului profesional și a celui dual pentru a crește numărul absolvenților cu o calificare profesională care se integrează mai rapid pe piața muncii, ca urmare a stagiilor de practică derulate la agenții economici.***
- 7. Construirea parteneriatelor dintre unitățile administrativ – teritoriale, operatorii economici și a unitățile școlare din IPT pentru construirea învățământului profesional dual adaptat tuturor solicitărilor pieței muncii.***

Acest document de planificare a ofertei de școlarizare va sta la baza elaborării:

- Planurilor de Acțiune a Școlilor;
- Propunerilor de plan anual de școlarizare finanțate din bugetul de stat, inclusiv pentru anul școlar 2020- 2021;
- Susținerea măsurilor privind optimizarea rețelei școlare, inclusiv finanțarea acestora;
- Consilierea și orientarea elevilor;
- Susținerea cererilor de finanțare a unor proiecte, ce vor fi elaborate în interesul IPT din județul Bacău.

Pentru definitivarea acestor obiective precum și a activităților recomandate de PRAI, au fost realizate consultări pe marginea documentului în cadrul Comitetului Local pentru Dezvoltarea Parteneriatului Social.



CONTEXTUL EUROPEAN, NAȚIONAL, REGIONAL ȘI JUDEȚEAN

La nivel european din perspectiva schimbărilor specifice anului 2020 se urmărește **crearea Spațiului european al educației**. Acesta prezintă modalitățile prin care cooperarea poate îmbogăți și mai mult calitatea, caracterul incluziv și dimensiunea digitală și ecologică a sistemelor educaționale ale statelor membre. Documentul prezintă acțiunile prin care statele membre pot crea un Spațiu european al educației bazat pe libertatea celor care studiază și a cadrelor didactice de a învăța și de a lucra pe întregul continent și pe libertatea instituțiilor de învățământ de a se asocia între ele în Europa și dincolo de granițele acesteia.

Spațiul european al educației are la bază șase dimensiuni: calitatea, incluziunea și egalitatea de gen, tranzițiile verzi și digitale, cadrele didactice, învățământul superior și o Europă mai puternică la nivel mondial. Inițiativele vor analiza, printre altele, diferite modalități de îmbunătățire a calității, în special în ceea ce privește competențele de bază și cele digitale, de a dezvolta caracterul incluziv al educației școlare și atenția față de aspectele de gen, precum și de a ameliora rezultatele școlare. Totodată, ele vor contribui la o mai bună înțelegere a schimbărilor climatice și a sustenabilității, vor încuraja ecologizarea infrastructurii educaționale, vor sprijini profesia de cadru didactic, vor dezvolta în continuare universitățile europene și vor consolida conectivitatea dintre instituțiile de învățământ și de formare. Eforturile de creare a Spațiului european al educației vor merge mână în mână cu **Agenda pentru competențe în Europa**, cu politica reînnoită de educație și formare profesională și cu Spațiul european de cercetare.

Planul de acțiune pentru educația digitală (2021-2027) propune un set de inițiative pentru o educație digitală de înaltă calitate, incluzivă și accesibilă în Europa. Este un apel la acțiune pentru o cooperare mai strânsă între statele membre la nivel european, precum și între părțile interesate, pentru a face ca sistemele de educație și formare profesională să fie cu adevărat adecvate pentru era digitală. Criza provocată de coronavirus a plasat învățarea la distanță în centrul practicilor educaționale. A ieșit astfel în evidență nevoia presantă de a îmbunătăți educația digitală, ca obiectiv strategic esențial pentru un proces de predare și de învățare de înaltă calitate în era digitală. Acum, după ce s-a depășit faza de urgență impusă de izbucnirea pandemiei, avem nevoie de o abordare strategică și pe termen mai lung în ceea ce privește educația și formarea digitale. Planul de acțiune are două priorități strategice pe termen lung: (i) promovarea dezvoltării unui ecosistem educațional digital de înaltă performanță și (ii) dezvoltarea competențelor digitale pentru transformarea digitală. Pentru a consolida cooperarea și schimburile în domeniul educației digitale la nivelul UE, Comisia va crea un Pol european pentru educația digitală, care va promova colaborarea și sinergiile dintre domeniile de politică relevante pentru educația digitală, va crea o rețea de servicii naționale de consiliere și va consolida dialogul dintre părțile interesate din sectorul public și din cel privat.

Educația și formarea profesională din România din perspectiva Țintelor și indicatorilor derivați din Strategia Europa 2020:

1. Strategia Europa 2020 definește următoarele obiective principale pentru deceniul 2010-2020:

- a) creșterea ratei de ocupare a populației cu vârsta cuprinsă între 20 și 64 de ani la cel puțin 75% ;
- b) alocarea a 3% din PIB pentru cercetare-dezvoltare;
- c) obiectivul "20/20/20": reducerea cu 20% a emisiilor de gaze cu efect de seră sau cu 30%, dacă există condiții favorabile în acest sens, creșterea cu 20% a ponderii energiei regenerabile în consumul final de energie, creșterea cu 20% a eficienței energetice, comparativ cu 1990;
- d) reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii la maximum 10% și creșterea procentului persoanelor cu vârsta cuprinsă între 30 și 34 de ani cu studii de nivel terțiar la cel puțin 40% în 2020;



e) reducerea la nivelul UE 28 a numărului de persoane în risc de sărăcie sau excluziune socială cu 20 de milioane de persoane până anul 2020 comparativ cu anul 2008 .

2. Țintele strategice pentru anul 2020, adoptate în cadrul ET 2020 sunt următoarele:

- 1) până în 2020, în medie, cel puțin 15 % dintre adulți ar trebui să participe la programele de învățare de-a lungul vieții ;
- 2) până în 2020, procentul persoanelor cu vârsta de 15 ani, cu competențe scăzute de citire, matematică și științe exacte , ar trebui să fie mai mic de 15 %;
- 3) până în 2020, proporția persoanelor de 30-34 de ani, care au absolvit învățământul terțiar , ar trebui să fie de cel puțin 40 %;
- 4) până în 2020, proporția părăsirii timpurii a școlii din sistemele de educație și formare, ar trebui să fie sub 10 %;
- 5) până în 2020, cel puțin 95 % dintre copiii cu vârsta cuprinsă între 4 ani și vârsta pentru înscrierea obligatorie la școala primară, ar trebui să beneficieze de educație preșcolară;
- 6) până în 2020, proporția de absolvenți angajați cu vârste cuprinse în 20 și 34 de ani, care au finalizat sistemul de educație și de formare profesională cu cel mult trei ani înaintea anului de referință, ar trebui să fie de cel puțin 82 %, comparativ cu 76,5 % în 2010 .

3. La nivel european pentru obiectivele strategice care vizează educația și formarea profesională, **documentele strategice de referință sunt ET 2020 și Strategia Europa 2020**. Din această perspectivă sunt prezentate, în continuare, comparativ, evoluția indicatorilor în cazul României și a Uniunii Europene, 28 de state:

și Uniunii Europene, 28 de state.

Indicatori	Unitate		România Perioada de referință								Media UE-28	Ținta RO	Ținta UE	
			2005	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2015	2020	2020	
Rata de părăsire timpurie a școlii ¹	%		(18-24ani)	19,6	16,6	18,4	17,5	17,4	17,3	17,3	17,3	12	11,3	10
Ponderea absolvenților de învățământ terțiar ²	%		(30-34 ani)	11,4	16,8	18,3	20,3	21,7	22,9	25,0	25,6	38,7	26,7	40
Procentul persoanelor cu vârsta de 15 ani cu competențe scăzute de citire, matematică și științe exacte ³	%	(15 ani)	Citire		40,4			37,3			38,7	19,7		15,0
			Matematică		47,0			40,8			39,9	22,1		15,0
			Științe		41,4			37,3			38,5	23,5		15,0
Participarea adulților în ÎPV ⁴	%		(25-64 ani)	1,6	1,5	1,2	1,4	1,2	1,8	1,5	1,3	10,7	10	15
Rata de ocupare a	%	(20-34)	ISCED 3-8	72,0	77,7	71,2	70,8	70,1	67,2	66,2	68,1	76,9		82
			ISCED 3-4	62,7	69,1	60,8	58,9	59,3	55,0	57,2	59,8	70,9		

¹ Sursa: Eurostat (date online, code: t2020_40)

² Sursa: Eurostat (date online, code: t2020_41)

³ Sursa: Educational Training Monitor 2014, conform OECD (PISA 2009 și 2012),

⁴ Sursa: Eurostat (date online, code: trng_lfs_13)



absolvenților (ISCED 3-6) ⁵	ani)	ISCED 5-8	84,7	85,9	82,4	81,3	79,0	77,1	74,2	77,1	81,9		
Rata de ocupare ⁶		% (20-64 ani)	63,6	63,5	64,8	63,8	64,8	64,7	65,7	66,0	70,1	70,0	75

Sursa: Pentru datele: Eurostat, baza de date online

Analizând evoluția indicatorilor de mai sus, comparativ cu media europeană și țintele asumate de România pentru 2020, rezultă că la **nivel național** trebuie avute în vedere următoarele constatări:

- rata părăsirii timpurii a școlii în România, 17,3% în 2015, cu 5,3 puncte procentuale peste media europeană de 12%, este una din cele mai ridicate din Europa, cu o evoluție sinuoasă, fără un progres semnificativ în direcția țintei naționale, de 11,3%, pentru anul 2020;
- ponderea absolvenților de învățământ terțiar a înregistrat un progres bun în direcția țintei naționale, de 26,7% pentru 2020, în creștere de la 16,8% în 2009, la 25,6% în 2015. Cu toate acestea, se constată un decalaj semnificativ între valorile indicatorului la nivel național și cele la nivelul UE 28: media europeană de 38,7% în 2015, ținta europeană de 40% pentru 2020.
- impactul redus al serviciilor de orientare în carieră oferite elevilor de gimnaziu, care ar contribui semnificativ la informarea și conștientizarea abilităților native ale elevilor, atât de către aceștia, cât și de către familii și cadre didactice;
- România continuă să se situeze pe penultimul loc între țările europene participante în programul PISA⁷. În ciuda unui progres bun înregistrat la testarea din 2015 față de testarea din 2012 la matematică, rezultatele tinerilor români, în vârstă de 15 ani, indică un procent foarte ridicat al celor cu competențe scăzute, de 39,9%, în condițiile în care media europeană, în același an, a fost de 22,1%. În 2015 se înregistrează o creștere a ponderii tinerilor cu competențe scăzute la citire și la științe față de 2012. La citire, 38,7% din tinerii din România au un nivel scăzut, față de numai 19,7% cât este media la nivelul celor 28 de state europene. La științe, 38,5% din tinerii din România au un nivel scăzut, față de numai 23,5% cât este media la nivelul celor 28 de state europene. Ținta din Cadrul strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale ET 2020 propusă la nivel european pentru anul 2020 este de 15% pentru toate cele 3 criterii, citire, matematică și științe;
- în contextul crizei economice și financiare, rata de ocupare a absolvenților cu vârsta cuprinsă între 20 și 34 de ani, la cel mult 3 ani de la absolvire, a cunoscut o evoluție descrescătoare după anul 2009, cu o ușoară revenire în anul 2015. În cazul absolvenților de învățământ secundar superior ISCED 3-4, rata de ocupare în 2015 a fost de 59,8%, față de 69,1% în 2009 și față de media UE 28 DE 70,9%. Cu o rată a ocupării absolvenților de 68,1% în anul 2015, pe ansamblul nivelurilor de educație ISCED 3-8, România se plasează cu peste 8 puncte procentuale sub media europeană, de 76,9% și departe de ținta de 82%, propusă la nivel european pentru anul 2020;
- în ansamblul populației active, cu vârsta cuprinsă între 20 și 64 de ani, rata de ocupare în România a fost, în 2015, de 66% față de media europeană de 70,1%, fără progrese semnificative în perioada analizată, în raport cu ținta de 70%, asumată la nivel național pentru anul 2020;
- rata de participare a adulților în programe de formare pe parcursul întregii vieți a fost, în 2015, de 1,3 %, în scădere în ultimii 3 ani, mult sub valoarea europeană de 10,7% și departe de ținta de 10% propusă de România pentru 2020.

⁵ Sursa: Eurostat (date online, code: edat_ifse_32)

⁶ Sursa: Eurostat (date online, code: t2020_10)

⁷ OECD 2016 - PISA 2015 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education



Ponderea relativ bună a tinerilor înscriși în învățământul profesional și tehnic în totalul elevilor înscriși în învățământul secundar superior, ISCED 3, în 2015, de 56,3%, în România, față de media UE-28 de 48,1%⁸, demonstrează importanța formării profesionale inițiale pentru piața muncii din România. Cu toate acestea, în perioada 2013-2015 s-a înregistrat o scădere continuă a valorii indicatorului, de la 62,9% în 2013 la 56,3% în 2015.

Contextul național este definit de o serie de strategii, între care, de o relevanță deosebită pentru educația și formarea profesională se numără:

- Strategia Națională pentru DEZVOLTAREA DURABILĂ a României 2030
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2013-2020-2030;
- Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei 2015-2020;
- Strategia de dezvoltare teritorială a României - România policentrică 2035, Coeziune și competitivitate teritorială, dezvoltare și șanse egale pentru oameni;
- Strategia Națională a României 2013 – 2020 – 2030
- Strategia națională pentru competitivitate 2014-2020;
- Strategia guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2014-2020;
- Strategia Națională privind Agenda Digitală pentru România 2020;
- Strategia Națională a României privind Schimbările Climatice 2013-2020;
- Strategia națională de gestionare a deșeurilor 2014-2020;
- Strategia pentru dezvoltarea sectorului agroalimentar pe termen mediu și lung orizont 2020-2030;
- Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă

Tot la nivel național **Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2014-2020 are ca obiective strategice și direcții de acțiune:**

Obiectivul strategic 1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii, având ca țintă strategică creșterea ratei de ocupare a tinerilor din grupa de vârstă 20-34 ani, necuprinși în educație și formare, cu nivel de educație ISCED 3 și 4 la 63% până în 2020, față de 57,2% în 2014

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

1. Actualizarea instrumentelor de descriere a ocupațiilor și calificărilor, a curriculumului și a auxiliarelor curriculare, pe nivelurile de calificare stabilite prin Cadrul național al calificărilor, pentru o mai bună articulare între subsisteme, pentru facilitarea mobilității în educație și formare profesională și pentru creșterea relevanței pentru piața muncii;
2. Dezvoltarea mecanismelor pentru anticiparea competențelor solicitate pe piața muncii, definirea profilurilor profesionale, în scopul dezvoltării/revizuirii calificărilor în concordanță cu abilitățile și cunoștințele relevante pentru nevoile pieței forței de muncă și adaptarea programelor de învățământ la nevoile și tendințele pieței muncii;
3. Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților programelor de formare;
4. Îmbunătățirea învățării la locul de muncă în formarea profesională;
5. Îmbunătățirea mecanismelor de finanțare publică și privată a formării profesionale;
6. Creșterea implicării partenerilor sociali în dezvoltarea sistemului de formare profesională.

La **nivel regional**, pentru regiunea NORD-EST în PDR Nord-Est, Strategia Regională Nord-Est își propune ca Viziune: „În anul 2022 Regiunea Nord-Est va fi un loc mai atractiv pentru a investi, a lucra și a locui!” . **Obiectivul general** urmărit fiind derularea în Regiunea Nord-Est a unui proces de creștere economică durabilă, favorabil creșterii competitivității economice și incluziunii sociale, care să conducă la o diminuare a decalajelor existente față de celelalte regiuni ale României; **Ținta propusă anul 2022:** indicele de disparitate al Produsului Intern Brut Regional, pe cap de locuitor la nivel regional, va reprezenta 75% din valoarea indicatorului la nivel național și 37% din valoarea indicatorului la nivel comunitar.

⁸ Date actualizate pentru anul 2012, conf. Eurostat (date online, code:educ_uoe_enra13)



În scopul atingerii obiectivelor propuse de PDR Nord-Est au fost elaborate, la nivelul fiecărui județ, Strategii de Dezvoltare socio-economică.

La nivel județean, conform Strategiei de dezvoltare a județului Bacău: document-cadru pentru perioada de programare 2014-2020, viziunea de dezvoltare a Județului Bacău este: „Bacău se va poziționa, la orizontul anului 2020, în topul cel mai atractiv 10 județe din România pentru investitori și turiști, cu o economie competitivă, deschisă și durabilă, bazată pe specializare inteligentă și pe forță de muncă înalt calificată, și cu o infrastructură modernă, accesibilă tuturor locuitorilor. Județul Bacău va oferi locuitorilor săi un nivel ridicat de calitate a vieții și servicii educaționale, medicale, sociale și culturale de înaltă calitate, precum și o administrație publică orientată către nevoile cetățenilor, care se vor implica activ în viața comunităților din care fac parte”.



CAPITOLUL II DEMOGRAFIE





2.1. Situația prezentă

2.1.1. Populația totală. Dinamică generală

Din punct de vedere administrativ, Regiunea de dezvoltare Nord-Est cuprinde șase județe, unități administrativ-teritoriale și unități teritorial-statistice de nivel NUTS 3. În cadrul regiunii, ponderea județelor după numărul **populației rezidente** la 1 iulie 2019 era următoarea: Iași 24,8%, Suceava 19,5%, Bacău 18,3%, Neamț 13,8%, Botoșani 11,9% și Vaslui de 11,7%. Ponderea populației rezidente a județului Bacău a înregistrat o scădere de la 18,6% la 1 iulie 2012 la 18,3% la 1 iulie 2019. De fapt, singurul județ care a înregistrat o creștere a populației rezidente în această perioadă a fost județul Iași (+2,4%, respectiv un +18.596 persoane rezidente). Județul Bacău a cunoscut în această perioadă o scădere a populației rezidente cu -4,7% (-29.060 persoane), prin urmare și o reducere a ponderii în Regiunea de Nord-Est cu 1,6%.

Aceeași tendință o are și **populația după domiciliu** din județul Bacău. Dacă la nivelul Regiunii de Nord-Est aceasta a crescut în ultimii opt ani cu 2,5% (+96.771 persoane), în județul Bacău a scăzut cu -1,8% (-13.694 persoane). Aceasta, în paralel cu creșterea populației după domiciliu din județele: Iași (+9,6%, respectiv +83.869 persoane), Vaslui (+7,0%, respectiv +32.569 persoane) și Suceava (+3,0%, respectiv +22.450 persoane). Ponderea populației după domiciliu din județul Bacău în total regiune, era de 18,6% la 1 iulie 2019.

Tabel nr. 2.1. Populația rezidentă la 1 iulie în județele regiunii Nord-Est, în perioada 2012-2019 (număr persoane)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019*
Regiunea NORD-EST	3.286.812	3.277.412	3.274.111	3.265.089	3.248.746	3.231.764	3.210.481	3.190.301
Bacău	612.186	608.508	605.815	602.668	598.146	593.393	588.198	583.126
Botoșani	408.567	404.822	401.287	397.052	392.568	387.897	382.437	378.068
Iași	774.124	778.383	784.596	788.225	789.399	790.952	792.481	792.720
Neamț	466.644	463.484	460.834	457.651	453.690	449.485	444.563	440.117
Suceava	632.985	632.041	631.587	630.621	629.115	627.975	625.778	623.656
Vaslui	392.306	390.174	389.992	388.872	385.828	382.062	377.024	372.614

*: date provizorii

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Tabelul nr. 2.2. Populația după domiciliu la 1 iulie în județele regiunii Nord-Est, în perioada 2012-2019 (număr persoane)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019*
Regiunea NORD-EST	3.880.698	3.890.888	3.908.257	3.929.806	3.937.247	3.951.629	3.969.698	3.977.469
Bacău	751.919	750.094	748.402	749.347	747.100	745.727	743.574	738.225
Botoșani	464.590	462.581	460.065	458.048	455.650	454.241	453.172	454.919
Iași	872.347	885.252	901.590	916.599	926.361	936.402	947.583	956.216
Neamț	585.622	583.519	580.933	579.450	576.896	574.080	570.816	566.870
Suceava	738.982	740.323	740.861	745.107	747.689	751.750	759.544	761.432
Vaslui	467.238	469.119	476.406	481.255	483.551	489.429	495.009	499.807

*: date provizorii

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)



Din păcate, toate județele Regiunii de Nord-Est au o populație rezidentă mai mică decât populația după domiciliu, ceea ce înseamnă că regiunea furnizează atât populație școlară cât și forță de muncă, altor regiuni din țară sau altor state. La 1 iulie 2019, populația rezidentă a Regiunii de Nord-Est era cu 787.168 persoane mai mică decât populația după domiciliu, ceea ce este similar cu lipsa populației unui județ foarte mare. Cea mai mare diferență dintre populația rezidentă și populația după domiciliu o cunoaște județul Iași (-163.496 persoane), urmat de județele: Bacău (-155.099 persoane), Suceava (-137.776 persoane), Vaslui (-127.193 persoane), Neamț (-126.753 persoane) și Botoșani (-76.851 persoane).

Figura nr. 2.1.

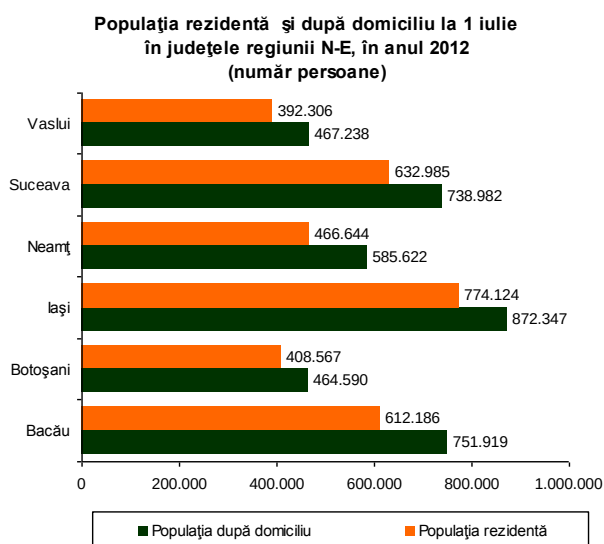
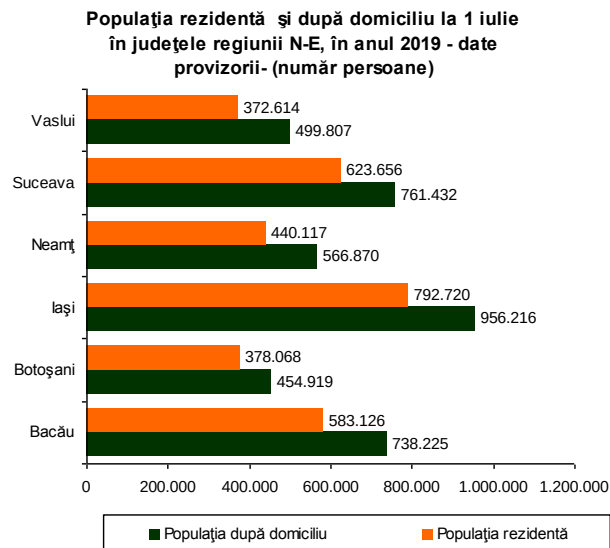


Figura nr. 2.2.



2.1.2. Distribuția pe medii rezidențiale (urban/rural) și sexe

Populația legală a județului Bacău la 1 iulie 2019 era estimată la 738.225 locuitori, din care 350.376 locuiau în mediul urban (47,5%) și 387.849 în mediul rural (52,5%). Din total, 49,4% erau persoane de sex masculin cu domiciliul în județul Bacău și 50,6% de sex feminin, revenind în medie ușor peste 102 femei la 100 bărbați.

Ponderea populației urbane a județului Bacău cunoaște o ușoară tendință de creștere, de la 47,1% la 1 iulie 2012, la 47,5% la 1 iulie 2019, în paralel cu scăderea treptată a ponderii ruralului. Pe total județ, populația legală din urban s-a diminuat în ultimii opt ani cu 3.955 locuitori, față de o reducere cu 9.739 locuitori în mediul rural.

Pe sexe, modificările sunt oarecum diferite. Populația legală masculină din urban cunoaște o scădere cu 2.558 persoane în acești ani, în timp ce populația legală feminină din urban scade cu 1.397 persoane. Aceste modificări, au condus la o diminuare a ponderii populației masculine din urban (de la 48,1% la 1 iulie 2012 la 47,9% la 1 iulie 2019), în timp ce ponderea populației feminine din urban a înregistrat o creștere (de la 51,9% la 1 iulie 2012 la 52,1% la 1 iulie 2019).

Dezechilibrul pe sexe este diferit între cele două medii de viață. Dacă în mediul urban putem vorbi de un excedent de peste 8 femei în medie la fiecare 100 bărbați, în mediul rural situația este inversă, vorbind de un deficit de peste 3 femei în medie la fiecare 100 de bărbați, la momentul 1 iulie 2019.



Tabel nr. 2.3. Populația după domiciliu la 1 iulie pe sexe și medii de rezidență în județul Bacău, în perioada 2012-2019 (număr persoane)

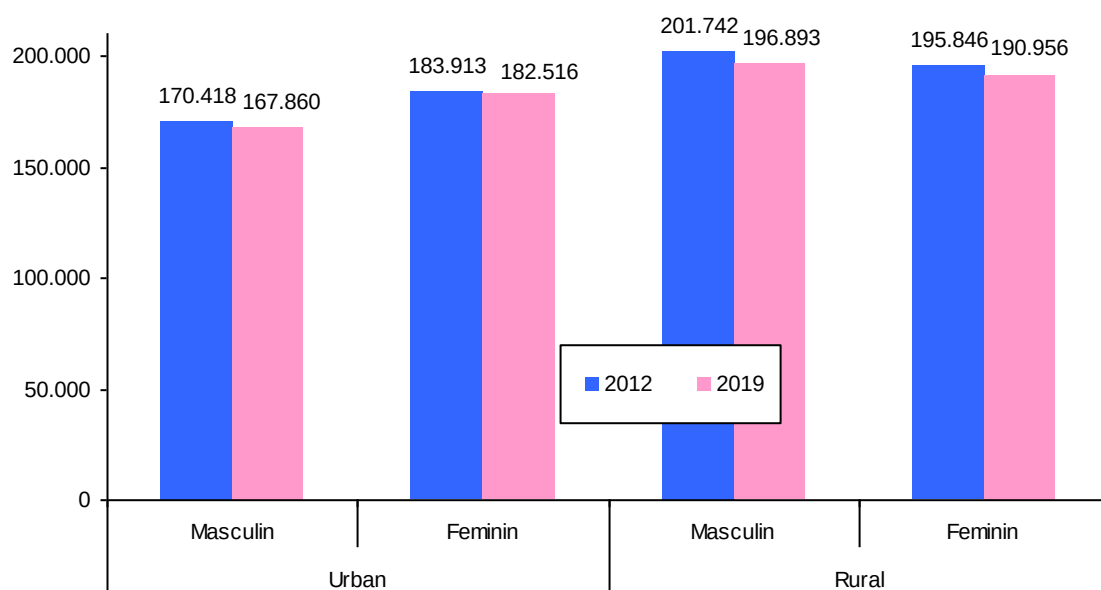
Sexe	Medii de rezidență	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019*
Total	Total Județ	751.919	750.094	748.402	749.347	747.100	745.727	743.574	738.225
	<i>Urban</i>	354.331	352.807	352.179	353.755	352.346	352.473	352.415	350.376
	<i>Rural</i>	397.588	397.287	396.223	395.592	394.754	393.254	391.159	387.849
Masculin	Total Județ	372.160	371.269	370.330	370.704	369.500	368.831	367.746	364.753
	<i>Urban</i>	170.418	169.568	169.172	169.891	169.065	169.115	169.062	167.860
	<i>Rural</i>	201.742	201.701	201.158	200.813	200.435	199.716	198.684	196.893
Feminin	Total Județ	379.759	378.825	378.072	378.643	377.600	376.896	375.828	373.472
	<i>Urban</i>	183.913	183.239	183.007	183.864	183.281	183.358	183.353	182.516
	<i>Rural</i>	195.846	195.586	195.065	194.779	194.319	193.538	192.475	190.956

*: Date provizorii

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Figura nr. 2.3.

Populația cu domiciliu pe sexe și medii de rezidență din județul Bacău, în anii 2012 și 2019 (număr persoane)



În profil teritorial, populația legală a județului Bacău este repartizată în 93 de localități, din care: 3 municipii, 5 orașe și 85 de comune. În județ există un număr de 491 sate, din care 5 aparțin de municipii și orașe.

La 1 iulie 2019, din cele 85 comune, doar trei aveau o populație legală peste 10 mii locuitori: Dofteana (11.183 locuitori), Nicolae Bălcescu (10.071 locuitori) și Mărgineni (10.049 locuitori). Un număr de 2 comune aveau între 9 și 10 mii locuitori (Sascut și Oituz), 2 comune aveau între 8 și 9 mii locuitori (Răcăciuni, Poduri), 4 comune aveau între 7 și 8 mii locuitori, 5 comune între 6 și 7 mii locuitori, 16 comune între 5 și 6 mii locuitori, 13 comune între 4 și 5 mii locuitori, 18 comune între 3 și 4 mii locuitori, 17 comune între 2 și 3 mii locuitori, iar 5 comune, cele mai mici, aveau sub o mie de locuitori (Itești cu 1.519 locuitori, Izvorul Berheciului cu



1.595 locuitori, Oncești cu 1.613 locuitori Dămieniști cu 1.840 locuitori și Vultureni cu 1.840 locuitori).

Dacă pe total județ populația legală a înregistrat în acești 8 ani o scădere cu 1,8% (-13.694 persoane), există și un număr de 22 localități, din care 20 din mediul rural, care au înregistrat creșteri. Cum era de așteptat, cele mai mari creșteri s-au observat în municipiul Bacău, orașul Buhuși și comunele limitrofe marilor aglomerări urbane, în timp ce în partea de est, cea mai săracă a județului, s-au observat scăderi mai mari ale populației din mediul rural.

Astfel, cele mai mari creșteri relative în mediul rural le-au cunoscut, în ordine descrescătoare, comunele: Hemeiuiș (+26,0%, respectiv +1.272 locuitori), Letea Veche (+14,5%, respectiv +920 locuitori), Măgura (+13,0%, respectiv +620 locuitori), Săucești (+8,2%, respectiv +416 locuitori) și Mărgineni (+5,0%, respectiv +479 locuitori).

La polul opus, cele mai mari scăderi relative de populație legală în această perioadă s-au înregistrat în: Motoșeni (-11,6%, respectiv -426 locuitori), Huruiești (-11,5%, respectiv -294 locuitori), Vultureni (-10,7%, respectiv -236 locuitori), Prăjești (-10,7%, respectiv -266 locuitori), Filipeni (-9,7%, respectiv -232 locuitori), Glăvănești (-9,7%, respectiv -344 locuitori), Negri (-9,5%, respectiv -292 locuitori).

În total, un număr de 71 localități ale județului au înregistrat scăderi ale populației legale, acestea incluzând și 6 localități urbane.

Municipiul Bacău a cunoscut o creștere a populației legale cu 0,9%, respectiv cu 1.735 persoane în ultimii 8 ani analizați.

Tabel nr. 2.4. Populația după domiciliu la 1 iulie pe localități în județul Bacău, în perioada 2012-2019 (număr persoane)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019*
Județ Bacău	751.919	750.094	748.402	749.347	747.100	745.727	743.574	738.225
MUNICIPIUL BACAU	195.362	195.022	195.509	197.621	197.244	197.577	197.864	197.097
MUNICIPIUL MOINEȘTI	25.149	24.987	24.813	24.807	24.642	24.482	24.303	24.067
MUNICIPIUL ONEȘTI	54.302	53.755	53.303	52.967	52.400	51.868	51.383	50.719
ORAS BUHUSI	21.426	21.240	21.043	21.061	21.032	21.794	22.424	22.655
ORAS COMANESTI	24.622	24.405	24.219	24.121	23.968	23.795	23.707	23.410
ORAS DARMANESTI	14.777	14.794	14.774	14.818	14.786	14.768	14.697	14.602
ORAS SLANIC-MOLDOVA	5.255	5.235	5.206	5.176	5.158	5.134	5.107	5.083
ORAS TARGU OCNA	13.438	13.369	13.312	13.184	13.116	13.055	12.930	12.743
AGAS	6.396	6.347	6.319	6.258	6.213	6.169	6.078	5.997
ARDEOANI	2.543	2.519	2.504	2.503	2.475	2.454	2.434	2.379
ASAU	7.330	7.287	7.197	7.177	7.123	7.044	6.984	6.916
BALCANI	8.263	8.221	8.199	8.160	8.107	8.056	7.966	7.862
BARSANESTI	4.987	4.951	4.899	4.870	4.829	4.777	4.696	4.604
BERESTI-BISTRITA	2.163	2.199	2.209	2.235	2.234	2.231	2.210	2.177
BERESTI-TAZLAU	5.803	5.778	5.755	5.738	5.734	5.699	5.635	5.565
BERZUNTI	5.471	5.438	5.396	5.384	5.360	5.336	5.318	5.271
BLAGEȘTI	7.587	7.611	7.615	7.626	7.637	7.668	7.609	7.596
BOGDANESTI	2.831	2.856	2.859	2.864	2.864	2.840	2.813	2.773
BRUSTUROASA	3.554	3.554	3.549	3.531	3.505	3.490	3.452	3.432
BUCIUMI	3.164	3.204	3.253	3.235	3.232	3.241	3.242	3.256
BUHOCI	5.250	5.240	5.206	5.221	5.152	5.142	5.131	5.097
CAIUTI	5.454	5.474	5.493	5.451	5.411	5.401	5.381	5.371
CASIN	3.965	4.005	3.973	3.978	4.006	4.040	4.011	3.976
CLEJA	7.299	7.255	7.185	7.181	7.182	7.129	7.041	6.963



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

COLONESTI	2.301	2.290	2.275	2.305	2.299	2.316	2.293	2.295
CORBASCA	5.736	5.684	5.622	5.604	5.575	5.571	5.558	5.477
COTOFANESTI	3.567	3.574	3.589	3.614	3.625	3.650	3.640	3.622
DAMIENESTI	1.978	1.950	1.959	1.937	1.927	1.908	1.887	1.840
DEALU MORII	2.963	2.917	2.887	2.848	2.816	2.797	2.749	2.710
DOFTEANA	11.325	11.325	11.330	11.322	11.312	11.287	11.261	11.183
FARAOANI	5.672	5.658	5.617	5.590	5.545	5.478	5.453	5.393
FILIPENI	2.396	2.369	2.338	2.309	2.274	2.255	2.215	2.164
FILIPESTI	4.716	4.703	4.740	4.704	4.677	4.644	4.631	4.596
GAICEANA	2.964	2.957	2.944	2.911	2.861	2.829	2.815	2.786
GARLENI	7.060	7.065	7.076	7.059	7.118	7.076	7.105	7.078
GHIMES-FAGET	4.933	4.905	4.901	4.922	4.887	4.811	4.776	4.743
GIOSENI	4.141	4.150	4.188	4.213	4.235	4.277	4.304	4.282
GLAVANESTI	3.557	3.513	3.446	3.394	3.352	3.304	3.275	3.213
GURA VAI	5.471	5.415	5.356	5.320	5.270	5.202	5.141	5.050
HELEGIU	7.022	6.951	6.849	6.809	6.716	6.650	6.631	6.507
HEMEIUS	4.888	5.083	5.214	5.414	5.625	5.824	5.991	6.160
HORGESTI	5.443	5.453	5.512	5.571	5.614	5.619	5.682	5.656
HURUIESTI	2.560	2.519	2.483	2.457	2.412	2.372	2.319	2.266
ITESTI	1.507	1.519	1.507	1.503	1.523	1.513	1.523	1.519
IZVORU BERHECIULUI	1.704	1.704	1.680	1.683	1.687	1.653	1.629	1.595
LETEA VECHE	6.354	6.463	6.646	6.792	7.018	7.119	7.194	7.275
LIPOVA	3.211	3.225	3.215	3.206	3.208	3.215	3.186	3.151
LIVEZI	5.592	5.579	5.580	5.586	5.562	5.574	5.541	5.475
LUIZI-CALUGARA	5.507	5.478	5.429	5.388	5.355	5.289	5.231	5.158
MAGIRESTI	4.450	4.443	4.395	4.373	4.323	4.286	4.241	4.198
MAGURA	4.777	4.850	4.947	5.040	5.152	5.226	5.323	5.397
MANASTIREA CASIN	5.646	5.603	5.559	5.534	5.507	5.475	5.439	5.415
MARGINENI	9.570	9.690	9.764	9.839	9.918	9.970	10.039	10.049
MOTOSENI	3.672	3.586	3.518	3.471	3.445	3.374	3.288	3.246
NEGRI	3.070	3.027	2.992	2.952	2.914	2.867	2.808	2.778
NICOLAE BALCESCU	10.065	10.079	10.115	10.106	10.090	10.102	10.126	10.071
ODOBESTI	2.466	2.472	2.452	2.453	2.479	2.480	2.476	2.441
OITUZ	9.598	9.602	9.577	9.552	9.483	9.380	9.326	9.259
ONCESTI	1.727	1.710	1.697	1.685	1.664	1.669	1.649	1.613
ORBENI	3.966	3.970	3.959	3.950	3.963	3.936	3.905	3.848
PALANCA	3.519	3.517	3.491	3.492	3.457	3.465	3.426	3.381
PANCESTI	4.469	4.462	4.427	4.419	4.432	4.434	4.381	4.325
PARAVA	3.449	3.420	3.413	3.425	3.401	3.385	3.385	3.347
PARGARESTI	4.985	4.974	4.920	4.891	4.862	4.835	4.816	4.746
PARINCEA	3.997	3.986	3.950	3.936	3.913	3.889	3.834	3.777
PARJOL	6.653	6.634	6.632	6.574	6.507	6.446	6.352	6.257
PLOPANA	3.516	3.489	3.445	3.407	3.393	3.364	3.295	3.251
PODU TURCULUI	5.260	5.237	5.223	5.165	5.105	5.057	4.993	4.931
PODURI	8.204	8.183	8.166	8.148	8.139	8.079	8.050	8.005
PRAJESTI	2.489	2.467	2.403	2.358	2.347	2.310	2.255	2.223
RACACIUNI	8.267	8.285	8.317	8.352	8.375	8.383	8.416	8.391
RACHITOASA	5.103	5.058	4.997	4.939	4.881	4.830	4.763	4.678
RACOVA	3.578	3.613	3.613	3.594	3.583	3.574	3.556	3.581
ROSIORI	2.389	2.394	2.367	2.368	2.397	2.399	2.382	2.377
SANDULENI	4.749	4.730	4.710	4.681	4.663	4.655	4.639	4.626
SARATA	2.177	2.197	2.196	2.202	2.242	2.244	2.251	2.249
SASCUT	10.311	10.237	10.161	10.107	10.008	9.936	9.836	9.728
SAUCESTI	5.050	5.260	5.346	5.416	5.433	5.435	5.472	5.466



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

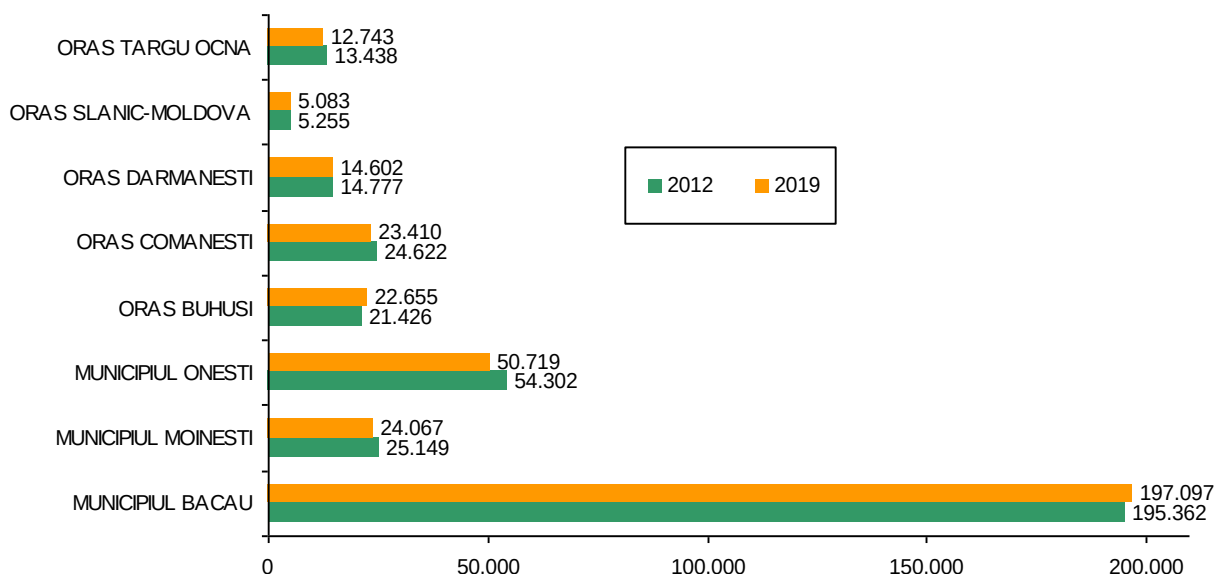
SCORTENI	3.144	3.131	3.104	3.096	3.075	3.051	3.034	2.994
SECUIENI	2.296	2.315	2.312	2.305	2.317	2.294	2.299	2.291
SOLONT	3.828	3.789	3.765	3.713	3.680	3.649	3.568	3.517
STANISESTI	4.903	4.867	4.826	4.780	4.709	4.675	4.663	4.581
STEFAN CEL MARE	5.215	5.228	5.246	5.234	5.266	5.254	5.245	5.211
STRUGARI	2.575	2.585	2.589	2.570	2.567	2.527	2.480	2.418
TAMASI	3.075	3.085	3.072	3.100	3.116	3.107	3.091	3.091
TARGU TROTUS	5.751	5.772	5.744	5.720	5.683	5.686	5.652	5.604
TATARASTI	2.557	2.559	2.519	2.491	2.469	2.437	2.413	2.403
TRAIAN	3.151	3.127	3.131	3.160	3.168	3.157	3.140	3.127
UNGURENI	3.925	3.949	3.908	3.928	3.925	3.904	3.902	3.846
URECHESTI	3.800	3.796	3.786	3.770	3.762	3.733	3.681	3.653
VALEA SEACA	4.311	4.337	4.341	4.358	4.376	4.421	4.427	4.325
VULTURENI	2.203	2.173	2.167	2.127	2.100	2.057	2.008	1.967
ZEMES	5.054	5.011	4.967	4.938	4.908	4.867	4.803	4.738

*: Date provizorii

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Figura nr. 2.4.

Populația cu domiciliu în localitățile din mediul urban al județului Bacău, în anii 2012 și 2019 (număr persoane)



2.1.3. Structura pe grupe de vârstă

Structura pe vârste a populației din regiunea Nord-Est, dar și din județul Bacău, poartă amprenta caracteristică a unui proces de îmbătrânire demografică, datorat în principal scăderii natalității, care a determinat reducerea absolută și relativă a populației tinere (0-14 ani). În paralel, creșterea speranței de viață a determinat creșterea numărului și ponderii populației vârstnice (de 65 ani și peste). Această tendință se poate observa urmărind atât datele din tabelele următoare cât și figurile grafice. Un grafic deosebit de relevant în acest sens este piramida vârstelor, în care se poate observa atât îmbătrânirea populației, cât și dezechilibrele existente pe sexe și diferențele dintre cele două medii de viață.

Tabel nr. 2.5. Populația rezidentă la 1 iulie pe grupe de vârstă în județul Bacău, în perioada 2012-2019 (număr persoane)



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019*
Total	612.186	608.508	605.815	602.668	598.146	593.393	588.198	583.126
0- 4 ani	33.071	31.784	31.588	31.989	32.542	33.461	33.631	32.854
5- 9 ani	37.180	36.839	36.401	35.869	34.872	33.466	32.640	32.496
10-14 ani	39.298	38.771	38.188	37.646	37.275	37.056	36.632	36.061
15-19 ani	38.698	39.058	39.051	39.000	38.912	38.447	37.746	37.156
20-24 ani	35.447	34.628	34.870	35.319	35.625	36.044	36.228	35.956
peste 25	428.492	427.428	425.717	422.845	418.920	414.919	411.321	408.603

*: date provizorii

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

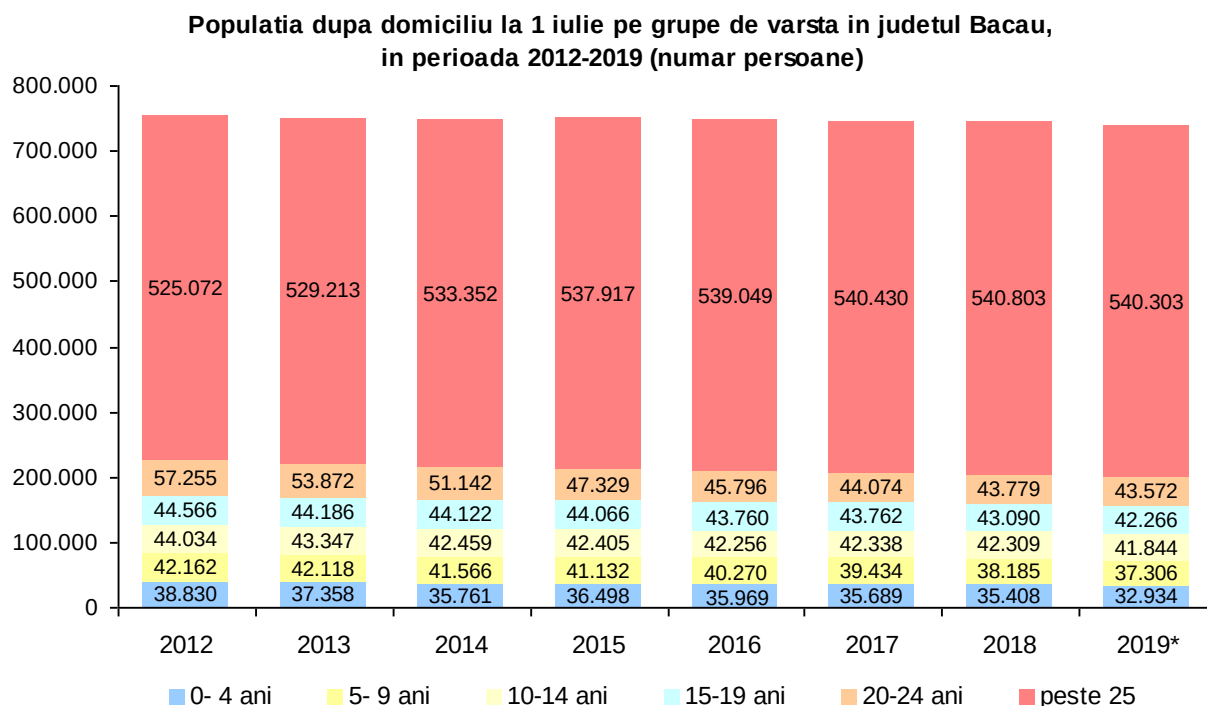
Tabel nr. 2.6. POPULATIA DUPA DOMICILIU la 1 iulie pe grupe de varsta în județul Bacău, în perioada 2012-2019 (număr persoane)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019*
Total	751.919	750.094	748.402	749.347	747.100	745.727	743.574	738.225
0- 4 ani	38.830	37.358	35.761	36.498	35.969	35.689	35.408	32.934
5- 9 ani	42.162	42.118	41.566	41.132	40.270	39.434	38.185	37.306
10-14 ani	44.034	43.347	42.459	42.405	42.256	42.338	42.309	41.844
15-19 ani	44.566	44.186	44.122	44.066	43.760	43.762	43.090	42.266
20-24 ani	57.255	53.872	51.142	47.329	45.796	44.074	43.779	43.572
peste 25	525.072	529.213	533.352	537.917	539.049	540.430	540.803	540.303

*: date provizorii

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Figura nr. 2.5.

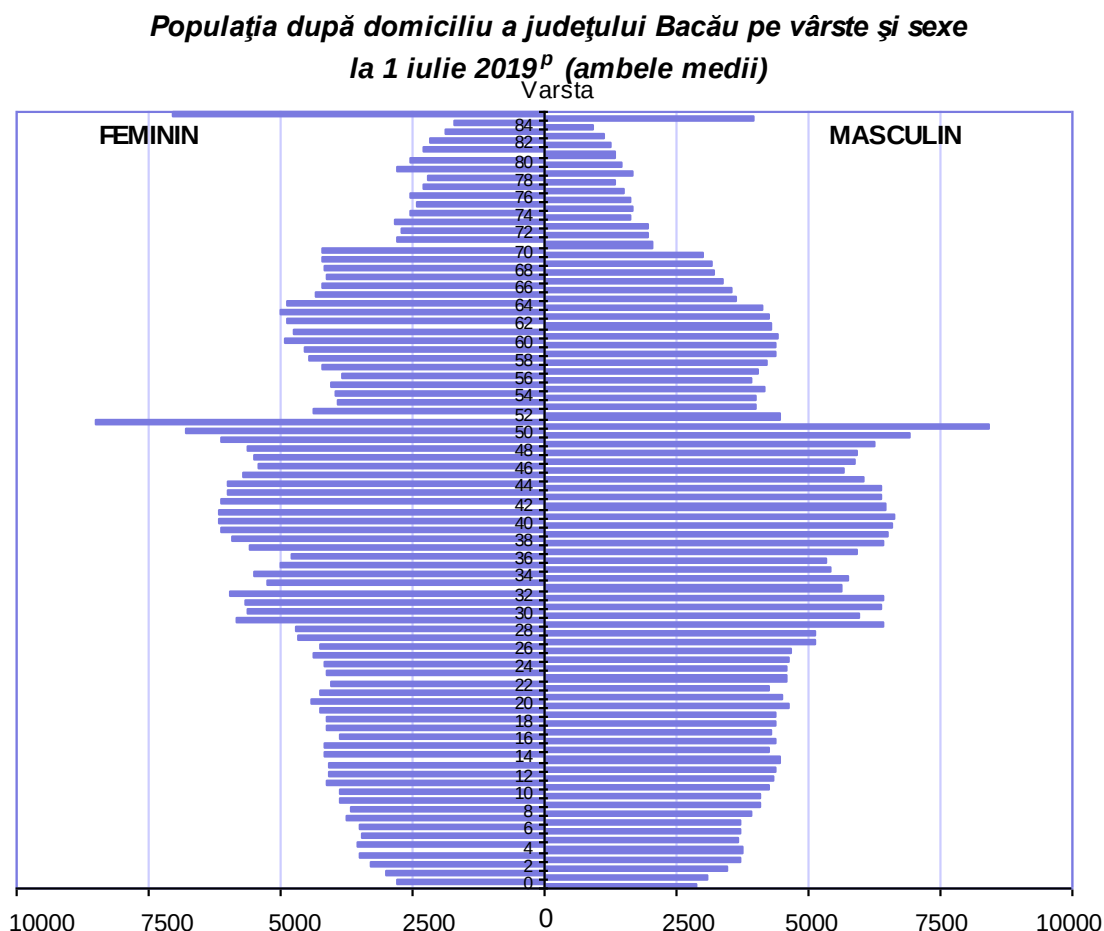


Luînd în considerare grupele de vârstă școlară, populația rezidentă scade în ultimii șapte ani cu 217 copii de vârstă 0-4 ani, cu -4.684 persoane cu vârstă între 5-9 ani, cu -3.237 persoane



de vârstă între 10-14 ani și cu -1.542 persoane de vârstă între 15-19 ani și crește cu 509 persoane de vârstă cuprinsă între 20-24 ani. Dacă comparăm pentru 1 iulie 2019 populația rezidentă cu cea legală la aceste grupe de vârstă, rezultă că am pierdut din populația școlară datorită migrației, un număr de 80 copii de 0-4 ani, 4.810 copii de 5-9 ani, 5.783 copii de 10-14 ani, 5.110 persoane de 15-19 ani și 7.616 persoane de 20-24 ani

Figura nr. 2.6.



Piramida vârstelor pentru 1 iulie 2019 evidențiază discrepanțele existente între cele două medii, privit atât pe vârste cât și pe sexe. Datorită unei natalități mai ridicate din mediul rural, populația din cadrul vârstelor școlare este mai ridicată în mediul rural decât în cel urban, ceea ce ar trebui să conducă și la o atenție mai mare acordată învățământului din acest mediu.

Figura nr. 2.7.



**Populația după domiciliu a județului Bacău pe vârste și sexe
la 1 iulie 2019^P (mediul urban)**

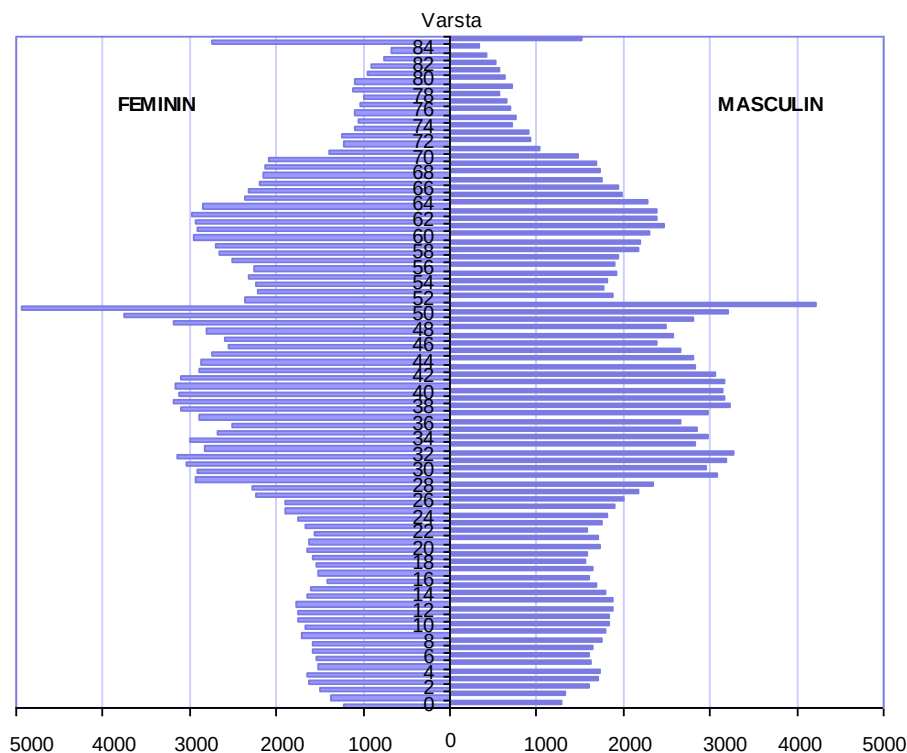
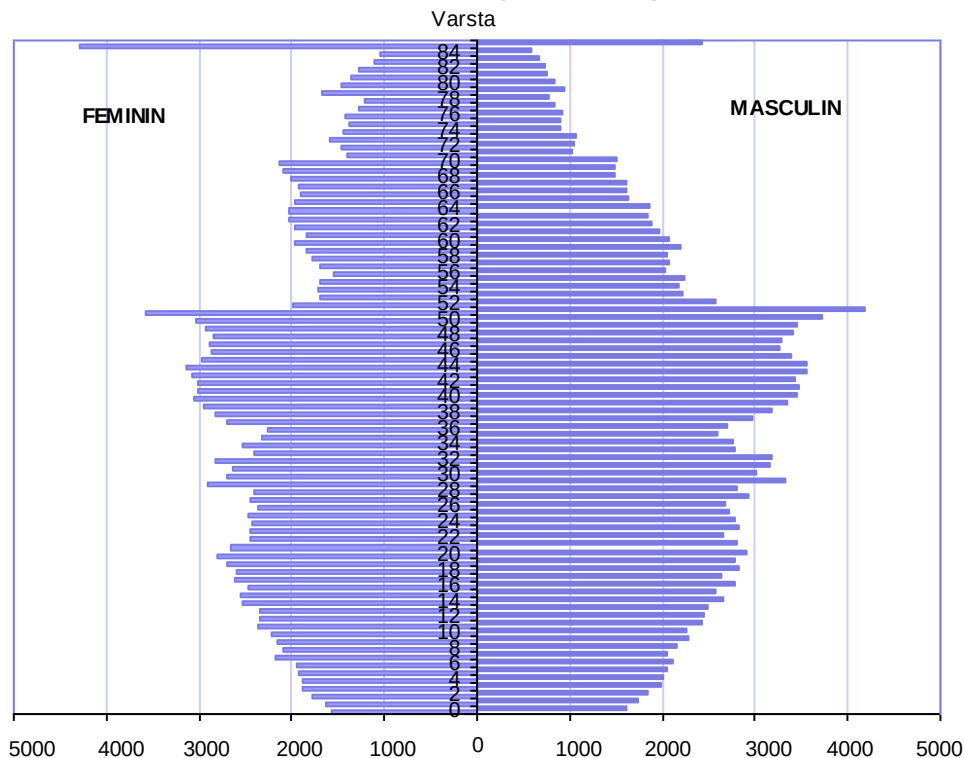


Figura nr. 2.8.

**Populația după domiciliu a județului Bacău pe vârste și sexe
la 1 iulie 2019^P (mediul rural)**



2.1.4. Mișcarea naturală a populației, pe medii, în anul 2019



Analizând datele Institutului Național de Statistică se constată un spor natural negativ al populației de -2.921 persoane la nivelul anului 2019 în județul Bacău. Comparativ cu anul 2012, scăderea populației pe cale naturală s-a accentuat, sporul natural negativ fiind de 2,2 ori mai mare în 2019 față de 2012, tendință ce diferă pe cele două medii (de 3,9 ori în urban și de 1,9 ori în rural).

Tabel nr. 2.7. Nascuti vii pe medii de rezidenta în județul Bacău, în perioada 2012-2019 (număr persoane)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019*
Total	6.981	7.620	6.966	7.137	6.948	6.998	6.525	5.768
Urban	2.965	3.341	3.042	3.247	3.167	3.193	2.919	2.549
Rural	4.016	4.279	3.924	3.890	3.781	3.805	3.606	3.219

*: date provizorii

Sursa: baza de date INS Temo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Tabel nr. 2.8. Sporul natural al populatiei pe medii de rezidenta în județul Bacău, în perioada 2012-2019 (persoane)

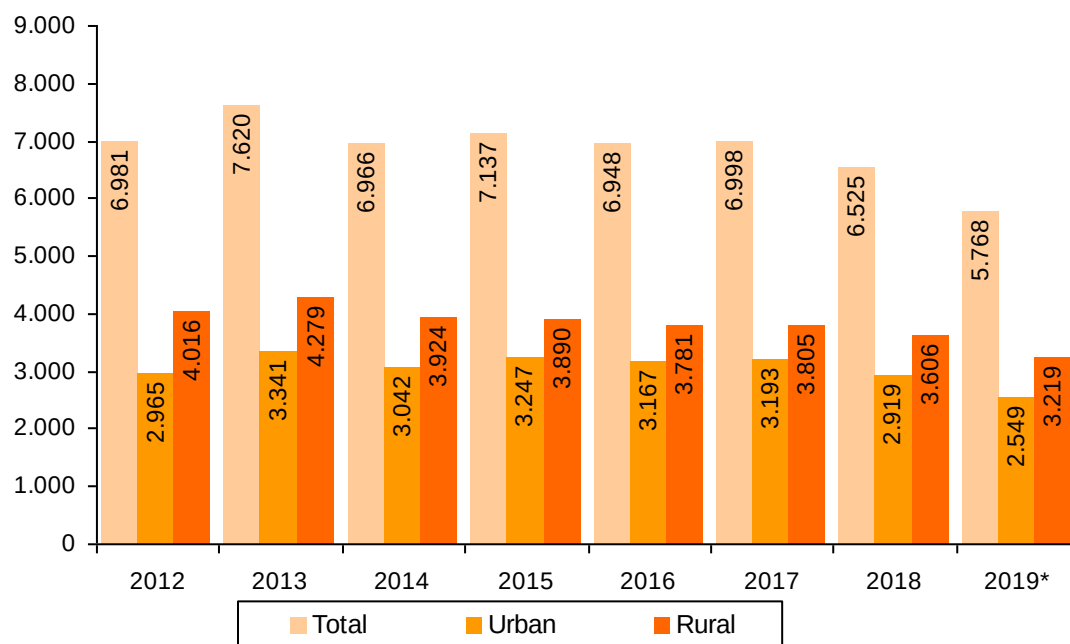
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019*
Total	-1.328	-851	-1.534	-1.498	-1.788	-1.726	-2.609	-2.921
Urban	-196	104	-143	-43	-160	-212	-570	-758
Rural	-1.132	-955	-1.391	-1.455	-1.628	-1.514	-2.039	-2.163

*: date provizorii

Sursa: baza de date INS Temo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Figura nr. 2.9.

**Nascuti vii pe medii de rezidenta in judetul Bacau,
in perioada 2012-2019 (numar persoane)**

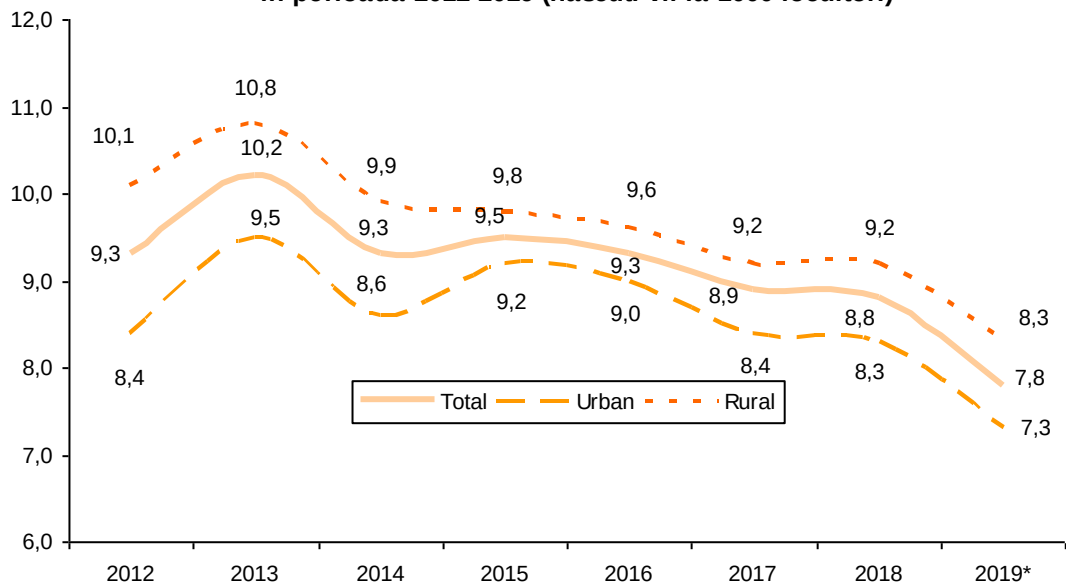




Numărul nașcuților vii a scăzut în ultimul an cu 1.213 copii față de situația anului 2012, din care -416 în mediul urban și -797 în rural. Pe termen lung, evoluția natalității nu favorizează redresarea efectivelor școlare.

Figura nr. 2.10.

Rata de natalitate pe medii de rezidență în județul Bacău, în perioada 2012-2019 (nașcuți vii la 1000 locuitori)



Rata de natalitate a scăzut în perioada 2013-2019 de la 10,2‰ în anul 2013 la 7,8‰ în anul 2019. Pe medii de rezidență, rata natalității a fost mai mare în mediul rural (8,3‰ în anul 2019) în timp ce în mediul urban s-a înregistrat 7,3‰.

2.1.4. Structura etnică

La nivelul regiunii Nord-Est, datele furnizate de INS, evidențiază faptul că în județul Bacău conviețuiesc mai multe etnii, chiar dacă numărul de tătari, cehi macedoneni este foarte mic. Constatăm de asemenea că în afară de români la nivelul județului romii și maghiarii sunt cele mai mari etnii. Raportându-ne la celelalte județe din regiunea Nord-Est remarcăm că avem cea mai mare comunitate de etnie romă și maghiară din regiune, aspect care impune acțiuni concentrate pentru integrării și conviețuirii cu aceștia.

Tabel nr. 2.9. Populația stabilă după etnie în județul Bacău, la recensământul din 2011	
Etnii	Număr persoane
Total	616.168
Români	558.507
Maghiari	4.208
Romi	15.284
Ucraineni	30
Germani	99
Turci	51
Ruși-Lipoveni	36
Tătari	5
Sârbi	4



Slovaci	*
Bulgari	3
Croați	-
Greci	37
Italiani	91
Evrei	43
Cehi	3
Polonezi	14
Chinezi	6
Armeni	29
Ceangai	829
Macedoneni	4
Alta etnie	296
Informație nedisponibilă	36.588
* Număr redus de cazuri de observare (mai mic de 3)	
Sursa: tabele INS http://www.recensamantromania.ro/rezultate-2/	

Figura nr. 2.11.

Structura populației stabile după etnie la recensământul din 2011

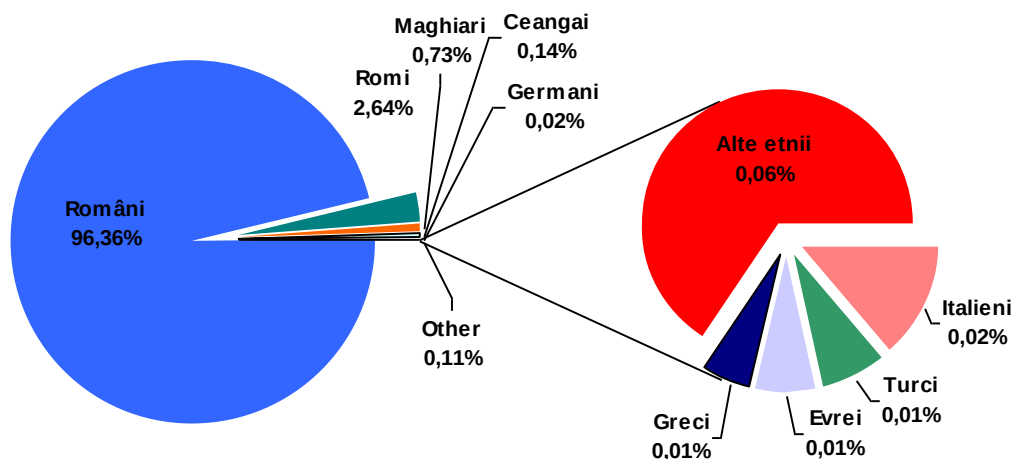


Figura nr. 2.12.



**Populația stabilă de etnie maghiară, în județul Bacău pe
localități la recensământul din 2011 (persoane)**

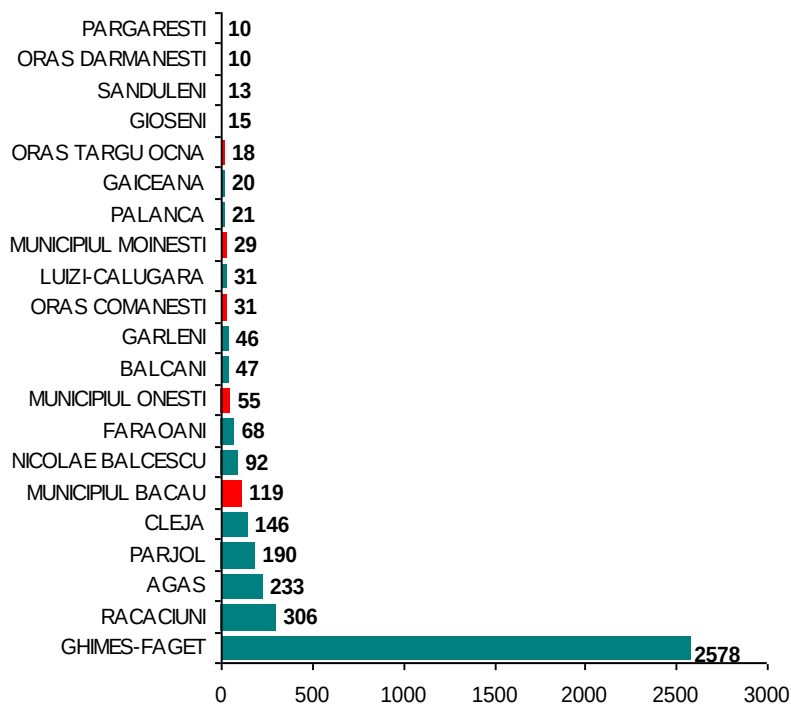
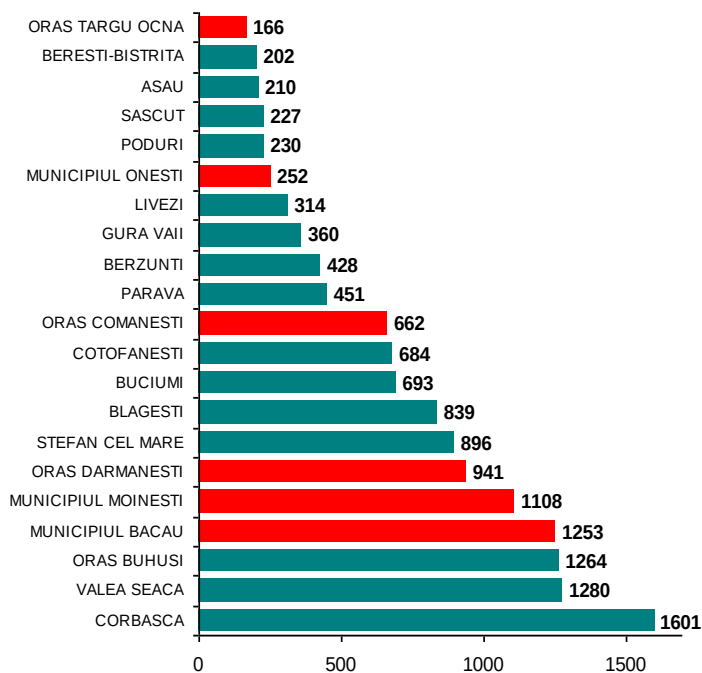


Figura nr. 2.13.

**Populația stabilă de etnie romă, în județul Bacău pe
localități la recensământul din 2011 (persoane)**



Localitățile în care se concentrează comunități mai numeroase de etnici romi sau maghiari, pot fi urmărite în graficele de mai sus.



2.1.5. Mișcarea migratorie

La ultimul recensământ al populației au fost înregistrate un număr de 57.340 de persoane plecate în străinătate pentru o perioadă îndelungată și, care deși aveau domiciliul legal în județul Bacău, nu mai făceau parte din populația rezidentă a acestuia. Din acest punct de vedere, județul Bacău se situa pe primul loc în țară la acel moment. Din păcate, în afara recensămintelor nu dispunem de date statistice oficiale cu privire la migrația reală, marea majoritate a celor plecați nefiind înregistrați și în documentele evidenței populației. Distribuția pe state a celor plecați la momentul recensământului din octombrie 2011 era următoarea:

Figura nr. 2.14.

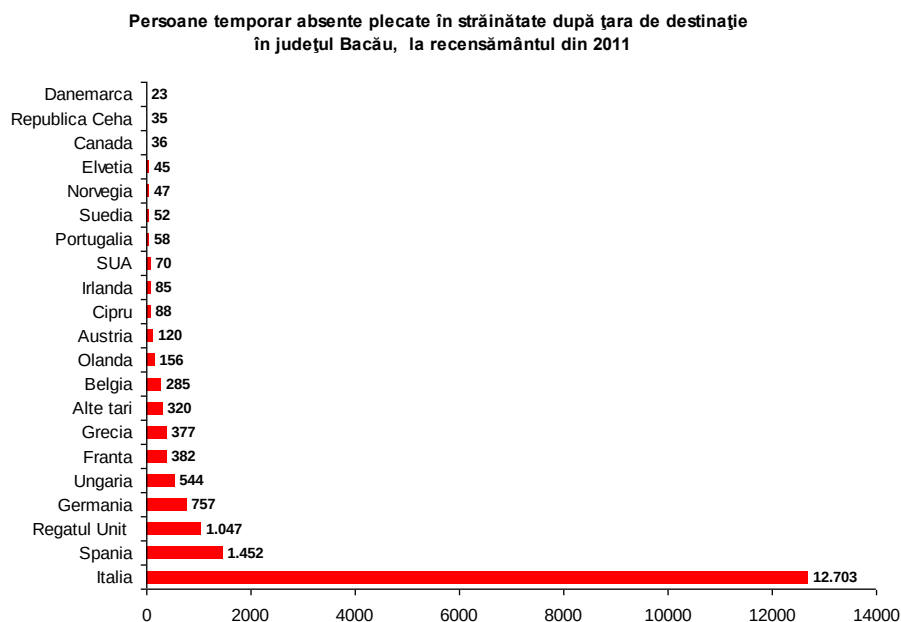
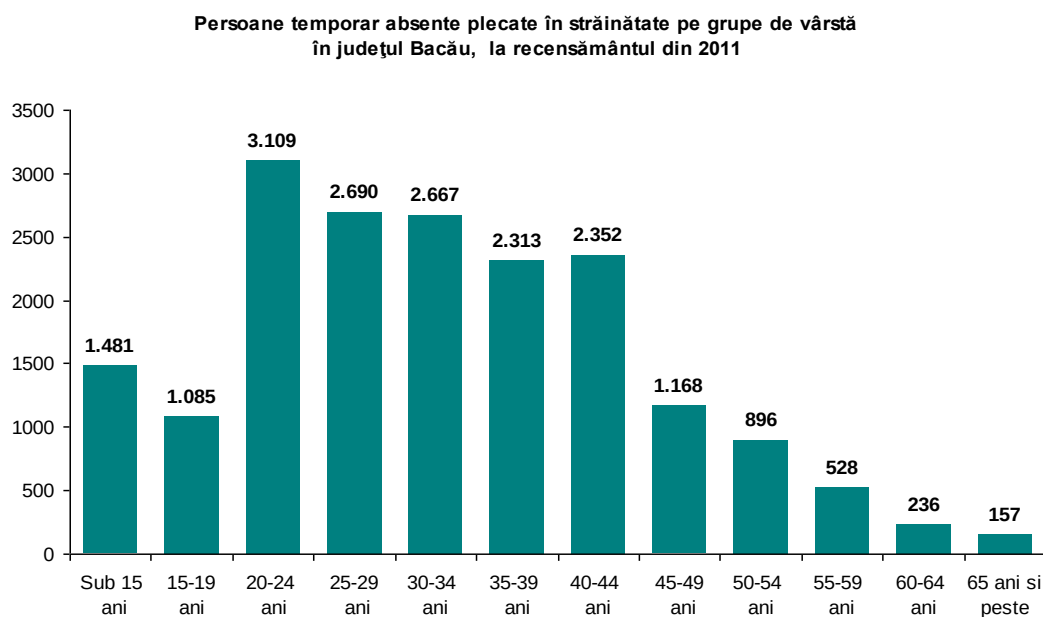


Figura nr. 2.15.



O parte însemnată a celor plecați în străinătate era formată și din populația de vârstă școlară, după cum se observă din figura grafică.



Figura nr. 2.16.

Persoane plecate pentru o perioadă îndelungată în străinătate după țara de destinație în județul Bacău, la recensământul din 2011

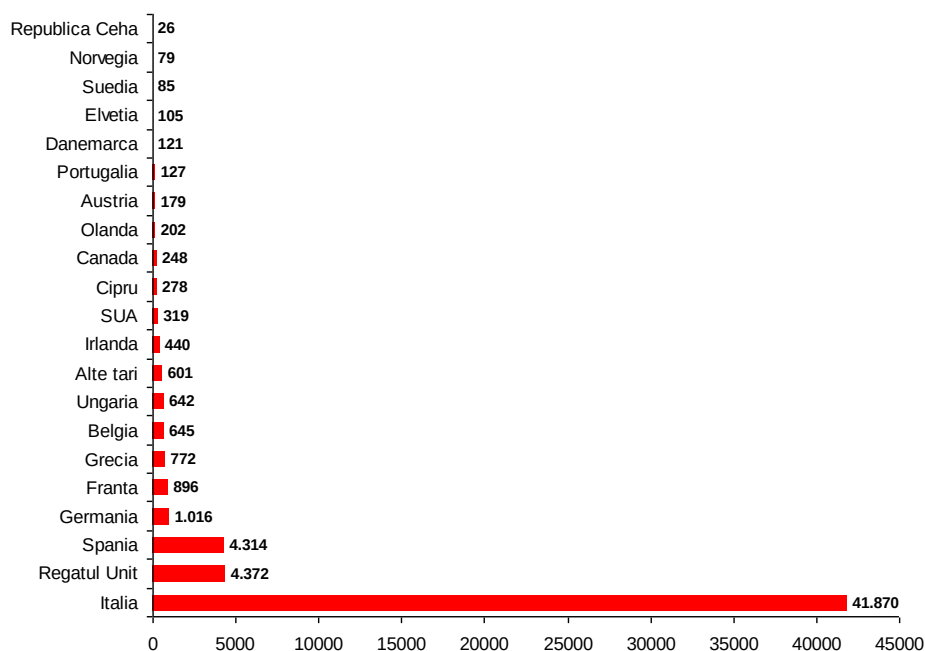
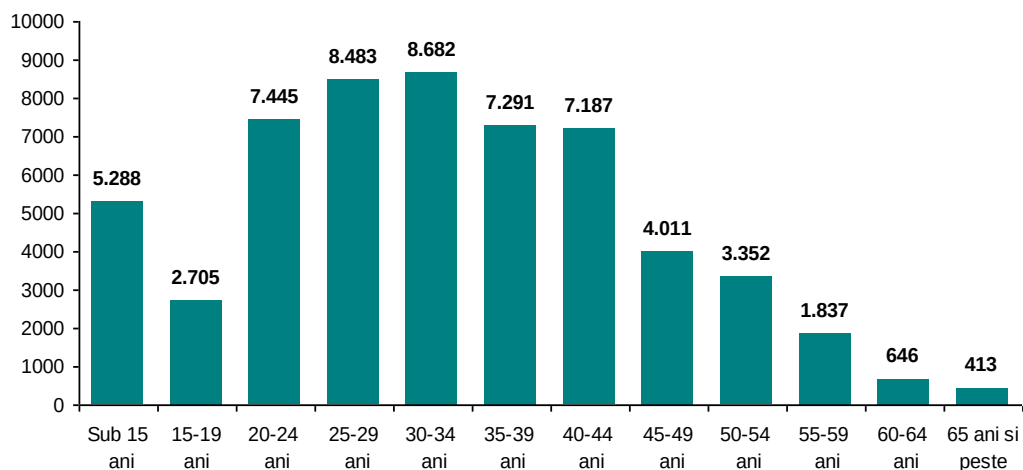


Figura nr. 2.17.

Persoane plecate pentru o perioadă îndelungată în străinătate pe grupe de vârstă în județul Bacău, la recensământul din 2011



Dacă analizăm chiar și datele migrației interne bazată pe documente de schimbarea domiciliului, aceasta nu ne avantajează, având de-a face cu un sold în permanență negativ în ultimii opt ani.



Tabel nr. 2.10. Migrația internă cu domiciliu în județul Bacău, în perioada 2012-2019 (număr persoane)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Stabiliri	10.335	10.329	11.224	10.691	11.184	10.859	10.487	10.954
Plecări	11.378	11.267	11.841	11.741	12.456	11.988	12.058	13.073
Sold	-1.043	-938	-617	-1.050	-1.272	-1.129	-1.571	-2.119

Sursa: baza de date INS Temo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Tabel nr. 2.11. Migrația internațională definitivă în județul Bacău, în perioada 2012-2019 (număr persoane)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Imigranți	759	903	2.340	1.222	1.075	2.382	1.964	1.608
Emigranți	438	479	434	592	856	880	1.062	1.172
Sold	321	424	1.906	630	219	1.502	902	436

Sursa: baza de date INS Temo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Urmărind datele oficiale privind migrația internațională definitivă, cea bazată pe înregistrări oficiale, se constată un sold pozitiv în ultimii șapte ani, dar din păcate, cu toate acestea, **migrația reală este în defavoarea județului Bacău**. Cei mai mulți își păstrează domiciliul în județ, dar îl părăsesc pentru studii sau la lucru, fie în afara acestuia în țară, fie în străinătate, motiv pentru care populația rezidentă este mult mai mică decât cea legală.

Figura nr. 2.18.

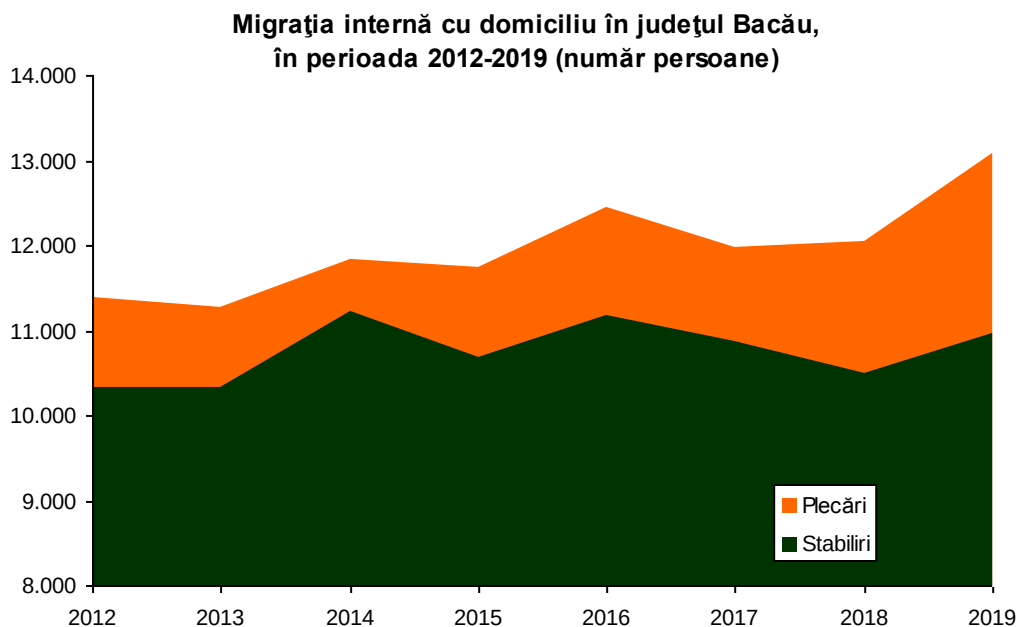
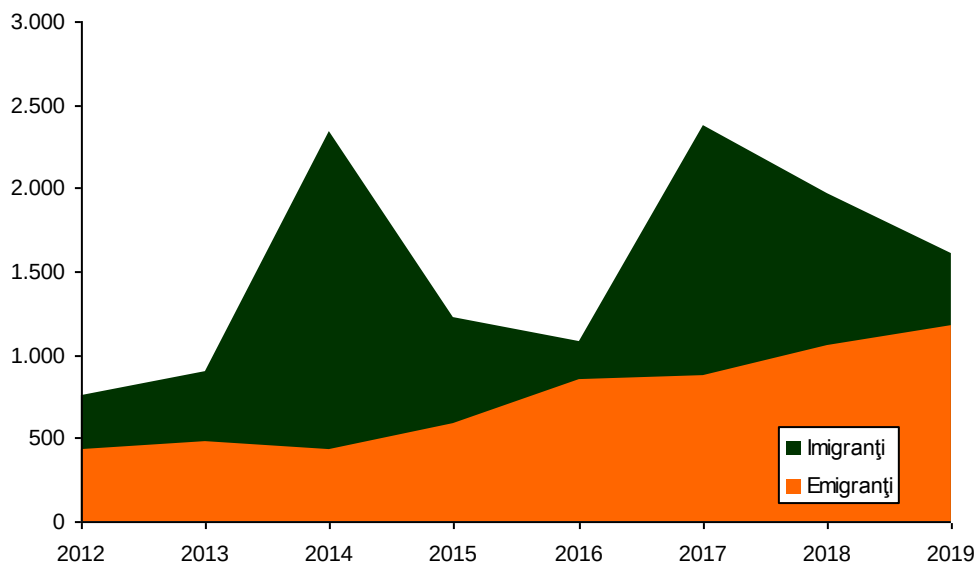


Figura nr. 2.19.



Migrația internațională definitivă în județul Bacău,
în perioada 2012-2019 (număr persoane)



2.2. Proiecții demografice

Proгноza demografică realizată de Institutul Național de Statistică pentru orizontul anului 2025 indică (într-o variantă medie) o reducere a populației din regiunea Nord-Est cu 8,1% (-204,2mii locuitori) până în 2025 comparativ cu anul 2010 (anexa 1b).

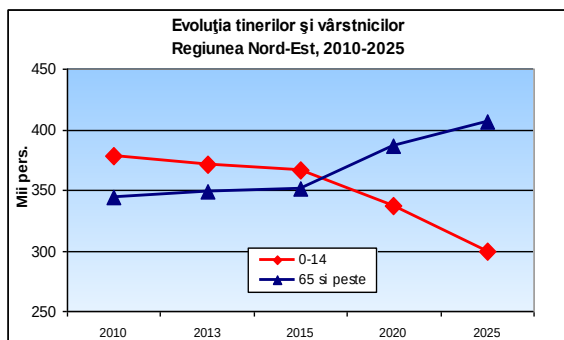
Până în anul 2025 se prognozează o scădere accentuată a populației din grupa de vârstă de 0-14 ani, de aproximativ 78,8 mii persoane (-20,9%), dar și a populației cu vârstă cuprinsă între 15-65 ani (-10,5%).

Până în anul 2015, raportul dintre tineri și vârstnici (Figură 1 Evoluția raportului tineri-vârstnici 2010-2025 în județul Bacău (mii pers.)) s-a menținut favorabil tinerilor, după care raportul s-a schimbat, procesul de îmbătrânire a populației accentuându-se.



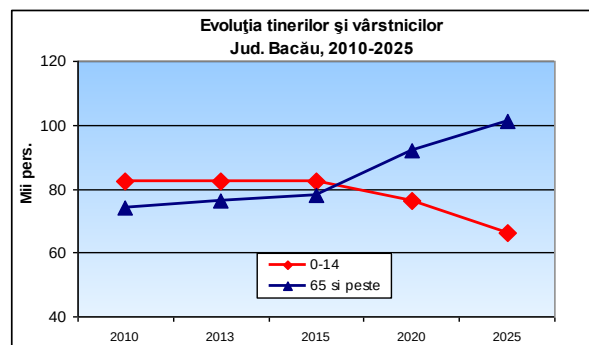
Figură 1 Evoluția raportului tineri-vârstnici 2010-2025 în județul Bacău (mii pers.)

Sursa: INS, date prelucrate



Figură 2 Evoluția raportului tineri-vârstnici 2010-2025 în regiunea Nord-Est (mii pers.)

Sursa: INS, date prelucrate



Pentru județul Bacău prognoza demografică realizată de Institutul Național de Statistică la orizontul anului 2025 indică (într-o variantă medie) o reducere a populației județului cu 7,1% (-42,0 mii locuitori) până în 2025 comparativ cu anul 2010, procent mai mic decât în cazul Regiunii Nord-Est (- 8,1%, anexa 1b).

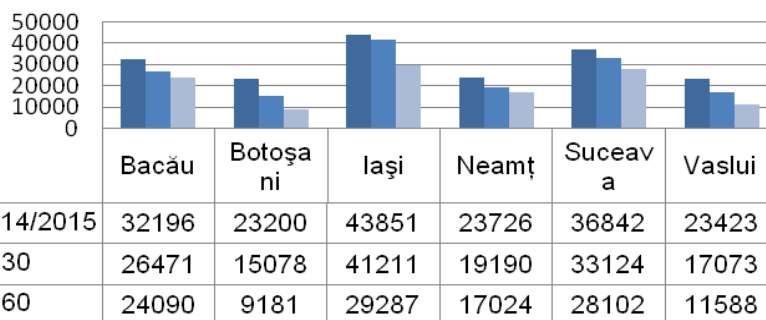
Până în anul 2025 se prognozează o scădere accentuată a populației din grupa de vârstă de 0-14 ani, de aproximativ 16,2 mii persoane (-19,7%), dar și a populației cu vârsta cuprinsă între 15-65 ani (-12,2%). Conform PRAI, în intervalul de analiză 2015-2025 se constată o consolidare relativă a vârstei de mijloc (35-55 ani) active pe piața muncii, ceea ce în mod logic conduce la o nevoie crescândă de formare continuă pe piața muncii – fapt pe care trebuie să-l aibă în vedere unitățile de ÎPT interesate de compensarea pierderilor de populație școlară. Astfel, școlile se pot orienta spre cursuri de scurtă durată pentru formarea adulților având în vedere baza materială și personalul didactic calificat, spațiile școlare insuficient utilizate (în multe școli se învață într-un singur schimb), cursuri efectuate în prezent de A.J.O.F.M. și unele O.N.G.-uri sau asociații, care din păcate apelează tot la cadrele didactice din școală, neavând nici pe departe condițiile materiale de care dispun școlile, atrag din ce în ce mai mulți șomeri, angajați care doresc să se califice la locul de muncă, utilizând în scopul calificării adulților proiecte europene.

Populația rezidentă școlară pe grupe de vârstă, proiectată pe județele regiunii în anii 2030 și 2060, reprezentată grafic mai jos, evindețiază:

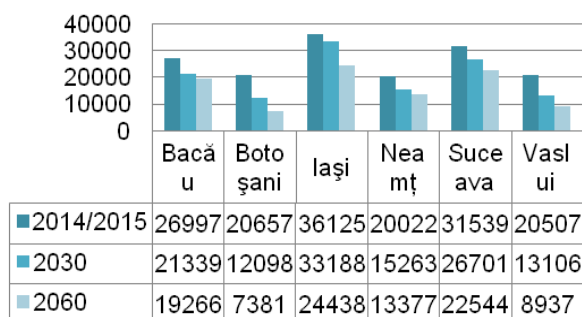
Figură 3. Evoluția raportului tineri-vârstnici 2010-2025 în județul Bacău (mii pers.)



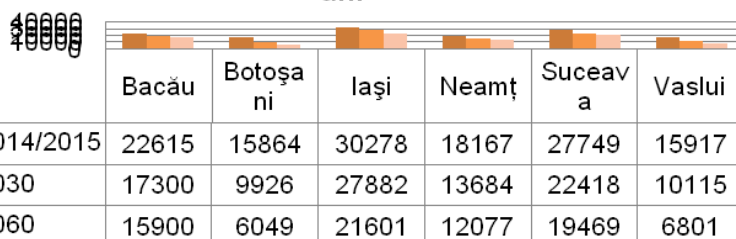
Proiecția populației școlare în vârstă de 6-10 ani



Proiecția populației școlare în vârstă de 11-14 ani

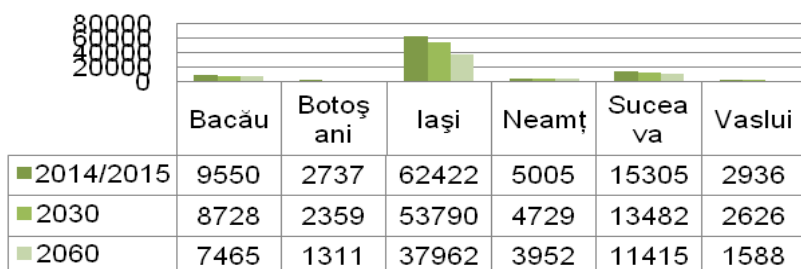


Proiecția populației școlare în vârstă de 15-18 ani



- tendința de scădere permanentă a populației de vârstă școlară la orizontul 2030 – 2060;

Proiecția populației școlare în vârstă de 19-23 ani



- scăderea cea mai puternică, de 30% se va înregistra la populația școlară în vârstă de 15 – 18 ani, iar cea mai mică de 22%, la populația școlară în vârstă de 19 – 23 ani.

- analizând evoluție populației de vârstă preșcolară și școlară la nivelul țării putem constata totuși că, pentru județul Bacău prognozele nu sunt chiar așa de pesimiste (la nivel național cea

mai mare scădere este de 52%, pe când pentru județul Bacău va fi doar de 30%).



Tabel 1 Evoluția populației de vârstă preșcolară și școlară varianta constantă

Evoluția populației de vârstă preșcolară și școlară varianta constantă

Grupe de vârstă	Mii persoane			Modificare 2060/2011	
	2011	2030	2060	Absolută (mii)	Relativă (%)
Cu migrație externă					
Populația de vârstă preșcolară (3-6 ani)	850.6	615.8	403.7	-446.9	-52.5
Populația de vârstă școlară (7-14 ani)	1723.4	1335.4	872.5	-850.9	-49.4
Populația de vârstă școlară (15-24 ani)	2700.7	2151	1366.8	-1333.9	-49.4
Fără migrație externă					
Populația de vârstă preșcolară (3-6 ani)	850.6	627.1	427.5	-423.1	-49.7
Populația de vârstă școlară (7-14 ani)	1723.4	1360.3	924	-799.4	-46.4
Populația de vârstă școlară (15-24 ani)	2700.7	2185.3	1441.9	-1258.8	-46.6

Tabelul 9 bis - Populația școlară pe niveluri de educație (inclusiv învățământul particular)

										număr
Județul Bacău	Total	Preșcolar	Primar și gimnazial				Liceal	Profesional și de ucenici	Postliceal și de maștri	Superior
Anii școlari			Total	Primar (cl.I-IV)	Gimnazial (cl.V-VIII)	Învățământul special (cl.I-VIII)				
2011 / 2012	114971	22386	57832	28452	29011	369	26802	276	1786	5889
2012 / 2013	112668	18696	61215	32143	28671	401	24796	880	2092	4989
2013 / 2014	109431	18038	60260	31941	27953	366	23338	1124	2089	4582
2014 / 2015	108735	17399	59179	31537	27279	363	21617	2153	2237	4345
2015 / 2016	105779	16953	57773	30722	26690	361	19899	2955	2175	4229
2016 / 2017	104170	16535	56409	29983	26063	363	19339	3495	2299	4085

2.3. Principalele concluzii din analiza demografică. Implicații pentru ÎPT



Concluzii	Implicații
Declinul demografic general va continua, accentuat pentru populația tânără (din grupa 0-14 ani și 15-19 ani)	Nevoia unei gestiuni eficiente, previzionale , a dezvoltării resurselor umane , sprijinită de investiții corespunzătoare în capitalul uman; Reorganizarea rețelei școlare din perspectiva reducerii numărului de elevi.
Scăderea naturală prognozată a populației tinere va fi agravată de migrația internă și externă . Apare pericolul unui deficit de forță de muncă tânără înalt calificată (IT, științe și tehnologie, medicină, etc.) precum și de tineri lucrători cu diverse calificări căutate pe piața europeană a muncii (construcții, asistență socială și medicală, etc.).	Creșterea nivelului de calificare și a motivării forței de muncă tinere de a participa la forța de muncă regională. Revigorarea IMM-urilor (al căror număr a scăzut îngrijorător după introducerea impozitului forfetar) și acordarea de facilități fiscale tinerilor întreprinzători. Racordare realistă la piața europeană a muncii a activităților de informare, orientare și consiliere, adăugarea de noi calificări în oferta educațională a școlilor din IPT în raport cu cerințele pieței muncii.
Reduceri semnificative ale populației de vârstă școlară (în 2060 față de anul 2014 - 2015): ➤ 6 - 10 ani: ponderea populației scade cu 26%; ➤ 11 -14 ani: ponderea populației scade cu 29%; ➤ 15-18 ani: ponderea populației scade cu 30%; ➤ 19 – 23 ani: ponderea populației scade cu 22%;	Măsuri la nivelul rețelei școlare: • Optimizarea alocării resurselor financiare prin concentrarea pregătirii elevilor în școli de calitate, în paralel cu accederea elevilor în baza unui concurs de selecție organizat de școli • Optimizarea ofertei de calificări profesionale prin formarea unor consorții școlare, care împreună să realizeze o ofertă cuprinzătoare și diversificată, cu acoperire teritorială optimă, eliminând paralelismele nejustificate, ținând noi grupuri (programe pentru adulți)
Îmbătrânire demografică	Nevoi sporite de personal calificat în asistență socială și medicală, construcții, servicii, comerț, industrie textilă, agricultură. Nevoi educaționale specifice (educație non-formală)
Preponderența populației domiciliată în mediul rural (55,25% din totalul populației județului)	Asigurarea accesului la Î.P.T. în condiții de calitate și varietate de opțiuni în mediul rural
Diversitatea și distribuția etnică	Educație multiculturală. Asigurarea accesului egal la educație și a varietății opțiunilor (având în vedere dificultățile de constituire a claselor pentru minoritățile cu număr mic de elevi dintr-o zonă). Programe de sprijin pentru grupurile etnice dezavantajate

De reținut!

- fenomenul de ruralizare va avea impact în sistemul de educație și formare profesională, propunerile de plan de școlarizare trebuie să includă în analiza și distribuția rețelei aspectele demografice, constatate și menționate;
- în situația prognozată a scăderii demografice, se recomandă analiza resurselor –spațiilor școlare - în vederea utilizării lor ca exemplu - FPC, alte forme și alternative;
- sistemul educativ necesită măsuri remediale care să susțină educația și formarea în rândul persoanelor din grupuri dezavantajate, în sprijinul incluziunii sociale și dezvoltarea conștiinței privind contribuția individuală la susținerea societății în procesul de integrare în societate;
- sunt necesare analize și măsuri privind cauzele migrației;



CAPITOLUL III. PROFILUL ECONOMIC AL JUDEȚULUI BACĂU



3.1.Principalii indicatori economici



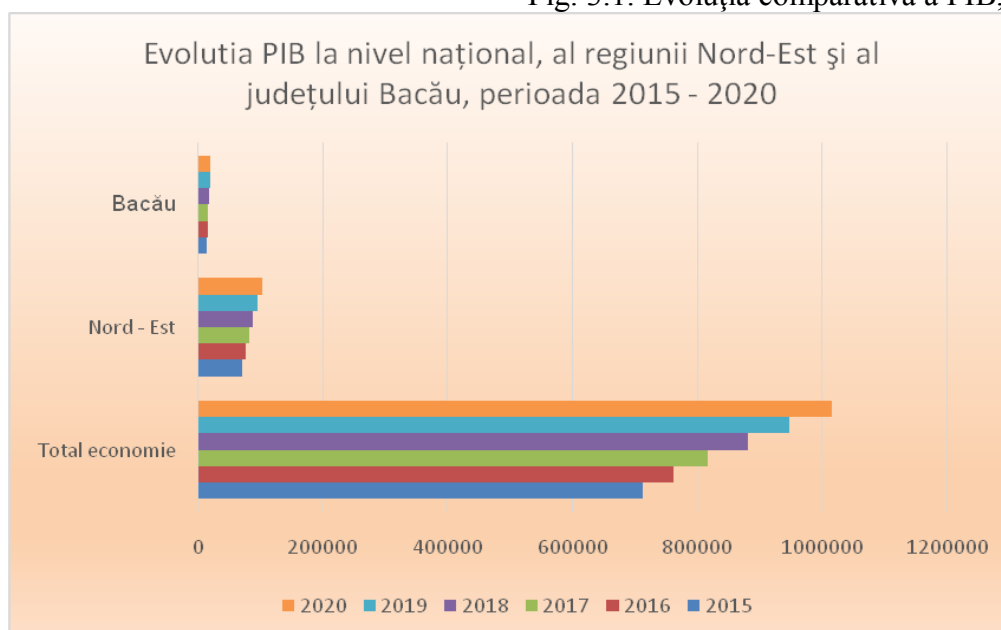
3.1.1. Produsul intern brut (PIB) și principalii indicatori economico-sociali

Analiza datelor furnizate de Institutul Național de Statistică subliniază faptul că, în perioada 2015 – 2016, valoarea PIB la nivelul României, a regiunii Nord-Est și la nivelul fiecărui județ din regiune, a crescut, dar nu spectaculos. Aceasta tendință de creștere se va manifesta și în intervalul 2017 – 2020. Procentul de creștere, pentru perioada fiind 2015 – 2020, va avea valori apropiate, 42% la nivel național, 44% la nivelul regiunii NE și 46% la nivelul județului Bacău (tabelul 3.1., fig. 3.1. și 3.2.), ceea ce subliniază apropierea județului Bacău de evoluția de ansamblu a economiei românești.

Tabelul 3.1. Valoarea produsului intern brut, pe județe și regiuni

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total economie	711103	761474	816544	879462	946740	1014013
Nord - Est	70603	75725	81461	87931	94934	102071
Bacău	13473	14521	15628	16909	18307	19743
Botoșani	6875	7403	7947	8569	9243	9927
Iași	21906	23607	25437	27491	29719	32000
Neamț	9162	9594	10317	11115	11977	12860
Suceava	12893	13880	14884	16024	17246	18472
Vaslui	6293	6721	7248	7823	8443	9070

Fig. 3.1. Evoluția comparativă a PIB, 2015 - 2020



Tabelul nr. 3.2. Evoluția principalilor indicatori economico-sociali în perioada 2015 - 2019

	Total regiune	Bacău	Botoșani	Iași	Neamț	Suceava	Vaslui
2015							
Creșterea reală a PIB	2.7	2.5	1.3	3.8	1.2	2.8	2.3



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

PIB/Locuator (euro)	4867	5032	3895	6257	4504	4602	3646
Numărul mediu de salariați	2.8	4.2	1.6	1.8	5.8	1.0	2.0
Rata șomajului înregistrat - %	6.3	6.6	4.9	4.5	6.1	6.5	11.2
Câștigul salarial mediu net lunar (lei/salariat)	1562	1581	1491	1798	1359	1489	1387
Câștigul salarial mediu net lunar	8.7	8.7	10.7	9.0	6.7	10.1	6.4
2016							
Creșterea reală a PIB	5.0	5.5	5.4	5.5	2.5	5.4	4.5
PIB/Locuator (euro)	5191	5406	4191	6665	4701	4918	3882
Numărul mediu de salariați	3.4	3.7	3.6	3.4	3.1	3.3	3.1
Rata șomajului înregistrat - %	6.4	6.7	5.5	4.5	5.8	6.2	11.4
Câștigul salarial mediu net lunar (lei/salariat)	1746	1758	1699	1982	1514	1681	1588
Câștigul salarial mediu net lunar	11.8	11.2	14.0	10.2	11.4	12.9	14.5
2017							
Creșterea reală a PIB	5.5	5.5	5.3	5.7	5.5	5.2	5.8
PIB/Locuator (euro)	5610	5864	4547	7166	5092	5291	4217
Numărul mediu de salariați	4.9	4.7	5.2	5.0	4.6	4.9	5.3
Rata șomajului înregistrat - %	5.8	6.3	4.5	4.2	5.4	5.1	10.4
Câștigul salarial mediu net lunar (lei/salariat)	1978	1973	1955	2246	1690	1914	1830
Câștigul salarial mediu net lunar	13.3	12.2	15.0	13.3	11.6	13.9	15.2
2018							
Creșterea reală a PIB	5.7	6.0	5.6	5.8	5.5	5.4	5.7
PIB/Locuator (euro)	6085	6394	4953	7731	5524	5719	4588
Numărul mediu de salariați	4.7	4.6	5.0	4.8	4.1	4.7	5.1
Rata șomajului înregistrat - %	5.5	6.0	4.0	4.1	5.0	4.9	10.0
Câștigul salarial mediu net lunar (lei/salariat)	2151	2148	2157	2440	1794	2090	2001
Câștigul salarial mediu net lunar	8.7	8.9	10.4	8.7	6.2	9.2	9.4
2019							
Creșterea reală a PIB	6.0	6.3	5.9	6.1	5.8	5.6	5.9
PIB/Locuator (euro)	6606	6976	5399	8353	5996	6183	4995
Numărul mediu de salariați	4.6	4.5	4.9	4.7	4.0	4.7	5.0
Rata șomajului înregistrat - %	5.3	5.7	3.8	4.0	4.7	4.5	9.7
Câștigul salarial mediu net lunar (lei/salariat)	2334	2320	2352	2663	1936	2267	2161
Câștigul salarial mediu net lunar	8.5	8.0	9.0	9.1	7.9	8.5	8.0

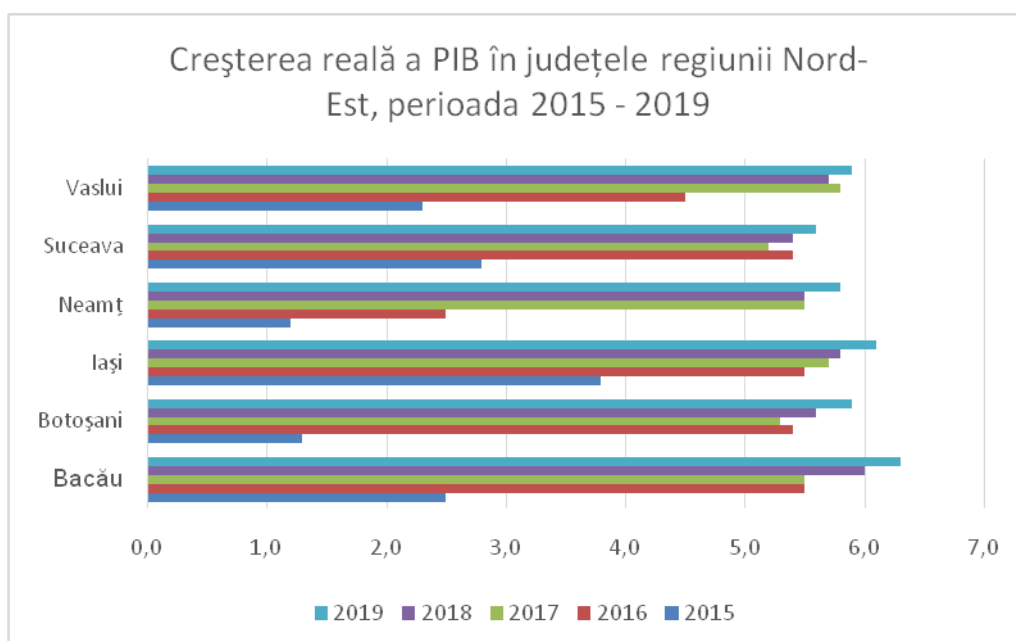


Fig. 3.2. Evoluția PIB în județele regiunii Nord-Est, perioada 2015 - 2019

Tabelul nr. 3.3. Principalii indicatori economico-sociali în 2020, pentru județele regiunii Nord-Est

- modificări procentuale -

	Total regiune	Bacău	Botoșani	Iași	Neamț	Suceava	Vaslui
2020							
Creșterea reală a PIB	6.1	6.4	6.0	6.2	5.9	5.7	6.0
PIB/Locuitor (euro)	7143	7581	5856	8989	6485	6666	5412
Numărul mediu de salariați	4.3	4.4	4.6	4.3	4.0	4.2	4.5
Rata șomajului înregistrat - %	5.0	5.5	3.6	3.8	4.5	4.0	9.6
Câștigul salarial mediu net lunar (lei/salariat)	2497	2473	2521	2852	2071	2428	2307
Câștigul salarial mediu net lunar	7.0	6.6	7.2	7.1	7.0	7.1	6.8

Continuând analiza principalilor indicatori economico-sociali, în perioada 2015 – 2019, conform tabelului 3.2 și 3.3., precum și a datelor furnizate de ISE, constatăm că județul Bacău tinde să aibă o evoluție pozitivă, indicatorii analizați evoluând în sens pozitiv:

- creșterea reală a PIB-ului a evoluat de la 2,5% în 2015 la 6,3% în 2019;
- rata șomajului a scăzut de la 6,6% la 5,7%;
- câștigul salarial mediu net lunar (lei/salariat) va crește de la 1581 lei/salariat la 2320 lei/salariat.

La nivelul regiunii Nord-Est se constată că județul Bacău care ocupa, la nivel relativ, locul 2, după județul Iași, începe să piardă poziția menționată, în favoarea județelor Suceava, Botoșani și chiar Neamț, la unii indicatori, conform prognozelor până în anul 2020.



3.1.2 Firmele din județ. Dinamică, repartizarea sectorială și pe clase de mărime; unități locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii

Numărul de unități locale active, în județul Bacău a fost în anul 2018 de 12.532 unități, cu 1.740 unități mai multe decât în anul 2012 (+16,1%) și cu 411 unități mai multe decât în anul 2017 (+3,4%).

Cele mai multe unități locale active, pe activități ale economiei naționale, conform Caen Rev. 2, în județul Bacău au fost în anul 2018 în activitatea comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor (4.298 unități), fiind urmată de secțiunile construcții (1.290 unități), industria prelucrătoare (1.268 unități), activități profesionale, științifice și tehnice (1.080 unități).

La polul opus, cele mai puține unități locale active în anul 2018 din județul Bacău s-au regăsit în următoarele secțiuni Caen Rev. 2: producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat, industria extractivă, distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare, învățământ, activități de spectacole, culturale și recreative.

Tabelul nr. 3.4. Unități locale active, pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune CAEN Rev.2 și clase de mărime după numărul de salariați în județul Bacău

		număr						
CAEN Rev.2	Clase de mărime	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Total	Total	10.792	10.995	11.380	11.394	11.579	12.121	12.532
	0-9 persoane	9.484	9.646	10.046	10.019	10.225	10.759	11.170
	10-49 persoane	1.061	1.114	1.097	1.147	1.107	1.127	1.125
	50-249 persoane	208	198	202	196	214	202	206
	250 persoane si peste	39	37	35	32	33	33	31
A Agricultură, silvicultură și pescuit	Total	315	329	357	373	390	399	400
	0-9 persoane	277	286	307	326	341	344	346
	10-49 persoane	33	38	43	37	38	47	43
	50-249 persoane	4	4	7	9	10	7	10
	250 persoane si peste	1	1	:	1	1	1	1
B Industria extractivă	Total	26	21	22	22	21	21	26
	0-9 persoane	15	12	15	14	11	16	22
	10-49 persoane	7	6	4	5	7	3	2
	50-249 persoane	2	2	2	3	2	1	1
	250 persoane si peste	2	1	1	:	1	1	1
C Industria prelucrătoare	Total	1.162	1.159	1.200	1.195	1.179	1.238	1.268
	0-9 persoane	842	834	873	859	859	906	931
	10-49 persoane	222	233	232	242	223	233	243
	50-249 persoane	79	76	77	78	81	84	80
	250 persoane si peste	19	16	18	16	16	15	14
D Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat	Total	13	10	14	9	11	9	7
	0-9 persoane	7	5	8	5	7	4	3
	10-49 persoane	2	2	1	2	2	3	2
	50-249 persoane	2	2	4	1	1	1	1
	250 persoane si peste	2	1	1	1	1	1	1
E Distribuția apei;	Total	68	84	88	89	84	90	78



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare	0-9 persoane	47	55	63	60	51	56	51
	10-49 persoane	12	19	15	19	20	21	19
	50-249 persoane	6	8	8	8	11	11	6
	250 persoane si peste	3	2	2	2	2	2	2
F Construcții	Total	1.034	1.083	1.134	1.135	1.152	1.215	1.290
	0-9 persoane	826	901	961	953	971	1.053	1.111
	10-49 persoane	167	142	141	156	151	141	156
	50-249 persoane	36	34	29	24	28	18	20
	250 persoane si peste	5	6	3	2	2	3	3
G Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor	Total	4.476	4.509	4.554	4.418	4.274	4.298	4.298
	0-9 persoane	4.087	4.099	4.141	4.000	3.875	3.892	3.901
	10-49 persoane	345	369	372	377	352	357	347
	50-249 persoane	41	37	36	36	41	43	44
	250 persoane si peste	3	4	5	5	6	6	6
H Transport și depozitare	Total	653	680	747	765	800	888	952
	0-9 persoane	583	592	659	675	699	791	858
	10-49 persoane	64	80	79	82	90	87	84
	50-249 persoane	4	6	7	6	9	8	8
	250 persoane si peste	2	2	2	2	2	2	2
I Hoteluri și restaurante	Total	527	547	558	574	563	570	576
	0-9 persoane	456	470	488	493	488	492	494
	10-49 persoane	65	71	63	76	70	71	74
	50-249 persoane	6	6	7	5	5	7	8
J Informații și comunicații	Total	253	260	262	287	354	402	424
	0-9 persoane	233	237	242	265	329	378	401
	10-49 persoane	16	19	16	18	21	21	19
	50-249 persoane	3	2	3	3	4	3	4
	250 persoane si peste	1	2	1	1	:	:	:
K Intermedieri financiare și asigurări	Total	214	228	246	262	297	307	307
	0-9 persoane	206	220	238	252	289	297	298
	10-49 persoane	7	8	8	10	8	10	9
	50-249 persoane	1	:	:	:	:	:	:
L Tranzacții imobiliare	Total	258	253	268	268	288	321	341
	0-9 persoane	249	242	259	261	281	315	334
	10-49 persoane	9	11	9	7	7	6	7
M Activități profesionale, științifice și tehnice	Total	862	874	909	931	974	1.015	1.080
	0-9 persoane	824	842	880	898	936	975	1.048
	10-49 persoane	38	32	28	31	37	39	31
	50-249 persoane	:	:	1	2	1	1	1
N Activități de servicii administrative și activități de servicii suport	Total	327	335	373	373	398	409	406
	0-9 persoane	275	279	319	324	348	363	356
	10-49 persoane	32	39	37	31	34	33	34
	50-249 persoane	19	15	15	16	14	11	15
	250 persoane si peste	1	2	2	2	2	2	1
P Învățământ	Total	82	86	90	89	98	107	121
	0-9 persoane	76	80	84	83	92	98	111
	10-49 persoane	6	6	6	6	6	9	10
Q Sănătate și asistență socială	Total	242	255	262	286	343	406	462
	0-9 persoane	221	231	234	254	317	375	426



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

	10-49 persoane	18	21	25	30	23	28	32
	50-249 persoane	3	3	3	2	3	3	4
R Activități de spectacole, culturale și recreative	Total	73	79	85	92	106	135	150
	0-9 persoane	64	68	74	81	96	124	143
	10-49 persoane	8	9	9	9	7	8	4
	50-249 persoane	1	2	2	2	3	3	3
S Alte activități de servicii	Total	207	203	211	226	247	291	346
	0-9 persoane	196	193	201	216	235	280	336
	10-49 persoane	10	9	9	9	11	10	9
	50-249 persoane	1	1	1	1	1	1	1

Sursa: baza de date INS Timp-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Comparativ cu anul 2012, numărul unităților locale active din județul Bacău a crescut cu 1.740 unități (+16,1%), cele mai mari creșteri regăsindu-se în activitățile: activități de spectacole, culturale și recreative (+105,5%), sănătate și asistență socială (+90,9%), informații și comunicații (+67,6%), alte activități de servicii (+67,1%), învățământ (+47,6%), transport și depozitare (45,8%), intermediari financiare și asigurări (+43,5%), tranzacții imobiliare (32,2%).

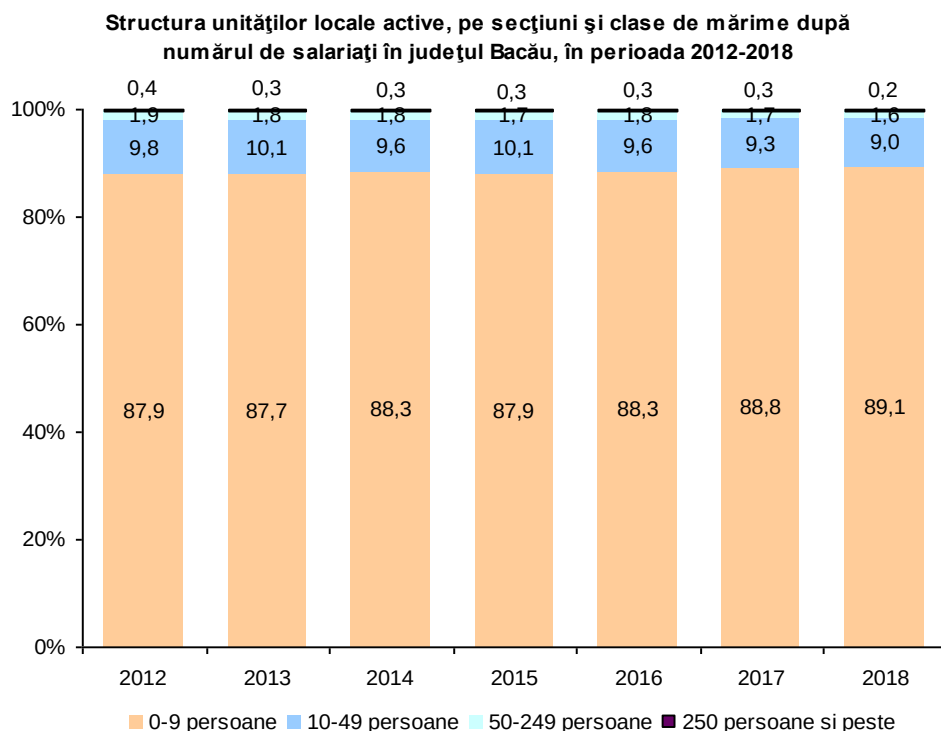
Nu toate activitățile din economia județului au înregistrat creșteri ale numărului de unități locale active față de anul 2012. Astfel, în 2018 față de 2012 au funcționat mai puține unități locale active în: producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat (-46,2%) și în comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor (-4,0%).

Față de anul 2017, numărul unităților locale active din județul Bacău a crescut cu 411 unități (+3,4%), cele mai mari creșteri regăsindu-se în activitățile: industria extractivă (+23,8%), alte activități de servicii (+18,9%), sănătate și asistență socială (+13,8%), învățământ (+13,1%), activități de spectacole, culturale și recreative (+11,1%), transport și depozitare (+7,2%), activități profesionale, științifice și tehnice (+6,4%).

Cele mai mari scăderi ale numărului de unități locale active față de anul 2017 s-au înregistrat în: producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat (-22,2%), distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare (-13,3%), activități de servicii administrative și activități de servicii suport (-0,7%).

Structura unităților locale active, pe secțiuni și clase de mărime după numărul de salariați nu s-a modificat considerabil în perioada 2012-2018, procentele deținute de unități în funcție de clasa de mărime fiind în anul 2018 de: 89,1% unități locale active cu 0-9 persoane, 9,0% unități locale active cu 10-49 persoane, 1,6% unități locale active cu 50-249 persoane și doar 0,2% unități cu peste 250 persoane.

Figura 3.3.



Numărul cel mai mare de unități locale active activează în domeniul comerț, respectiv 4.298 unități (reprezentând 34,3% din totalul județului), urmat de construcții cu 1.290 unități (10,3% din total județ), industria prelucrătoare cu 1.268 unități (10,1% din total județ) și activități profesionale, științifice și tehnice cu 1.080 unități (8,6% din total județ).

Personalul din unitățile locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii, din județul Bacău a fost în anul 2018 de 81.319 persoane, cu 463 persoane mai puține decât în anul 2012 (-0,6%) și cu 595 persoane mai multe decât în anul 2017 (+0,7%). Începând cu anul 2014, personalul din unitățile locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii a crescut an de an, creșterea înregistrată în perioada 2014-2018 fiind de +3,6%.

În anul 2018 cel mai mare număr de personal din unitățile locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii, în județul Bacău, s-a înregistrat în industria prelucrătoare (25.662 persoane), fiind urmată de secțiunile comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor (22.269 persoane) și construcții (9.105 persoane)..

Tabelul nr. 3.5. Personalul din unitățile locale active, pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune CAEN Rev.2, în județul Bacău

CAEN Rev.2 (activități ale economiei naționale)	număr persoane						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Total industrie, construcții, comerț și alte servicii	81.782	80.782	78.474	78.563	80.251	80.724	81.319
B Industria extractivă	1.404	2.272	2.089	521	1.772	1.468	1.348
C Industria prelucrătoare	26.426	25.121	24.664	24.994	24.864	25.513	25.662
D Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat	1.251	787	823	601	591	584	549
E Distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare	2.187	2.156	2.149	2.164	2.299	2.251	2.182
F Construcții	11.820	10.917	9.272	9.608	9.362	8.894	9.105
G Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor	21.299	21.750	21.551	21.958	22.051	22.607	22.269



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

H Transport și depozitare	4.282	4.385	4.760	4.851	5.149	5.080	5.180
I Hoteluri și restaurante	2.620	2.749	2.664	2.856	2.847	3.113	3.133
J Informații și comunicații	1.509	1.643	1.504	1.396	1.382	1.353	1.619
Tranzacții imobiliare, închirieri și activități de servicii prestate în principal întreprinderilor (activități profesionale, științifice și tehnice, activități de servicii administrative și activități de servicii suport)	6.361	6.243	6.074	6.500	6.761	6.448	6.559
P Învățământ	336	308	289	287	335	371	430
Q Sănătate și asistență socială	1.128	1.248	1.329	1.472	1.485	1.636	1.835
R+S Alte activități de servicii colective, sociale și personale	1.159	1.203	1.306	1.355	1.353	1.406	1.448

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.INSSE.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Față de anul 2012, personalul din unitățile locale active din industrie, comerț și alte servicii din județul Bacău a scăzut cu 463 persoane (-0,6%), cele mai mari scăderi regăsindu-se în activitățile: producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat (-56,1%), construcții (-23,0%) și industria extractivă (-4,0%).

Cele mai mari creșteri de personal s-au înregistrat în: sănătate și asistență socială (+62,7%), învățământ (+28,0%), alte activități de servicii colective, sociale și personale (+24,9%), transport și depozitare (+21,0%), hoteluri și restaurante (+19,6%).

Comparativ cu anul 2017, personalul ce a activat în unitățile locale active din industrie, comerț și alte servicii din județul Bacău a crescut cu 595 persoane (+0,7%). Astfel, pe secțiuni, au lucrat mai multe persoane în: informații și comunicații, învățământ, sănătate și asistență socială, alte activități de servicii colective, sociale și personale, construcții.

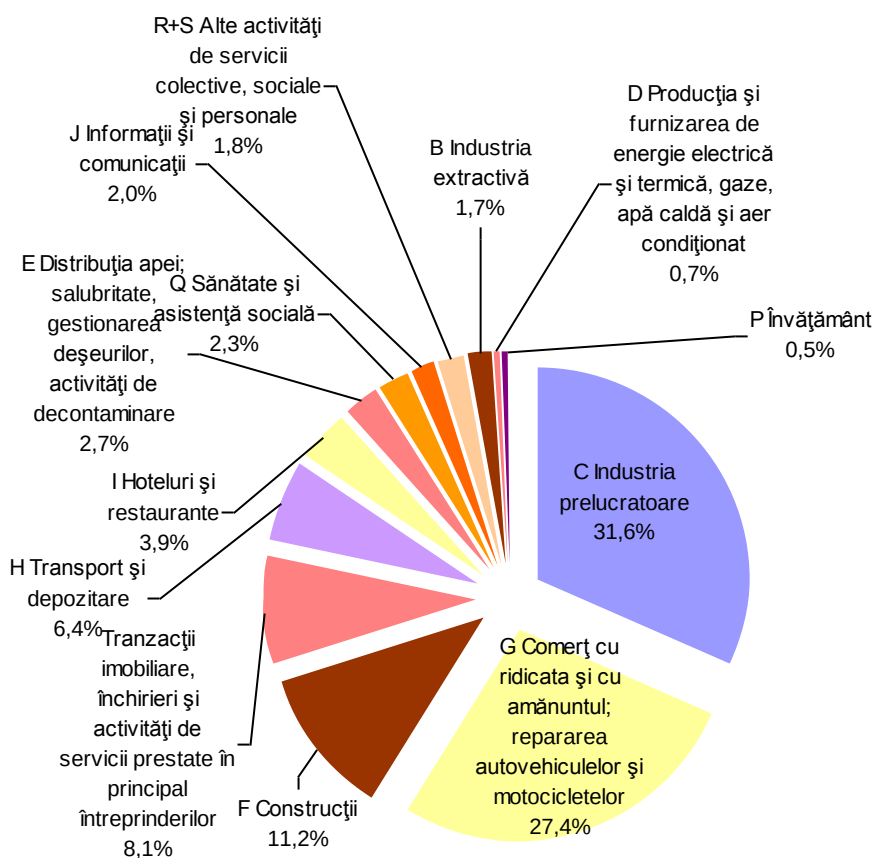
Nu toate activitățile din economia județului au înregistrat creșteri de personal față de anul anterior. În 2018 față de 2017 cele mai mari scăderi se regăsesc în industria extractivă, în producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat, în distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare, comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor.

Analizând structura personalului din unitățile locale active din industrie, comerț și alte servicii din județul Bacău la nivelul anului 2018, constatăm că cele mai multe persoane lucrează în industria prelucrătoare (31,6%), urmată de comerț (27,4%) și construcții (11,2%), iar cele mai puține persoane se regăsesc în învățământ (0,5%), producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat (0,7%), industria extractivă (1,7%), alte activități de servicii colective, sociale și personale (1,8%), informații și comunicații (2,0%).

Figura 3.4.



Personalul din unitățile locale active pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune CAEN Rev.2 în județul Bacău, în anul 2018



3.1.3. Cifra de afaceri, investiții brute și nete pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune CAEN Rev.2

Cifra de afaceri realizată de unitățile locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii, în județul Bacău a fost în anul 2018 de 21.391 milioane lei RON prețuri curente. Cele mai mari cifre de afaceri a unităților locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii, pe activități ale economiei naționale, conform Caen Rev 2, s-au înregistrat în comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor (11.488 milioane lei), fiind urmată de secțiunile industria prelucrătoare (4.947 milioane lei), construcții (1.672 milioane lei). La polul opus, cu cele mai mici cifre de afaceri ale unităților locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii în anul 2018 se regăsesc următoarele secțiuni Caen Rev.2: industria extractivă (28 milioane lei), învățământ (32 milioane lei), producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat (65 milioane lei).

Tabelul nr. 3.6. Cifra de afaceri din unitățile locale active, pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune CAEN Rev.2, în județul Bacău

milioane lei RON



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

CAEN Rev.2 (activități ale economiei naționale)	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Total industrie, construcții, comerț și alte servicii	16.429	15.716	15.378	16.694	17.159	18.958	21.391
B Industria extractivă	534	115	104	59	69	31	28
C Industria prelucrătoare	3.885	3.770	3.979	4.150	4.179	4.509	4.947
D Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat	232	189	170	64	60	61	65
E Distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare	236	238	273	286	246	257	322
F Construcții	2.687	2.178	1.556	1.647	1.431	1.484	1.672
G Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor	7.267	7.650	7.563	8.490	9.035	10.288	11.488
H Transport și depozitare	462	510	607	632	717	790	962
I Hoteluri și restaurante	151	152	159	189	204	245	293
J Informații și comunicații	331	296	275	341	364	317	396
K Tranzacții imobiliare, închirieri și activități de servicii prestate în principal întreprinderilor (activități profesionale, științifice și tehnice, activități de servicii administrative și activități de servicii suport)	433	425	478	516	537	569	706
L Învățământ	18	14	14	18	22	26	32
M Sănătate și asistență socială	73	96	111	140	139	177	228
N+S Alte activități de servicii colective, sociale și personale	120	84	88	162	155	203	252

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

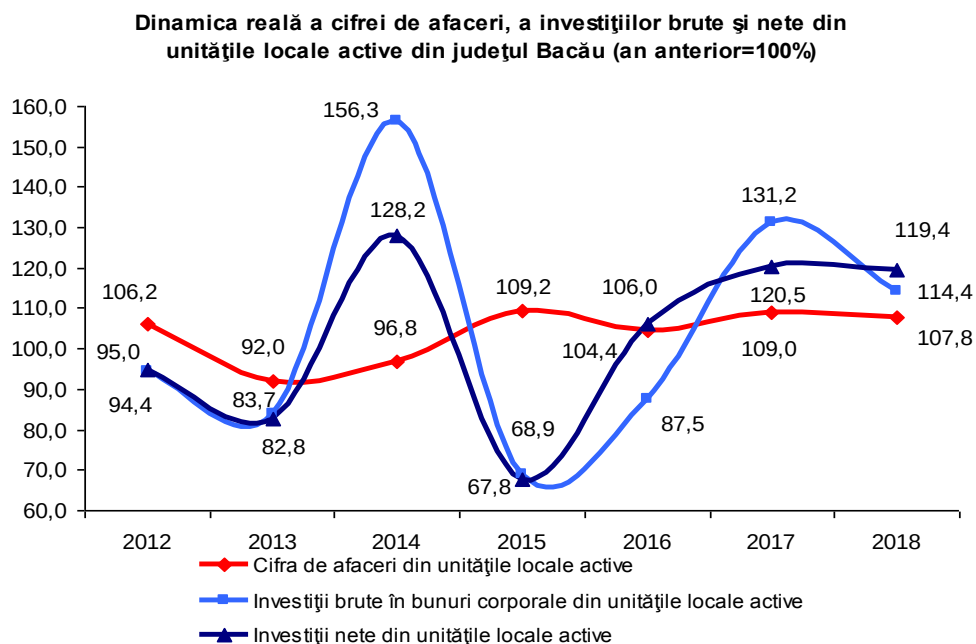
Evoluția reală a cifrei de afaceri realizată de unitățile locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii se determină prin raportul dintre indicele nominal al cifrei de afaceri realizat și indicele mediu al prețurilor de consum.

Așa cum se poate observa din graficul de mai jos, cifra de afaceri realizată de unitățile locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii din județul Bacău în anul 2018 a crescut, în prețuri comparabile față de anul anterior cu +7,8%, iar față de anul 2012 a crescut cu +19,4%.

În perioada analizată, doar în anii 2013 și 2014, față de anul precedent s-au obținut evoluții reale negative, cifra de afaceri scăzând, în prețuri comparabile cu -8,0%, respectiv cu -3,2%.

Creștere reală s-a înregistrat și în anii 2015, 2016, 2017 și 2018 față de anii anteriori, când cifra de afaceri realizată de unitățile locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii a fost cu 9,2% mai mare, respectiv cu 4,4%, 9,0% și 7,8%.

Figura 3.5.



Investițiile brute în bunuri corporale realizate de unitățile locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii, în județul Bacău au fost în anul 2018 de 1.874 milioane lei RON prețuri curente. Cele mai mari investițiile brute în bunuri corporale a unităților locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii, pe activități ale economiei naționale, conform Caen Rev 2, s-au înregistrat în comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor (574 milioane lei), fiind urmată de secțiunile industria prelucrătoare (348 milioane lei), industria extractivă (251 milioane lei) și tranzacții imobiliare, închirieri și activități de servicii prestate în principal întreprinderilor (activități profesionale, științifice și tehnice, activități de servicii administrative și activități de servicii suport) (184 milioane lei). La polul opus, cu cele mai mici investiții brute în bunuri corporale ale unităților locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii în anul 2018 se regăsesc următoarele secțiuni Caen Rev.2: învățământ (2 milioane lei), alte activități de servicii colective, sociale și personale (18 milioane lei), producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat (18 milioane lei).

Tabel nr. 3.7. Investiții brute în bunuri corporale din unitățile locale active, pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune CAEN Rev.2, în județul Bacău



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

milioane lei RON

CAEN Rev.2 (activități ale economiei naționale)	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Total industrie, construcții, comerț și alte servicii	1.450	1.262	1.994	1.366	1.177	1.565	1.874
B Industria extractivă	405	425	517	40	24	227	251
C Industria prelucrătoare	360	263	428	348	235	344	348
D Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat	16	12	15	6	11	10	18
E Distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare	25	42	75	245	96	48	52
F Construcții	122	71	115	100	135	129	156
G Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor	329	285	341	333	385	368	574
H Transport și depozitare	56	59	82	105	135	152	128
I Hoteluri și restaurante	44	22	18	28	49	39	47
J Informații și comunicații	22	23	329	25	23	28	56
K Tranzacții imobiliare, închirieri și activități de servicii prestate în principal întreprinderilor (activități profesionale, științifice și tehnice, activități de servicii administrative și activități de servicii suport)	47	45	53	107	56	178	184
L Învățământ	2	1	2	2	1	2	2
M Sănătate și asistență socială	16	9	14	19	18	33	39
N+S Alte activități de servicii colective, sociale și personale	6	5	6	9	8	8	18

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Evoluția reală a investițiilor brute în bunuri corporale realizată de unitățile locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii se determină prin raportul dintre indicele nominal al investițiilor brute realizat și indicele mediu al prețurilor de consum. Astfel, investițiile brute în bunuri corporale realizate de unitățile locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii din județul Bacău în anul 2018 au crescut, în prețuri comparabile față de anul anterior cu +14,4%, iar față de anul 2012 acestea reprezintă 118,5%.

În perioada analizată, există doi ani în care s-au obținut evoluții reale negative, investițiile brute în bunuri corporale scăzând, în prețuri comparabile, cea mai mare scădere remarcându-se în anul 2015 cu -31,1% față de anul anterior.

Creștere reală s-a înregistrat în anul 2014 față de anul anterior, dar și spre sfârșitul perioadei analizate, când investițiile brute în bunuri corporale realizate de unitățile locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii au fost cu 31,2%, respectiv cu 14,4% mai mari.

În perioada 2012-2016, în județului Bacău, se observă tendința de reducere a volumului investițiilor brute și nete, pe activități ale economiei naționale, iar începând cu anul 2017 o creștere a acestora.

Tabelul nr. 3.8. Investiții nete din unitățile locale active, pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune CAEN Rev.2, în județul Bacău

milioane lei RON



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

CAEN Rev.2 (activități ale economiei naționale)	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Total industrie, construcții, comerț și alte servicii	1.062	914	1.184	798	833	1.017	1.270
B Industria extractivă	402	344	355	37	23	188	209
C Industria prelucrătoare	217	175	279	291	175	204	225
D Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat	10	12	11	3	10	9	7
E Distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare	17	4	11	20	61	44	44
F Construcții	82	49	59	62	94	74	99
G Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor	186	192	143	201	238	213	354
H Transport și depozitare	51	53	76	86	125	141	115
I Hoteluri și restaurante	24	13	9	16	25	20	23
J Informații și comunicații	21	21	187	24	21	25	52
K Tranzacții imobiliare, închirieri și activități de servicii prestate în principal întreprinderilor (activități profesionale, științifice și tehnice, activități de servicii administrative și activități de servicii suport)	34	39	37	37	38	65	95
L Învățământ	2	1	1	1	1	2	2
M Sănătate și asistență socială	11	7	10	12	15	25	33
N+S Alte activități de servicii colective, sociale și personale	5	3	5	8	6	6	13

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Investițiile nete realizate de unitățile locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii, în județul Bacău au fost în anul 2018 de 1.270 milioane lei RON prețuri curente.

Investițiile nete realizate de unitățile locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii din județul Bacău în anul 2018 au crescut, în prețuri comparabile față de anul anterior, cu +19,4%, iar față de anul 2012 acestea au crescut cu 9,7%. În perioada analizată, investițiile nete s-au redus, în prețuri comparabile, în anii 2013, 2015, cea mai mare scădere remarcându-se în anul 2015 (-32,2% față de anul anterior). Creștere reală față de anii anteriori s-a înregistrat în 2014, 2016, 2017 și 2018.

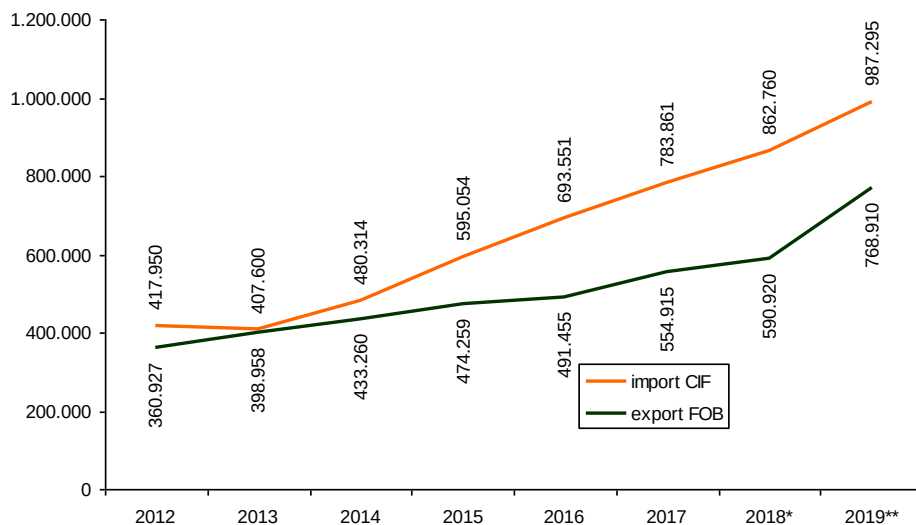
Exportul și importul

Analizând evoluția exporturilor și importurilor la nivelul județului Bacău, în perioada 2012 – 2019, se constată o creștere a valorii acestora, importurile sunt mai mari decât exporturile realizate, ceea ce evidențiază faptul că balanța de comerț exterior la nivelul județului este negativă.

Figura 3.6.



Comerțul internațional de mărfuri, în județul Bacău, în perioada 2012-2019 (mii EURO)



*: date semidefinite

** : date provizorii

Astfel, la nivelul județului Bacău **volumul exportului după sediul agentului exportator** a fost în anul 2019 de 768.910 mii Euro FOB, cu 30,1% mai mare decât anul precedent (respectiv cu +177.990 mii Euro) și în creștere de 2,1 ori față de anul de început al perioadei analizate (respectiv cu +407.983 mii Euro de anul 2011). În ceea ce privește **volumul importului după sediul agentului importator**, acesta a fost în anul 2019 de 987.295 mii Euro CIF, cu 14,4% mai mare decât anul precedent (respectiv cu +124.535 mii Euro) și tot în creștere de 2,4 ori față de anul 2011 (respectiv cu +569.345 mii Euro față de începutul perioadei).

Soldul balanței de comerț exterior (FOB/CIF) a fost negativ în toată perioada analizată, 2012-2019, cel mai mare sold negativ înregistrându-se în anul 2018, -271.840 mii Euro, iar cel mai mic în anul 2013, -8.642 mii Euro. **Gradul de acoperire** a importurilor cu exporturi (FOB/CIF) a fost în anul 2018 de 68,3%, atunci când s-a înregistrat cel mai mare sold negativ al balanței comerciale, față de 97,9% în anul 2013, când s-a înregistrat cel mai mic sold negativ.

Tabelul nr. 3.9. Exportul FOB de mărfuri pe principalele secțiuni ale Nomenclatorului Combinat, în județul Bacău, în perioada 2012-2019 (mii EURO)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018*	2019**
Total	360.927	398.958	433.260	474.259	491.455	554.915	590.920	768.910
Animale vii și produse animale	13.084	9.459	12.054	13.748	14.206	18.847	15.785	12.652
Produse vegetale	1.702	1.200	1.210	2.120	3.844	4.453	10.090	9.337
Grăsimi și uleiuri animale sau vegetale	52	71	75	82	80	65	118	180
Produse alimentare, băuturi, tutun	12.519	14.042	17.805	18.630	21.551	26.626	29.065	32.950
Produse minerale	1.688	1.938	428	252	435	191	22	49
Produse chimice	30.505	26.116	31.219	32.869	29.535	37.195	29.916	79.488
Materiale plastice, cauciuc și articole din acestea	10.150	14.482	14.197	15.682	18.443	21.292	21.418	125.301



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

Piei crude, piei tăbăcite, blanuri și produse din acestea	1.194	3.083	3.507	5.467	3.930	3.554	2.576	1.208
Produse din lemn, exclusiv mobilier	67.601	77.200	78.437	88.139	85.158	88.911	99.690	101.074
Pastă de lemn, hârtie, carton și articole din acestea	5.289	5.240	6.251	6.461	7.462	7.831	8.612	9.079
Materii textile și articole din acestea	111.044	116.642	124.442	119.264	137.636	133.451	143.837	159.150
Încălțăminte, pălării, umbrele și articole similare	23.571	22.310	30.367	26.463	28.370	35.577	26.933	23.875
Articole din piatră, ipsos, ciment, ceramică, sticlă și din materiale similare	1.077	1.436	1.283	1.314	1.222	1.092	1.034	716
Metale comune și articole din acestea	5.436	7.167	6.333	8.437	8.635	10.582	11.052	9.369
Mașini și aparate; echipamente electrice; aparate de înregistrat sau de reprodus sunetul și imaginile	25.767	33.569	32.879	44.183	46.144	80.604	94.393	96.978
Mijloace și materiale de transport	32.229	40.993	44.909	59.953	60.598	54.899	64.743	74.052
Instrumente și aparate optice, fotografice, ceasuri; instrumente muzicale; părți și accesorii ale acestora	3.861	7.404	9.158	12.460	6.577	12.235	12.396	14.484
Mărfuri și produse diverse	13.108	16.346	18.001	18.055	16.653	16.670	16.320	16.497
Produse necuprinse în alte secțiuni	1.049	260	706	680	976	838	2.919	2.471

*: date semidefinite

** : date provizorii

Sursa: Anuarul Statistic al Județului Bacău

Structura **exporturilor** pe secțiuni din Nomenclatorul Combinat scoate în evidență faptul că doar 5 secțiuni cumulează aproximativ 66% din totalul volumului mărfurilor exportate din județ, astfel că cele mai mari ponderi îl dețin “materii textile și articole din acestea” (30,8% în anul 2012 respectiv 20,7% în anul 2019), urmate de secțiunile “produse din lemn (exclusiv mobilier), împletituri din nuiele” (18,7% în anul 2012 respectiv 13,1% în anul 2019) și “mașini și dispozitive mecanice; mașini, aparate și echipamente electrice” (7,1% în anul 2012 respectiv 12,6% în anul 2019).

Figura 3.7.



Structura exportului FOB de mărfuri pe principalele secțiuni ale Nomenclatorului Combinat, în județul Bacău, în anul 2012 (%)

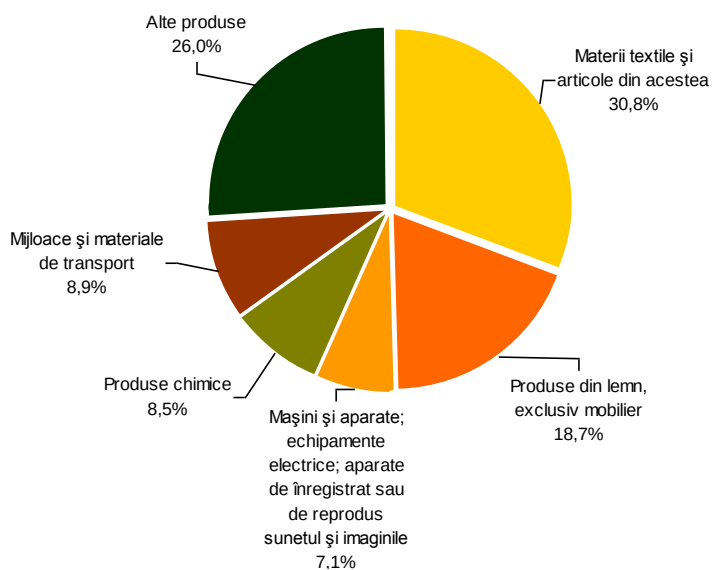
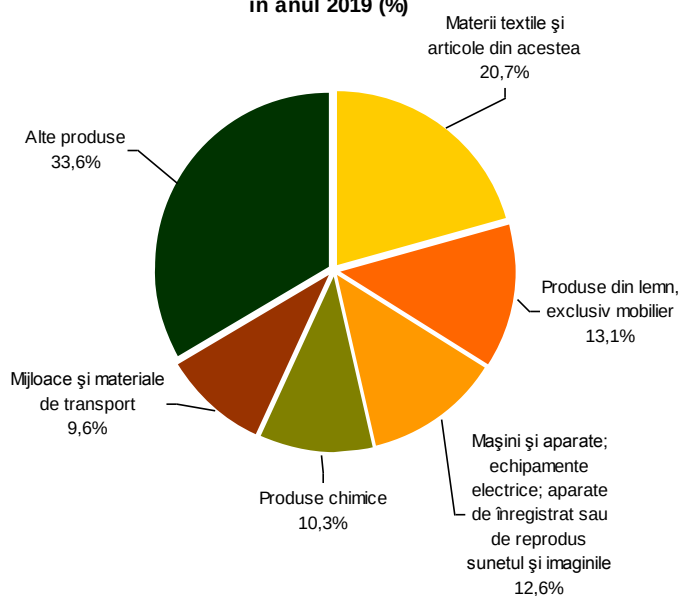


Figura 3.8.

Structura exportului FOB de mărfuri pe principalele secțiuni ale Nomenclatorului Combinat, în județul Bacău, în anul 2019 (%)



Tabelul nr. 3.10. Importul CIF de mărfuri pe principalele secțiuni ale Nomenclatorului Combinat, în județul Bacău, în perioada 2012-2019 (mii EURO)



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018*	2019**
Total	417.950	407.600	480.314	595.054	693.551	783.861	862.760	987.295
Animale vii și produse animale	11.756	13.166	17.272	19.775	24.167	32.712	32.283	38.054
Produse vegetale	7.903	8.346	10.316	10.197	12.884	15.067	14.499	17.122
Grăsimi și uleiuri animale sau vegetale	2.681	1.753	2.453	3.165	3.952	4.095	3.852	3.470
Produse alimentare, băuturi, tutun	2.502	2.954	4.900	5.613	4.067	4.988	5.150	5.866
Produse minerale	10.174	4.968	1.526	3.163	3.519	2.901	4.863	2.814
Produse chimice	19.897	17.257	19.785	28.219	38.256	36.841	34.859	75.131
Materiale plastice, cauciuc și articole din acestea	26.444	28.939	33.391	45.690	53.823	66.945	67.551	69.163
Piei crude, piei tăbăcite, blanuri și produse din acestea	9.144	8.745	9.686	8.259	8.803	9.923	8.229	6.246
Produse din lemn, exclusiv mobilier	32.046	33.983	34.616	44.549	49.234	50.143	52.328	47.036
Pastă de lemn, hârtie, carton și articole din acestea	7.658	8.034	8.334	8.686	9.259	9.902	12.393	13.145
Materii textile și articole din acestea	77.989	75.128	79.505	87.757	97.400	91.442	93.306	103.396
Încălțăminte, pălării, umbrele și articole similare	7.239	6.750	9.714	9.877	11.537	15.520	10.024	11.283
Articole din piatră, ipsos, ciment, ceramică, sticlă și din materiale similare	32.783	37.100	44.674	54.576	69.683	71.084	81.600	85.251
Metale comune și articole din acestea	48.669	44.335	54.158	77.662	108.077	129.121	179.943	201.779
Mașini și aparate; echipamente electrice; aparate de înregistrat sau de reprodus sunetul și imaginile	70.416	70.514	92.531	109.295	105.645	135.807	143.402	157.097
Mijloace și materiale de transport	17.268	11.736	13.709	17.544	23.279	29.233	24.123	40.280
Instrumente și aparate optice, fotografice, ceasuri; instrumente muzicale; părți și accesorii ale acestora	8.087	7.157	7.414	16.646	11.892	10.458	10.841	11.876
Mărfuri și produse diverse	24.928	26.283	35.670	43.705	57.315	66.672	82.769	96.488
Produse necuprinse în alte secțiuni	366	452	661	675	760	1010	745	1799

*: date semidefinite

** : date provizorii

Sursa: Anuarul Statistic al Județului Bacău

La **importuri**, cele mai mari ponderi în total importuri ale județului le dețin: “metale comune și articole din acestea” (11,6% în anul 2012 respectiv 20,4% în anul 2019), urmate de secțiunile „mașini, aparate și echipamente electrice” (16,8% în anul 2012 respectiv 15,9% în anul 2019) și “materii textile și articole din acestea” (18,7% în anul 2012 respectiv 10,5% în anul 2019).

Figura 3.9.



Structura importului CIF de mărfuri pe principalele secțiuni ale Nomenclatorului Combinat, în județul Bacău, în anul 2012 (%)

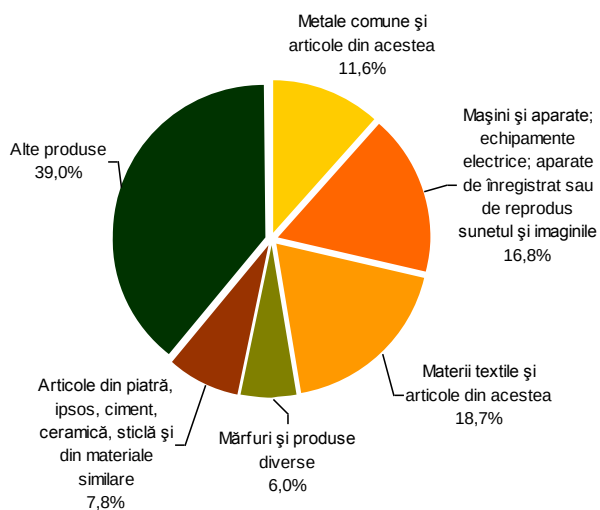
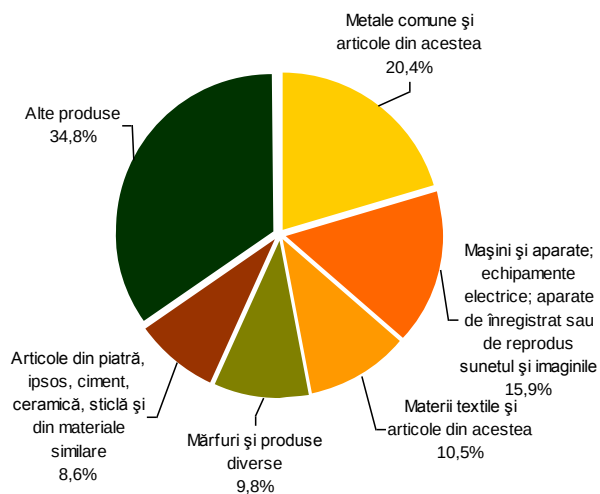


Figura 3.10.

Structura importului CIF de mărfuri pe principalele secțiuni ale Nomenclatorului Combinat, în județul Bacău, în anul 2019 (%)



În ceea ce privește soldul balanței comerciale pe secțiuni din nomenclatorul combinat se poate observa în figura 3.11 că în anul 2019 în 9 secțiuni se înregistrează valori pozitive ale soldului, restul secțiunilor (respectiv 10 secțiuni) au valori negative.

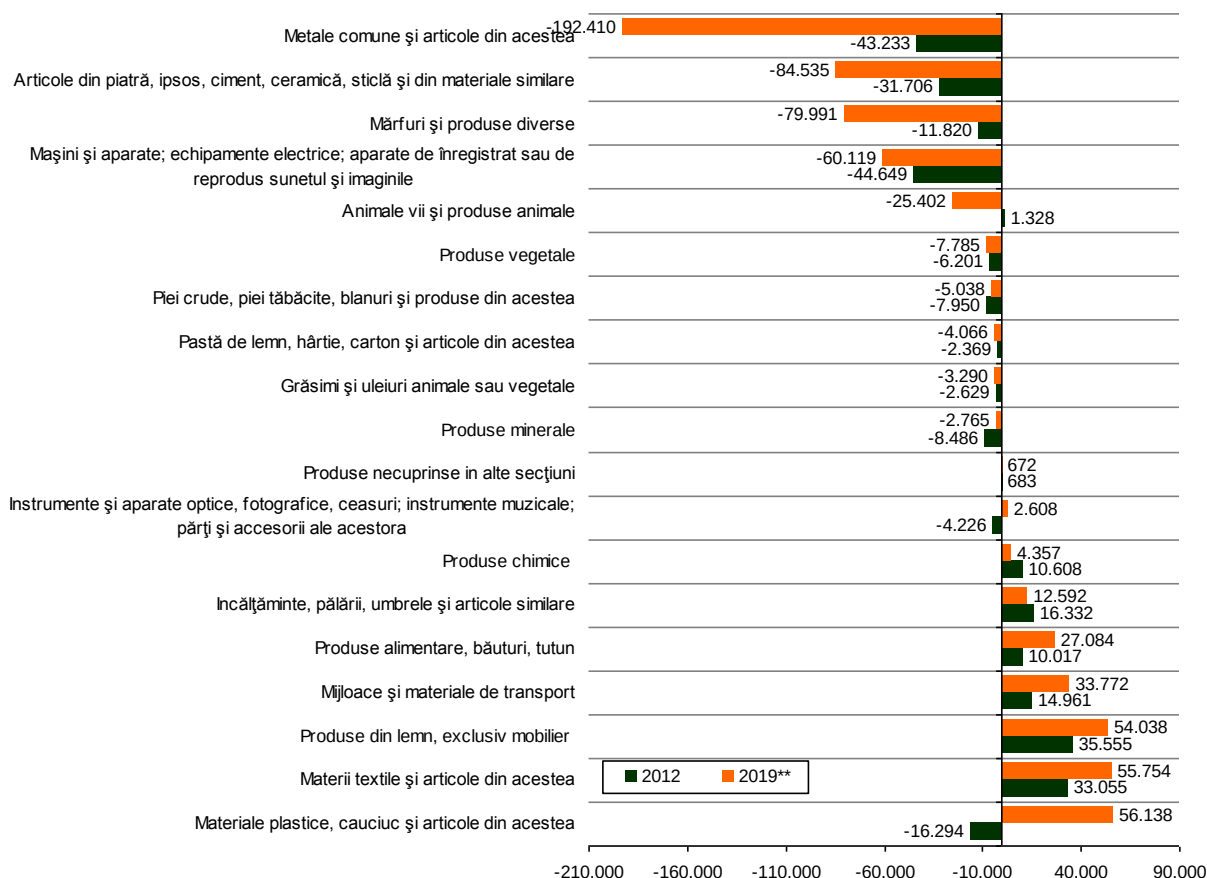


Cele mai mari solduri pozitive în ambii ani analizați regăsim la “*materii textile și articole din acestea*” (33.055 mii Euro în anul 2012 respectiv 55.754 mii Euro în anul 2019), “*produse din lemn (exclusiv mobilier), împletituri din nuiele*” (35.555 mii Euro în anul 2012 respectiv 54.038 mii Euro în anul 2019) și “*mijloace și materiale de transport*” (14.961 mii Euro în anul 2012 respectiv 33.772 mii Euro în anul 2019), iar cele mai mari solduri negative la “*metale comune și articole din acestea*” (-43.233 mii Euro în anul 2012 respectiv -192.410 mii Euro în anul 2019), “*articole din piatră, ipsos, ciment, ceramică, sticlă și din materiale similare*” (-31.706 mii Euro în anul 2012 respectiv -84.535 mii Euro în anul 2019) și “*mașini și dispozitive mecanice; mașini, aparate și echipamente electrice*” (-44.649 mii Euro în anul 2012 respectiv -60.119 mii Euro în anul 2019).

Balanța comercială este echilibrată în anul 2019 la produse precum „*Instrumente și aparate optice, fotografice, ceasuri; instrumente muzicale; părți și accesorii ale acestora*” (+2.608 mii Euro) și „*Produse minerale*” (-2.765 mii Euro).

Figura 3.11.

Soldul comerțului internațional de mărfuri (export FOB-import CIF) pe principalele secțiuni ale Nomenclatorului Combinat, în județul Bacău, în anii 2012 și 2019 (mii EURO)



** : date provizorii

3.1.4. Întreprinderile mici și mijlocii

În anul 2016, la nivel național, IMM-urile și-au orientat principalele abordări manageriale în următoarele direcții (figura 3.8): relația cu distribuitorii și clienții (44,53%), realizarea de produse și servicii noi (33,39%), relația cu furnizorii (30,02%), elaborarea de strategii și politici (19,53%), reducerea costurilor (14,05%), introducerea de noi procese tehnologice (12,23%), asigurarea salariaților necesari (11,41%), trainingul personalului (7,21%), metode de livrare și logistică (7,12%), obținerea și utilizarea de informații și cunoștințe (5,57%), capitalizarea firmei (4,74%), diminuarea numărului de salariați (3,19%) și restructurarea procesului de luare a deciziilor (1,92%).

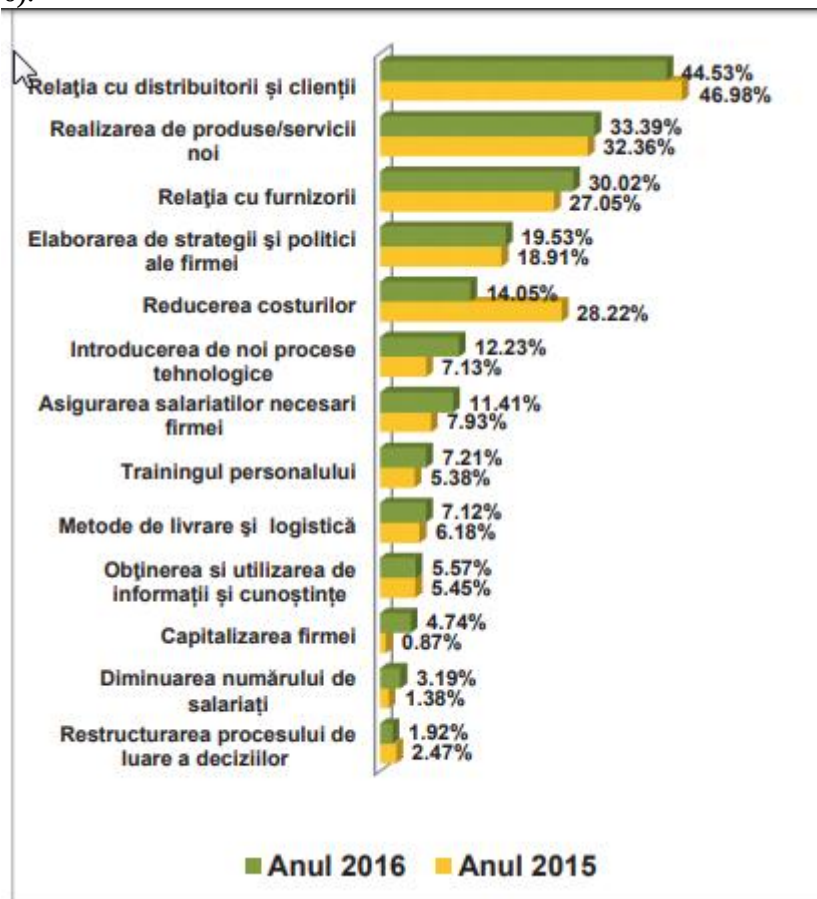


Fig. nr. 3.8. Frecvența focalizării asupra unor activități cheie la nivelul IMM-urilor, sursa: Carta Alba a IMM-urilor din România 2016

Conform studiilor realizate, publicate în Carta Alba a IMM-urilor din România 2016 în regiunea Nord Est sunt cele mai mari ponderi mai mari ale IMM-urilor care indică achiziția de tehnică nouă (30,86%), introducerea sistemelor moderne de gestiune a calității (19,75%), informatizarea activităților (33,33%) și pregătire intensă a forței de muncă (32,10%).

Observații și concluzii cu privire la sectorul IMM pentru județul Bacău

Relizând o analiză a întreprinderilor în funcție de clasa de mărime, pe baza informațiilor disponibile pe Listă Firme, la nivelul anului 2015, observăm că microîntreprinderile (companiile ce au între 0-9 angajați), dețin 89,93% din totalul întreprinderilor active la nivelul Municipiului Bacău, întreprinderile mici și mijlocii (companiile ce au între 10-49 angajați), dețin o pondere de 8,13%, întreprinderile mijlocii ce au între 50-249 de angajați dețin 1,69%, iar întreprinderile mari și foarte mari cu peste 250 de angajați dețin 0,25%. Sectorul IMM-urilor cuprinde 98,06% din totalul întreprinderilor locale active, numărul destul de scăzut al întreprinderi mari și foarte mari, reflectă flexibilitatea mediului de afaceri băcăuan, impusă de condițiile în permanentă schimbare ale economiei și nu numai. *Se impune necesitatea adaptării permanente și în timp util a*



învățământului tehnico-profesional la nevoile mediului de afaceri, respectând în același timp cerințele de calitate impuse.

În funcție de clasa de mărime a întreprinderilor, putem observa o distribuție diferită a ponderilor acestora în funcție de domeniul CAEN. Astfel, la nivelul anului 2015, în cadrul microîntreprinderilor Clasa G - Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor deține o pondere de 38,39%, urmată de Clasa M - Activități profesionale, științifice și tehnice 11,91% și Clasa F – Construcții cu 8,10%. Și la nivelul întreprinderilor mici Clasa G - Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor deține cea mai mare pondere, de 37,37%, urmată de Clasa C - Industria prelucrătoare cu 19,65% respectiv Clasa F – Construcții, cu 15,89%. Domeniul cu cea mai mare pondere în cadrul întreprinderilor mijlocii este Clasa C - Industria prelucrătoare, cu o pondere de 35,11%, urmat de Clasa F – Construcții, cu 18,09% și la mică diferență Clasa G - Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor cu 17,02%. Întreprinderile mari și foarte mari, activează doar în 5 domenii: Clasa C - Industria prelucrătoare, e domeniul predominant cu 64,29%, urmat de Clasa G - Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor, cu 14,29% iar Clasa F – Construcții, Clasa D - Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat și Clasa J - Informații și comunicații, fiecare cu pondere de 7,14%. (Sursa: Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană a municipiului Bacău, 2014 – 2020).

3.2. Informații parțiale

3.2.1. Cerințele de competitivitate la nivelul Uniunii Europene

Ca urmare a integrării României în UE, firmele din județ s-au confruntat cu o presiune concurențială sporită pentru a rezista pe piața internă, pentru a valorifica oportunitățile participării pe piața UE. Noi firme și investiții de capital străin vor fi atrase în județ.

Dincolo de avantajul conjunctural (care se va reduce în timp) al prețului relativ scăzut al forței de muncă, competitivitatea firmelor va fi condiționată într-o măsură din ce în ce mai mare de creșterea valorii adăugate prin eforturi susținute de inovare și segmentare pentru cucerirea și păstrarea pieței, cu accent pe *tehnologie, calitate, design, marketing, tehnici de vânzare* adecvate. Nevoile de competitivitate ale firmelor vor conduce și la dezvoltarea și diversificarea pieței de servicii pentru afaceri ("business to business"): servicii de consultanță, financiare, comerciale etc., dar și alte servicii pentru întreprinderi rezultate din externalizarea unor activități auxiliare producției și contractate cu firme specializate - de ex. de întreținere și reparații (mentenanță), servicii pentru produsele vândute etc.

Strategia de dezvoltare a județului Bacău

De menționat că datele sunt preluate din rapoartele serviciilor publice deconcentrate și din Strategia de dezvoltare economico-socială a județului Bacău pe perioada 2010-2021, aprobată de Consiliul Județean Bacău. Conform acestei strategii, județul Bacău până în anul 2021 va ajunge unul din principalele motoare de dezvoltare economică ale Regiunii Nord Est, un nod logistic regional și un model de creștere sustenabilă. Creșterea sa economică, avându-și avangarda în industria de înaltă tehnologie, se va baza pe tradiția sa industrială, dar va căuta să repare dezechilibrele trecutului, tinzând spre convergență și incluziune socială. Trăgându-și energia din vastul rezervor de talent și cunoaștere al resurselor sale umane, dezvoltarea sa viitoare va fi deopotrivă echitabilă, armonioasă și prietenoasă mediului înconjurător.



Obiectivele stabilite prin această strategie :

Obiective strategice verticale:

1. Creșterea competitivității sectoarelor agro-alimentar și forestier și dezvoltarea rurală

Potențialul logistic al județului Bacău, este un fundament important al acestui obiectiv și reprezintă un avantaj ce poate fi convertit în oportunitatea afirmării sale ca unul din centrele regionale de producție, distribuție, depozitare și comercializare a produselor primare și a celor procesate.

Disparitatea de dezvoltare între urban și rural este o consecință a dependenței populației rurale de o activitate agricolă prea puțin productivă, dar și a stării nesatisfăcătoare a infrastructurii și utilităților de bază în mediul rural. Diversificarea economiei rurale și ameliorarea calității infrastructurii de bază reprezintă priorități de grad zero pentru dezvoltarea rurală în județul Bacău.

2. Dezvoltarea mediului de afaceri local și accelerarea procesului de reconversie industrială

Viziunea de dezvoltare a județului pentru următorul deceniu plasează transformarea industrială și dezvoltarea mediului de afaceri în centrul creșterii economice. Evoluția dinspre industriile extractive și de prelucrare petrochimică înspre industrii intensive în tehnologie înaltă, care va angrena și o dezvoltare sincronă a sectorului CDI, a educației și a serviciilor conexe, reprezintă reperul central al acestui obiectiv strategic. Acest obiectiv nu poate contribui în mod decisiv la materializarea viziunii de dezvoltare fără ca ponderea cheltuielilor CDI, publice și private, să crească, și fără ca parteneriatele între universități și mediul de afaceri să fie întărite. Mediul local de afaceri poate fi dezvoltat prin reducerea unor bariere administrative, printr-o atenție sporită față de nevoile investitorilor, prin sporirea accesului IMM-urilor la TIC și servicii de formare pentru resurse umane.

3. Valorificarea resurselor energetice regenerabile

Acest obiectiv constituie o provocare și în același timp o miză importantă pentru județul Bacău, atât din punct de vedere al protecției mediului și creșterii calității vieții locuitorilor cât și din perspectiva dezvoltării economice pe care o pot genera. Valorificarea resurselor energetice regenerabile este un obiectiv de dezvoltare cheie, aflat în strânsă legătură cu alte obiective de dezvoltare, cum ar fi: protecția mediului și socialul. Punerea în aplicație a acestui obiectiv se fundamentează pe faptul că județul Bacău deține resurse regenerabile, datorită în principal potențialului său energetic și respectiv eolian.

4. Promovarea convergenței economice și creșterea incluziunii sociale

Asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea de ansamblu a resurselor umane presupune acordarea unei atenții speciale acelor zone care sunt cel mai afectate de evoluția pieței de muncă, în cazul județului Bacău este cazul mediului rural din stânga Siretului.

Obiective strategice orizontale :

1. Creșterea productivității economiei prin dezvoltarea resurselor umane

Îmbunătățirea competențelor resurselor umane și creșterea mobilității și adaptabilității angajaților reprezintă obiective specifice cheie pentru misiunea creșterii productivității economice a județului Bacău, pentru înfruntarea provocărilor unei piețe a muncii în permanentă schimbare și pentru asigurarea unei tranziții line a profesioniștilor din industriile în declin și agricultură.

2. Extinderea capacității infrastructurii de a stabili economia cu scopul îmbunătățirii calității vieții în județul Bacău



Identificarea extinderii infrastructurii, drept un obiectiv orizontal, apare ca o alegere naturală având în vedere impactul multisectorial al activității proiectate să ducă la îndeplinirea acestui obiectiv. Fiecare politică din cadrul acestui obiectiv orizontal este orientată către sprijinirea obiectivelor verticale.

3. Creșterea capacității administrației băcăuane de a contribui la dezvoltarea durabilă a județului Bacău

Acest obiectiv este foarte important datorită efectelor sale asupra obiectivelor verticale de dezvoltare. O bună performanță a autorităților locale este în măsură să sprijine atât dezvoltarea economică locală datorită flexibilității în interfațarea cu investitori potențiali, cât și o relație mai bună cu comunitățile locale. Dezvoltarea locală bazată pe principiile noului management public reprezintă mijlocul dezvoltării strategice a administrației publice Băcăuane.

4. Îmbunătățirea serviciilor de sănătate și educație

În ceea ce privește serviciul de sănătate, problema nu este reprezentată de pregătirea resursei umane ci mai degrabă de infrastructură și modul de remunerare a personalului medical.

Problema identificată în județul Bacău este existența unei tendințe de scădere a populației școlare care poate fi asociată cu o serie de factori care se întind de la tendințele în evoluția demografică până la accesibilitatea la serviciul de educație în special în zonele din mediul rural. Măsurile de atenuare a acestui fenomen, propuse în strategie, se referă la implementarea de proiecte de consiliere a familiilor în care acest fenomen se manifestă. Un alt aspect important, care urmărește dezvoltarea unor politici specifice prin intermediul serviciilor de educație este legat de educația ecologică. În cadrul acestei politici este prevăzută derularea unor proiecte care urmăresc acest aspect.

5. Protejarea mediului și asigurarea dezvoltării durabile

Prin respectarea calității mediului, Strategia de Dezvoltare Durabilă a județului Bacău se îndreaptă în primul rând spre asigurarea și ameliorarea, acolo unde situația o impune, a stării de sănătate a locuitorilor și spre asigurarea unui mediu locuibil sănătos pentru generațiile viitoare.

3.2.2. Cercetarea – dezvoltarea

Referitor la numărul de salariați care lucrează în domeniul cercetare-dezvoltare constatăm că în județul Bacău, la sfârșitul anului 2018 activau un număr de 159 salariați. În toată perioada 2012-2018, numărul acestor salariați se înscrie pe un trend descrescător, de la 346 salariați în 2012 la 159 în 2018 (-187 salariați, respectiv -54,0%).

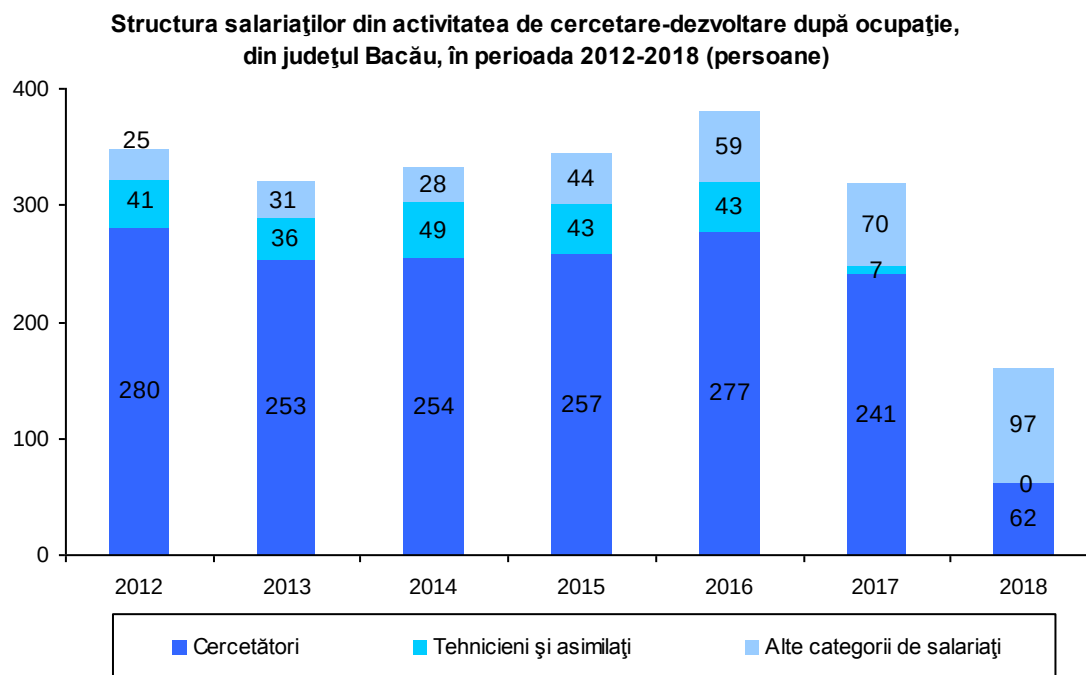
Tabelul nr. 3.11. Salariații din activitatea de cercetare-dezvoltare după ocupație, la sfârșitul anului, din județul Bacău, în perioada 2012-2018 (număr persoane)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Total	346	320	331	344	379	318	159
Cercetători	280	253	254	257	277	241	62
Tehnicienii și asimilați	41	36	49	43	43	7	0
Alte categorii de salariați	25	31	28	44	59	70	97
<i>Salariați la 10.000 persoane ocupate civile</i>	<i>16,2</i>	<i>15,4</i>	<i>16,2</i>	<i>17,1</i>	<i>19,3</i>	<i>16,1</i>	<i>8,0</i>

Sursa: baza de date INS Tempo-online (<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Din totalul salariaților din activitatea de cercetare de la nivelul anului 2018, 39,0% sunt cercetători, ponderea lor înregistrând o scădere comparativ cu anul 2012, când din cei 346 salariați 80,9% erau cercetători.

Figura 3.12.



Comparativ cu anul 2012 se remarcă o scădere a numărului de tehnicieni și asimilați, de la 41 salariați la niciun salariat la finele anului 2018, alte categorii de salariați înregistrează o creștere de la 25 persoane la sfârșitul anului 2012 la 97 salariați la finele anului 2018 (de 3,9 ori).

Raportat la numărul de persoane ocupate civile, se constată și în acest caz o scădere a numărului de salariați ce revin la 10.000 persoane ocupate civile cu 50,6%, de la 16,2 în anul 2012 la 8,0 în anul 2018.

3.2.3. Industria

Județele care, în mod tradițional contribuie major la formarea VAB regional în industrie sunt Iași și Bacău și, începând cu 2011 județul Suceava.

În anul 2011, în regiunea Nord-Est își desfășurau activitatea 6.499 unități locale active în industrie, unități ce realizau o cifră de afaceri de 21.926 milioane lei și înregistrau un număr de 143.565 de salariați.

La nivelul regiunii Nord-Est, industria extractivă totalizează un număr de 124 de unități locale active, dintre care cele mai multe își desfășoară activitatea în județele Suceava și Bacău. Cu toate acestea, ramura aceasta nu este reprezentativă pentru regiune, numărul unităților locale active reprezentând în anul 2011 doar 0,24% din numărul total al unităților din regiune, cifra de afaceri 0,34% din cifra de afaceri regională, iar numărul angajaților doar 1,16%.

Distribuția domeniilor de activitate și contribuția acestora la realizarea indicatorilor economici în anul 2012, conform datelor publicate de C.C.I. Bacău – „Județul Bacău Starea economiei 2012”, se prezintă astfel:



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

Domeniul de activitate	Indicator	Număr soc. com. cu activitate	Cifra de afaceri (mil. Euro)	Profit brut (mil. Euro)	Rata profitului (%)	Pierderi (mil. Euro)	Număr salariați	Productivitate (mii euro/sal.)
Agricultura	2012	210	103,94	3,73	3,59	0,95	1.309	79,41
	pondere (%)	2,13	2,99	1,38	-	1,14	1,75	
Industria alimentara	2012	200	216,32	4,38	2,02	1,84	5.363	40,34
	pondere (%)	2,02	6,22	1,62	-	2,22	7,15	
Industria usoara	2012	164	77,87	5,85	7,51	0,79	6.378	12,21
	pondere (%)	1,66	2,24	2,17	-	0,95	8,51	
Industria lemnului	2012	337	145,41	9,63	6,62	5,16	4.423	32,88
	pondere (%)	3,41	4,18	3,57	-	6,22	5,90	
Industria prelucratoare	2012	259	257,19	16,08	6,25	23,83	8.022	32,06
	pondere (%)	2,62	7,40	5,96	-	28,71	10,70	
Constructii	2012	1.218	625,21	61,53	9,84	14,24	12.231	51,12
	pondere (%)	12,33	17,99	22,82	-	17,16	16,31	
Servicii	2012	2.280	273,22	56,20	20,57	13,54	10.631	25,70
	pondere (%)	23,07	7,86	20,85	-	16,31	14,18	
Turism	2012	547	36,33	2,81	7,73	3,13	2.538	14,32
	pondere (%)	5,54	1,05	1,04	-	3,77	3,38	
Transporturi	2012	776	137,49	4,25	3,09	4,23	4.118	33,39
	pondere (%)	7,85	3,96	1,58	-	5,10	5,49	
Comert	2012	3.891	1.603,04	105,16	6,56	15,29	19.967	80,28
	pondere (%)	39,37	46,12	39,00	-	18,42	26,63	
TOTAL		9.882	3.476,03	269,60	7,76	83,00	74.980	46,36

Din analiza indicatorilor prezentați, se constată următoarele:

- ✓ numărul cel mai mare de societăți comerciale activează în **comerț**, respectiv 3.891 societăți, urmat de sectorul servicii cu 2.280 societăți comerciale, construcții cu 1.218 societăți comerciale;
- ✓ cele mai puține societăți comerciale cu cifră de afaceri sunt în domeniile industria ușoară, 164 societăți comerciale și în industria alimentară, un număr de 200 societăți;
- ✓ valorile cele mai mari la indicatorul cifra de afaceri sunt înregistrate de firmele din comerț (1.603,04 mil. euro), urmate de firmele din construcții (625,21 mil. euro), apoi de firmele din servicii (273,22 mil. euro) și într-o proporție mică de firmele din turism (36,33 mil. euro);
- ✓ cele mai mari valori ale profitului brut au fost înregistrate în domeniul comerț – 105,16 mil. Euro, construcții 61,53 mil. euro, urmate de firmele din servicii unde s-a înregistrat profit în valoare de 56,20 mil. euro;
- ✓ cele mai mici ponderi ale profitului brut au fost realizate de sectoarele turism (2,81 mil. Euro) și agricultură (3,73 mil. euro);
- ✓ pierderi majore s-au înregistrat la firmele care activează în industria prelucrătoare – 23,83 mil. Euro, comerț 15,29 mil. euro, construcții 14,24 mil. euro, cele mai mici pierderi înregistrându-se în agricultură 0,95 mil. euro;
- ✓ în ceea ce privește numărul de salariați, se poate observa că numărul cel mai mare este înregistrat în comerț, 19.657 salariați, construcții 12.231 salariați, servicii 10.631 salariați, cei mai puțini salariați fiind în agricultură 1.309 salariați.

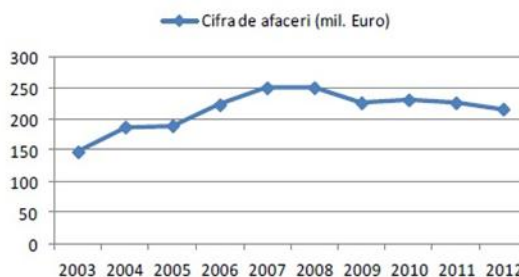
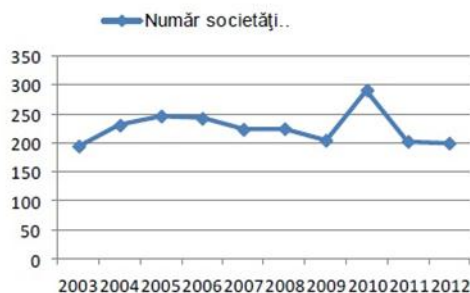
Conform datelor furnizate de Camera de Comerț și Industrie Bacău, în anul 2013, în județul Bacău, au avut activitate un număr de 9.132 agenți economici, distribuția și contribuția acestora la realizarea indicatorilor economici în anul 2013 a fost următoarea:

Sursa: C.C.I. Bacău – „Județul Bacău Starea economiei 2012”



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

Indicatori economico- financiari	Anul de referință									
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Număr societăți comerciale	195	231	247	243	224	225	205	292	203	200
Cifra de afaceri (mil. Euro)	147,7	187,7	189,6	223,5	250,7	250,8	226,5	231	226,7	216,3
Profit brut (mil. Euro)	1,71	2,13	12,1	7,37	6,06	4,09	4,53	4,36	4,72	4,38
Rata profitului (%)	1,16	1,13	6,38	3,3	2,42	1,63	2	1,89	2,08	2,02
Pierderi (mil. Euro)	4,41	2,44	2,31	4,89	1,74	7,93	4,64	15,1	9,11	1,84
Număr salariați	6179	7490	7427	7523	7204	6645	5808	5863	5788	5.363
Productivitatea (mii euro/sal.)	23,9	25,06	25,53	29,71	34,8	37,74	38,99	39,43	39,17	40,34



Domeniul de activitate	Nr.soc.cu activitate	Cifra de afaceri (mil. euro)	Profit (mil.euro)	Număr salariați
Agricultură	205	292,90	4,30	2.091
Industria alimentară	185	235,20	9,07	5.235
Industria ușoară	136	84,01	6,09	6.188
Industria lemnului	313	151,05	8,82	4.168
Industria prelucrătoare	237	250,81	15,42	6.948
Construcții	1.105	483,94	51,94	11.088
Transporturi	732	130,48	6,38	3.881
Turism	445	38,64	3,07	2.390
Servicii	2.130	254,90	45,61	9.487
Comerț	3.644	1.650,09	107,99	20.318
Total	9.132	3.572,07	258,71	71.794

Din analiza indicatorilor economico-financiari rezultă faptul că, cele mai multe societăți au activat în comerț, respectiv 3.644 firme, urmat de sectorul servicii cu 2.130 societăți comerciale, construcții cu 1.105 societăți comerciale.

Valorile cele mai mari la indicatorul cifră de afaceri au fost înregistrate de firmele din comerț cu 1.650,09 mil. euro, urmate de firmele din construcții, care au înregistrat o cifră de



afaceri de 483,94 mil. euro, și într-o proporție mică de firmele din turism care au avut o cifră de afaceri de 38,64 mil. euro;

Valoarea cea mai mare a profitului a fost înregistrată tot de firmele din comerț, cu 107.99 mil euro, urmate de firmele din construcții care au avut un profit de 51.94 mil.euro.

Numărul cel mai mare de salariați a fost înregistrat tot în comerț 20.318 persoane și construcții cu 11.088 persoane, la polul opus fiind sectorul agricol cu 2.091 persoane.

Industria alimentară Numărul societăților comerciale cu activitate din sectorul industriei alimentare a fost în 2013 de 185, cu o pondere de 2,02% față de totalul firmelor active, în scădere cu 17% față de situația înregistrată în 2010. Cifra de afaceri și numărul de salariați în scădere față de 2010, demonstrează nevoia de personal recalificat precum și necesitatea reconversiei profesionale către acest domeniu. Ponderea de 2,02% deținută de domeniu în total firme cu activitate demonstrează că în industria alimentară nu este stimulat procesul investițional, iar la inițierea unei noi afacerii sunt puține opțiuni către acest domeniu. Evoluția sectorului industriei alimentare în județului Bacău, în perioada 2003 - 2012, este analizată în funcție de dinamica principalilor indicatori economici, evidențiați în tabelul și graficele de mai jos:

Constatări:

- Numărul societăților comerciale cu activitate în industria alimentară în anul 2012 a scăzut în procent de 1,48% față de anul 2011.
- Cifra de afaceri, în perioada analizată, a înregistrat creșteri până în anul 2008 când a atins un maxim de 250,75 mil. euro, după care se observă o scădere ușoară ajungând la 216,32 mil. Euro la nivelul anului 2012.
- În perioada 2003-2006 numărul salariaților din industria alimentară a înregistrat o ușoară creștere, după care se observă o scădere datorată în mare parte importurilor de produse alimentare, dar nu trebuie neglijat și faptul că s-au făcut investiții mari în rețehnologizarea cu linii moderne și performante.
- Dacă până în anul 2005, graficul productivității a avut o evoluție liniară, începând cu anul 2006, acesta are o evoluție ascendentă, evoluție ce este motivată de faptul că o mare parte din societăți au investit masiv în tehnologii și utilaje.

Industria prelucrătoare reprezintă un alt reper economic cu care județul Bacău poate fi ușor identificat. În anul 2013, aproximativ 2,6% din totalul societăților din județ activau în domeniu, realizând însă aproximativ 7% din cifra de afaceri, 6% din profit și absorbind 10% din forța de muncă. La nivel regional situația este total diferită: investițiile realizate în industria prelucrătoare se poziționează sub media regională, în timp ce productivitatea muncii în acest sector plasează Bacăul peste nivelul regiunii NE. **Situația comparativă a principalilor indicatori în industria prelucrătoare în perioada 2003 – 2012**, pentru județul Bacău, este următoarea:

Sursa: C.C.I. Bacău – „Județul Bacău Starea economiei 2012”

Indicatori economico- financiari	Anul de referință									
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Număr societăți comerciale	250	241	298	295	339	355	329	308	252	259
Cifra de afaceri (mil. Euro)	919,97	1.305,84	721,67	490,99	547,59	567,96	259,8	244,61	256,15	257,19
Profit brut (mil. Euro)	11,53	11,68	13,89	21,02	18,51	36,96	19,27	17,40	14,72	16,08
Rata profitului (%)	1,25	0,89	1,92	4,28	3,38	6,51	7,42	7,11	5,75	6,25
Pierderi (mil. Euro)	221,43	176,25	50,81	23,20	66,26	28,40	9,52	23,82	7,75	23,83
Număr salariați	18.650	15.467	12.607	12.906	12.655	11.776	9.344	8.252	7.796	8.022
Productivitatea (mii euro/sal)	49,33	84,43	57,24	38,04	43,27	48,23	27,80	29,64	32,86	32,06



Constatări:

- creșterea ușoară a numărului și menținerea ponderii firmelor active din industria prelucrătoare în totalul agenților economici cu cifră de afaceri din județul Bacău;
- scăderea ușoară a cifrei de afaceri pe fondul creșterii ponderii sectorului în totalul cifrei de afaceri a agenților economici băcăuani;
- creșteri au înregistrat firmele din industrie la profitul brut respectiv rata profitului;
- pierderile au crescut masiv în 2012, atât ca valoare în sine cât și ca pondere în totalul pierderilor existente la nivelul economiei județului;
- productivitatea muncii în industrie este cu mult sub media pe județ.

Industria lemnului reprezintă un sector tradițional al economiei băcăuane și asigură al doilea produs de export la nivel județean, în condițiile în care județul dispune de al doilea fond forestier din regiune. În **perioada** 2009-2010, sectorul acesta a înregistrat tendințe negative importante, marcate de scăderea numărului de salariați, a profitului brut și a cifrei de afaceri. În continuare (2013), acest domeniu asigură locuri de muncă pentru un procent important din salariații județului (5,80%). Cu privire la numărul societăților comerciale cu activitate în sectorul industriei lemnului acesta a fost de 358 în 2010, ajungând la 313 în 2013, cu o pondere de 3,42% față de totalul firmelor active, în scădere față de situația înregistrată în 2010, cifra de afaceri este tot în scădere față de 2010, cu un număr de salariați în scădere. Scăderea cifrei de afaceri implică o creștere a investițiilor de capital în tehnica și în pregătirea și specializarea personalului. În anul 2013 activitatea cea mai profitabilă din cadrul acestui domeniu a fost realizată de firmele din sectorul de prelucrare primară, deci s-a comercializat masă lemnoasă cu grad redus de prelucrare. Pentru activitățile precum producția de căsuțe și ferestre, mobilă și alte produse din lemn se impune o re tehnologizare pentru a crește productivitatea care este mult sub nivelul celei de la producția de elemente stratificate și exploatare forestieră.

Industria ușoară este un alt sector ce s-a bucurat de o dezvoltare considerabilă în trecut, și care asigură încă principalul produs de export al județului Bacău, în ciuda unui declin pronunțat în anii recentii.

Analiza graficelor și indicatorilor prezentați mai sus evidențiază următoarele:

- în ceea ce privește numărul societăților comerciale se constată o creștere a numărului de firme de la 160 la 164 în anul 2012;
- evoluția cifrei de afaceri din industria ușoară în 2012 față de 2011 are un trend descrescător față de anul anterior, micșorându-se cu 19,02 %;
- în 2012 numărul de salariați a crescut față de anul anterior, ajungându-se la un număr de 6.367 de angajați;
- productivitatea muncii a înregistrat o descreștere ajungându-se la valoarea de 10,28 mii euro/salariat înregistrată în 2012, față de 12,70 mii euro/salariat în 2011.

Concluzii:

- scăderea numărului de societăți comerciale se explică prin dispariția celor care nu au portofoliu de comenzi asigurat și a celor care nu au forță de muncă asigurată;
- trendul crescător al cifrei de afaceri explică interesul managerilor spre orientarea producției acoperită cu contracte și eliminarea producției pe stoc;
- creșterea productivității muncii are ca factor de influență interesul managerilor din domeniu pentru folosirea cât mai eficientă a timpului de lucru și a re tehnologizării continue.

3.2.4. Infrastructura de transport, tehnică, edilitară, de comunicații și de mediu

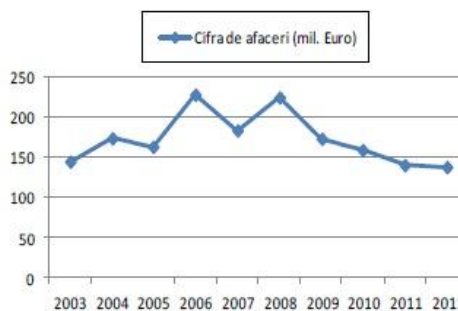
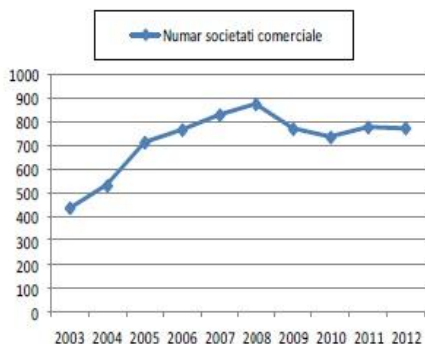


Transporturile

Din analiza indicatorilor economici generali se poate concluziona că domeniul transporturilor prezintă un grad de atractivitate moderat în perspectiva posibililor investitori, a accesării fondurilor europene nerambursabile și dezvoltării de proiecte, lucru evidențiat prin ponderea numărului de firme în ansamblul economiei județului. De asemenea ca urmare a analizei indicatorilor realizați de agenții economici cu activitate în transporturi și domeniile integrate acestora, se poate concluziona că valorile acestora sunt în scădere în 2012 față de anul precedent. Situația indicatorilor economico - financiari din 2012 din transporturi și domeniile integrate acestora se prezintă astfel:

Sursa: C.C.I. Bacău – „Județul Bacău Starea economiei 2012”

Indicatori economico-financiari	Anul de referință									
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Număr societăți comerciale	439	533	716	769	832	878	773	738	780	776
Cifra de afaceri (mil. Euro)	144,32	173,48	162,81	227,95	183,19	224,46	172,87	158,68	139,89	137,49
Profit brut (mil. Euro)	27,67	24,45	16,46	36,54	10,92	8,95	28,39	10,7	4,71	4,25
Rata profitului (%)	19,17	14,09	10,11	16,03	5,96	3,99	16,42	6,74	3,37	3,09
Pierderi (mil. Euro)	3,31	0,42	4,89	2,27	3,07	4,42	6,88	6,52	5,52	4,23
Număr salariați	3961	4217	4632	4792	4794	5010	4048	3988	4110	4.118
Productivitatea (mii euro/sal.)	36,44	41,14	35,15	45,57	38,21	44,8	42,71	39,79	34,04	33,39



În urma analizei datelor prezentate anterior, se pot face următoarele constatări:

- comparativ cu perioada anterioară, numărul agenților economici cu activitate în transporturi și domeniile integrate acestora a scăzut cu 0.5%;
- indicatorul “cifră de afaceri” a scăzut în perioada analizată cu aproximativ 2,5 mil. Euro, ceea ce reprezintă o reducere de aproape 2% comparativ cu anul 2011;
- numărul salariaților din firmele care activează în transporturi și domeniile integrate acestora a crescut procentual cu aproximativ 2%, în concordanță cu tendința existentă la nivel județean;
- productivitatea societăților din transporturi și domeniile integrate acestora a scăzut cu 2% în 2012 față de 2011, respectiv de la 33,04 mii euro/salariat la 33,39 mii euro/salariat, trend descendent.

Concluzii:

- datele analizate arată o situație cu tendințe descendente pentru agenții economici care activează în transporturi și domeniile integrate acestora în anul 2012, prin prisma cifrei de afaceri și a productivității /salariat;
- în sectorul transporturi se observă o tendință de reducere a eficienței pe unitatea de transport, a siguranței investițiilor în domeniu și a posibilității de amortizare a acestora;



- ponderile indicatorilor domeniului transporturi în rândul indicatorilor generali nu înregistrează creșteri spectaculoase, fiind de remarcat faptul că valorile unora dintre aceștia influențează negativ indicatorii generali la nivelul județului.
- urmare a accentuării declinului economico-financiar mondial, în anul 2012 a avut loc o scădere a interesului întreprinzătorilor față de sectorul transporturi;
- în acest context, valorile înregistrate la cei mai semnificativi indicatori economici (cifra de afaceri și productivitatea/salariat) demonstrează faptul că domeniul transporturilor a continuat tendința negativă față de anul precedent, lucru demonstrat prin ponderea acestui sector în cadrul indicatorilor înregistrați la nivelul județului;
- transportul județean și internațional de persoane, transportul intern de marfă, transportul pe cale ferată, transportul aerian și service-ul autovehiculelor peste 3,5 tone, și serviciile anexe transporturilor deși nu înregistrează creșteri spectaculoase, sunt domeniile în care se mai înregistrează încă valori pozitive;
- dacă în anul precedent cea mai mare eficiență și productivitate se înregistra la agenții economici din domeniul transport urban de persoane, transport internațional de persoane, transport internațional de marfă, transport aerian și service pentru autovehicule peste 3,5 tone, în perioada analizată s-a observat o creștere a valorilor indicatorilor agenților economici care efectuează transporturi internaționale de persoane, transporturi intern de marfă, transport pe cale ferată și transport aerian și servicii conexe transporturilor, motivată în principal de adaptarea mai rapidă la normele comunitare în domeniu și de solicitările pieței;
- pentru transportatori și furnizorii de servicii integrate transporturilor, perioada care urmează implică un efort suplimentar în vederea atenuării efectelor actualei situații economico-financiare mondiale, concomitent cu necesitatea asigurării funcționării sistemelor proprii;
- printre constrângerile luate în calcul la prefigurarea activităților următoare pot fi amintite: licențele specifice, taxele și autorizațiile, prețurile în creștere ale carburanților și energiei, normele de mediu, condițiile de bonitate și obligativitatea asigurării dotărilor suplimentare pentru autovehicule.

Infrastructura, utilități , mediu

Județul Bacău este bine conectat la infrastructura de transport națională și regională (drumul E85 fiind unul dintre cele mai circulante drumuri naționale, traficul pe aeroportul Bacău fiind prognozat să crească), și deține, la rândul său, o infrastructură intrajudețeană destul de extinsă, iar potențialul său logistic poate fi consolidat prin dezvoltarea Autostrăzii Focșani-Bacău-Săbăoani care leagă coridorul IX de Autostrada Moldova, a drumurilor naționale și județene conexe acestora și aeroportului Bacău.

Județul Bacău dispune în prezent de o importantă infrastructură pentru sprijinirea afacerilor, facilitarea transferului tehnologic și încurajarea inovării, iar potențialul județului pentru atragerea de investiții poate fi crescut prin extinderea și îmbunătățirea accesibilității logistice și tehnice a acestei infrastructuri.

În comuna Hemeiș a fost realizat un parc de dezvoltare a infrastructurii de afaceri pentru IMM-uri, parc industrial HIT. Este situat la 9 kilometri de municipiul Bacău. Parcul HIT este un concept total nou pentru România, un orașel IT la cheie, un campus cu toate opțiunile: energie, gaze, acces rapid la internet, telefonie. Pe acest teren sunt construite spații de depozitare, o zonă comercială, un centru de servicii financiare, de contabilitate, notariat și poștă.

Centrul de afaceri și expoziții "Mircea Cancicov" din Bacău este situat în Bacău și a fost inaugurat în anul 2010. Acest centru este o infrastructură de afaceri de care pot beneficia investitorii interesați pe viitor de Zona Metropolitană Bacău și din regiunea Nord Est.



Pentru dezvoltarea infrastructurii rutiere și de utilități în județul Bacău sunt în derulare proiecte cu finanțare atât de la bugetul de stat cât și prin Programele Operaționale, astfel:

- OUG 7/2006 pentru dezvoltarea infrastructurii rurale: 47 de proiecte în valoare de cca. 44 mil. euro pentru lucrări de alimentare cu apă, canalizare, punți pietonale și poduri;
- Programul ISPA: 2 proiecte în valoare de cca 91,1 mil. euro;
- Programul PHARE: 1 proiect în valoare de 13 mil. euro;
- Program Operațional Regional: 20 proiecte în valoare de 57,9 mil. euro;
- Program Operațional Mediu – 3 proiecte în valoare de 336,3 mil. euro;
- Fondul European pentru Agricultură și Dezvoltare Rurală- 16 proiecte în valoare de 22,3 mil. euro.

La sfârșitul anului 2019, lungimea totală a străzilor orășenești din cele 3 municipii și 5 orașe a județului Bacău totalizează 779 km, din care 478 km sunt străzi orășenești modernizate, ceea ce înseamnă un grad de 61,4% de modernizare a străzilor.

Tabelul nr. 3.12. Lungimea străzilor orășenești din județul Bacău, în anul 2019 (Km)

	2019
Total	779
din care: modernizate	478

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Suprafața spațiilor verzi din mediul urban al județului se întindea la finele anului 2019 pe 806 hectare. În ceea ce privește situația canalizării din județul Bacău, doar 47 de comune dispun de canalizare, adică un procent de 55,3% din numărul comunelor existente conform împărțirii administrativ teritoriale a județului. Lungimea totală simplă de canalizare pentru cele 55 localități ce dispun de astfel de instalație este de 1.032 km.

Tabelul nr. 3.13. Canalizare și spații verzi în județul Bacău, în anul 2019

	Nr. localităților cu instalații de canalizare publică	din care:		Lungimea totală simplă a conductelor de canalizare (Km)	Suprafața spațiilor verzi în municipii și orașe (ha)
		Urban	Rural		
Județ Bacău	55	8	47	1.032	806

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

În ceea ce privește rețeaua de distribuție a apei, din cele 93 de unități administrativ teritoriale ale județului Bacău, în 84,9% se distribuie apă (83,5% din comunele din județ au o rețea de distribuție a apei potabile), lungimea totală a rețelei de apă potabilă fiind la sfârșitul anului 2019 de 2.111,5 km.

Conform datelor publicate de INS, din cei 14.963 mii metri cubi de apă potabilă distribuită consumatorilor, 72,6% este pentru uzul casnic.

Tabelul nr. 3.14. Rețeaua de distribuție a apei în județul Bacău, în anul 2019

	Nr. localităților cu	din care:	Lungimea totală	Cantitatea de apă	din care:
--	-----------------------------	------------------	------------------------	--------------------------	------------------



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

	rețea de distribuție a apei	Urban	Rural	a rețelei simple de distribuție a apei potabile(Km)	potabilă distribuită consumatorilor (mii m ³)	pentru uz casnic (mii m ³)
Județ Bacău	79	8	71	2.111,5	14.963	10.862

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

În anul 2019, doar 30 de localități din județul Bacău dispuneau de rețea de distribuție a gazelor naturale (toate municipiile și orașele și doar 25,9% din comune). Conductele de distribuție a gazelor naturale s-au întins în anul 2019 pe o suprafață de 1.096,7 km, conducând un volum de gaze distribuite de 201.486 mii metri cubi, din care 38,4% a fost distribuită uzului casnic.

Tabelul nr. 3.15. Rețeaua de distribuție a gazelor naturale în județul Bacău, în anul 2019						
	Nr. localităților în care se distribuie gaze naturale	din care:		Lungimea totală a conductelor de distribuție a gazelor naturale (Km)	Volumul de gaze naturale distribuite (mii m ³)	din care:
		Urban	Rural			pentru uz casnic (mii m ³)
Județ Bacău	30	8	22	1.096,7	201.486	77.352

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

3.2.5. Agricultura

Situat în estul României, județul Bacău ocupă 2,8 % din suprafață țării, se întinde pe o suprafață de 6.621 kmp, din care la sfârșitul anului 2014 (ultimele date disponibile aferente fondului funciar sunt acele din anul 2014), 42,4% este acoperită de păduri și altă vegetație forestieră, iar 48,4% de terenuri agricole. Din cele 662.052 ha, cât însumează teritoriul județului Bacău, suprafața agricolă a județului este de 320.756 ha din care arabil 186.332 ha, vie și pepiniere viticole 5.930 ha, livezi și pepiniere pomicole 2.668 ha, pășuni și fânețe 125.826 ha.

Situația suprafețelor pe categorii de folosință, în perioada 2011-2014 se prezintă astfel:

Tabelul nr. 3.16. Suprafata fondului funciar dupa modul de folosinta, la sfârșitul anului, din județul Bacău, în perioada 2010-2014 (ha)

	2011	2012	2013	2014
Total	662.052	662.052	662.052	662.052
Agricolă	320.009	319.983	319.983	320.756
Arabilă	185.541	185.529	185.544	186.332
Pășuni	86.244	86.244	86.237	86.323
Fânețe	39.459	39.459	39.461	39.503
Vii și pepiniere viticole	6.084	6.084	6.075	5.930
Livezi și pepiniere pomicole	2.681	2.667	2.666	2.668
Terenuri neagricole total	342.043	342.069	342.069	341.296
Păduri și altă vegetație forestieră	282.709	282.709	282.530	280.918
Ocupată cu ape, bălți	15.002	15.002	15.000	14.955

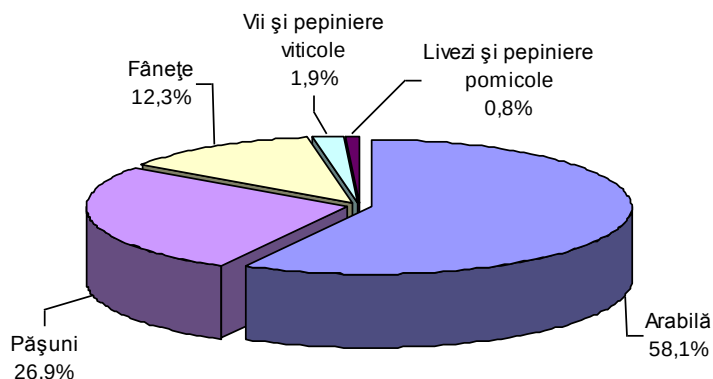


Ocupată cu construcții	21.973	21.985	21.990	21.719
Căi de comunicații și căi ferate	9.994	9.994	9.994	10.244
Terenuri degradate și neproductive	12.365	12.379	12.555	13.460

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Figura 3.13.

Structura suprafeței agricole a fondului funciar, după modul de folosință, din județul Bacău în anul 2014 (%)



3.2.6. Zootehnia

Efective de animale

În domeniul zootehniei se observă o creștere a efectivelor de ovine și caprine, o descreștere a efectivelor de porcine, iar efectivele de bovine și păsări înregistrează o evoluție oscilantă.

Tabelul nr. 3.17. Efectivele de animale, pe categorii de animale, forme de proprietate, în județul Bacău, la 1 Decembrie

Categorii de animale	Forme de proprietate	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Bovine	Total	59.769	60.747	62.454	62.080	63.489	63.857	58.243	53.806
	Sector privat	59.707	60.722	62.421	62.046	63.456	63.823	58.210	53.776
	din care: Exploatații agricole individuale	57.768	58.907	61.117	60.101	62.275	62.693	57.048	52.728
Porcine	Total	93.203	96.607	93.055	93.010	85.351	81.449	77.448	75.716
	Sector privat	92.538	96.141	92.648	92.575	84.977	81.105	77.096	75.363
	din care: Exploatații agricole individuale	72.711	83.551	73.102	73.261	70.350	69.751	65.857	64.820
Ovine	Total	161.602	166.387	166.951	169.605	170.616	196.287	197.969	185.849
	Sector privat	161.102	165.847	166.451	169.095	170.086	195.757	197.444	185.349



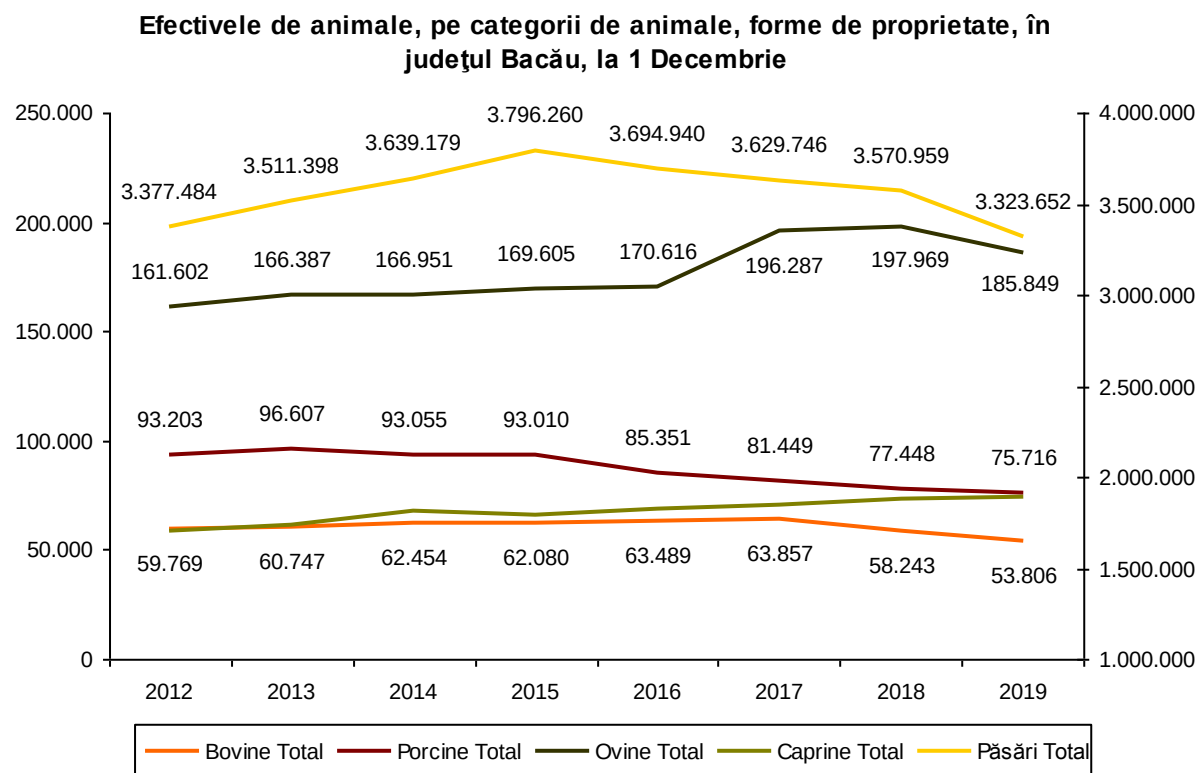
PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

	din care: Exploatații agricole individuale	159.541	164.842	165.744	167.886	169.364	193.124	196.012	183.945
Caprine	Total	58.669	61.796	67.509	66.068	69.010	70.130	73.426	74.260
	Sector privat	58.526	61.686	67.359	65.968	68.890	70.010	73.301	74.160
	din care: Exploatații agricole individuale	58.406	61.554	67.182	65.931	68.877	70.010	73.301	74.160
Păsări	Total	3.377.484	3.511.398	3.639.179	3.796.260	3.694.940	3.629.746	3.570.959	3.323.652
	Sector privat	3.377.484	3.511.398	3.639.179	3.796.260	3.694.880	3.629.746	3.570.959	3.323.652
	din care: Exploatații agricole individuale	1.542.562	1.261.269	1.434.084	2.157.635	1.035.832	1.069.612	1.456.853	1.221.630

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Exploatațiile agricole individuale din județul Bacău dețin aproximativ 98% din totalul efectivelor de bovine existente în județ, 85,6% din porcine, 99,2% din ovine și caprine și 36,8% din efectivele de păsări..

Figura 3.14.



3.2.7. Construcțiile

Conform informațiilor furnizate de C.C.I. Bacău în volumul „Județul Bacău Starea economiei 2012” domeniul construcții la nivelul Uniunii Europene a fost grav afectat în 2012 de politicile de austeritate nerezonabile. Federația Europeană a Industriei Construcțiilor (FIEC)



anunță un declin de 4,5% în activitatea de ansamblu construcțiilor din UE în 2012 și prognozează o scădere suplimentară de 2,6% în 2013. Măsurile de consolidare guvernamentală, reducerile drastice ale investițiilor publice și accesul limitat la credite, au afectat semnificativ construcțiile rezidențiale și nerezidențiale, precum și construcțiile de drumuri și autostrăzi. Declinul general al activității în construcții a avut în mod inevitabil un impact negativ suplimentar asupra numărului de persoane angajate în acest sector. Prin urmare, în 2012, ocuparea forței de muncă în construcții a continuat să scadă în UE (-3.1%). Ținând seama de aceste cifre alarmante, se face apel la factorii de decizie europeni și naționali să ia în considerare contribuția potențială a domeniului construcțiilor la creșterea economică, atunci când se decide asupra reformelor structurale și fiscale sau reduceri de buget. Și în România, în anul 2012 domeniul construcțiilor cunoaște o scădere față de 2011. Cererea relativ constantă de pe piața imobiliară și a investițiilor au determinat o prudență sporită în rândul constructorilor, aceștia fiind mult mai atenți la cheltuieli, la calitatea lucrărilor și eficiența salariaților. La nivelul județului Bacău se constată o scădere a activității în construcții, conform datelor publicate de Direcția Județeană de Statistică Bacău cu privire la locuințe terminate și număr de autorizații de construire eliberate. Situația comparativă a principalilor indicatori în domeniul construcțiilor în perioada 2002 – 2011 la nivelul județului Bacău se prezintă astfel:

Sursa: C.C.I. Bacău – „Județul Bacău Starea economiei 2012”

Constatări:

Indicatori economico-financiar	Anul de referință									
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Număr societăți comerciale	603	816	925	1.086	1.333	1.576	1.493	1.318	1.160	1.218
Cifra de afaceri (mil. Euro)	170,61	268,55	243,04	366,93	495,96	788,74	747,34	584,86	709,02	625,21
Profit brut (mil. Euro)	13,75	44,21	42,85	61,04	62,63	139,9	138,86	97,36	103,91	61,53
Rata profitului (%)	8,06	16,46	17,63	16,64	12,63	17,74	18,58	16,65	14,66	9,84
Pierderi (mil. Euro)	3,5	0,23	4,15	2,46	6,82	6,9	12,32	22,32	14,26	14,24
Număr salariați	12.517	12.070	11.040	11.680	14.111	15.191	11.923	10.697	12.098	12.231
Productivitatea (mii euro/sal.)	13,63	22,25	22,01	31,42	35,15	51,92	62,68	54,68	58,61	51,12

- numărul societăților comerciale înregistrează o creștere ușoară în 2012, ajungând la 1.218, față de 1.160 înregistrat în anul 2011;
- cifra de afaceri realizată de constructori în 2012 este de 625,21 mil. euro, în scădere față de 2011, când a fost de 709,02 mil. euro;
- profitul brut al constructorilor în 2012 este de 61,53 mil. euro, în scădere față de 2011, când a fost de 103,91 mil. euro;
- în anul 2012 se înregistrează o creștere ușoară a numărului de salariați la 12.231, față de 12.098 înregistrați în 2011;
- productivitatea muncii se situează în 2012 la o valoare de 51,12 mii euro / salariat, în scădere cu 7,49% față de 2011, când a înregistrat 58,61 mii euro / salariat.

Concluzii:

- construcțiile înregistrează în 2012, comparativ cu 2011, o scădere la majoritatea indicatorilor economici principali: cifra de afaceri, profit brut, productivitatea muncii;
- față de 2011, în domeniul construcțiilor, în 2012 au fost create doar 133 noi locuri de muncă;



- sectorul construcțiilor își revine greu din cauza presiunilor fiscale impuse de stat și a reducerii drastice a investițiilor.

3.2.8. Serviciile

Cele 2.280 societăți comerciale care activează în domeniul serviciilor reprezintă 23,07% din totalul societăților comerciale cu activitate din județ. Firmele din domeniul serviciilor realizează 7,86% din cifra de afaceri înregistrată la nivelul județului, media cifrei de afaceri pe o firmă, obținută în sectorul servicii este de 119,83 mii euro/firmă, cu 66% mai mică decât pe total județ, numărul mediu de salariați/firmă în domeniul serviciilor este de aproximativ 5 angajați/firmă, mai mic decât cel la nivel de județ, unde este de aproximativ 8 angajați/firmă, iar productivitatea în sectorul serviciilor este cu 44,56% mai mică față de productivitatea înregistrată la nivelul întregii activități economice a județului. Evoluția sectorului serviciilor în județului Bacău, în perioada 2003 - 2012, este analizată în funcție de dinamica principalilor indicatori economici, evidențiați în tabelul și graficele de mai jos:

Sursa: C.C.I. Bacău – „Județul Bacău Starea economiei 2012”

Indicatori economico- financiari	Anul de referință									
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Număr societăți comerciale	906	1.408	1.580	1.756	1.962	2.197	2.089	1.886	2.198	2.280
Cifra de afaceri (mil. Euro)	276,79	358,98	153,01	508,23	167,01	830,75	580,71	189,70	304,45	273,22
Profit brut (mil. Euro)	9,84	26,19	29,70	48,30	23,04	69,50	44,65	16,67	74,88	56,20
Rata profitului (%)	3,56	7,30	19,41	9,50	13,80	8,37	7,69	8,79	24,60	20,57
Pierderi (mil. Euro)	24,08	7,30	19,41	9,50	11,79	26,95	18,85	13,63	8,96	13,54
Număr salariați	8.001	11.095	8.440	11.518	9.448	12.002	9.242	8.992	10.345	10.631
Productivitatea (mii euro/sal.)	34,59	32,36	18,13	44,12	17,68	69,22	62,83	21,10	29,43	25,70

Constatări:

- numărul societăților comerciale înregistrează scăderi în 2012 față de 2011 la patru registre: Activități de întreținere, reparații articole personale și gospodărești cu 1,82% Furnizori de utilități publice cu 57,57%, Protecția bunurilor și persoanelor cu 3,70% și Materiale de promovare și publicitate cu 6,52%; sectoarele în care se înregistrează cele mai mari creșteri ale numărului de societăți comerciale sunt Activități de selecție, formare și plasare forță de muncă, cu 27,77% și Activități recreative cu 15,87%;
- în sectorul Activități prestate întreprinderilor activează cele mai multe firme, 676, care au o pondere în total domeniu de 29,65%;
- în anul 2012, comparativ cu anul 2011, cifra de afaceri a înregistrat creșteri semnificative în sectoarele: Activități de selecție, formare și plasare forță de muncă cu 47,55% și Activități recreative cu 30,92%; scăderi semnificative ale cifrei de afaceri se înregistrează în sectoarele: Activități prestate întreprinderilor, cu 24,48%, Servicii financiare cu 21,50%, Servicii recuperare deșeurii cu 15,60% Servicii imobiliare, cu 11,29%;
- cea mai mare cifră de afaceri, respectiv 66,51 milioane euro, cu o pondere în total domeniu de 24,34%, este realizată de sectorul Servicii financiare;
- cel mai mare număr de salariați lucrează în sectorul Furnizori de utilități publice, respectiv 1.642, cu o pondere în total salariați domeniu de 15,45%; urmează sectorul Activități prestate întreprinderilor cu 1.410 salariați și pondere 13,26%, iar cel mai mic număr de salariați se înregistrează în sectorul Mass-media, respectiv 71, cu o pondere de 0,67%;



- numărul de salariați, față de 2011, înregistrează creșteri importante la registrele: Activități de selecție, formare și plasare forță de muncă, cu 70,60% și Activități recreative, cu 59,28%; scăderi semnificative se înregistrează la registrele: Protecția bunurilor și persoanelor, - 30,96%, Furnizori de utilități publice, - 7,50% și Activități prestate întreprinderilor, - 5,36%;
- productivitatea cea mai mare se înregistrează în sectoarele Serviciile financiare, 160,66 mii euro/salariat și Activități recreative, 42,19 mii euro/salariat; la polul opus se situează sectoarele: Protecția bunurilor și persoanelor cu 8,55 mii euro/salariat și Servicii personale către populație cu 9,45 mii euro/salariat;
- față de 2011, productivitatea muncii înregistrează creșteri la registrele Protecția bunurilor și persoanelor, cu 3,55 mii euro/salariat și Furnizori de utilități publice cu 1,54 mii euro/salariat; scăderi semnificative se înregistrează la registrele Serviciile financiare cu 48,16 mii euro/salariat, Servicii recuperare deșeurilor cu 9,27 mii euro/salariat și Activități recreative cu 9,15%.

Concluzii:

- domeniul prestărilor de servicii înregistrează scăderi la toți indicatorii economico- financiari, cu excepția numărului de societăți comerciale cu activitate și a numărului de salariați;
- s-au înființat ori și-au schimbat domeniul de activitate un număr de 82 societăți comerciale fapt care a determinat creșterea numărului prestatorilor de servicii față de anul 2011;
- în anul 2012, comparativ cu datele din anul 2011, domeniul Activități de selecție, formare și plasare forță de muncă a înregistrat creșteri la toți indicatorii economici, cu excepția productivității muncii, mulți agenți economici orientându-se către activități de plasare a forței de muncă în străinătate.

3.2.9. Comerțul

În urma analizării indicatorilor economico-financiari ai firmelor din domeniul comerțului, se poate observa că în anul 2012 se întrevăd anumite performanțe economico-financiare ale firmelor, respectiv creșterea cifrei de afaceri profitului și a numărului de salariați, însoțit de un nivel relativ constant al productivității muncii. Pe baza datelor puse la dispoziție de C.C.I. Bacău și prezentate în tabelele de mai jos, pot fi sintetizate, pentru domeniul comerțului următoarele:

Constatări:

- din numărul total de 9.882 societăți comerciale aflate în activitate în 2012, 3891 activează în domeniul comerțului, sectorul comerț fiind în continuare bine reprezentat din punct de vedere al numărului de agenți economici, cu o pondere de 39,37%.
- cifra de afaceri realizată în sectorul comerț, în valoare de 1.603,04. mil euro reprezintă 46,11% din cifra de afaceri obținută la nivelul întregului județ de 3.476,03 mil. eur
- numărul de salariați din sectorul comerț este de 19.967 și reprezintă 26,62% din totalul salariaților înregistrați la nivelul județului;
- productivitatea muncii în sectorul comerț este de 80,28 mii euro/salariat;
- numărul societăților comerciale cu activitate înregistrate în anul 2012 este mai mic față de cel înregistrat în anul 2003, scăzând cu 1.060 firme față de anul 2008, când a fost înregistrat cel mai mare număr;
- după o scădere considerabilă în anul 2009 (1.237,99 mil. euro), la indicatorul cifră de afaceri se observă o creștere ușoară în 2012(1.603,04 mil. euro) depășind nivelul atins în anul 2008 (1.515,01 mil. euro) considerat nivel de vârf în intervalul analizat;
- numărul de salariați din cadrul firmelor cu activitate de comerț este relativ constant de-a lungul perioadei analizate, cu câteva devieri mai mult de natura conjuncturală;
- numărul de salariați a crescut în anul 2012 față de anul 2011 cu 1192 de salariați, iar față de anul 2008 cu 18 salariați;



- dinamica productivității muncii în perioada analizată este ușor descrescătoare, cu tendință de stagnare în anul 2012, înregistrând un nivel de 80,28 mii euro/sal.; nivelul relativ constant al acestui indicator important denotă interesul managerilor pentru obținerea unei plus valori cu o cheltuială minimă (forța de muncă), sigur și în condițiile creșterii preturilor.

Sursa: C.C.I. Bacău – „Județul Bacău Starea economiei 2012”

La nivelul anului 2012, situația principalilor indicatori ai sectorului comerț se prezintă astfel:

Indicatori economico- financiari	S.C. cu cifră de afaceri în 2012		Pondere sector de activitate (%)
	Total	Sectorul comerț	
Număr societăți comerciale	9882	3891	39,37
Cifra de afaceri (mil. Euro)	3.476,03	1.603,04	46,11
Profit brut (mil. Euro)	269,60	105,16	39
Rata profitului (%)	7,76	6,56	-
Pierderi (mil. Euro)	83,00	15,29	18,42
Număr salariați	74.980	19.967	26,62
Productivitatea (mii euro/sal.)	46,36	80,28	-

Situația indicatorilor economico – financiari în perioada 2003 – 2012

Indicatori economico- financiari	Anul de referință									
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Număr societăți comerciale	4.183	4.479	4.697	4.743	4.859	4.951	4.688	4.207	3.757	3.891
Cifra de afaceri (mil. Euro)	645,41	779,52	811,13	1.002	1.380,74	1.515,01	1.237,99	1.435,7	1.537,1	1.603
Profit brut (mil. Euro)	44,96	47,6	50,86	55,98	68,83	65,88	55,35	74,59	88,86	105,16
Rata profitului (%)	6,97	6,11	6,27	5,59	4,99	4,35	4,47	5,2	5,78	6,56
Pierderi (mil. Euro)	5,38	1,33	8,09	7,46	14,22	14,04	20,83	22,11	15,63	15,29
Număr salariați	16.329	17.914	17.193	17.595	19.359	19.949	18257	18485	18775	19.967
Productivitatea (mii euro/sal.)	39,53	43,51	47,18	59,96	71,32	75,94	67,81	77,67	81,87	80,28

3.2.10. Turism și alimentație publică

La nivel județean numărul societăților comerciale cu activitate din domeniul turismului și alimentației publice este de 547 și are o pondere de 5,53% din totalul societăților comerciale care au înregistrat cifră de afaceri în anul 2012; din totalul cifrei de afaceri de 3.476,03 mil. euro, domeniul turismului și alimentației publice a realizat 36,33 mil. euro, ceea ce reprezintă o pondere de 1,04%; profitul brut realizat de firmele băcăuane a fost în anul 2012 de 269,60 mil. euro, iar cel realizat de firmele din domeniul turismului de 2,81 mil. euro, ceea ce reprezintă o pondere de 1,04%; pierderile înregistrate la nivelul firmelor din județul Bacău au fost de 83 mil. euro, iar la cele din domeniul turismului de 3,13 mil. euro; numărul de salariați înregistrat de firmele din domeniul turismului și alimentației publice în anul 2012 a fost de 2.538, reprezentând o pondere de 3,38% din totalul salariaților înregistrați în cadrul firmelor din județ (74.980 de salariați); productivitatea muncii în anul 2012 a fost de 14,32 euro/salariat, față de media pe județ, care a fost de 46,36 euro/salariat.

Analizând tipurile de structuri turistice cu funcțiuni de cazare în intervalul 2012 – 2019 putem constata o evoluție pozitivă a numărului acestora, de la 76 în 2012, la 155 în 2019 (de 2,0 ori), pentru întreg județul Bacău, capacitatea de cazare turistică la 31 iulie crescând de 1,6 ori. Cea mai mare creștere fost înregistrată la numărul de hosteluri, de la 1 la 7 ceea ce înseamnă o creștere de peste 7 ori. De asemenea se constată o creștere și a numărului de pensiuni agroturistice din județ, de 3,3 ori (de la 12 structuri de primire turistică la 31 iulie 2012 la 39 structuri la 31 iulie 2019) și a numărului de vile turistice de 2,6 ori (de la 5 de structuri de primire turistică la 31 iulie 2012 la 13 structuri la 31 iulie 2019). Menționăm că la acest indicator, creșteri de peste 2 ori a numărului de structuri de primire turistică cu funcțiune de



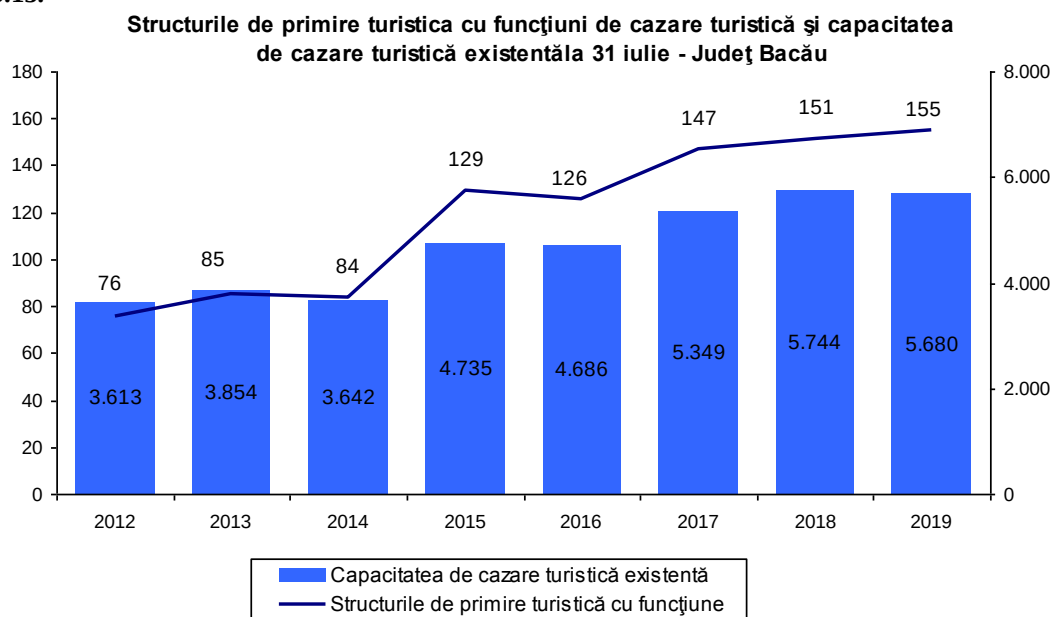
cazare turistică din 2019 față de 2012 o regăsim la pensiuni turistice. Această tendință este îmbucurătoare, deși județul Bacău nu reprezintă o destinație turistică importantă pe harta țării, există eforturi pentru dezvoltarea acestui domeniu, mai ales a segmentului agroturistic.

Tabelul nr. 3.18. Structuri de primire turistică cu funcțiuni de cazare turistică pe tipuri de structuri în județul Bacău, la 31 iulie în perioada 2012-2019 (număr unități)

Tipuri de structuri	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total Județ	76	85	84	129	126	147	151	155
Hoteluri	15	16	15	15	15	19	20	20
Hosteluri	1	1	1	2	2	4	7	7
Moteluri	9	10	11	12	11	12	12	12
Vile turistice	5	5	3	8	9	17	13	13
Cabane turistice				1	1	1	1	1
Bungalouri	1	1	1	1	1	1	1	1
Campinguri	1					1	1	
Popasuri turistice	1				1	1	1	1
Căsuțe turistice	1	1	1	2	2	1	1	1
Tabere de elevi și preșcolari	2	2	2	2	2	2	2	2
Pensiuni turistice	28	35	35	50	45	52	58	58
Pensiuni agroturistice	12	14	15	36	37	36	34	39

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Figura 3.15.



Această tendință este confirmată și de indicatorul „Sosiri ale turiștilor în structuri de primire turistică cu funcțiuni de cazare turistică, pe tipuri de structuri”, pe total creșterea între 2012– 2019 fiind de 1,8 ori, creșterile semnificative fiind, la căsuțe turistice (numărul sosirilor a crescut de 6,8 ori). Un număr mare a sosirilor s-a înregistrat și în hosteluri (de 5,2 ori), pensiunile agroturistice (de 4,9 ori), vile și pensiuni turistice, (de 2,3 ori) și în hoteluri unde creșterea în 2019 față de 2012 a fost de 1,5 ori.

Tabelul nr. 3.19. Sosiri ale turiștilor în structuri de primire turistică cu funcțiuni de cazare turistică, pe tipuri de structuri și tipuri de turiști, în județul Bacău, în perioada 2012-2019 (număr persoane)

Tipuri de structuri	Tipuri de turiști	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
---------------------	-------------------	------	------	------	------	------	------	------	------



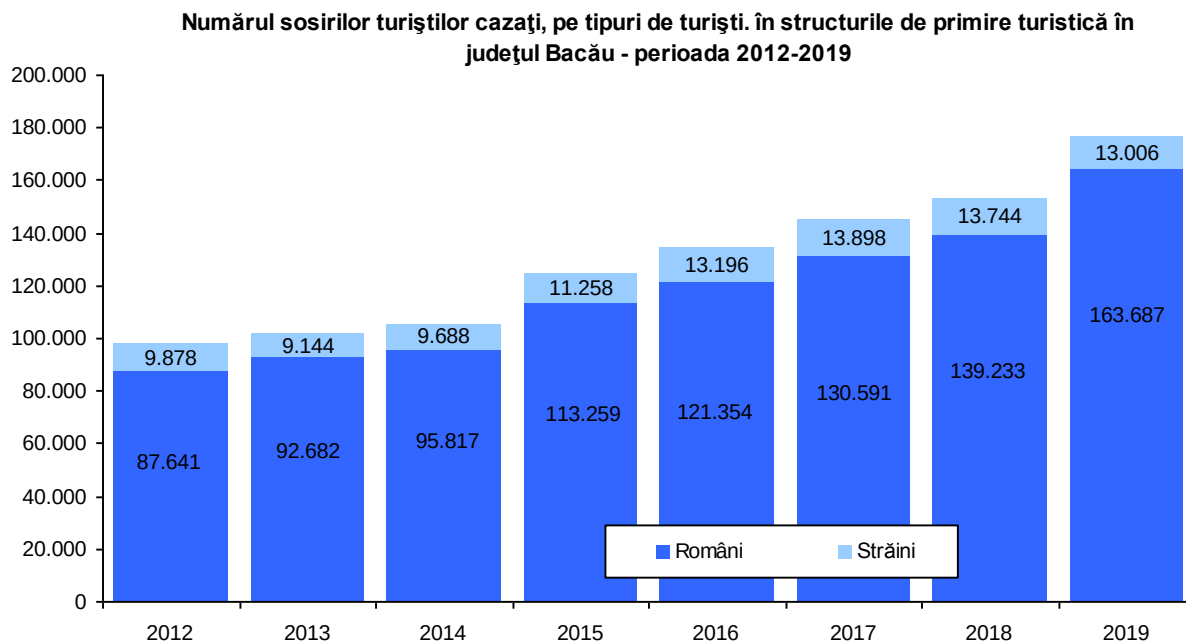
PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

Total	Total	97.519	101.826	105.505	124.517	134.550	144.489	152.977	176.693
	<i>Români</i>	87.641	92.682	95.817	113.259	121.354	130.591	139.233	163.687
	<i>Străini</i>	9.878	9.144	9.688	11.258	13.196	13.898	13.744	13.006
Hoteluri	Total	58.919	57.075	60.253	67.908	72.961	80.678	80.996	89.821
	<i>Români</i>	50.320	49.960	52.363	59.511	62.975	69.934	70.196	79.668
	<i>Străini</i>	8.599	7.115	7.890	8.397	9.986	10.744	10.800	10.153
Hosteluri	Total	682	115	158	533	1.489	2.214	3.262	3.578
	<i>Români</i>	682	115	158	444	1.345	1.967	3.076	3.292
	<i>Străini</i>				89	144	247	186	286
Moteluri	Total	7.553	7.480	8.552	6.958	5.961	5.338	5.807	6.792
	<i>Români</i>	7.478	7.288	8.267	6.682	5.738	5.077	5.626	6.678
	<i>Străini</i>	75	192	285	276	223	261	181	114
Vile turistice	Total	7.252	8.059	5.628	9.156	10.011	13.659	13.542	17.037
	<i>Români</i>	6.970	7.723	5.236	8.561	9.434	13.068	12.903	16.676
	<i>Străini</i>	282	336	392	595	577	591	639	361
Cabane turistice	Total				407	274	368	329	369
	<i>Români</i>				403	271	315	291	302
	<i>Străini</i>				4	3	53	38	67
Bungalouri	Total	378	278	286	316	293	320	277	289
	<i>Români</i>	378	278	286	316	293	320	277	289
	<i>Străini</i>								
Campinguri	Total	93					178	118	12
	<i>Români</i>	93					54	40	
	<i>Străini</i>						124	78	12
Popasuri turistice	Total					452	250	271	1.103
	<i>Români</i>					452	232	257	1.041
	<i>Străini</i>						18	14	62
Căsuțe turistice	Total	60	22	48	224	325	395	410	405
	<i>Români</i>	60	22	48	224	325	395	410	405
	<i>Străini</i>								
Tabere de elevi și preșcolari	Total	1.191	1.252	842	831	790	869	1.380	984
	<i>Români</i>	1.191	1.252	842	831	790	869	1.369	984
	<i>Străini</i>							11	
Pensiuni turistice	Total	18.660	21.532	22.641	30.190	31.690	30.561	34.477	42.857
	<i>Români</i>	17.740	20.447	21.610	28.857	29.956	29.353	33.139	41.217
	<i>Străini</i>	920	1.085	1.031	1.333	1.734	1.208	1.338	1.640
Pensiuni agroturistice	Total	2.731	6.013	7.097	7.994	10.304	9.659	12.108	13.446
	<i>Români</i>	2.729	5.597	7.007	7.430	9.775	9.007	11.649	13.135
	<i>Străini</i>	2	416	90	564	529	652	459	311

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Urmărind numărul de sosiri ale turiștilor străini, în același interval 2012 – 2019, se constată aceeași tendință de creștere, dar mult mai modestă, pe total creșterea fiind doar de 1,3 ori. Din totalul structurilor de cazare turistică, 9 tipuri de structuri au găzduit turiști străini, preferința acestora fiind în anul 2019 pentru hoteluri, unde numărul sosirilor a fost de 10.153, adică 78,1% din totalul sosirilor turiștilor nerezidenți din județ. Cele mai spectaculoase creșteri ale sosirilor turiștilor nerezidenți, în 2019 față de 2012 o întâlnim la hosteluri (de la o nicio sosire a turiștilor străini în 2012 la 286 în 2019) și la pensiunile agroturistice (de la o 2 sosiri a turiștilor străini în 2012 la 311 în 2019).

Figura 3.16.



Analizând indicatorii din 2012, comparativ cu anul 2011, pe fiecare din registrele operatorilor din turism și alimentație publică, se pot face următoarele constatări:

- în domeniul turism și alimentație publică cele mai multe firme sunt unități de alimentație publică (413 firme), urmate de unități de cazare (67 firme), agenții de turism (47 firme) și agroturism (20 firme);

- a crescut numărul de firme din registrele:

- ☐ unități de alimentație publică - de la 379 în 2011 la 431 în 2012;
- ☐ unități de cazare - de la 66 firme în 2011 la 67 în 2012;
- ☐ agroturism – de la 19 firme în 2011 la 20 în 2012;

- a scăzut numărul agențiilor de turism - de la 49 în 2011 la 47 în 2012;

- cea mai mare cifră de afaceri a fost înregistrată în anul 2012 de către unitățile de alimentație publică (19,97 mil. euro), urmate de unitățile de cazare (cu o cifră de afaceri de 11,81 mil. euro), de agențiile de turism (cu 2,85 mil. euro) și de firmele din agroturism (cu 1,7 mil. euro);

- cea mai mare rată a profitului a fost înregistrată de unitățile de cazare (0,16%), urmate de agențiile de turism (0,05%);

- în anul 2012 pierderile cele mai mari s-au înregistrat la unitățile de alimentație publică de 2,49 mil. euro;

- în unitățile de alimentație publică întâlnim cel mai mare număr de salariați din domeniul turismului și alimentației publice (1.695, reprezentând o pondere de 66,78% din totalul firmelor din turism), urmate de unitățile de cazare cu 663 de salariați, agențiile de turism cu 125 salariați și agroturism cu 55 de salariați;

- a scăzut numărul de salariați din cadrul unităților de alimentație publică, față de 2011, cu 5,89% și în cadrul agențiilor de turism cu 0,79%;

- productivitatea cea mai mare în anul 2012 s-a înregistrat de către firmele din agroturism cu 30,99 mii euro / salariat, urmate apoi de agențiile de turism cu 22,81 mii euro / salariat, unitățile de cazare cu 17,81 mii euro / salariat și la final unitățile de alimentație publică cu 11,78 mii euro / salariat;

- se constată o scădere considerabilă a productivității în anul 2012 în cadrul unităților de cazare de la 26,33,13 mii euro / salariat la 17,81 mii euro / salariat.

Concluzii:



- ponderile indicatorilor din domeniul turismului și alimentației publice în rândul indicatorilor generali nu înregistrează creșteri semnificative, fiind de remarcat totuși creșterea numărului de firme, de la 513 în 2011, la 547 în 2012;
- se evidențiază tendința de aliniere a acestui domeniu la cerințele pieței, respectiv opțiunea pentru turismul rural și agroturism.

3.3. Concluzii din analiza mediului economic. Implicații pentru îpt

Deși din punct de vedere statistic domeniul industriei nu este foarte bine reprezentat, majoritatea datelor statistice fiind ancorate în perioada 2011 – 2012, sunt prezentați totuși în baza Tempo-online INS, o serie de indicatori ce caracterizează evoluția domeniului, sub forma modificărilor procentuale față de anul anterior, în intervalul 2014 – 2019, asigurând astfel și o prognoză a evoluției viitoare. Astfel pentru agricultură, silvicultură și piscicultură, după revenirea din 2016, se estimează o creștere constantă de 1,9%, în fiecare an din perioada 2017 – 2019, la nivelul regiunii Nrod-Est. Se remarcă aceeași tendință și pentru construcții, servicii, cea mai mare modificare procentuală fiind totuși la nivelul construcțiilor.

Tabelul 3.3.1.sursa: INS, Principalii indicatori în profil teritorial, mai 2016, modificari procentuale fata de anul trecut

Indicatori	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Agricultură, silvicultură, piscicultură						
Total economie	2.4	-9.4	9.0	1.9	1.9	1.9
NORD - EST	5.0	-8.6	9.2	2.0	2.0	2.0
Construcții						
Total economie	2.3	8.8	5.7	6.0	6.3	6.6
NORD - EST	2.4	8.8	6.0	6.0	6.5	6.8
Servicii						
Total economie	2.5	4.7	3.4	3.9	4.1	4.5
NORD - EST	2.5	4.7	3.3	4.0	4.2	4.6
Numărul mediu de salariați - mii persoane						
Total economie	4507.7	4635	4775	4925	5070	5210
NORD - EST	499.8	514	532	550	567	583

Caracteristicile principale ale economiei județului sunt:

- serviciile – incluzând comerțul și transporturile– au ajuns la un nivel de creștere, au început să stagneze și industria cunoaște o tendință ascendentă;
- trend descrescător al ponderii construcțiilor;
- suprafața agricolă subvalorificată;
- resurse conexe agriculturii montane nevalorificate;
- creșterea numărului de firme și personalul IMM;
- dinamică încurajatoare a investițiilor brute și a investițiilor străine directe, în mod deosebit în industria prelucrătoare, urmată de comerț, transport, depozitare, comunicații.

Diversitatea activităților economice:

- ♦ **Serviciile:**
 - Ocupă cea mai mare pondere în economia județului, în creștere constantă în ultimii ani și devansând industria în formarea PIB și a VBA.
 - În cadrul serviciilor se detașează:



- Comerțul și activitățile *de hotel și restaurant* – ambele cu potențial mare de creștere în viitor;

- *activitățile de servicii pentru firme*

- *Turismul*: potențial turistic moderat, dar care poate fi potențat, potențial pentru agroturism, turism rural.

- *Telecomunicațiile*: importanță în creștere, accent pe noile tehnologii în telefonie fixă și mobilă (competențele IT pentru transferul integrat de date, voce și imagine).

◆ *Industria*:

- Nevoile de creștere a competitivității.

- Tendința de reluare a creșterii contribuției industriei (valoric și procentual) la creșterea PIB județean

◆ *Construcțiile*

- Sector în slab declin ce își revine greu din cauza presiunilor fiscale impuse de stat și a reducerii drastice a investițiilor

◆ *Agricultura*:

- Agricultură de subzistență, cu potențial de diversificare și dezvoltare;

- Problematica complexă și stringentă a ruralului montan din perspectiva socio-economică a localităților și gospodăriilor țărănești, a mediului și dezvoltării durabile;

- Potențial mare pentru agricultura ecologică;

- Resurse nevalorificate și pericolul degenerării zonei montane;

- Nevoile de modernizare și eficientizare a agriculturii.

◆ *Silvicultura*:

- Necesitatea exploatarei și întreținerii corecte a fondului forestier.

◆ *Mediul*:

- Nevoile de adaptare la standardele UE pentru *protecția mediului*

Proгноzele Institutului Național de Statistică pentru perioada 2016 – 2019, la nivelul Regiunii Nord-Est evidențiază tendința de stagnare a tuturor domeniilor de activitate, la un nivel apropiat de 2016, excepție făcând agricultura, silvicultura și piscicultura, pentru care este preconizată o scădere destul de accentuată.

IMPLICATIILE PENTRU ÎPT:

Armonizarea planurilor de școlarizare prin:

- respectarea raportului identificat pe piața muncii prin indicatorii economici între domeniile industrie – servicii-resurse;
- reorientarea unităților din IPT spre calificările cerute de industrie și scăderea celor care sunt corelate cu domeniul serviciilor;
- diversificarea ofertei de calificări în cadrul fiecărui sector de activitate / domeniu de pregătire.

Actualizarea calificărilor și a curriculei. Adaptările structurale din economie presupun competențe adecvate și o mobilitate ocupațională sporită (inclusiv intersectorială) a forței de muncă.

Se desprind două direcții de acțiune:

- Aplicarea riguroasă a standardelor de pregătire profesională;
- Adaptări prin curriculum în dezvoltare locală (CDL).

Ponderea crescândă a I.M.M. reclamă din partea ÎPT un răspuns adecvat la nevoile specifice I.M.M., de adaptabilitate crescută a forței de muncă la sarcini de lucru diverse, prin:

- Asigurarea unei pregătiri de bază largi, competențe tehnice generale solide;
- Consolidarea pregătirii profesionale, indiferent de calificare, cu competențe specifice economiei de piață (competențe antreprenoriale, tehnici de vânzări, marketing, etc.);
- Promovarea învățării pe parcursul întregii vieți.



Adaptarea calificărilor la schimbările tehnologice și organizaționale induse de investițiile străine și cerințele de competitivitate, trebuie avute în vedere:

- Creșterea nivelului de calificare;
- Importanța competențelor-cheie;
- Competențele de comunicare în limbi străine;
- Formarea unor competențe adecvate pentru: noile tehnologii, calitate, design, marketing, tehnici de vânzare;

Parteneriatul școală-agenti economici - indiferent de domeniul de pregătire, trebuie să reflecte: diversitatea categoriilor de agenți economici (pe clase de mărime, tipuri de capital, etc.) și de activități producătoare de bunuri și servicii.

Dezvoltarea Ruralului montan:

Problematica complexă și stringentă a ruralului montan, din perspectiva socio-economică a localităților și gospodăriilor țărănești, a mediului și dezvoltării durabile, conduce la nevoia unui program coerent de măsuri în educație și formare profesională, pe următoarele direcții prioritare:

- Consolidarea parteneriatului social prin antrenarea în procesul decizional și de planificare strategică în ÎPT a reprezentanților instituțiilor și organizațiilor relevante pentru ruralul montan;
- Planificarea și realizarea unor clase cu profil agromontan;
- Adecvarea sporită a conținutului calificărilor la specificul agromontan local;
- Programe de formare continuă a cadrelor didactice de specialitate, cu privire la competențele specifice agriculturii montane.

Concluzii desprinse din analiza indicatorilor economici.

Concluzii	Implicații pentru dezvoltarea resurselor umane, IPT
Ritmullent de creștere economicădin ultimii ani, reflectat în dinamică PIB și a productivității muncii	Noi oportunitățiși provocări pentru sistemul de educațieși formare profesională, din perspectiva contribuției la formarea resurselor umane necesare creșterii competitivității economice regionale.
Provocăriindusecalitatea de membru a Uniunii Europene. Dinamicăinvestițiilor brute și a investițiilorstrăine.	Formarea unor competențe adecvate pentru: noile tehnologii,calitate, design, marketing, tehnici de vânzare. Colaborarea între școli pentru calificările care presupun competențecominate, de exemplu: tehnice și comerciale/economice, tehnice - artistice – IT. Formarea continuă a profesorilor în parteneriat cu întreprinderile.
Tendințade creștere a ponderiunor sectoare economice (ex.: industria,informațiile și comunicațiile), în paralel cu scăderea ponderii altorsectoare în formarea PIB.	Planurile de școlarizare trebuie să reflecte, prin structura ofertei (proporțional cu nevoile pieței muncii) ponderea crescută a sectoarelor economice în dezvoltare(ex.: serviciile, industria), diversitatea activitățilorindustriale, și nevoile de dezvoltare a agriculturii
Modificări structurale din economie evidențiate prin modificări ale ponderilor sectoarelor și activităților economiei naționale la formarea PIB și VAB	Identificarea domeniilor și profilelor de formare profesionalăinițială prioritare pentru dezvoltarea regională Competențe adecvate și o mobilitate ocupațională sporită (inclusivintersectorială) a forței de muncă. Adaptări prin curriculum în dezvoltare locala (C.D.L.)
Ponderea crescândă a IMM.	Adaptabilitate crescută a forței de muncă la sarcini de lucru



	diverse. Asigurarea unei pregătiri de bază largi, competențe tehnice generale solide. Consolidarea pregătirii profesionale, indiferent de calificare, cu competențe specifice economiei de piață (competențe antreprenoriale, tehnici de vânzare, marketing etc. Adaptări prin curriculum în dezvoltare locală (C.D.L.). Dezvoltarea parteneriatul Școală-agenti economici.
Respectarea cerințelor de mediu pe baza standardelor UE.	Dezvoltarea competențelor de mediu, ca parte din pregătirea tehnică generală.



A group of 15 people standing in a line against a white background. They represent various professions: a man with a shoulder bag, a man in a suit, a man in a green work shirt, a man in a grey work shirt, a woman in an orange jacket, a man in a light blue shirt, a man in a dark suit, a woman in blue scrubs, a man in a white lab coat, a woman in a grey dress, a woman in a black dress, a man in a bright orange safety suit with a yellow hard hat, a woman in a white lab coat, a man in a grey shirt and yellow hard hat, and a man in a yellow safety vest and yellow hard hat.



4.1. Indicatori statistici pentru piața muncii

4.1.1. Participarea la forța de muncă

Resursele de muncă la 31 decembrie reprezintă acea categorie de populație care dispune de ansamblul capacităților fizice și intelectuale care îi permit să desfășoare o muncă utilă în una din activitățile economice naționale. Resursele de muncă includ: populația în vârstă de muncă, aptă de a lucra, precum și persoanele sub și peste vârsta de muncă aflate în activitate. Conform Balanței Forței de muncă resursele de muncă de la nivelul județului Bacău au înregistrat o scădere continuă în toată perioada 2012-2019, ajungând în anul 2019 la un efectiv de 354,6 mii persoane (cu -24,7% față de finele anului 2012, respectiv cu -116,6 mii persoane mai puține).

Populația activă civilă caracterizează oferta potențială de forță de muncă și gradul de ocupare a populației cuprinzând populația ocupată civilă și șomerii înregistrați. Analizând atât **populația activă și ocupată civilă** în perioada 2012 – 2019, se constată că s-a înregistrat o scădere a acestora în perioada 2012-2016, în mărime absolută, pentru ca perioada 2017-2019 să aducă o revigorare a populației active și ocupate civile, ajungându-se la 213,2 mii persoane, respectiv 202,2 mii persoane în anul 2019.

Șomerii înregistrați la sfârșitul anului 2019 au fost de 11,0 mii persoane, cu 3,6 mii persoane mai puține decât la sfârșitul anului 2012, înregistrându-se, de fapt, un trend descrescător.

Tabelul nr. 4.1. Balanța forței de muncă în județul Bacău, în perioada 2012-2019

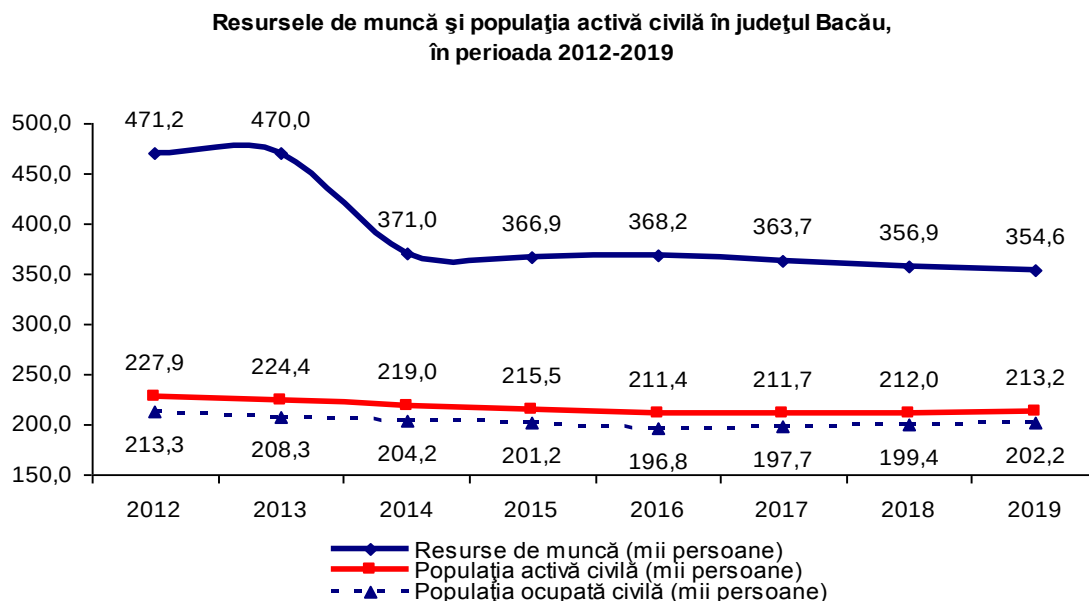
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Resurse de muncă (mii persoane)	471,2	470,0	371,0	366,9	368,2	363,7	356,9	354,6
Populația activă civilă (mii persoane)	227,9	224,4	219,0	215,5	211,4	211,7	212,0	213,2
Populația ocupată civilă (mii persoane)	213,3	208,3	204,2	201,2	196,8	197,7	199,4	202,2
Șomeri înregistrați la sfârșitul anului (mii persoane)	14,6	16,1	14,8	14,3	14,6	14,0	12,6	11,0

Sursa: baza de date INS Tempo-online "Balanța Forței de Muncă" (<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Rata de ocupare a resurselor de muncă (%)	45,3	44,3	55,0	54,8	53,4	54,4	55,9	57,0
Rata de activitate a resurselor de muncă (%)	48,4	47,7	59,0	58,7	57,4	58,2	59,4	60,1
Rata șomajului la sfârșitul anului (%)	6,4	7,2	6,8	6,6	6,9	6,6	6,0	5,2

Sursa: baza de date INS Tempo-online "Balanța Forței de Muncă" (<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Figura nr. 4.1

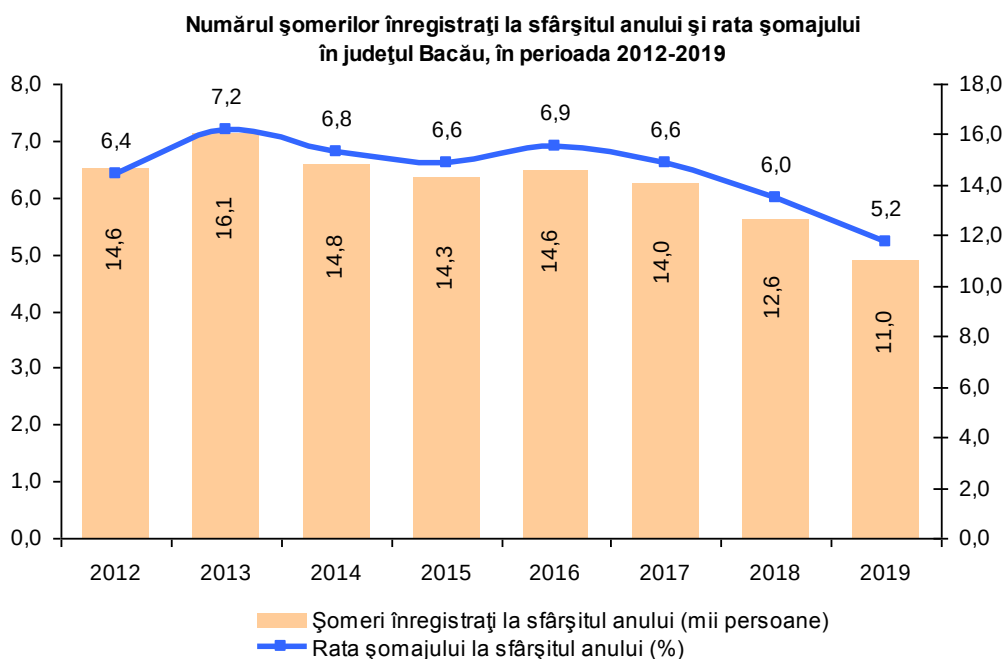


Rata de ocupare a resurselor de muncă reprezentat de raportul, exprimat procentual, dintre populația ocupată civilă și resursele de muncă a atins maximum din perioada analizată în anul 2019 (57,0%).

Același model de evoluție îl regăsim și în cazul ratei de activitate a resurselor de muncă, indicator ce se calculează ca raport, exprimat procentual, dintre populația activă civilă și resursele de muncă.

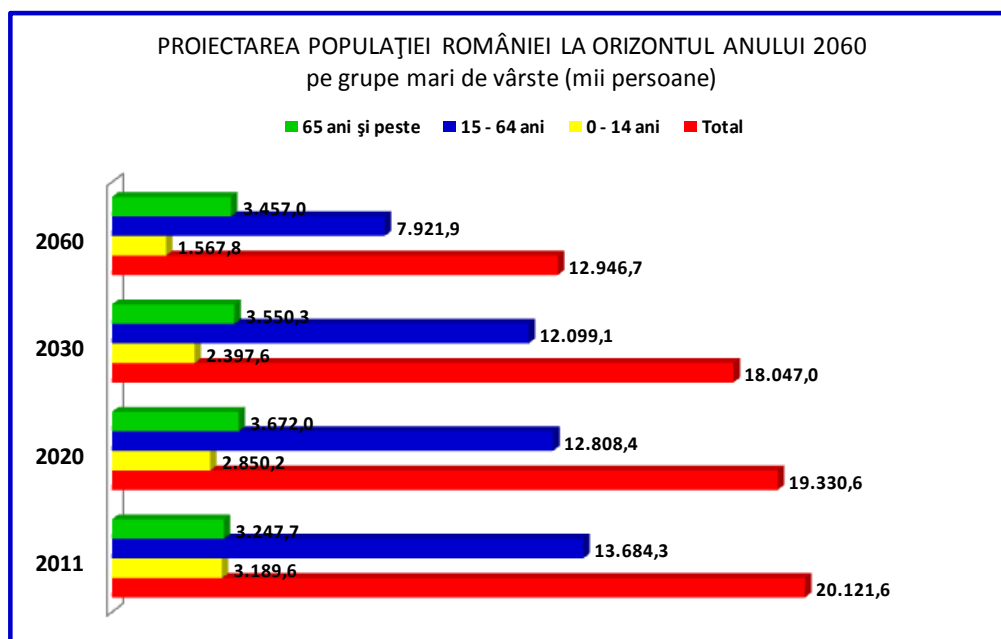
În perioada 2012-2019, în județul Bacău, rata șomajului la sfârșitul anului a avut o evoluție oscilantă, de la un maxim de 7,2% în anul 2013 până la un minim de 5,2% la sfârșitul anului 2019.

Figura nr. 4.2.





România a pierdut o parte din populația activă a țării, iar acest lucru va afecta economia, susțin specialiștii. Domeniile în care se produce o migrare masivă a forței de muncă sunt sănătatea, învățământul și cercetarea. Tot la nivelul țării, prognoza efectuată de INS la orizontul anului 2060 (fig. Nr. 4.4) ne demonstrează că din punct de vedere demografic populația României este în continuă scădere, iar grupa de vârstă 65 și peste este singura care înregistrează o creștere, până în anul 2020, apoi între 2020 – 2060 urmează o scădere a ponderii acesteia în total populație.



Sursa datelor: INS , Baza de date TEMPO

Fig. nr. 4.4. Proiectarea populației pe grupe mari de vârstă, în perspectiva 2060, varianta constantă, cu migrație externă

4.1.2. Structura populației ocupate civilă pe principalele activități ale economiei

Populația ocupată civilă cuprinde, potrivit metodologiei balanței forței de muncă, toate persoanele care au o ocupație aducătoare de venit, pe care o exercită în mod obișnuit în una din activitățile economiei naționale, fiind încadrate într-o activitate economică sau socială, în baza unui contract de muncă sau în mod independent (pe cont propriu) în scopul obținerii unor venituri sub formă de salarii, plată în natură etc.

Categoriile de persoane incluse sunt:

- salariați care lucrează în una din activitățile economiei naționale în unități din sectorul public (integral de stat și public de interes național), mixt, privat, cooperatist, obștesc;
- patroni - conducători de unități private - care utilizează pentru realizarea activității forța de muncă salariată;
- lucrători pe cont propriu;
- lucrători familiali neremunerați.

Populația ocupată civilă nu cuprinde cadrele militare și persoanele asimilate acestora (personalul MApN, MAI, SRI, militari în termen), deținuții și salariații organizațiilor politice și obștești.



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

Populația ocupată civilă din județul Bacău a fost în anul 2019 de 202,2 mii persoane, cu 11,1 mii persoane mai puține decât în anul 2012 (-5,2%) și cu 2,8 mii persoane mai multe decât la sfârșitul anului 2018 (+1,4%). În întreaga perioadă analizată, 2012-2019, acest indicator a înregistrat o evoluție fluctuantă și nu una clară de scădere/creștere, prima parte a perioadei fiind caracterizată de scădere, iar începând cu anul 2016 de creșterea valorii indicatorului analizat.

Tabelul nr. 4.2. Populația ocupată civilă pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune CAEN Rev.2, în județul Bacău

	mii persoane							
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
TOTAL	213,3	208,3	204,2	201,2	196,8	197,7	199,4	202,2
A Agricultură, silvicultură și pescuit	69,1	65,4	63,0	54,6	46,6	47,0	47,6	47,0
B Industria extractivă	2,5	2,3	1,9	1,9	1,8	1,7	1,6	1,5
C Industria prelucrătoare	34,7	33,4	32,8	34,6	36,6	37,2	37,5	37,7
D Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat	1,6	1,0	0,9	0,9	1,0	1,1	1,1	1,1
E Distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare	2,9	2,9	3,0	3,1	3,1	2,9	2,8	2,7
F Construcții	21,7	22,9	23,4	24,4	26,4	26,5	26,3	27,6
G Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor	28,3	29,5	29,1	29,4	29,2	29,3	28,8	29,9
H Transport și depozitare	8,2	7,5	6,9	7,4	7,3	7,5	7,7	7,9
I Hoteluri și restaurante	2,1	2,2	2,4	2,6	2,9	3,1	3,3	3,6
J Informații și comunicații	1,5	1,6	1,4	1,5	1,2	1,3	1,7	1,8
K Intermedieri financiare și asigurări	1,8	1,7	1,6	1,7	1,6	1,5	1,5	1,4
L Tranzacții imobiliare	0,6	0,6	0,5	0,7	0,6	0,6	0,7	0,6
M Activități profesionale, științifice și tehnice	1,8	1,6	1,9	1,9	2,0	2,2	2,5	2,5
N Activități de servicii administrative și activități de servicii suport	4,6	4,7	4,5	5,2	4,4	4,4	4,4	4,6
O Administrație publică și apărare; asigurări sociale din sistemul public	4,5	4,4	4,5	4,5	4,6	4,6	4,7	4,7
P Învățământ	11,8	11,3	11,3	11,4	11,7	11,5	11,6	11,7
Q Sănătate și asistență socială	10,1	9,7	9,9	10,2	10,6	10,6	10,9	11,2
R Activități de spectacole, culturale și recreative	1,1	1,3	1,4	1,3	1,2	1,1	1,2	1,3
S Alte activități de servicii	4,4	4,3	3,8	3,9	4,0	3,6	3,5	3,4

Sursa: baza de date INS Tempo-online "Balanta Forței de Muncă" (<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

În anul 2019, cele mai multe persoane ocupate civile pe activități ale economiei naționale, conform Caen Rev 2, la nivel de secțiune, în județul Bacău au fost în activitatea agricultură, silvicultură și pescuit (23,2%), fiind urmată la distanță de secțiunile: industria prelucrătoare (18,6%), comerțul cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor (14,8%) și construcții (13,6%).

La polul opus, secțiunile cu cele mai puține persoane ocupate civile sunt: tranzacții imobiliare (0,3%), producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat (0,5%) și activități de spectacole, culturale și recreative (0,6%).

Tabelul nr. 4.3. Structura populației ocupate civile pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune CAEN Rev.2, în județul Bacău

(%)



**PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI
TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025**

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
A Agricultură, silvicultură și pescuit	32,4	31,4	30,9	27,1	23,7	23,8	23,9	23,2
B Industria extractivă	1,2	1,1	0,9	0,9	0,9	0,9	0,8	0,7
C Industria prelucrătoare	16,3	16,0	16,1	17,2	18,6	18,8	18,8	18,6
D Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat	0,8	0,5	0,4	0,4	0,5	0,6	0,6	0,5
E Distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare	1,4	1,4	1,5	1,5	1,6	1,5	1,4	1,3
F Construcții	10,2	11,0	11,5	12,1	13,4	13,4	13,2	13,6
G Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor	13,3	14,2	14,3	14,6	14,8	14,8	14,4	14,8
H Transport și depozitare	3,8	3,6	3,4	3,7	3,7	3,8	3,9	3,9
I Hoteluri și restaurante	1,0	1,1	1,2	1,3	1,5	1,6	1,7	1,8
J Informații și comunicații	0,7	0,8	0,7	0,7	0,6	0,7	0,9	0,9
K Intermedieri financiare și asigurări	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,7
L Tranzacții imobiliare	0,3	0,3	0,2	0,3	0,3	0,3	0,4	0,3
M Activități profesionale, științifice și tehnice	0,8	0,8	0,9	0,9	1,0	1,1	1,3	1,2
N Activități de servicii administrative și activități de servicii suport	2,2	2,3	2,2	2,6	2,2	2,2	2,2	2,3
O Administrație publică și apărare; asigurări sociale din sistemul public	2,1	2,1	2,2	2,2	2,3	2,3	2,4	2,3
P Învățământ	5,5	5,4	5,5	5,7	5,9	5,8	5,8	5,8
Q Sănătate și asistență socială	4,7	4,7	4,8	5,1	5,4	5,4	5,5	5,5
R Activități de spectacole, culturale și recreative	0,5	0,6	0,7	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
S Alte activități de servicii	2,1	2,1	1,9	1,9	2,0	1,8	1,8	1,7

Sursa: prelucrare proprie după baza de date INS Tempo-online "Balanța Forței de Muncă"
(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Față de anul 2012, cele mai mari scăderi ale populației ocupate civile din județul Bacău le regăsim în activitățile: industria extractivă (-40,0%), agricultură, silvicultură și pescuit (-32,0%), producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat (-31,3%) și intermedieri financiare și asigurări (-22,2%).

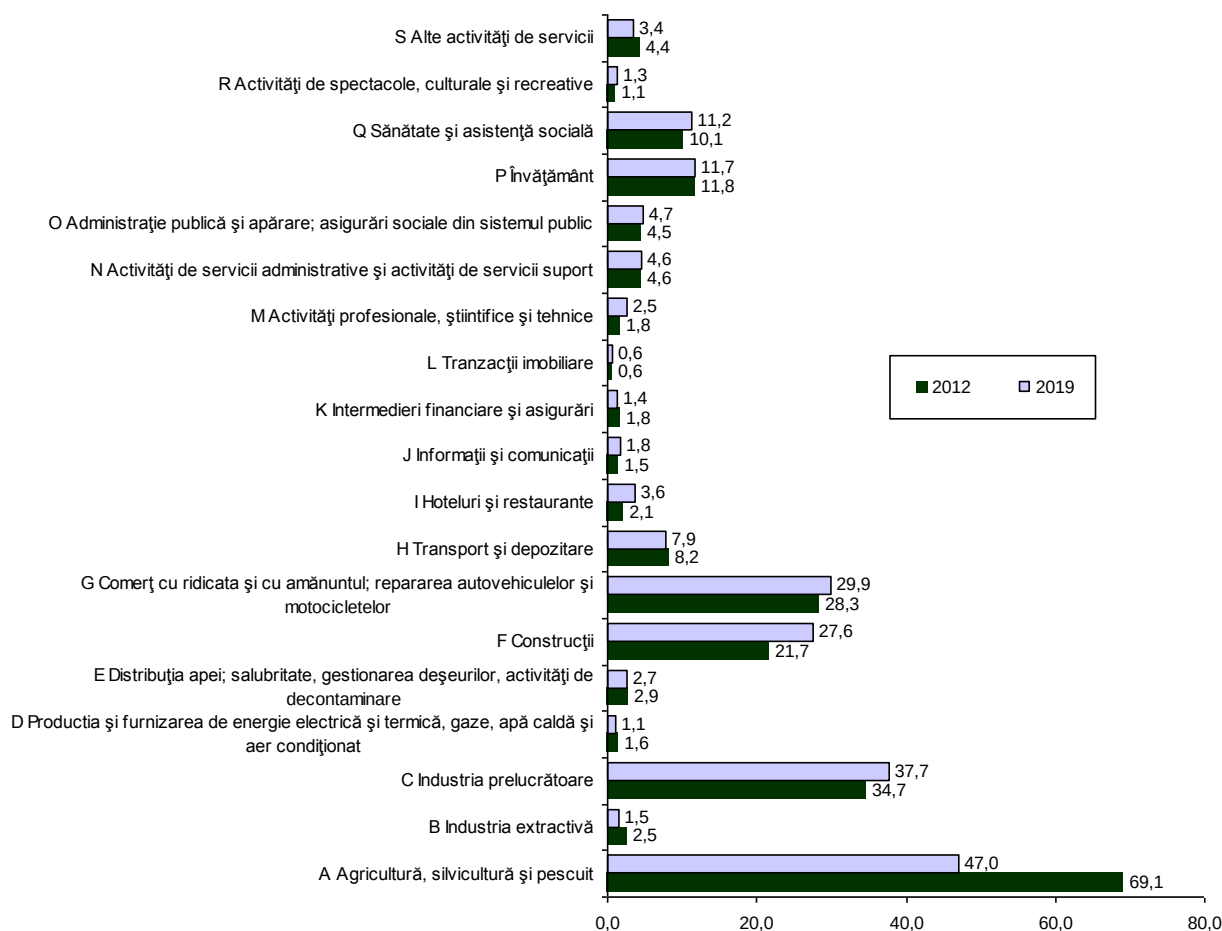
Cele mai mari creșteri față de anul 2012 s-au înregistrat în: hoteluri și restaurante (+71,4%), activități profesionale, științifice și tehnice (+38,9%), construcții (+27,2%) și informații și comunicații (+20,0%).

Figura nr. 4.3.



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

Populația ocupată civilă pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune CAEN Rev.2, în județul Bacău, în anii 2012 și 2019 (mii persoane)



În ceea ce privește repartitia pe sexe a populației ocupate civile, în întreaga perioadă, efectivul persoanelor de sex masculin depășește numeric pe cel de sex feminin. Astfel, din totalul populației ocupate civile, la finele anului 2019 în județul Bacău, 44,0% au fost femei și 56,0% bărbați.

Distribuția populației ocupate civile feminine pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune Caen Rev. 2 ne arată că din totalul existent la sfârșitul anului 2019 de 89,0 mii persoane de sex feminin, cele mai multe se regăsesc în: agricultură, silvicultură și pescuit (26,4%), industria prelucrătoare (19,7%) și comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor (15,7%), iar cele mai puține în: producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat (0,2%), industria extractivă (0,2%), informații și comunicații (0,6%) și distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare (0,7%).

Tabelul nr. 4.4. Populația ocupată civilă de sex feminin, pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune CAEN Rev.2, în județul Bacău

	mii persoane							
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
TOTAL	96,0	93,8	94,7	90,3	85,2	85,9	86,1	89,0
A Agricultură, silvicultură și pescuit	37,5	35,2	33,2	28,1	23,7	23,5	24,2	23,5
B Industria extractivă	0,3	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2
C Industria prelucrătoare	14,3	14,3	15,0	15,0	15,2	16,1	16,6	17,5



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

D Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
E Distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,6	0,6
F Construcții	1,4	1,3	2,3	1,7	1,6	1,7	1,5	1,7
G Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor	13,8	14,1	14,7	15,5	13,4	13,9	12,2	14,0
H Transport și depozitare	1,2	1,3	1,3	1,5	1,3	1,4	1,1	1,1
I Hoteluri și restaurante	1,6	1,4	1,6	1,5	1,9	1,8	2,1	2,6
J Informații și comunicații	0,8	0,7	0,6	0,6	0,3	0,5	0,5	0,5
K Intermedieri financiare și asigurări	1,3	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,1
L Tranzacții imobiliare	0,3	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2
M Activități profesionale, științifice și tehnice	1,0	0,8	1,1	1,0	1,1	1,0	1,3	1,3
N Activități de servicii administrative și activități de servicii suport	1,1	1,2	1,3	1,6	1,5	1,5	1,6	1,8
O Administrație publică și apărare; asigurări sociale din sistemul public	2,6	2,6	2,7	2,7	2,7	2,7	2,8	2,8
P Învățământ	7,9	7,9	8,1	7,9	8,9	8,8	8,8	8,9
Q Sănătate și asistență socială	7,5	7,5	7,8	8,1	8,6	8,3	8,7	8,9
R Activități de spectacole, culturale și recreative	0,6	0,8	0,7	0,7	0,7	0,6	0,6	0,7
S Alte activități de servicii	1,8	2,0	1,7	1,7	1,6	1,4	1,5	1,4

Sursa: baza de date INS Tempo-online "Balanța Forței de Muncă" (<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

4.1.3. Numărul mediu al salariaților pe principalele activități ale economiei

Numărul mediu de salariați, din județul Bacău a fost în anul 2019 de 111.653 persoane, cu 8.383 persoane mai multe decât în anul 2012 (+8,1%) și cu 2.562 persoane mai multe decât în anul 2018 (+2,3%). Începând cu anul 2014, numărul mediu de salariați a înregistrat o evoluție pozitivă, numărul acestora urmând un trend ascendent.

Tabelul nr. 4.5. Numărul mediu al salariaților pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune CAEN Rev.2, în județul Bacău

	număr persoane							
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
TOTAL	103.270	99.033	97.307	101.439	103.393	106.272	109.091	111.653
A Agricultură, silvicultură și pescuit	2.763	2.769	2.854	2.829	2.755	2.825	2.975	3.091
B Industria extractivă	2.572	2.318	2.084	1.827	1.855	1.777	1.600	1.471
C Industria prelucrătoare	24.160	22.559	21.993	23.337	23.368	24.798	25.306	26.532
D Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat	1.681	1.340	921	863	978	1.056	1.069	1.106
E Distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare	2.572	2.569	2.558	2.641	2.697	2.585	2.509	2.298
F Construcții	9.969	8.677	8.767	9.886	10.511	10.620	10.295	11.069
G Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor	18.795	18.458	18.666	19.236	20.647	20.510	21.312	21.372
H Transport și depozitare	4.518	4.198	3.720	3.956	3.682	4.022	4.012	3.998
I Hoteluri și restaurante	1.917	1.948	2.136	2.170	2.612	2.845	3.178	2.997
J Informații și comunicații	1.420	1.397	1.309	1.360	1.055	1.162	1.582	1.633
K Intermedieri financiare și asigurări	1.451	1.416	1.398	1.352	1.352	1.237	1.286	1.307
L Tranzacții imobiliare	427	383	346	386	415	432	514	507

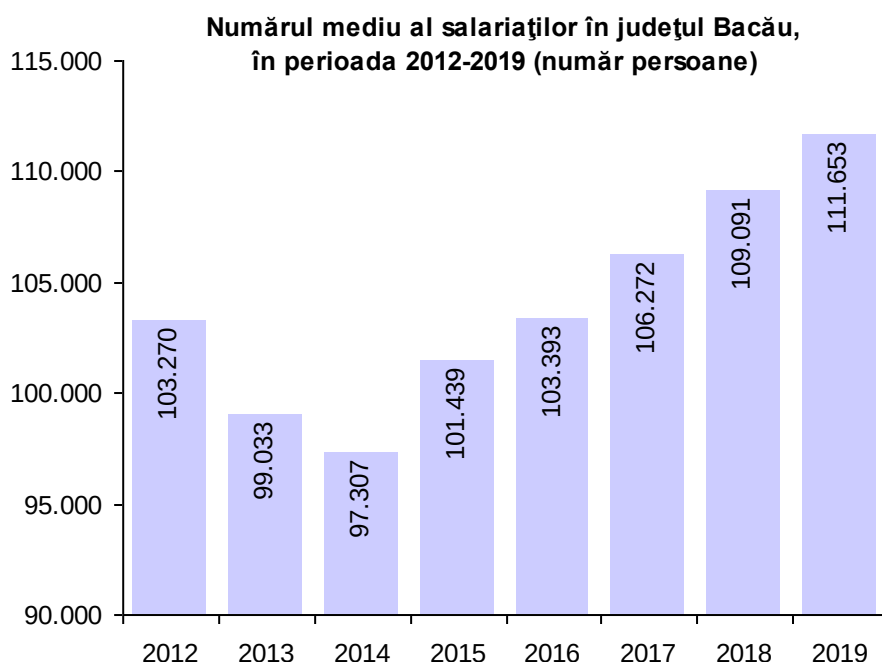


PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

M Activități profesionale, științifice și tehnice	1.391	1.189	1.135	1.312	1.311	1.570	1.901	2.077
N Activități de servicii administrative și activități de servicii suport	3.861	3.975	3.903	4.263	3.762	3.970	4.048	4.222
O Administrație publică și apărare; asigurări sociale din sistemul public	4.431	4.286	4.376	4.488	4.407	4.501	4.506	4.613
P Învățământ	10.698	10.746	10.815	10.809	10.772	10.813	10.923	10.913
Q Sănătate și asistență socială	8.458	8.448	8.209	8.565	9.025	9.634	9.832	10.301
R Activități de spectacole, culturale și recreative	1.080	1.102	1.200	1.190	1.137	1.028	1.187	1.151
S Alte activități de servicii	1.106	1.255	917	969	1.052	887	1.056	995

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Figura nr. 4.4.



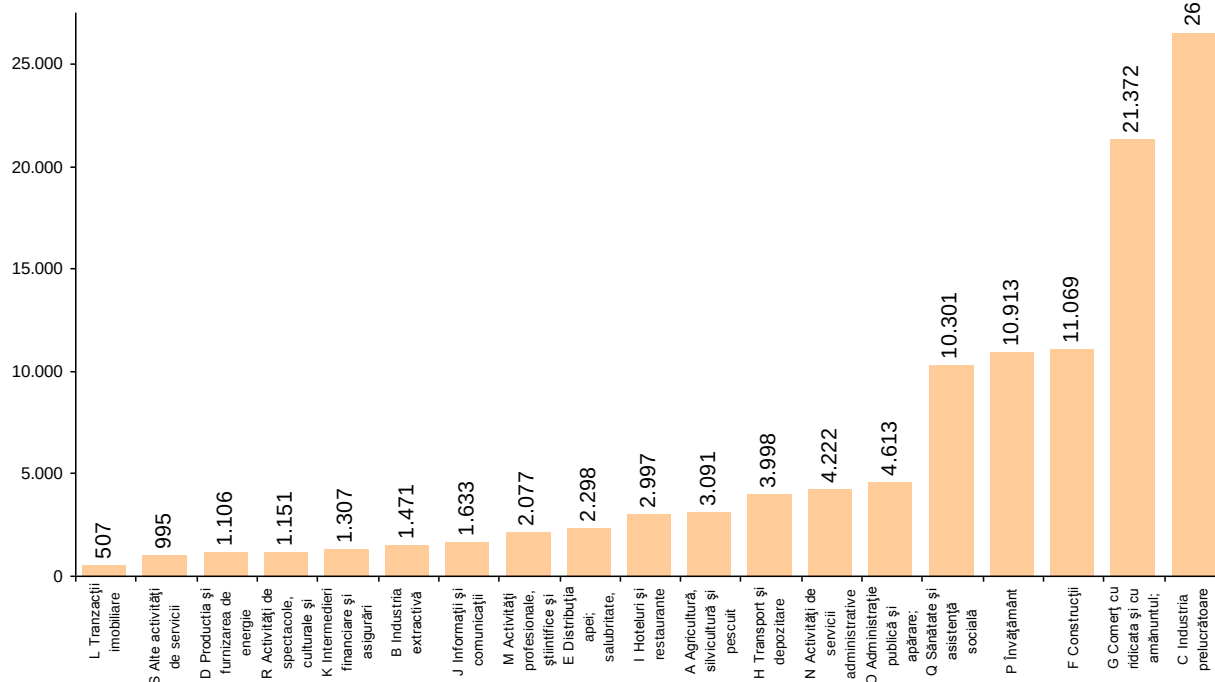
Cei mai mulți salariați, pe activități ale economiei naționale, conform Caen Rev 2 la nivel de secțiune, în județul Bacău s-au regăsit în anul 2019 în activitățile: industria prelucrătoare 26.532 persoane (23,8%), comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor (21.372 persoane, respectiv 19,1%), construcții (11.069 persoane, respectiv 9,9%) și învățământ (10.913 persoane, respectiv 9,8%).

Cei mai puțini salariați s-au regăsit în următoarele secțiuni Caen Rev.2: tranzacții imobiliare (507 persoane, respectiv 0,5%), alte activități de servicii (995 persoane, respectiv 0,9%) și producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat (1.106 persoane, respectiv 1,0%).

Figura nr. 4.5.



Numărul mediu al salariaților pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune Caen rev.2, în județul Bacău, în anul 2019



Cele mai mari creșteri, peste media județului, ale numărului mediu de salariați din județul Bacău față de anul 2012 s-au înregistrat în: hoteluri și restaurante (+56,3%), activități profesionale, științifice și tehnice (+49,3%) și sănătate și asistență socială (+21,8%).

Față de anul 2012, numărul mediu al salariaților din județul Bacău a scăzut în activitățile: industria extractivă (-42,8%), producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat (-34,2%) și transport și depozitare (-11,5%).

4.2. Informații parțiale

4.2.1. Analiza comparativă pe ocupații a șomajului și locurilor de muncă vacante înregistrate la AJOFM

La nivelul regiunii Nord-Est, regiune cu un nivel de dezvoltare economică destul de modest, situația șomerilor reflectă foarte clar nivelul de dezvoltare menționat. Perioada 2007 – 2015 se caracterizează printr-o evoluție fluctuantă a numărului de șomeri înregistrați în regiune, nivelul cel mai ridicat fiind în 2009, anul crizei economice. Pentru toate județele din regiune numărul șomerilor a înregistrat un trend descrescător între 2013 – 2015, nivelul cel mai ridicat de șomeri fiind în județul Vaslui, urmat de Suceava și Bacău (fig. Nr. 4.10)

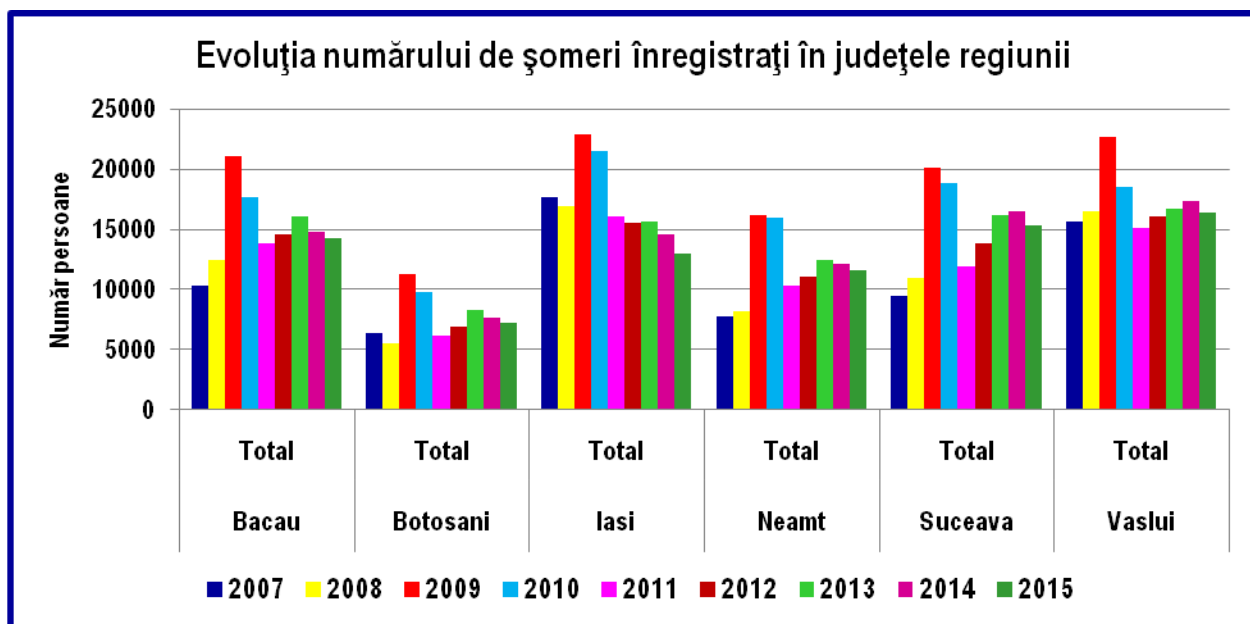


Fig. Nr. 4.10. Evoluția numărului absolut de șomeri în regiunea Nord-Est, perioada 2007 – 2015, Sursa datelor: INS - Baza de date TEMPO-Online

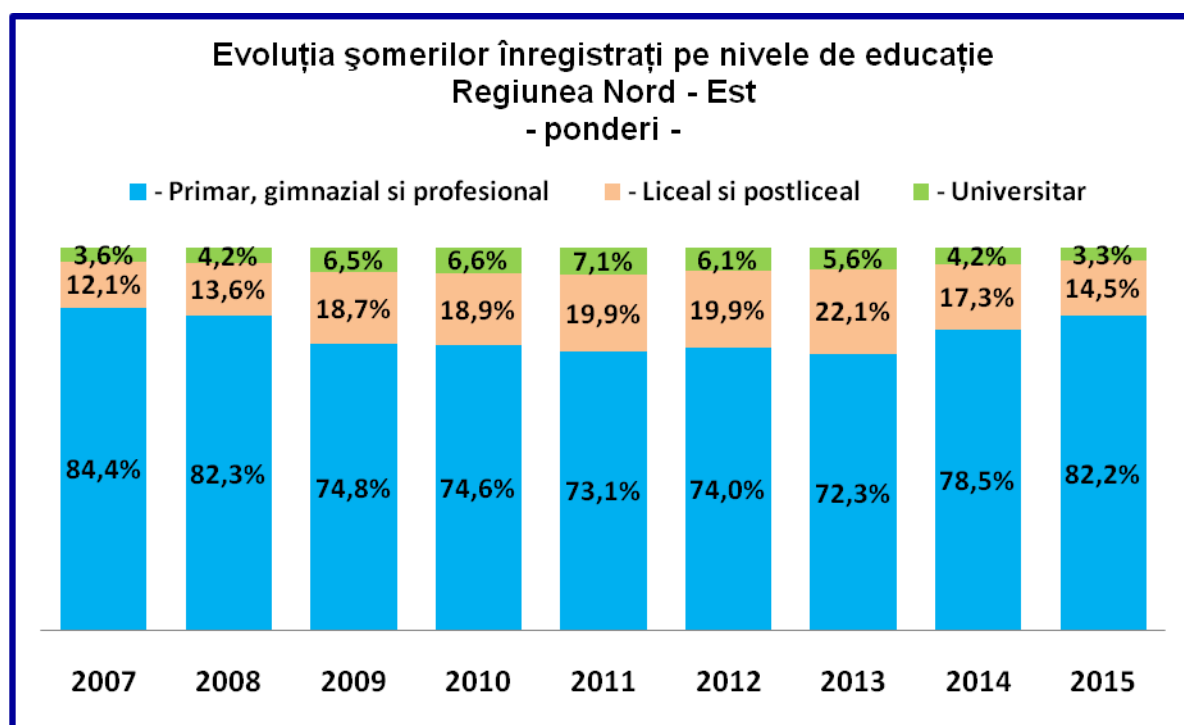


Fig. Nr. 4.11. Evoluția ponderii șomerilor înregistrați în regiunea Nord-Est, perioada 2007 – 2015, pe nivele de educație, Sursa datelor: INS - Baza de date TEMPO-Online

Dacă analizăm structura șomerilor pe nivele de educație, la nivelul regiunii, se constată că ponderea cea mai mare, de peste 80% este a șomerilor cu studii până la nivelul gimnazial și profesional, urmat de cei cu studii liceale și apoi studii superioare.



Tabelul nr. 4.8. Rata șomajului înregistrat la sfârșitul anului, Regiunea Nord-Est, Sursa: INS, Anuarul statistic. Pentru 2015 date furnizate de ANOFM

(%)

	2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	Total	Femei	Total	Femei	Total	Femei	Total	Femei	Total	Femei	Total	Femei
România	6.9	6.2	5.1	4.8	5.6	5.04	5.65	5.14	5.3	6.1	5.12	4.45
Regiunea Nord-Est	7.9	6.5	5.8	5.2	6.8	5.5	6.9	5.52	6.62	5.4	6.6	5.9
BACAU	7.49	6.49	6.1	5.96	6.41	5.62	7.12	5.96	7.2	5.6	6.8	5.8

Tabelul nr. 4.9. Numărul total de șomeri înregistrați și rata șomajului la data de 31 decembrie 2015
Sursa: ANOFM (www.anofm.ro)

	Număr șomeri		Rata șomajului	
	TOTAL	din care, Femei	TOTAL (%)	Femei (%)
România	436242	184738	4.9	4.5
Regiunea Nord-Est	77786	30381	6.41	5.25
BACAU	14254	5482	6.5	5.5

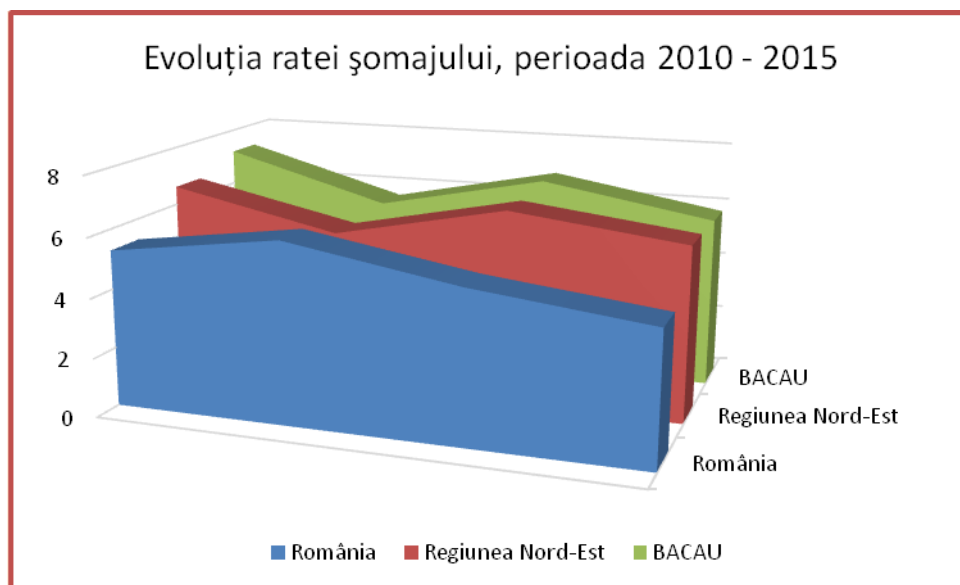


Fig. Nr.4.12. Evoluția comparativă a ratei șomajului la nivel național, regional și județean, perioada 2010 - 2015

Datele furnizate de Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Bacău, pentru intervalul 2010 – 2015 (tabelele nr. 4.8. și 4.9, precum și fig. Nr. 4.12.) subliniază poziția nefavorabilă a regiunii Nord-Est și a județului Bacău din perspectiva ratei șomajului, regiunea noastră având o rată a șomajului constant mai mare decât media națională, iar județul Bacău constant mai mare decât a regiunii din care face parte. Acest trend este îngrijorător atât pentru dezvoltarea economică cât și pentru latura socială a județului.



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

Tabelul nr. 4.10. Evoluția ponderii șomerilor de lungă durată (peste 6 luni) sub 25 ani în total șomeri, Sursa: date furnizate de ANOFM

	2011			2012			2013			2014			2015		
	Șomeri sub 25 ani	din care peste 6 luni	% peste 6 luni	Șomeri sub 25 ani	din care peste 6 luni	% peste 6 luni	Șomeri sub 25 ani	din care peste 6 luni	% peste 6 luni	Șomeri sub 25 ani	din care peste 6 luni	% peste 6 luni	Șomeri sub 25 ani	din care peste 6 luni	% peste 6 luni
Județul Bacău	2725	264	9.69	3022	373	12.34	3092	362	11.708	2814	588	20.90	2283	644	28.21
Din care femei:	1239	64	5.17	1320	83	6.29	1210	80	6.6116	1049	147	14.01	938	178	18.98

Tabelul nr. 4.11. Evoluția ponderii șomerilor de lungă durată (peste 12 luni) sub 25 ani în total șomeri, Sursa: date furnizate de ANOFM

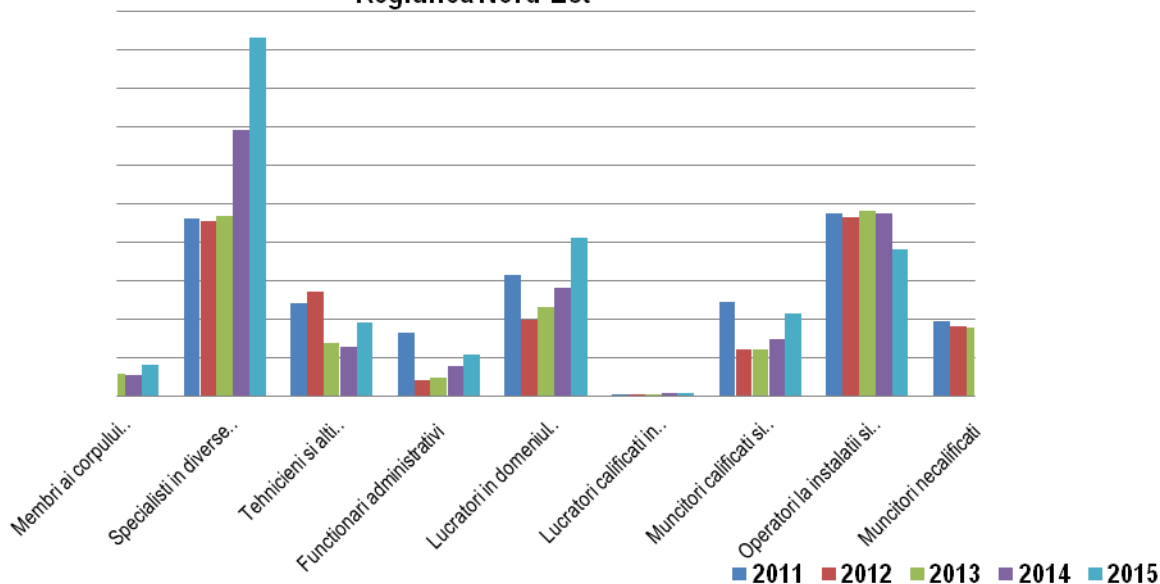
	2011			2012			2013			2014			2015		
	Șomeri sub 25 ani	din care peste 12 luni	% peste 12 luni	Șomeri sub 25 ani	din care peste 12 luni	% peste 12 luni	Șomeri sub 25 ani	din care peste 12 luni	% peste 12 luni	Șomeri sub 25 ani	din care peste 12 luni	% peste 12 luni	Șomeri sub 25 ani	din care peste 12 luni	% peste 12 luni
Județul Bacău	10678	1636	15.321	11053	2284	20.664	13034	2102	16.127	11995	3302	27.528	11971	4783	39.955
Din care femei:	4591	586	12.764	4160	902	21.683	4804	788	16.403	4517	1217	26.943	4544	1755	38.622

Un alt fenomen negativ existent la nivelul județului Bacău este procentul foarte mare al șomerilor tineri, sub 25 ani, în total șomeri, atât pentru șomerii de peste 6 luni, cât și pentru cei de peste 12 luni. Acest aspect reflectă faptul că tinerii bacăuani fie nu reușesc să își găsească un loc de muncă adecvat, fie pregătirea lor inițială nu răspunde solicitărilor existente pe piața muncii la momentul finalizării acesteia.

Rata locurilor de muncă vacante pe activități ale economiei naționale

Domeniile care înregistrează cea mai mare rată a locurilor de muncă vacante la nivel național sunt: sănătate și asistență socială, administrație publică și apărare, asigurări sociale din sistemul public, industria prelucrătoare; la nivel județean cea mai mare rată a locurilor de muncă

**Evoluția locurilor de muncă vacante pe grupe majore de ocupații (ISCO-08)
Regiunea Nord-Est**





vacante se înregistrează în sănătate și asistență, transport și depozitare, industria prelucrătoare; se constată că domeniul sănătate și asistență socială este ocolit atât la nivel național, cât și la nivel județean, de forța de muncă, care preferă să plece în alte țări pentru a câștiga venituri mai consistente.

Figura nr. 4.13. Structura locurilor de muncă vancate, în regiunea Nord-Est, perioada 2011 - 2015

Tabelul nr. 4.12. Locuri de muncă vacante pe regiuni de dezvoltare și grupe majore de ocupații (ISCO-08)

	Anii	2011	2012	2013	2014	2015
Regiunea NORD-EST	Total	4307	3576	3484	4209	5249
	Membri ai corpului legislativ, ai executivului, înalți conducători ai administrației publice, conducători și funcționari superiori	92	80	119	111	169
	Specialiști în diverse domenii de activitate	926	912	937	1385	1858
	Tehnicienii și alți specialiști din domeniul tehnic	484	545	280	262	384
	Funcționari administrativi	330	89	101	159	219
	Lucrători în domeniul serviciilor	631	396	468	562	827
	Lucrători calificați în agricultură, silvicultură și pescuit	13	11	10	20	20
	Muncitori calificați și asimilați	490	248	244	301	429
	Operatori la instalații și mașini; asamblori de mașini și echipamente	948	929	966	952	762
	Muncitori necalificați	393	366	359	457	581

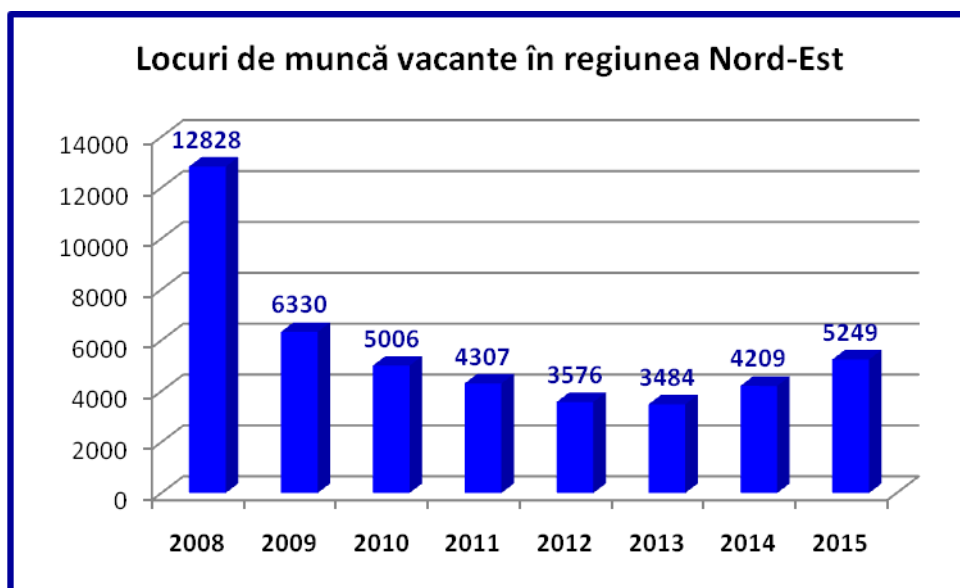


Fig. Nr. 4.14. Evoluția locurilor de muncă vancate în mărime absolută, 2011 – 2015, pentru regiunea Nord-Est

În conformitate cu scopurile analizei, au fost selectate din baza de date a AJOFM acele grupe de ocupații/ocupații din COR (Clasificarea Ocupațiilor din România) considerate relevante pentru regiune în raport cu calificările din nomenclatorul de pregătire prin învățământul profesional și tehnic. Pentru învățământul superior, au fost selectate majoritatea grupelor de ocupații din grupa majoră 2 din COR. Pe structura COR s-a mers până la nivelul de detaliere (grupa minoră/grupă de bază/ocupație) minim necesar pentru departajarea în funcție de domeniul de pregătire/profilul relevant. Pentru comparație, a fost analizată și evoluția pentru ocupațiile din categoria muncitorilor necalificați (grupa majoră 9).



Analiza datelor și informațiilor prezentate în tabelul 4.12 și graficele 4.13. și 4.14, evidențiază în primul rând scăderea destul de puternică a numărului locurilor de muncă vacante de la 12.828 în 2011, la nivelul regiunii Nord-Est, până la 5.249 locuri în anul 2015, o scădere de peste 2 ori. De asemenea datele ne arată că cele mai multe locuri de muncă vacante sunt din categoria specialiștilor în diverse domenii de activitate, pe locul 2 Operatori la instalații și mașini; asamblori de mașini și echipamente și apoi lucrători în domeniul serviciilor.

*****Analizele și concluziile care urmează trebuie să privească rezerva următoarelor limite metodologice:**

* *locurile de muncă vacante înregistrate la AJOFM nu reflectă decât o parte din piața muncii (în ciuda obligațiilor legale, nu toate locurile vacante sunt anunțate de angajatori; în general, gradul de cuprindere în evidențele AJOFM scade cu cât crește nivelul de calificare și gradul de specializare a acestora)*

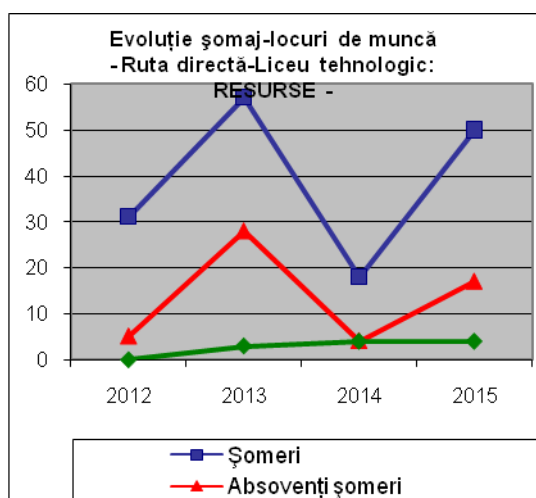
* *posibile înregistrări multiple ale aceluiași posturi (anunțuri de locuri vacante repetate în cazul neocupării)*

* *dificultățile de corelare între nomenclatoarele din învățământ și COR.*

* *la momentul analizei nu au fost disponibile informații privind numărul anual de absolvenți pe domenii și calificări pentru a evalua raportul absolvenți șomeri / absolvenți pe ocupațiile aferente*

4.2.1.1. Principalele constatări din analiza evoluției la nivelul ocupațiilor relevante pentru învățământul tehnologic

Din informațiile oferite de AJOFM Bacău, existente în Anexa 5.8 a acestui document, putem analiza structura comparativă șomaj – locuri de muncă vacante având în vedere următoarele considerații: corespondența cu nomenclatorul de calificare din ÎPT este orientativă, în limitele posibilității de asociere în plan ocupațional a unor calificări din ÎPT în raport cu grupele/ocupațiile respective din COR, pe fiecare din cele două rute de pregătire. N.B.: de obicei o calificare permite practicarea unei game mai largi de ocupații; Datele privind șomajul/locurile de muncă vacante reprezintă suma intrărilor în șomaj, respectiv suma locurilor de muncă comunicate vacante la AJOFM în anul respectiv.





Analizând graficul alăturat, legat de evoluția celor 3 indicatorii în perioada 2012 – 2015, pentru calificările care se subsumează domeniului de pregătire resurse și protecția mediului, se constată un număr foarte mic de locuri de muncă vacante, în condițiile în care numărul de șomeri este destul de ridicat.

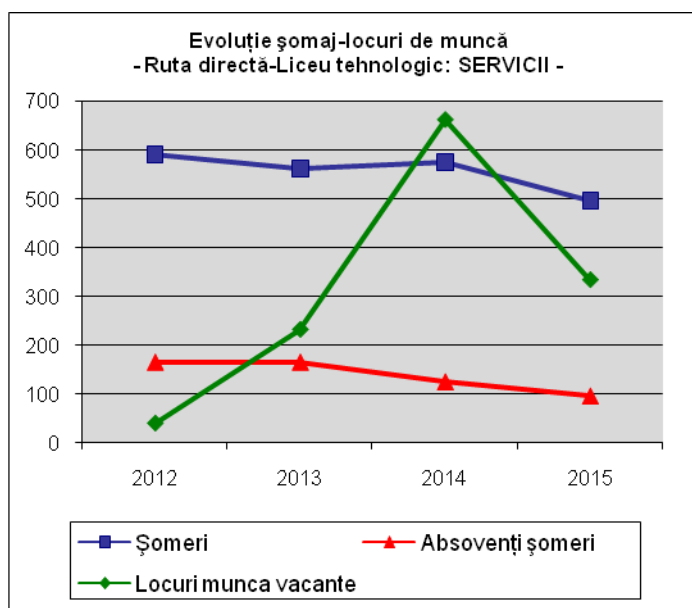


Figura 4.17.

Pentru domeniul de pregătire servicii putem spune că „a trecut perioada de glorie”, mai exact numărul locurilor de muncă vacante a început să scadă din 2012, dar și rata șomajului, foarte puțini absolvenți recurgând la soluția șomajului pentru a obține venituri.

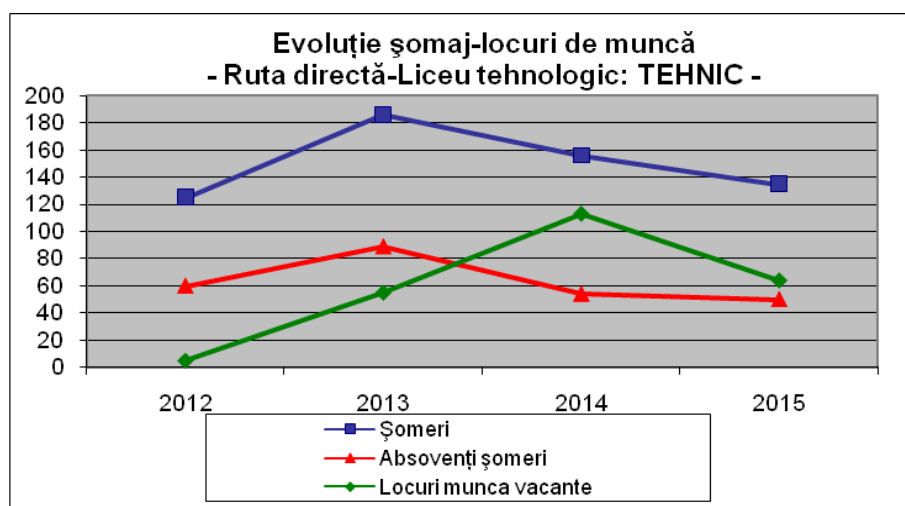


Fig. 4.18.

Pentru profilul tehnic, se constată că numărul absolvenților care sunt înregistrați ca și șomeri, a început să scadă în perioada 2013 – 2014, numărul locurilor de muncă vacante sunt mai multe, iar numărul de șomeri a început să scadă, în același interval.

Principalele constatări din analiza evoluției la nivelul ocupațiilor relevante pentru județul Bacău:



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

- ❖ cel mai mare număr de șomeri la nivelul județului Bacău se regăsește la nivelul domeniilor corelate cu profilul servicii din învățământul preuniversitar, iar cel mai mic în domeniul resurselor și protecția mediului;
- ❖ pe de altă parte, cele mai multe locuri de muncă vacante se află tot în domeniul serviciilor, ceea ce înseamnă că este încă un domeniu în creștere și poate absorbi forța de muncă.

4.2.1.2. Principalele constatări din analiza evoluției la nivelul ocupațiilor relevante pentru școala postliceală

Pentru școala postliceală, se desprind domeniile: **servicii din care Asistență socială și sănătate** este domeniul cu o dinamică pozitivă la nivel județean în privința locurilor de muncă.

Grupa / ocupația (denumire)	ȘOMAJ ³⁾														LOCURI DE MUNCĂ vacante ⁴⁾							
	Din care absolvenți																					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Degustători și controlori de calitate de mâncăruri și băuturi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tehnician în industria alimentară	49	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tehnician laborant analize produse alimentare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tehnician industria alimentară extractivă	4	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tehnician industria alimentară fermentativă	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tehnician industria cârnii, laptelui și conservelor	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tehnician morărit și panificație	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tehnician proiectant în industria alimentară	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tehnician agronom-cercetare	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tehnician pedolog	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agent agricol	1	8	12	12	11	15	17	0	4	8	7	4	4	2	0	6	7	12	15	16	22	
	62	8	12	12	11	15	17	41	4	8	7	4	4	2	0	6	7	12	15	16	22	
Tehnicienii constructori	76	63	54	86	105	86	96	16	27	33	47	71	40	66	21	24	18	20	12	26	20	
	76	63	54	86	105	86	96	16	27	33	47	71	40	66	21	24	18	20	12	26	20	
agenți în activitatea financiară și comercială	209	40	83	29	24	28	15	5	8	1	0	2	7	3	260	11	9	6	7	6	6	
agenți	11	38	48	70	64	55	42	2	18	22	46	43	29	17	97	1	1	5	1	10	6	



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

comerciali și mijlocitori de afaceri	2																			
funcționari în serviciile de evidență contabilă și financiare	24	38	36	33	40	35	34	8	1	2	11	13	9	5	2					
Funcționari de programare și urmărire a producției	20	12	14	18	23	24	18	0	63	84	12	10	13	78	26	30	32	19	34	36
	36	24	30	32	36	36	27	15	90	10	17	16	18	10	38	11	20	6	39	39
	5	4	8	0	1	2	5			9	9	2	4	3	5	53	62	36	81	91
Tehnicienii de echipamente de înregistrare, redare, imagine și sunet	6	11	26	12	10	2	4	2	0	0	0	0	0	0	2					
Tehnicienii de echipamente pentru radio-emisie, televiziune și telecomunicații	49	2	8	3	6	3	2	8	0	0	0	0	0	0	8	3	1	3	5	1
Tehnicienii de aparate electro-medice	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Tehnicienii pentru alte aparate optice și electronice	0	15	14	10	9	7	4	0	11	6	4	3	0	1	0	1	2	1	5	3
Tehnician construcții telefonice	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Tehnician electronică/transporturi/ poștă și telecomunicații	42	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
	10	28	48	25	25	12	10	34	11	6	4	3	0	1	15	7	3	5	11	4
Tehnician energetician/electrician	12	14	12	12	6	7	6	11	5	10	9	3	5	2	1					
	12	14	12	12	6	7	6	11	5	10	9	3	5	2	1	2	1	1	1	1
Tehnicienii și maiștri în industria lemnului	25	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	1					
Tehnician silvic-exploatare	14	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	39	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Tehnicienii și maiștri mecanici	12	13	95	13	23	16	14	43	56	40	73	13	77	69	15	16	18	14	16	12
Proiectanți și desenatori tehnici	34	34	59	89	75	41	28	19	23	48	65	48	19	20	5	4	4	2	4	1
Optometricieni și opticieni	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Tehnicienii proteziști-ortezști	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	16	16	15	21	30	20	17	62	79	88	13	18	96	89	21	20	22	16	20	13
Programatori ajutoi	8	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2					
Tehnicienii operatori echipamente calcul	20	0	0	0	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0	79	0	0	1	1	0
Tehnicienii operatori roboți industriali	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



**PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI
TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025**

	21 8	0	0	0	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	81	0	0	1	1	0	0
Tehnicienii în fizică și chimie	85	60	37	45	80	41	40	14	14	2	10	21	2	9	16	15	16	14	9	17	10
Tehnician în protecția mediului (tehnician ecolog)	49	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Evaluator și auditor de mediu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13 4	60	37	45	80	41	40	52	14	2	10	21	2	9	16	15	16	14	9	17	10
surori medicale, surori puericultoare, moase și laborante	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asistenți medicali generaliști	86	2	5	3	3	4	2	51	0	2	0	0	0	0	13	0	0	0	0	2	1
Igieniști	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Asistenți dieteticieni și de nutriție	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fizioterapeuți și asimilați	8	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asistenți farmaciști și laboranți	12	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
Tehnicienii în medicina modernă, neclasificați în grupele de baza anterioare	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Înfiriere și îngrijitoare în institutii de ocrotire socială și sanitară	12	29	47	37	39	38	29	1	3	0	0	3	0	0	7	42	45	58	62	54	60
Personal specializat pentru îngrijire și supraveghere la domiciliu	15 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0
	28 4	31	52	40	42	42	31	58	3	2	0	3	0	0	11 7	42	45	59	62	57	62
secretari și operatori la mașini de scris și de calcul	19 7	49	35	45	41	46	39	0	0	0	0	17	12	6	0	0	0	0	0	16	16
inspectori pentru asigurarea clădirilor împotriva incendiilor	0	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Inspectori pentru protecția și igiena muncii și controlori de calitate	39	3	0	1	1	2	0	12	0	0	0	0	0	0	11	0	0	1	0	0	0
Designeri, decoratori și alți tehnicieni în	37	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

domeniul artei																				
Funcționari expedite și alți agenți poștali	46	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0
Inspector exploatare poștală	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31 9	55	35	46	43	49	39	33	0	0	0	17	12	6	59	0	0	1	0	16
Funcționari în transporturi	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
Electromecanic auto	28	23	12	27	21	19	27	1	0	0	0	0	0	0	3	3	6	3	3	2
	41	23	12	27	21	19	27	1	0	0	0	0	0	0	12	3	6	3	3	2
Ghizi și însoțitori	0	4	1	0	4	29	27	0	3	1	0	3	25	21	0	0	0	0	1	0
Administrator pensiune turistică	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	1	4	1	0	4	29	27	0	3	1	0	3	25	21	1	0	0	0	1	0
	18 18	69 4	72 5	83 2	10 06	86 9	74 2	42 1	23 6	25 9	39 4	47 3	36 8	29 9	73 1	17 2	18 0	16 8	21 6	24 3

4.2.1.3. Principalele constatări din analiza evoluției la nivelul ocupațiilor relevante pentru învățământul superior

Pentru învățământul superior, dintre grupele de ocupații cu număr semnificativ de locuri de muncă vacante la nivel județean, se desprinde **o tendință de scădere a locurilor de muncă până în 2012, după care numărul locurilor de muncă vacante a început să crească, în condițiile în care numărul de șomeri, după o scădere în perioada 2009 – 2012, înregistrează o creștere în 2013.**

ȘOMAJ ³⁾											LOCURI DE MUNCĂ vacante ⁴⁾				
Total					Din care absolvenți										
2009	2010	2011	2012	2013	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
1933	972	746	890	1046	387	712	245	233	322	314	473	282	200	210	315

4.2.2. Evoluția șomajului și a locurilor de muncă vacante înregistrate la ANOFM în perioada 2007 – 2015

Analiza locurilor de muncă vacante și evoluția șomajului, în această combinație și corelație, poate fi realizată doar la nivelul regiunii Nord-Est. Motivul principal este faptul că din punct de vedere statistic nu se fac prelucrări la nivelul județelor pentru numărul locurilor rămase vacante. Astfel cu ajutorul datelor Tempo s-a constatat că la nivelul regiunii Nord-Est, dar și la nivelul județelor sale, numărul șomerilor a înregistrat o scădere continuă, chiar dacă puțin perceptibilă, în perioada 2008 – 2015. Pe de altă parte numărul locurilor vacante, în același interval de timp, a avut un trend ascendent atât la nivelul activităților economice din regiune, cât și pe grupe majore de ocupații (de la 24.239 locuri vacante în 2010 la 57.140 locuri de muncă vacante în 2015), ceea ce înseamnă **că numărul acestora s-a dublat, la nivel național. Dacă**



avem în vedere regiunea Nord-Est un trend descrescător într 2010 – 2013, iar din 2014 numărul locurilor de muncă vancante au început să crească.

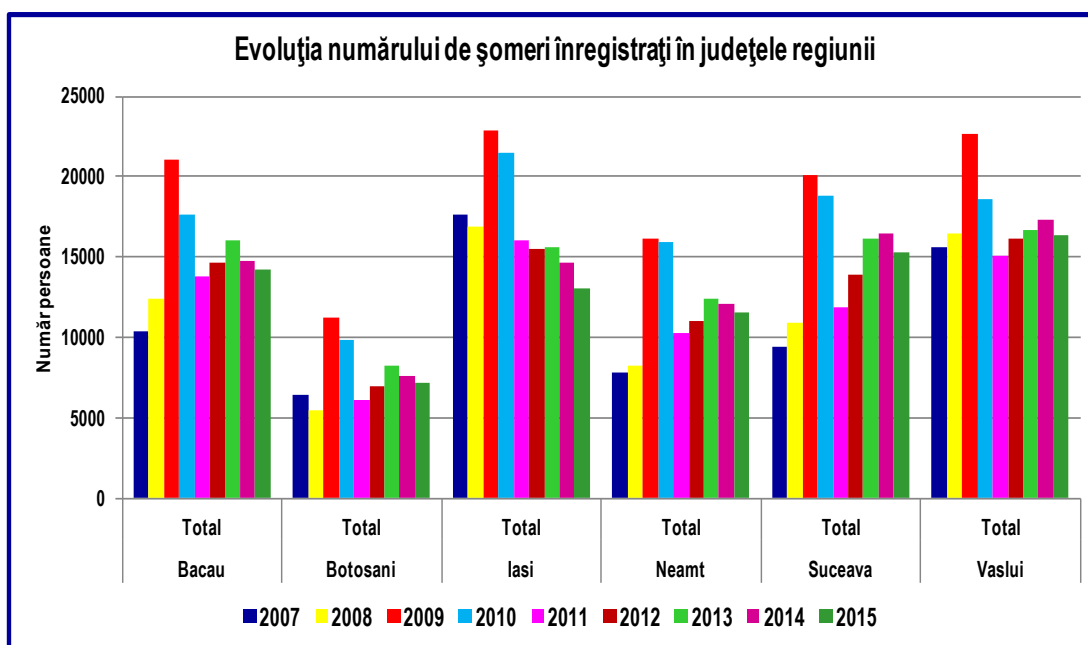
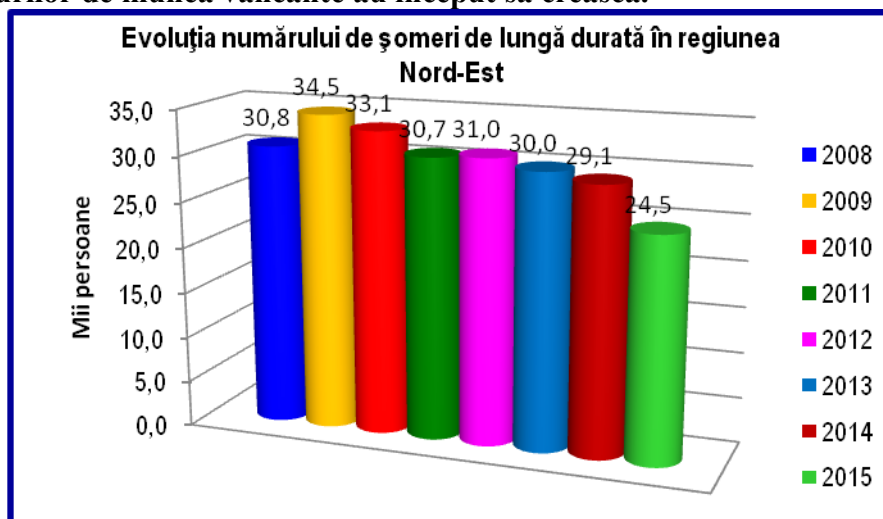


Fig. Nr. 4.15. Evoluția numărului de șomeri în județele regiunii Nord-Est

RATA LOCURILOR DE MUNCĂ VACANTE, PE ACTIVITĂȚI ALE ECONOMIEI NAȚIONALE, NUMĂR									
Macroregiuni și regiuni de dezvoltare	CAEN Rev.2 (activități ale economiei naționale)	Perioade							
		Anul 2010	Anul 2011	Anul 2012	Anul 2013	Anul 2014	Anul 2015	Trim. I 2016	Trim. II 2016
		UM: Numar							
TOTAL	TOTAL	24239	26057	24825	30643	38523	49952	58284	57140
	a agricultura, silvicultura și pescuit	629	618	273	299	382	611	746	586
	industrie	7880	9719	8933	10981	11713	14975	16671	17275
	b industria extractivă	30	25	37	84	101	83	215	79
	c industria	7309	8888	7839	9586	10711	13685	14966	15910



**PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI
TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025**

	prelucratoare								
	d producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apa caldă și aer condiționat	105	80	67	82	98	113	253	310
	e distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare	436	726	990	1229	803	1094	1237	976
	f construcții	1565	1306	946	770	1147	1479	2867	1176
	g comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor	1566	2120	1820	1897	2949	4656	5107	4949
	h transport și depozitare	1149	1444	1062	1204	1650	2568	2629	2522
	i hoteluri și restaurante	125	425	382	406	439	540	1108	1387
	j informații și comunicații	765	901	690	710	939	1668	2162	2457
	k intermediari financiare și asigurări	821	740	832	756	790	864	1190	1309
	l tranzacții imobiliare	26	70	63	74	98	135	141	200
	m activități profesionale, științifice și tehnice	575	430	554	777	818	1124	1404	1316
	n activități de servicii administrative și activități de servicii suport	959	1320	1219	1344	1841	1943	2720	2198
	o administrație publică și apărare; asigurări sociale din sistemul public	3715	2843	2927	4813	6455	8158	8924	9420
	p învățământ	652	600	884	1464	2619	2471	2397	2263
	q sanatate și asistență socială	3316	3061	3683	3531	4881	6451	7662	7585
	r activități de spectacole, culturale și recreative	411	354	424	834	814	1272	1486	1392
	s alte activități de servicii	85	106	133	783	988	1037	1070	1105
Regiunea NORD-EST	total	5006	4307	3576	3484	4209	5249	5644	5122
	a agricultura, silvicultura și pescuit	178	88	85	111	143	130	125	130
	industrie	1620	1477	1244	1225	1315	1203	1293	1389
	b industria extractivă	4	7	4	2	10	29	173	19
	c industria prelucrătoare	1554	1406	1198	1167	1235	1093	1007	1259
	d producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apa caldă și aer condiționat	6	4	4	4	10	13	21	12



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

e distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare	56	60	38	52	60	68	<u>92</u>	<u>99</u>
f construcții	542	250	173	109	177	283	<u>663</u>	<u>196</u>
g comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor	156	197	144	188	205	368	<u>540</u>	<u>459</u>
h transport și depozitare	220	276	55	82	76	129	<u>99</u>	<u>105</u>
i hoteluri și restaurante	11	12	23	42	49	146	<u>57</u>	<u>91</u>
j informații și comunicații	4	47	19	18	51	115	<u>125</u>	<u>103</u>
k intermediari financiare și asigurări	73	73	73	72	54	52	<u>81</u>	<u>91</u>
l tranzacții imobiliare	2	2	:	:	:	1	:	:
m activități profesionale, științifice și tehnice	23	37	35	30	48	96	<u>151</u>	<u>115</u>
n activități de servicii administrative și activități de servicii suport	53	91	61	147	166	147	<u>285</u>	<u>179</u>
o administrație publică și apărare; asigurări sociale din sistemul public	304	166	172	301	447	819	<u>621</u>	<u>792</u>
p învățământ	289	137	230	109	387	454	<u>232</u>	<u>213</u>
q sănătate și asistență socială	1471	1393	1205	979	991	1175	<u>1251</u>	<u>1110</u>
r activități de spectacole, culturale și recreative	57	57	52	67	99	122	<u>120</u>	<u>146</u>
s alte activități de servicii	3	4	5	4	1	9	<u>1</u>	<u>3</u>
© 1998 - 2016 INSTITUTUL NATIONAL DE STATISTICA								

RATA LOCURILOR DE MUNCĂ VACANTE, PE GRUPE MAJORE DE OCUPAȚII								
Macroregiuni si regiuni de dezvoltare	Grupe majore de ocupatii (ISCO-08)	Perioade						
		Anul 2011	Anul 2012	Anul 2013	Anul 2014	Anul 2015	Trimestrul I 2016	Trimestrul II 2016
		UM: Numar						
TOTAL ȚARĂ	Total	26057	24825	30643	38523	49952	58284	57140
	Membri ai corpului legislativ, ai executivului, inalti conducatori ai administratiei publice, conducatori si	1001	1023	1329	1773	2185	2798	2465

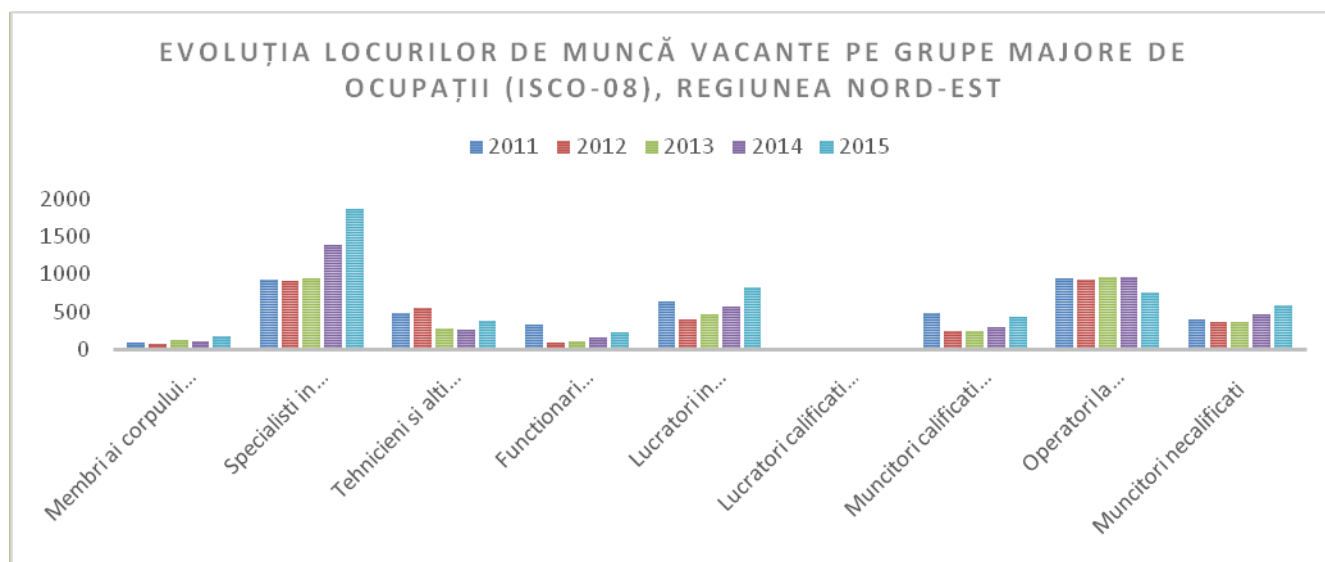


PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

	functionari superiori							
	Specialisti in diverse domenii de activitate	5701	6299	8917	11859	14666	17073	16761
	Tehnicienii si alti specialisti din domeniul tehnic	2532	2713	2941	3646	4513	5020	5305
	Functionari administrativi	1684	1369	1802	2553	3212	3348	3776
	Lucratori in domeniul serviciilor	2748	2737	3346	4621	7222	8101	7431
	Lucratori calificati in agricultura, silvicultura si pescuit	46	87	92	103	98	103	124
	Muncitori calificati si asimilati	3154	2255	2748	3913	4916	7110	6352
	Operatori la instalatii si masini; asamblori de masini si echipamente	4906	4506	4666	4932	5662	6583	6702
	Muncitori necalificati	4285	3836	4802	5123	7478	8148	8224
Regiunea NORD-VEST	Total	3145	2941	4504	5478	8050	<u>8588</u>	<u>8999</u>
	Membri ai corpului legislativ, ai executivului, inalti conducatori ai administratiei publice, conducatori si functionari superiori	54	59	106	215	232	<u>287</u>	<u>263</u>
	Specialisti in diverse domenii de activitate	446	619	956	1149	1706	<u>2188</u>	<u>2215</u>
	Tehnicienii si alti specialisti din domeniul tehnic	259	301	328	525	673	<u>622</u>	<u>678</u>
	Functionari administrativi	105	216	358	399	520	<u>644</u>	<u>750</u>
	Lucratori in domeniul serviciilor	113	185	561	888	1184	<u>1110</u>	<u>1215</u>



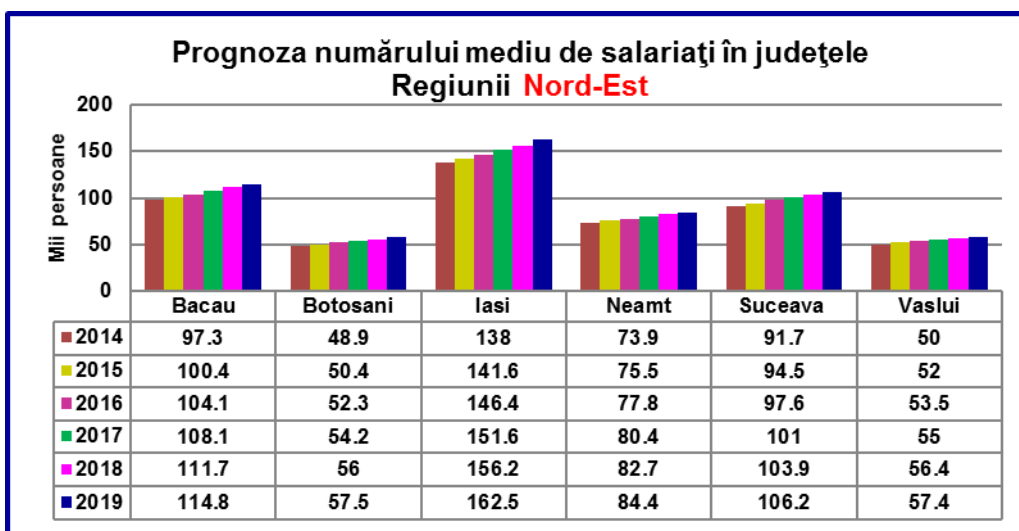
Lucratori calificați în agricultura, silvicultura și pescuit	2	8	9	11	17	<u>20</u>	<u>23</u>
Muncitori calificați și asimilați	429	280	432	508	828	<u>970</u>	<u>763</u>
Operatori la instalații și mașini; asamblori de mașini și echipamente	1158	824	866	829	1260	<u>1269</u>	<u>1361</u>
Muncitori necalificați	579	449	888	954	1630	<u>1478</u>	<u>1731</u>
© 1998 - 2016 INSTITUTUL NAȚIONAL DE STATISTICĂ							



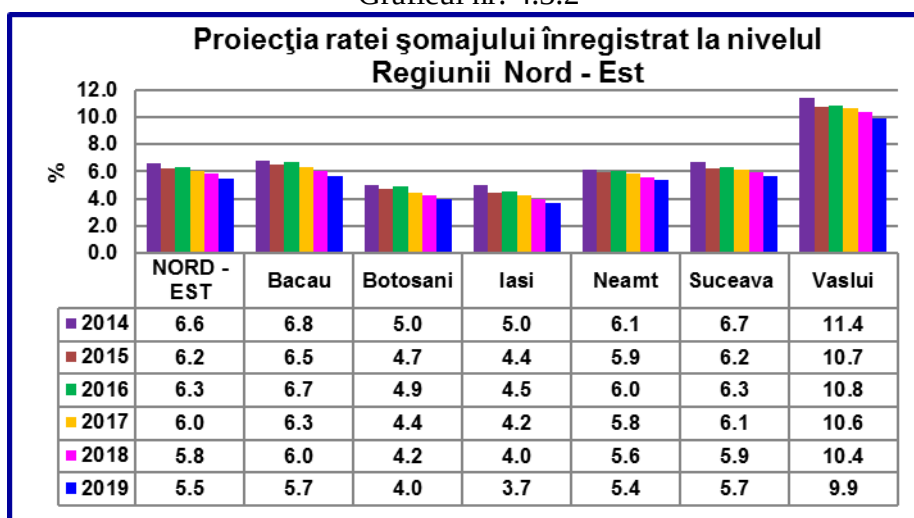
4.3. Prognoze pentru anul 2020 în domeniul forței de muncă

Conform previziunilor realizate de către INS, la nivelul anului 2020, numărul mediu de salariați în județul Bacău, va avea o creștere redusă, de la 108,1 mii pers în 2017 la 114,8 mii pers în 2019, ocupând a treia poziție în regiune după județul Iași și Suceava.

Graficul nr. 4.3.1



Graficul nr. 4.3.2



4.4. Concluzii din analiza pieței muncii.

Armonizarea Planurilor de școlarizare cu structura ofertei și proporțional cu nevoile pieței muncii este o necesitate evidențiată de întreaga analiză, cu următoarele direcții de acțiune: creșterea ponderii pe domeniul tehnic și scăderea ponderii domeniului serviciilor, dezvoltarea agriculturii pe termen lung, dezvoltarea domeniului construcții pe termen mediu și lung. Realizarea de analize la nivel local în PLAI pentru a defini mai concret oferta planului de școlarizare și consultarea structurilor implicate în dezvoltarea regională și locală.

Actualizarea calificărilor și curriculumului. Dinamica economiei necesită calificări și competențe adecvate cu o mobilitate și flexibilitate ocupațională sporită a forței de muncă. Aceasta presupune:

- Actualizarea permanentă a SPP și aplicarea în condiții care să asigure calitatea formării.

Realizarea de parteneriate. Ponderea crescândă a IMM solicită sistemului IPT un răspuns adecvat la nevoile specifice IMM, de adaptabilitate crescută a forței de muncă la sarcini de lucru diverse. Acest deziderat se poate realiza prin:

- Elaborarea CDL în parteneriat pentru a satisface nevoile angajatorilor pe plan local;



- Asigurarea unei pregătiri de bază, competențe tehnice generale care să permită flexibilitatea profesională și ocupațională;
- Actualizarea competențelor în același ritm cu dezvoltarea economiei și pieței forței de muncă;
- Dezvoltarea de competențe care pot asigura căutarea și/sau crearea propriului loc de muncă (ex: competențe antreprenoriale);
- Promovarea învățării pe parcursul întregii vieți;
- Consolidarea pregătirii profesionale, în parteneriat activ, eficient cu agenții de ocupare.

Dezvoltarea competențelor de protecție a mediului, care răspund la cerințele de mediu conform standardelor UE:

- Este necesară dezvoltarea de competențe corespunzătoare protecției mediului în cadrul pregătirii tehnice generale, pentru toate calificările și competențe specializate pentru calificările ce presupun activități legate de mediu.

Dezvoltarea mediului rural și rural - montan:

În contextul în care, în mediul rural, majoritatea populației este cuprinsă în agricultură de subzistență (punct slab) dar corelat cu potențialul geografic montan, al regiunii (punct tare) se impune realizarea unui program coerent de măsuri în educație și formare profesională, pe următoarele direcții prioritare:

- *Consolidarea parteneriatului social prin antrenarea în procesul decizional și de planificare strategică în IPT a reprezentanților instituțiilor și organizațiilor relevante pentru ruralul - montan.*
- *Inițierea/dezvoltarea unor școli pilot cu profil agromontan, înzestrate cu o bază materială adecvată: fermă didactică, ateliere școală și laboratoare – organizate și dotate corespunzător, din perspectiva agriculturii montane și pluriactivității (cu o componentă de agroturism inclusă); facilități de tip campus.*
- *Adecvarea sporită a conținutului calificărilor la specificul agromontan local.*
- *Completarea/adaptarea pregătirii la nivel gimnazial din zonele montane prin introducerea unor noțiuni generale privind economia ruralului montan, și aspecte practice de gospodărie și alimentație (la orele de educație tehnologică / componentă de CDS).*
- *Programe de formare continuă a cadrelor didactice de specialitate, cu privire la competențele specifice agriculturii montane.*
- *Programe de orientare și consiliere adaptate grupurilor țintă din ruralul montan (elevi și părinți, tineri agricultori).*

De asemenea, se recomandă programe adecvate de informare și instruire a producătorilor agricoli cu privire la:

- ameliorarea competitivității sectorului agricol, alimentar și forestier din zona montană
- ameliorarea calității producției și a produselor, adaptarea la normele UE .
- promovarea produselor lor prin utilizarea logo-urilor acceptate de către UE (ex.: Produsul BIO, Produsul tradițional, Denumirea de origine a produsului – AOP, Identificarea geografică a produsului – IGP)

anul 2017 – județul Bacău

Nr	Indicatori	Concluzii
1	ponderea persoanelor ocupate	1. domeniul servicii 39,2% din care comerț 13,3%, 1,0% hoteluri și restaurante, 5,5% învățământ, 4,7% sănătate și asistență socială, 3,8% transporturi, depozitare, comunicații, 2. domeniul agricultură, silvicultură pescuit - 32,4% 3. domeniul industrie - 18,2% 4. domeniul construcții - 10,2%
2	Numărul mediu al salariaților ,	1. Industrie - 29,07% din care Industrie prelucrătoare



	pe activități ale economiei naționale	78,4% din total industrie 2. Comerț cu ridicata/amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor 18,64% 3. Construcții 8,76% 4. Învățământ 10,85% 5. Sănătate și asistență socială 8,53% 7. Transport și depozitare 4,24 % 8. Administrație publică 4,33% 9. Activități de servicii administrative, asigurări sociale 4,01%
3	Locuri de muncă vacante	• servicii (economic) • comerț (economic) • mecanică • agricultură • construcții • sănătate și asistență socială
4	Domenii cu dinamică pozitivă și potențial mare de absorbție pe piața muncii:	▪ mecanică, ▪ construcții, ▪ sănătate și asistență socială ▪ comerț
5	Dinamica ocupațiilor pe nivele	Învățământ profesional și tehnic: în special școala profesională, domeniul mecanic, calificarea mecanic auto Școala postliceală: servicii din care asistență socială și sănătate, administrație Învățământul superior: o tendință de scădere a locurilor de muncă în paralel cu creșterea numărului de șomeri .

4.4.Proiecția cererii și ofertei de locuri de muncă pe termen mediu

În 2011, Institutul Național de Cercetare Științifică în domeniul Muncii și Protecției Sociale (INCSMPS) a realizat, **Studiu previzional privind cererea de formare profesională la orizontul 2013 și în perspectiva 2020**. Studiul a fost realizat de către INCSMPS în calitate de partener în cadrul Proiectului strategic cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 „*Corelarea ofertei educaționale a învățământului profesional și tehnic cu cerințele pieței muncii*”, proiect al cărui lider de parteneriat a fost Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic.

Proiecția cererii de forță de muncă și a cererii de formare profesională pe termen mediu și lung a fost realizată utilizând o metodologie similară cu cea utilizată de Universitatea Cambridge în modelul de prognoză utilizat de CEDEFOP, dar prezintă unele abordări inovative generate de gradul mult mai mare de detaliere a informațiilor dorite.

Astfel, s-a realizat o proiecție a **cererii potențiale** de forță de muncă (definită ca cererea de forță de muncă rezultată din dinamica economică - descrisă prin indicatori ai investițiilor brute interne și externe și ai valorii adăugate brute) de-a lungul orizontului de prognoză. Cererea potențială reprezintă nivelul estimat ca necesar, în termeni de populație ocupată, conform previziunilor economice. Acest nivel va fi satisfăcut când numărul persoanelor efectiv ocupate este egal cu nivelul estimat ca necesar de populație ocupată; în celelalte cazuri vom avea un deficit sau un excedent față de necesarul de populație ocupată. Cererea potențială nu trebuie



considerată ca cerere efectivă. De asemenea, nu trebuie confundată cu populația ocupată (deși are valori aparent identice sau apropiate față de aceasta). Cererea potențială estimează necesarul de populație ocupată, însă evoluția populației efectiv ocupate depinde nu numai de evoluțiile economiei ci de o multitudine de alți factori, în primul rând demografici, migrație etc. Pentru estimarea ei s-a utilizat o tehnică de modelare econometrică.

A fost estimată și **cererea înlocuită** (definită ca număr de locuri de muncă rezultate din retragerea participanților la activitatea economică ca urmare a pensionărilor). Este de menționat că cererea înlocuită este o variabilă intermediară, astfel încât valorile ei nu descriu decât evoluții ale unor structuri economice trecute. Mai mult, lipsa unor informații detaliate cu privire la structura pe vârste a populației ocupate a făcut ca estimarea să fie făcută pe grupe de vârstă și în ipoteze care induc un anumit grad de eroare al estimării. Prin urmare, aceste estimări trebuie privite cu rezerve.

Utilizând cele două variabile (cererea potențială și cererea înlocuită) s-a estimat **cererea agregată** de forță de muncă pentru anul 2013 și s-a extins prognoza pentru orizontul 2020.

Analizând informațiile cu privire la dinamica cererii potențiale (măsura creării sau distrugerii de locuri de muncă în viitor) și a cererii înlocuite s-au estimat **locurile de muncă disponibile**, în ipotezele de calcul al celor două variabile. Acest indicator poate lua valori pozitive dacă există cerere potențială sau dacă aceasta indică dispariție de locuri de muncă dar nivelul cererii înlocuite este mai mare decât dispariția locurilor de muncă.

Modelul econometric macroeconomic utilizat pentru estimarea cererii de forță de muncă la nivel național a utilizat serii de date de la Institutul Național de Statistică, pentru perioada 2000-2008 privind:

- populația ocupată în activități ale economiei naționale (diviziuni CAEN REV1);
- valoarea investițiilor brute în bunuri corporale în activități ale economiei naționale (diviziuni CAEN REV1);
- valoarea adăugată brută în activități ale economiei naționale (diviziuni CAEN REV1);
- valoarea costului mediu lunar al salariaților în activități ale economiei naționale (diviziuni CAEN REV1).

Proiecția cererii de forță de muncă și a cererii de formare profesională pe termen mediu și lung a fost realizată în trei tipuri de scenarii:

❖ **Scenariul MODERAT** a fost construit pe baza următoarelor ipoteze:

- evoluția valorii adăugate brute (VAB) conform prognozelor Comisiei Naționale de Prognoză (Prognoza de primăvară 2011) pentru perioada 2011-2013
- pentru perioada 2014 – 2020 s-a presupus următoarea evoluție a **valorii adăugate brute**: un ritm anual de creștere în industrie de 1,0325, un ritm de 1,0305 în construcții și respectiv un ritm anual de creștere în servicii de 1,0165 (valori calculate ca o medie aritmetică a ritmurilor anuale de creștere așteptate pentru perioada 2011 – 2012). S-a considerat că în cadrul fiecărei ramuri, diviziunile componente urmează evoluția ramurii. S-a optat pentru alegerea pentru perioada 2014-2020 a unor ritmuri de creștere a VAB inferioare anului 2013 deoarece s-a dorit luarea în considerare a prezumtivei crize economice pe care specialiștii o previzionează după anul 2013.
- pentru evoluția **Costului forței de muncă** pentru anii 2009 și 2010 s-a ținut cont de valorile reale publicate de Institutul Național de Statistică, în timp ce pentru anii 2011-2020 s-a considerat un ritm anual de creștere constant și egal cu 1,015.
- pentru evoluția **Investițiilor brute**-apornit de la ritmul de scădere anual pentru 2009 (0,76) pe total industrie calculat din datele de la INS - tempo online. În lipsa altor informații s-a considerat că această scădere a fost înregistrată identic la nivelul fiecărei diviziuni CAEN. Pentru perioada 2010 – 2020 s-a estimat trendul liniar al variabilei pe baza datelor observate pe întreaga perioadă de analiză.

❖ **Scenariul OPTIMIST** a presupus următoarele variații față de scenariul MODERAT:

- **VAB** în 2010 înregistrează un ritm de creștere de 1,1 față de 2009 în industrie, un ritm de scădere de 0,9 față de 2009 în construcții, în timp ce în servicii se menține constantă pe perioada



2010-2011. Pentru perioada 2012- 2013 se mențin evoluțiile prognozate de Comisia Națională de Prognoză, în timp ce pentru perioada 2014- 2020 s-a considerat un ritm anual de creștere în industrie de 1,036, un ritm de 1,044 în construcții și respectiv un ritm anual de creștere în servicii de 1,032 (valori calculate ca o medie aritmetică a ritmurilor anuale de creștere așteptate pentru perioada 2011 – 2013).

- **Investițiile brute** în 2010 înregistrează un ritm de creștere de 1,15 față de 2009. Pentru perioada 2011- 2020 s-a estimat apoi trendul liniar al variabilei.

❖ **Scenariul PESIMIST** a presupus următoarele variații față de scenariul MODERAT:

- **VAB** în perioada 2014 - 2020 se menține la nivelul prognozat pentru anul 2011. De asemenea, s-a ținut cont și de rezultatele anchetei în firme, conform cărora peste jumătate dintre cei intervievați sunt de părere că România nu își va reveni din criza economică până în anul 2013.

- **Costul forței de muncă** în 2010 își menține ritmul de creștere pe care l-a avut în 2009 comparativ cu 2008, în timp ce pentru anii 2011-2020 s-a considerat un ritm anual de creștere de 1,015 constant.

A fost prognozată separat și evoluția celor 18 diviziuni CAEN (Rev.1) ce au fost excluse din modelul econometric din cauza lipsei de date. Pentru acestea s-a emis ipoteza conform căreia evoluția populației ocupate din cadrul lor își menține trendul observabil pentru perioada 2000-2008.

În final, s-a corectat modelul cu eroarea obținută din predicția populației ocupate totale la nivel național pentru anii 2009 și 2010 cu valorile reale (erorile au fost de aprox. 1-2%).

Rezultatele proiecțiilor

1. Proiecția cererii potențiale la nivel național

Rezultatele prognozei cererii potențiale de forță de muncă (funcție de dinamica economică ce generează sau distruge locuri de muncă) la nivel național pentru perioada 2011 – 2020 indică scăderea acesteia în ipotezele scenariului pesimist și a celui moderat și creșterea acesteia în ipoteza scenariului optimist.

Tabelul nr. 4.16 (mii persoane)

	scenariu PESIMIST	scenariu MODERAT (de bază)	scenariu OPTIMIST
2009	9243	9243	9243
2010	9239	9239	9239
2011	8939	9161	9400
2012	8951	9095	9414
2013	8972	9045	9437
2014	8937	9032	9440
2015	8903	9021	9444
2016	8867	9009	9447
2017	8831	8996	9450
2018	8794	8982	9452
2019	8756	8968	9454
2020	8718	8954	9456

2. Proiecția cererii potențiale, a cererii înlocuite și a cererii agregate de forță de muncă la nivel de regiune de dezvoltare și la nivel de județ – scenariul moderat



În ipotezele scenariului de bază (moderat) proiecția cererii potențiale relevante pentru învățământul profesional și tehnic indică, la nivel regional, trenduri de reducere continuă între 2012-2020 în regiunile Nord-Est, Nord-Vest, Sus-Est, Sud-Vest și trenduri de scădere în perioada 2012-2014 urmate de trenduri de creștere între 2015 și 2020 în regiunile Sud, Centru, Vest, București-Ilfov.

Proiecția cererii potențiale de forță de muncă la nivel județean a fost estimată prin dezagregarea proiecțiilor la nivel regional privind populația ocupată. Proiecția în structură de ocupații pentru fiecare județ în parte a plecat de la asumția că este puțin probabil să se producă în următorii trei ani modificări structurale semnificative față de anul 2009

Pornind de la ratele de pensionare pe ocupații la nivel național (sursa: CEDEFOP din LFS (AMIGO)), s-a coborât la nivel regional luându-se în considerare diferențele dintre rata de ocupare a persoanelor vârstnice (peste 55 de ani) la nivel național și pe regiuni. Apoi, ratele de pensionare au fost rafinate la nivel de județ prin raportarea la ponderea populației de 55 ani și peste în populația totală ocupată a județului respectiv și compararea acesteia cu ponderea populației de 55 ani și peste în populația totală ocupată a regiunii din care face parte județul.

Cererea agregată de forță de muncă la nivel național a fost obținută din însumarea cererii potențiale cu cererea înlocuită de forță de muncă. Se observă faptul că – la nivel național - în fiecare an de prognoză, cererea înlocuită compensează scăderile cererii potențiale rezultată din evoluția potențială a activităților economice. Diferența dintre cererea înlocuită și modificarea cererii potențiale față de anul anterior este explicată de existența unor locuri de muncă disponibile. Estimarea dinamicii acestora, ca și a cererii potențiale, înlocuite și agregate în ipotezele scenariului de bază (moderat) arată existența unor oportunități pentru ocuparea tinerilor absolvenți sau a inactivilor, respectiv a șomerilor. Dacă acceptăm ipoteza că ponderea populației inactive nu se modifică și nici nu au loc reduceri ale ratei șomajului, putem să considerăm ca aceste locuri de muncă vor putea fi disponibile pentru absolvenții din diferite domenii relevante pentru învățământul profesional și tehnic.

Prognoze ale cererii pentru Regiunea Nord Est în ocupații relevante pentru ÎPT

(nr. persoane)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Prognoze ale cererii potențiale	1209958	1204945	1199590	1178179	1173645	1167471	1160745	1153540	1145909	1137904
Prognoze ale cererii înlocuite	23933	23833	23727	23300	23210	23087	22953	22809	22657	22498
Prognoze ale cererii agregate	1233891	1228778	1223317	1201479	1196855	1190557	1183698	1176349	1168566	1160401

Prognoze ale cererii pentru județul Bacău

(nr. persoane)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Prognoze ale cererii potențiale	151748	151151	150514	147965	147425	146690	145890	145032	144124	143171
Prognoze ale cererii înlocuite	5103	5081	5059	4968	4948	4922	4894	4863	4831	4797



Proгноze ale cererii agregate	290124	288995	287790	282968	281948	280558	279044	277422	275704	273902
-------------------------------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

3. Proiecția cererii de formare profesională la nivel regional și județean – scenariul moderat

Deoarece datele avute la dispoziție au permis realizarea proiecțiilor doar la intersecția subgrupe majore de ocupații și secțiuni CAEN Rev2, pentru a detalia industria prelucrătoare pe diviziuni s-a utilizat structura pe ocupații și activități economice din Recensământul din anul 2011. Presupunând că structura populației ocupate pe diviziuni în cadrul industriei prelucrătoare nu s-a modificat de la data ultimului recensământ, s-a aplicat această structură la rezultatele proiecției cererii de forță de muncă pe subgrupe majore de ocupații și secțiuni CAEN.

În continuare, evoluția cererii de formare profesională pe domenii de pregătire ale învățământului profesional și tehnic este estimată prin raportarea la distribuția cererii de forță de muncă în următoarea structură matriceală, ca intersecție dintre structura pe grupe ocupații și structura pe activități CAEN. Pentru domeniul Agricultură evoluția cererii de formare profesională a ținut cont de numărul de salariați din acest sector economic.

Domeniul de pregătire	Grupe de ocupații	Activități economice
Agricultură	Tehnicienii în științele vieții, ocrotirea sănătății și asimilați (32)	Agricultură, silvicultură și pescuit
	Agricultori și lucrători calificați în agricultură, silvicultură și pescuit (61)	
Chimie industrială	Tehnicienii în domeniul fizicii și tehnicii (31)	Fabricarea substanțelor și a produselor chimice Fabricarea celulozei, hârtiei și a produselor din hârtie Industria de prelucrare a țițeiului, cocsificarea cărbunelui și tratarea combustibililor nucleari Fabricarea produselor din cauciuc și mase plastice
	Operatori la instalații fixe și lucrători asimilați (81)	
	Operatori la mașini, utilaje și asamblori de masini, echipamente și alte produse (82)	
Construcții instalații și lucrări publice	Tehnicienii în domeniul fizicii și tehnicii (31)	Construcții Industria construcțiilor metalice și a produselor din metal (exclusiv mașini, utilaje și instalații) Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat Distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare
	Meseriași și muncitori calificați în industria extractivă și construcții (71)	
Comerț	Alte ocupații asimilate tehnicienilor (34)	Comerț cu ridicata și cu



		amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor
	Modele, manechine și vânzători în magazine și piețe (52)	
Economic	Funcționari de birou (41)	Dispersie mare transectorială
Electric	Tehnicienii în domeniul fizicii și tehnicii (31)	
	Meseriași și muncitori calificați în metalurgie, construcții metalice și asimilați (72)	
	Operatori la mașini, utilaje și asamblori de mașini, echipamente și alte produse (82)	
Electromecanică	Tehnicienii în domeniul fizicii și tehnicii (31)	Dispersie mare transectorială
	Alte ocupații asimilate tehnicienilor (31)	
	Meseriași și muncitori calificați în metalurgie, construcții metalice și asimilați (72)	
	Operatori la instalații fixe și lucrători asimilați (81)	
	Operatori la mașini, utilaje și asamblori de mașini, echipamente și alte produse (82)	
	Conducători de vehicule și operatori instalații mobile (83)	
Electronică automatizări	Tehnicienii în domeniul fizicii și tehnicii (31)	Dispersie mare transectorială
	Meseriași și muncitori calificați în metalurgie, construcții metalice și asimilați (72)	
	Operatori la mașini, utilaje și asamblori de mașini, echipamente și alte produse (82)	
Fabricarea produselor din lemn	Tehnicienii în domeniul fizicii și tehnicii (31)	Fabricarea lemnului și a produselor din lemn și pluta, cu excepția mobilei; fabricarea articolelor din împletitură de pai și alte materiale vegetale Producția de mobilier și alte activități industriale n.c.a.
	Meseriași și muncitori calificați în mecanică fină, artizanat, imprimerie și asimilați (73)	
	Meseriași și muncitori calificați în industria alimentară și alte meserii artizanale (74)	
	Operatori la instalații fixe și lucrători asimilați (81)	
	Operatori la mașini, utilaje și asamblori de mașini, echipamente și alte produse (82)	
Industrie alimentară	Tehnicienii în domeniul fizicii și tehnicii (31)	Industria alimentară și a băuturilor
	Meseriași și muncitori calificați în industria alimentară și alte meserii artizanale (74)	
	Operatori la mașini, utilaje și asamblori de mașini, echipamente și alte produse (82)	
Industrie textilă	Tehnicienii în domeniul fizicii și tehnicii (31)	Fabricarea produselor



și pielărie	Meseriași și muncitori calificați în mecanică fină, artizanat, imprimerie și asimilați (73)	textile Fabricarea articolelor de îmbrăcăminte; aranjarea și vopsirea blănurilor
	Meseriași și muncitori calificați în industria alimentară și alte meserii artisanale (74)	Tăbăcirea și finisarea pieilor; fabricarea articolelor de voiaj și marochinarie, a harnașamentelor și încălțăminte
	Operatori la mașini, utilaje și asamblori de mașini, echipamente și alte produse (82)	
Materiale de construcții	Tehnicienii în domeniul fizicii și tehnicii (31)	Fabricarea altor produse din minerale nemetalice Industria extractivă
	Meseriași și muncitori calificați în mecanică fină, artizanat, imprimerie și asimilați (73)	
	Operatori la instalații fixe și lucrători asimilați (81)	
	Operatori la mașini, utilaje și asamblori de mașini, echipamente și alte produse (82)	
Mecanică	Tehnicienii în domeniul fizicii și tehnicii (31)	Dispersie mare transectorială
	Alte ocupații asimilate tehnicienilor (31)	
	Meseriași și muncitori calificați în industria extractivă și construcții (71)	
	Meseriași și muncitori calificați în metalurgie, construcții metalice și asimilați (72)	
	Meseriași și muncitori calificați în mecanică fină, artizanat, imprimerie și asimilați (73)	
	Operatori la instalații fixe și lucrători asimilați (81)	
	Operatori la mașini, utilaje și asamblori de mașini, echipamente și alte produse (82)	
	Conducători de vehicule și operatori instalații mobile (83)	
Turism și alimentație	Funcționari în servicii cu publicul (42)	Hoteluri și restaurante
	Lucrători în servicii personale și protecție (51)	
	Meseriași și muncitori calificați în industria alimentară și alte meserii artisanale (74)	
Resurse naturale și protecția mediului	Tehnicienii în științele vieții, ocrotirea sănătății și asimilați (32)	Agricultură, silvicultură și pescuit Distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare Recuperarea deșeurilor și resturilor de materiale reciclabile
	Agricoltori și lucrători calificați în agricultură, silvicultură și pescuit (61)	
Tehnici poligrafice	Tehnicienii în domeniul fizicii și tehnicii (31)	Edituri, poligrafie și reproducerea pe suporturi a înregistrărilor
	Funcționari de birou (41)	
	Meseriași și muncitori calificați în mecanică	



	fină, artizanat, imprimerie și asimilați (73)	
	Operatori la mașini, utilaje și asamblori de mașini, echipamente și alte produse (82)	

Subliniem caracterul informativ al estimărilor deoarece acestea s-au bazat pe informații statistice incomplete și pe ipoteza că au avut loc alocări ale forței de muncă (și se va respecta înclinația și în viitor) strict în domeniul de activitate și în ocupația în care se face pregătirea.

Structura estimată pe domenii de pregătire a cererii potențiale la intersecția COR-CAEN, pentru Regiunea Nord-Est este următoarea:

Structura proiecției cererii potențiale pe domenii de pregătire în Regiunea Nord-Est

	%		
	2013	2017	2020
Agricultură	10,5	10,8	10,5
Chimie industrială	0,9	1,0	0,9
Construcții instalații și lucrări publice	10,7	10,9	10,7
Comerț	13,2	13,6	13,2
Economic	8,3	8,5	8,3
Electric	4,4	4,8	4,4
Electromecanică	0,9	1,1	0,9
Electronică automatizări	0,3	0,5	0,3
Fabricarea produselor din lemn	3,0	0,1	3,0
Industrie alimentară	1,5	0,0	1,5
Industrie textilă și pielărie	9,6	9,9	9,6
Materiale de construcții	0,8	0,8	0,8
Mecanică	19,0	20,7	19,0
Turism și alimentație	2,5	2,6	2,5
Resurse naturale și protecția mediului	14,2	14,7	14,2
Tehnici poligrafice	0,2	0,1	0,2

Plecând de la **Structura proiecției cererii potențiale pe domenii de pregătire în Regiunea Nord-Est**, în baza analizei specificului economic și de piața muncii al județului Bacău, membrii CLDPS apreciază că **Structura proiecției cererii potențiale pe domenii de pregătire din județul Bacău** este următoarea:

Structura proiecției cererii potențiale pe domenii de pregătire în județul Bacău

Domeniu	Cerere previzionată de locuri de muncă INCSMPS la nivelul regiunii %			Oferta IPT Pondere rezultată din analiză și consultare la orizontul 2020 %	
	2013	2017	2020	BACĂU	Regiune
RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	14,2	14,7	14,2	21,5	22%
• Industrie alimentară	1,5	0,0	1,5	4-6	
• Agricultură	10,5	10,8	10,5	8-10	
• Silvicultură				0-1	
• Protecția mediului				6-8	
INDUSTRIE/PROFIL TEHNIC				47,5	49%
• Fabricarea produselor din lemn	3,0	0,1	3,0	0-2	



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

• Electronică și automatizări	0,3	0,5	0,3	8-10	
• Producție media	0	0	0	0	
• Construcții	10,7	10,9	10,7	9-11	
• Mecanică	19,0	20,7	19,0	18-20	
• Electric	4,4	4,8	4,4	0-2	
• Industrie textilă și pielărie	9,6	9,9	9,6	6-8	
• Materiale de construcții	0,8	0,8	0,8	0	
• Electromecanică	0,9	1,1	0,9	0	
• Chimie industrială	0,9	1,0	0,9	0-2	
• Tehnici poligrafice	0,2	0,1	0,2	0-1	
SERVICII				30	27%
• Turism	2,5	2,6	2,5	10-12	
• Economic	8,3	8,5	8,3	8-10	
• Comerț	13,2	13,6	13,2	8-10	
• Estetica și igiena corpului omenesc	0	0	0	0-2	

Structura ofertei educaționale pe niveluri de calificare la nivelul regiunii NORD EST

PROGNOZE ALE CERERII AGREGATE - REGIUNEA NORD-EST	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Pondere din cererea pieței muncii pentru calificări de nivel 2 și 3 în 2017	Pondere nivel 4 pentru continuarea studiilor în învățământ superior în 2017 (asigurarea benchmark european)	Ponderi nivel 3și 4 în oferta educațio- nală a IPT - ieșiri în 2017
Total	1233891	1228778	1223317	1201479	1196855	1190557	1183698	1176349	1168566	1160401			
Calificări specifice nivelului 4 de calificare	160772	160101	159384	156518	155912	155085	154185	153221	152199	151128	13%	27%	40%
Calificări specifice nivelului 3 de calificare	1073119	1068677	1063933	1044961	1040944	1035472	1029513	1023128	1016367	1009274	87%		60%

Notă: Ponderea de 27% a nivelului 3 pentru continuarea studiilor în învățământ superior în 2017 este conform țintei asumate de România prin PNR privind ponderea absolvenților de învățământ terțiar în 2020.

Se recomandă ca ponderea IPT din totalul ofertei educaționale să fie aproximativ 60%. În cadrul ofertei educaționale a IPT aproximativ 40% se recomandă să fie pentru calificări de nivel 4 iar 60% pentru calificări de nivel 3.

4.5. Implicațiile pentru ÎPT



- Adaptarea ofertei de formare la cerințele pieței muncii în funcție de potențialul economic al județului;
- Creșterea populației cu nivel ridicat de educație, în special în mediul rural, prin creșterea ofertei de formare continuă;
- Dobândirea de competențe prin asigurarea instruirii practice la agenți economici;
- Analiza cererii pe piața forței de muncă a calificărilor de perspectivă pentru dezvoltarea județului;
- Oferirea de servicii de orientare și consiliere de la intrarea în sistemul de formare;
- Recalificarea cadrelor didactice pentru calificări solicitate pe piața muncii;
- Promovarea formării profesionale pe tot parcursul vieții ca domeniu major de intervenție în restructurarea și dezvoltarea sistemelor de educație și formare, asigurarea competențelor cheie;
- Îmbunătățirea accesului și participării la educație și formare profesională, a persoanelor provenind din grupuri/comunități/medii dezavantajate, vulnerabile din punct de vedere socio-economic și expuse riscului de excluziune socială (în special minoritatea romă, tinerii care părăsesc sistemul de stat de protecție a copilului, populația cu venituri scăzute, persoane cu cerințe educaționale speciale, populația din mediul rural, etc.);
- Promovarea spiritului și culturii antreprenoriale în educația inițială, astfel încât antreprenorialul să devină o opțiune de carieră pentru toți;
- Stabilirea de parteneriate active cu partenerii sociali în vederea creșterii gradului de absorbție a absolvenților din TVET;
- Utilizarea noilor tehnologii în procesul de formare profesională
- Oferirea de alternative prin forme de învățare (seral, frecvență redusă, învățământ la distanță);
- Colaborare sistem IPT - AJOFM, în vederea identificării calificărilor pentru autorizare unităților IPT ca furnizor FPC și a grupurilor țintă pentru formarea continuă;
- Consilierea elev - părinte în alegerea carierei, informarea privind tendințele înregistrate pe piața forței de muncă;
- Realizarea unui sistem de selecție în formare, pe baza aptitudinilor elevilor și a achizițiilor anterioare



CAPITOLUL V. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC





5. 1. Indicatori de context

5.1.1.Contextul european

La 1 iulie 2020, Comisia Europeană a prezentat o agendă ambițioasă pentru a orienta eforturile de redresare în urma crizei provocate de COVID-19 în domeniul ocupării forței de muncă și al politicii sociale. Accentul este pus pe competențe și pe EFP.

Propunerile reprezintă o contribuție importantă la planul de redresare pentru Europa prezentat de președinta von der Leyen. Propunerile includ:

Comunicarea Comisiei privind Agenda pentru competențe în Europa în vederea obținerii unei competitivități durabile, a echității și rezilienței sociale. Comunicarea propune 12 acțiuni ale UE menite să sprijine parteneriatele pentru competențe, perfecționarea și recalificarea, precum și autonomizarea învățării pe tot parcursul vieții.

Un rezultat important în cadrul comunicării va fi un nou pact pentru competențe, care va fi lansat în noiembrie 2020 pe durata Săptămânii dedicate competențelor. Acesta stabilește obiective cantitative ambițioase la nivelul UE și descrie modul în care UE va sprijini investițiile în competențe. Comunicarea este însoțită de un document de lucru al serviciilor Comisiei privind evaluarea Recomandării Consiliului din 2012 referitoare la validarea învățării informale și non-formale.

Propunerea Comisiei de recomandare a Consiliului privind educația și formarea profesională (EFP) pentru competitivitate durabilă, echitate socială și reziliență urmărește să garanteze că le oferă lucrătorilor, tineri și vârstnici deopotrivă, competențele necesare pentru a contribui la redresarea UE în urma crizei de COVID-19, precum și tranzițiile verzi și digitale, într-un mod echitabil din punct de vedere social. Propunerea prevede acțiuni la nivelul UE pentru sprijinirea reformei EFP, cu obiective cantitative clare. Propunerea este însoțită de un EFP document de lucru al serviciilor Comisiei.

Acțiunile Comisiei în domeniul EFP sunt sprijinite de două agenții:

- Centrul European pentru Dezvoltarea Formării Profesionale (Cedefop) contribuie la dezvoltarea politicilor europene în materie de EFP și la implementarea acestora prin intermediul cercetării și analizelor sale și al informațiilor privind sistemele EFP, politicile și practicile din domeniu, precum și cererile și nevoile de competențe din UE.
- Fundația Europeană de Formare (ETF) contribuie, în contextul politicii UE privind relațiile externe, la dezvoltarea de aptitudini și competențe profesionale.

Uniunea Europeană promovează educația și formarea profesională prin:

Sistemul european de credite pentru educație și formare profesională (ECVET) îi ajută pe cursanții din cadrul EFP să obțină validarea și recunoașterea competențelor și cunoștințelor dobândite în sisteme și țări diferite. Informații suplimentare pot fi găsite pe site-ul ECVET.

Cadrul european de referință pentru asigurarea calității (EQAVET) este un instrument important de susținere a statelor membre în promovarea și monitorizarea îmbunătățirii continue a sistemelor EFP, bazat pe referințe convenite de comun acord. Detalii pot fi găsite pe site-ul EQAVET.

Recomandarea Consiliului privind un Cadru european pentru programe de ucenicie de calitate și eficace identifică 14 criterii pe care țările UE și părțile interesate ar trebui să le utilizeze pentru a dezvolta programe de ucenicie eficiente și de înaltă calitate.

- Alianța europeană pentru ucenicii, formată în 2013, a mobilizat în mod eficient statele membre ale UE, țările din Asociația Europeană a Liberului Schimb și țările candidate la UE și peste 230 de părți interesate să ia parte la consolidarea ofertei de programe de ucenicie și la creșterea calității și imaginii acestora. Recent, pe lista obiectivelor Alianței a fost adăugată și mobilitatea ucenicilor.
- Rețeaua europeană a ucenicilor a fost creată pentru a se asigura că membrii săi își fac vocea auzită în cadrul discuțiilor referitoare la EFP și la programele de ucenicie.



- Săptămâna europeană a competențelor profesionale este o campanie anuală, lansată în 2016, cu scopul de a îmbunătăți atractivitatea și imaginea EFP.
- Grupul de lucru ET2020 pentru EFP are scopul de a ajuta factorii de decizie și alte părți interesate să elaboreze politici și practici. Actualul grup de lucru se concentrează pe inovare și digitalizare în ceea ce privește EFP și EFP de nivel superior. Grupul interagenții privind educația și formarea tehnică și profesională (IAG-TVET), condus de UNESCO, asigură coordonarea activităților între principalele organizații internaționale, printre care și Comisia, care sunt implicate în politicile, programele și activitățile de cercetare privind educația și formarea profesională și tehnică.
- Instrumente financiare de sprijinire a politicilor în materie de EFP:
- Programul Erasmus+ dispune de un pachet financiar indicativ de 14,774 miliarde EUR. Din această sumă, aproximativ 3 miliarde EUR sunt alocate EFP pentru perioada 2014-2020. În fiecare an, circa 130 000 de cursanți și 20 000 de membri ai personalului EFP beneficiază de oportunitățile de mobilitate oferite de Erasmus+. În plus, aproximativ 500 de proiecte EFP sunt finanțate anual în baza parteneriatelor strategice Erasmus+. Programul finanțează și alte activități, cum ar fi alianțele pentru competențe sectoriale.
- Fondul social european (FSE) este o pârghie financiară importantă pentru EFP. În perioada 2014-2020, FSE are un obiectiv tematic care alocă un buget semnificativ acțiunilor de sprijinire a EFP. Circa 15 miliarde EUR au fost dedicate, printre altele, consolidării accesului egal la învățarea pe tot parcursul vieții și promovării unui parcurs profesional flexibil, precum și îmbunătățirii relevanței pentru piața muncii a sistemelor de educație și formare.

Planul de acțiune pentru educația digitală (2021-2027) Adaptarea educației și formării la era digitală reprezintă o importantă inițiativă a UE în domeniul educației

Planul de acțiune pentru educația digitală (2021-2027) prezintă viziunea Comisiei Europene pentru o educație digitală de înaltă calitate, incluzivă și accesibilă în Europa. Este un apel la acțiune pentru o cooperare mai strânsă la nivel european pentru a trage concluzii în urma crizei de COVID-19, pe parcursul căreia tehnologia este utilizată la un nivel nemaiațins vreodată în domeniul educației și formării a adapta sistemele de educație și formare la era digitală.

Noul plan de acțiune are două priorități strategice:

1. Promovarea dezvoltării unui ecosistem educațional digital de înaltă performanță

Pentru aceasta, este nevoie de infrastructură, conectivitate și echipamente digitale o planificare și o dezvoltare eficientă a capacităților digitale, inclusiv capacități organizaționale actualizate profesori și formatori motivați și competenți în domeniul digital un conținut educațional de înaltă calitate, instrumente accesibile și platforme securizate care respectă standardele de confidențialitate și de etică.

Măsurile pe care le va urmări Comisia Europeană sunt:

- Va lansa un dialog strategic cu statele membre ale UE în vederea elaborării unei propuneri de recomandare a Consiliului privind factorii favorizanți pentru o educație digitală reușită până în 2022.
- Va propune o recomandare a Consiliului privind educația online și la distanță pentru învățământul primar și secundar. Ar trebui să se pună accentul pe o înțelegere comună la nivelul UE pentru a crea, până la sfârșitul anului 2021, condițiile necesare pentru ca formele de educație la distanță, online și mixtă să fie eficace, incluzive și motivante.
- Va elabora un cadru european privind conținutul de educație digitală care se va baza pe diversitatea culturală și creativă europeană și va lansa un studiu de fezabilitate privind o posibilă platformă europeană de schimb pentru partajarea resurselor online certificate și crearea de legături cu platformele de educație existente.
- Va sprijini conectivitatea gigabit a școlilor, precum și conectivitatea în școli, va derula acțiuni de sensibilizare cu privire la oportunitățile de finanțare în cadrul inițiativei



Connectivity4Schools și va încuraja statele membre să valorifice la maximum sprijinul UE în ceea ce privește accesul la internet, achiziționarea de echipamente digitale și de aplicații și platformele de învățare online.

- Va sprijini planurile de transformare digitală la toate nivelurile de educație și formare prin intermediul proiectelor de cooperare Erasmus. Va încuraja cadrele didactice să facă apel la pedagogia digitală și la cunoștințele în domeniu atunci când utilizează instrumentele digitale prin platforma Erasmus Teacher Academies și va lansa un instrument online de autoevaluare pentru profesori (SELFIE pentru profesori).
- Va elabora orientări în materie de etică privind inteligența artificială (IA) și utilizarea datelor în domeniul predării și învățării pentru cadrele didactice și va sprijini cercetarea și inovarea în acest domeniu în cadrul programului Orizont Europa.

2. Dezvoltarea aptitudinilor și competențelor digitale relevante pentru transformarea digitală

Pentru aceasta, este nevoie de:

- aptitudini și competențe digitale de bază de la o vârstă fragedă
- abilități digitale, inclusiv combaterea dezinformării
- formare în informatică
- bună cunoaștere și înțelegere a tehnologiilor care necesită o utilizare intensivă a datelor, cum ar fi inteligența artificială
- competențe digitale avansate care pot favoriza creșterea numărului de specialiști în domeniul digital și care garantează o reprezentare echilibrată a fetelor și femeilor tinere în studiile și profesiile din sectorul digital.

Comisia Europeană se va concentra în următoarele direcții:

- Va elabora orientări comune pentru profesori și personalul didactic pentru a promova alfabetizarea digitală și pentru a combate dezinformarea prin educație și formare, în colaborare cu societatea civilă, cu întreprinderile și operatorii tehnologici europeni, cu organismele de radiodifuziune, cu jurnaliști, cu grupul de experți privind educația în domeniul mass-mediei, cu Observatorul european al mass-mediei digitale, cu autoritățile naționale, precum și cu părinții, studenții și tinerii.
- Va actualiza Cadrul european al competențelor digitale pentru a include competențele în domeniul IA și al datelor și va sprijini dezvoltarea resurselor pedagogice în domeniul IA pentru școli, organismele EFP și alți furnizori de formare.
- Va crea un certificat european de competențe digitale (EDSC), care să fie recunoscut și acceptat de autoritățile naționale, angajatori și alte sectoare în întreaga Europă.
- Va propune o recomandare a Consiliului privind îmbunătățirea ofertei de competențe digitale în cadrul educației și formării. Aceasta ar include utilizarea instrumentelor UE pentru a investi în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, schimbul de bune practici privind metodele pedagogice în cadrul unei formări IT de înaltă calitate și colaborarea cu industria pentru a identifica și actualiza necesitățile în materie de competențe pe măsură ce apar.
- Va încuraja o participare mai largă la studiul internațional privind competențele în domeniul IT (ICILS), care reunește datele transnaționale cu privire la competențele digitale ale cursanților și introduce un obiectiv UE privind competențele digitale pentru elevi, pentru a reduce, până în 2030, la sub 15 % numărul de elevi în vârstă de 13-14 ani care obțin rezultate insuficiente în domeniul competențelor de IT.
- Va viza dezvoltarea de competențe digitale avansate prin măsuri precum extinderea programului Digital Opportunity traineeships la cursanții și ucenicii din domeniul educației și formării profesionale și va oferi oportunități de dezvoltare profesională pentru profesori, formatori și alte categorii de personal educațional.
- Va încuraja participarea femeilor la STIM cu Institutul European de Inovare și Tehnologie (EIT) și va sprijini coaliția STIM a UE pentru a elabora programe de



învățământ superior care să atragă femeile în inginerie și TIC, după modelul STIAM (științe, tehnologie, inginerie/mediu, artă, matematică).

5.1.2. Contextul național

Programul de guvernare 2018-2020 reprezintă o provocare pentru România atât din perspectiva oportunităților, cât și a riscurilor. Viziunea noastră de politici publice pleacă de la premisa construirii unei societăți echilibrate, bazate pe principii incluzive. **Conform acestui program la domeniul educației vor fi implementate o serie de strategii menite să facă educația captivantă, continuă și coerentă.**

1. Pachetul social garantat pentru educație

- Implementarea unor programe care să asigure condiții de dezvoltare și formare a tuturor copiilor, de la naștere și până la majorat.
- Sprijin acordat părinților privind creșterea nou născuților, prin asigurarea condițiilor de integrare a copiilor în creșe, respectiv pentru acces în învățământul preșcolar.
- Asigurarea unui învățământ de calitate, în școli echipate corespunzător, care să conducă la modelarea intelectuală și profesională a elevilor, în paralel cu asigurarea serviciilor de asistență medicală, dezvoltare fizică (în cluburi școlare sportive) și socio-culturală.
- Investiții:
 - Reabilitarea / modernizarea clădirilor școlare pentru ca toate unitățile de învățământ să obțină autorizații de funcționare (sanitară și ISU)
 - Mobilier școlar și dotări didactice (aparatură de laborator, biblioteci) moderne pentru unitățile de învățământ preuniversitar

Pachetul Social Garantat pentru Educație va fi particularizat în funcție de o serie de elemente, astfel încât să fie garantată egalitatea de șanse, indiferent de statutul social al familiilor din care provine copilul, sex, religie, etnie, capacități psiho-motorii, etc.

2. Dezvoltarea sistemului de educație timpurie

- Construcția a 2.500 de creșe, grădinițe și unități after-school.
- Punerea accentului pe partea educativă a îngrijirii copiilor între 0 și 3 ani, prin dezvoltarea curriculum-ului, materialelor didactice și formarea profesorilor.

3. Programe de antreprenoriat de la școala primară până la universități

- Extinderea educației antreprenoriale la toate școlile din România. Pentru elevii care aleg filiera vocațională sau pe cea tehnologică, deschiderea unor microintreprinderi (afaceri de familie etc.) trebuie să fie principala opțiune. Deși este foarte important să adaptăm învățământul vocațional la tradiția economică a unei zone (în sensul existenței angajatorilor acolo), este chiar mai important să îi învățăm pe elevi că ei înșiși pot înființa afaceri acolo unde este cerere pentru un serviciu, chiar dacă un angajator nu există.
- Reînființarea/modernizarea atelierelor școlare pentru învățământul profesional și cel tehnologic (Perioada 2018-2020).

Obiective: Insuflarea ideii că un absolvent de școală vocațională trebuie să deschidă o afacere; Furnizarea competențelor practice pentru deschiderea unei afaceri; Cultivarea unei perspective internaționale, astfel încât afacerile deschise să lucreze nu doar la nivel național, ci să și exporte produse și servicii.

- Organizarea de concursuri antreprenoriale la toate nivelurile preuniversitare concursurile pot avea mai multe forme, în funcție și de ideile mediului de afaceri și de ciclul de studii. Propuneri: Stabilirea unui buget pentru afacere, urmată de prezentarea de către elevi a unui plan de implementare pentru a maximiza un indicator (profit, impact social, etc); Stabilirea unei propuneri tematice, urmată de prezentarea de către elevi a unor propuneri de afacere care să atingă un optim perceput de ei între costuri și beneficii.
- Înființarea unui Registru Național al Mentorilor Antreprenori
- Este vorba despre o bază de date publică online care va sta la baza construirii unei rețele



de mentori voluntari care să ajute școlile în domeniul educației.

Reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii este una din principalele ținte ale PNR

Traectoria țintei pentru perioada 2010 - 2020 vizează atingerea unui nivel de 14,8% în 2013, de 13,8% în 2015 și **11,3% în 2020**, în condițiile unui scenariu realist de dezvoltare economică și în care se vor implementa măsurile propuse.

An	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicator (%)	18,4	17,2	16,0	14,8	14,3	13,8	13,3	12,8	12,3	11,8	11,3

România are în vedere *realizarea unei evaluări intermediare* în anul 2014 pentru aprecierea impactului măsurilor în atingerea țintei și eventuala corectare a traiectoriei.

Evoluția prognozată a ratei părăsirii timpurii a școlii

Măsurile-cheie pentru atingerea țintei naționale sunt:

1. **Extinderea cadrului de aplicare a reformei educației timpurii.**
2. **Asigurarea participării la o educație de calitate pentru școlarii proveniți din grupurile dezavantajate**
3. **Susținerea și dezvoltarea învățării pe tot parcursul vieții prin implementarea și diversificarea programelor în domeniu:** A doua șansă (buget estimat pentru 2010-2013: 5 mil. euro) și Școala de după școală (buget anual estimat: 751 mil. lei).
4. **Revizuirea sau, după caz, elaborarea standardelor de calitate pentru învățământul preuniversitar precum și a standardelor ocupaționale, de formare și de pregătire profesională**
5. **Dezvoltarea învățământului profesional, liceal (filiera tehnologică) și al școlii post-liceale, prin:**

- introducerea învățământului profesional cu durata de doi ani pentru absolvenții interesați ai clasei a IX-a. Pentru anul școlar 2013/2014, în învățământul profesional de tip dual sunt înscriși cca. 13.000 elevi, fiind semnate contracte cu peste 2.300 companii care asigură formarea practică a elevilor. Elevii care frecventează această formă de învățământ primesc o bursă lunară de 200 lei. Începând cu anul școlar 2014/2015 se introduce învățământul profesional de tip dual cu durata de 3 ani, pentru care au fost finalizate și adoptate normele metodologice și planul-cadru de învățământ;

- implementare de programe formare a cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic (IPT), finanțate prin proiecte FSE/POS DRU, precum: Formarea cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic-profil servicii pentru extinderea metodei moderne interactive firma de exercițiu, formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale, îmbunătățirea calității educației și formării profesionale prin rețele partenieriale. Prin intermediul acestor programe sunt create condiții pentru asigurarea de șanse egale la educație pentru elevii proveniți din grupurile socio-economice defavorizate;

- prin programul Rechizite școlare, pentru anul școlar 2013/2014, au fost acordate rechizite școlare pentru un număr de 722.198 elevi;

- prin programul Bani de liceu, pentru anul școlar 2013/2014, au fost acordate burse școlare unui număr de 98.602 elevi de liceu;

- prin programul Euro 200, 21.077 elevi au beneficiat în anul 2013 de sprijin pentru achiziționarea de tehnică de calcul;

- elevii claselor pregătitoare, I-VIII, precum și preșcolarii beneficiază de o masă zilnică prin programul Cornul și laptele și de produse apicole și fructe, prin programul Mierea și fructele.

Legătura cu inițiativa emblematică „Tineret în mișcare” este asigurată prin acele măsuri care vin în întâmpinarea primei direcții majore de acțiune a acestei inițiative emblematică și care vizează susținerea învățământului profesional și tehnic, prevenirea părăsirii timpurii a școlii, dezvoltarea sistemelor de educație timpurie și asigurarea accesului la educație pentru



grupurilor dezavantajate.

În perspectiva abordării unitare a analizei sistemului de învățământ profesional și tehnic și a direcțiilor de acțiune necesare a fost adoptat un set comun de indicatori privind educația (vezi anexe)

Ținte pe termen mediu pentru oferta IPT pe niveluri de formare profesională și domenii de pregătire

Sursa de date: analizele CLDPS și CR

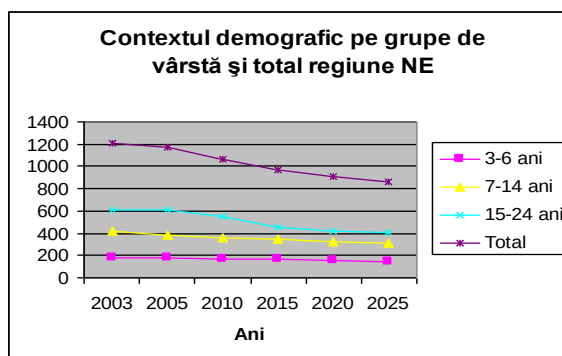
Domeniul de formare	Pondere rezultata din analiza si consultare la orizontul 2020 (%)							Studiu previzional var. Moderat
	BC	BT	NT	SV	IS	VS	Regiune	
RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	22	25	21	22	20	25	22%	13,3
- industrie alimentară	4-6	6-8	5-7	6-8	6-8	6-8	6	0,7
- agricultură	8-10	10-12	4-6	4-6	8-10	10-12	8	10
- silvicultură	0-2	0	2-4	2-4	0	0	3	0
- protecția mediului	6-8	6-8	6-8	6-8	3-5	6-8	5	2,6
INDUSTRIE / PROFIL TEHNIC	48	51	53	48	50	49	50%	53,1
- fabricarea produselor din lemn	0-2	4-6	4-6	4-6	2-4	0-2	2	1,5
- electronică și automatizări	8-10	6-8	6-8	4-6	8-10	6-8	8	3,5
- producție media	0	0	0	0	0-1	0	0	0
- construcții	8-10	8-10	8-10	6-8	8-10	8-10	8	10,4
- mecanică	18-20	16-18	14-16	18-20	18-20	16-18	18	18,7
- electric	0-2	0-2	4-6	2-4	0-2	2-4	2	4,4
- industrie textilă și pielărie	6-8	10-12	8-10	6-8	8-10	10-12	10	9,4
- materiale de construcții	0	0	0-1	0	0-1	0	0	0,8
- electromecanică	0	0-2	0-1	0-2	0-2	0-2	2	3,4
- chimie industrială	0-2	0	0-1	0	0-1	0	0	0,9
- tehnici poligrafice	0-1	0	0	00	0	0	0	0,1
SERVICII	30	24	26	30	30	26	28%	33,3
- turism	10-12	6-8	8-10	10-12	8-10	68	10	7,6
- economic	8-10	8-10	8-10	10-12	8-10	8-10	8	12,8
- comerț	8-10	6-8	6-8	6-8	10-12	8-10	8	12,9
- estetica și igiena corpului omenesc	0-2	0-2	1-2	0-2	0-2	0-2	2	0

Studiul previzional privind cererea de formare profesională la orizontul 2013 și în perspectiva 2020 - Componenta Proiecția cererii de forță de muncă și a cererii de formare profesională pe termen mediu și lung - a fost realizat de către Institutul Național de Cercetare Științifică în domeniul Muncii și Protecției Sociale, partener în cadrul proiectului „Corelarea ofertei educaționale a învățământului profesional și tehnic cu cerințele pieței muncii, proiect coordonat de CNDIPT.

5.2. Indicatori de context specifici

5.2.1. Contextul demografic și populațiașcolară

Contextul demografic este prezentat detaliat și analizat în capitolul 2, din perspectiva implicațiilor pentru IPT cu privire la structura și Evoluția populației pe grupe de vârstă, medii de rezidențăși sex, structura etnică, inclusiv pentru fenomenul migrației la nivel județean. Pentru orizontul de planificare 2025, cele mai



severe concluzii rezultate din prognozele INS, sunt înlegătură cu declinul demografic general, accentuat pentru populația tânără, cu reduceri semnificative pentru populația de vârstă școlară, în paralel cu îmbătrânirea populației. Cele mai afectate vor fi efectivele din grupa de vârstă 0-14 ani și 15-24 ani (care includ elevii de liceu) ce vor înregistra o scădere de 20,9% (16% până în 2015).

5.2.2. Populația școlarizată pe niveluri de educație

Populația tânără (0-14 ani) va cunoaște o scădere semnificativă în perioada 2011-2060, de aproape 1,6 milioane persoane în varianta cu migrație și de 1,5 milioane persoane în varianta fără migrație (ponderea tinerilor în totalul populației se va diminua de la 15,9% în 2011 la 12,1%-12,5% în 2060). Scăderea continuă a populației are aceeași tendință și pentru populația de

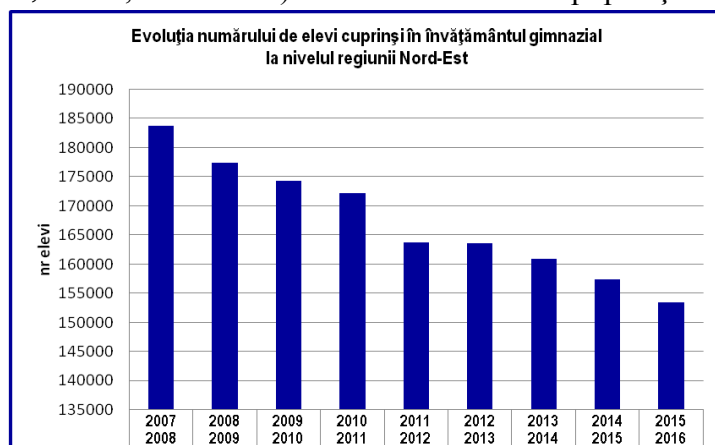


Fig. 5.2.2.1

Sursa: INS Caiete

vârstă școlară, 7-14 ani, dar și pentru populația de vârstă școlară 15-24 ani, care poate continua procesul de învățământ în licee, școli profesionale, colegii și universități (acestea se vor reduce în perioada 2011-2060 cu câte 49,4%).

Învățământ gimnazial: În intervalul 2007-2015 numărul elevilor cuprinși în învățământul gimnazial a scăzut cu 16,45%, scăderea este vizibilă în toate regiunile României. Regiunea cu cea mai mică scădere este regiunea București-Ilfov înregistrându-se o

scădere de 2%, iar cea mai mare scădere de 25,73% apare în regiunea Sud-Vest Oltenia.

Din analiza numărul elevilor cuprinși în învățământul gimnazial la nivelul județelor regiunii Nord-Est se constată că în județul Iași sunt înscriși cei mai mulți elevi de gimnaziu și de asemenea este județul în care se înregistrează cea mai mică scădere în intervalul 2007-2015 de doar 10,74%. La polul opus, respectiv cu cea mai mare scădere, se remarcă județele Bacău 20,60%, Neamț 21,43% și Vaslui 18,73 urmate de Suceava 16,7% pe ultimul loc fiind județul Botoșani cu 12,9%.

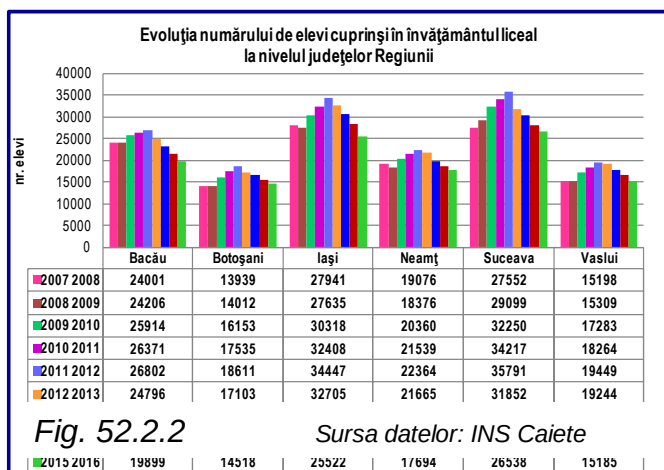
Din datele furnizate de INS privind mediul de rezidență al elevi de gimnaziu pentru regiunea Nord-Est, pentru anul 2015, rezultă că cele mai multe persoane provin din mediul rural:

- 39,3% persoane provin din mediul urban;
- 60,7% persoane provin din mediul rural;

iar datele privind repartitia pe sexe, pentru regiunea Nord-Est, rezultă că în anul 2015, cele mai multe persoane sunt de sex masculin:

- 48,3 % sunt persoane de sex feminin
- 51,7 % sunt persoane de sex masculin

Învățământ liceal Din analiza evoluției numărului de elevi înscriși la învățământul liceal între anii 2007 – 2016, se constată că a avut loc o creștere în anul școlar 2011-2012, generată de desființarea formei de învățământ SAM, perioadă ce a fost urmată de o scădere până în anul școlar 2015-2016 apropiată dar sub nivelul înregistrat în anul 2007-2008 în toate regiunile țării. Din nou regiunea Nord-Est se evidențiază ca regiunea cu cel mai mare număr de elevi de liceu față de celelalte regiuni ale țării.



- 91,8% persoane provin din mediul urban;
- 8,2% persoane provin din mediul rural.

Din datele privind repartitia pe sexe pentru regiunea Nord-Est, pentru anul 2015, rezultă că cele mai multe persoane sunt de sex feminin:

- 53,0 % sunt persoane de sex feminin;
- 47,0 % sunt persoane de sex masculin.

Învățământul profesional Așa cum a rezultat și din analiza anterioară anul 2011 a însemnat o pierdere importantă pentru învățământul profesional prin desființarea SAM, școli înființate preponderent în mediul rural cu scopul eliminării disparităților și oferirii de șanse egale copiilor dezavantajați din mediul rural. Reconstruirea sistemului profesional presupune un efort susținut nu numai de sistemul educativ dar și de comunitatea locală, astfel deși a înregistrat, raportat la anul 2011, o scădere de 94,9% (de la 43.989 elevi în 2007 la 2.322 elevi în anul 2011) când aproape a dispărut total la nivelul regiunii. Învățământul profesional, a avut o revenire până în 2015 la aproximativ 40% din dimensiunea înregistrată în 2007. Situația este similară în toate regiunile țării.

La nivelul județelor regiunii Nord-Est, figura 60, se constată și de această dată că județul Iași deține cele mai valori ale numărului elevilor din învățământul profesional pe toata perioada până în 2015 când înregistrează 5.240 elevi aproape dublu celorlalte județe.

Din datele furnizate, pentru regiunea Nord-Est la nivelul anului 2015, privind mediul de rezidență rezultă că cele mai multe persoane provin din mediul urban:

- 73% persoane provin din mediul urban;
- 27% persoane provin din mediul rural.

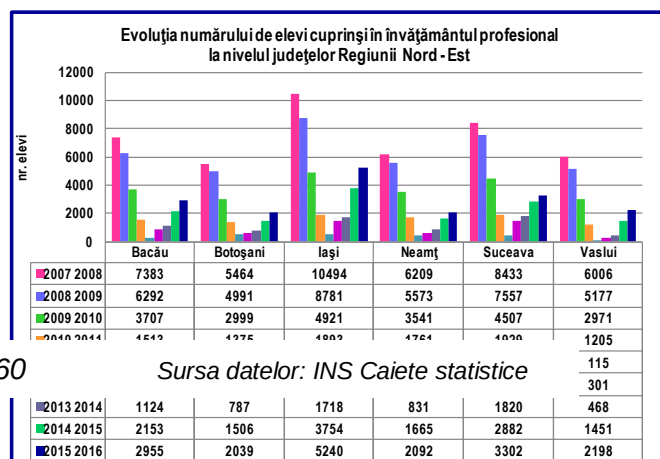
Analiza datelor privind repartitia pe sexe, a elevilor din învățământul profesional, pentru regiunea Nord-Est în anul 2015, rezultă că cele mai multe persoane sunt de masculin:

- 30,7 % sunt persoane de sex feminin;
- 69,3% sunt persoane de sex masculin.

Din analiza evoluției numărului de elevi, cuprinși în învățământul liceal din județele regiunii, figura 59, se remarcă aceeași fluctuație cu o creștere ce atinge un maxim în 2011 urmată de o scădere.

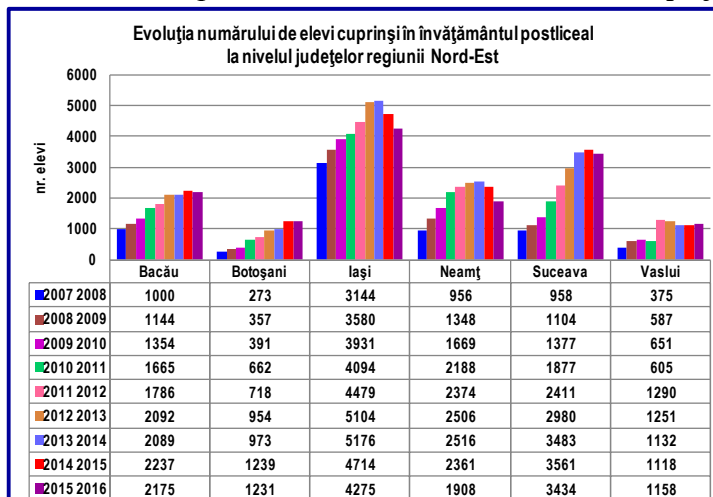
Județele cu cei mai mulți elevi din învățământul liceal sunt Iași și Suceava, menținându-se pe aceste locuri în întreg intervalul analizat 2007-2015.

Din datele privind mediul de rezidență al elevilor din învățământul liceal, pentru regiunea Nord-Est, în anul 2015 rezultă că cele mai multe persoane provin din mediul urban:





Învățământul postliceal Situația învățământului postliceal la nivel național a înregistrat schimbări dar nu dramatice ca învățământul profesional, astfel se înregistrează o creștere din 2007 în unele regiuni (Nord-Est, București-Ilfov, Centru, Nord-Vest) până în 2013-2014 sau în altele (Sud Est,Sud Muntenia, Sud Vest Oltenia, Vest,) până în anul școlar 2014-2015 urmată de o scădere în anul școlar 2015-2016. În regiunea Nord-Est creșterea a fost evidentă în intervalul 2013-2014 urmată apoi de o scădere de 7,82%. Analiza pe județele regiunii Nord-Est, figura 61,



evidențiază un prim aspect legat de dimensiunea respectiv numărul de elevi cuprinși în învățământul postliceal care este cea mai mare în județul Iași (4.275 elevi în 2015) aproape dublu decât în celelalte județe ale regiunii, un număr mare de elevi cuprinși în învățământul postliceal se înregistrează și în județul Suceava 3.434 elevi, Bacău 2.175 elevi și cei mai puțini elevi fiind în: Vaslui 1.158 elevi și Botoșani 1.231, Neamț 1.908 elevi.

Fig. 5.2.2.3 Sursa datelor: INS Caiete statistice 2007 -

Din datele furnizate pentru regiunea Nord-Est la nivelul anului 2015

privind mediul de rezidență rezultă că aproape toate persoanele, din învățământul postliceal, provin din mediul urban:

- 99,1% persoane provin din mediul urban;
- 0,9 % persoane provin din mediul rural.

Din datele privind repartitia pe sexe pentru regiunea Nord-Est, anul 2015, rezultă că cele mai multe persoane sunt de sex feminin:

- 71,6% sunt persoane de sex feminin
- 28,4 % sunt persoane de sex masculin

-

Pe niveluri de educație, în județul Bacău, în figura nr.5.2.2.4 (anexa 6.a) se constată o reducere a populației școlare.

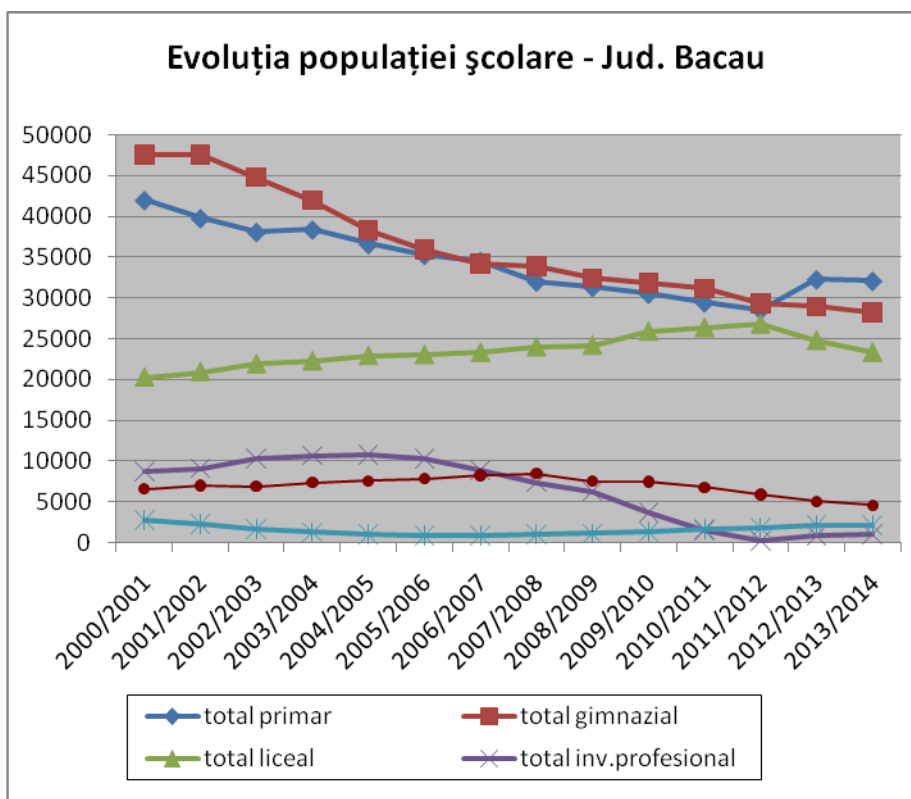


Figura nr. 5.2.2.4 Evoluția populației școlare în Județul Bacău, 2000 – 2014

Sursa: date furnizate de INS

În orizontul de timp 2000-2014 populația școlară a înregistrat o scădere cu peste 28% pe total, cea mai mare scădere fiind în învățământul profesional, care în anul școlar 2013 – 2014, față de finalul anului școlar 2000, reprezenta doar 13% din populația școlarizată. Nivelul liceal este singurul care a înregistrat o creștere de 15%, comparând 2013 – 2014 cu sfârșitul anului școlar 2000. Dacă analizăm populația școlarizată pe medii atât în mediul urban șicât și în mediul rural, scăderea este asemănătoare, aproximativ 27%, în intervalul analizat. Consecința acestui fapt va fi reducerea normelor din urban și rural în viitorul apropiat.

Concluzia care se desprinde este că în învățământul liceal, profesional și postliceal mediul de rezidență dominat este urban în timp ce în învățământul gimnazial mediul predominant este rural.

În ceea ce privește distribuția pe categorii de sex se evidențiază faptul că în timp ce în

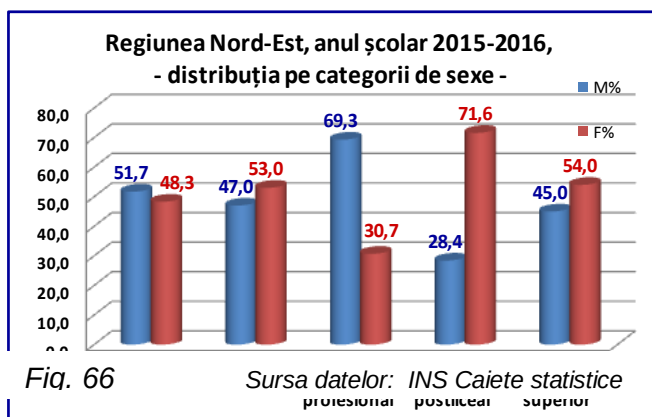


Fig. 66

Sursa datelor: INS Caiete statistice profesional postliceal superior

învățământul gimnazial și liceal repartitia pe sexe este echilibrată și reflectă structura populației din această categorie de vârstă, în cazul învățământului profesional băieții sunt predominanți (o posibilă explicație este că aceștia aleg o meserie pentru a intra mai rapid pe piața forței de muncă, fetele vizează continuarea studiilor alegând învățământul postliceal și superior).

De reținut că la nivel național cel mai mare număr de elevi din învățământul gimnazial și profesional se găsesc în regiunea Nord-

Est (gimnaziu 153.475 elevi; învățământ profesional 17.826 elevi). Și la nivelul județelor regiunii cel mai mare număr de elevi din învățământul gimnazial și profesional se găsesc în județul Iași (gimnaziu 35.894 elevi; învățământ profesional 5.240 elevi) și județul Suceava (gimnaziu 31304 elevi; învățământ profesional 3.302 elevi).

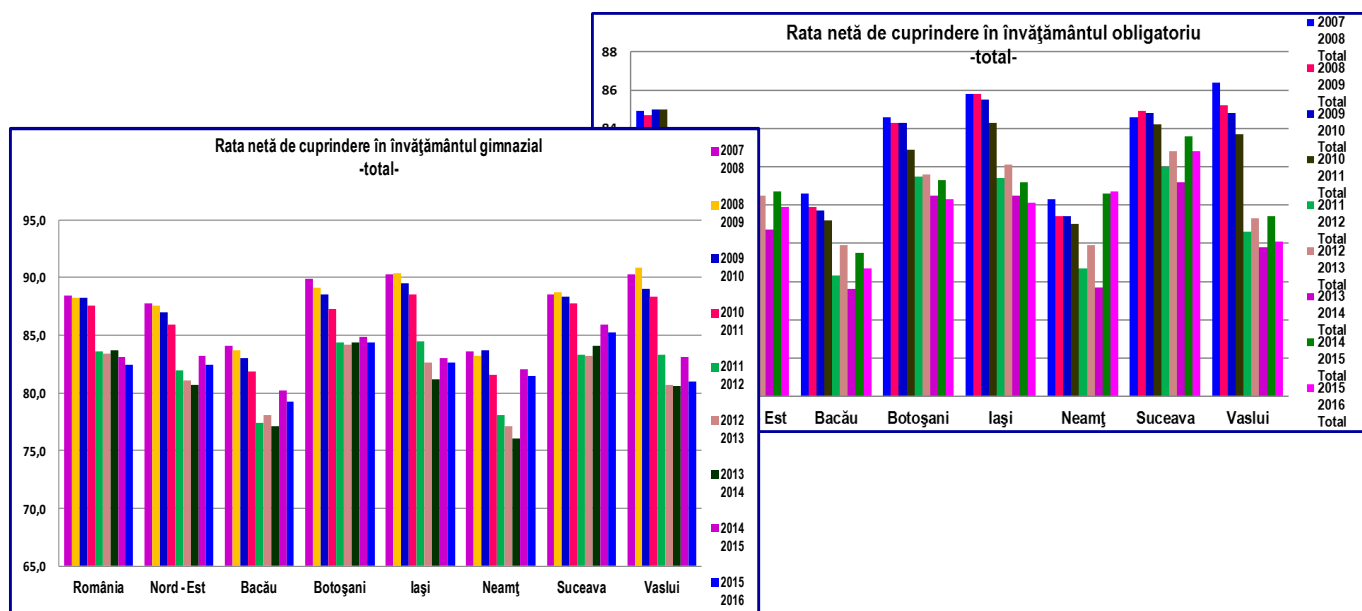
5.3. Indicatori de intrare

5.3.1. Rata netă de cuprindere

Rata netă de cuprindere școlară în toate nivelurile de învățământ – reprezintă numărul copiilor/elevilor/studentilor în grupa de vârstă oficială de educație (3-23 ani), cuprinși în aceste niveluri de educație, ca raport procentual din populația totală din aceeași grupă oficială de vârstă. Rata brută și netă de cuprindere se calculează separat pentru învățământul preșcolar, primar și gimnazial.

Fig. 5.3.1 Rata netă de cuprindere înv. gimnazial

Fig. 5.6. Rata netă de cuprindere inv. obligatoriu



Conform graficelor 5.3.1 și 5.3.2, precum și statisticilor INS, la nivelul județului Bacău în anul 2015 – 2016, rata netă de cuprindere, pentru învățământul obligatoriu, a fost 77% pe total, din care 77% feminin și 76.4 masculin, iar în urban 108.2% și 59% în rural.

Se impune flexibilizarea normei de predare pe domenii și mai puțin pe specializări stricte, conform centralizatorului, sprijin prin proiecte din fonduri structurale pentru dobândirea celei de-a doua specializări, programe de reconversie profesională și creșterea mobilității ocupaționale ale cadrelor didactice tehnice.



Analiza datelor din tabelul de mai jos evidențiază foarte clar tendința descrescătoare a numărului de elevi din învățământul preuniversitar, atât la nivelul regiunii Nord-Est, cât și la nivelul județului Bacău. Dacă pe total există acest trend descrescător, la nivelul învățământului superior, din regiune și județ, există începând cu 2013 – 2014, o tendință de creștere a numărului de studenți.

Județe Anii școlari	Total		Învățământ									
		Antepre- școlar	Pre- școlar	Primar și gimnazial				Liceal	Profe- sional		Post- liceal și de maiștri	Supe- rior
				Total	Primar (cl.I- IV)	Gimnazial (cl.V- VIII)	Învăță- mântul special (cl.I- VIII)					
Regiunea Nord-Est												
2010/2011	707377	0	125682	337738	164376	170165	3197	150334	9676		11091	72856
2011/2012	686369	0	123920	323339	158496	161692	3151	157464	2232		13058	66356
2012/2013	675031	0	104048	343996	179139	161596	3261	147365	5264		14887	59471
2013/2014	658410	0	101189	340345	178028	158983	3334	138584	6748		15369	56175
2014/2015	664538	2575	98640	335912	177150	155329	3433	128968	13411		15230	69802
Bacău												
2010/2011	120063	0	23164	60558	29349	30830	379	26371	1513		1665	6792
2011/2012	114971	0	22386	57832	28452	29011	369	26802	276		1786	5889
2012/2013	112668	0	18696	61215	32143	28671	401	24796	880		2092	4989
2013/2014	109431	0	18038	60260	31941	27953	366	23338	1124		2089	4582
2014/2015	108735	518	17399	59179	31537	27279	363	21617	2153		2237	5632

5.3.2. Resursele umane din IPT.

La nivelul învățământului profesional și tehnic resursele umane sunt foarte bine pregătite, aspect demonstrat de faptul că ponderea personalului didactic calificat este mult mai mare decât a personalului necalificat. Din tabelul 5.7 și graficul următor se constată că în perioada 2011 – 2016, în învățământul profesional și tehnic 98,5% profesorii erau calificați,

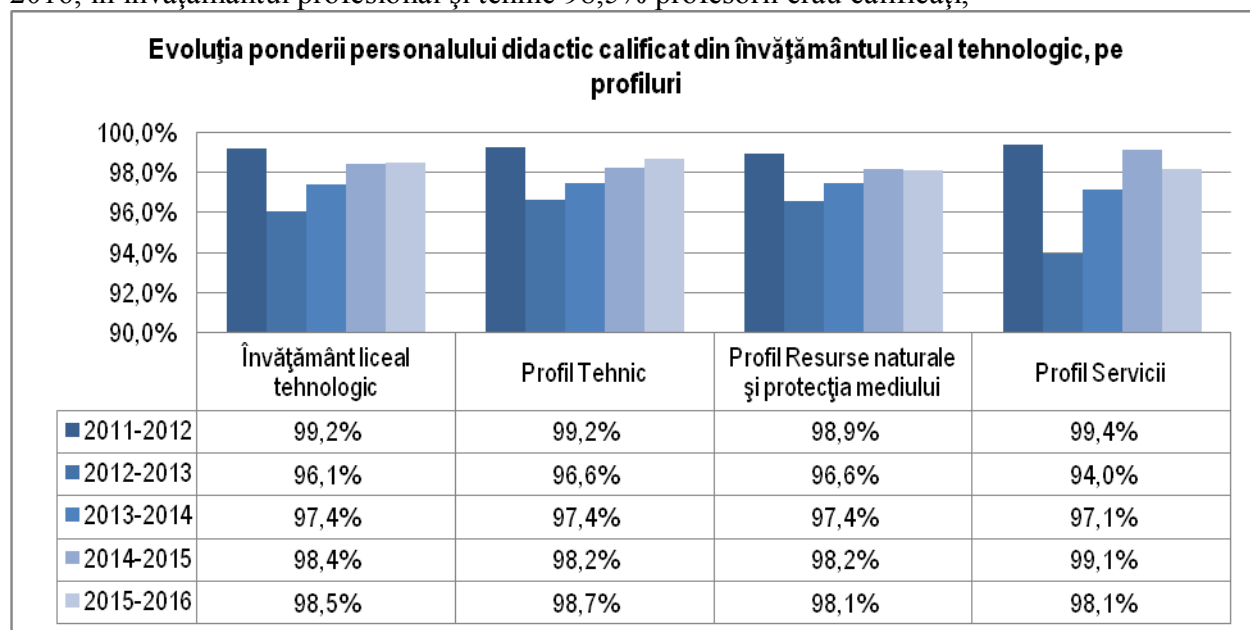
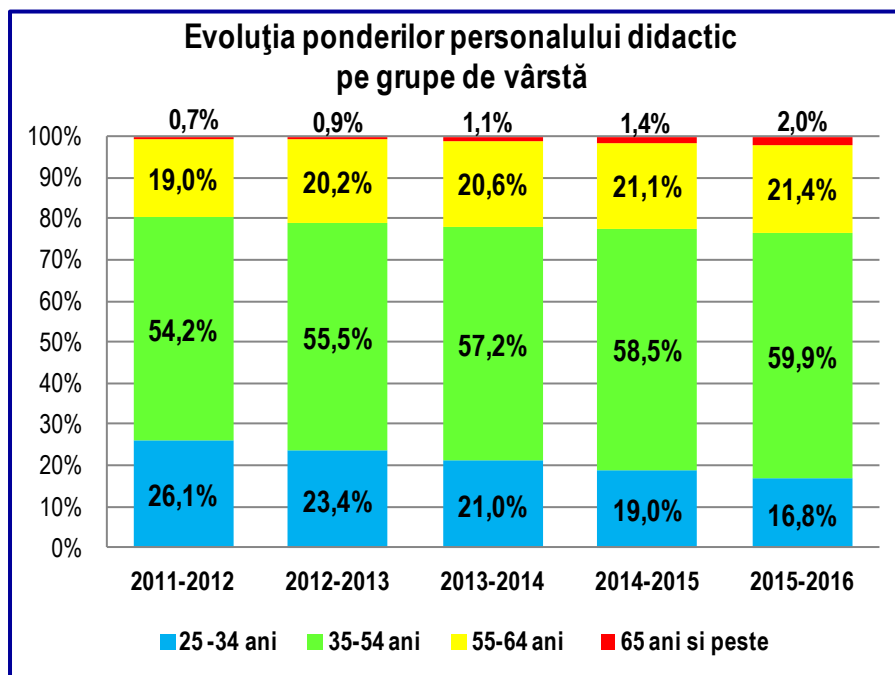


Fig. 5.7. Evoluția personalului didactic în IPT, total național, grupe de vârstă

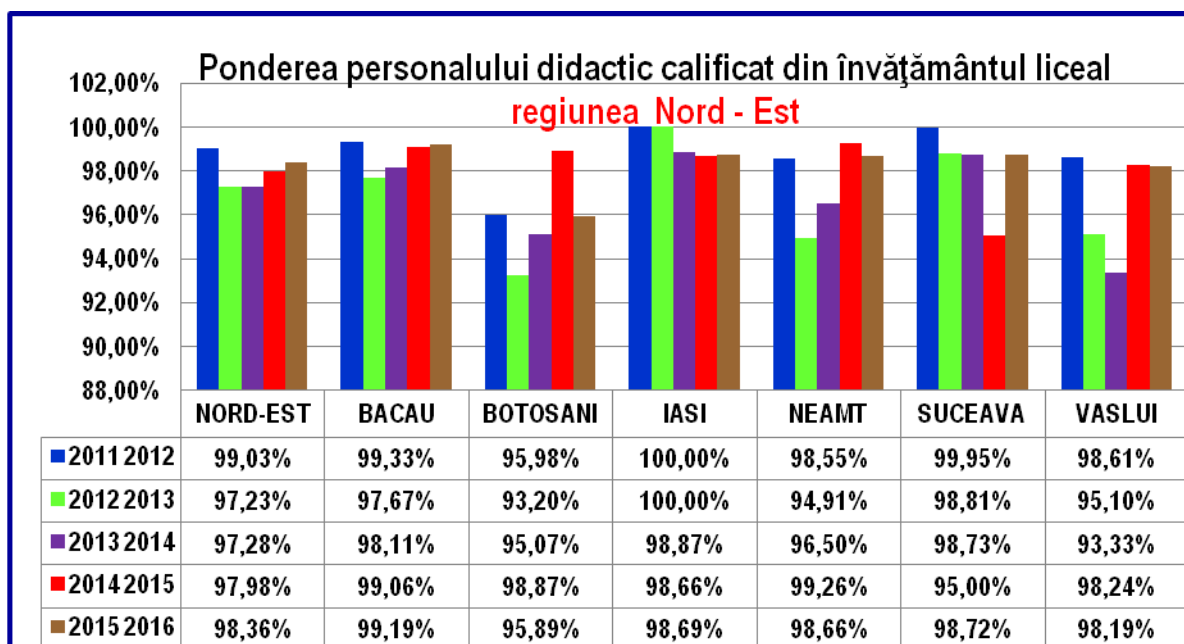


Din cele două surse menționate se observă că, atât la nivel de liceu cât și la nivel de învățământ profesional, indiferent de mediul de rezidență, urban sau rural, ponderea cea mai ridicată o are personalul calificat, personalul necalificat deținând o pondere relativ mai crescută în mediul rural.

De asemenea ponderea personalului calificat, la nivelul liceului tehnologic, în cele opt zone educaționale este diferită, astfel ponderea cea mai mare este deținută de zona I Bacău, unde avem o pondere de 100%, iar cea mai mică pondere apare în zona VIII Podu Turcului cu 81,2%. De precizat că în urban nu există personal necalificat, pentru liceu, iar pentru învățământ profesional valorile se situează între 98,1 % - urban, zona I Bacău și 77,2 % - rural, zona VIII Podu Turcului.

Pe fondul reducerii populației școlare sunt necesare măsuri adecvate de atenuare a impactului reducerii de personal în această categorie:

- *Facilitarea mobilității în cadrul sistemului (reglementări mai flexibile pentru încadrarea profesorilor pe domenii mai largi).*
- *Sprijin pentru a doua specializare prin studii postuniversitare (finanțare prin programe structurale).*
- *Programe de formare continuă pentru reconversia profesională și creșterea mobilității ocupaționale a profesorilor.*



5. 3. 3. Resurse materiale și condiții de învățare

Informațiile colectate în cadrul acțiunii de monitorizare PLAI 2009-2010 evidențiază următoarele aspecte privind condițiile de învățare:

Condiții de siguranță, igienă și confort pentru elevi:

Din cele 20 de școli cu clase în IPT monitorizate la nivel regional:

- toate au obținut autorizație sanitară de funcționare (100%)
- toate au realizat evaluarea riscului la locul de muncă în școală (100%)
- Amenajări pentru accesul persoanelor cu dizabilități: 50 % au rampe de acces dar numai 67,85 % au grupuri sanitare adaptate pentru persoanele cu dizabilități

Asigurarea cel puțin a dotării minime necesare:

Din cele 20 de școli cu clase în IPT monitorizate la nivel județean:

- 80,28 % au cel puțin dotarea minimală asigurată pentru toate atelierele și laboratoarele, iar 19,86 % parțial.

Dotare la nivelul standardelor moderne de pregătire profesională:

Din cele 20 de școli cu clase în IPT monitorizate la nivel județean:

- Doar 7 dintre acestea (25 %) declară că au o dotare la nivelul standardelor moderne de pregătire profesională, iar 21 (75 %) pentru o parte din ateliere și laboratoare.
- Circa 55 % din școli au fost cuprinse în programe de investiții în ultimii 5 ani (din fonduri Phare sau guvernamentale). Cu excepția acestora, în cele mai multe cazuri, starea generală a infrastructurii (clădirile pentru spațiile de pregătire teoretică și practică și infrastructura de utilități) necesită intervenții de reabilitare sau modernizări, lipsesc o parte din ateliere, cabinete și laboratoare, iar dotarea existentă este învechită (multe din atelierele existente nu au beneficiat de nici o investiție relevantă în echipamente după 1990). **Este nevoie de continuarea investițiilor pentru modernizarea infrastructurii și pentru asigurarea dotărilor moderne și a echipamentelor necesare unui învățământ eficient, centrat pe elev.**

Nu toate școlile au **amenajările minime** necesare pentru **accesul persoanelor cu deficiențe neuromotorii**.

Deși **dotarea laboratoarelor de informatică** s-a îmbunătățit substanțial în ultimii ani, se simte **nevoia completării cu PC a dotării tuturor laboratoarelor și cabinetelor de specialitate** (pentru dezvoltarea activităților de predare-învățare asistate de calculator) și cu softurile necesare bunei desfășurări a procesului instructiv educativ.



Lipsa manualelor și auxiliarelor curriculare pentru ciclul superior al liceului face imposibilă atingerea standardelor de către toți elevii liceului tehnologic.

Un număr mic de școlidinIPTdin județ au beneficiat de programul privindînființarea unor **Centre de Documentare și Informare (în special școlile Phare)**. Este importantăextinderea programului pentru celelalte școli.

Unități școlare dezvoltate instituțional prin programe de reformă

Sunt prezentateîn tabelul de mai jos unitățile școlare ce au beneficiat de finanțăriîn cadrul programelor de reforma a IPT ale M.E.C.T.S.și U.E.în regiunea Nord – Est.

Unitățișcolarefinanțateprin proiecte pe domenii la nivel regional

Proiecte						TOTAL		Pondere domeniu în 2013
Nr crt	Domenii	9405	2001	2004-2006	Campus școlar	Unitățișcolare	Pondere realizate %	
1	Agricultură			1	1	2	20	20,60
2	Industrie	1	2	2	1	6	60	50,60
3	Construcții			1		1	10	8,40
4	Comerț							
5	Servicii		1			1	10	17,80
	TOTAL Domenii	1	3	4	2	10	100	100

Analizând alocărilefinanciare pe domeniile susținute prin programele de reformă se constatăcă domeniile construcțiiși servicii au fost subfinanțateprin programele de reformă ale MECI, în comparație cu tendințele de dezvoltare aIPTîn perspectiva configurată pentru anul 2013și 2020.

5.4. Indicatori de proces

5.4.1. Mecanisme decizionale și descentralizarea funcțională în IPT

Schimbările din ultimii ani în sistemul de ÎPT privind arhitectura traseelor de pregătire cu finalități specifice până la nivelul 3 de calificare pe fiecare rută, avantajele unui sistem deschis, cu o mobilitate crescută pe orizontală și pe verticală, introducerea creditelor transferabile și a portofoliului personal pentru formarea continuă, relevanța sporită a noilor standarde de pregătire profesională (SPP), etc. – favorizează o mai bună adaptare a ofertei la nevoile beneficiarilor (inclusivprin posibilitatea unor parcursuri individualizate).

Se rețin implicațiile severe ale scăderii demografice, îndeosebi a populației școlare, în paralel cu fenomenul de îmbătrânire demografică, de care trebuie să se țină cont în planificarea ofertei și a resurselor sistemului ÎPT pe termen lung.

Raportul număr elevi/număr norme didactice, relativ scăzut în prezent poate deveni critic din perspectiva declinului demografic și a introducerii finanțării per elev – presează în favoarea măsurilor de optimizare a ofertei și a gestionării resurselor, inclusivprin colaborarea în cadrul unor rețele de școli și/sau constituirea de consorții de școli.

Gradul de acoperire cu profesori și maiștri calificați este foarte bun, în județul Bacău dar în perspectiva 2020 se prevede o creștere majoră a normelor didactice pentru maiștrii instructori, ca urmare a revitalizării școlii profesionale.

Se recomandă consolidarea structurilor consultative din ÎPT și creșterea rolului partenerilor sociali în planificarea ofertei și antrenarea sporită a acestora în procesele decizionale, susținerea eforturilor prinintroducerea unui sistem de asigurare a calității și promovarea rețelelor de colaborare între școli.



La nivelul județului există bine stabilită rețeaua partenerială între unitățile școlare din IPT care au derulat proiecte Phare Tvet și celelalte unități școlare, ceea ce permite un flux informațional și un bun schimb de bune practici între acestea în scopul creșterii calității actului managerial și a planificării operaționale pe termen mediu și lung, precum și a adaptării strategiei didactice la nevoile actuale ale elevilor.

Planificarea în ÎPT va avea în vedere stabilirea unor ținte măsurabile privind ratele de tranziție la următorul nivel de calificare, care să țină cont de politicile educaționale, finalitățile în plan ocupațional pe fiecare traseu și nivel de pregătire, dar și de specificul și interesele particulare ale grupului țintă.

Se va promova în rândul elevilor **posibilitatea în scrierii și parcurgerii învățământului profesional de 3 ani și a parcurgerii stagiilor de pregătire practică** după finalizarea învățământului obligatoriu, la clasa a X-a – liceu tehnologic în vederea obținerii unei calificări de nivel 3 și a găsirii unui loc de muncă pe piața muncii.

5.4.2. Asigurarea calității în IPT

La nivel național, activitățile privind asigurarea calității în sistemul național de învățământ sunt coordonate de către cele două agenții – ARACIP (pentru învățământul preuniversitar), respectiv ARACIS (pentru învățământul superior).

Mecanismul de asigurare a calității utilizat este construit pe autoevaluarea din partea școlii, confruntată cu vizite de evaluare externă ambele fiind structurate pe același set de indicatori (descriptori de performanță). Rezultatele evaluării se regăsesc în planurile de îmbunătățire a calității.

Pentru anul școlar 2016-2017, un număr de 7 unități școlare din județ au solicitat și au primit autorizarea de funcționare provizorie pentru noi calificări.

Introducerea sistemului de asigurare a calității în ÎPT va furniza pentru procesul de planificare strategică la toate nivelurile (planurile regionale și locale, planurile de acțiune la nivelul școlii) un set de indicatori standard (benchmark) care să faciliteze decidenților comparațiile în cadrul sistemului și compatibilizarea între cerere și ofertă. Conducând la creșterea transparenței față de beneficiari, mecanismele de asigurare a calității vor avea un impact decisiv în motivarea și implicarea partenerilor sociali în planificarea ofertei și a strategiilor de îmbunătățire.

5.4.3. Servicii de orientare și de consiliere

Necesitatea unor măsuri vizând creșterea gradului de acoperire și a calității serviciilor de orientare și consiliere, cu privire la numărul de ore de consiliere/elev, numărul de elevi testați aptitudinal și consiliați pentru o decizie informată în alegerea carierei, respectiv a traseului de pregătire.

Măsuri propuse:

- Reducerea, până în 2015, la max. 600 a numărului de elevi arondați/consilier și creșterea numărului de consilieri în mediul rural;
- Realizarea unui număr mediu de minim 2 ore de consiliere specializată / elev, pentru elevii din clasele terminale în vederea tranziției la următorul nivel ISCED sau integrarea pe piața muncii;
- Proiectarea și implementarea unui calendar obligatoriu de activități de informare și consiliere pentru:
 - clasa a VIII-a: oferta de formare la nivel județean/regional,
 - clasa a X-a liceu tehnologic și clasele XII liceu tehnologic, învățământ profesional și alternative de angajare și/sau de continuare a studiilor.



Adoptarea unui sistem unitar de raportare și a unui indicator calitativ de evaluare a activității serviciilor de orientare și consiliere cu privire la fundamentarea acestora pe informațiile relevante de pe piața regională-locală a forței de muncă.

- Implicarea partenerilor sociali în acțiuni de orientare și consiliere pentru carieră;
- Colaborarea școlilor, în rețea, pentru elaborarea de materiale de promovare a carierei pe fiecare domeniu de pregătire;
- Sistem unitar de raportare și indicatori calitativi de evaluare a activităților și rezultatelor serviciilor de consiliere din regiune, adoptat și implementat la nivel regional până în 2013;
- Informații de calitate accesibile elevilor privind oportunitățile de carieră, oferta și alternativele în cadrul sistemului de ÎPT.

Fig. 5.4. 3.1 Evoluția numărului de elevi pe total și în ÎPT

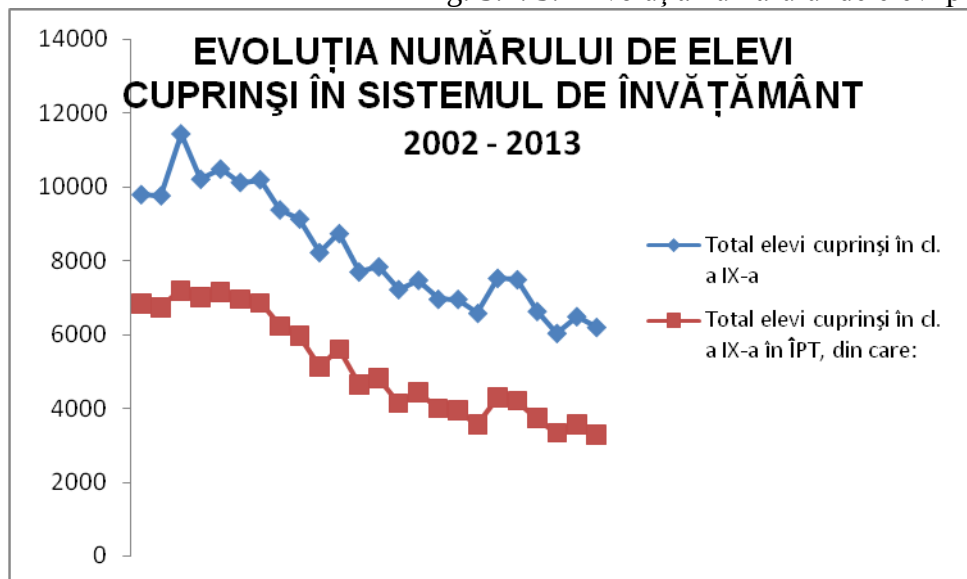
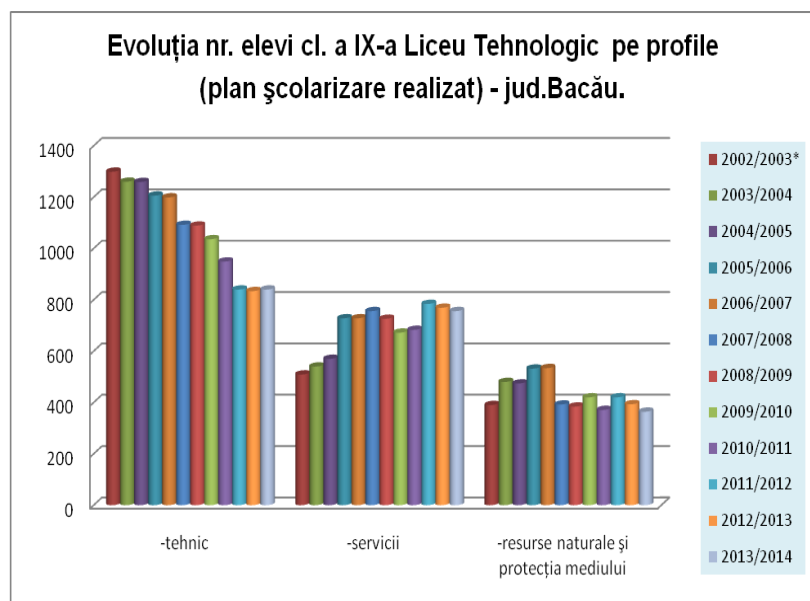


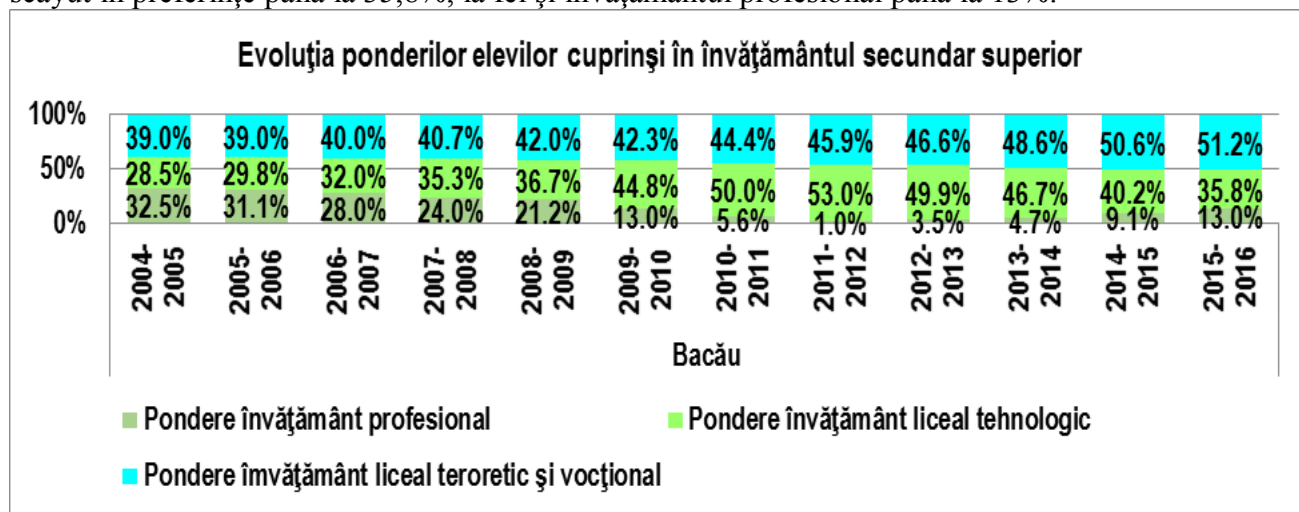
Fig. 5.4.3.2. Evoluția numărului de elevi în ÎPT pe profile



Analizând datele din graficele 5.4.3.1 și 5.4.3.2 se constată o reducere a numărului de elevi în intervalul 2002 – 2014, proporția de reducere fiind aproximativ egală pe total sistem de învățământ preuniversitar și la nivelul învățământului profesional și tehnic. În cadrul ÎPT cel mai solicitat profil este cel tehnic, urmat de servicii și apoi resurse naturale și protecția mediului. La



nivel de cuprindere a elevilor în liceu, cilul superior, se constată că ponderea elevilor ce preferă învățământul liceal teoretic a cescut în perioada 2004 / 2015 până la 51,2%, liceul tehnologic a scăzut în preferințe până la 35,8%, la fel și învățământul profesional până la 13%.



5.5. Indicatori de ieșire

5.5.1. Rata netă de cuprindere în sistemul de educație și formare profesională

Datele privitoare la rata de cuprindere sunt prezentate în Anexa 6.f.

Analizând rata netă de cuprindere (fig.5.5.1.1 și fig. 5.5.1.22.) pentru învățământul obligatoriu și cel secundar superior se constată:

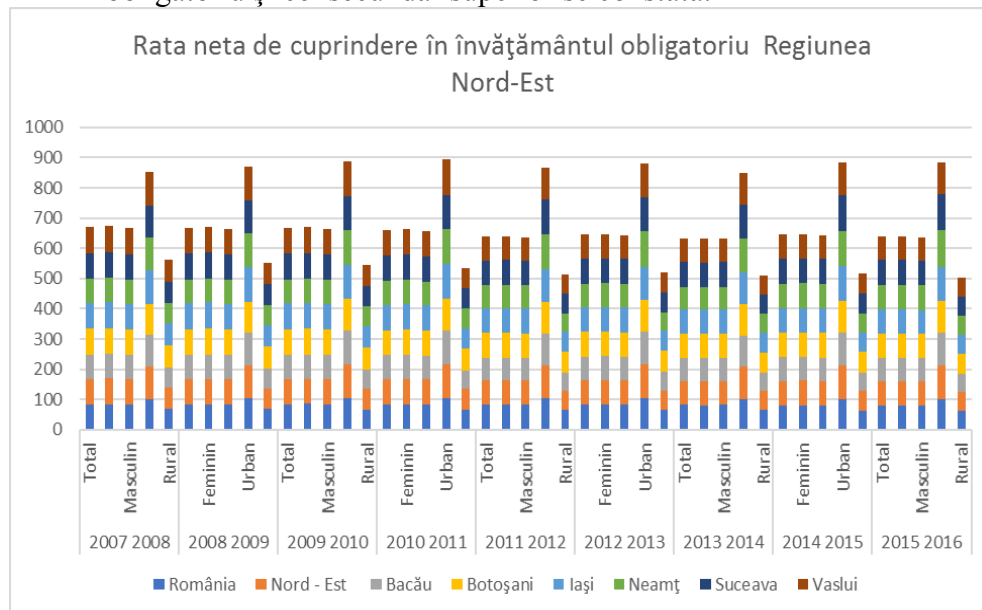


Fig. 5.5.1.1. Rata neta de cuprindere în învățământul obligatoriu

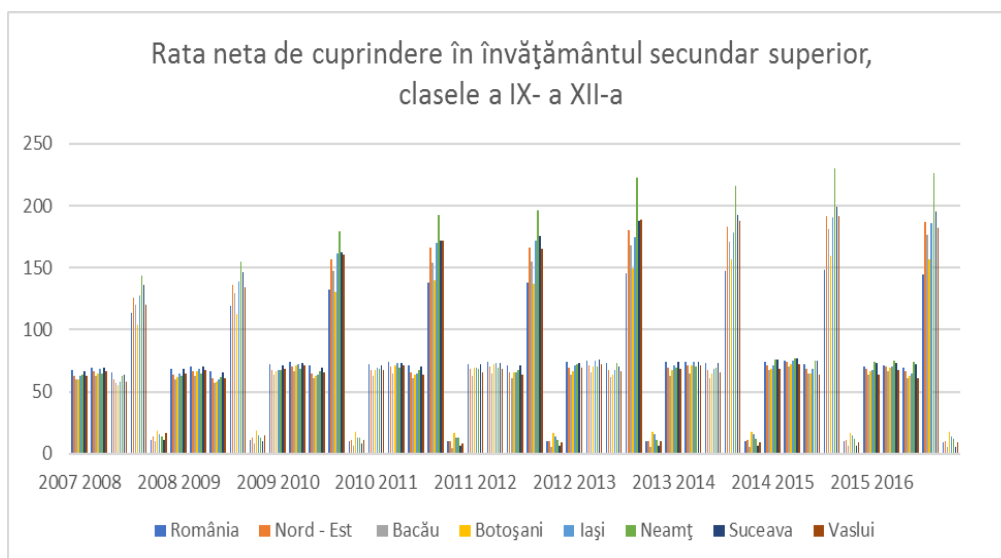


Fig. 5.5.1.2.. Rata neta de cuprindere în învățământul secundar superior, clasele a IX- a XII-a %

că din anul 2007 a scăzut la nivelul județului Bacău de la 81% la 80%, pentru învățământul obligatoriu (tendință înregistrată și la nivel național), însă la nivelul învățământului liceal a crescut de la 60% la 64%.

5.5.2. Gradul de cuprindere în învățământ (rata specifică de cuprindere școlară, pe vârste)

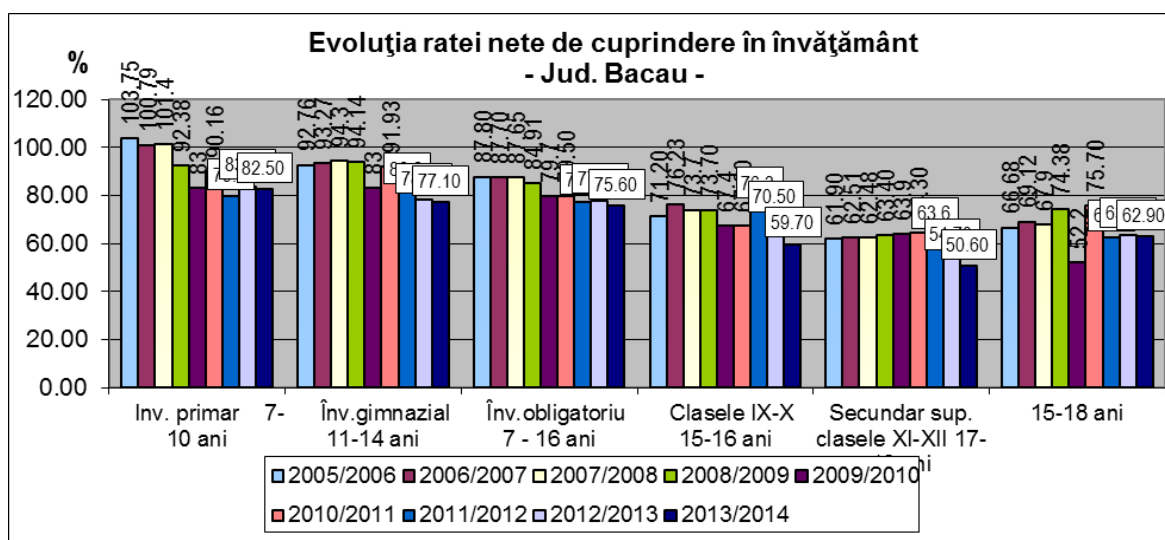


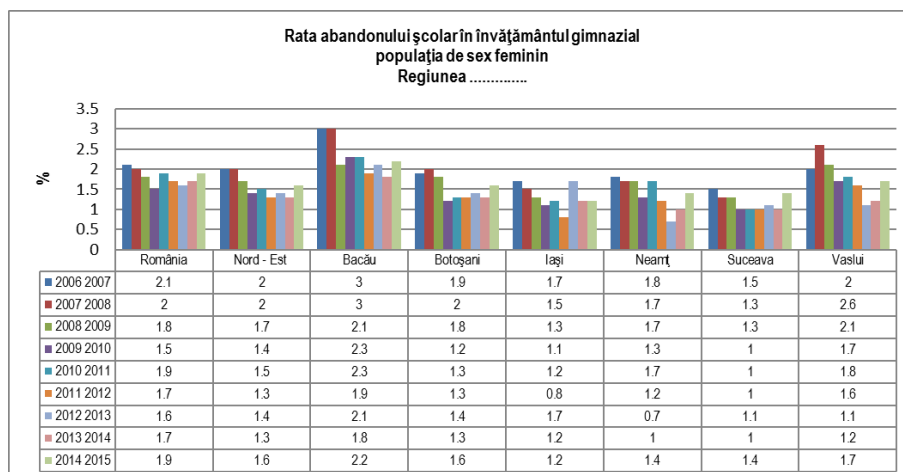
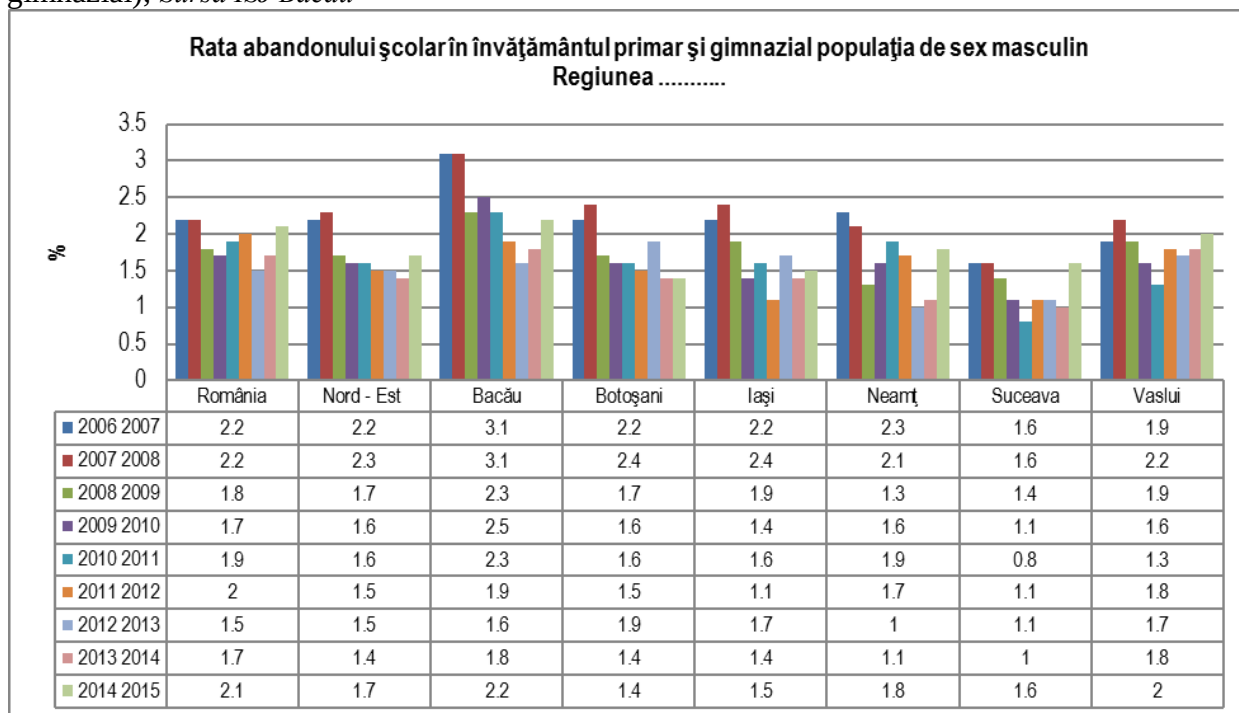
Fig. 5.11. Evoluția ratei nete de cuprindere în învățământ

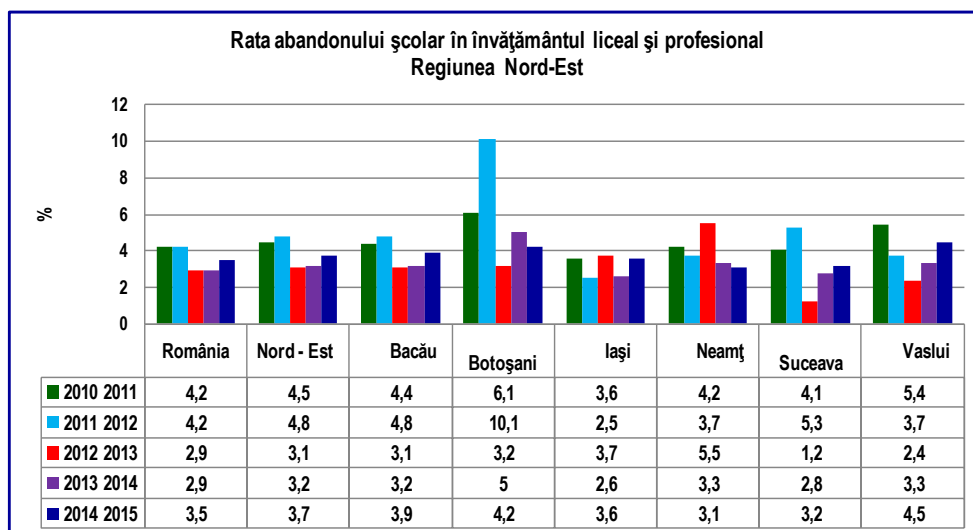
Se observă, în graficul de mai sus, un grad mare de cuprindere pentru populația școlară din învățământul primar și gimnazial, învățământ obligatoriu, cu scăderi ale valorilor pentru învățământul liceal, îndeosebi în ultima perioadă, și mai ales pentru formarea în învățământul superior.

5.5.3. Rata abandonului școlar, pe niveluri de educație ISCED

În anexa 6.h sunt prezentate analize ale ratei abandonului în perioada 2009-2014 pe medii de rezidență și zone ocupaționale. Din analiza datelor rezultă că la toate formele de învățământ s-a manifestat o scădere a abandonului școlar. Cele mai mari rate de abandon școlar se înregistrează la învățământul liceal și profesional, grupa de vârstă 15-19 ani, deoarece condițiile materiale și financiare ale familiilor din care provin acești elevi sunt precare, salariile întreținătorilor de familie sunt cele mai scăzute, caz fericit dacă părinții lucrează, sau lipsesc categoric (pentru marea majoritate).

Fig. 5.12. Rata abandonului anual în perioada 2009-2015 (liceal, profesional, primar și gimnazial), Sursa ISJ Bacău





- a. La nivelul județului indicatorul a înregistrat o evoluție oscilantă în perioada 2009-2015,
- b. Rata abandonului în mediul urban și rural evoluează diferit de la un nivel de învățământ la altul; astfel pentru nivelul primar și gimnazial rata de abandon este mai mare în rural decât în urban, iar pentru nivelul liceal și profesional este mai mare în mediul urban.
- c. Rata abandonului înregistrează următoarele variații pe nivele de educație/formare între 2009 – 2015:

- în ciclul primar se situează între 0,43% (2013/2014) și 1,7% (2009/2010)
- în ciclul gimnazial variația este sensibilă (în 2009 - 2,5%, în 2014 – 0,58 %)
- în ciclul liceal și profesional se evidențiază o scădere semnificativă de la 4,5% în 2009 și 1,39% în 2013-2014, cu fluctuații de la unu la altul

d. În figurile de mai sus (5.12) se constată o tendință de scădere a ratei abandonului școlar în intervalul 2009 – 2014, ceea ce reprezintă un aspect pozitiv demn de menționat, una din motivații fiind și stimularea elevilor și a familiilor acestora prin diferite tipuri de burse și ajutoare financiare, de către stat.

Rata abandonului școlar continuă să constituie motiv de îngrijorare în special la liceu(tehnologic) ciclul inferior, în mediul rural și în cazul categoriilor dezavantajate.

Pentru remedierea acestui indicator se recomandă:

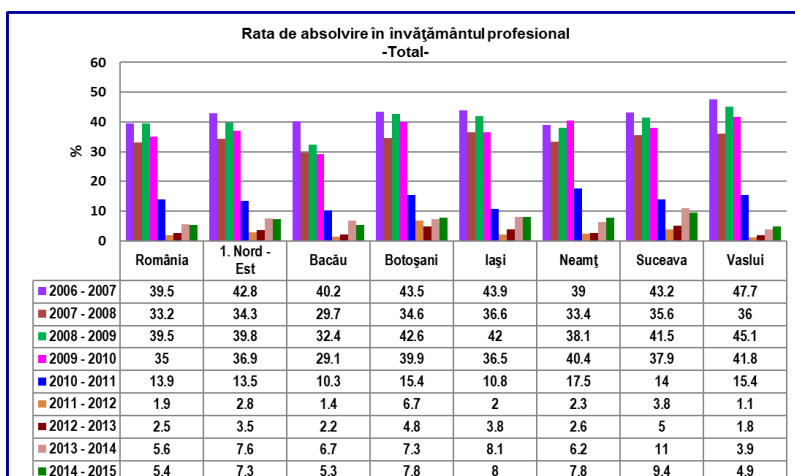
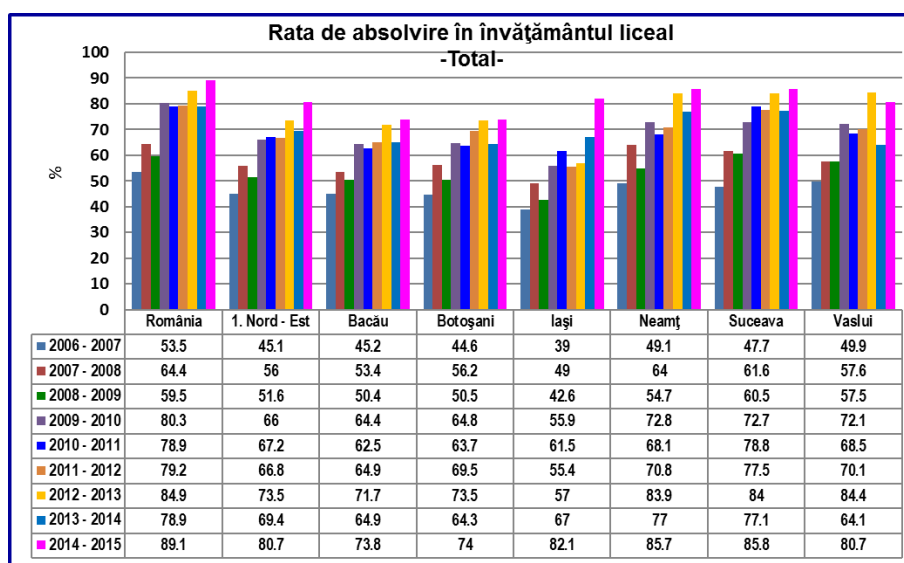
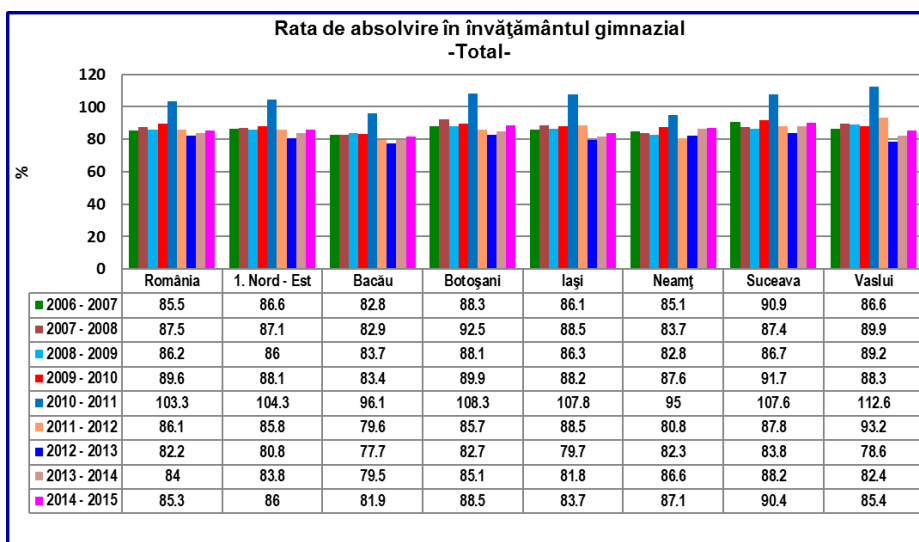
- Monitorizarea atentă a indicatorului la nivel de școală
- Creșterea eforturilor conjugate (școală-familie-comunitate) pentru prevenirea abandonului prin programe sociale, asigurarea burselor de studiu, activități extracurriculare.

5.5.4. Rata de absolvire, pe niveluri de educație ISCED

În Anexa 6 sunt prezentate datele privind evoluția ratei de absolvire pe zone ocupaționale și pe nivele de educație/formare în perioada 2000-2014. Din analiza datelor rezultă următoarele:



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025



a. În județul Bacău rata de absolvire (calculată ca procentul absolvenților unui anumit nivel de educație din totalul populației în vârstă teoretică de absolvire specifică nivelului respectiv de educație) se situează în valorile medii ale regiunii NE.



b. La nivelul județului rata de absolvire în mediul rural este mai mică decât cea din mediul urban (de ex. în 2009 valoarea ratei în urban este 92,27% în timp ce în rural, numai 87,79 %; rata de absolvire, în urban, a crescut în perioada 2006-2009 cu 2,45%, în timp ce în rural a scăzut cu aproximativ 3,85 % în perioada analizată.

5.5.5. Rata de succes

În anexa 6.j. sunt prezentate datele privind rata de succes în perioada 2002-2012 pe baza cărora formulăm următoarele concluzii:

- În perioada 2002-2010 atât rata de succes la testul național cât și la bacalaureat este în creștere cu 11% la testul național și cu 22% la bacalaureat.

- La tezele cu subiect unic din 2009-2010 s-au obținut cele mai bune rezultate în zonele I – Bacău, VI – Onești și V – Tg. Ocna, iar la polul opus se situează zona VIII – Podu Turcului.

- La examenul de bacalaureat din 2010 s-au obținut cele mai bune rezultate în zona VI Onești (98,01%) și ceva mai slabe în zona VIII – Podu Turcului (73,12%).

Începând cu anul 2010, rata de succes la învățământul liceal a cunoscut o scădere accentuată, ca urmare a creșterii exigențelor la examenul de Bacalaureat, astfel dacă în anul 2010, la nivel național rata de succes era de 77,2%, la nivelul regiunii Nord-Est de 77,2%, iar la nivelul județului Bacău de 77,4%, în 2013, ponderile au scăzut la 49,3% la nivel național, 51,4% la nivel regional și 51,5% la nivelul județului. Acest aspect indică o scădere a motivației pentru învățare a elevilor și a calității educației (fig. 5.16)

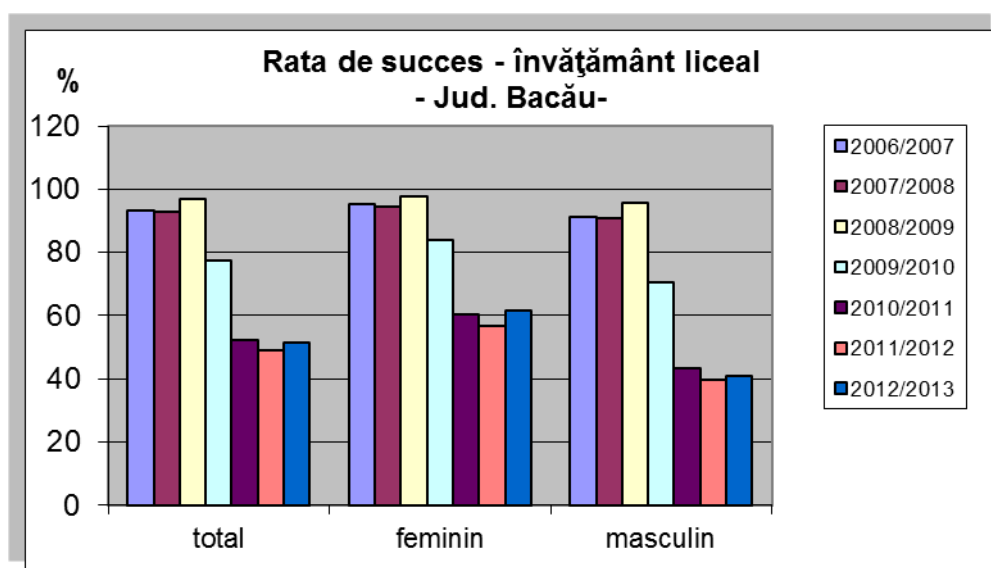


Fig. 5.16. Rata de succes în județul Bacău la liceu, 2006 - 2013

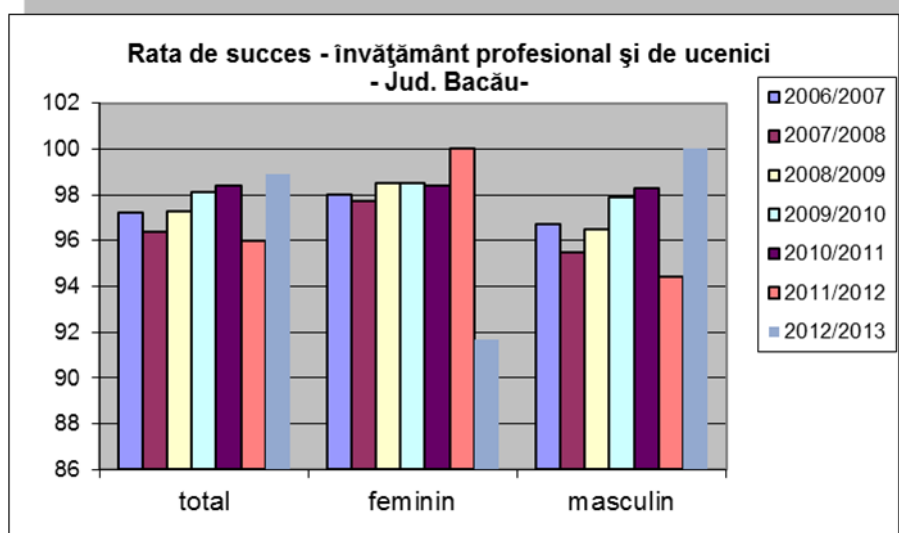


Fig. 5.16. Rata de succes în județul Bacău la învățământul profesional, 2006 - 2013

Spre deosebire de liceu, la învățământul profesional rata de succes este de peste 95%, în același interval de analiză, 2006 – 2013, atât la nivel național, regional și județean, ceea ce explică atracția mai mare a absolvenților de gimnaziu către învățământul profesional, care le oferă susținere financiară și stagii de practică la agenții economici, și chiar locuri de muncă după certificare.

5.5.6. Rata de tranziție la următorul nivel de educație

Evoluția ratei de tranziție în învățământul secundar superior, la nivel național, în intervalul 2007-2016 (fig. 93) a înregistrat o ușoară scădere (cu 1%) de la 97,7% în anul școlar 2007-2008 la 96,7% în anul școlar 2015-2016. Pe regiuni situația este asemănătoare, regiunea Nord-Est înregistrând o scădere de 1,2% în același interval de timp în care s-a făcut analiza, singura regiune cu valoare aproape constantă este regiunea Sud-Vest Oltenia.

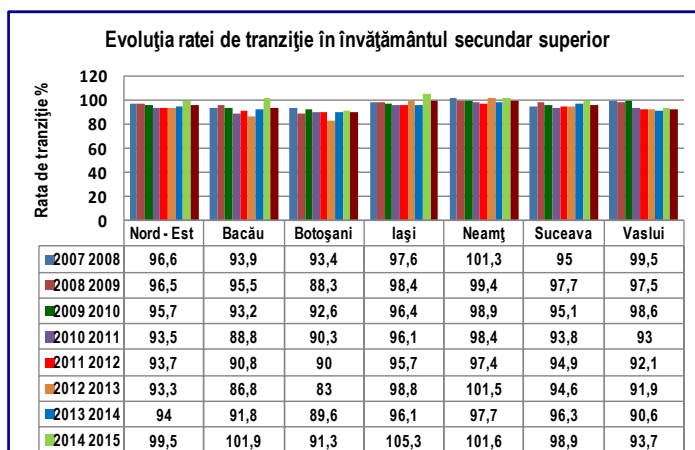


Fig. nr. 5.5.6.1.

Sursa datelor: INS Caiete

Rata de tranziție în învățământ secundar superior, în regiunea Nord-Est, în intervalul 2007-2016, a rămas aproape constantă (scăderea este de 1,2%) la nivel regional 96,6% în 2007-2008 și 95,4%. În județele regiunii Nord-Est, se înregistrează o scădere în județele Vaslui (7%), Botoșani (4%), Neamț (2,5%) și Suceava (1%).

Din analiza ratei de tranziție în învățământul secundar superior, în regiunea Nord-Est în intervalul 2007-2016, pe sexe, rezultă că scăderea este mai accentuată în cazul persoanelor de

sex masculin de 1,7% față de cele de sex feminin de 0,5%. Raportat la anul 2015-2016 valoarea ratei de tranziție în învățământul secundar superior pentru ambele sexe este apropiată fiind de 95%. În județele regiunii pentru persoanele de sex feminin se înregistrează scăderi de 5,7% în Vaslui, 4,8% în Botoșani, și creșteri cu 0,3% în Suceava, de 1,4% în Neamț, 1,6% Bacău și de 2,6% în județul Iași. Pentru persoanele de sex masculin se înregistrează scăderi 8,2%



Vaslui, 3,7% Neamț, 2,8% Botoșani, 2,3% Bacău, și creșteri în județele Iași 1,1% și Suceava 1,6%.

Rata de tranziție în învățământul post-secundar non-terțiar la nivel național și regional înregistrează o scădere semnificativă de 39,5% la nivel național de la 95,6% valoare în 2007 la

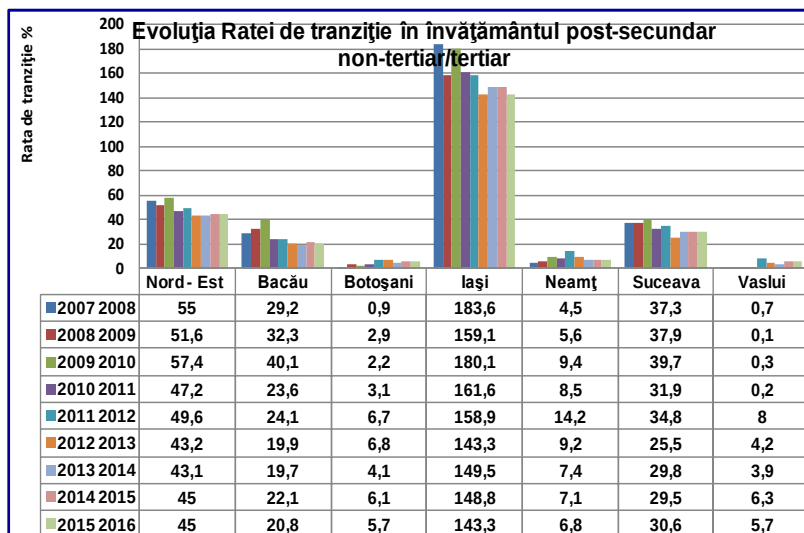


Fig. nr. 5.5.6.2.

Sursa datelor: INS Caiețe

57% în anul 2016. Regiunea Nord-Est (fig. 94) înregistrează o scădere mai mică de 10% dar valorile sunt mai mici decât mediile naționale 55% în 2007 și 45% în 2016. Excluzând din analiză regiunea București-Ilfov, datorită caracteristicilor foarte diferite de ale celorlate regiuni, la acest indicator regiunea Nord-Est se poziționează în anul 2016 sub nivelul național și în clasamentul regiunilor pe poziția patru după regiunile

În orizontul de timp 2020 se urmărește prevenirea și corectarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii, prin menținerea/reintegrarea în educație și formare profesională a elevilor cu risc de părăsire timpurie a școlii. În acest scop se pot elabora proiecte cu finanțare POSDRU care, prin acțiunile finanțate, urmăresc asigurarea condițiilor necesare pentru a asigura furnizarea competențelor și abilităților de bază pentru toate categoriile care, din anumite motive, au fost nevoite, sau sunt în prezent supuse riscului de a abandona/părăsi timpuriu școala. Sunt avute în vedere proiecte implementate la nivel regional, interregional sau local, la nivelul învățământului preșcolar, primar și secundar (ISCED 0-3), destinate grupurilor vulnerabile cu precădere (populația romă, persoanele cu dizabilități și persoanele din mediul rural etc.). Crearea și dezvoltarea rețelelor și parteneriatelor între școli, instituții locale, servicii de ocupare, servicii sociale și de sănătate etc. pot contribui la prevenirea fenomenului de părăsire timpurie a școlii și reintegrarea în educație a celor care au părăsit timpuriu școala.

Măsurile de implementare a programelor:

- Organizarea campaniilor de creștere a gradului de conștientizare în vederea prevenirii și reducerii fenomenului de părăsire timpurie a școlii;
- Dezvoltarea și furnizarea serviciilor de orientare, consiliere și asistență educațională în vederea prevenirii fenomenului de părăsire timpurie a școlii (pentru persoanele cu risc de părăsire timpurie a școlii și pentru familiile acestora);
- Activități de adaptare/dezvoltare a curriculumului din învățământul preșcolar pentru formarea competențelor cheie, inclusiv elaborarea de materiale didactice și de învățare și adaptarea acestora la specificul și nevoile preșcolarilor;
- Dezvoltarea și furnizarea activităților de tipul grădiniță de familie;
- Elaborarea/dezvoltarea/testarea/implementarea metodologiilor și soluțiilor alternative și educaționale în vederea pregătirii pentru debutul școlar;
- Diversificarea, dezvoltarea și furnizarea serviciilor de consiliere pentru părinți pentru a înțelege importanța educației și a intervenției timpurii, precum și rolul lor în educația copiilor;
- Identificarea/detectarea/analiza/remediarea problemelor de sănătate care pot afecta dezvoltarea mentală, socială și viitorul parcurs educațional și profesional al populației școlare, în special în învățământul preșcolar și primar;



- Promovarea și susținerea dezvoltării parteneriatului de tipul școală-comunitate-părinți și realizarea de activități educaționale integrate, în parteneriat, pentru prevenirea abandonului și părăsirii timpurii a școlii, în special în învățământul preșcolar și secundar superior;
 - Reintegrarea tinerilor delincvenți în educație;
 - Crearea și dezvoltarea rețelelor și parteneriatelor între școli, instituții locale, servicii de ocupare, servicii sociale și de sănătate etc. în vederea prevenirii fenomenului de părăsire timpurie a școlii și reintegrarea în educație a celor care au părăsit timpuriu școala;
 - Dezvoltarea și furnizarea activităților de educație remedială (validarea învățării anterioare, detectarea lacunelor în pregătire, ore de recuperare, orientare psihologică și profesională, îndrumare etc.);
 - Dezvoltarea și furnizarea activităților de tipul „Școală după școală” (în special cursuri de alfabetizare și de formare a abilităților numerice etc.);
 - Dezvoltarea activităților de tipul „Școala de vară/duminică” și de grădiniță, în special pentru persoanele aparținând grupurilor vulnerabile și familiilor acestora;
 - Furnizarea programelor flexibile de educație de tip „A doua șansă” care urmăresc dobândirea competențelor de bază și dezvoltarea abilităților personale pentru cei care părăsesc timpuriu/abandonează școala, inclusiv pentru populația adultă;
 - Elaborarea cercetărilor, studiilor, analizelor și sondajelor în domeniul părăsirii timpurii a școlii, ratei scăzute de participare la educație și pentru a sprijini creșterea flexibilității în educația de tip „A doua șansă”;
 - Dezvoltarea și implementarea metodologiilor și instrumentelor inovatoare ce se adresează celor care părăsesc timpuriu școala;
 - Sprijin pentru dezvoltarea învățării non-formale și informale pentru cei cu risc de părăsire timpurie a școlii și pentru cei care părăsesc timpuriu/abandonează școala;
 - Sprijin pentru formarea profesorilor, a formatorilor și a altor categorii de personal care lucrează cu persoane cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu cei care părăsesc timpuriu școala și populația adultă în educația de tipul „a doua șansă”;
 - Dezvoltarea acțiunilor specifice pentru îmbunătățirea și promovarea abilităților sociale în scopul facilitării integrării sociale a celor care părăsesc timpuriu școala și a populației adulte în educația de tip „A doua șansă”;
 - Sprijinirea activităților care urmăresc introducerea unei abordări care integrează principiul egalității de șanse și de gen în instrumentele și mecanismele de reintegrare a celor care au părăsit timpuriu școala;
 - Introducerea de sesiuni de formare specifică privind egalitatea de gen, egalitatea de șansă, nediscriminarea și respectul diversității;
 - Integrarea în cadrul instrumentelor și metodologiilor dezvoltate a principiului dezvoltării durabile, în vederea creșterii conștientizării asupra problemelor de mediu și de prevenire a poluării, managementul schimbării etc.;
 - Dezvoltarea și implementarea sesiunilor de formare TIC, cursuri de limbi străine pentru grupurile țintă;
 - Activități inovatoare, interregionale și transnaționale pentru prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii;
- Conform definiției Eurostat, indicatorul se referă la tinerii din grupa de vârstă 18-24 de ani care au părăsit sistemul de educație, cu doar învățământul secundar inferior sau mai puțin (maxim ISCED 2) absolvit.
- Datele la nivel național indică, deși în scădere în ultimii ani, rata de părăsire timpurie a sistemului de educație este mai mare decât media europeană (UE-27 și UE15), departe de ținta UE care prevede o rată medie de abandon școlar timpuriu de maxim 10%, până în 2010.

5.5.7. Rata de părăsire timpurie a sistemului educațional

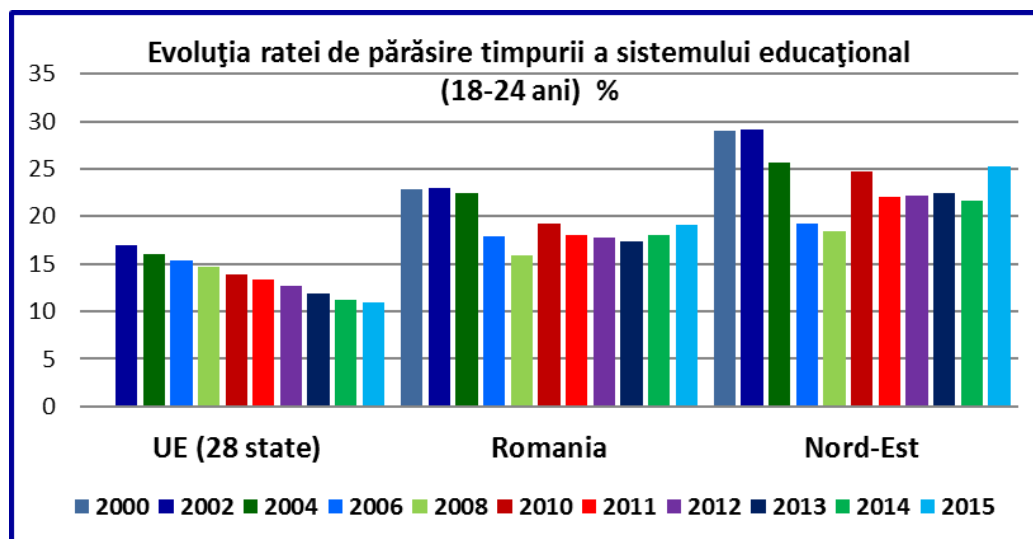
Tabelul 5.14. Rata de părăsire timpurie a sistemului educațional - tineri 18-24 ani (%) –



Total

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
UE (28 state)	:	:	17.0	16.4	16.0	15.7	15.3	14.9	14.7	14.2	13.9	13.4	12.7	11.9	11.2	11.0
Romania	22.9	21.7	23.0	22.5	22.4	19.6	17.9	17.3	15.9	16.6	19.3	18.1	17.8	17.3	18.1	19.1
Nord-Vest	23.7	25.0	28.0	25.3	20.4	16.5	15.3	12.5	12.2	15.1	18.2	14.9	14.9	15.4	17.7	16.9

Rata de părăsire timpurie a școlii (Sursa Eurostat)



Potrivit Comisiei (COM), în 2009 peste șase milioane de tineri din UE au părăsit sistemul de educație și formare, obținând doar calificări de nivel inferior, în cel mai bun caz. Părăsirea timpurie a școlii îngreunează dezvoltarea economică și socială și reprezintă un obstacol serios în calea îndeplinirii obiectivelor strategiei *Europa 2020*. Comunicarea lansată de COM, *Combaterea părăsirii timpurii a școlii: o contribuție esențială la agenda Europa 2020*, prezintă situația de ansamblu în Uniune în ceea ce privește părăsirea timpurie a școlii, cauzele principale ale acestora și riscurile pentru dezvoltarea societății și economiei, propunând totodată modalități mai eficiente de abordare a acestei probleme. Propunerea COM conține orientări care să ajute statele membre în elaborarea unor politici cuprinzătoare și realiste de reducere a părăsirii timpurii a școlii. Conform EUROSTAT, șapte state membre - Austria, Republica Cehă, Finlanda, Lituania, Polonia, Slovacia și Slovenia - au coborât rata părăsirii timpurii a școlii sub pragul de 10 %, în timp ce trei state membre - Malta, Portugalia și Spania - au încă rate de peste 30 %, iar unele țări cu rate inițiale mai ridicate, printre care România, Italia, Cipru și Portugalia, au înregistrat reduceri semnificative.

Comisia menționează că părăsirea timpurie a școlii reprezintă o problemă complexă, care nu poate fi rezolvată doar prin politici educaționale, și recomandă ca strategiile naționale de reducere a părăsirii timpurii a școlii să abordeze concomitent politicile educaționale, de tineret și sociale, și să includă măsuri de prevenire, intervenție și compensare.

Prevenirea părăsirii timpurii a școlii trebuie să înceapă cât mai repede posibil, prin sprijinirea copiilor în activitatea de învățare și prin prevenirea condițiilor care ar putea duce la părăsirea timpurie, precum obligativitatea repetării unui an școlar sau lipsa unui sprijin corespunzător pentru copiii cu limbi materne diferite.

COM propune totodată ca măsurile de intervenție să abordeze rapid și eficient dificultățile actuale, precum absenteismul școlar și nivelurile scăzute de performanță, iar



măsurile de compensare să ofere oportunități de învățare de tip „a doua șansă”, inclusiv ore suplimentare la școală și posibilități pentru tinerii adulți de a se reintegra în sistemul de educație și formare.

Părăsirea timpurie a școlii ar putea fi redusă, de asemenea, și prin instituirea unei mai bune cooperări între statele membre ale UE, schimbul de bune practici și utilizarea mai bine direcționată a finanțării UE.

Sursa: Guvernul României-Departamentul pentru Afaceri Europene

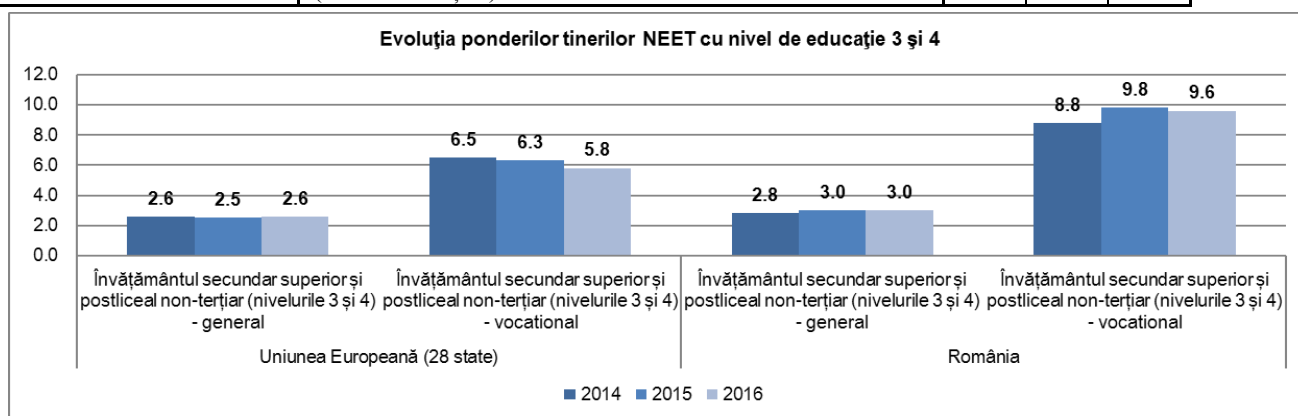
5.5.8. Procentul elevilor cu nivel scăzut al competențelor de citire/lectură (PISA)

Sursa datelor: Consiliul Uniunii Europene, Raportul comun al Consiliului și al Comisiei pentru 2008 privind progresele înregistrate referitoare la punerea în aplicare a programului de lucru „Educație și formare profesională 2010”

„Învățarea de-a lungul vieții în serviciul cunoștințelor, creativității și inovării”, Bruxelles, 31 ianuarie 2008

5.5.9. Ponderea populației cu vârste cuprinse între 20-24 ani care au absolvit cel puțin învățământul secundar superior

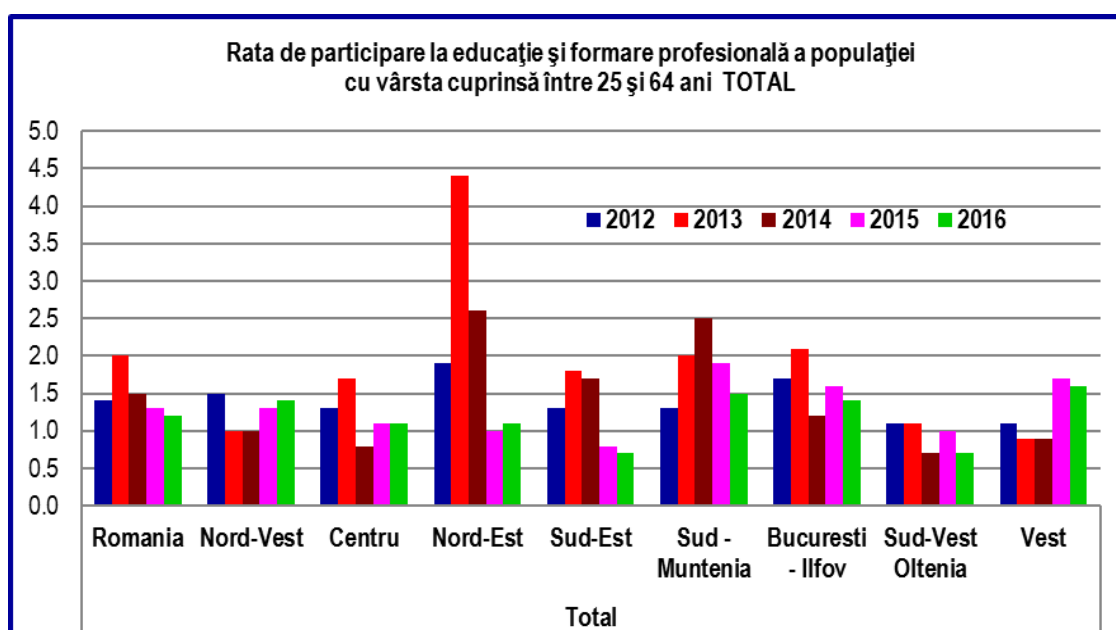
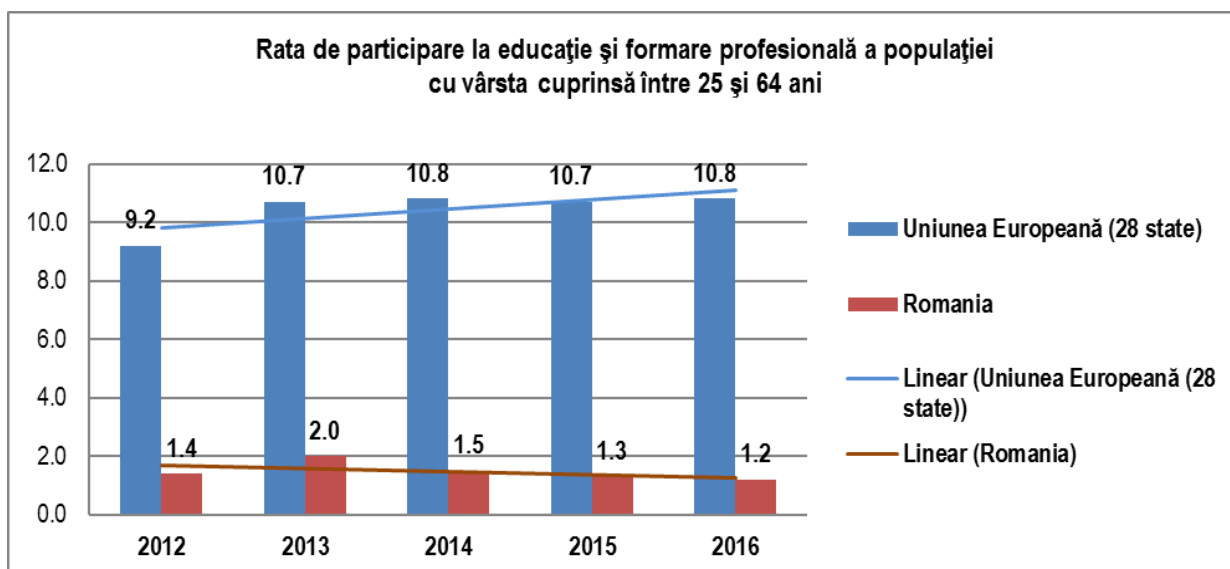
Zona/Anul	Niveluri ISCED 2111	2014	2015	2016
Uniunea Europeană (28 state)	Învățământul secundar superior și postliceal non-terțiar (nivelurile 3 și 4) - general	2.6	2.5	2.6
	Învățământul secundar superior și postliceal non-terțiar (nivelurile 3 și 4) - vocational	6.5	6.3	5.8
România	Învățământul secundar superior și postliceal non-terțiar (nivelurile 3 și 4) - general	2.8	3.0	3.0
	Învățământul secundar superior și postliceal non-terțiar (nivelurile 3 și 4) - vocational	8.8	9.8	9.6



5.5.10. Rata de participare în formare continuă a populației adulte (25 – 64 ani)

Conform informațiilor, Sursa datelor: Eurostat [trng_lfse_04], se constată procentul foarte mic pentru România, față de media UE, dar chiar și așa acesta are o tendință de scădere din 2012 până în 2016.

Fig. 5.20 – Rata de participare la educație și formare profesională a populației între 25 – 64 ani



Analiza datelor statistice arată că în ceea ce privește învățarea pe tot parcursul vieții Româniase situează mult sub obiectivele stabilite. O privire mai atentă asupra ratelor de participare aforței de muncă la sistemul de educație și formare arată faptul că învățarea pe tot parcursulvieții are o relevanță considerabil scăzută în România: doar 1,6% din forța de muncă a participatla educație și formare profesională în anul 2011, ceea ce demonstrează progrese extrem descăzute în ultimii cinci ani. În perioada 2007-2011, la nivelul ratelor de participare s-a înregistrat o creștere de doar 0,3 puncte procentuale.

5.6. Indicatori de impact

5.6.1. Impactul sistemului de învățământ profesional și tehnic asupra ratei șomajului

În anexă sunt evidențiate datele referitoare la evoluția ratei șomajului pe domenii de activitate economică; în figurile 5.21-5.22 sunt reprezentate ponderile absolvenților șomeri din



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

totalul șomerilor înregistrați, pe domenii de activitate, în perioada 2003-2013, cu grafice pentru perioada 2010 – 2013.

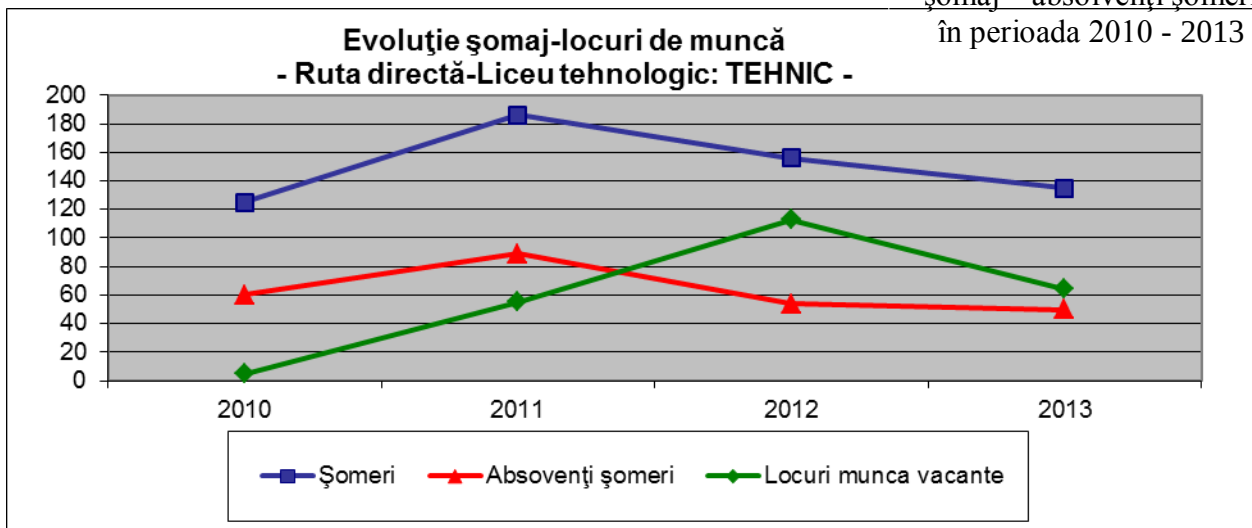
Tabelul nr. 5.6.1

Relevanța pentru ÎPT ²⁾			Înv. sup.	ȘOMAJ ³⁾																							
Domeniul de pregătire - ruta progresivă de calificare (prin ȘAM)	Profilul - liceu tehnologic (ruta directă)	Domeniul - grupe specializ. la sc.postliceală		Total												Din care absolvenți											
				2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		
				2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013		
	Resurse naturale și prot. mediului			31	57	18	50	51	69	72	14	7	6	19	5	28	4	17	21	32	38	0	0	0	0		
	Servicii Total			591	562	575	497	489	605	1074	222	243	234	258	166	166	126	97	83	109	136	70	58	116	133		
	Tehnic Total			125	186	156	135	138	196	312	34	59	89	75	60	89	54	50	51	82	137	23	48	65	48		
	Total general			747	805	749	682	678	870	1458	270	309	329	352	231	283	184	164	155	223	311	93	106	181	181		

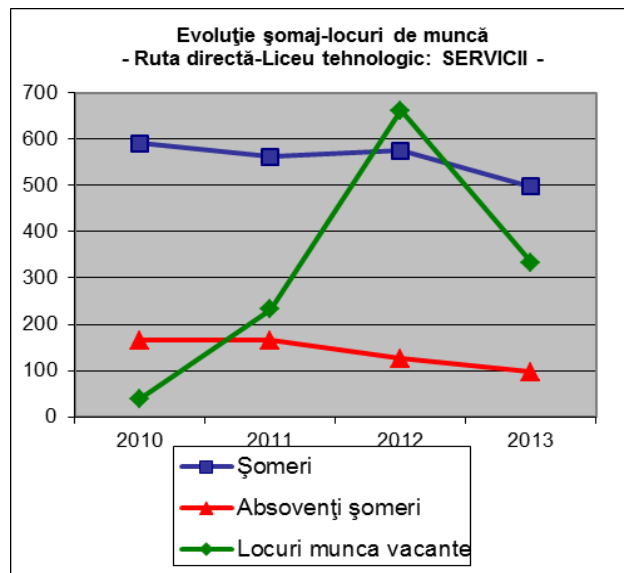
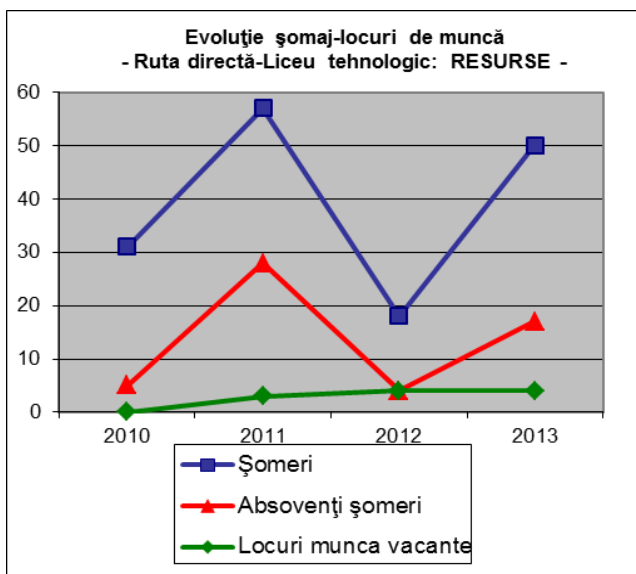


Din analiza datelor reținem următoarele **concluzii**

Fig. nr. 5.6.1. Evoluție șomaj – absolvenți șomeri în perioada 2010 - 2013



a. Rata șomajului pentru absolvenții 2003-2010 este oscilantă (creșteri și scăderi) în județul



Bacău, pentru calificările din domeniul: construcții, electronică, comerț, alimentație publică, servicii. În celelalte sectoare se înregistrează variații ale ponderii șomerilor tineri în totalul șomerilor înregistrați la AJOFM, cu creșteri sau descreșteri în ultima perioadă datorită falimentării IMM-urilor mici de profil

- mecanică în zonele III, IV, V
- industria textilă (2003 – 0,6 %, 2010 – 0,95%)- creșterea șomajului remarcată și prin folosirea forței de muncă din țările estice (zonele II, III)



- chimia industrială (2003 – 0,85%, 2010 - 0,85%) - fiind influențată de închiderea combinatelor RAFO și Carom Onești (zona V, VI)
- construcții, instalații și lucrări publice (2003 - 0,9%, 2010 – 0,68%) este în scădere, datorită creșterii cererii pe piața muncii (zona I, V, VI)
- silvicultură - cunoaște o descreștere încă din 2003- 0,2%, până la 2010 - 0,1%, absolvenții fiind foarte puțin căutați (zona IV)
- industria alimentară – ponderea șomerilor este cea mai scăzută 0,15% în 2005 și a cunoscut valori ridicate până în 2010 - 0,35 % (zona I, VI)
- fabricarea produselor din lemn - cunoaște o creștere a ratei șomajului din 2003 (1,5%) în 2010 (2,60%) (zona I, IV)

b. Între anii 2003-2010, reduceri semnificative ale ratei șomajului se înregistrează la următoarele domenii:

- electromecanică, electronică și automatizări, electric, silvicultură, comerț, alimentație și turism – cu peste 50 % în 2010 față de 2003 (zona I, VI)
- reduceri cu mai puțin de 50% se găsesc: mecanică, construcții, chimie industrială, industria alimentară, agricultură, industrie textilă (zona I, III, VI)

c. Creșteri ale ratei șomajului s-au înregistrat în industria lemnului cu mai puțin de 50 %

Concluzii

- populația școlară în preșcolar este în creștere datorită creșterii demografice;
- scăderea semnificativă la nivel gimnazial și primar poate fi determinată de pierderile de populație școlară la tranziția de la un nivel la altul de școlarizare, migrației forței de muncă, rata natalității foarte mică;
- Populația școlară din învățământul liceal, profesional și postliceal este după mediul de rezidență predominant din mediul urban în timp ce în învățământul gimnazial mediul predominant este rural, după distribuția pe categorii de sex în învățământul gimnazial și liceal este echilibrată, în cazul învățământului profesional băieții sunt predominanți.
- menținerea populației școlare la nivel liceal și profesional poate fi justificată de introducerea învățământului obligatoriu de 10 clase, acordarea de burse și bani de liceu;
- există o reducere îngrijorătoare a formării pe nivel 5 (școală postliceală), sub media regiunii NE care se datorează preferinței de a accede în învățământul superior și a taxelor ridicate; se speră că prin subvenționarea acestui nivel de către MEN calificările vor deveni mai atractive și va crește interesul pentru școala postliceală.

5.7. Oferta școlilor din ÎPT județean

5.7.1. Evoluția planurilor de școlarizare

Comparând planul de școlarizare realizat 2011-2012 față de planul de școlarizare din perioada Fundamentarea planului de școlarizare la învățământul profesional și tehnic se realizează pornind de la opțiunile exprimate de elevii claselor a VIII-a, de la sistemul legislativ specific, la care se adaugă oferta educațională a unităților de învățământ profesional și tehnic din județ.

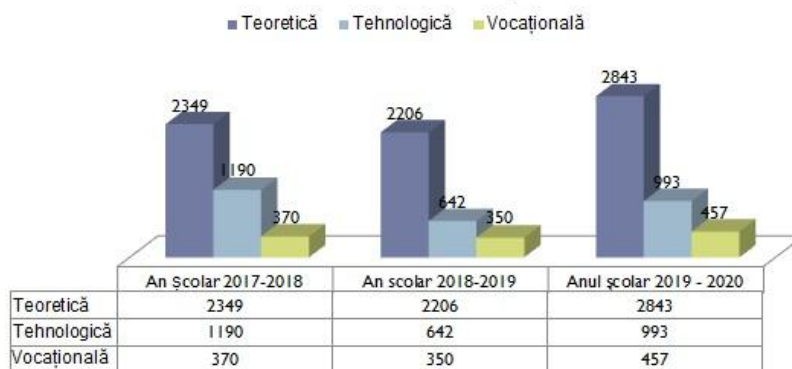
Astfel în intervalul 2017 -2020, conform informațiilor colectate de către CJRAE Bacău, în urma sondajelor de opinie aplicate, se constată preferința elevilor pentru liceu filieră teoretică și mult mai puțin pentru filiera tehnologică, 23% în comparație cu 66% teoretic).



Orientarea elevilor în funcție de filieră, date obținute din studiu

Filiera	An școlar 2017-2018		An școlar 2018-2019		Anul școlar 2019 - 2020	
Teoretică	2349	60.09%	2206	68.98%	2843	66%
Tehnologică	1190	30.44%	642	20.08%	993	23%
Vocațională	370	9.47%	350	10.94%	457	11%

Orientarea elevilor în funcție de filieră



Dacă privind dintr-o perspectivă la mai largă, având în vedere și opțiunea învățământului profesional, atunci datele statistice evidențiază de asemenea faptul că elevii, respectiv părinții, evită ruta profesională, indiferent dacă ne referim la liceu tehnologic sau școală profesională. Din tabelul de mai jos remarcăm creșterea opțiunilor pentru liceu teoretic de la 48.39%, la 57.55 și 53.47%, în perioada anilor școlari 2016 – 2019, și trendul descendent la liceu teoretic, de la 24.52%, la 18.69%. Cu privire la opțiunile pentru învățământul profesional există o tendință de creștere a interesului pentru această rută, luând în considerare faptul că se acordă burse profesionale tuturor elevilor (vezi tabelul 5.6.2.)

Tabelul nr. 5.6.2.

	An școlar 2008-2009	An școlar 2009-2010	An școlar 2010-2011	An școlar 2011-2012	An școlar 2012-2013	An școlar 2013-2014	An școlar 2014-2015	An școlar 2015-2016	An școlar 2016-2017	An școlar 2017-2018	An școlar 2018-2019
Teoretică	57,84%	46,20%	46,80%	57,65%	64,66%	65,66%	66,02%	67,71%	48.39%	57.55%	53.47%
Tehnologică	34,98%	48,97%	46,79%	32,33%	28,14%	26,14%	25,46%	22,38%	24.52%	16.75%	18,69%
Vocațională	6,95%	4,83%	6,41%	10,02%	7,20%	8,20%	8,52%	9,90%	7.62%	9.13%	8.59%
Profesional	-	-	-	-	-	-	-	-	18,69%	16.57%	19.25%

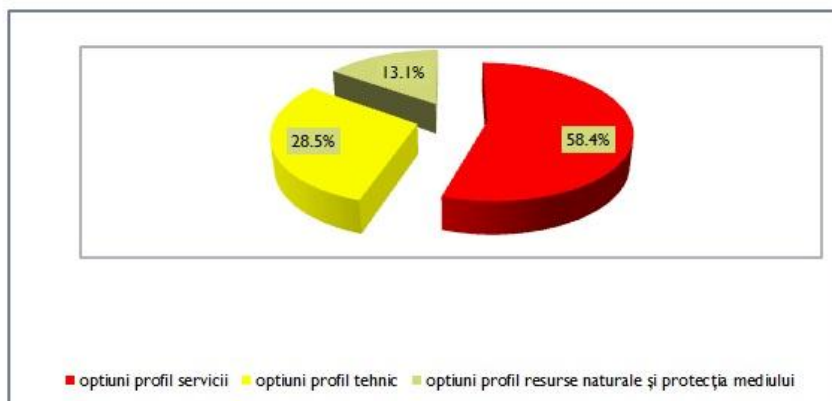
Analizând mai îndeaproape opțiunile celor care doresc să urmeze traseul tehnologic constatăm că elevii, orientați de părinți, profesori sau alți sfătuitori, preferă domeniul serviciilor,



în pondere de peste 55%, urmat de domeniul tehnic, aproximativ 30% și resurse naturale mai puțin de 15%.

OPȚIUNILE DIN CADRUL FILIEREI TEHNOLOGICE - PROFIL

	An școlar 2010-2011	An școlar 2011-2012	An școlar 2012-2013	An școlar 2013-2014	An școlar 2014-2015	An școlar 2015-2016	An școlar 2016-2017	An școlar 2017-2018	An școlar 2018-2019
Profil servicii	36,52%	45,81%	55,26%	54,13%	53,97%	60,63%	58,40%	54,98%	58,4%
Profil tehnic	57,76%	43,16%	34,22%	35,23%	36,36%	30,24%	27,14%	29,75%	28,5%
Profil resurse naturale	5,73%	11,03%	10,52%	10,64%	9,67%	9,13%	14,45%	15,26%	13,1%



OPȚIUNI 2018 – 2019
PENTRU 2019 - 2020

Aceste dinamici ce reflectă orientarea școlară și profesională a elevilor evidențiază următoarele aspecte ce ar trebui îmbunătățite la nivelul activității de consiliere și orientare școlară și profesională:

- Nu se realizează o orientare corectă și riguroasă de către consilierii școlari, aceasta efectuându-se mai mult de diriginți, sau îndeosebi de părinți, pentru elevii din clasele V-VIII,
- nu li se aplică teste de aptitudini și
- nu sunt suficient consiliați pentru a alege în cunoștință de cauză viitoarea profesie, urmând traseul profesional cel mai apropiat competențelor dobândite, a aptitudinilor și priceperilor de lucru formate.

5.7.2. Analiza ofertei pentru anul școlar 2019-2020

Datele furnizate de SIIR ce permit analiza planului de școlarizare pentru anul școlar 2020 – 2021 se constată că la nivel liceal planul de școlarizare a fost realizat în proporție de 100 %, în timp ce la nivel profesional de stat doar 85%, iar la învățământ profesional dual de 100%. Această situație este una privilegiată, deoarece este primul an în care la nivel de liceu tehnologic avem procent de realizare 100%, iar la învățământ profesional 85%.

LICEU TEHNOLOGIC

- **profil tehnic:**
 - electronică automatizări 2 clase
 - mecanică 5.5 clase
 - electric 0.5 clase
 - industrie textilă și pielărie 1.0 clasă
 - electromecanică 2.0 clase.



- **profil servicii:**

- turism și alimentație: 15 clase propuse în același interval de analiză, realizate 15;
- economic – 13.5 clase propuse, 13.5 realizate;
- comerț – o clasă propusă și una realizată;
- estetica și igiena corpului omenesc - 2 propuse și realizat;

- **profil resurse naturale și protecția mediului:**

- agricultură – 1.5 clase;
- protecția mediului – 4 clase propuse și 4 realizate
- industrie alimentară - una propusă și realizată.

Concluzii

La nivelul învățământului liceal tehnologic, rămâne încă în topul preferințelor domeniul economic, urmat de turism și alimentație și electronică automatizări. Domeniile cel mai puțin căutate sunt fabricarea produselor din lemn, construcții și instalații publice, comerț.

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

			PLANIFI CAT		REALIZAT		Ponderi plan realizat
FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	Plan de școlarizare planificat cl. a IX-a, LICEU zi 2020-2021		Plan de școlarizare realizat cl. a IX-a, LICEU zi 2020- 2021		Pondere cl. a IX-a, LICEU zi, planificat 2020-2021
			Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	
TOTAL CL A IX-A ZI , din care :			141.0	3769	141.0	4,002.0	72.4%
1) Filiera teoretică, total, din care:			78.0	2248	78.0	2221	100.0%
profil real, total, din care:			45.0	1300	45.0	1296	100.0%
	matematică-informatică		25.0	719	25.0	717	100.0%
	științe ale naturii		20.0	581	20.0	579	100.0%
profil uman, total, din care:			33.0	948	33.0	925	100.0%
	filologie		15.0	433	15.0	432	100.0%
	științe sociale		18.0	515	18.0	493	100.0%
2) Filiera tehnologică, total, din care:			49.0	1138	49.0	1,397.0	47.8%
profil tehnic, total, din care:			11.0	36	11.0	295.0	27.5%
		fabricarea produselor din lemn	0.0	0	0.0	0	0.0%
		electronică automatizări	2.0	57	2.0	59	68.6%
		producție media	0.0	0	0.0	0	#DIV/0!
		construcții instalații și lucrări publice	0.0	0	0.0	0	0.0%
		mecanică	5.5	152	5.5	152	22.8%
		electric	0.5	14	0.5	14	12.5%
		industrie textilă și pielărie	1.0	13	1.0	13	26.0%
		materiale de construcții	0.0	0	0.0	0	#DIV/0!
		electromecanică	2.0	59	2.0	57	100.0%
		chimie industrială	0.0	0	0.0	0	#DIV/0!
		tehnici poligrafice	0.0	0	0.0	0	#DIV/0!
profil servicii, total, din care:			31.5	925	31.5	925.0	58.8%
		turism și alimentație	15.0	443	15.0	443	47.1%
		economic	13.5	393	13.5	393	100.0%
		comert	1.0	29	1.0	29	29.6%
		estetica și igiena corpului omenesc	2.0	60	2.0	60	42.9%
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			6.5	177	6.5	177.0	62.8%
		agricultură	1.5	34	1.5	34	30.6%
		silvicultură	0.0	0	0.0	0	#DIV/0!
		protecția mediului	4.0	113	4.0	113	100.0%
		industrie alimentară	1.0	30	1.0	30	51.7%
3) Filiera vocațională, total, din care:			14.0	383.0	14.0	384	100.0%
Profil sportiv			5.0	138	5.0	139	100.0%
Profil teologic			3.0	71	3.0	71	100.0%
Profil muzica			0.7	21	0.7	21	100.0%
Profil coregrafie			0.3	8	0.3	8	100.0%
Profil teatru			0.0	0	0.0	0	#DIV/0!
Profil arte vizuale			2.0	58	2.0	58	100.0%
Profil patrimoniu-cultural			0.0	0	0.0	0	#DIV/0!
Profil pedagogic			3.0	87	3.0	87	100.0%



Deși la prima vedere procentul de realizare a planului la învățământ profesional de stat este ridicat 85%, se constată că, în raport cu situația din anul școlar 2019 – 2020, numărul de clase este mai mic, însă numărul de elevi ce urmează această formă de învățământ a crescut.

**PROIECTUL PLANULUI DE ȘCOLARIZARE PENTRU CLASA A IX-A,
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DE ZI, cu DURATA DE 3 ANI, PENTRU ANUL
ȘCOLAR 2020-2021**

DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Existent 2019-2020		Propuneri 2020-2021	
	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi
TOTAL	67,00	1635	64,00	1803
Mecanică	22,00	530	22,50	633
Electromecanică	1,50	39	1,00	30
Electronică automatizări	1,50	44	1,00	28
Chimie industrială	0,00	0	0,00	0
Materiale de construcții	0,00	0	0,00	0
Electric	2,50	64	4,00	118
Construcții, instalații și lucrări publice	3,50	78	2,00	64
Agricultură	2,00	38	4,00	90
Silvicultură	0,00	0	0,00	0
Comerț	4,00	95	2,50	75
Turism și alimentație	21,50	516	19,50	557
Industrie alimentară	1,00	27	1,00	28
Fabricarea produselor din lemn	2,50	65	2,00	56
Industrie textilă și pielărie	3,00	85	1,50	39
Tehnici poligrafice	0,00	0	0,00	0
Estetica și igiena corpului omenesc	2,00	54	3,00	85
Producție media	0,00	0	0,00	0
Teologic	0,00	0	0,00	0

5.7.3. Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar viitor. Ținte pe termen mediu pe domenii de pregătire

Proгноze privind dezvoltarea regională la orizontul 2025

Datorită schimbărilor provocate de efectele crizei economice, segmentul economic reflectă o instabilitate care nu permite formularea de ținte concrete pe termen lung, în acest context apreciem că analizele efectuate reflectă specificul regional și țintele formulate rămân o direcție de dezvoltare în viziunea optimistă de realizare a unei economii echilibrate, dinamice și durabile, astfel respectarea țăintelor se va face sub rezerva necesității actualizării cu informații specifice la nivel local în PLAI privind șomajul, dinamică economică, investiții la nivel local, modificări ale sistemului educativ.

Pe baza analizelor prezentate în document și în urma consultării membrilor CLDPS și CR au rezultat următoarele ținte prognozate privind ponderea previzionată a cererii formării profesionale și a domeniilor economice la orizontul 2025.



5.7.4. Învățământul Profesional 2020 - 2021

Inspectoratul Școlar Județean Bacău a realizat oferta educațională pentru învățământul profesional și tehnic pentru 2020 – 2021 încă din anul școlar 2019 - 2020 pornind de la analiza nevoilor exprimate de beneficiarii primari, secundari și terțiari ai educației și împreună cu unitățile conexe (C.J.R.A.E) și agenții economici parteneri a realizat sondaje de opinie, analize de nevoi și discuții directe pentru a asigura/adapta oferta educațională furnizată de unitățile de învățământ la solicitările exprimate.

În anul școlar 2019 - 2020

- a) Documentele strategice regionale și locale - PRAI, PLAI și mobilizarea comunității locale;
- b) Studiu privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor din clasa a VIII-a; colaborare ISJ, CLDPS și CJRAE pentru consilierea elevilor, părinților claselor a VIII-a, a VII-a;
- c) Caravana meseriilor și Târgul ofertelor educaționale pentru învățământul profesional și tehnic;
- d) Evaluarea parteneriatelor școală – agenți economici, a activității de pregătire practică curentă și comasată.

a) Documentele strategice regionale și locale - PRAI, PLAI, PAS – au fost elaborate împreună cu reprezentanții agenților economici, unităților administrativ teritoriale, organizațiile patronale și sindicate în scopul îmbunătățirii corelării dintre oferta învățământului profesional și tehnic și nevoile de dezvoltare socio-economică la nivel județean și local, de a crește contribuția învățământului preuniversitar la dezvoltarea locală, județeană și regională.

Mobilizarea comunității locale s-a realizat la nivelul cel mai înalt respectiv Instituția Prefectului Județ Bacău, Consiliul Județean Bacău și Inspectoratul Școlar Județean Bacău, au organizat, în noiembrie 2019, la Centrul de Afaceri și Expoziții Bacău o întâlnire de lucru cu tema: „Analiza situației privind învățământul profesional și tehnic în corelație cu solicitările pieței muncii din județul Bacău”. Acțiunea s-a înscris în seria demersurilor întreprinse sistematic pentru consultarea factorilor interesați cu privire la măsurile necesare pentru creșterea contribuției învățământului profesional și tehnic la dezvoltarea socio-economică a județului Bacău.

b) Studiu privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor din clasa a VIII-a - pentru realizarea studiului (C.J.R.A.E.) a fost elaborat, aplicat și interpretat un chestionar care a cuprins 14 itemi și a vizat analiza următoarelor aspecte: motivația care stă la baza continuării studiilor, situația conturării unor opțiuni în ceea ce privește alegerea liceului, condițiile care influențează formularea unei anumite opțiuni, așteptările elevilor față de școală privind susținerea lor în demersul realizării unor opțiuni potrivite, factorii care determină decizia privind opțiunea exprimată. În anul școlar 2019 - 2020 numărul elevilor înscriși în clasa a VIII-a a fost de 6.100. Pentru realizarea studiului privind identificarea opțiunilor școlare a fost alcătuit un eșantion de 5.821 de elevi ai claselor a VIII-a din școlile unde își desfășoară activitatea consilierii școlari din rețeaua C.J.A.P. Bacău. Studiul a fost realizat într-un număr de 133 scoli din județ, 86 din mediul urban (3500 elevi) și 47 din mediul rural (2326 elevi) și a permis identificarea opțiunilor școlare ale beneficiarilor primari și secundari, constituind o altă perspectivă luată în considerare la fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2020 – 2021.

c) Caravana meseriilor – eveniment programat care nu a mai putut fi realizat ca urmare a evenimentelor medicale din perioada martie iunie 2020.

d) Evaluarea parteneriatelor școală – agenți economici, a activității de pregătire practică curentă și comasată.

Ca rezultat al colaborărilor și inițiativelor CLDPS Bacău au crescut numărul claselor de învățământ dual la nivelul județului Bacău, pentru anul școlar 2020 – 2021 au fost planificate și realizate 6,5 clase, față de 2019 – 2020 când au fost realizate 3,5 clase,



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Forma de organizare (învățământ profesional/învățământ dual)	Operatori economici la care se derulează instruirea practică (se va menționa în paranteză nr. de elevi pentru care au încheiate contracte de pregătire practică)	Nr. clase		
						a IX-a	a X-a	a XI-a
1	Liceul Tehnologic "Grigore Antipa"	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	învățământ dual	SC PUB MEDISERV SRL (1) SC JON-EL SRL (3) SC TURIST FOOD SRL (2) SC BAROMAG SRL (2) SC BOHEMIA TURISM SRL (3)	0.5	0	0
	Liceul Tehnologic "Grigore Antipa"	Turism și alimentație	Bucătar	învățământ dual	SC ROMANIA HYPERMARCHE SA/ CORA BACAU (3) SC FSG FOOD GROUP SRL (12)	0.5	0	0
2	Colegiul Tehnic "Grigore Cobălcescu" Moinești	Mecanică	Operator sonde	învățământ dual	S.C OMV PETROM S.A. BUCURESTI	1.0	0	0
3	Colegiul „N. V. Karpen” Bacău	Electromecanică	Electromecanic instalații și aparatură de bord aeronave	Dual	SC Aerostar SA (45)	1.0	0.5	0
	Colegiul „N. V. Karpen” Bacău	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	Dual	DEL GAZ Grid (9)	0.5	0	0
4	Liceul Tehnologic "Anghel Saligny"	Mecanică	Mecanic aeronave	învățământ dual	S.C. AEROSTAR S.A BACĂU(43)	1.0	0.5	0
	Liceul Tehnologic "Anghel Saligny"	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	învățământ dual	S.C. AEROSTAR S.A BACĂU(40)	1.0	0.5	0
	Liceul Tehnologic "Anghel Saligny"	Mecanică	Lăcătuș construcții structuri aeronave	învățământ dual	S.C. AEROSTAR S.A BACĂU(14)	0.0	0.5	0
	Liceul Tehnologic "Anghel Saligny"	Tehnici poligrafice	Tipăritor ofset	învățământ dual	sc HECOMIN SRL(	0.0	0	0.5
	Liceul Tehnologic	Mecanică	Mecanic agricol	DUAL	SC AGRICULTORUL SRL (5) SC AGROTEHNOGRUP SRL (5)	0.0	0	0.5



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

5	Liceul Tehnologic "Dumitru Mangeron"	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	dual	VALHALLA INVEST SRL(13 ELEVI)	0.0	0.5	0
	Liceul Tehnologic "Dumitru Mangeron"	Turism și alimentație	Bucătar	dual	VALHALLA INVEST SRL(13 ELEVI)	0.0	0.5	0
	Liceul Tehnologic "Dumitru Mangeron"	Comerț	Comerciant-vânzător	dual	CORA BACAU(10 ELEVI)	0.0	0.5	0

Astfel la finalul perioadei înscrierilor constatăm că la învățământul profesional dual planul de școlarizare a fost realizat 100%, toate solicitările agenților economici fiind onorate, iar la nivelul învățământului profesional de stat gradul de realizare a planului a fost de 85%

5.7.5. Oferta școlilor din ÎPT pentru formarea adulților

Analizând raportul dintre unitățile școlare care oferă programe de formare nivel 3 și unitățile școlare acreditate pentru formarea adulților (vezi anexa 5.26) constatăm următoarele:

- numărul de cursanți este scăzut față de media regiunii, concentrarea de absolvenți fiind în municipiul Bacău (zona I)– pe nivel I și II.
- cursanții care doresc să urmeze acest tip de formare preferă cursurile gratuite oferite de AJOFM

5.7.6. Parteneriate școală – întreprindere, active în 2020 - 2021

Anexa 13, din partea a doua a PLAI, prezintă situația relațiilor de parteneriat între unități școlare TVET și parteneri în formare profesională.

Din analiza datelor precizăm următoarele:

- La nivel județean numărul partenerilor este cel puțin triplu decât cel al furnizorilor de formare;
- cele mai solicitate domenii sunt industria textilă, mecanică, agricultură, industria lemnului, comerț, electric

Dintre acțiunile cu impact strategic pentru progresul planului de măsuri se desprind cele care recomandă **consolidarea și extinderea rețelelor de colaborare între școli** (asociind și rețele de parteneri sociali) care împreună să-și propună:

- investigarea nevoilor de calificare dintr-un sector de activitate sau arie teritorială de interes comun;
- coordonare în rețea (sau formarea de consorții școlare) pentru planificarea ofertei pe baza unei strategii comune pe termen lung (segmentarea ofertei prin diferențiere/eliminarea paralelismelor între școli teritorial apropiate, acoperirea rațională a nevoilor de calificare etc.);
- anticiparea și asigurarea la nivelul rețelei a posibilităților de constituire a claselor pentru continuarea studiilor în ciclul superior al liceului - în cadrul fiecărui traseu de pregătire planificat;
- colaborare pentru elaborarea de materiale de promovare a carierei pe fiecare domeniu de pregătire;
- colaborare în teritoriu pentru asistență specializată, consiliere și sprijin în favoarea familiilor/elevilor cu risc de abandon timpuriu (din medii sociale sau etnice defavorizate, familii de emigranți, familii monoparentale etc.



5.8. PRINCIPALELE CONCLUZII DIN ANALIZA Î.P.T. JUDEȚEAN

Concluzii	Implicații pentru dezvoltarea resurselor umane, IPT
CONCLUZII DESPRINSE DIN ANALIZA INDICATORILOR DE CONTEXT	
Concluzii desprinse din contextul european de politici în educație și formare profesională	➤ Creșterea șanselor de ocupare a absolvenților de învățământ profesional; ➤ Dezvoltarea competențelor antreprenoriale ➤ Creșterea adaptabilității forței de muncă ➤ Promovarea șanselor egale pentru participare la piața muncii ➤ Creșterea implicării școlilor din ÎPT în programe de măsuri active pentru ocuparea forței de muncă. ➤ Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere profesională ➤ Creșterea atractivității ofertei și calității educației și formării profesionale în IPT conform proiecțiilor (cca. 50 % din totalul locurilor de muncă din 2020 vor fi pentru calificări de nivel mediu rezultate din programe de educație și formare profesională) ➤ Dezvoltarea rapidă a învățării online și asigurarea condițiilor tehnice necesare pentru desfășurarea acesteia.
Concluzii desprinse din asumarea contribuției ÎPT pentru îndeplinirea celor 3 priorități din Strategia Europa 2020 pentru creștere inteligentă, durabilă și inclusivă	➤ Dezvoltarea parteneriatelor între sectorul educației și piața muncii, în special prin implicarea partenerilor sociali în planificarea ofertei de educație și formare profesională. ➤ Implementarea Cadrului European al Calificărilor (EQF); ➤ Asigurarea dobândirii și recunoașterii, prin învățământul general, profesional și superior și prin formarea adulților, inclusiv pe cale non-formală sau informală, a competențelor solicitate pentru angajare în formarea continuă și pe piața muncii. ➤ Dezvoltarea de sisteme educaționale și de formare moderne care să asigure competențe-cheie și excelență.
Concluzii desprinse din contextul educațional	➤ Realizarea unor legături compatibile între ciclurile de învățământ și cerințele unei educații moderne ➤ Dezvoltarea învățământului profesional, liceal (filiera tehnologică) și al școlii postliceale. ➤ Modernizarea și descongestionarea curriculumului. ➤ Susținerea și dezvoltarea învățării pe tot parcursul vieții prin implementarea și diversificarea programelor în domeniul educației adulților
Concluzii desprinse din contextual demografic	➤ Planificarea ofertei și a resurselor sistemului ÎPT pe termen lung trebuie să țină cont implicațiile scăderii demografice, îndeosebi a populației școlare, în paralel cu fenomenul de îmbătrânire demografică. ➤ Măsuri compensatorii pentru scăderile demografice prin creșterea ratei de cuprindere, prevenirea abandonului și oferte de formare profesională pentru adulți.
DESPRINSE DIN ANALIZA INDICATORILOR DE INTRARE	
Raportul număr elevi/număr	➤ Crearea consorțiilor școlare în vederea realizării



norme didactice	transferului de elevi și normarea personalului didactic în cadrul aceluiași consorțiu.
Resursele umane din ÎPT	➤ Măsurile privind dezvoltarea profesională a personalului didactic din ÎPT trebuie să vizeze: <i>competențele metodice; actualizarea competențelor de specialitate</i> cu accent pe noile tehnologii și schimbările organizaționale din mediul economic; competențe aferente noilor calificări cerute pe piața muncii. ➤ Reducerile prognozate pentru populația ocupată în învățământ cauzate de reducerea previzionată pentru populația școlară atrage după sine identificarea și planificarea unor măsuri adecvate (mobilitate în cadrul sistemului, reconversie profesională, măsuri compensatorii (prevenirea abandonului și oferte de formare profesională pentru adulți etc.)).
Resursele materiale și condițiile de învățare	➤ Necesitatea derulării programelor de dotare cu echipamente didactice pentru pregătirea de specialitate. ➤ Identificarea unităților școlare viabile ce necesită dezvoltarea infrastructurii și a dotărilor la nivel regional și local. ➤ Necesitatea unor programe de reabilitare și modernizare a infrastructurii, o planificare strategică a intervențiilor la nivel de județ și regiune, aprobate de structurile partenariale locale și regionale ➤ Înființarea consorțiilor școlare în vederea utilizării în comun a spațiilor școlare, echipamentelor didactice, săli de sport, cămine, cantine școlare
DESPRINSE DIN ANALIZA INDICATORI DE PROCES	
Mecanismele decizionale și descentralizarea funcțională în TVET	➤ Consolidarea structurilor consultative din ÎPT și creșterea rolului partenerilor sociali în planificarea ofertei și antrenarea sporită a acestora în procesele decizionale inclusiv accesarea finanțărilor. ➤ Atragerea agenților economici în efortul de planificare pe termen lung în ÎPT. ➤ Promovarea rețelelor partenariale între școli.
Asigurarea calității în IPT	➤ Solicitarea vizitelor experților ARACIP pentru acordarea autorizării de funcționare provizorie ➤ Depunerea documentației școlilor în vederea acreditării școlilor IPT pentru noi calificări solicitate de piața muncii.
Serviciile de orientare și consiliere	➤ Adoptarea unui sistem unitar de raportare și a unui indicator calitativ de evaluare a activității serviciilor de orientare și consiliere ➤ Necesitatea unor măsuri vizând creșterea gradului de acoperire și a calității serviciilor de orientare și consiliere, cu privire la numărul de ore de consiliere/elev, numărul de elevi testați aptitudinal și consiliați pentru o decizie informată în alegerea carierei, respectiva traseului de pregătire.
DESPRINSE DIN ANALIZA INDICATORILOR DE IEȘIRE	
Rata netă de cuprindere în	➤ Creșterea accesului la educație pentru elevii din



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

educație Gradul de cuprindere în educație	grupele de vârstă 15-18 ani, 19-23 ani și pentru cei proveniți din mediul rural. ➤ Creșterea gradului de acoperire și a calității serviciilor de orientare și consiliere pentru categoriile expuse riscului.
Rata abandonului școlar, pe niveluri de educație ISCED	➤ Atragerea spre școală a elevilor prin programe guvernamentale și burse la nivel local pentru diminuarea și prevenirea abandonului școlar în special în mediul rural, în comunitățile etnice dezavantajate, zonele afectate de migrarea populației, zonele dezavantajate poluri ale sărăciei
Rata de absolvire, pe niveluri de educație ISCED Rata de succes Rata de tranziție în învățământul liceal	➤ Asigurarea accesului la educație, la serviciile de orientare și consiliere. ➤ Stabilirea țintelor măsurabile privind ratele de tranziție la următorul nivel de calificare în perspectiva 2020 (rata abandonului școlar timpuriu să nu depășească 10%), și cel puțin 35% dintre tineri (30-34 ani) să fie absolvenți de învățământ terțiar).
Rata de părăsire timpurie a sistemului de educație	➤ Rata de părăsire timpurie a sistemului de educație la nivel național (19% în 2006) este de aproape două ori mai mare decât ținta UE care prevede o rată medie de abandon școlar timpuriu de maxim 10%, până în 2020. ➤ Programe guvernamentale și locale pentru diminuarea și prevenirea părăsirii timpurii a sistemului educațional.
Procentul elevilor cu nivel scăzut al competențelor de citire/lectură (PISA) Ponderea populației cu vârste cuprinse între 20-24 de ani care au absolvit cel puțin învățământul secundar inferior	➤ Programe remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare (în special cei din categorii defavorizate). ➤ Promovarea învățării centrate pe elev, urmărirea și încurajarea progresului individual. ➤ Încurajarea participării tinerilor la o formă de educație astfel încât ponderea populației cu vârste cuprinse între 20-24 de ani care au absolvit cel puțin învățământul secundar inferior să fie apropiată de valoarea din UE.
Rata de participare în formarea continuă a populației adulte (25-64 ani)	➤ Implicarea asociațiilor și a ONG-urilor pentru reducerea diferențelor privind rata de participare la educație pe tot parcursul vieții dintre România și UE (participare de 1,5% în România față de 9,3% media UE). ➤ Derularea de proiecte cu finanțare europeană prin care se dorește susținerea formării continue a adulților
DESPRINSE DIN ANALIZA INDICATORILOR DE IMPACT	
Impactul sistemului de învățământ tehnic asupra ratei șomajului	➤ Oferta educațională adaptată cererii de pe piață. ➤ Programe de consiliere și orientare. ➤ Adoptarea unui sistem unitar de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților. ➤ Colaborarea între AJOFM și ISJ în vederea verificării bazelor de date din șomaj cu noile trasee și finalități ale sistemului de educație și formare profesională. ➤ Realizarea de protocoale de colaborare AJOFM - ISJ pentru monitorizarea inserției absolvenților ➤ Monitorizarea administrativă a inserției absolvenților prin parteneriatul AJOFM - ISJ



Rata de inserție a absolvenților la 6 luni de la absolvire, pe niveluri de educație. Gradul de utilizare a competențelor dobândite de absolvenți la locul de muncă.	➤ Sondaje periodice în rândul absolvenților și angajatorilor vizând inserția profesională, gradul de utilizare a competențelor și alte informații utile privind finalitățile sistemului de educație și formare profesională. ➤ Sondaje proprii efectuate direct de către școli. ➤ Sondaje reprezentative pentru rețeaua școlară la nivel local/ regional prin intermediul unor organizații / instituții specializate. ➤ Accesarea proiectelor POSDRU privind inserția profesională sau derularea acestora în regiunea NE în colaborare cu alte regiuni.
DESPRINSE DIN ANALIZA OFERTEI ȘCOLILOR IPT	
Evoluția planurilor de școlarizare. Analiza ofertei curente. Ținte pe termen mediu pe domenii de pregătire. Oferta școlilor din IPT pentru formarea adulților. Rețele școlare. Parteneriatul cu întreprinderile.	➤ Adaptarea ofertei la cerințele pieței muncii prin proiectarea adecvată a planurilor de școlarizare pe domenii/profile și calificări în perspectiva anului 2020. ➤ Acoperirea rațională a nevoilor de calificare în regiunea NE și în județ ➤ Eliminarea unor paralelisme nejustificate în scopul largirii gamei de calificări pentru care poate opta elevul ➤ Utilizarea optimă a resurselor materiale și umane cu impact în creșterea eficienței și calității serviciilor. ➤ Înființarea de noi rețele școlare și dezvoltarea rețelelor școlare existente. ➤ O mai bună colaborarea a școlilor IPT cu agenții economici din domeniu în cadrul parteneriatelor școală-întreprindere



**CAPITOLUL
VI.EVALUAREA
(MONITORIZAREA)
PROGRESULUI ÎN
IMPLEMENTAREA**

PLAI 2020 - 2021





REZUMAT MONITORIZARE

Conform PRAI 2016- 2025 monitorizarea se poate realiza la 2 niveluri distincte:

Monitorizarea Procesului – Aceasta urmărește modul în care sunt utilizate resursele, progresul activităților și modul în care acestea sunt realizate.

Monitorizarea procesului presupune:

- Revizuirea și planificarea implementării în mod permanent;
- Evaluarea modului în care sunt realizate activitățile față de planificare;
- Identificarea și soluționarea problemelor;
- Construcție în zona punctelor tari;
- Analiza metodelor utilizate în implementare și dacă acestea sunt cele mai bune alternative în atingerea obiectivelor.

Monitorizare Impact - Care urmărește progresul realizat în atingerea indicatorilor de performanță și a impactului pe care planul/programul îl are asupra grupurilor țintă.

Monitorizarea de impact presupune

- Progresul spre atingerea obiectivelor care este măsurat continuu;
- Modificarea de activități ca răspuns la schimbările condițiilor de implementare fără a afecta atingerea obiectivelor inițiale;
- Poate identifica nevoia de a schimba unele obiective;
- Poate identifica nevoia de continuare a unor cercetări;
- Poate verifica anumite presupuneri-supoziții de implementare stabilite inițial.

Componentele esențiale ale unui sistem de monitorizare sunt:

- Selecția indicatorilor pentru fiecare plan/program;
- Un mod de colectare a datelor în legătură cu indicatorii;
- Analiza datelor;
- Prezentarea informațiilor într-un format corespunzător;
- Utilizarea informațiilor pentru îmbunătățirea activităților.

Monitorizarea urmărește și înregistrează informațiile și asigură controlul de calitate.

Astfel monitorizarea implementării PRAI/PLAI este un proces permanent dar frecvența de realizare a rapoartelor de monitorizare este stabilită a fi anual ținând cont de principalul scop al acestora respectiv furnizarea de feedback.

În realizarea raportului de monitorizare sunt implicați membrii desemnați din cadrul CR/CLDPS.

Tipul informațiilor necesare pentru monitorizarea planului/programului se pot grupa în cinci categorii mai largi:

1. Rezultate (results) ale activităților și a ieșirilor/efectelor procesului (outputs);
2. Intrările (inputs) de resurse în program;
3. Progresul planului față de obiective și planurile operaționale;
4. Modul în care planul este manageriat și modul de lucru;
5. Schimbări în cadrul grupurilor țintă.



CAPITOLUL VII. ANALIZA SWOT A CORELĂRII OFERTEI DE FORMARE PROFESIONALĂ CU CEREREA PENTRU JUDEȚUL BACĂU





La nivelul anului școlar 2020 - 2021, pentru județul Bacău, au fost identificate următoarele elemente conform analizei SWOT:

Puncte tari	Puncte slabe
- Existența unui cadru legal ce reglementează parteneriatul public privat - CR și CLDPS care sprijină dezvoltarea ÎPT - Ordinul nr. 4456/2015 - publicat în M. Of. al României - în vigoare de la 14 august 2015, ceea ce a favorizat implicarea activă a CLDPS Bacău în activitățile de promovare a IPT. - Existența cadrului legislativ pentru asigurarea calității (metodologii de asigurare a calității, de monitorizare a inserției, fundamentare a planului de școlarizare, elaborare a planificării în IPT). - Oferta educațională pentru ÎPT la nivelul județului Bacău, reprezintă 55,4% din total (ținta 2020 este 60%). - Oferta de formare este corelată cu cerințele operatorilor economici și domeniile de dezvoltare, gradul de satisfacere a solicitărilor OP în anul școlar 2020 – 2021 este de 90 %. - Numărul de elevi categoria de vârstă relevantă pentru ÎPT este în creștere. - Creșterea numărului de clase pentru învățământul profesional dual până la 6,5 în 2020 - 2021, ceea ce exprimă creșterea interesului agenților economici pentru perfecționarea și formarea forței de muncă la nivelul județului.	1. Proporție ridicată a populației care trăiește în mediul rural (52,8% din total populație, iulie 2019). 2. Insuficiența ofertei de formare continuă, în special în mediul rural. 3. În județul Bacău există un segment semnificativ de populație școlară dezavantajată incluzând 2,14 % populație de etnie romă. 4. Insuficiența dotare a atelierelor școlare, în concordanță cu noile tehnologii apărute. 5. Număr mic de programe acreditate CNFPA pentru formarea adulților, la nivelul unităților ÎPT. 6. Indapatarea unie părți a cadrelor didactice și elevilor la cerințele învățării online.
Oportunități	Amenințări
1. Implementarea proiectelor cu finanțări nerambursabile europene în perioada 2014 - 2020 va determina o creștere a locurilor de muncă în construcții, industrie și servicii. 2. Trend ascendent în domeniul industriei cu posibilitatea creării unor noi locuri de muncă în acest domeniu. 3. Posibilitatea accesării fondurilor structurale, pe proiecte, care să dezvolte activitatea economică ca sursă de locuri de muncă. 4. Posibilitatea derulării unor programe de perfecționare a resurselor umane, conform cererii pieței muncii, cu susținere din Fondul Social European. 5. Existența unui sistem de evaluare a competențelor și de evaluare a cadrelor	1. Scăderea populației cu vârsta cuprinsă între 0 -14 ani cu 9,9% în anul 2019, raportat la anul 2010. 2. Accentuarea migrației în afara țării, având ca efect reducerea populației școlare. 3. Schimbări rapide și imprevizibile în economie, ca urmare a crizei economice și financiare mondiale, cu implicații negative pe piața forței de muncă. 4. Nu sunt încă foarte bine conturate efectele actualului Brexit din UE. 5. Situația creată de pandemia de CORONA VIRUS



didactice care motivează formarea continuă a acestora.	
--	--

CAPITOLUL VIII. REZUMAT – CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI PENTRU PLANUL DE MĂSURI

1. Pentru ameliorarea efectelor punctelor slabe 1 și 3 utilizând oportunitatea 3 este necesară adaptarea ofertei de formare la cerințele pieței muncii contribuind la scăderea ratei șomajului în rândul tinerilor sub 25 de ani raportat la total șomeri, de la 24,8 (2010) % la 16% (2015).
2. Corelând punctele slabe 2 și 5 cu oportunitățile 3 și 4 se va urmări creșterea populației cu nivel ridicat de educație prin programe de formare continuă, de la 11,4 % în 2006 la 27 % în 2015.
3. Asigurarea egalității de șanse în formarea inițială și reducerea ratei abandonului la învățământul profesional de la 10,5 % în 2006 la 4,5% în 2015
4. Corelând punctul slab 2 cu oportunitatea 4 sunt necesare măsuri de dezvoltare a resurselor umane din sistemul IPT, în vederea asigurării calității în formare.
5. Pentru ameliorarea efectelor punctului slab 4 și în corelație cu oportunitatea 3 se poate dezvolta infrastructura unităților școlare IPT în vederea asigurării calității în formare.
6. Corelând punctul slab 1 cu oportunitatea 3 este necesară dezvoltarea învățământului rural și a diversificării ofertei de formare susținută de funcționarea în rețea a școlilor.
7. Pentru a mări rata de tranziție este necesară o mai bună orientare și consiliere școlară și profesională din clasele de gimnaziu și cointerесarea partenerilor sociali pentru acordarea de burse pentru a sprijini și motiva elevii.
8. Încurajarea partenerilor sociali și cointerесarea în participarea la programele de formare, informarea și demonstrarea eficienței sistemului de calificare bazat pe competențe pentru asigurarea calității și eficienței în întreprinderi.

Nr. crt.	Recomandare	Nivel de competență
1	Măsuri de susținere a activităților ce urmăresc adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială și continuă, la cerințele pieței muncii și a opțiunilor elevilor.	regional/ local
2	Susținerea activităților ce urmăresc formarea continuă și creșterea ponderii populației cu grad ridicat de pregătire/calificare.	regional/ local
3	Măsuri care să determine asigurarea egalității de șanse în formarea inițială.	regional/ local
4	Măsuri de formare continuă a cadrelor didactice din sistemul IPT, în vederea asigurării calității în formare.	regional/ local
5	Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare, în vederea asigurării calității în IPT.	Național/ local
6	Realizarea unui cadru legislativ/normativ care să încurajeze parteneriatul școală- întreprindere, necesar asigurării calității în IPT.	Național
7	Realizarea unui sistem de selecție în formare, pe baza aptitudinilor elevilor și a achizițiilor anterioare începutului traseului de formare.	Național
8.	Analiza și reconfigurarea educației din perspectiva oilor condiții și cerințe ale învățării online pentru toate formele și nivelurile de învățământ	Național



CAPITOLUL IX. ACȚIUNI PROPUSE – PLAN DE MĂSURI

Planul Local de Acțiune pentru perioada 2020 – 2025, își propune să contribuie la realizarea obiectivului general al Planului de Dezvoltare al Regiunii NE 2014-2020 și anume: derularea în Regiunea Nord-Est a unui proces de creștere economică durabilă, favorabil creșterii competitivității economice și incluziunii sociale, care să conducă la o diminuare a decalajelor existente față de celelalte regiuni ale României.

Obiectiv general: Creșterea calității și accesului la programe de formare profesională în vederea adaptării la cerințele pieței muncii
PRIORITATEA 1 : Îmbunătățirea relevanței sistemului de formare profesională
Obiective O1: Corelarea ofertei ÎPT cu cererea pieței forței de muncă O2: Dezvoltarea Parteneriatului Public Privat
Indicatori de impact: - Creșterea ratei de ocupare a tinerilor cu nivel de educație ISCED 3 și 4 la 63% până în 2020, - Creșterea ponderii absolvenților învățământului liceal tehnologic și profesional la 60% în 2020,

Obiectivul 1 : Corelarea ofertei ÎPT cu cererea pieței forței de muncă Indicatori: - din total ÎPT: 50% Învățământ Liceal Tehnologic, 50% Învățământ Profesional - din total Învățământ profesional :30% Învățământ Profesional Dual - creșterea procentului absolvenților IPT angajați la OP parteneri ai unităților de învățământ la 25%			Precondiții și riscuri: - lipsa resurselor financiare pentru derularea de campanii de promovare - durata procedurilor de autorizare - lipsa resurselor pentru monitorizare		
Acțiuni - Activități	Rezultate	Termene	Instituții responsabile	Indicatori	Precondiții și riscuri
A.1. Dezvoltarea programelor de învățare la locul de muncă în formarea profesională	număr de clase ÎP, număr de clase în sistem dual	anual	ISJ, UȘ	30% clase Învățământ dual din Învățământul profesional	- Lipsa autorizării, costuri ridicate ale autorizării - durata procedurilor de autorizare, nu permite un răspuns prompt la cerințe OP, se pierde fidelitatea răspunsului la cererea pieței forței de muncă
A.2. Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților programelor de formare	raport monitorizarea inserției la 6 luni raport monitorizarea inserției la 12 luni	anual	ISJ, UȘ	100% unități școlare care monitorizează inserția	Lipsa resurselor financiare, umane Lipsa de expertiză și experiență a personalului



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

					<i>didactic în efectuarea monitorizării inserției</i>
A.3. Organizarea de - campanii de promovare, - schimbul de experiențe și bune practici/ mobilități internaționale în formarea profesională	campanii de promovare schimburi de bune practici/mobilități	permanent	ISJ, UAT, UȘ, CCD, CJRAE, OP parteneri	Campanie - Calendar anual	Lipsa resurselor financiare Lipsa personalului specializat în campanii de promovare la nivelul ISJ, UȘ

Obiectivul 2 : Dezvoltarea Parteneriatului Public Privat Indicatori: - gradul de satisfacere a solicitărilor OP-100% în 2020 față de 92% 2019 - creșterea numărului de contracte de parteneriate cu OP la 100 % - creșterea implicării OP în elaborarea programelor de formare profesională și CDL la 100%					Precondiții și riscuri: - interesul scăzut al operatorilor economici/lipsa de comunicare - insuficiență promovare - situația economică regională instabilă
Acțiuni - Activități	Rezultate	Termene	Instituții responsabile	Indicatori	Precondiții și riscuri
A.1.informarea mediului economic despre oferta IPT	numărul sesiunilor de informare/ numărul OP informați	Mai și octombrie fiecare an	ISJ, UȘ, OP parteneri	2 întâlniri pe UȘ	- <i>lipsă de comunicare/răspuns a OP la solicitările mediului educativ (ISJ, UȘ)</i>
A.2. Realizarea de parteneriate în vederea desfășurării practicii inclusiv organizarea de clase în sistem dual	- numărul de parteneriate cu OP - număr de consorții școală-OP care asigură spații de instruire practică	Mai fiecare an/ conform calendarului aprobat de ministerul educației pentru organizarea și funcționarea ÎPT	SJ, UȘ, OP parteneri	100% contracte de parteneriat pentru stagiile de practică	<i>Situația economică instabilă, ce nu permite OP încheierea de contracte de parteneriat pe mai mult de 1 an</i>
A.3.implicarea și consultarea OP în realizarea programelor de pregătire practică și CDL	numărul de programe și CDL realizate în parteneriat cu OP	Septembrie-octombrie fiecare an	ISJ, UȘ, OP parteneri	100% CDL /UȘ elaborate în parteneriat cu OP parteneri	Lipsa de personal ai OP disponibil să colaboreze cu UȘ în elaborarea CDL
PRIORITATEA 2: Dezvoltarea sistemelor de asigurare a calității formării profesionale					
Obiective: O3: Asigurarea calității sistemului de formare profesională inițială O4: Actualizarea instrumentelor de planificare strategică PRAI/PLAI/PAS					
Indicatori de impact: - Reducerea ratei abandonului școlar la învățământul liceal tehnologic și la învățământul profesional la 2% în 2020 de la 5,9% R și 3,4% U în 2021 - creșterea ponderii absolvenților din ÎPT la 100% în 2020 de la 97,6% în 2018 - creșterea ponderii absolvenților din Învățământul profesional la 100% în 2020 de la 90,2% în 2018					



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

Obiectivul 3 : Asigurarea calității sistemului de formare profesională Indicatori: - Actualizarea infrastructurii formării profesionale inițiale conform cerințelor exprimate în SPP - Creșterea numărului de profesori calificați la 100% în 2020 de la 98,36% în 2018 - Actualizarea competențelor personalului didactic conform cerințelor OP		Precondiții și riscuri: - lipsă strategie de dezvoltare și planificare fonduri pentru sistemul educativ - lipsa de implicare a cadrelor didactice - lipsa de atractivitate a cursurilor			
Acțiuni - Activități	Rezultate	Termene	Instituții responsabile	Indicatori	Precondiții și riscuri
A.1.Dezvoltarea centrelor de formare profesională și dotarea unităților școlare cu echipamente	număr de școli cu dotare corespunzătoare - ateliere și laboratoare conform SPP	2021	ISJ,OP, UAT	100% UȘ dotate corespunzător SPP	<i>Lipsă de surse de finanțare locale</i>
A.2.Dezvoltarea de programe de perfecționare/specializare/recalificare a cadrelor didactice	- număr de programe de specializare/perfecționare/reconversie profesionala pentru cadrele didactice - număr de cadre didactice care participa la programe	2021	ISJ, CCD	80% participare cadre didactice la programe de specializare/p perfecționare/reconversie	<i>Lipsa de motivare a cadrelor didactice Lipsa de atractivitate a cursurilor (Conținuturile cursurilor nu sunt actualizate conform nevoilor actuale) Devalorizarea formării, datorită concurenței</i>

Obiectivul 4: Actualizarea instrumentelor de planificare strategică PRAI/PLAI/PAS Indicatori: - actualizarea anuală a PRAI/PLAI/PAS - participarea la cursuri de management educativ a tuturor directorilor numiți prin concurs sau cu delegație					Precondiții și riscuri: - lipsă finanțare - lipsă persoane disponibile și cu resurse de timp
Acțiuni - Activități	Rezultate	Termene	Instituții responsabile	Indicatori	Precondiții și riscuri
A.1. Actualizarea PRAI/PLAI/PAS	PRAI/PLAI/PAS anual	anual	CR/CLDPS	1 PRAI 6 PLAI 201 PAS	<i>Lipsa finanțare Lipsă implicare</i>
A.2 Monitorizarea implementării PRAI/PLAI/PAS	Raport monitorizare implementare PRAI/PLAI/PAS cu recomandări	anual	CR/CLDPS	1 Raport monitorizare PRAI/PLAI/PAS	<i>Lipsă de fonduri Lipsă de timp a persoanelor responsabile</i>
A.3. Participarea directorilor și cadrelor didactice la cursuri de management educativ	Competențe de management educativ aplicate în elaborarea PAS	2020-2021	ISJ/CCD	100% directori participanți la cursuri 30% /UȘ cadre didactice participante la cursuri	<i>Lipsă de cursuri/autorizate la nivel local Lipsa unei analize de nevoi de formare a cadrelor didactice Lipsă de implicare a cadrelor didactice/directorilor/</i>



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

PRIORITATEA 3 : Asigurarea egalității de șanse și accesului la educație
Obiective O5: Creșterea participării și facilitarea accesului grupurilor defavorizate la programele de formare profesională O6: Dezvoltarea infrastructurii serviciilor de Orientare și Consiliere Profesională
Indicatori de impact: - scăderea ratei de părăsire timpurie a școlii de la 22,5% în 2020 la 10% în 2025 - scăderea nr. elevi/consilier în vederea îmbunătățirii calității serviciilor OPS

Obiectivul 5 : Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională Indicatori: - număr de tineri din ÎPT beneficiari de susținere financiară la 100% - număr de programe/proiecte prin care se dezvoltă competențe antreprenoriale 25		Precondiții și riscuri: - lipsă fonduri bugetul local - lipsa de autorizării de funcționare a căminelor și cantinelor existente datorită neasigurării condițiilor - ineficiența costurilor de întreținere a infrastructurii existente			
A acțiuni - Activități	Rezultate	Termene	Instituții responsabile	Indicatori	Precondiții și riscuri
A.1. susținerea tinerilor defavorizați în vederea participării la educație și formare profesională	- număr de elevi beneficiari de susținere financiară (bugetul de stat, sau OP) - număr de elevi ce beneficiază de cazare în internat și cantină	anual	ISJ, UAT,OP	Număr de elevi susținuți financiar/ cazați cu masă	<i>Lipsa fonduri bugetul local</i> <i>Desființarea infrastructurii școlilor ce dețineau cămin și cantină</i> <i>Lipsă autorizații de funcționare cămine și cantine existente</i> <i>Ineficiența costurilor căminelor/cantinelor de dimensiuni mari, ce ar putea fi folosite pentru numărul mic de elevi din prezent</i>
A.2. Dezvoltarea competențelor antreprenoriale în cadrul programelor de formare profesională	număr de elevi ce activează în cadrul unei firme de exercițiu	anual	ISJ CJRAE	număr de firme de exercițiu înființate. Număr de elevi ce activează în firma de exercițiu	<i>Lipsă interes/motivare</i> <i>Puține școli au implementat programul firme de exercițiu</i>

Obiectivul 6: Dezvoltarea infrastructurii serviciilor de Orientare si Consiliere Profesională Indicatori: - creșterea numărului de personal calificat în oferirea serviciilor de OPS la 100% - număr de elevi și părinți informați și consiliați 100%		Precondiții și riscuri: - lipsa de fonduri pentru înființarea posturilor de consilier școlar pentru fiecare unitate școlară - lipsa de interes din partea cadrelor didactice de a participa la programe de OSP			
A acțiuni - Activități	Rezultate	Termene	Instituții responsabile	Indicatori	Precondiții și riscuri
A.1. Îmbunătățirea serviciilor de OSP și a consilierii în carieră	- număr de centre de informare și consiliere	anual	ISJ, CJRAE		<i>Numărul mare de elevi ce revine unui consilier</i> <i>Lipsa fondurilor pentru înființarea mai multor</i>



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI
TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025

	- număr de cadre didactice calificate în OSP				<i>posturi de consilieri</i> <i>Lipsa de interes a cadrelor didactice de a participa la cursuri de OPS</i>
A.2 Facilitarea accesului la programele de informare și OSP a elevilor și părinților	număr de elevi consiliați număr părinți consiliați	anual	UȘ, ISJ, CJRAE	100% elevi, părinți/tutori informați din clasa a VIII-a privind oportunitățile de pe piața forței de muncă	<i>Lipsa de comunicare a părinților cu școala</i> <i>În sistemul ÎPT un procent foarte mare de elevi provine din familii monoparentale, au părinții ambii sau numai unul plecați la muncă în alte țări și nu este legalizată tutela acestora</i>