



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BACĂU



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Consfătuire cu inspectorii școlari aria curriculară „Tehnologii”

1. Diagnoza procesului educațional, pe discipline/compartimente/domenii, la nivelul fiecărui județ/al municipiului București, pentru anul școlar 2020-2021, în contextul provocărilor generate de pandemia COVID-19(1)

- – concluzii aplicare curriculum nou la clasa a 8a, ETAP, în urma inspecțiilor desfășurate; impactul cursurilor de formare (CRED)
- - concluzii în urma analizării procesului educațional în condiții de pandemie;
- -concluzii privind rezultatul activităților remediale desfășurate la nivelul unităților de învățământ, inclusiv prin raportare la aplicarea prevederilor OME nr. 3300/19.02.2021 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Programului național pilot de tip "Școala după școală", pentru elevii până la clasa a VIII-a inclusiv, cu modificările și completările ulterioare.

2. Priorități ale educației pentru anul școlar 2021-2022 (1)

- Contextul educativ și sanitar în care se va desfășura activitatea în anul școlar 2021-2022, ca urmare a evoluției pandemiei de COVID-19

ORDIN COMUN ME-MS pentru aprobarea măsurilor de organizare a activităților în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS CoV-2

2. Priorități ale educației pentru anul școlar 2021-2022 (2)

- **Repere metodologice pentru clasa a IX-a**, pentru toate domeniile de pregătire profesională din învățământul profesional și tehnic.
- Ordinul MEC nr. 3238/2021 pentru aprobarea **Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii**, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 159 din 16 februarie 2021
- Ordinul MEC nr. 3.239/5 februarie 2021 privind aprobarea documentului de politici educaționale Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea Curriculumului național. Cadrul de referință al Curriculumului național, publicat în Monitorul Oficial nr. 151 din 15 februarie 2021 și nr. 151 bis

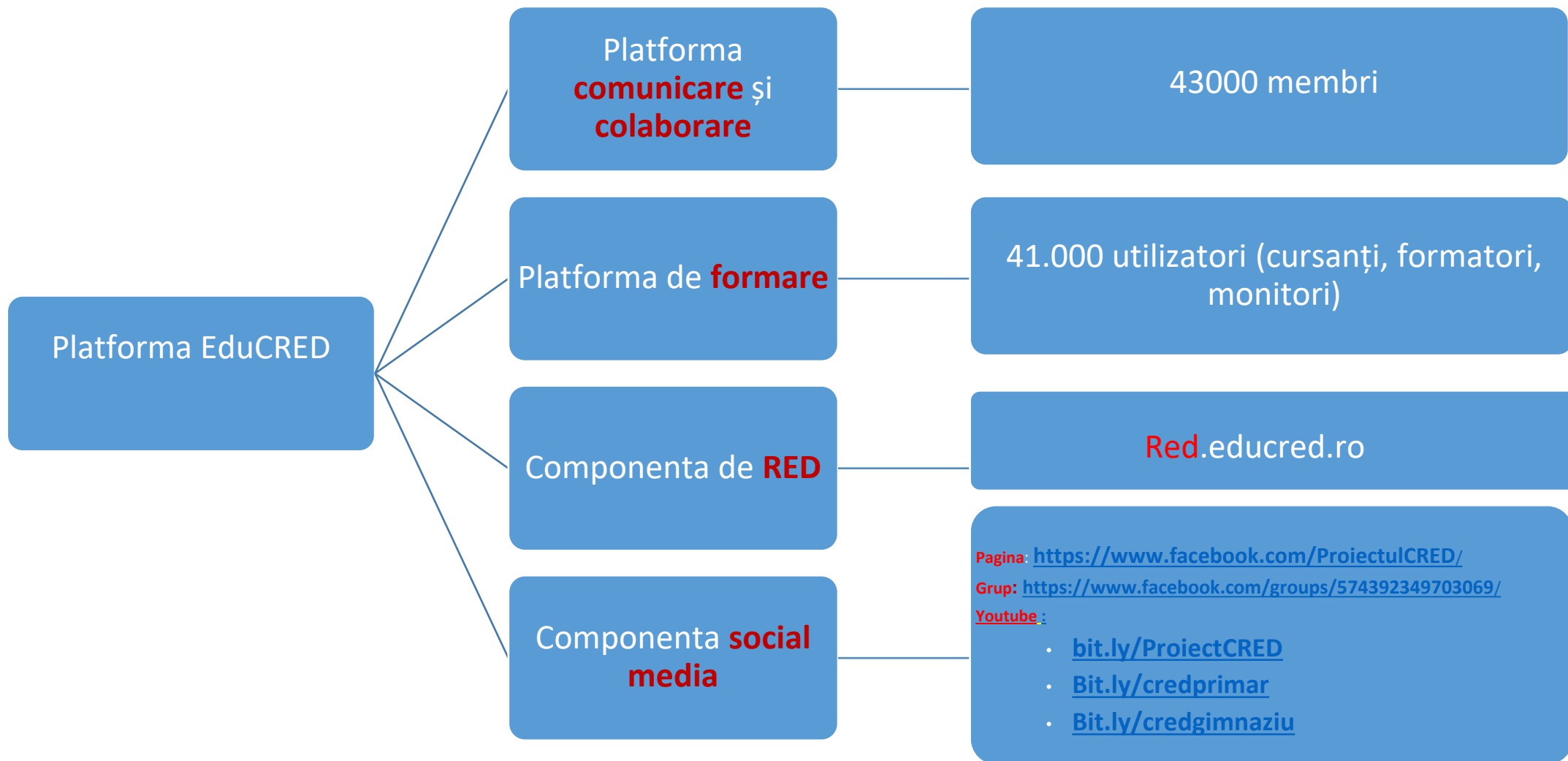
”Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”-CRED

- Grup țintă propus: 55000 cadre didactice (40.000 cadre didactice – nivel gimnazial, 15.000 cadre didactice - nivel primar)
- Grup țintă realizat – nivel primar: 15.395 cadre didactice; nivel gimnazial: 24.673 cadre didactice

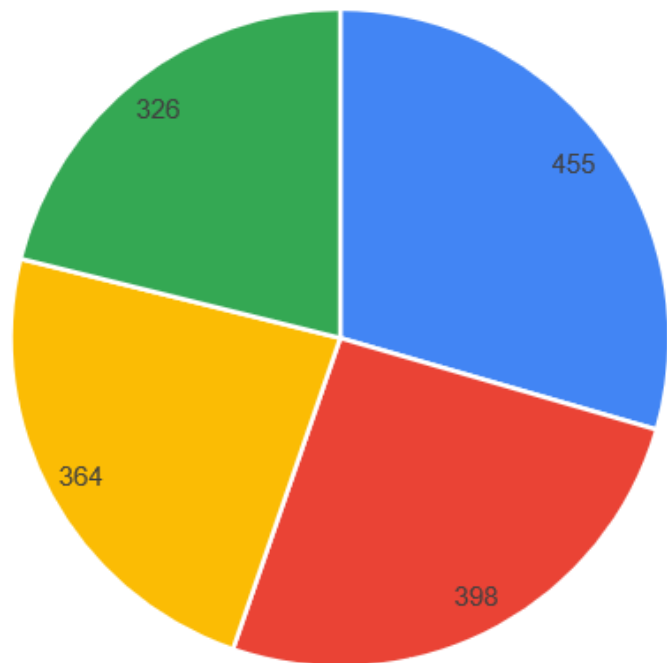
ARIE CURRICULARĂ	DISCIPLINA	PLANIFICAT	REALIZAT	PROCENT
LIMBA SI COMUNICARE	LB. ROMANA	6180	5632	91.13%
	LB. ENGLEZA	4350	2523	58.00%
	LB. FRANCEZA	2280	1686	73.94%
	LB. GERMANA	342	18	5.26%
	LB. MAGHIARA	317	120	37.89%
	ALTELE	70	0	0.00%
MATEMATICA SI STIINTE	MATEMATICA	5167	4307	83.36%
	FIZICA	1784	1084	60.78%
	CHIMIE	1261	770	61.06%
	BIOLOGIE	2329	1303	55.94%
OM SI SOCIETATE	ISTORIE	2701	1722	63.76%
	GEOGRAFIE	1988	1317	66.25%
	RELIGIE	2862	1498	52.35%
	ED. SOCIALĂ	399	108	27.09%
ARTE	ED. MUZICALA	1367	204	14.92%
	ED. PLASTICĂ	579	20	3.46%
	ALTELE	169	0	0.00%
EDUCATIE FIZICA	ED. FIZICA	4210	1567	37.22%
TEHNOLOGII	TIC	547	521	95.18%
	ED. TEHNOLOGICA	1098	273	24.86%

Formarea CRED - Perspective

- Seria 9 formare CRED - 27 septembrie - 17 decembrie 2021;
- Selecție cadre didactice nivel gimnazial, la nivelul unității de învățământ/ online - până la data de 20.09.2021;
- Depunerea dosarelor de înscriere, de către cadrele didactice selecționate, la sediul CCD județean - până la data de 30.09.2021.

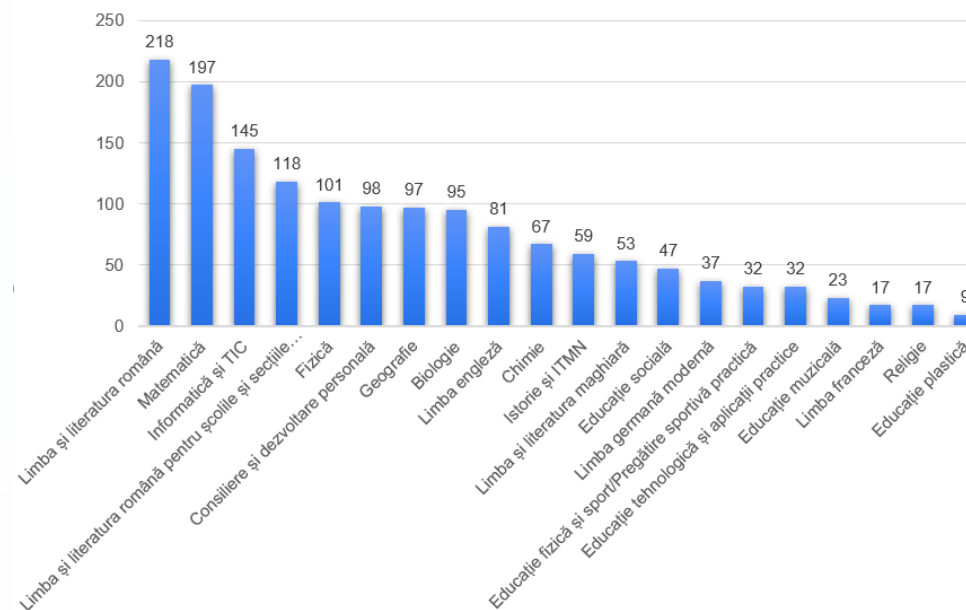


Materiale gimnaziu - 1543



■ Clasa a V-a ■ Clasa a VI-a ■ Clasa a VII-a ■ Clasa a VIII-a

Repartizare discipline



3. Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2021–2022

- Ordinul ME nr. 3243/05.02.2021 privind structura anului școlar 2021 - 2022.
- OME nr 5149/30.08.2021, privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2021-2022
- OME nr. 5150/30.08.2021, privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023
- OME nr. 5151/30.08.2021, privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2022

Competiții și concursuri școlare în anul școlar 2021 – 2022:

- Educație tehnologică și aplicații practice – jud. Timiș
- Mecanică – jud. Vrancea
- Construcții, instalații și lucrări publice – jud. Harghita
- Electric, Electrotehnic, Electromecanic – jud. Maramureș
- Electronică, Automatizări, Telecomunicații – jud. Maramureș
- Industrie Textilă și Pielărie – jud. Botoșani
- Fabricarea produselor din lemn – jud. Mehedinți
- Economic, Administrativ, Comerț - jud. Brașov
- Turism și Alimentație – jud. Brașov
- Agricultură – Creșterea animalelor – jud. Ialomița
- Agricultură – Cultura plantelor – jud. Ialomița
- Protecția mediului – jud. Covasna
- Industrie alimentară – jud. Alba
- Analiza produselor alimentare – jud. Alba

În loc de concluzii:

Rezoluția Consiliului privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030), aprobată în februarie 2021, arată că, în următorul deceniu, cadrul strategic va aborda următoarele cinci priorități strategice:

- I. Îmbunătățirea calității, a echității, a incluziunii și a reușitei pentru toți în educație și formare
- II. Transformarea învățării pe tot parcursul vieții și a mobilității într-o realitate pentru toți
- III. Îmbunătățirea competențelor și a motivației în profesia de cadru didactic
- IV. Consolidarea învățământului superior european
- V. Susținerea tranziției verzi și a tranziției digitale în și prin educație și formare

- Proporția tinerilor în vârstă de 15 ani cu competențe scăzute la citire, matematică și științe ar trebui să fie sub 15 % până în 2030.
- Proporția elevilor de clasa a opta cu competențe scăzute în domeniul informatic ar trebui să fie sub 15 % până în 2030.
- Cel puțin 96 % dintre copiii cu vârsta cuprinsă între 3 ani și vârsta pentru înscrierea obligatorie la școala primară ar trebui să participe la educație și îngrijire timpurie până în 2030.
- Până în 2030, proporția persoanelor care părăsesc timpuriu sistemele de educație și formare ar trebui să fie sub 9 %.

În loc de concluzii:

Rezoluția Consiliului Uniunii Europene privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030), aprobată de Consiliu la 18 februarie 2021.

Prioritatea strategică 5: Susținerea tranziției verzi și a tranziției digitale în și prin educație și formare. Tranziția verde, alături de cea digitală, reprezintă punctul central al agendei Uniunii pentru următorul deceniu: tranziția la o economie durabilă din perspectiva mediului, circulară și neutră din punct de vedere climatic.

- Instituțiile de educație și formare trebuie să includă dimensiunea verde în dezvoltarea lor organizațională
- abordările care să îi implice pe toți actorii de la nivelul școlii și crearea unor medii educaționale incluzive, sănătoase și durabile - esențiale pentru realizarea schimbărilor necesare pentru tranziția verde
- „înverzirea infrastructurii educaționale”
- asumarea de responsabilități de către toți factorii interesați (autorități locale, mediul economic, ONGuri)

➤ **calitatea proceselor
predare – învățare (**
rezultatele învățării)

➤ **calitatea relațiilor**
(climatul din școală,
cooperarea cu
comunitatea)

➤ **calitatea**
mediului/spațiilor de
învățare

**SUCCES ÎN NOUL AN
ŞCOLAR !**