

**PLAN LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU
DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI)**

**JUDEȚUL BACĂU
2020 – 2025, actualizat 2024**

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație al ISJ Bacău în data de 26.11.2024

PLAN LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI)

JUDEȚUL BACĂU 2020 – 2025, actualizat 2024

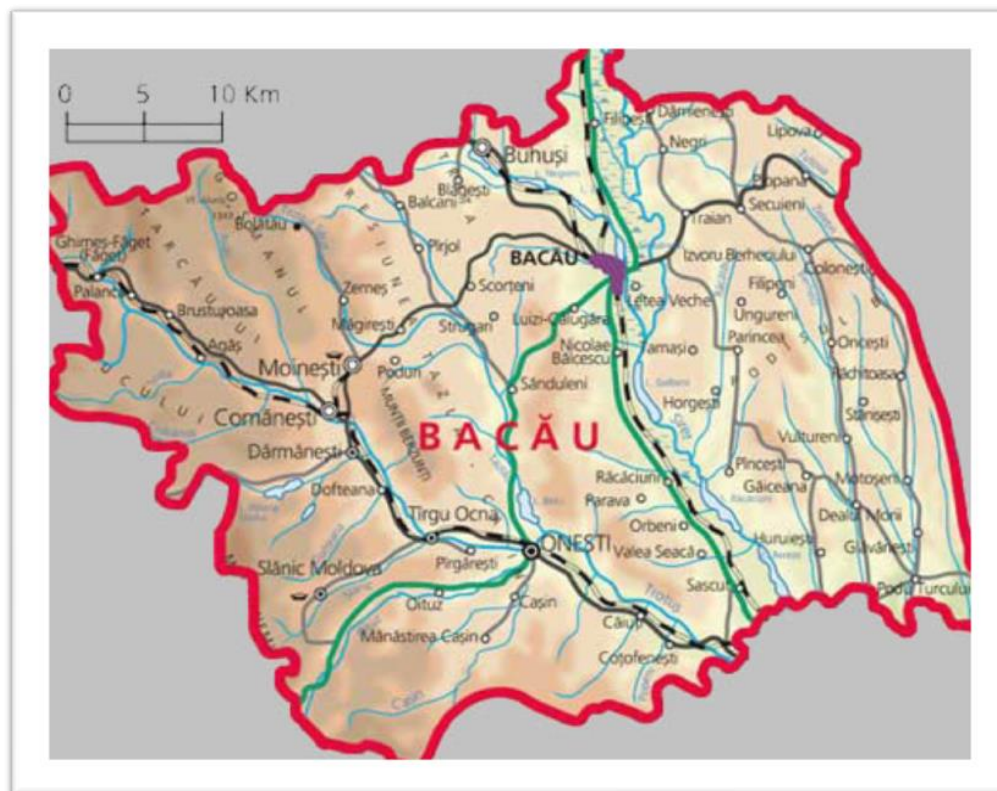
Document elaborat de Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, prin colectivul:

Instituția reprezentată în CLDPS	Numele și prenumele membrului titular/supleant în CLDPS
Inspectoratul Școlar Județean Bacău	Egarmin Ana-Maria, inspector școlar general Corlade Ecaterina-Iulia, inspector școlar
Aerostar S.A. Grup Industrial Aeronautic Bacău	Popa Dan Paul Mălin, Președinte CLDPS Director adjunct dezvoltare resurse umane
Consiliul Județean Bacău	Timaru Nicoleta, Șef serviciu comunicare, informații și relații publice David Geluța, Consilier grad superior – Direcția resurse umane, management
Instituția Prefectului Județul Bacău	Vasilache Carmen-Margareta, Consilier superior- Serviciul Monitorizarea Serviciilor Publice Deconcentrate, Situații de Urgență și Afaceri Europene Donici Ștefan Bogdan, Consilier superior- Serviciul Monitorizarea Serviciilor Publice Deconcentrate, Situații de Urgență și Afaceri Europene
Primăria Municipiului Bacău	Vătămănescu Gheorghe Costel, Inspector de specialitate serviciul implementare proiecte Măriei Ionuț, Inspector de specialitate
Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău	Prof.univ.dr.ing.Schnakovszky Carol, rector Prof.univ.dr.ing. Zichil Valentin, prorector
Direcția Județeană de Statistică Bacău	Stângaciu Oana-Ancuța, director executiv adjunct Măgirescu Daniela, director executiv
Camera de Comerț și Industrie Bacău	Doru Simovici, Președinte CCI
Inspectoratul Teritorial de Muncă	Petrea Cristian Dan, Inspector șef Ichim Nicolae Vincenzo, Inspector de muncă
Agenția Județeană de Prestații Sociale Bacău	Cojocariu Oana, jurist Coroiu Mihaela, jurist
Direcția pentru Agricultură Bacău	Solomon Adrian, director executiv Lupu Elena Daniela, consilier superior
Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Bacău	Dan Carmen-Simona, consilier superior Albota Ciprian Alin, consilier superior
S.C. BARLETA S.R.L. Bacău	Enache Corneliu, anager general
AGRICOLA INTERNAȚIONAL Bacău	Popa Ramona, director resurse umane Apoltan Grecu Codrina, director
Patronatul Județean al Întreprinderilor Mici și Mijlocii	Plantos Gina, primvicepreședinte

S.C. CHIMCOMPLEX S.A. Borzești	Bălăiță Maria Luminița, director operațiuni Lungu Roxana, specialist Resurse umane
S.C. BARRIER S.R.L. Bacău	Chetran Alexandra, specialist resurse umane Pleșu Georgiana, manager resurse umane
S.C. SUDOMETAL S.R.L. Bacău	Emilian Bogdan, director general Bălăiță Savin Cristian, director producție
S.N.P. Petrom SA-Sucursala Petrom Moinesti, OMV Petrom Asset VIII Moldova Nord	Constantin Manuela, șef serviciu Popa Mihaela, șef serviciu
Hipermarket România Magazin Bacău	Popescu Adriana, asistent direcție
Sindicatul Liber din Învățământul Județului Bacău Colegiul Economic „Ion Ghica” Bacău	Purcaru George Adrian, președinte Lungu Oprea Anca Gabriela, membru
Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România, filiala Bacău	Chicea Minodora, președinte Casapu Elena, membru Consiliul Județean
Sindicatul „Spiru Haret” Bacău	Voicu Ana Maria, președinte
Fundația Comunitară, Bacău	Căprioară Florin-Mihai, director Ozturk Gianina, director programe
Uniunea Sindicala Teritoriala - Filiala BACĂU	Brăescu Fănică, președinte Pavel Marian, vicepreședinte
Sindicatul AVIAS, Blocul Național Sindical	Moisă Emilian, Membru Birou Executiv AVIAS Tihoc Nicolae Daniel, Președinte Filiala BNS Bacău
Patronatul Județean al femeilor de Afaceri Bacău	Gugu Brîndușa, președinte Rotaru Tița, vicepreședinte

Asistență și coordonare regională

- CNDIPT București Filiala Iași, Vasilescu Florence



NOIEMBRIE 2024

CUPRINS

ARGUMENT	7
CAPITOLUL I REZUMAT ȘI CONTEXT	10
REZUMAT	11
CONTEXTUL EUROPEAN, NAȚIONAL, REGIONAL ȘI JUDEȚEAN	12
CAPITOLUL II DEMOGRAFIE	17
2.1. Situația prezentă	18
2.1.1. Populația totală. Dinamică generală	18
2.1.2. Distribuția pe medii rezidențiale (urban/rural) și sexe	19
2.1.3. Structura pe grupe de vârstă	23
2.1.4. Mișcarea naturală a populației, pe medii	26
2.1.5. Structura etnică și confesională	28
2.2. Proiecții demografice	31
CAPITOLUL III. PROFILUL ECONOMIC AL JUDEȚULUI BACĂU	35
3.1.Principali indicatori economici	36
3.1.1. Produsul intern brut (PIB) și principalii indicatori economico-sociali	36
3.1.2 Firmele din județ. Dinamică, repartitia sectorială și pe clase de mărime; unități locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii	38
3.1.3. Cifra de afaceri, investiții brute și nete pe activitati ale economiei naționale la nivel de secțiune CAEN Rev.2	43
3.1.4. Întreprinderile mici și mijlocii	53
3.2. Informații parțiale	56
3.2.1. Cerințele de competitivitate la nivelul Uniunii Europene	56
3.2.2. Cercetare – dezvoltare	59
3.2.3. Industria	62
3.2.4. Situația indicatorilor economici pe zone	68
3.2.5. Situația indicatorilor economici după sediul social, urban/rural	69
3.2.6. Agricultură	73
3.2.7. Zootehnia	74
3.2.8. Construcțiile	75
3.2.9. Serviciile	76
3.2.10. Comerțul	77

3.2.11. Turism și alimentație publică	78
3.3. Concluzii din analiza mediului economic. Implicații pentru IPT	80
3.4. Concluzii	84
CAPITOLUL IV PIAȚA MUNCII	89
4.1. Indicatori statistici pentru piața muncii	90
4.1.1. Participarea la forța de muncă	90
4.1.2. Structura populației ocupate civilă pe principalele activități ale economiei	92
4.1.3. Numărul mediu al salariaților pe principalele activități ale economiei	96
4.2. Informații parțiale	98
4.2.1. Analiza comparativă pe ocupații a șomajului și locurilor de muncă vacante înregistrate la AJOFM	98
4.2.2. Evoluția șomajului și a locurilor de muncă vacante înregistrate la ANOFM în perioada 2020-2023	108
4.3. Prognoze pentru anul 2024 în domeniul forței de muncă	114
4.4. Concluzii din analiza pieței muncii.	115
4.5. Proiecția cererii și ofertei de locuri de muncă pe termen mediu	116
4.6. Implicațiile pentru ÎPT	124
CAPITOLUL V. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC	126
5.1. Indicatori de context	127
5.1.1. Contextul european	127
5.1.2. Contextul național	130
5.2. Indicatori de context specifici	132
5.2.1. Contextul demografic și populația școlară	132
5.2.2. Populația școlarizată pe niveluri de educație	133
5.3. Indicatori de intrare	136
5.3.1. Rata netă de cuprindere	136
5.3.2. Resursele umane din IPT	137
5.4. Indicatori de proces	140
5.4.1. Mecanisme decizionale și descentralizarea funcțională în IPT	140
5.4.2. Asigurarea calității în IPT	141
5.4.3. Servicii de orientare și de consiliere	141
5.5. Indicatori de ieșire	143
5.5.1. Rata netă de cuprindere în sistemul de educație și formare profesională	143

5.5.2. Gradul de cuprindere în învățământ (rata specifică de cuprindere școlară, pe vârste)	144
5.5.3. Rata abandonului școlar, pe niveluri de educație ISCED	145
5.5.4. Rata de absolvire, pe niveluri de educație ISCED	146
5.5.5. Rata de succes	148
5.5.6. Rata de tranziție la următorul nivel de educație	149
5.5.7. Rata de părăsire timpurie a sistemului educațional	151
5.5.8. Procentul elevilor cu nivel scăzut al competențelor de citire/lectură (PISA)	153
5.5.9. Ponderea populației cu vârste cuprinse între 20-24 ani care au absolvit cel puțin învățământul secundar superior	153
5.5.10. Rata de participare în formare continuă a populației adulte (25 – 64 ani)	153
5.6. Indicatori de impact ai sistemului de învățământ profesional și tehnic asupra ratei șomajului	155
5.7. Oferta școlilor din ÎPT județean	156
5.7.1. Evoluția planurilor de școlarizare	156
5.7.2. Analiza ofertei pentru anul școlar 2024-2025, comparativ cu 2023-2024	161
5.7.3. Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar viitor. Ținte pe termen mediu pe domenii de pregătire	164
5.7.4. Învățământul Profesional 2025-2026	164
5.7.5. Oferta școlilor din ÎPT pentru formarea adulților	166
5.7.6. Parteneriate școală – întreprindere, active în 2023-2024	166
5.8. Principalele concluzii din analiza I.P.T. județean	166
CAPITOLUL VI. EVALUAREA (MONITORIZAREA) PROGRESULUI ÎN IMPLEMENTAREA	171
REZUMAT MONITORIZARE	172
CAPITOLUL VII. ANALIZA SWOT A CORELĂRII OFERTEI DE FORMARE PROFESIONALĂ CU CEREREA PENTRU JUDEȚUL BACĂU	173
CAPITOLUL VIII. REZUMAT – CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI PENTRU PLANUL DE MĂSURI	175
CAPITOLUL IX. ACȚIUNI PROPUSE – PLAN DE MĂSURI	176

ANEXE

Anexe demografie

Anexa 1 a - Evoluții demografice anterioare și situația curentă

Anexa 1 b - Proiecția evoluției demografice 2003-2060

Anexa 1 c - Proiecția populației de vârstă școlară

Anexe profil economic

Anexa 2 a- Evoluția valorii adăugate brute (VAB) pe ramuri de activitate

Anexa 2 b - Dinamica firmelor - unități locale active din industrie, construcții, comerț și servicii

Anexa 2 c - Investiții brute ale unităților locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii

Anexe piața muncii

Anexa 3 a - Indicatori de bază ai pieței muncii furnizați
Anexa 3b - Indicatori detaliați pe grupe de vârstă, sexe și medii de rezidență Regiunea Nord Est
Anexa 3 c - Principalii indicatori ai forței de muncă LA NIVEL JUDEȚEAN, conform Balanței Forței de Muncă
Anexa 3d - Evoluția populației ocupate civile pe activități ale economiei naționale
Anexa 3e - Structura șomajului înregistrat la Agenția județeană de ocupare a forței de muncă
Anexa 3f - Rata locurilor de muncă vacante
Anexa 3g - Numărul mediu ai salariaților și muncitorilor
Anexa 5 - Locuri de muncă vacante

Anexe educație

Anexa 6a - Evoluția populației școlare
Anexa 6c - Evoluția raportului număr elevi/profesor
Anexa 6d - Situația normelor didactice în IPT
Anexa 6f1 - Rata netă de cuprindere
Anexa 6f2 – Gradul de cuprindere (rata specifică de cuprindere) în învățământ
Anexa 6g - Rata de tranziție de la învățământul gimnazial la cel liceal și profesional
Anexa 6h - Rata abandonului școlar
Anexa 6i - Rata de absolvire pe niveluri de educație
Anexa 6j - Rata de succes
Anexa 7 - Evoluția elevilor cuprinși în sistemul de învățământ profesional și tehnic
Anexa 8 - Planul de școlarizare realizat 2024-2025
Anexa 9 - Planul de școlarizare la clasa a IX- 2024-2025
Anexa 10-Distribuția teritorială a unităților de învățământ profesional și tehnic
Anexa 11 - Educația adulților
Anexa 12 - Rețele școlare
Anexa 13 - Harta parteneriatelor
Anexa 14 - Evoluția absolvenților pe domenii de pregătire
Anexa 15 - Condiții de învățare
Anexa 16 - Situația școlarizării în IPT
Anexa 17 - Abandonul școlar timpuriu în UE
Anexa 18 - Procentul elevilor cu nivel scăzut al competențelor de citire/ lectură (Pisa)
Anexa 19 - Ponderea populației care a absolvit cel puțin învățământul secundar superior
Anexa 20 - Participarea adulților în formarea continuă
Anexa 21 - Evoluția ratelor de tranziție

ARGUMENT

Creșterea rolului educației și formării profesionale în formarea capitalului uman în sprijinul creșterii competitivității economice, a gradului de ocupare a forței de muncă, în promovarea incluziunii sociale, consolidarea cetățeniei democratice active, și, nu în ultimul rând, în dezvoltarea personală și profesională a celor care învață, constituie o preocupare majoră în cadrul politicilor și strategiilor în domeniul educației.

Planificarea strategică a ofertei de formare profesională prin învățământ profesional și tehnic (IPT) are caracter național și este realizată în raport cu obiectivele asumate de România ca stat membru al Uniunii Europene.

Obiectivul major al planificării strategice a IPT constă în creșterea contribuției învățământului profesional și tehnic la tranziția rapidă și eficientă către o economie competitivă bazată pe inovare și cunoaștere, participativă și inclusivă.

Învățământul profesional și tehnic, prin obiectivele sale, este subsumat dublului rol al educației: economic și social. Prin urmare IPT nu se poate rezuma, în sens restrâns, la satisfacerea cerințelor imediate ale unui loc de muncă, el trebuie să asigure pregătirea pentru dezvoltarea unei cariere de succes care presupune integrare socio – profesională, inclusiv în plan antreprenorial, și/sau continuarea studiilor. În aceste condiții învățământul profesional și tehnic trebuie să asigure absolvenților șansa ocupării unui loc de

muncă, văzută ca o etapă, imediată sau ulterioară, în procesul învățării pe parcursul întregii vieți, care include și învățarea la locul de muncă în vederea adaptării la cerințele acestuia.

Iată de ce prognoza ofertei IPT realizată în corelare cu o cerere previzionată a forței de muncă și tranziția de la școală la viața activă devin elemente strategice pentru o planificare performantă.

Modelul propus de CNDIPT și implementat începând cu anul 2003 urmărește asigurarea unei oferte de formare profesională prin IPT relevantă în raport cu nevoile previzionate ale pieței muncii.

Relevanța ofertei de formare profesională se referă atât la aspectul cantitativ (deficitul de competențe și calificări de pe piața muncii) cât și la aspectul calitativ (teritorialitatea ofertei și calitatea rezultatelor învățării).

Modelul de planificare strategică se caracterizează prin:

- descentralizarea deciziei și distribuirea acesteia pe mai multe niveluri decizionale, respectiv național, regional, județean și local;
- realizarea exercițiului participativ bazat pe acțiunea colectivă a partenerilor economici și sociali multipli (Consortii regionale, Comitete Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social, Consilii de Administrație al unității de învățământ);
- combinarea fluxului decizional de sus în jos cu cel de jos în sus;
- elaborarea, implementarea și monitorizarea instrumentelor de planificare strategică: Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) - nivel regional; Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI) - nivel județean; Planul de Acțiune al Școlii (PAS) - nivelul comunității din aria de acțiune a școlii.

La nivelul fiecărui județ sunt elaborate documentele de planificare strategică PLAI care au drept scop stabilirea măsurilor integrate de educație și formare profesională și îmbunătățirea corelării ofertei învățământului profesional și tehnic cu nevoile de dezvoltare economico - socială locală în perspectiva anului 2025.

Cele mai importante roluri ale PLAI sunt:

- să analizeze în profunzime contextul județean, în raport cu contextul regional, și să identifice aspectele specifice județului;
- să stabilească prioritățile, țintele și acțiunile la nivel județean pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, ca soluție la problemele identificate, specifice județului;
- să contribuie la stabilirea țăintelor la nivel regional;
- să furnizeze un cadru general pentru elaborarea și armonizarea la nivelul județului a țăintelor strategice ale școlilor;
- să faciliteze luarea deciziilor la nivel județean pentru restructurarea rețelei școlilor în învățământului profesional și tehnic și finanțarea pentru investiții specifice în ÎPT.

PLAI oferă cadrul general pentru elaborarea planurilor și programelor vizând:

- Calificările profesionale relevante pentru dezvoltarea socio-economică locală (nivel de județ) pe domenii ocupaționale și nivele de calificare.
- Măsuri de raționalizare a rețelei școlare.
- Planul de școlarizare al școlilor ÎPT.
- Măsuri complementare de formare profesională continuă.
- Măsuri asociate de formare profesională a elevilor cu nevoi speciale, în vederea integrării lor în sistemul general de educație.
- Măsuri privind dezvoltarea parteneriatului social și a curriculum-ului în dezvoltare locală.
- Măsuri privind susținerea investițiilor în infrastructură și echipamente didactice.

PLAI este actualizat periodic de către Comitetele Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social pentru Formarea Profesională, structurile manageriale participative, consultative de la nivelul județean, și este aprobat de către consiliul de administrație al inspectoratului școlar.

Structura PLAI s-a realizat în conformitate cu *Metodologia de actualizare a Planurilor Locale de Acțiune pentru Învățământ (PLAI)*, octombrie 2010.

ABREVIERI UTILIZATE

PRAI	Planul Regional de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic
PLAI	Planul Local de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic

PAS	Planul de acțiune al școlii
AJOFM	Agencia Județeană de Ocupare a Forței de Muncă
ANOFM	Agencia Națională de Ocupare a Forței de Muncă
CJ	Consiliul Județean
CAEN	Nomenclatorul Activităților Economice Clasificarea Activităților din Economia Națională
CNP	Comisia Națională de Prognoză
COR	Codul Ocupațiilor din România
FPC	Formare Profesională Continuă (formarea adulților)
DJS	Direcția Județeană de Statistică
SEOFM	Strategia Europeană de Ocupare a Forței de Muncă
FSE	Fondul Social European
UE	Uniunea Europeană
PIB	Produsul Intern Brut
VAB	Valoarea Adăugată Brută
ÎU	Învățământ Universitar
IDRU	Index Dezvoltarea Resurselor Umane
DRU	Dezvoltarea Resurselor Umane
INS	Institutul Național de Statistica (România)
ISCO	International Standard Classification of Occupations
ISCED	Clasificarea Internațională Standard a Educației (UNESCO) International Standard Classification of Education
ISJ	Inspectoratul Școlar Județean
OIM	Organizația Internațională a Muncii (asta este ILO International Labour Office)
IFPI	Învățământ și Formare Profesională Inițială
CLDPS	Comitete Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social în formarea profesională
PDL	Planul de Dezvoltare Locală
ACL	Analiza Cadrului Logic
APM	Analiza Pieței Muncii
ME	Ministerul Educației
MMJS	Ministerul Muncii și Justiției Sociale
PNAO	Planul Național de Acțiune pentru Ocuparea Forței de Muncă
PND	Planul Național de Dezvoltare
ONG	Organizații Non-guvernamentale
NUTS	Nomenclatorul Unităților Teritoriale pentru Statistică
PCM	Managementul Ciclului Proiectului (PCM Project Cycle Management)
UIP	Unitatea de Implementare a Proiectului
CR	Consortii Regionale
PDR	Planul de Dezvoltare Regională
RO	România
POS	Programul Operațional Sectorial
SWOT	Puncte Tari, Puncte slabe, Oportunități, Riscuri (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats)
TVET	Învățământ Profesional și Tehnic (Technical Vocational Education and Training)
VET	Învățământ și Formare Profesională (Vocational Education and Training)
WB	Banca Mondială (World Bank)
UNESCO	Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură
SPP	Standard de Pregătire Profesională

CAPITOLUL I REZUMAT ȘI CONTEXT



REZUMAT

Analizele din prezentul document urmăresc evoluțiile și tendințele demografice, ale pieței muncii și economiei județene, precum și situația curentă a învățământului profesional și tehnic județean (oferta de educație și formare profesională), prin comparație și luând în considerare tendințele din PDR NE (Planul de Dezvoltare Regională Nord – Est 2016 – 2025) și PRAI Nord Est.

Constatările – formulate din perspectiva implicațiilor pentru dezvoltarea viitoare a învățământului profesional și tehnic județean – sunt rezumate la sfârșitul fiecărui capitol de analiză, sub forma unor **concluzii și recomandări** în atenția factorilor de răspundere la diferite niveluri de decizie din sistemul de educație și formare profesională. Concluziile și recomandările cu caracter mai general sunt sintetizate în **capitolul 8**.

Scopul final al demersului de analiză este reprezentat de **Planul de măsuri** – propus pentru transpunerea în acțiune a principalelor concluzii și recomandări, prezentate în **capitolul 9**.

Analiza demografică indică scăderea populației, în mod deosebit pentru grupele tinere, însoțită de îmbătrânirea populației. Constatările demografice recomandă la nivelul rețelei școlare măsuri pentru raționalizarea ofertei în raport cu nevoile de calificare și acoperirea teritorială, asigurarea accesului la educație și formare profesională, optimizarea resurselor (concentrarea resurselor în școli viabile, în paralel cu rezolvarea problemelor de acces etc.).

Din **analiza mediului economic județean** se constată diversitatea activităților economice, că avansul din ultima perioadă al serviciilor față de industrie s-a micșorat, nivelul de creștere a industriei fiind din ce în ce mai evident, tendința de stagnare a celorlalte sectoare ale economiei, suprafața agricolă subvalorificată, resurse conexe agriculturii montane nevalorificate. Se desprind concluziile cu privire la creșterea numărului de firme și personalul IMM, dinamică încurajatoare a investițiilor brute, a investițiilor străine directe, în special până în anul 2008 și declinul economiei începând cu anul 2009, ca urmare a crizei economice, care a revenit la „viață” cu câteva mici oscilații începând din 2012 - 2013. În paralel cu restructurările din industrie care au afectat firmele mari, a crescut numărul și personalul din întreprinderile mici și mijlocii.

Planurile de școlarizare trebuie să reflecte, prin structura ofertei – proporțional cu nevoile pieței muncii - ponderea crescută a serviciilor, diversitatea activităților industriale, importanța construcțiilor și nevoile de dezvoltare a agriculturii.

Principalele constatări din **analiza pieței muncii** indică o scădere a populației active și mai ales a populației ocupate (în mod deosebit în mediul rural și în cazul femeilor). Se constată o tendință de **scădere constantă a numărului și ponderii populației ocupate în agricultură și industrie**, în paralel **cu creșterea în servicii**. Datele furnizate de Direcția Județeană de Statistică Bacău, subliniază această tendință, deoarece rata de ocupare a resurselor de muncă în județul Bacău, în anul 2023, este de **44,3%**, față de **49,6%** în Regiunea Nord-Est și **63.9%** la nivelul României, la finalul aceluiași an, **ținta pentru 2030 fiind de 70%**

Numărul absolvenților/tinerilor în total șomeri reprezintă o pondere destul de mare, astfel la nivelul anului 2023, ponderea șomerilor tineri (15 – 24 ani) era de 25,7%, pe total țară, iar la nivelul Regiunii Nord-Est fiind de 24,7% (date INS, Amigo). Numărul de locuri de muncă pentru pregătire de nivel postliceal este în continuă scădere, dacă nu facem referire la calificarea „Asistent medical generalist”, care a explodat în perioada 2009-2012.

Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici, Agenția de Ocupare a Forței de Muncă, autorități și alte organizații vor contribui la integrarea socio-profesională a absolvenților – prioritate permanentă a managementului școlar (Anexa Parteneriate unități școlare IPT).

Capitolul privind educația și formarea profesională analizează contextul european și național, precum și principalii indicatori: *de intrare* în procesul educațional (numărul de elevi ce revin unui cadru didactic, resursele umane și materiale), *de proces* (mecanisme decizionale și descentralizarea funcțională în ÎPT, asigurarea calității în ÎPT, serviciile de orientare și consiliere), *de ieșire* (rata netă de cuprindere în sistemul de educație, rata abandonului școlar, rata de tranziție la următorul nivel ISCED, rata de absolvire, rata de succes, rata de participare a populației adulte în formarea continuăetc.), *de impact* (impactul sistemului ÎPT asupra ratei șomajului, rata de inserție a absolvenților) precum și *oferta școlilor din ÎPT* (evoluția planurilor de școlarizare, analiza ofertei curente, țintele pe termen mediu pentru domeniile de pregătire profesională).

O analiză detaliată este dedicată ofertei curente pentru formarea profesională inițială prin ÎPT, constatându-se progresul rezultat pe baza exercițiilor de planificare strategică (PRAI și PLAI) anterioare, dar și unele aspecte care trebuie îmbunătățite în continuare. Este analizată de asemenea implicarea școlilor în formarea adulților. Principalele constatări din analiza sistemului de educație și formare profesională a județului Bacău sunt sintetizate la sfârșitul capitolului, din perspectiva măsurilor propuse pentru creșterea relevanței și calității în raport cu nevoile beneficiarilor.

Corelarea concluziilor desprinse din analizele destinate pieței muncii și economiei județene, cu constatările din analiza ofertei curente a sistemului de formare prin învățământ profesional și tehnic, a condus la conturarea unor priorități și acțiuni pentru dezvoltarea viitoare a formării profesionale prin instituțiile școlare.

Pe baza acestor concluzii, sunt identificate priorități locale cu efecte asupra formării profesionale. Aceste priorități se referă la:

- 1. Adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială la cerințele pieței muncii și a opțiunilor elevilor.**
- 2. Creșterea ponderii populației cu grad ridicat de calificare prin participarea la programe de formare continuă.**
- 3. Asigurarea egalității de șanse în formarea inițială.**
- 4. Dezvoltarea resurselor umane din sistemul ÎPT în vederea asigurării calității în formare.**
- 5. Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare ÎPT, în vederea asigurării calității în formare.**
- 6. Dezvoltarea învățământului profesional și a celui dual pentru a crește numărul absolvenților cu o calificare profesională care se integrează mai rapid pe piața muncii, ca urmare a stagiilor de practică derulate la agenții economice.**
- 7. Construirea parteneriatelor dintre unitățile administrativ – teritoriale, operatorii economici și a unitățile școlare din IPT pentru construirea învățământului profesional dual adaptat tuturor solicitărilor pieței muncii.**

Acest document de planificare a ofertei de școlarizare va sta la baza elaborării:

- Planurilor de Acțiune a Școlilor;
- Propunerilor de plan anual de școlarizare finanțate din bugetul de stat, inclusiv pentru anul școlar 2025-2026;
- Susținerea măsurilor privind optimizarea rețelei școlare, inclusiv finanțarea acestora;
- Consilierea și orientarea elevilor;
- Susținerea cererilor de finanțare a unor proiecte, ce vor fi elaborate în interesul IPT din județul Bacău.

Pentru definitivarea acestor obiective precum și a activităților recomandate de PRAI, au fost realizate consultări pe marginea documentului în cadrul Comitetului Local pentru Dezvoltarea Parteneriatului Social.

CONTEXTUL EUROPEAN, NAȚIONAL, REGIONAL ȘI JUDEȚEAN

La nivel european din perspectiva schimbărilor specifice anului 2023 se urmărește **crearea Spațiului european al educației**. Acesta prezintă modalitățile prin care cooperarea poate îmbogăți și mai mult calitatea, caracterul incluziv și dimensiunea digitală și ecologică a sistemelor educaționale ale statelor membre. Documentul prezintă acțiunile prin care statele membre pot crea un Spațiu european al educației bazat pe libertatea celor care studiază și a cadrelor didactice de a învăța și de a lucra pe întregul continent și pe libertatea instituțiilor de învățământ de a se asocia între ele în Europa și dincolo de granițele acesteia.

Spațiul european al educației are la bază șase dimensiuni: calitatea, incluziunea și egalitatea de gen, tranzițiile verzi și digitale, cadrele didactice, învățământul superior și o Europă mai puternică la nivel mondial. Inițiativele vor analiza, printre altele, diferite modalități de îmbunătățire a calității, în special în ceea ce privește competențele de bază și cele digitale, de a dezvolta caracterul incluziv al educației școlare și atenția față de aspectele de gen, precum și de a ameliora rezultatele școlare. Totodată, ele vor contribui la o mai bună înțelegere a schimbărilor climatice și a sustenabilității, vor încuraja ecologizarea infrastructurii educaționale, vor sprijini profesia de cadru didactic, vor dezvolta în continuare universitățile europene și vor

consolida conectivitatea dintre instituțiile de învățământ și de formare. Eforturile de creare a Spațiului european al educației vor merge mână în mână cu ***Agenda pentru competențe în Europa***, cu politica reînnoită de educație și formare profesională și cu Spațiul european de cercetare.

Planul de acțiune pentru educația digitală (2021-2027) propune un set de inițiative pentru o educație digitală de înaltă calitate, incluzivă și accesibilă în Europa. Este un apel la acțiune pentru o cooperare mai strânsă între statele membre la nivel european, precum și între părțile interesate, pentru a face ca sistemele de educație și formare profesională să fie cu adevărat adecvate pentru era digitală. Criza provocată de coronavirus a plasat învățarea la distanță în centrul practicilor educaționale. A ieșit astfel în evidență nevoia presantă de a îmbunătăți educația digitală, ca obiectiv strategic esențial pentru un proces de predare și de învățare de înaltă calitate în era digitală. Acum, după ce s-a depășit faza de urgență impusă de izbucnirea pandemiei, avem nevoie de o abordare strategică și pe termen mai lung în ceea ce privește educația și formarea digitale. Planul de acțiune are două priorități strategice pe termen lung: (i) promovarea dezvoltării unui ecosistem educațional digital de înaltă performanță și (ii) dezvoltarea competențelor digitale pentru transformarea digitală. Pentru a consolida cooperarea și schimburile în domeniul educației digitale la nivelul UE, Comisia va crea un Pol european pentru educația digitală, care va promova colaborarea și sinergiile dintre domeniile de politică relevante pentru educația digitală, va crea o rețea de servicii naționale de consiliere și va consolida dialogul dintre părțile interesate din sectorul public și din cel privat.

Educația și formarea profesională din România din perspectiva Țintelor și indicatorilor derivați din Strategia Europa 2020:

1. Strategia Europa 2020 definește următoarele obiective principale pentru deceniul 2010-2020:

- a) creșterea ratei de ocupare a populației cu vârsta cuprinsă între 20 și 64 de ani la cel puțin 75%;
- b) alocarea a 3% din PIB pentru cercetare-dezvoltare;
- c) obiectivul “20/20/20”: reducerea cu 20% a emisiilor de gaze cu efect de seră sau cu 30%, dacă există condiții favorabile în acest sens, creșterea cu 20% a ponderii energiei regenerabile în consumul final de energie, creșterea cu 20% a eficienței energetice, comparativ cu 1990;
- d) reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii la maximum 10% și creșterea procentului persoanelor cu vârsta cuprinsă între 30 și 34 de ani cu studii de nivel terțiar la cel puțin 40% în 2020;
- e) reducerea la nivelul UE 28 a numărului de persoane în risc de sărăcie sau excluziune socială cu 20 de milioane de persoane până anul 2020 comparativ cu anul 2008 .

2. Țintele strategice pentru anul 2020, adoptate în cadrul ET 2020 sunt următoarele:

- 1) până în 2020, în medie, cel puțin 15 % dintre adulți ar trebui să participe la programele de învățare de-a lungul vieții ;
- 2) până în 2020, procentul persoanelor cu vârsta de 15 ani, cu competențe scăzute de citire, matematică și științe exacte , ar trebui să fie mai mic de 15 %;
- 3) până în 2020, proporția persoanelor de 30-34 de ani, care au absolvit învățământul terțiar , ar trebui să fie de cel puțin 40 %;
- 4) până în 2020, proporția părăsirii timpurii a școlii din sistemele de educație și formare, ar trebui să fie sub 10 %;
- 5) până în 2020, cel puțin 95 % dintre copiii cu vârsta cuprinsă între 4 ani și vârsta pentru înscrierea obligatorie la școala primară, ar trebui să beneficieze de educație preșcolară;
- 6) până în 2020, proporția de absolvenți angajați cu vârste cuprinse în 20 și 34 de ani, care au finalizat sistemul de educație și de formare profesională cu cel mult trei ani înaintea anului de referință, ar trebui să fie de cel puțin 82 %, comparativ cu 76,5 % în 2010 .

3. La nivel european pentru obiectivele strategice care vizează educația și formarea profesională, ***documentele strategice de referință sunt ET 2020 și Strategia Europa 2020***. Din această perspectivă sunt prezentate, în continuare, evoluția indicatorilor în cazul României și a Uniunii Europene, 28 de state:

Indicatori	Unitate		România Perioada de referință								Media UE-28	Ținta RO	Ținta UE
			2005	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2015	2020	2020
Rata de părăsire timpurie a școlii ¹	% (18-24ani)		19,6	16,6	18,4	17,5	17,4	17,3	17,3	17,3	12	11,3	10
Ponderea absolvenților de învățământ terțiar ²	% (30-34 ani)		11,4	16,8	18,3	20,3	21,7	22,9	25,0	25,6	38,7	26,7	40
Procentul persoanelor cu vârsta de 15 ani cu competențe scăzute de citire, matematică și științe exacte ³	% (15 ani)	Citire		40,4			37,3			38,7	19,7		15,0
		Matematică		47,0			40,8			39,9	22,1		15,0
		Științe		41,4			37,3			38,5	23,5		15,0
Participarea adulților în ÎPV ⁴	% (25-64 ani)		1,6	1,5	1,2	1,4	1,2	1,8	1,5	1,3	10,7	10	15
Rata de ocupare a absolvenților (ISCED 3-6) ⁵	% (20-34 ani)	ISCED 3-8	72,0	77,7	71,2	70,8	70,1	67,2	66,2	68,1	76,9		82
		ISCED 3-4	62,7	69,1	60,8	58,9	59,3	55,0	57,2	59,8	70,9		
		ISCED 5-8	84,7	85,9	82,4	81,3	79,0	77,1	74,2	77,1	81,9		
Rata de ocupare ⁶	% (20-64 ani)		63,6	63,5	64,8	63,8	64,8	64,7	65,7	66,0	70,1	70,0	75

Sursa: Pentru datele: Eurostat, baza de date online

Analizând evoluția indicatorilor de mai sus, comparativ cu media europeană și țintele asumate de România pentru 2020, rezultă că la **nivel național** trebuie avute în vedere următoarele constatări:

- rata părăsirii timpurii a școlii în România, 17,3% în 2015, cu 5,3 puncte procentuale peste media europeană de 12%, este una din cele mai ridicate din Europa, cu o evoluție sinuoasă, fără un progres semnificativ în direcția țintei naționale, de 11,3%, pentru anul 2020;
- ponderea absolvenților de învățământ terțiar a înregistrat un progres bun în direcția țintei naționale, de 26,7% pentru 2020, în creștere de la 16,8% în 2009, la 25,6% în 2015. Cu toate acestea, se constată un decalaj semnificativ între valorile indicatorului la nivel național și cele la nivelul UE 28: media europeană de 38,7% în 2015, ținta europeană de 40% pentru 2020.
- impactul redus al serviciilor de orientare în carieră oferite elevilor de gimnaziu, care ar contribui semnificativ la informarea și conștientizarea abilităților native ale elevilor, atât de către aceștia, cât și de către familii și cadre didactice;
- România continuă să se situeze pe penultimul loc între țările europene participante în programul PISA⁷. În ciuda unui progres bun înregistrat la testarea din 2015 față de testarea din 2012 la matematică, rezultatele tinerilor români, în vârstă de 15 ani, indică un procent foarte ridicat al celor cu

¹ Sursa: Eurostat (date online, code: t2020_40)

² Sursa: Eurostat (date online, code: t2020_41)

³ Sursa: Educational Training Monitor 2014, conform OECD (PISA 2009 și 2012),

⁴ Sursa: Eurostat (date online, code: trng_lfs_13)

⁵ Sursa: Eurostat (date online, code: edat_lfs_32)

⁶ Sursa: Eurostat (date online, code: t2020_10)

⁷ OECD 2016 - PISA 2015 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education

competențe scăzute, de 39,9%, în condițiile în care media europeană, în același an, a fost de 22,1%. În 2015 se înregistrează o creștere a ponderii tinerilor cu competențe scăzute la citire și la științe față de 2012. La citire, 38,7% din tinerii din România au un nivel scăzut, față de numai 19,7% cât este media la nivelul celor 28 de state europene. La științe, 38,5% din tinerii din România au un nivel scăzut, față de numai 23,5% cât este media la nivelul celor 28 de state europene. Ținta din Cadrul strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale ET 2020 propusă la nivel european pentru anul 2020 este de 15% pentru toate cele 3 criterii, citire, matematică și științe;

- e) în contextul crizei economice și financiare, rata de ocupare a absolvenților cu vârsta cuprinsă între 20 și 34 de ani, la cel mult 3 ani de la absolvire, a cunoscut o evoluție descrescătoare după anul 2009, cu o ușoară revenire în anul 2015. În cazul absolvenților de învățământ secundar superior ISCED 3-4, rata de ocupare în 2015 a fost de 59,8%, față de 69,1% în 2009 și față de media UE 28 DE 70,9%. Cu o rată a ocupării absolvenților de 68,1% în anul 2015, pe ansamblul nivelurilor de educație ISCED 3-8, România se plasează cu peste 8 puncte procentuale sub media europeană, de 76,9% și departe de ținta de 82%, propusă la nivel european pentru anul 2020;
- f) în ansamblul populației active, cu vârsta cuprinsă între 20 și 64 de ani, rata de ocupare în România a fost, în 2015, de 66% față de media europeană de 70,1%, fără progrese semnificative în perioada analizată, în raport cu ținta de 70%, asumată la nivel național pentru anul 2020;
- g) rata de participare a adulților în programe de formare pe parcursul întregii vieți a fost, în 2015, de 1,3 %, în scădere în ultimii 3 ani, mult sub valoarea europeană de 10,7% și departe de ținta de 10% propusă de România pentru 2020.

Ponderea relativ bună a tinerilor înscriși în învățământul profesional și tehnic în totalul elevilor înscriși în învățământul secundar superior, ISCED 3, în 2015, de 56,3%, în România, față de media UE-28 de 48,1%⁸, demonstrează importanța formării profesionale inițiale pentru piața muncii din România. Cu toate acestea, în perioada 2013-2015 s-a înregistrat o scădere continuă a valorii indicatorului, de la 62,9% în 2013 la 56,3% în 2015.

Contextul național este definit de o serie de strategii, între care, de o relevanță deosebită pentru educația și formarea profesională se numără:

- Strategia Națională pentru DEZVOLTAREA DURABILĂ a României 2030
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2013-2020-2030;
- Strategia Națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei 2015-2020;
- Strategia de dezvoltare teritorială a României - România policentrică 2035, Coeziune și competitivitate teritorială, dezvoltare și șanse egale pentru oameni;
- Strategia Națională a României 2013 – 2020 – 2030
- Strategia Națională pentru competitivitate 2014-2020;
- Strategia guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2014-2020;
- Strategia Națională privind Agenda Digitală pentru România 2020;
- Strategia Națională a României privind Schimbările Climatice 2013-2020;
- Strategia Națională de gestionare a deșeurilor 2014-2020;
- Strategia pentru dezvoltarea sectorului agroalimentar pe termen mediu și lung orizont 2020-2030;
- Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă

Tot la nivel național **Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2020-2030 are ca obiective strategice și direcții de acțiune:**

Obiectivul strategic 1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii, având ca țintă strategică creșterea ratei de ocupare a tinerilor din grupa de vârstă 20-34 ani, necuprinși în educație și formare, cu nivel de educație ISCED 3 și 4 la 63% până în 2030, față de 57,2% în 2014

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

1. Actualizarea instrumentelor de descriere a ocupațiilor și calificărilor, a curriculumului și a auxiliarelor curriculare, pe nivelurile de calificare stabilite prin Cadrul național al calificărilor, pentru o mai bună

⁸ Date actualizate pentru anul 2012, conf. Eurostat (date online, code:educ_uoe_enra13)

articulare între subsisteme, pentru facilitarea mobilității în educație și formare profesională și pentru creșterea relevanței pentru piața muncii;

2. Dezvoltarea mecanismelor pentru anticiparea competențelor solicitate pe piața muncii, definirea profilurilor profesionale, în scopul dezvoltării/revizuirii calificărilor în concordanță cu abilitățile și cunoștințele relevante pentru nevoile pieței forței de muncă și adaptarea programelor de învățământ la nevoile și tendințele pieței muncii;
3. Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților programelor de formare;
4. Îmbunătățirea învățării la locul de muncă în formarea profesională;
5. Îmbunătățirea mecanismelor de finanțare publică și privată a formării profesionale;
6. Creșterea implicării partenerilor sociali în dezvoltarea sistemului de formare profesională.

La **nivel regional**, pentru regiunea NORD-EST în PDR Nord-Est, Strategia Regională Nord-Est își propune ca Viziune: „În anul 2022 Regiunea Nord-Est va fi un loc mai atractiv pentru a investi, a lucra și a locui!”.

Obiectivul general urmărit fiind derularea în Regiunea Nord-Est a unui proces de creștere economică durabilă, favorabil creșterii competitivității economice și incluziunii sociale, care să conducă la o diminuare a decalajelor existente față de celelalte regiuni ale României; **Ținta propusă anul 2030:** indicele de disparitate al Produsului Intern Brut Regional, pe cap de locuitor la nivel regional, va reprezenta 75% din valoarea indicatorului la nivel național și 37% din valoarea indicatorului la nivel comunitar.

În scopul atingerii obiectivelor propuse de PDR Nord-Est au fost elaborate, la nivelul fiecărui județ, Strategii de Dezvoltare socio-economică.

La **nivel județean**, conform Strategiei de dezvoltare a județului Bacău: document-cadru pentru perioada de programare 2020-2030, viziunea de dezvoltare a Județului Bacău este: „Bacău se va poziționa, la orizontul anului 2030, în topul cel mai atractiv 10 județe din România pentru investitori și turiști, cu o economie competitivă, deschisă și durabilă, bazată pe specializare inteligentă și pe forță de muncă înalt calificată, și cu o infrastructură modernă, accesibilă tuturor locuitorilor. Județul Bacău va oferi locuitorilor săi un nivel ridicat de calitate a vieții și servicii educaționale, medicale, sociale și culturale de înaltă calitate, precum și o administrație publică orientată către nevoile cetățenilor, care se vor implica activ în viața comunităților din care fac parte”.

CAPITOLUL II DEMOGRAFIE



2.1. Situația prezentă

2.1.1. Populația totală. Dinamică generală

Din punct de vedere administrativ, Regiunea de dezvoltare Nord-Est cuprinde șase județe, unități administrativ-teritoriale și unități teritorial-statistice de nivel NUTS 3. În cadrul regiunii, ponderea județelor după numărul **populației rezidente** la 1 iulie 2023 era următoarea: Iași 24,1%, Suceava 20,0%, Bacău 18,5%, Neamț 13,9%, Botoșani 12,0% și Vaslui de 11,5%. Ponderea populației rezidente a județului Bacău în Regiunea NE reprezintă aproximativ 18% în perioada 2016-2023. De fapt, singurul județ care a înregistrat creștere a populației rezidente în această perioadă a fost județul Suceava (+2,3% în anul 2023 față de anul 2016). Județul Bacău a cunoscut în această perioadă o scădere a populației rezidente cu -0,2% (-1.451 persoane în anul 2023 față de anul 2016), prin urmare și o reducere a ponderii în Regiunea de Nord-Est cu 0,1 puncte procentuale.

Aceeași tendință o are și **populația după domiciliu** din județul Bacău. Dacă la nivelul Regiunii de Nord-Est aceasta a crescut în ultimii opt ani (anul 2023 față de anul 2016) cu 1,3% (+52.936 persoane), în județul Bacău a scăzut cu -3,7% (-27.943 persoane). Aceasta, în paralel cu creșterea populației după domiciliu din județele: Botoșani (+0,1%, respectiv 316 persoane), Iași (+7,0%, respectiv +65.025 persoane), Vaslui (+5,7%, respectiv +27.342 persoane) și Suceava (+2,1%, respectiv +15.644 persoane). Ponderea populației după domiciliu din județul Bacău în total regiune, era de 18,0% la 1 iulie 2023.

Tabel nr. 2.1. Populația rezidentă la 1 iulie în județele regiunii Nord-Est, în perioada 2016-2023 (număr persoane)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021 ^{r)}	2022 ^{r)}	2023 ^{p)}
Regiunea NORD-EST	3.248.746	3.231.764	3.213.370	3.198.435	3.183.502	3.198.060	3.223.612	3.225.070
Bacău	598.146	593.393	588.401	584.119	579.693	588.158	598.600	596.695
Botoșani	392.568	387.897	382.815	379.004	375.562	382.265	390.405	389.313
Iași	789.399	790.952	793.324	794.935	796.159	781.532	769.943	776.414
Neamț	453.690	449.485	444.786	440.761	436.609	443.058	450.778	448.599
Suceava	629.115	627.975	626.799	625.804	624.143	631.842	641.572	643.537
Vaslui	385.828	382.062	377.245	373.812	371.336	371.205	372.314	370.512

^{r)} date revizuite; ^{p)} date provizorii.

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Tabelul nr. 2.2. Populația după domiciliu la 1 iulie în județele regiunii Nord-Est, în perioada 2016-2023 (număr persoane)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021 ^{r)}	2022 ^{r)}	2023 ^{p)}
Regiunea NORD-EST	3.937.247	3.951.629	3.973.666	3.996.380	4.011.630	4.004.381	3.997.615	3.990.183
Bacău	747.100	745.727	743.898	740.793	737.946	732.103	725.745	719.157
Botoșani	455.650	454.241	453.830	456.923	457.628	455.737	455.280	455.966
Iași	926.361	936.402	948.174	961.622	973.267	980.131	987.768	991.386
Neamț	576.896	574.080	570.998	568.279	565.590	560.396	554.382	549.448
Suceava	747.689	751.750	761.013	765.615	767.870	767.441	764.473	763.333
Vaslui	483.551	489.429	495.753	503.148	509.329	508.573	509.967	510.893

^{r)} date revizuite; ^{p)} date provizorii.

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Din păcate, toate județele Regiunii de Nord-Est au o populație rezidentă mai mică decât populația după domiciliu, ceea ce înseamnă că regiunea furnizează atât populație școlară cât și forță de muncă, altor regiuni din țară sau altor state. La 1 iulie 2023, populația rezidentă a Regiunii de Nord-Est era cu 765.113 persoane mai mică decât populația după domiciliu. Cea mai mare diferență dintre populația rezidentă și populația după domiciliu o cunoaște județul Iași (-214.972 persoane), urmat de județele: Vaslui (-

140.381 persoane), Bacău (-122.462 persoane), Suceava (-119.796 persoane), Neamț (-100.849 persoane) și Botoșani (-66.653 persoane).

Figura nr. 2.1.

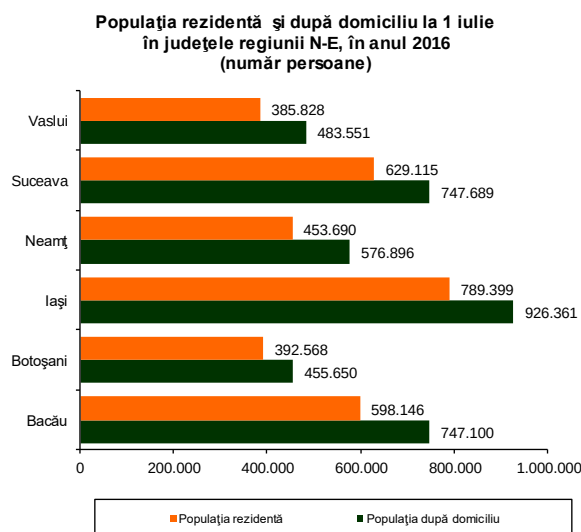
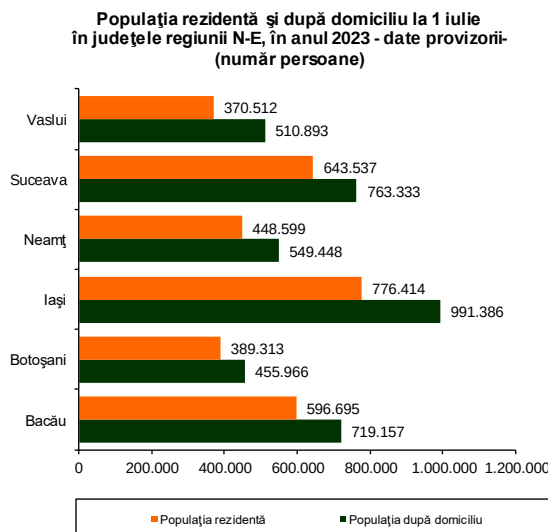


Figura nr. 2.2.



2.1.2. Distribuția pe medii rezidențiale (urban/rural) și sexe

Populația după domiciliu a județului Bacău la 1 iulie 2023 era estimată la 719.157 locuitori, din care 338.744 locuiau în mediul urban (47,1%) și 380.413 în mediul rural (52,9%). Din total, 49,3% erau persoane de sex masculin cu domiciliul în județul Bacău și 50,7% de sex feminin, revenind în medie aproximativ 103 femei la 100 bărbați.

Ponderea populației urbane a județului Bacău cunoaște o ușoară tendință de scădere, de la 47,2% la 1 iulie 2016, la 47,1% la 1 iulie 2023, în paralel cu creșterea treptată a ponderii ruralului. Pe total județ, populația legală din urban s-a diminuat în ultimii opt ani cu 13.602 locuitori, față de o reducere cu 14.341 locuitori în mediul rural.

Pe sexe, modificările sunt oarecum diferite. Populația cu domiciliul masculină din urban cunoaște o scădere cu 7.738 persoane în acești ani, în timp ce populația legală feminină din urban scade cu 5.864 persoane. Aceste modificări, au condus la o diminuare a ponderii populației masculine din urban (de la 48,0% la 1 iulie 2016 la 47,6% la 1 iulie 2023), în timp ce ponderea populației feminine din urban a înregistrat o creștere (de la 52,0% la 1 iulie 2016 la 52,4% la 1 iulie 2023).

Dezechilibrul pe sexe este diferit între cele două medii de rezidență. Dacă în mediul urban putem vorbi de un excedent de peste 10 femei în medie la fiecare 100 bărbați, în mediul rural situația este inversă, vorbind de un deficit de peste 3 femei în medie la fiecare 100 de bărbați, la momentul 1 iulie 2023.

Tabel nr. 2.3. Populația după domiciliu la 1 iulie pe sexe și medii de rezidență în județul Bacău, în perioada 2016-2023 (număr persoane)

Sexe	Medii de rezidență	2016	2017	2018	2019	2020	2021 ^{r)}	2022 ^{r)}	2023 ^{p)}
Total	Total Județ	747.100	745.727	743.898	740.793	737.946	732.103	725.745	719.157
	Urban	352.346	352.473	352.744	351.944	350.571	347.204	343.534	338.744
	Rural	394.754	393.254	391.154	388.849	387.375	384.899	382.211	380.413
Masculin	Total Județ	369.500	368.831	367.908	366.026	364.502	361.306	357.965	354.417
	Urban	169.065	169.115	169.244	168.658	167.886	165.919	163.898	161.327
	Rural	200.435	199.716	198.664	197.368	196.616	195.387	194.067	193.090

Feminin	Total Județ	377.600	376.896	375.990	374.767	373.444	370.797	367.780	364.740
	<i>Urban</i>	183.281	183.358	183.500	183.286	182.685	181.285	179.636	177.417
	<i>Rural</i>	194.319	193.538	192.490	191.481	190.759	189.512	188.144	187.323

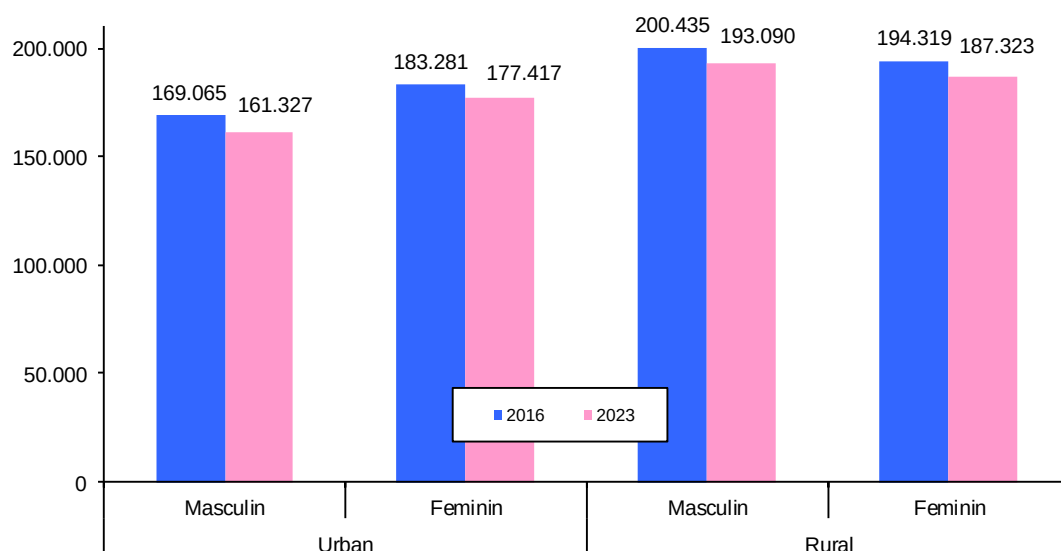
^{r)} date revizuite;

^{p)} date provizorii.

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Figura nr. 2.3.

Populația cu domiciliu pe sexe și medii de rezidență din județul Bacău, în anii 2016 și 2023 (număr persoane)



În profil teritorial, populația după domiciliu a județului Bacău este repartizată în 93 de localități, din care: 3 municipii, 5 orașe și 85 de comune. În județ există un număr de 491 sate, din care 5 aparțin de municipii și orașe.

La 1 iulie 2023, din cele 85 comune, doar două aveau o populație cu domiciliu peste 10 mii locuitori: Dofteana (11.150 locuitori), Mărgineni (10.351 locuitori). Un număr de 3 comune aveau între 9 și 10 mii locuitori (Sascut, Oituz și Nicolae Bălcescu), o comună avea între 8 și 9 mii locuitori (Răcăciuni), 5 comune aveau între 7 și 8 mii locuitori, 4 comune între 6 și 7 mii locuitori, 15 comune între 5 și 6 mii locuitori, 16 comune între 4 și 5 mii locuitori, 16 comune între 3 și 4 mii locuitori, 17 comune între 2 și 3 mii locuitori, iar 6 comune, cele mai mici, aveau aproximativ o mie de locuitori (Itești cu 1.477 locuitori, Oncești cu 1.532 locuitori, Izvorul Berheciului cu 1.593 locuitori, Vultureni cu 1.774 locuitori, Dămieniști cu 1.816 locuitori, și Filipeni cu 1.973 locuitori).

Dacă pe total județ populația cu domiciliu a înregistrat în acești 8 ani o scădere cu 3,7% (-27.943 persoane), există și un număr de 15 localități, din care 14 din mediul rural, care au înregistrat creșteri. Cum era de așteptat, cele mai mari creșteri s-au observat în orașul Buhuși și comunele limitrofe marilor aglomerări urbane, în timp ce în partea de est, cea mai săracă a județului, s-au observat scăderi mai mari ale populației din mediul rural.

Astfel, cele mai mari creșteri relative în mediul rural le-au cunoscut, în ordine descrescătoare, comunele: Hemeiș (+23,9%, respectiv +1.343 locuitori), Măgura (+13,6%, respectiv +700 locuitori), Letea Veche (+10,0%, respectiv +702 locuitori), Horgești (+4,4%, respectiv +248 locuitori) și Mărgineni (+4,4%, respectiv +433 locuitori).

La polul opus, cele mai mari scăderi relative de populație legală în această perioadă s-au înregistrat în: Vultureni (-15,5%, respectiv -326 locuitori), Filipeni (-13,2%, respectiv -301 locuitori), Huruiești (-12,6%, respectiv -303 locuitori), Dealu Morii (-11,5%, respectiv -323 locuitori), Motoșeni (-11,4%, respectiv -392 locuitori), Strugari (-11,2%, respectiv -287 locuitori), Glăvănești (-10,7%, respectiv -358 locuitori).

În total, un număr de 79 localități ale județului au înregistrat scăderi ale populației cu domiciliu, acestea incluzând și 7 localități urbane.

Municipiul Bacău a cunoscut o scădere a populației cu domiciliu cu -2,9%, respectiv cu 5.797 persoane în ultimii 8 ani analizați.

Tabel nr. 2.4. Populația după domiciliu la 1 iulie pe localități în județul Bacău, în perioada 2016-2023
(număr persoane)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021 ¹⁾	2022 ²⁾	2023 ³⁾
Județ Bacău	747.100	745.727	743.898	740.793	737.946	732.103	725.745	719.157
MUNICIPIUL BACAU	197.244	197.577	198.020	198.041	197.742	196.181	194.419	191.447
MUNICIPIUL MOINEȘTI	24.642	24.482	24.302	24.112	23.898	23.558	23.264	22.942
MUNICIPIUL ONEȘTI	52.400	51.868	51.394	50.855	50.278	49.454	48.800	48.121
ORAS BUHUSI	21.032	21.794	22.584	22.966	23.082	22.999	22.581	22.315
ORAS COMANESTI	23.968	23.795	23.707	23.481	23.284	22.999	22.733	22.402
ORAS DARMANESTI	14.786	14.768	14.700	14.632	14.593	14.525	14.457	14.413
ORAS SLANIC-MOLDOVA	5.158	5.134	5.105	5.089	5.079	5.065	5.020	4.975
ORAS TARGU OCNA	13.116	13.055	12.932	12.768	12.615	12.423	12.260	12.129
AGAS	6.213	6.169	6.081	6.019	5.958	5.838	5.790	5.750
ARDEOANI	2.475	2.454	2.433	2.384	2.362	2.336	2.302	2.294
ASAU	7.123	7.044	6.981	6.923	6.900	6.797	6.715	6.624
BALCANI	8.107	8.056	7.968	7.881	7.817	7.688	7.594	7.477
BARSANESTI	4.829	4.777	4.703	4.621	4.561	4.470	4.400	4.344
BERESTI-BISTRITA	2.234	2.231	2.210	2.184	2.158	2.129	2.111	2.134
BERESTI-TAZLAU	5.734	5.699	5.629	5.568	5.510	5.449	5.434	5.399
BERZUNTI	5.360	5.336	5.307	5.281	5.281	5.238	5.213	5.176
BLAGEȘTI	7.637	7.668	7.617	7.636	7.620	7.596	7.613	7.582
BOGDANESTI	2.864	2.840	2.816	2.782	2.752	2.709	2.648	2.636
BRUSTUROASA	3.505	3.490	3.450	3.431	3.397	3.349	3.280	3.241
BUCIUMI	3.232	3.241	3.243	3.261	3.249	3.261	3.254	3.261
BUHOCI	5.152	5.142	5.124	5.110	5.105	5.072	5.057	5.057
CAIUTI	5.411	5.401	5.382	5.382	5.337	5.293	5.284	5.245
CASIN	4.006	4.040	4.022	3.996	4.034	4.041	4.077	4.107
CLEJA	7.182	7.129	7.046	6.983	6.959	6.889	6.784	6.767
COLONESTI	2.299	2.316	2.293	2.307	2.316	2.313	2.306	2.304
CORBASCA	5.575	5.571	5.549	5.519	5.498	5.500	5.463	5.398
COTOFANESTI	3.625	3.650	3.641	3.639	3.628	3.614	3.613	3.578
DAMIENESTI	1.927	1.908	1.884	1.836	1.831	1.818	1.805	1.816
DEALU MORII	2.816	2.797	2.747	2.715	2.654	2.622	2.552	2.493
DOFTEANA	11.312	11.287	11.260	11.216	11.216	11.166	11.160	11.150
FARAOANI	5.545	5.478	5.456	5.405	5.353	5.318	5.261	5.194
FILIPENI	2.274	2.255	2.216	2.166	2.142	2.082	2.045	1.973
FILIPESTI	4.677	4.644	4.632	4.598	4.591	4.514	4.447	4.448
GAICEANA	2.861	2.829	2.817	2.791	2.771	2.728	2.670	2.654
GARLENI	7.118	7.076	7.097	7.086	7.060	7.057	7.050	7.038
GHIMES-FAGET	4.887	4.811	4.777	4.747	4.751	4.731	4.718	4.689
GIOSENI	4.235	4.277	4.303	4.294	4.280	4.258	4.211	4.186
GLAVANESTI	3.352	3.304	3.276	3.217	3.176	3.118	3.063	2.994
GURA VAII	5.270	5.202	5.142	5.066	5.015	4.927	4.843	4.776
HELEGIU	6.716	6.650	6.622	6.510	6.429	6.342	6.250	6.169
HEMEIUS	5.625	5.824	6.003	6.183	6.300	6.536	6.723	6.968
HORGESTI	5.614	5.619	5.678	5.710	5.776	5.793	5.883	5.862
HURUIESTI	2.412	2.372	2.323	2.272	2.223	2.189	2.156	2.109
ITESTI	1.523	1.513	1.523	1.524	1.526	1.511	1.486	1.477
IZVORU	1.687	1.653	1.629	1.598	1.600	1.597	1.563	1.593

	2016	2017	2018	2019	2020	2021 ^{*)}	2022 ^{*)}	2023 ^{*)}
BERHECIULUI								
LETEA VECHE	7.018	7.119	7.193	7.286	7.388	7.493	7.596	7.720
LIPOVA	3.208	3.215	3.191	3.165	3.174	3.151	3.105	3.108
LIVEZI	5.562	5.574	5.540	5.487	5.475	5.426	5.375	5.323
LUIZI-CALUGARA	5.355	5.289	5.224	5.162	5.114	5.069	4.996	4.972
MAGIRESTI	4.323	4.286	4.245	4.220	4.190	4.145	4.106	4.025
MAGURA	5.152	5.226	5.321	5.408	5.491	5.647	5.701	5.852
MANASTIREA CASIN	5.507	5.475	5.436	5.414	5.396	5.311	5.229	5.136
MARGINENI	9.918	9.970	10.042	10.081	10.197	10.225	10.289	10.351
MOTOSENI	3.445	3.374	3.289	3.256	3.219	3.155	3.085	3.053
NEGRI	2.914	2.867	2.815	2.800	2.781	2.733	2.678	2.661
NICOLAE BALCESCU	10.090	10.102	10.131	10.105	10.118	10.087	10.057	9.998
ODOBESTI	2.479	2.480	2.475	2.441	2.432	2.394	2.372	2.348
OITUZ	9.483	9.380	9.335	9.288	9.213	9.158	9.067	9.075
ONCESTI	1.664	1.669	1.649	1.616	1.599	1.560	1.537	1.532
ORBENI	3.963	3.936	3.906	3.860	3.837	3.823	3.768	3.766
PALANCA	3.457	3.465	3.427	3.387	3.314	3.280	3.229	3.192
PANCESTI	4.432	4.434	4.378	4.333	4.331	4.265	4.233	4.205
PARAVA	3.401	3.385	3.390	3.370	3.371	3.360	3.360	3.360
PARGARESTI	4.862	4.835	4.811	4.750	4.729	4.683	4.636	4.641
PARINCEA	3.913	3.889	3.826	3.774	3.703	3.657	3.580	3.522
PARJOL	6.507	6.446	6.353	6.275	6.189	6.088	5.978	5.896
PLOPANA	3.393	3.364	3.304	3.274	3.239	3.176	3.129	3.073
PODU TURCULUI	5.105	5.057	4.990	4.936	4.874	4.782	4.695	4.640
PODURI	8.139	8.079	8.041	8.012	7.969	7.906	7.835	7.772
PRAJESTI	2.347	2.310	2.256	2.228	2.209	2.192	2.160	2.149
RACACIUNI	8.375	8.383	8.414	8.410	8.403	8.321	8.265	8.219
RACHITOASA	4.881	4.830	4.767	4.693	4.626	4.537	4.478	4.395
RACOVA	3.583	3.574	3.556	3.582	3.564	3.544	3.540	3.558
ROSIORI	2.397	2.399	2.380	2.376	2.359	2.352	2.349	2.348
SANDULENI	4.663	4.655	4.638	4.636	4.641	4.591	4.523	4.462
SARATA	2.242	2.244	2.258	2.260	2.298	2.326	2.303	2.313
SASCUT	10.008	9.936	9.836	9.757	9.706	9.668	9.593	9.563
SAUCESTI	5.433	5.435	5.469	5.465	5.461	5.541	5.579	5.620
SCORTENI	3.075	3.051	3.032	2.999	2.992	2.941	2.909	2.899
SECUENI	2.317	2.294	2.296	2.294	2.307	2.339	2.327	2.323
SOLONT	3.680	3.649	3.567	3.518	3.468	3.419	3.386	3.325
STANISESTI	4.709	4.675	4.662	4.594	4.572	4.544	4.492	4.421
STEFAN CEL MARE	5.266	5.254	5.242	5.222	5.231	5.217	5.235	5.230
STRUGARI	2.567	2.527	2.479	2.417	2.392	2.364	2.307	2.280
TAMASI	3.116	3.107	3.091	3.095	3.139	3.158	3.183	3.208
TARGU TROTUS	5.683	5.686	5.649	5.609	5.514	5.483	5.437	5.404
TATARASTI	2.469	2.437	2.414	2.413	2.415	2.400	2.347	2.315
TRAIAN	3.168	3.157	3.138	3.132	3.117	3.160	3.186	3.206
UNGURENI	3.925	3.904	3.896	3.855	3.815	3.798	3.793	3.749
URECHESTI	3.762	3.733	3.680	3.656	3.597	3.549	3.519	3.484
VALEA SEACA	4.376	4.421	4.423	4.372	4.404	4.448	4.411	4.430
VULTURENI	2.100	2.057	2.012	1.973	1.935	1.877	1.826	1.774
ZEMES	4.908	4.867	4.807	4.752	4.731	4.667	4.603	4.554

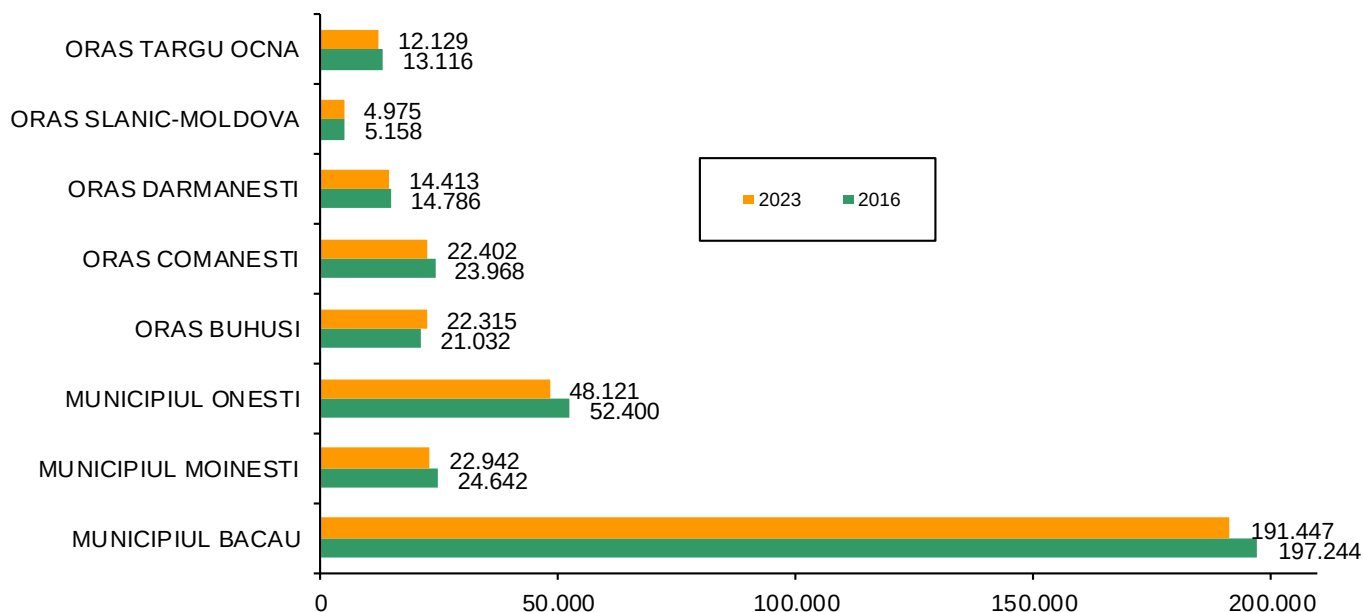
^{*)} date revizuite;

^{*)} date provizorii.

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Figura nr. 2.4.

Populația cu domiciliu în localitățile din mediul urban al județului Bacău, în anii 2016 și 2023 (număr persoane)



2.1.3. Structura pe grupe de vârstă

Structura pe vârste a populației din regiunea Nord-Est, dar și din județul Bacău, poartă amprenta caracteristică a unui proces de îmbătrânire demografică, datorat în principal scăderii natalității, care a determinat reducerea absolută și relativă a populației tinere (0-14 ani). În paralel, creșterea speranței de viață a determinat creșterea numărului și ponderii populației vârstnice (de 65 ani și peste).

Această tendință se poate observa urmărind atât datele din tabelele următoare cât și figurile grafice. Un grafic deosebit de relevant în acest sens este piramida vârstelor, în care se poate observa atât îmbătrânirea populației, cât și dezechilibrele existente pe sexe și diferențele dintre cele două medii de viață.

Tabel nr. 2.5. Populația rezidentă la 1 iulie pe grupe de vârstă în județul Bacău, în perioada 2016-2023 (număr persoane)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021 ^{r)}	2022 ^{r)}	2023 ^{p)}
Total	598.146	593.393	588.401	584.119	579.693	588.158	598.600	596.695
0- 4 ani	32.542	33.461	34.170	34.351	34.256	32.586	30.943	30.104
5- 9 ani	34.872	33.466	32.368	31.960	32.106	33.959	35.592	35.537
10-14 ani	37.275	37.056	36.691	36.189	35.619	37.085	38.564	37.879
15-19 ani	38.912	38.447	37.772	37.190	36.778	37.094	38.345	39.321
20-24 ani	35.625	36.044	36.232	35.978	35.754	33.333	31.121	31.938
peste 25	418.920	414.919	411.168	408.451	405.180	414.101	424.035	421.916

^{r)} date revizuite; ^{p)} date provizorii.

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Tabel nr. 2.6. POPULATIA DUPA DOMICILIU la 1 iulie pe grupe de varsta în județul Bacău, în perioada 2016-2023 (număr persoane)

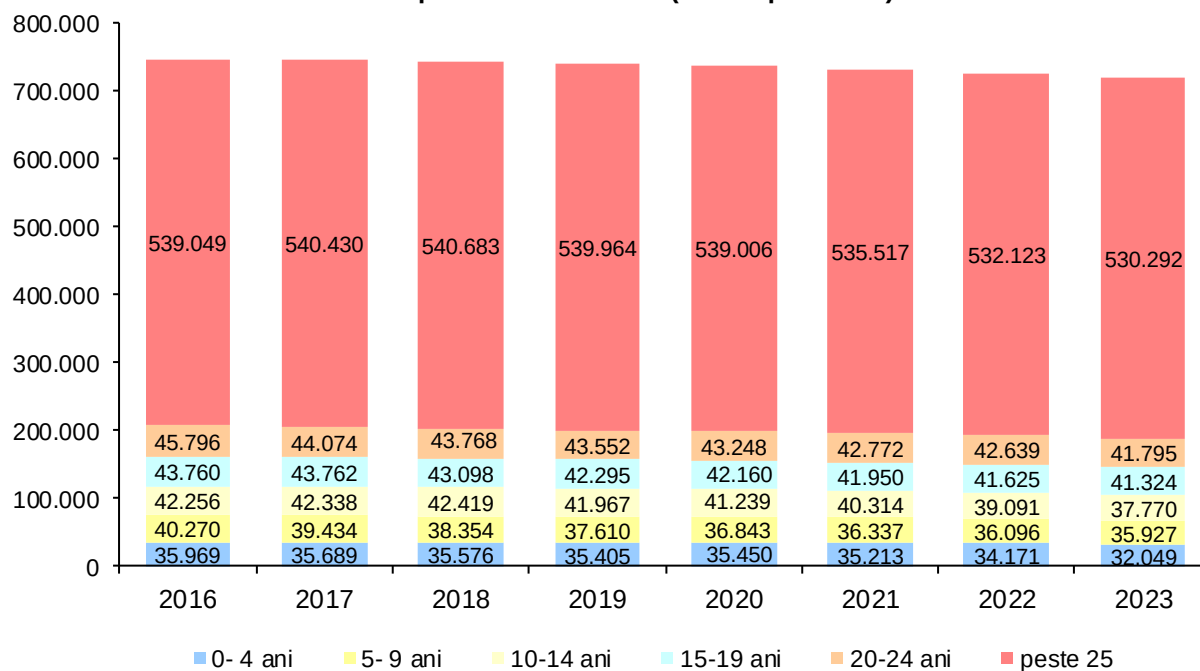
	2016	2017	2018	2019	2020	2021 ^{r)}	2022 ^{r)}	2023 ^{p)}
Total	747.100	745.727	743.898	740.793	737.946	732.103	725.745	719.157
0- 4 ani	35.969	35.689	35.576	35.405	35.450	35.213	34.171	32.049
5- 9 ani	40.270	39.434	38.354	37.610	36.843	36.337	36.096	35.927
10-14 ani	42.256	42.338	42.419	41.967	41.239	40.314	39.091	37.770
15-19 ani	43.760	43.762	43.098	42.295	42.160	41.950	41.625	41.324
20-24 ani	45.796	44.074	43.768	43.552	43.248	42.772	42.639	41.795
peste 25	539.049	540.430	540.683	539.964	539.006	535.517	532.123	530.292

^{r)} date revizuite; ^{p)} date provizorii.

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Figura nr. 2.5.

Populatia dupa domiciliu la 1 iulie pe grupe de varsta in judetul Bacau, in perioada 2016-2023 (numar persoane)



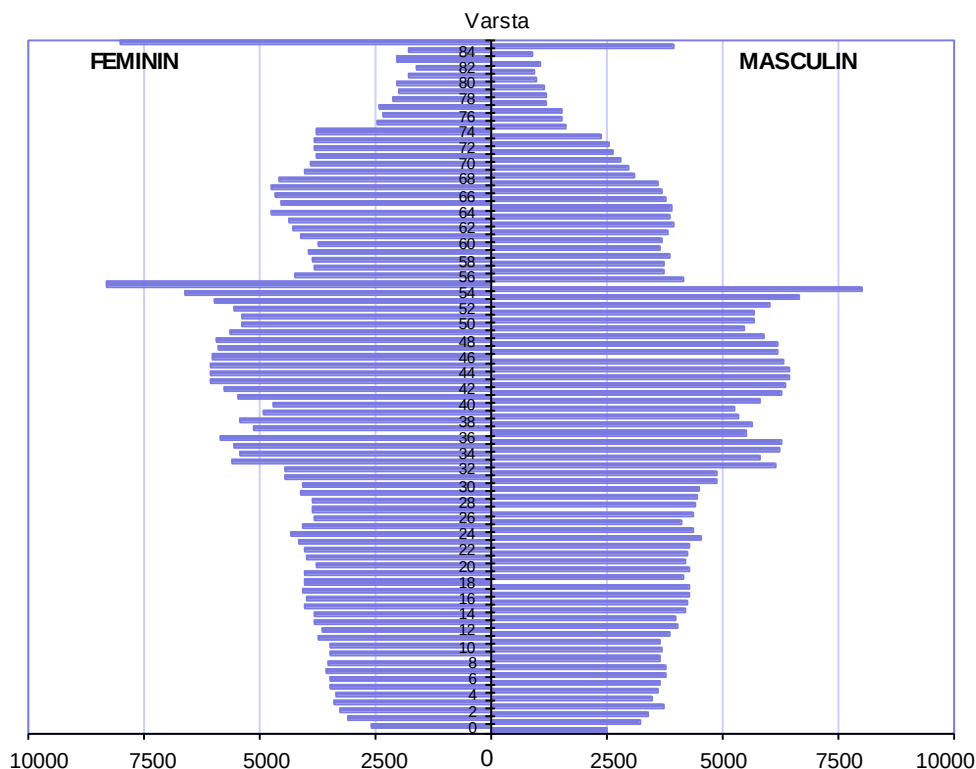
Notă: date

revizuite pt. anii 2021, 2022; date provizorii pt. anul 2023.

Luînd în considerare grupele de vîrstă școlară, populația rezidentă scade în anul 2023 față de 2016 cu 2.438 copii de vîrstă 0-4 ani, crește cu 665 persoane cu vîrstă între 5-9 ani, cu 604 persoane de vîrstă între 10-14 ani și crește cu 409 persoane de vîrstă între 15-19 ani. De asemenea, se înregistrează o scădere cu 3.687 persoane de vîrstă cuprinsă între 20-24 ani. Dacă comparăm pentru 1 iulie 2023 populația rezidentă cu cea cu domiciliu la aceste grupe de vîrstă, rezultă că am pierdut din populația școlară datorită migrației, un număr de 1.945 copii de 0-4 ani, 390 copii de 5-9 ani, 2.003 persoane de 15-19 ani și 9.857 persoane de 20-24 ani.

Figura nr. 2.6.

3. Grafic 1
Populația după domiciliu a județului Bacău pe vârste și sexe
la 1 iulie 2023^p (ambele medii)



Piramida vârstelor pentru 1 iulie 2023 evidențiază discrepanțele existente între cele două medii, privit atât pe vârste cât și pe sexe. Datorită unei natalități mai ridicate din mediul rural, populația din cadrul vârstelor școlare este mai ridicată în mediul rural decât în cel urban, ceea ce ar trebui să conducă și la o atenție mai mare acordată învățământului din acest mediu.

Figura nr. 2.7.

3. Grafic 2
Populația după domiciliu a județului Bacău pe vârste și sexe
la 1 iulie 2023^p (mediul urban)

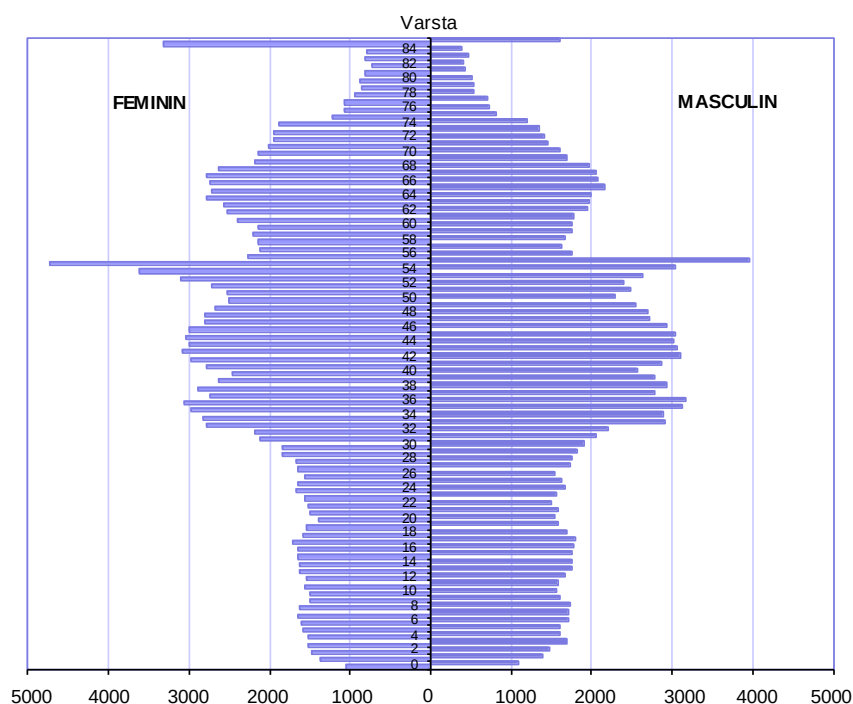
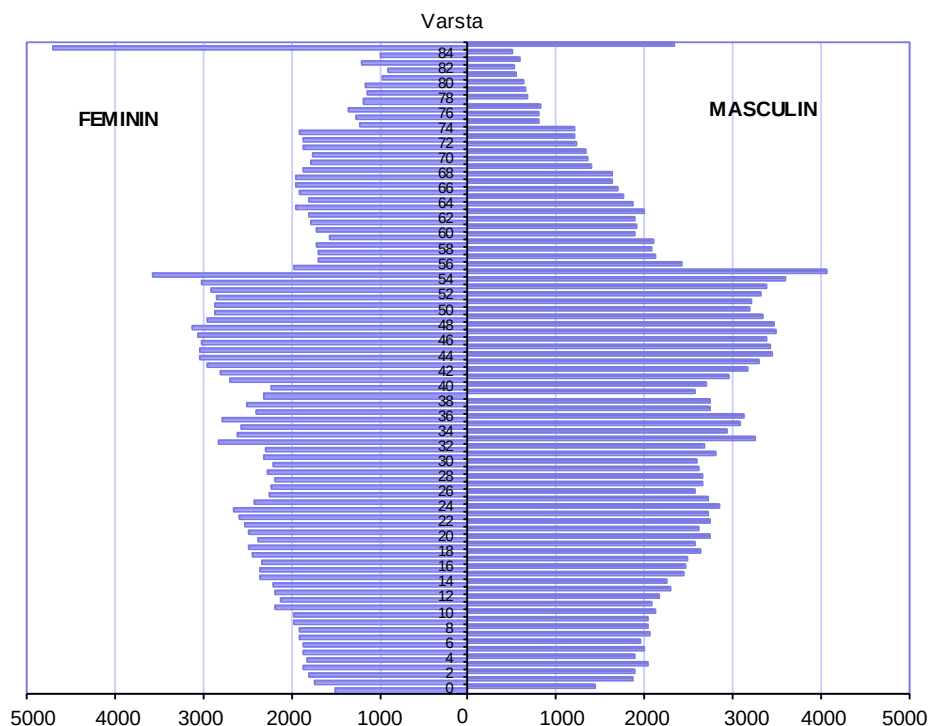


Figura nr. 2.8.

3. Grafic 3
Populația după domiciliu a județului Bacău pe vârste și sexe
la 1 iulie 2023^p (mediul rural)



2.1.4. Mișcarea naturală a populației, pe medii

Analizând datele Institutului Național de Statistică se constată un spor natural negativ al populației de -3.313 persoane la nivelul anului 2023 în județul Bacău. Comparativ cu anul 2016, scăderea populației pe cale naturală s-a accentuat, sporul natural negativ fiind de 1,9 ori mai mare în 2023 față de 2016.

Tabel nr. 2.7. Nascuti vii pe medii de rezidenta în județul Bacău, în perioada 2016-2023 (număr persoane)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023*
Total	6.948	6.998	6.906	7.073	6.820	6.409	5.986	4.851
Urban	3.167	3.193	3.117	3.193	3.089	2.786	2.552	1.974
Rural	3.781	3.805	3.789	3.880	3.731	3.623	3.434	2.877

*: date provizorii

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

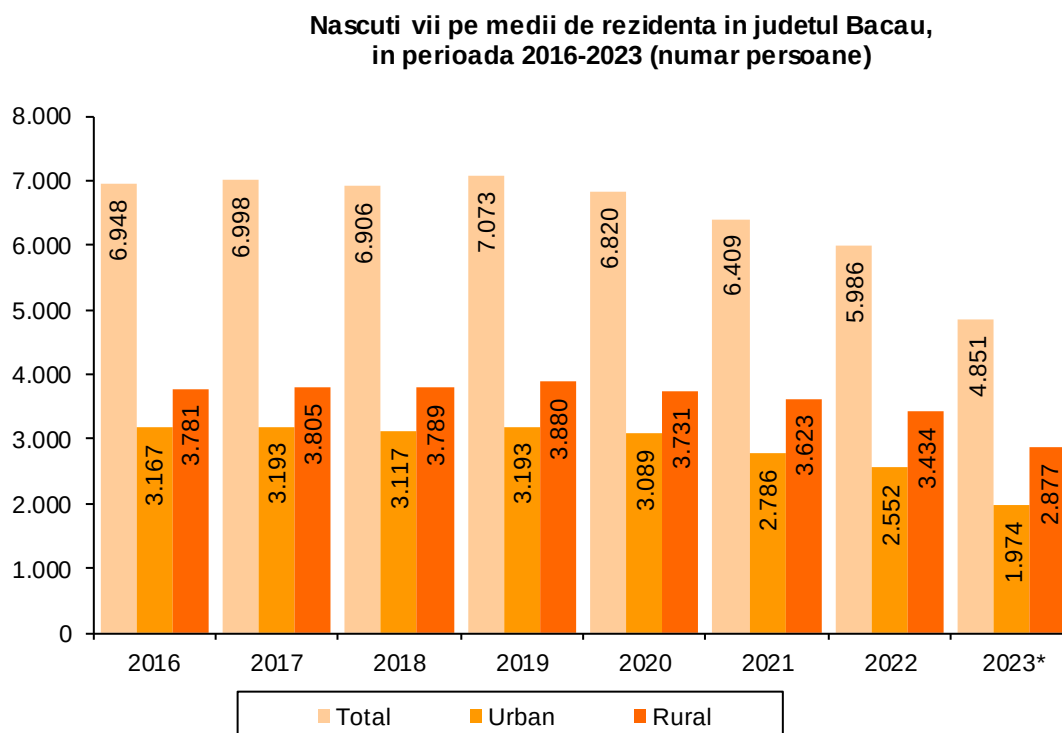
Tabel nr. 2.8. Sporul natural al populației pe medii de rezidenta în județul Bacău, în perioada 2016-2023 (persoane)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023*
Total	-1.788	-1.726	-2.288	-1.690	-3.143	-4.377	-3.196	-3.313
Urban	-160	-212	-404	-156	-1.027	-1.779	-1.200	-1.396
Rural	-1.628	-1.514	-1.884	-1.534	-2.116	-2.598	-1.996	-1.917

*: date provizorii

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

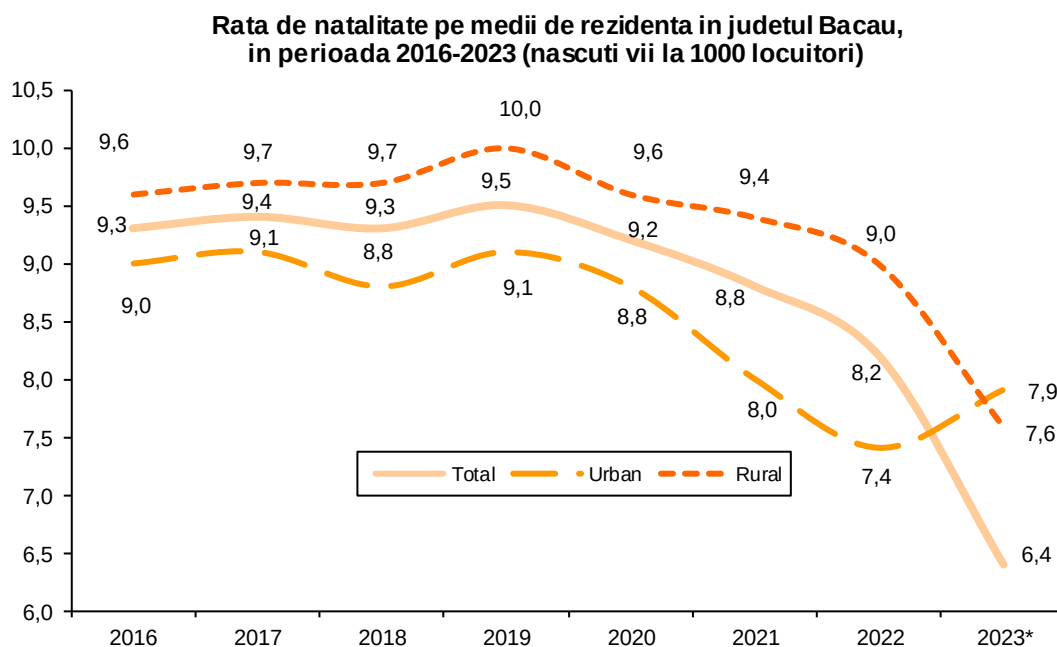
Figura nr. 2.9.



*Date provizorii

Numărul născuților vii a scăzut în ultimul an cu 2.097 copii față de situația anului 2016, din care - 1.193 în mediul urban și -904 în rural. Pe termen lung, evoluția natalității nu favorizează redresarea efectivelor școlare.

Figura nr. 2.10.



*Date provizorii

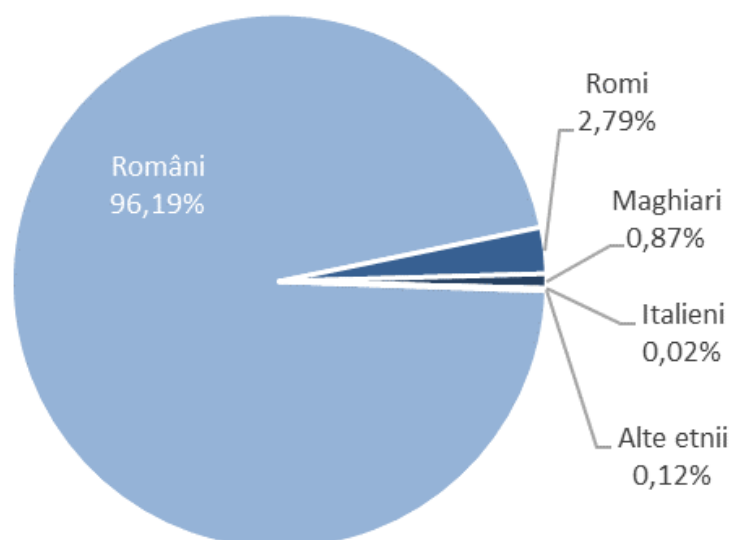
Rata de natalitate a scăzut în perioada 2016-2023 de la 9,3‰ în anul 2016 la 6,4‰ în anul 2023. Pe medii de rezidență, rata natalității a fost mai mare în mediul urban 7,9‰ în anul 2023, în timp ce în mediul rural s-a înregistrat 7,6‰.

2.1.5. Structura etnică și confesională

La RPL2021, înregistrarea etniei, limbii materne și a religiei s-a făcut pe baza liberei declarații a persoanelor recensate. Pentru persoanele care au refuzat să declare aceste trei caracteristici, precum și pentru persoanele pentru care informațiile au fost colectate indirect din surse administrative, informația nu este disponibilă pentru aceste trei caracteristici. Ca urmare, structurile prezentate în continuare pentru cele 3 caracteristici etno-culturale sunt calculate în funcție de numărul total de persoane care și-au declarat etnia, limba maternă și respectiv religia și nu în funcție de numărul total al populației rezidente.

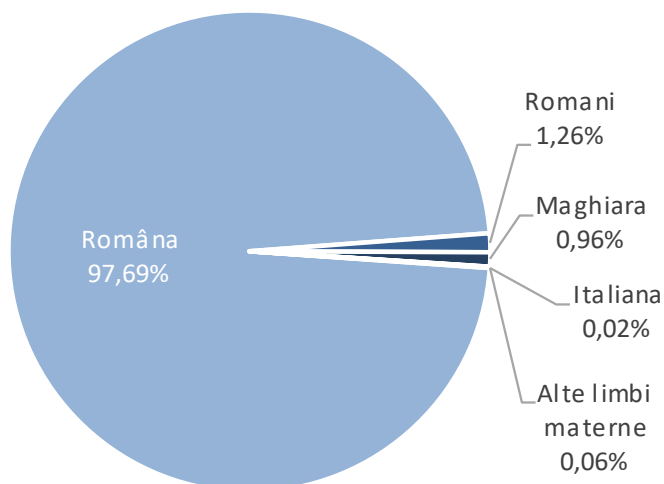
Informația privind **etnia** a fost disponibilă pentru 522.029 persoane (din totalul celor 601.387 persoane care formează populația rezidentă a județului Bacău). S-au declarat români 502.150 persoane (96,19%). Populația de etnie maghiară înregistrată la recensământ a fost de 4.561 persoane (0,87%), iar numărul celor care s-au declarat romi a fost de 14.578 persoane (2,79%). Celelalte grupuri etnice au înregistrat un număr de 740 persoane (0,14%).

Figura nr. 2.11.
Structura populației din județul Bacău pe principalele etnii (%)



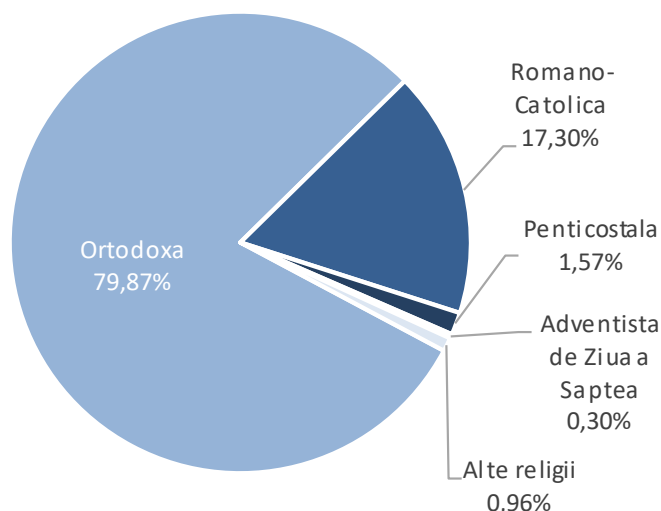
Potrivit liberei declarații a celor 521.676 persoane care au declarat limba maternă, structura populației din județul Bacău după limba maternă se prezintă astfel: pentru 97,69% limba română reprezintă prima limbă vorbită în mod obișnuit în familie în perioada copilăriei, în cazul a 0,96% dintre persoane limba maghiară reprezintă limba maternă, iar limba romani a reprezentat limba maternă pentru 1,26% .

Figura nr. 2.12.
Structura populației din județul Bacău după limba maternă (%)



Structura confesională a fost declarată de 518.828 persoane din totalul populației rezidente a județului Bacău și arată că 79,87% dintre persoanele care au declarat religia sunt de religie ortodoxă; 17,30% s-au declarat de religie romano-catolică, iar 1,57% penticostală. Ponderi între 0,30%-0,10% au înregistrat următoarele religii: adventistă de ziua a șaptea, greco-catolică, baptistă, creștină după Evanghelie și creștină de Rit Vechi. S-au declarat „fără religie” sau ateï sau agnostici un procent de 0,26% din totalul populației pentru care s-au colectat informații.

Figura nr. 2.13.
Structura populației județul Bacău pe principalele religii declarate (%)



2.1.6. Mișcarea migratorie

Dacă analizăm datele migrației interne bazată pe documente de schimbarea domiciliului, aceasta nu ne avantajează, având de-a face cu un sold în permanență negativ în ultimii opt ani.

Tabel nr. 2.9. Migrația internă cu domiciliu în județul Bacău, în perioada 2016-2023 (număr persoane)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Stabiliri	11.184	10.859	10.487	10.954	9.666	10.522	12.980	11.697
Plecări	12.456	11.988	12.058	13.073	11.196	12.195	14.767	13.271
Sold	-1.272	-1.129	-1.571	-2.119	-1.530	-1.673	-1.787	-1.574

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Tabel nr. 2.10. Migrația internațională definitivă în județul Bacău, în perioada 2016-2023 (număr persoane)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Imigranți	1.075	2.382	1.964	1.608	654	989	1.250	932
Emigranți	856	880	1.062	1.172	782	1.383	2.266	2.365
Sold	219	1.502	902	436	-128	-394	-1.016	-1.433

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Urmărind datele oficiale privind migrația internațională definitivă, cea bazată pe înregistrări oficiale, se constată un sold pozitiv până în anul 2019, dar din păcate, cu toate acestea, **migrația reală este în defavoarea județului Bacău**, populația rezidentă fiind mult mai mică decât cea cu domiciliu.

Figura nr. 2.14.

**Migrația internă cu domiciliu în județul Bacău,
în perioada 2016-2023 (număr persoane)**

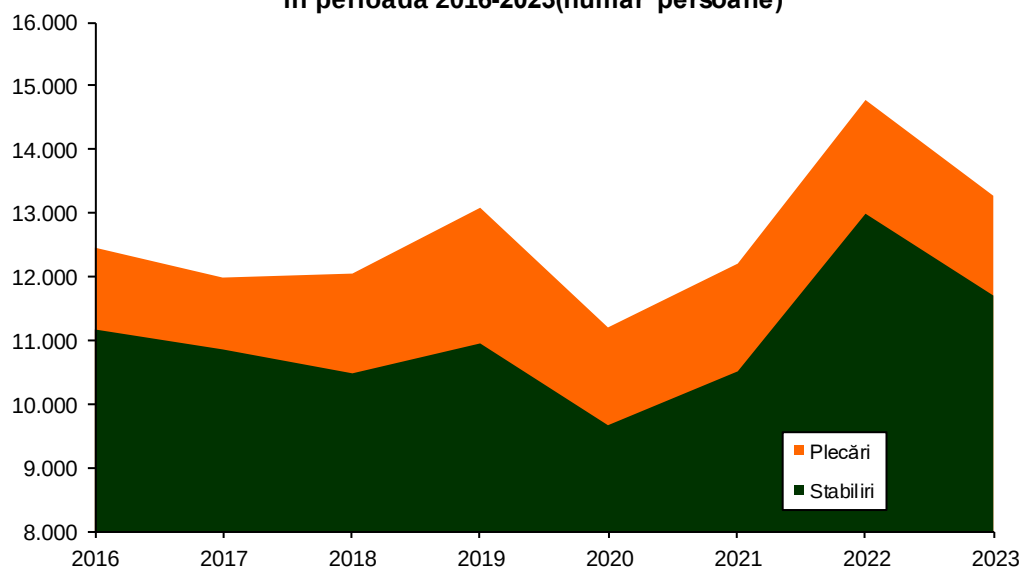
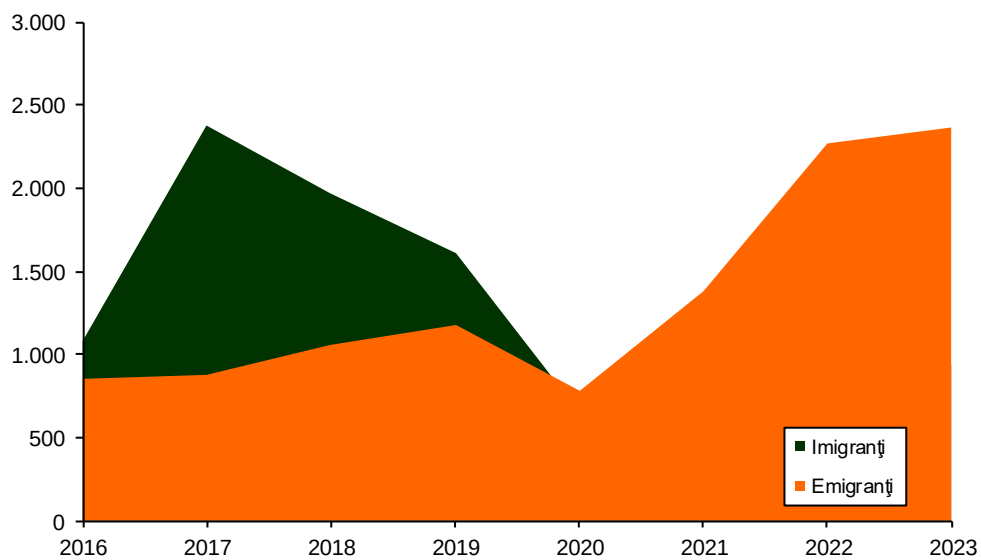


Figura nr. 2.15.

**Migrația internațională definitivă în județul Bacău,
în perioada 2016-2023 (număr persoane)**



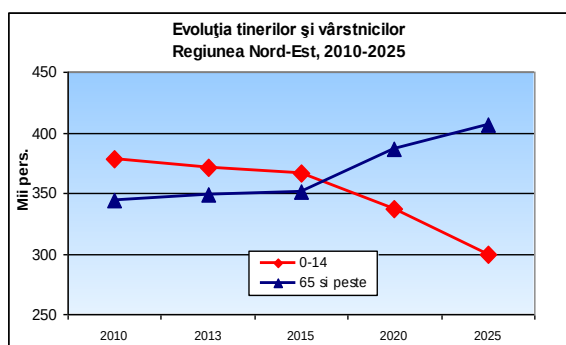
2.2. Proiecții demografice

Proгноza demografică realizată de Institutul Național de Statistică pentru orizontul anului 2025 indică (într-o variantă medie) o reducere a populației din regiunea Nord-Est cu 8,1% (-204,2mii locuitori) până în 2025 comparativ cu anul 2010 (anexa 1b).

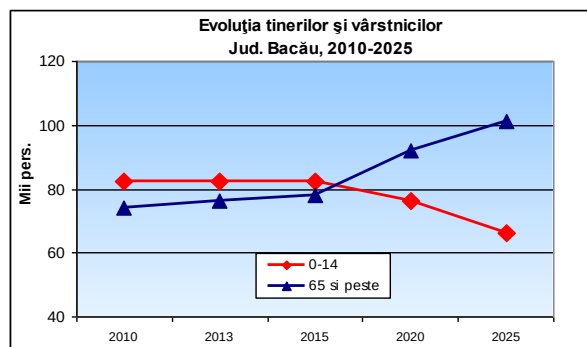
Până în anul 2025 se prognozează o scădere accentuată a populației din grupa de vârstă de 0-14 ani, de aproximativ 78,8 mii persoane (-20,9%), dar și a populației cu vârsta cuprinsă între 15-65 ani (-10,5%).

Până în anul 2015, raportul dintre tineri și vârstnici (Figură 2.16 Evoluția raportului tineri-vârstnici 2010-2025 în județul Bacău (mii pers.)) s-a menținut favorabil tinerilor, după care raportul s-a schimbat, procesul de îmbătrânire a populației accentuându-se.

Figură 2.16 Evoluția raportului tineri-vârstnici 2010-2025 în județul Bacău (mii pers.)
Sursa: INS, date prelucrate



Figură 1.17. Evoluția raportului tineri-vârstnici 2010-2025 în regiunea Nord-Est (mii pers.) Sursa: INS, date prelucrate

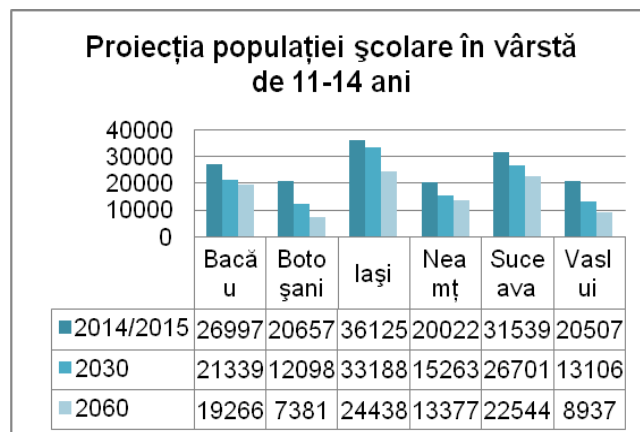
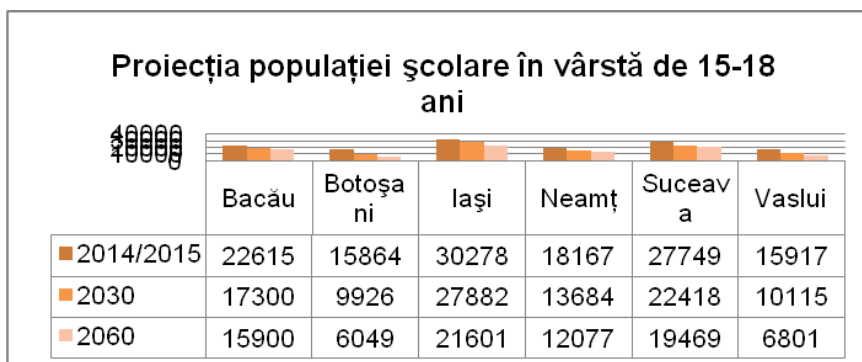
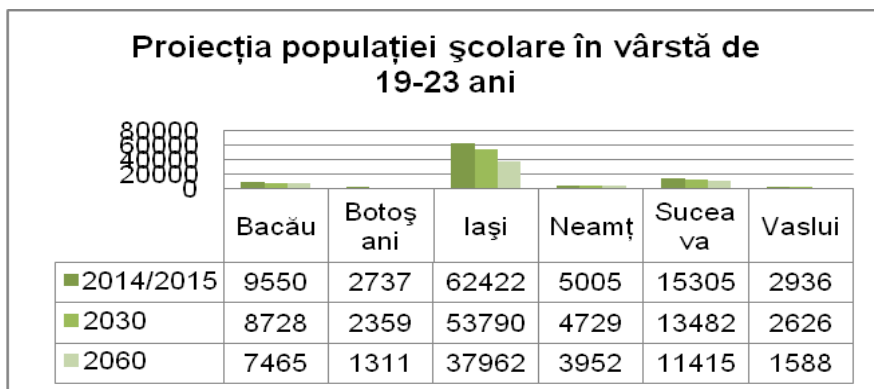
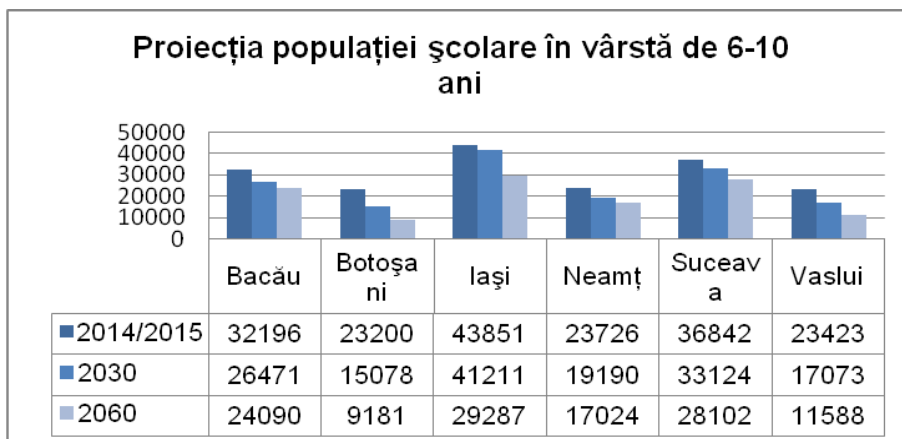


Pentru județul Bacău prognoza demografică realizată de Institutul Național de Statistică la orizontul anului 2025 indică (într-o variantă medie) o reducere a populației județului cu 7,1% (-42,0 mii locuitori) până în 2025 comparativ cu anul 2010, procent mai mic decât în cazul Regiunii Nord-Est (- 8,1%, anexa 1b).

Până în anul 2025 se prognozează o scădere accentuată a populației din grupa de vârstă de 0-14 ani, de aproximativ 16,2 mii persoane (-19,7%), dar și a populației cu vârsta cuprinsă între 15-65 ani (-12,2%). Conform PRAI, în intervalul de analiză 2015-2025 se constată o *consolidare* relativă a vârstei de mijloc (35-55 ani) active pe piața muncii, ceea ce în mod logic conduce la o nevoie crescândă de formare continuă pe piața muncii – fapt pe care trebuie să-l aibă în vedere unitățile de ÎPT interesate de compensarea pierderilor de populație școlară. Astfel, școlile se pot orienta spre cursuri de scurtă durată pentru formarea adulților având în vedere baza materială și personalul didactic calificat, spațiile școlare insuficient utilizate (în multe școli se învață într-un singur schimb), cursuri efectuate în prezent de A.J.O.F.M. și unele O.N.G.-uri sau asociații, care din păcate apelează tot la cadrele didactice din școală, neavând nici pe departe condițiile materiale de care dispun școlile, atrag din ce în ce mai mulți șomeri, angajați care doresc să se califice la locul de muncă, utilizând în scopul calificării adulților proiecte europene.

Populația rezidentă școlară pe grupe de vârstă, proiectată pe județele regiunii în anii 2030 și 2060, reprezentată grafic mai jos, evindețiază:

Figură 2.18. Evoluția raportului tineri-vârstnici 2010-2025 în județul Bacău (mii pers.)



- tendința de scădere permanentă a populației de vârstă școlară la orizontul 2030 – 2060;
- scăderea cea mai puternică, de 30% se va înregistra la populația școlară în vârstă de 15 – 18 ani, iar cea mai mică de 22%, la populația școlară în vârstă de 19 – 23 ani.
- analizând evoluție populației de vârstă preșcolară și școlară la nivelul țării putem constata totuși că, pentru județul Bacău prognozele nu sunt chiar așa de pesimiste (la nivel național cea mai mare scădere este de 52%, pe când pentru județul Bacău va fi doar de 30%).

Tabel 2.11. Evoluția populației de vârstă preșcolară și școlară varianta constantă
Evoluția populației de vârstă preșcolară și școlară varianta constantă

Grupe de vârstă	Mii persoane			Modificare 2060/2011	
	2011	2030	2060	Absolută (mii)	Relativă (%)
Cu migrație externă					
Populația de vârstă preșcolară (3-6 ani)	850.6	615.8	403.7	-446.9	-52.5
Populația de vârstă școlară (7-14 ani)	1723.4	1335.4	872.5	-850.9	-49.4
Populația de vârstă școlară (15-24 ani)	2700.7	2151	1366.8	-1333.9	-49.4
Fără migrație externă					
Populația de vârstă preșcolară (3-6 ani)	850.6	627.1	427.5	-423.1	-49.7
Populația de vârstă școlară (7-14 ani)	1723.4	1360.3	924	-799.4	-46.4
Populația de vârstă școlară (15-24 ani)	2700.7	2185.3	1441.9	-1258.8	-46.6

Tabelul 2.11. bis - Populația școlară pe niveluri de educație (inclusiv învățământul particular)

Județul Bacău	Total	Preșcolar	Primar și gimnazial				Liceal	Profesional și de ucenici	Postliceal și de maistri	Superior
			Total	Primar (cl.I-IV)	Gimnazial (cl.V-VIII)	Învățământul special (cl.I-VIII)				
Anii școlari										
2017/2018	114971	22386	57832	28452	29011	369	26802	276	1786	5889
2018/2019	112668	18696	61215	32143	28671	401	24796	880	2092	4989
2019/2020	109431	18038	60260	31941	27953	366	23338	1124	2089	4582
2020/2021	108735	17399	59179	31537	27279	363	21617	2153	2237	4345
2021/2022	105779	16953	57773	30722	26690	361	19899	2955	2175	4229
2022/2023	104170	16535	56409	29983	26063	363	19339	3495	2299	4085

2.3. Principalele concluzii din analiza demografică. Implicații pentru ÎPT

Concluzii	Implicații
Declinul demografic general va continua, accentuat pentru populația tânără (din grupa 0-14 ani și 15-19 ani)	Nevoia unei gestiuni eficiente, previzionale , a dezvoltării resurselor umane , sprijinită de investiții corespunzătoare în capitalul uman; Reorganizarea rețelei școlare din perspectiva reducerii numărului de elevi.
Scăderea naturală prognozată a populației tinere va fi agravată de migrația internă și externă . Apare pericolul unui deficit de	Creșterea nivelului de calificare și a motivării forței de muncă tinere de a participa la forța de muncă regională. Revigorarea IMM-urilor (al căror număr a scăzut

forță de muncă tânără înalt calificată (IT, științe și tehnologie, medicină, etc.) precum și de tineri lucrători cu diverse calificări căutate pe piața europeană a muncii (construcții, asistență socială și medicală, etc.).	îngrijitor după introducerea impozitului forfetar) și acordarea de facilități fiscale tinerilor întreprinzători. Racordare realistă la piața europeană a muncii a activităților de informare, orientare și consiliere, adăugarea de noi calificări în oferta educațională a școlilor din IPT în raport cu cerințele pieței muncii.
Reduceri semnificative ale populației de vârstă școlară (în 2060 față de anul 2014 - 2015): ➤ 6 - 10 ani: ponderea populației scade cu 26%; ➤ 11 -14 ani: ponderea populației scade cu 29%; ➤ 15-18 ani: ponderea populației scade cu 30%; ➤ 19 – 23 ani: ponderea populației scade cu 22%;	Măsuri la nivelul rețelei școlare: • Optimizarea alocării resurselor financiare prin concentrarea pregătirii elevilor în școli de calitate, în paralel cu accesarea elevilor în baza unui concurs de selecție organizat de școli • Optimizarea ofertei de calificări profesionale prin formarea unor consorții școlare, care împreună să realizeze o ofertă cuprinzătoare și diversificată, cu acoperire teritorială optimă, eliminând paralelismele nejustificate, ținând noi grupuri (programe pentru adulți)
Îmbătrânire demografică	Nevoi sporite de personal calificat în asistență socială și medicală, construcții, servicii, comerț, industrie textilă, agricultură. Nevoi educaționale specifice (educație non-formală)
Preponderența populației domiciliată în mediul rural (55,25% din totalul populației județului)	Asigurarea accesului la Î.P.T. în condiții de calitate și varietate de opțiuni în mediul rural
Diversitatea și distribuția etnică	Educație multiculturală. Asigurarea accesului egal la educație și a varietății opțiunilor (având în vedere dificultățile de constituire a claselor pentru minoritățile cu număr mic de elevi dintr-o zonă). Programe de sprijin pentru grupurile etnice dezavantajate

De reținut!

- fenomenul de ruralizare va avea impact în sistemul de educație și formare profesională, propunerile de plan de școlarizare trebuie să includă în analiza și distribuția rețelei aspectele demografice, constatate și menționate;
- în situația prognozată a scăderii demografice, se recomandă analiza resurselor –spațiilor școlare - în vederea utilizării lor ca exemplu - FPC, alte forme și alternative;
- sistemul educativ necesită măsuri remediale care să susțină educația și formarea în rândul persoanelor din grupuri dezavantajate, în sprijinul incluziunii sociale și dezvoltarea conștiinței privind contribuția individuală la susținerea societății în procesul de integrare în societate;
- sunt necesare analize și măsuri privind cauzele migrației;

CAPITOLUL III. PROFILUL ECONOMIC AL JUDEȚULUI BACĂU



3.1.Principalii indicatori economici

3.1.1. Produsul intern brut (PIB) și principalii indicatori economico-sociali

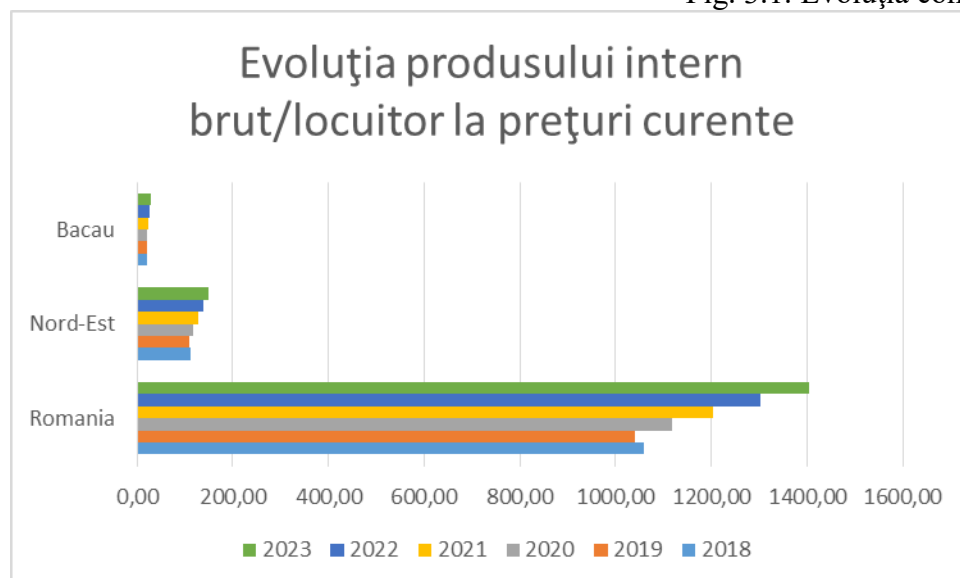
Analiza datelor furnizate de Institutul Național de Statistică subliniază faptul că, în perioada raportată, valoarea PIB la nivelul României, a regiunii Nord-Est și la nivelul fiecărui județ din regiune, a crescut, dar nu spectaculos. Aceasta tendință de creștere se va manifesta și în intervalul 2018-2023. Procentul de creștere, va avea valori apropiate, 42% la nivel național, 44% la nivelul regiunii NE și 46% la nivelul județului Bacău (tabelul 3.1., fig. 3.1. și 3.2.), ceea ce subliniază apropierea județului Bacău de evoluția de ansamblu a economiei românești.

Tabelul 3.1. Valoarea produsului intern brut, pe județe și regiuni

- miliarde lei, preturi curente -

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Total economie	1059,80	1040,80	1116,80	1204,20	1301,60	1403,80
Nord - Est	111,30	109,30	117,90	127,60	138,50	150,00
Bacău	20,50	20,70	22,40	24,30	26,40	28,60
Botoșani	10,70	10,20	11,00	11,90	12,90	13,90
Iași	35,40	35,10	37,9	41,10	44,70	48,50
Neamț	15,30	14,80	15,90	17,20	18,60	20,10
Suceava	19,70	19,20	20,70	22,30	24,20	26,10
Vaslui	9,70	9,30	10,00	10,90	11,80	12,70

Fig. 3.1. Evoluția comparativă a PIB, 2019-2024



Sursa: https://cnp.ro/wp-content/uploads/2021/07/PROGNOZA_2020_2024_in_profil_teritorial.pdf

Tabelul nr. 3.2. Evoluția principalilor indicatori economico-sociali în perioada 2019-2024

	Total regiune	Bacău	Botoșani	Iași	Neamț	Suceava	Vaslui
2019							
Creșterea reală a PIB	2.7	2.5	1.3	3.8	1.2	2.8	2.3
PIB/Locuator (euro)	4867	5032	3895	6257	4504	4602	3646
Numărul mediu de salariați	2.8	4.2	1.6	1.8	5.8	1.0	2.0
Rata șomajului înregistrat - %	6.3	6.6	4.9	4.5	6.1	6.5	11.2
Câștigul salarial mediu net lunar (lei/salariat)	1562	1581	1491	1798	1359	1489	1387
Câștigul salarial mediu net lunar	8.7	8.7	10.7	9.0	6.7	10.1	6.4
2020							
Creșterea reală a PIB	5.0	5.5	5.4	5.5	2.5	5.4	4.5
PIB/Locuator (euro)	5191	5406	4191	6665	4701	4918	3882
Numărul mediu de salariați	3.4	3.7	3.6	3.4	3.1	3.3	3.1
Rata șomajului înregistrat - %	6.4	6.7	5.5	4.5	5.8	6.2	11.4
Câștigul salarial mediu net lunar (lei/salariat)	1746	1758	1699	1982	1514	1681	1588
Câștigul salarial mediu net lunar	11.8	11.2	14.0	10.2	11.4	12.9	14.5
2021							
Creșterea reală a PIB	5.5	5.5	5.3	5.7	5.5	5.2	5.8
PIB/Locuator (euro)	5610	5864	4547	7166	5092	5291	4217
Numărul mediu de salariați	4.9	4.7	5.2	5.0	4.6	4.9	5.3
Rata șomajului înregistrat - %	5.8	6.3	4.5	4.2	5.4	5.1	10.4
Câștigul salarial mediu net lunar (lei/salariat)	1978	1973	1955	2246	1690	1914	1830
Câștigul salarial mediu net lunar	13.3	12.2	15.0	13.3	11.6	13.9	15.2
2022							
Creșterea reală a PIB	5.7	6.0	5.6	5.8	5.5	5.4	5.7
PIB/Locuator (euro)	6085	6394	4953	7731	5524	5719	4588
Numărul mediu de salariați	4.7	4.6	5.0	4.8	4.1	4.7	5.1
Rata șomajului înregistrat - %	5.5	6.0	4.0	4.1	5.0	4.9	10.0
Câștigul salarial mediu net lunar (lei/salariat)	2151	2148	2157	2440	1794	2090	2001
Câștigul salarial mediu net lunar	8.7	8.9	10.4	8.7	6.2	9.2	9.4
2023							
Creșterea reală a PIB	6.0	6.3	5.9	6.1	5.8	5.6	5.9
PIB/Locuator (euro)	6606	6976	5399	8353	5996	6183	4995
Numărul mediu de salariați	4.6	4.5	4.9	4.7	4.0	4.7	5.0
Rata șomajului înregistrat - %	5.3	5.7	3.8	4.0	4.7	4.5	9.7
Câștigul salarial mediu net lunar (lei/salariat)	2334	2320	2352	2663	1936	2267	2161
Câștigul salarial mediu net lunar	8.5	8.0	9.0	9.1	7.9	8.5	8.0

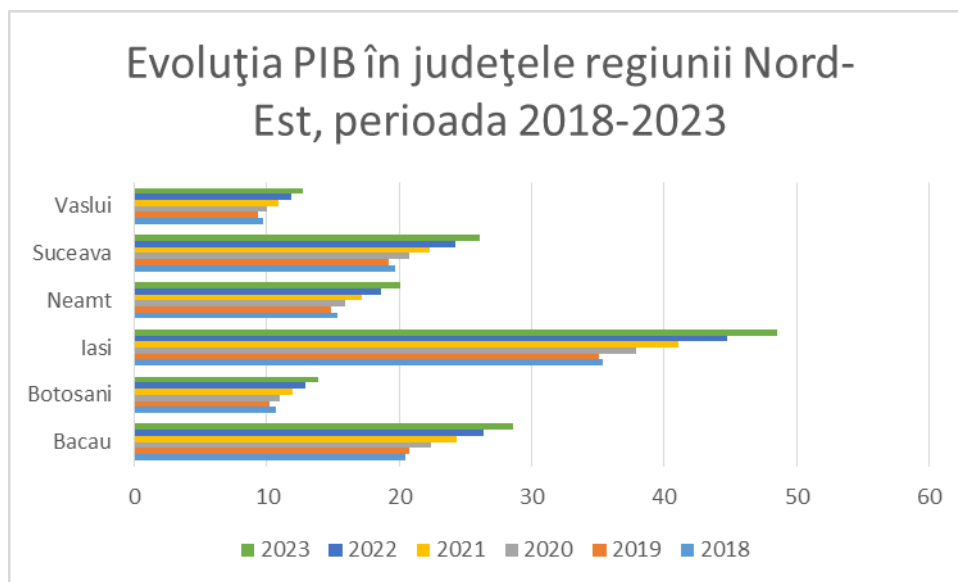


Fig. 3.2. Evoluția PIB în județele regiunii Nord-Est, perioada 2018-2023

Tabelul nr. 3.3. Principalii indicatori economico-sociali în 2024, pentru județele regiunii Nord-Est

- modificări procentuale -

	Total regiune	Bacău	Botoșani	Iași	Neamț	Suceava	Vaslui
2020							
Creșterea reală a PIB	6.1	6.4	6.0	6.2	5.9	5.7	6.0
PIB/Locuintor (euro)	7143	7581	5856	8989	6485	6666	5412
Numărul mediu de salariați	4.3	4.4	4.6	4.3	4.0	4.2	4.5
Rata șomajului înregistrat - %	5.0	5.5	3.6	3.8	4.5	4.0	9.6
Câștigul salarial mediu net lunar (lei/salariat)	2497	2473	2521	2852	2071	2428	2307
Câștigul salarial mediu net lunar	7.0	6.6	7.2	7.1	7.0	7.1	6.8

Continuând analiza principalilor indicatori economico-sociali, în perioada 2018-2023, conform tabelului 3.2 și 3.3., precum și a datelor furnizate de ISE, constatăm că județul Bacău tinde să aibă o evoluție pozitivă, indicatorii analizați evoluând în sens pozitiv:

- creșterea reală a PIB-ului a evoluat de la 2,5% în 2015 la 6,3% în 2023;
- rata șomajului a scăzut de la 6,6% la 5,7%;
- câștigul salarial mediu net lunar (lei/salariat) va crește de la 3450 lei/salariat la 3700 lei/salariat.

La nivelul regiunii Nord-Est se constată că județul Bacău care ocupa, la nivel relativ, locul 2, după județul Iași, începe să piardă poziția menționată, în favoarea județelor Suceava, Botoșani și chiar Neamț, la unii indicatori, conform prognozelor până în anul 2024.

3.1.2 Firmele din județ. Dinamică, repartitia sectorială și pe clase de mărime; unități locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii

Numărul de unități locale active, în județul Bacău a fost în anul 2022 de 14.700 unități, cu 3.121 unități mai multe decât în anul 2016 (+27,0%) și cu 673 unități mai multe decât în anul 2021 (+4,8%).

Cele mai multe unități locale active, pe activități ale economiei naționale, conform Caen Rev.2, în județul Bacău au fost în anul 2022 în activitatea comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea

autovehiculelor și motocicletelor (4.573 unități), fiind urmată de secțiunile construcții (1.704 unități), activități profesionale, științifice și tehnice (1.335 unități), industria prelucrătoare (1.311 unități).

La polul opus, cele mai puține unități locale active în anul 2022 din județul Bacău s-au regăsit în următoarele secțiuni Caen Rev.2: producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat, industria extractivă, distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare, învățământ, activități de spectacole, culturale și recreative.

Tabelul nr. 3.4. Unități locale active, pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune CAEN Rev.2 și clase de mărime după numărul de salariați în județul Bacău

CAEN Rev.2	Clase de mărime	număr						
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Total	Total	11.579	12.121	12.532	12.718	13.599	14.027	14.700
	0-9 persoane	10.225	10.759	11.170	11.378	12.303	12.682	13.341
	10-49 persoane	1.107	1.127	1.125	1.108	1.072	1.119	1.132
	50-249 persoane	214	202	206	199	191	192	192
	250 persoane si peste	33	33	31	33	33	34	35
A Agricultură, silvicultură și pescuit	Total	390	399	400	399	421	435	431
	0-9 persoane	341	344	346	349	374	393	383
	10-49 persoane	38	47	43	40	37	33	39
	50-249 persoane	10	7	10	9	9	8	8
	250 persoane si peste	1	1	1	1	1	1	1
B Industria extractivă	Total	21	21	26	23	30	27	30
	0-9 persoane	11	16	22	18	22	16	19
	10-49 persoane	7	3	2	3	3	7	7
	50-249 persoane	2	1	1	1	4	3	3
	250 persoane si peste	1	1	1	1	1	1	1
C Industria prelucrătoare	Total	1.179	1.238	1.268	1.309	1.363	1.358	1.311
	0-9 persoane	859	906	931	991	1.053	1.043	997
	10-49 persoane	223	233	243	230	230	231	232
	50-249 persoane	81	84	80	73	64	69	64
	250 persoane si peste	16	15	14	15	16	15	18
D Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat	Total	11	9	7	8	8	6	13
	0-9 persoane	7	4	3	4	4	2	9
	10-49 persoane	2	3	2	2	2	2	2
	50-249 persoane	1	1	1	1	1	1	1
	250 persoane si peste	1	1	1	1	1	1	1
E Distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare	Total	84	90	78	80	81	87	90
	0-9 persoane	51	56	51	57	56	58	63
	10-49 persoane	20	21	19	16	16	20	18
	50-249 persoane	11	11	6	5	8	7	7
	250 persoane si peste	2	2	2	2	1	2	2
F Construcții	Total	1.152	1.215	1.290	1.348	1.483	1.575	1.704
	0-9 persoane	971	1.053	1.111	1.147	1.285	1.367	1.494
	10-49 persoane	151	141	156	175	170	179	185
	50-249 persoane	28	18	20	23	24	25	21
	250 persoane si peste	2	3	3	3	4	4	4
G Comerț cu ridicata și cu	Total	4.274	4.298	4.298	4.239	4.452	4.430	4.573
	0-9 persoane	3.875	3.892	3.901	3.860	4.085	4.073	4.212

CAEN Rev.2	Clase de mărime	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor	10-49 persoane	352	357	347	327	316	304	305
	50-249 persoane	41	43	44	47	46	47	52
	250 persoane si peste	6	6	6	5	5	6	4
H Transport și depozitare	Total	800	888	952	952	1.096	1.205	1.268
	0-9 persoane	699	791	858	858	1.000	1.098	1.168
	10-49 persoane	90	87	84	84	85	98	92
	50-249 persoane	9	8	8	8	9	7	6
	250 persoane si peste	2	2	2	2	2	2	2
I Hoteluri și restaurante	Total	563	570	576	588	621	673	713
	0-9 persoane	488	492	494	502	540	586	620
	10-49 persoane	70	71	74	76	76	84	89
	50-249 persoane	5	7	8	10	5	3	4
J Informații și comunicații	Total	354	402	424	380	417	435	484
	0-9 persoane	329	378	401	357	392	414	463
	10-49 persoane	21	21	19	20	22	19	18
	50-249 persoane	4	3	4	2	2	1	2
	250 persoane si peste	-	-	-	1	1	1	1
K Intermedieri financiare și asigurări	Total	297	307	307	287	288	299	301
	0-9 persoane	289	297	298	278	283	292	294
	10-49 persoane	8	10	9	9	5	7	7
L Tranzacții imobiliare	Total	288	321	341	368	397	446	459
	0-9 persoane	281	315	334	361	391	439	451
	10-49 persoane	7	6	7	7	6	7	8
M Activități profesionale, științifice și tehnice	Total	974	1.015	1.080	1.145	1.235	1.291	1.335
	0-9 persoane	936	975	1.048	1.118	1.211	1.261	1.308
	10-49 persoane	37	39	31	26	23	29	25
	50-249 persoane	1	1	1	1	1	1	2
N Activități de servicii administrative și activități de servicii suport	Total	398	409	406	426	441	439	525
	0-9 persoane	348	363	356	373	396	380	459
	10-49 persoane	34	33	34	39	33	45	50
	50-249 persoane	14	11	15	12	11	13	15
	250 persoane si peste	2	2	1	2	1	1	1
P Învățământ	Total	98	107	121	130	142	145	169
	0-9 persoane	92	98	111	122	138	141	166
	10-49 persoane	6	9	10	8	4	4	3
Q Sănătate și asistență socială	Total	343	406	462	489	543	581	642
	0-9 persoane	317	375	426	452	507	541	604
	10-49 persoane	23	28	32	33	32	36	34
	50-249 persoane	3	3	4	4	4	4	4
R Activități de spectacole, culturale și recreative	Total	106	135	150	194	194	202	225
	0-9 persoane	96	124	143	188	187	194	214
	10-49 persoane	7	8	4	4	5	6	9
	50-249 persoane	3	3	3	2	2	2	2
S Alte activități de servicii	Total	247	291	346	353	387	393	427
	0-9 persoane	235	280	336	343	379	384	417
	10-49 persoane	11	10	9	9	7	8	9
	50-249 persoane	1	1	1	1	1	1	1

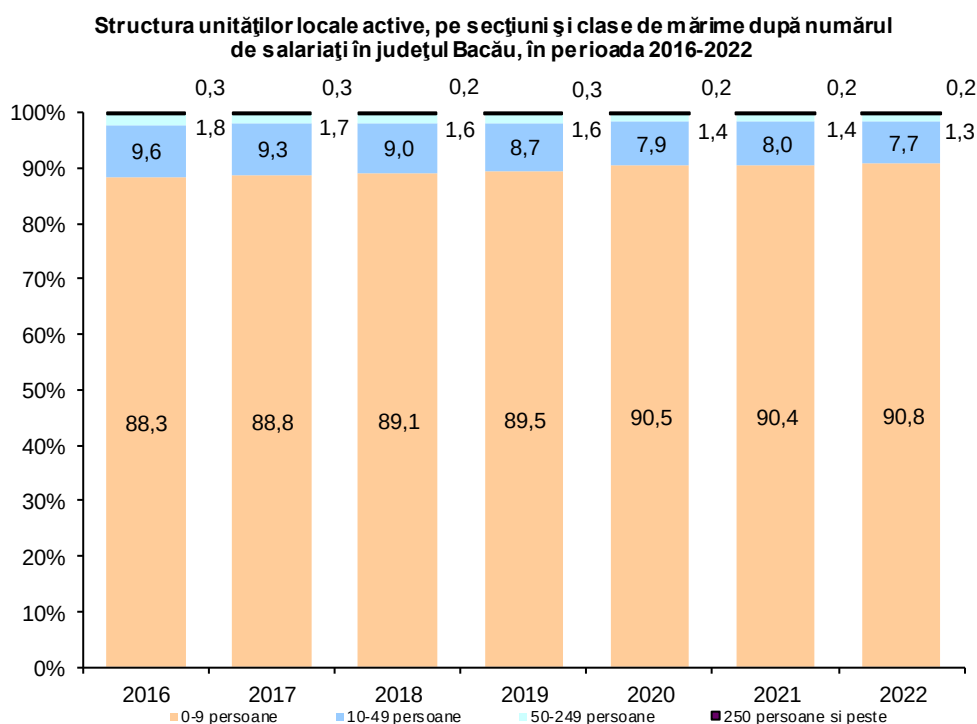
Sursa: baza de date INS Temporal-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Comparativ cu anul 2016, numărul unităților locale active din județul Bacău a crescut cu 3.121 unități (+27,0%), cele mai mari creșteri regăsindu-se în activitățile: activități de spectacole, culturale și recreative (+112,3%), sănătate și asistență socială (+87,2%), alte activități de servicii (+72,9%), învățământ (+72,4%), tranzacții imobiliare (+59,4), transport și depozitare (+58,5%), construcții (+47,9%), industria extractivă (+42,9%), activități profesionale științifice și tehnice (+37,1%).

Față de anul 2021, numărul unităților locale active din județul Bacău a crescut cu 673 unități (+4,8%), cele mai mari creșteri regăsindu-se în activitățile: producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat (+116,7%), activități de servicii administrative și activități de servicii suport (+19,6%), învățământ (+16,6%), activități de spectacole, culturale și recreative (+11,4%).

Structura unităților locale active, pe secțiuni și clase de mărime după numărul de salariați nu s-a modificat considerabil în perioada 2016-2022, procente deținute de unități în funcție de clasa de mărime fiind în anul 2022 de: 90,8% unități locale active cu 0-9 persoane, 7,7% unități locale active cu 10-49 persoane, 1,3% unități locale active cu 50-249 persoane și doar 0,2% unități cu peste 250 persoane.

Figura 3.3.



Numărul cel mai mare de unități locale active activează în domeniul comerț, respectiv 4.573 unități (reprezentând 31,1% din totalul județului), urmat de construcții cu 1.704 unități (11,6% din total județ), activități profesionale, științifice și tehnice cu 1.335 unități (9,1% din total județ) și industria prelucrătoare cu 1.311 unități (8,9% din total județ).

Personalul din unitățile locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii, din județul Bacău a fost în anul 2022 de 85.419 persoane, cu 5.168 persoane mai multe decât în anul 2016 (+6,4%) și cu 1.702 persoane mai multe decât în anul 2021 (+2,0%). Începând cu anul 2016, personalul din unitățile locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii a crescut an de an, creșterea medie anuală înregistrată în perioada 2016-2022 fiind de +861 persoane/an.

În anul 2022 cel mai mare număr de personal din unitățile locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii, în județul Bacău, s-a înregistrat în industria prelucrătoare (25.095 persoane), fiind urmată de secțiunile comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor (21.435 persoane) și construcții (14.142 persoane).

Tabelul nr. 3.5. Personalul din unitățile locale active, pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune CAEN Rev.2, în județul Bacău

CAEN Rev.2 (activități ale economiei naționale)	număr persoane						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Total industrie, construcții, comerț și alte servicii	80.251	80.724	81.319	82.352	82.566	83.717	85.419
B Industria extractivă	1.772	1.468	1.348	1.152	1.481	1.064	1.036
C Industria prelucrătoare	24.864	25.513	25.662	25.834	24.971	24.997	25.095
D Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat	591	584	549	541	511	475	485
E Distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare	2.299	2.251	2.182	2.037	1.944	2.084	1.946
F Construcții	9.362	8.894	9.105	10.420	11.979	13.043	14.142
G Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor	22.051	22.607	22.269	21.950	21.731	21.378	21.435
H Transport și depozitare	5.149	5.080	5.180	5.122	5.145	5.454	5.341
I Hoteluri și restaurante	2.847	3.113	3.133	3.261	3.080	3.137	3.365
J Informații și comunicații	1.382	1.353	1.619	1.555	1.577	1.393	1.544
K Tranzacții imobiliare, închirieri și activități de servicii prestate în principal întreprinderilor (activități profesionale, științifice și tehnice, activități de servicii administrative și activități de servicii suport)	6.761	6.448	6.559	6.616	6.356	6.776	6.905
L Învățământ	335	371	430	430	403	410	374
M Sănătate și asistență socială	1.485	1.636	1.835	1.899	1.919	2.043	2.131
N+S Alte activități de servicii colective, sociale și personale	1.353	1.406	1.448	1.535	1.469	1.463	1.620

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Față de anul 2016, personalul din unitățile locale active din industrie, comerț și alte servicii din județul Bacău a crescut cu 5.168 persoane (+6,4%), cele mai mari creșteri regăsindu-se în activitățile: construcții (+51,1%), sănătate și asistență socială (+43,5%), alte activități de servicii colective, sociale și personale (+19,7%) și hoteluri și restaurante (+18,2%).

Cele mai mari scăderi de personal s-au înregistrat în: industria extractivă (-41,5%), producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat (-17,9%).

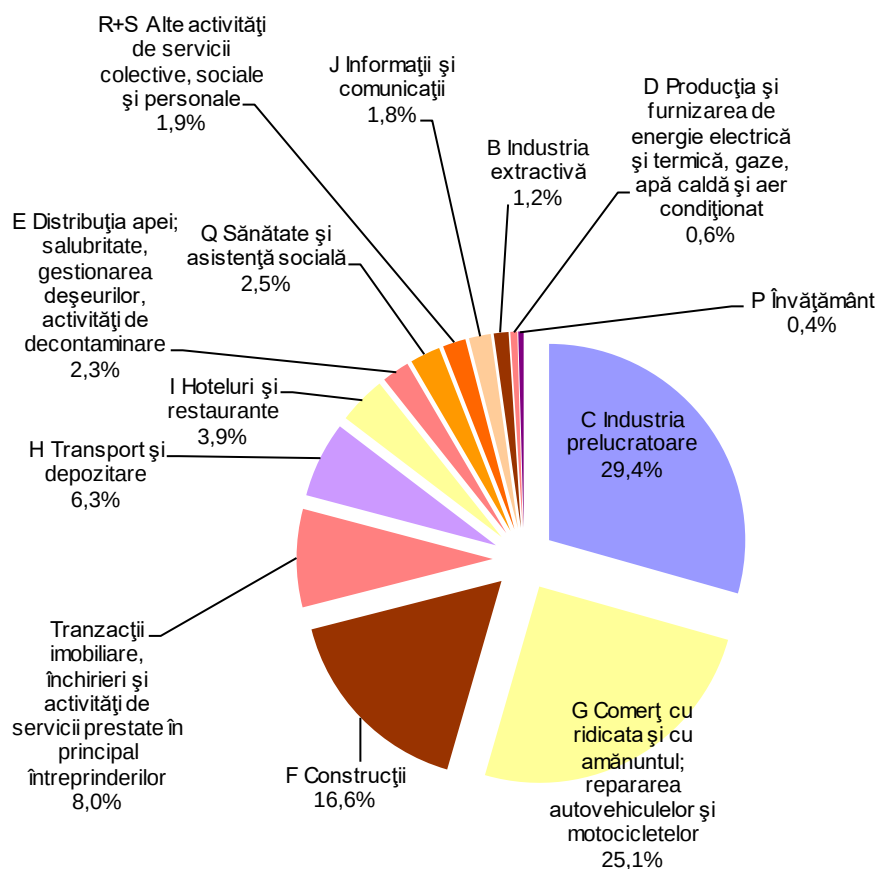
Comparativ cu anul 2021, personalul ce a activat în unitățile locale active din industrie, comerț și alte servicii din județul Bacău a crescut cu 1.702 persoane (+2,0%). Astfel, pe secțiuni, au lucrat mai multe persoane în: informații și comunicații, alte activități de servicii colective, sociale și personale, construcții, hoteluri și restaurante, sănătate și asistență socială, producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat, tranzacții imobiliare.

Nu toate activitățile din economia județului au înregistrat creșteri de personal față de anul anterior. În 2022 față de 2021 cele mai mari scăderi se regăsesc în învățământ, distribuția apei, salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare, industria extractivă și transport și depozitare.

Analizând structura personalului din unitățile locale active din industrie, comerț și alte servicii din județul Bacău la nivelul anului 2022, constatăm că cele mai multe persoane lucrează în industria prelucrătoare (29,4%), urmată de comerț (25,1%) și construcții (16,6%), iar cele mai puține persoane se regăsesc în învățământ (0,4%), producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat (0,6%), industria extractivă (1,2%), informații și comunicații (1,8%), alte activități de servicii colective, sociale și personale (1,9%)

Figura 3.4.

Personalul din unitățile locale active pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune CAEN Rev.2 în județul Bacău, în anul 2022



3.1.3. Cifra de afaceri, investiții brute și nete pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune CAEN Rev.2

Cifra de afaceri realizată de unitățile locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii, în județul Bacău a fost în anul 2022 de 40.706 milioane lei RON prețuri curente. Cele mai mari cifre de afaceri a unităților locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii, pe activități ale economiei naționale, conform Caen Rev 2, s-au înregistrat în comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor (18.580 milioane lei), fiind urmată de secțiunile construcții (8.439 milioane lei) și industria prelucrătoare (7.802 milioane lei). La polul opus, cu cele mai mici cifre de afaceri ale unităților locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii în anul 2022 se regăsesc următoarele secțiuni Caen Rev.2: învățământ (42 milioane lei), producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat (249 milioane lei), alte activități de servicii colective, sociale și personale (289 milioane lei).

Tabelul nr. 3.6. Cifra de afaceri din unitățile locale active, pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune CAEN Rev.2, în județul Bacău

milioane lei RON

CAEN Rev.2 (activități ale economiei naționale)	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Total industrie, construcții, comerț și alte servicii	17.159	18.958	21.391	23.794	26.184	32.050	40.706
B Industria extractivă	69	31	28	42	200	331	555
C Industria prelucrătoare	4.179	4.509	4.947	5.323	5.101	6.348	7.802
D Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat	60	61	65	68	70	130	249
E Distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare	246	257	322	330	332	385	445
F Construcții	1.431	1.484	1.672	2.604	4.762	5.901	8.439
G Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor	9.035	10.288	11.488	12.306	12.691	15.177	18.580
H Transport și depozitare	717	790	962	1.003	1.018	1.299	1.655
I Hoteluri și restaurante	204	245	293	352	277	415	528
J Informații și comunicații	364	317	396	390	404	391	452
K Tranzacții imobiliare, închirieri și activități de servicii prestate în principal întreprinderilor (activități profesionale, științifice și tehnice, activități de servicii administrative și activități de servicii suport)	537	569	706	870	879	1.042	1.223
L Activități culturale, recreative, sportive și de divertisment	22	26	32	31	26	31	42
Q Sănătate și asistență socială	139	177	228	254	267	394	447
R+S Alte activități de servicii colective, sociale și personale	155	203	252	220	158	206	289

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

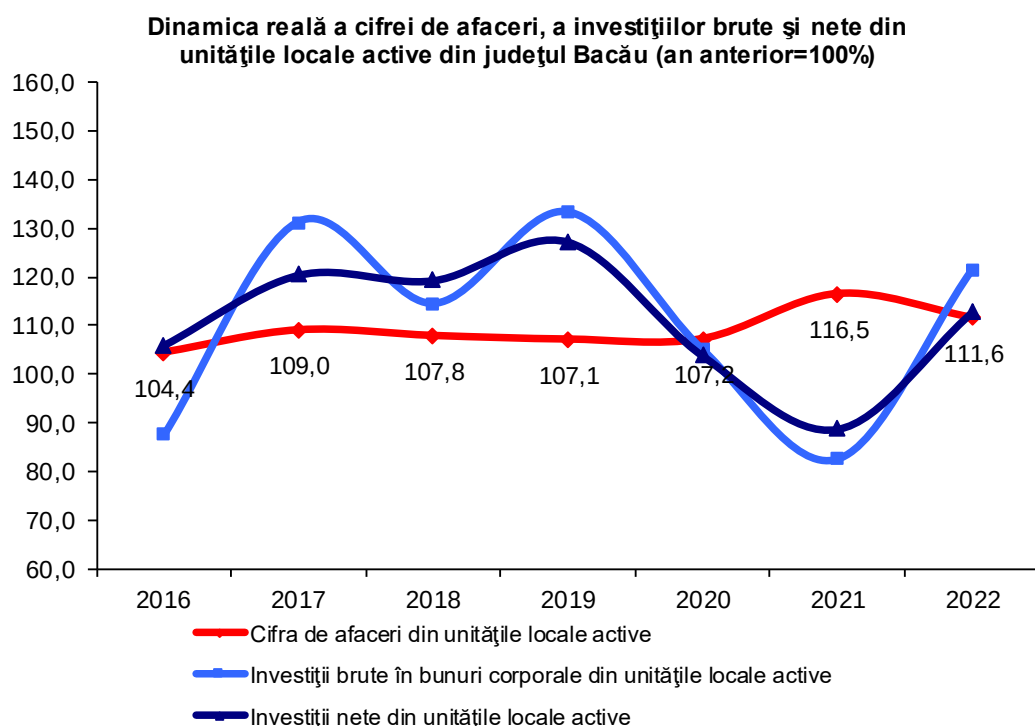
Evoluția reală a cifrei de afaceri realizată de unitățile locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii se determină prin raportul dintre indicele nominal al cifrei de afaceri realizat și indicele mediu al prețurilor de consum.

Așa cum se poate observa din graficul de mai jos, cifra de afaceri realizată de unitățile locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii din județul Bacău în anul 2022 a crescut, în prețuri comparabile față de anul anterior cu +11,6%, iar față de anul 2016 a crescut cu +75,5%.

În perioada analizată, față de anul precedent, s-au înregistrat evoluții reale pozitive, cifra de afaceri crescând, în prețuri comparabile.

Astfel, creștere reală s-a înregistrat în perioada 2016-2021 față de anul anterior, când cifra de afaceri realizată de unitățile locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii a fost mai mare cu 4,4% (cea mai mică creștere), respectiv cu +16,5% (cea mai mare creștere).

Figura 3.5.



Investițiile brute în bunuri corporale realizate de unitățile locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii, în județul Bacău au fost în anul 2022 de 3.339 milioane lei RON prețuri curente. Cele mai mari investiții brute în bunuri corporale a unităților locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii, pe activități ale economiei naționale, conform Caen Rev 2, s-au înregistrat în comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor (870 milioane lei), fiind urmată de secțiunile industria prelucrătoare (668 milioane lei), construcții (627 milioane lei), tranzacții imobiliare, închirieri și activități de servicii prestate în principal întreprinderilor (activități profesionale, științifice și tehnice, activități de servicii administrative și activități de servicii suport) (268 milioane lei). La polul opus, cu cele mai mici investiții brute în bunuri corporale ale unităților locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii în anul 2022 se regăsesc următoarele secțiuni Caen Rev.2: învățământ (3 milioane lei), alte activități de servicii colective, sociale și personale (26 milioane lei), informații și comunicații (33 milioane).

Tabel nr. 3.7. Investiții brute în bunuri corporale din unitățile locale active, pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune CAEN Rev.2, în județul Bacău

milioane lei RON

CAEN Rev.2 (activități ale economiei naționale)	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Total industrie, construcții, comerț și alte servicii	1.177	1.565	1.874	2.592	2.793	2.421	3.339
B Industria extractivă	24	227	251	280	258	146	364
C Industria prelucrătoare	235	344	348	449	519	494	668
D Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat	11	10	18	15	19	46	89
E Distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare	96	48	52	33	60	122	66
F Construcții	135	129	156	316	480	484	627
G Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor	385	368	574	761	766	531	870
H Transport și depozitare	135	152	128	128	240	197	184
I Hoteluri și restaurante	49	39	47	28	51	55	78
J Informații și comunicații	23	28	56	60	65	39	33

CAEN Rev.2 (activități ale economiei naționale)	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Tranzacții imobiliare, închirieri și activități de servicii prestate în principal întreprinderilor (activități profesionale, științifice și tehnice, activități de servicii administrative și activități de servicii suport)	56	178	184	469	291	235	268
P Învățământ	1	2	2	3	2	3	3
Q Sănătate și asistență socială	18	33	39	37	25	50	64
R+S Alte activități de servicii colective, sociale și personale	8	8	18	15	18	19	26
Sursa: baza de date INS Tempo-online(http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table)							

Evoluția reală a investițiilor brute în bunuri corporale realizată de unitățile locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii se determină prin raportul dintre indicele nominal al investițiilor brute realizat și indicele mediu al prețurilor de consum. Astfel, investițiile brute în bunuri corporale realizate de unitățile locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii din județul Bacău în anul 2022 au crescut, în prețuri comparabile față de anul anterior cu +21,2%, iar față de anul 2016 au crescut cu +110,03%.

În perioada analizată, există doi ani în care s-au obținut evoluții reale negative, investițiile brute în bunuri corporale scăzând, în prețuri comparabile, cea mai mare scădere remarcându-se în anul 2021 cu -17,5% față de anul anterior.

Creștere reală s-a înregistrat începând cu anul 2017 față de anul anterior până spre anul 2020, când investițiile brute în bunuri corporale realizate de unitățile locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii au fost cu 31,2% (2017/2016), cu 14,4% (2018/2017), cu 33,2% (2019/2018), cu 5,0% (2020/2019).

În anul 2016, în județului Bacău, se observă tendința de reducere a volumului investițiilor brute, pe activități ale economiei naționale, iar începând cu anul 2017 o creștere a acestora.

Tabelul nr. 3.8. Investiții nete din unitățile locale active, pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune CAEN Rev.2, în județul Bacău

milioane lei RON

CAEN Rev.2 (activități ale economiei naționale)	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Total industrie, construcții, comerț și alte servicii	833	1.017	1.270	1.678	1.789	1.668	2.139
B Industria extractivă	23	188	209	278	217	75	265
C Industria prelucrătoare	175	204	225	319	333	330	450
D Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat	10	9	7	13	9	13	44
E Distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare	61	44	44	31	21	112	46
F Construcții	94	74	99	224	420	338	505
G Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor	238	213	354	468	343	371	405
H Transport și depozitare	125	141	115	113	90	150	138
I Hoteluri și restaurante	25	20	23	17	22	31	46
J Informații și comunicații	21	25	52	56	57	34	24
Tranzacții imobiliare, închirieri și activități de servicii prestate în principal întreprinderilor (activități profesionale, științifice și tehnice, activități de servicii administrative și activități de servicii suport)	38	65	95	113	242	155	147
P Învățământ	1	2	2	2	2	3	3
Q Sănătate și asistență socială	15	25	33	32	21	39	48
R+S Alte activități de servicii colective, sociale și personale	6	6	13	12	12	15	18

CAEN Rev.2 (activități ale economiei naționale)	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
---	------	------	------	------	------	------	------

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Investițiile nete realizate de unitățile locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii, în județul Bacău au fost în anul 2022 de 2.139 milioane lei RON prețuri curente.

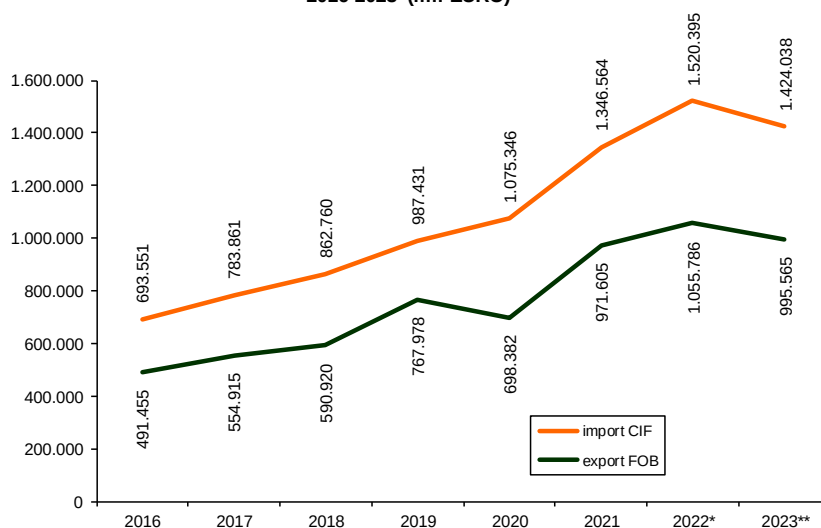
Investițiile nete realizate de unitățile locale active din industrie, construcții, comerț și alte servicii din județul Bacău în anul 2022 au crescut, în prețuri comparabile față de anul anterior, cu +12,7%, iar față de anul 2016 acestea au crescut cu 90,2%. În perioada analizată, investițiile nete au înregistrat o creștere reală față de anul anterior în perioada 2016-2022.

Exportul și importul

Analizând evoluția exporturilor și importurilor la nivelul județului Bacău, în perioada 2016 – 2023, se constată o creștere a valorii acestora, importurile sunt mai mari decât exporturile realizate, ceea ce evidențiază faptul că balanța de comerț exterior la nivelul județului este negativă.

Figura 3.6.

Comerțul internațional de mărfuri, în județul Bacău, în perioada 2016-2023 (mii EURO)



*: date semidefinite

** : date provizorii

Astfel, la nivelul județului Bacău **volumul exportului după sediul agentului exportator** a fost în anul 2023 de 995.565 mii Euro FOB, cu -5,7 mai mic față de anul precedent (respectiv cu -60.221 mii Euro) și în creștere cu 102,6% față de anul de început al perioadei analizate (respectiv cu +504.110 mii Euro de anul 2016). În ceea ce privește **volumul importului după sediul agentului importator**, acesta a fost în anul 2023 de 1.424.038 mii Euro CIF, cu -6,3% mai mic decât anul precedent (respectiv cu -96.357 mii Euro) și în creștere cu 105,3% față de anul 2016 (respectiv cu +730.487 mii Euro față de începutul perioadei).

Soldul balanței de comerț exterior (FOB/CIF) a fost negativ în toată perioada analizată, 2016-2023, cel mai mare sold negativ înregistrându-se în anul 2022, -464.609 mii Euro, iar cel mai mic în anul 2016, -202.096 mii Euro. **Gradul de acoperire** a importurilor cu exporturi (FOB/CIF) atunci când s-a înregistrat cel mai mare sold negativ al balanței comerciale, a fost în anul 2022 de 69,4%, față de 70,9% în anul 2016, când s-a înregistrat cel mai mic sold negativ.

Tabelul nr. 3.9. Exportul FOB de mărfuri pe principalele secțiuni ale Nomenclatorului Combinat, în județul Bacău, în perioada 2016-2023 (mii EURO)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022*	2023**
Total	491.455	554.915	590.920	767.978	698.382	971.605	1.055.786	995.565
Animale vii și produse animale	14.206	18.847	15.785	12.740	12.311	22.480	31.014	38.440
Produse vegetale	3.844	4.453	10.090	9.831	6.902	3.807	3.602	3.617
Grăsimi și uleiuri animale sau vegetale	80	65	118	195	73	64	164	210
Produse alimentare, băuturi, tutun	21.551	26.626	29.065	32.940	33.769	35.099	54.148	60.940
Produse minerale	435	191	22	293	211	237	352	450
Produse chimice	29.535	37.195	29.916	79.521	62.428	130.608	193.444	118.208
Materiale plastice, cauciuc și articole din acestea	18.443	21.292	21.418	125.022	137.075	264.506	198.864	154.648
Piei crude, piei tăbăcite, blanuri și produse din acestea	3.930	3.554	2.576	1.046	550	713	941	1.259
Produse din lemn, exclusiv mobilier	85.158	88.911	99.690	100.498	90.605	123.930	141.165	114.181
Pastă de lemn, hârtie, carton și articole din acestea	7.462	7.831	8.612	9.051	11.463	12.657	17.242	9.077
Materii textile și articole din acestea	137.636	133.451	143.837	157.502	139.634	129.611	138.207	182.838
Încălțăminte, pălării, umbrele și articole similare	28.370	35.577	26.933	23.696	19.063	24.468	27.779	25.960
Articole din piatră, ipsos, ciment, ceramică, sticlă și din materiale similare	1.222	1.092	1.034	735	854	371	1.785	1.037
Metale comune și articole din acestea	8.635	10.582	11.052	10.249	10.080	14.353	18.617	21.828
Mașini și aparate; echipamente electrice; aparate de înregistrat sau de reprodus sunetul și imaginile	46.144	80.604	94.393	97.677	93.769	103.626	104.540	131.748
Mijloace și materiale de transport	60.598	54.899	64.743	73.869	51.360	57.051	77.138	84.237
Instrumente și aparate optice, fotografice, ceasuri; instrumente muzicale; părți și accesorii ale acestora	6.577	12.235	12.396	14.670	9.905	16.812	13.671	6.398
Mărfuri și produse diverse	16.653	16.670	16.320	15.909	15.929	22.825	24.326	23.967
Produse necuprinse în alte secțiuni	976	838	2919	2532	2.400	8.386	8.788	16.520

*: date semidefinite

** : date provizorii

Sursa: Anuarul Statistic al Județului Bacău

Structura **exporturilor** pe secțiuni din Nomenclatorul Combinat scoate în evidență faptul că doar 5 secțiuni cumulează aproximativ 70,5% din totalul volumului mărfurilor exportate din județ, astfel că *cele mai mari ponderi îl dețin "Materii textile și articole din acestea" (28,0% în anul 2016 respectiv 18,4% în anul 2023), urmate de secțiunile "Materiale plastice, cauciuc și articole din acestea" (3,8% în anul 2016 respectiv 15,5% în anul 2023), "Mașini și aparate; echipamente electrice" (9,4% în anul 2016 respectiv 13,2% în anul 2023).*

Figura 3.7.

Structura exportului FOB de mărfuri pe principalele secțiuni ale Nomenclatorului Combinat, în județul Bacău, în anul 2023 (%)**

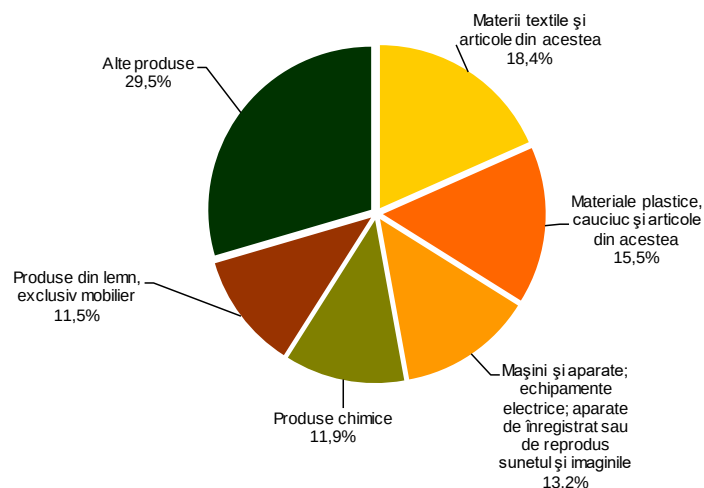
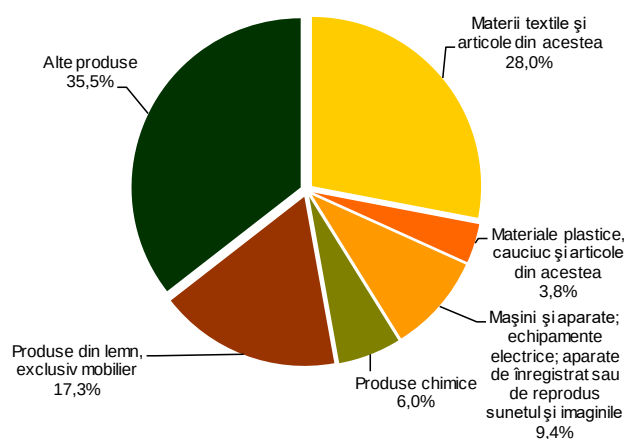


Figura 3.8.

Structura exportului FOB de mărfuri pe principalele secțiuni ale Nomenclatorului Combinat, în județul Bacău, în anul 2016 (%)



****date provizorii**

Tabelul nr. 3.8. Importul CIF de mărfuri pe principalele secțiuni ale Nomenclatorului Combinat, în județul Bacău, în perioada 2016-2023 (mii EURO)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022*	2023**
Total	693.551	783.861	862.760	987.431	1.075.346	1.346.564	1.520.395	1.424.038
Animale vii și produse animale	24.167	32.712	32.283	37.629	35.891	35.771	38.774	48.044

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022*	2023**
Produse vegetale	12.884	15.067	14.499	16.690	21.421	24.903	50.742	33.923
Grăsimi și uleiuri animale sau vegetale	3.952	4.095	3.852	3.500	3.125	4.604	5.002	5.294
Produse alimentare, băuturi, tutun	4.067	4.988	5.150	6.721	9.183	12.132	15.395	19.685
Produse minerale	3.519	2.901	4.863	2.426	4.414	13.864	9.855	8.813
Produse chimice	38.256	36.841	34.859	76.115	70.938	98.044	89.990	72.860
Materiale plastice, cauciuc și articole din acestea	53.823	66.945	67.551	70.329	70.843	89.839	96.995	95.037
Piei crude, piei tăbăcite, blanuri și produse din acestea	8.803	9.923	8.229	6.617	4.995	5.657	5.487	4.538
Produse din lemn, exclusiv mobilier	49.234	50.143	52.328	46.431	42.769	55.589	67.177	59.680
Pastă de lemn, hârtie, carton și articole din acestea	9.259	9.902	12.393	12.869	12.699	15.233	19.243	16.798
Materii textile și articole din acestea	97.400	91.442	93.306	102.612	85.923	90.547	95.389	107.179
Încălțăminte, pălării, umbrele și articole similare	11.537	15.520	10.024	11.062	8.968	12.694	13.808	11.965
Articole din piatră, ipsos, ciment, ceramică, sticlă și din materiale similare	69.683	71.084	81.600	85.140	90.193	93.914	111.292	105.029
Metale comune și articole din acestea	108.077	129.121	179.943	201.871	261.916	397.897	444.656	339.463
Mașini și aparate; echipamente electrice; aparate de înregistrat sau de reprodus sunetul și imaginile	105.645	135.807	143.402	155.224	191.718	200.933	247.345	257.488
Mijloace și materiale de transport	23.279	29.233	24.123	40.994	38.676	41.650	56.316	68.837
Instrumente și aparate optice, fotografice, ceasuri; instrumente muzicale; părți și accesorii ale acestora	11.892	10.458	10.841	12.863	13.768	11.901	14.851	11.616
Mărfuri și produse diverse	57.315	66.672	82.769	96.352	106.919	132.667	132.416	127.000
Produse necuprinse în alte secțiuni	760	1010	745	1987	989	8724	5662	30790

*: date semidefinite

**.: date provizorii

Sursa: Anuarul Statistic al Județului Bacău

La **importuri**, cele mai mari ponderi în total importuri ale județului le dețin: “*Metale comune și articole din acestea*” (15,6% în anul 2016 respectiv 23,8% în anul 2023), urmate de secțiunile „*Mașini, aparate și echipamente electrice*” (15,2% în anul 2016 respectiv 18,1% în anul 2023) și “*Mărfuri și produse diverse*” (8,3% în anul 2016 respectiv 8,9% în anul 2023).

Figura 3.9.

Structura importului CIF de mărfuri pe principalele secțiuni ale Nomenclatorului Combinat, în județul Bacău, în anul 2016 (%)

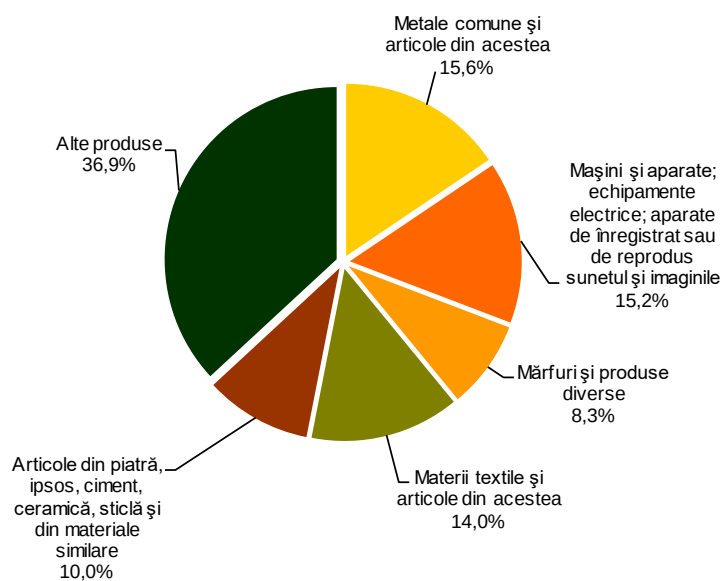
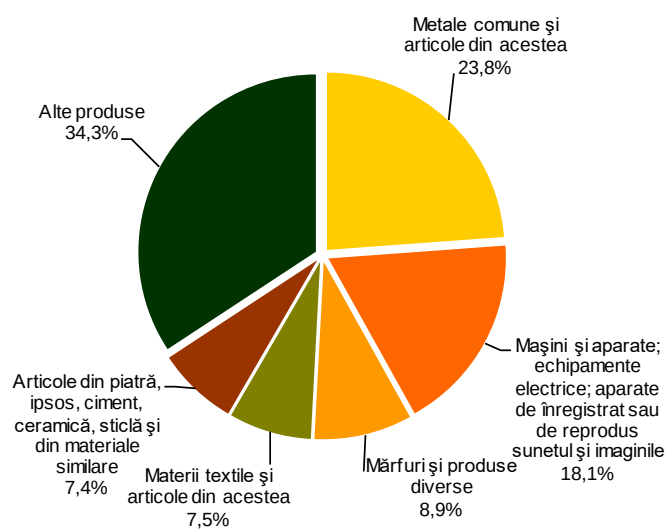


Figura 3.10.

Structura importului CIF de mărfuri pe principalele secțiuni ale Nomenclatorului Combinat, în județul Bacău, în anul 2023 (%)**



****date provizorii**

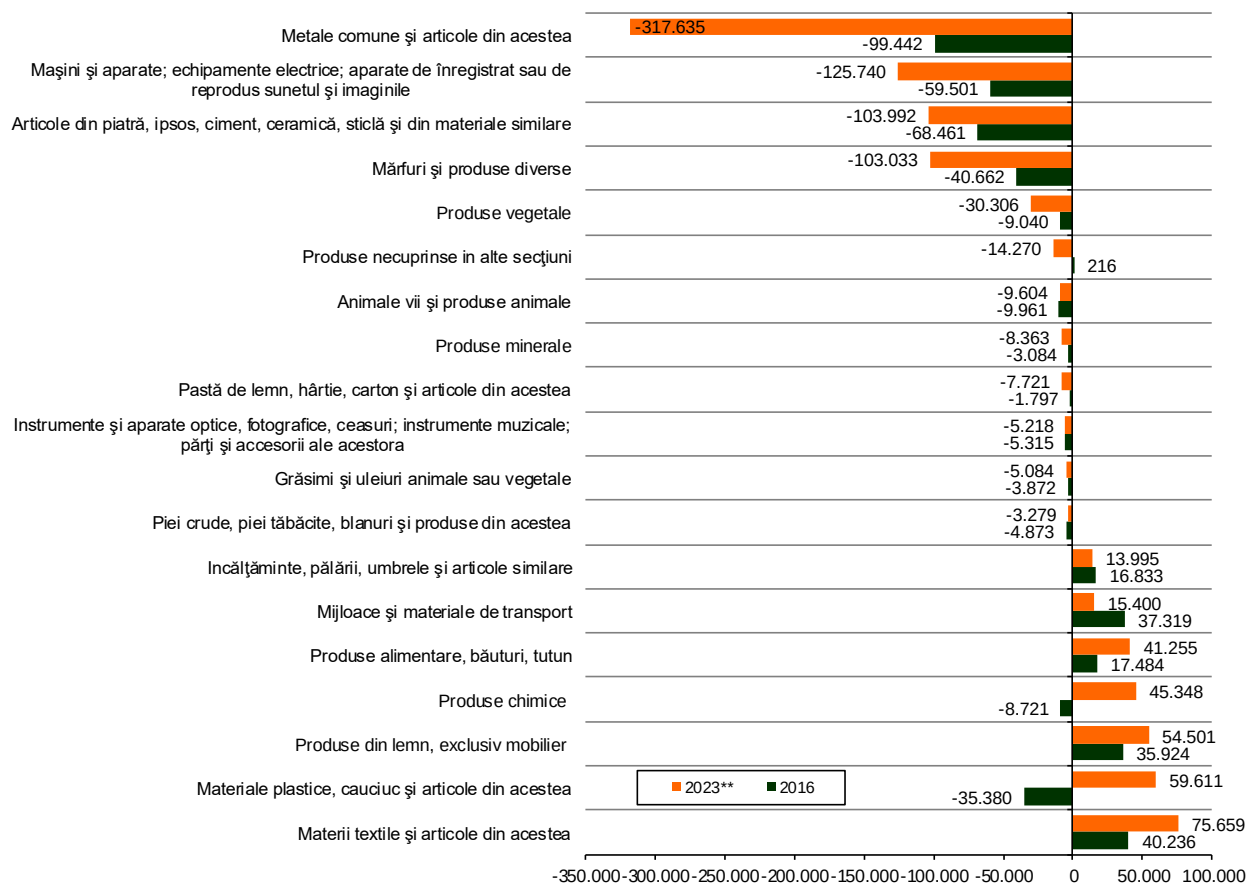
În ceea ce privește soldul balanței comerciale pe 7 secțiuni din nomenclatorul combinat se poate observa în figura 3.11 că în anul 2023 în 7 secțiuni se înregistrează valori pozitive ale soldului, restul secțiunilor (respectiv 12 secțiuni) au valori negative.

Cele mai mari solduri pozitive în anul 2023 regăsim la “*Materiale textile și articole din acestea*” (+40.236 mii Euro în anul 2016 și +75.659 mii Euro în anul 2023) și “*Materiale plastice, cauciuc și articole din acestea*” (-35.380 mii Euro în anul 2016 și +59.611 mii Euro în anul 2023), iar cele mai mari solduri negative la “*Metale comune și articole din acestea*” (-99.442 mii Euro în anul 2016 respectiv -317.635 mii Euro în anul 2023), “*Mașini și aparate; echipamente electrice; aparate de înregistrat sau de reproduc sunetul și imaginile*” (-59.501 mii Euro în anul 2016 respectiv -125.740 mii Euro în anul 2023) și “*Articole din piatră, ipsos, ciment, ceramică, sticlă și din materiale similare*” (-68.461 mii Euro în anul 2016 respectiv -103.992 mii Euro în anul 2023).

Balanța comercială este echilibrată în anul 2023 la produse precum „*Piei crude, piei tăbăcite, blănuri și produse din acestea*” (-3.279 mii Euro).

Figura 3.11.

Soldul comerțului internațional de mărfuri (export FOB-import CIF) pe principalele secțiuni ale Nomenclatorului Combinat, în județul Bacău, în anii 2016 și 2023 (mii EURO)



** date provizorii

3.1.4. Întreprinderile mici și mijlocii

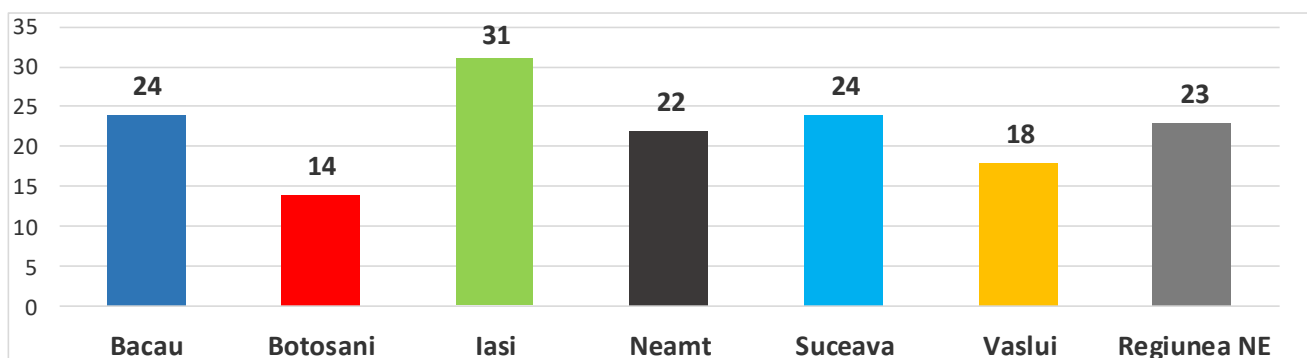
Indicatorul care definește situația antreprenoriatului este numărul de IMM la 1.000 de locuitori. În calculul acestui indicator sunt luate în considerare numai IMM-urile cu CA > 0 (maxim 249 de salariați), adică IMM-urile care realizează bunuri sau servicii, înregistrează cheltuieli și întocmesc bilanț contabil.

Indicatorul Nr. IMM la 1.000 loc este calculat după formula $\text{Nr. IMM cu CA} > 0 / \text{Nr. locuitori} \times 1.000$.

Tabel nr. 3.9 / Număr IMM la 1.000 de locuitori, în Regiunea Nord Est

Nr. crt.	Judet	Nr. locuitori	Nr. IMM cu CA > 0	Nr. IMM la 1.000 loc
1	Bacau	601.387	14.258	24
2	Botosani	392.821	5.489	14
3	Iasi	760.774	23.506	31
4	Neamt	454.203	10.279	22
5	Suceava	642.551	15.913	24
6	Vaslui	374.700	6.624	18
Regiunea NE		3.226.436	76.069	23

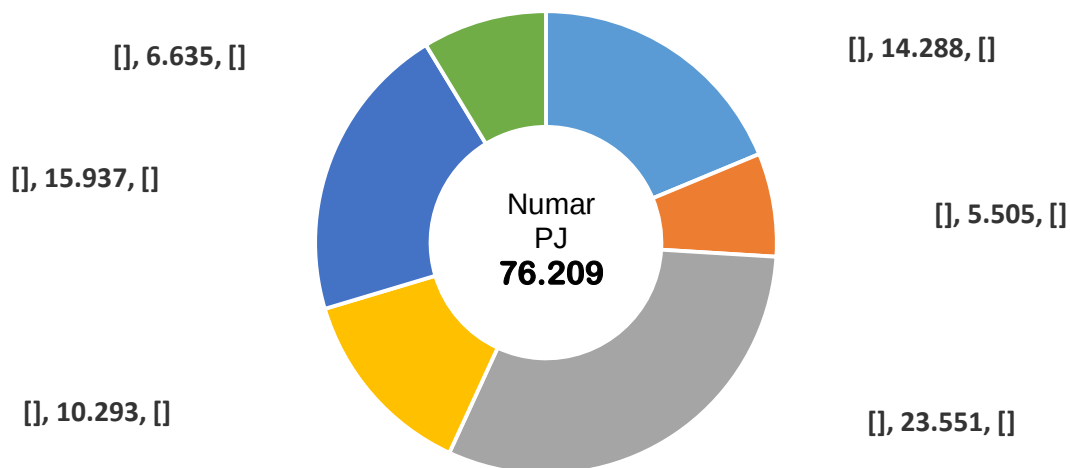
Grafic nr. 3.12 / Număr IMM la 1.000 locuitori în Regiunea Nord Est



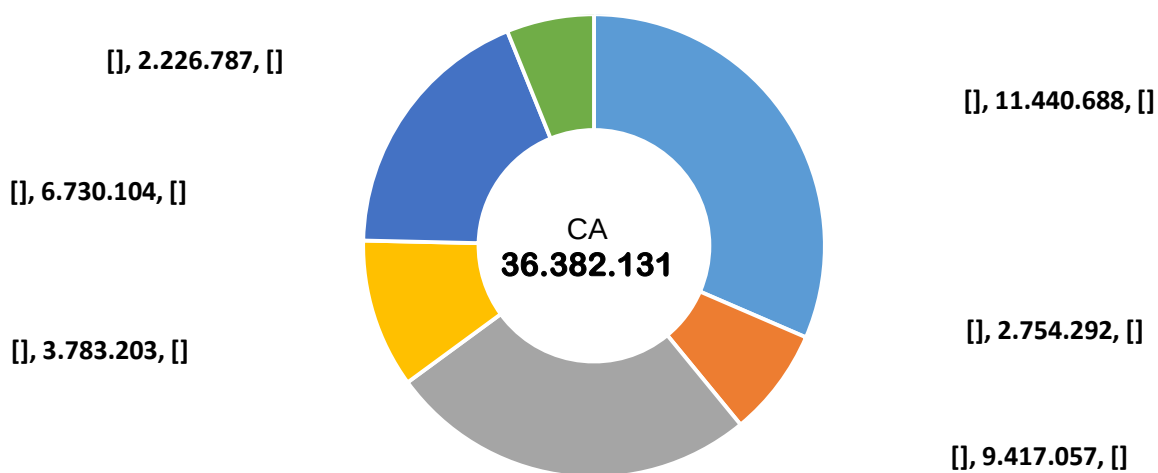
La nivelul Regiunii Nord Est, media numărului de IMM la 1.000 locuitori este 23, județele Bacau, Suceava și Iasi fiind poziționate peste media regională, cu un număr de 24 și respectiv 31 de IMM la 1.000 locuitori. În cele ce urmează sunt prezentați principalii indicatori economici în Regiunea Nord Est, la nivelul anului 2023, și anume: nr. PJ cu cifra de afaceri > 0, cifra de afaceri însumată a acestor PJ și numărul de salariați înregistrați în aceste întreprinderi.

Tabel nr. 3.10 / Indicatori economici în Regiunea Nord Est

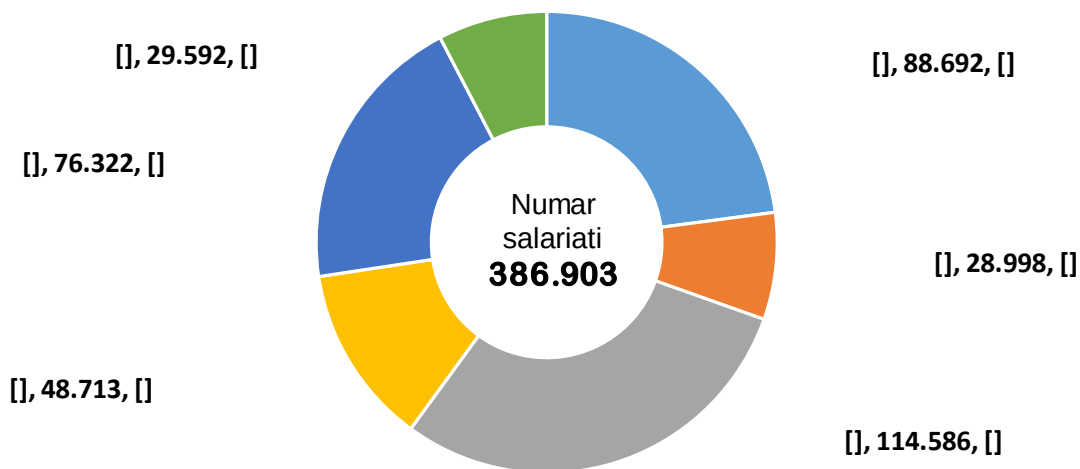
Nr. crt.	Judet	PJ	Cifra afaceri CA (mii euro)	Nr. salariați
1.	Bacau	14.288	11.440.688	88.692
2.	Botosani	5.505	2.754.292	28.998
3.	Iasi	23.551	9.417.057	114.586
4.	Neamt	10.293	3.783.203	48.713
5.	Suceava	15.937	6.730.104	76.322
6.	Vaslui	6.635	2.226.787	29.592
Regiunea NE		76.209	36.382.131	386.903



Grafic nr. 3.13 / Numarul de PJ cu CA > 0



Grafic nr. 3.14 / Cifra de afaceri a PJ cu CA > 0



Grafic nr. 3.15 / Numarul de salariati ai PJ cu CA > 0

Observații și concluzii cu privire la sectorul IMM pentru județul Bacău

Persoanele juridice sunt operatorii economici înregistrați în Registrul Comertului, cu personalitate juridică și care se regăsesc înregistrați sub următoarele forme:

- Societate în Nume Colectiv – SNC
- Societate în Comandita Simplă – SCS
- Societate în Comandita pe Acțiuni – SCA
- Societate cu Răspundere Limitată – SRL
- Alte Persoane Juridice – APJ, care au obligația înregistrării în registrul comerțului:
 - ✓ Institute Naționale de Cercetare-Dezvoltare - INCD
 - ✓ Grupuri de Interes Economic - GIE
 - ✓ Grupuri Europene de Interes Economic - GEIE
 - ✓ Societate pe Acțiuni – SA
 - Regii Autonome – RA
 - Societate Cooperativă – SC
 - ✓ Societăți Europene – SE
 - ✓ Societăți Cooperative Europene - SCE
 - ✓ Cooperative Agricole - CAgr
 - ✓ Organizații Cooperatiste - OC.

Din punctul de vedere al inițiativei antreprenoriale, numărul persoanelor juridice se regăsește în prezentarea din Tabelul 12, evidențiindu-se pentru fiecare stare a acestora numărul corespunzător de PJ. Persoanele juridice cu CA > 0 care se încadrează în categoria IMM (au până la 249 de salariați) sunt cele care se iau în considerare la calculul numărului de IMM la 1.000 locuitori.

Persoane fizice

Persoanele fizice sunt operatorii economici înregistrați în Registrul Comertului, care nu au personalitate juridică.

Acestea se regăsesc înregistrate sub următoarele forme:

- Persoane Fizice Autorizate – PFA
- Întreprinderi Individuale - II
- Întreprinderi Familiale – IF

Observație:

Dat fiind faptul că persoanele fizice reprezintă o formă simplificată de desfășurare a activităților economice, care nu întocmesc bilanț contabil, conform metodologiei de calcul al numărului de IMM la 1.000 locuitori, acestea **nu sunt luate în considerare** la stabilirea acestui indicator.

Starile în care se regăsesc PJ înregistrate în tabelul 12 sunt:

- Înmatriculate - total
- Radiate - total
- Înregistrate la 31.12.2022
- Active juridic
- Inactive juridic
- Nefuncționale, inactive fiscal
- În funcțiune
- Active, în funcțiune, fără bilanț depus
- Active, cu bilanț depus
- Cu CA > 0
- Cu activitatea suspendată

PJ înregistrate – total

Reprezintă operatorii economici înregistrați în Registrul Comertului în perioada 1990-2023.

PJ radiate – total

Reprezintă operatorii economici radiati din Registrul Comertului în perioada 1990-2023.

PJ înregistrate la 31.12.2023

Reprezintă diferența dintre PJ înregistrate – total și PJ radiate – total.

Operatorii economici activi juridic

Reprezintă operatorii economici în funcțiune, înregistrați în Registrul Comertului în perioada 1990-2023.

Operatori economici inactivi juridic

Reprezinta PJ si PF abandonate, cu sediul social expirat, cu durata de functionare expirata, cu asociati decedati, cu mandatul administratorilor expirat, etc. si care nu au efectuate modificarile legale corespunzatoare. Numarul acestora se obtine prin scaderea operatorilor economici activi juridic la 31.12.2023 din totalul operatorilor economici inregistrati la 31.12.2023.

Observatii:

- In sursele de informatii publice, in afara numarului total al firmelor inactivate juridic, impartite in PJ si PF, nu am identificat alte date despre acestea si ca urmare, in abordarea prezentei radiografii a economiei bacauane, firmele inactivate juridic nu vor fi incluse in prezentare.
- De asemenea, dat fiind faptul ca firmele inactivate juridic nu au activitate, acestea nefiind in functiune, neavand C.A. > 0, adica nerealizand bunuri si servicii, neinregistrand cheltuieli si neintocmind bilant contabil, nu sunt luate in considerare la calculul numarului de IMM la 1.000 locuitori, indicator care evidentiaza spiritul si initiativa antreprenoriala.

Operatori economici inactivi fiscal

Firmele inactivate fiscal sunt operatori economici care: nu isi indeplinesc, pe parcursul unui semestru calendaristic, nici o obligatie declarativa prevazuta de lege; se sustrag controalelor efectuate de organul fiscal central prin declararea unor date de identificare a domiciliului fiscal care nu permit organului fiscal identificarea acestuia; organul fiscal central constatata ca nu functioneaza la domiciliul fiscal declarat; inactivitatea temporara inregistrata la registrul comertului; durata de functionare a societatii este expirata; societatea nu mai are organe statutare; durata detinerii spatiului cu destinatia de sediu social este expirata.

Operatori economici in functiune

Reprezinta numarul total al operatorilor economici activi, in functiune, cu si fara bilant / declaratii de venit depuse la 31.12.2023.

Operatori economici activi fara bilant / declaratii de venit depuse

Reprezinta operatori economici care au depus la ANAF, in decursul anului 2023, declaratii sau alte documente care atesta efectuarea de operatiuni financiar contabile dar nu au depus bilant sau declaratii anuale de venit.

Operatori economici cu bilant / declaratii de venit depuse la 31.12.2023

Reprezinta operatorii economici care au depus la ANAF, in termen, bilant sau declaratii anuale de venit pentru anul 2023.

Operatori economici cu CA/declaratie de venit > 0 la 31.12.2023

Reprezinta operatorii economici in functiune, care au depus la ANAF, in termen, bilant sau declaratii anuale de venit pentru anul 2023 au cifra de afaceri / venitul mai mare decat 0, si nu se afla in una din situatiile definite mai jos la operatori economici cu activitatea suspendata.

Operatori economici cu activitate suspendata (FAS)

Firmele cu activitate suspendata sunt PJ si PF care au depus bilant / declaratiile de venit anuale cu cifra de afaceri = 0.

3.2. Informații parțiale

3.2.1. Cerințele de competitivitate la nivelul Uniunii Europene

Ca urmare a integrării României în UE, firmele din județ s-au confruntat cu o presiune concurențială sporită pentru a rezista pe piața internă, pentru a valorifica oportunitățile participării pe piața UE. Noi firme și investiții de capital străin vor fi atrase în județ.

Dincolo de avantajul conjunctural (care se va reduce în timp) al prețului relativ scăzut al forței de muncă, competitivitatea firmelor va fi condiționată într-o măsură din ce în ce mai mare de creșterea valorii adăugate prin eforturi susținute de inovare și segmentare pentru cucerirea și păstrarea pieței, cu accent pe *tehnologie, calitate, design, marketing, tehnici de vânzare* adecvate.

Nevoile de competitivitate ale firmelor vor conduce și la dezvoltarea și diversificarea pieței de servicii pentru afaceri (“business to business”): servicii de consultanță, financiare, comerciale etc., dar și alte servicii pentru întreprinderi rezultate din externalizarea unor activități auxiliare producției și contractate cu firme specializate - de ex. de întreținere și reparații (mentenanță), servicii pentru produsele vândute etc.

Strategia de dezvoltare a județului Bacău

Obiective:

1. Sporirea nivelului de ambiție al UE în materie de climă pentru 2030 și 2050

- Asumarea unui obiectiv mai ambițios de a reduce, în mod responsabil, emisiile de gaze cu efect de seră, respectiv o reducere care să fie, în 2030, în comparație cu nivelurile din 1990, de cel puțin 50% și care să tindă spre 55%.

2. Furnizarea de energie curată, sigură și la prețuri accesibile

- Decarbonizarea susținută a sistemului energetic este crucială pentru atingerea obiectivelor climatice în 2030 și 2050. Producția și utilizarea energiei în diversele sectoare economice reprezintă peste 75% din emisiile de gaze cu efect de seră din UE. Eficiența energetică trebuie să constituie o prioritate. Trebuie dezvoltat un sector al energiei electrice care să se bazeze în mare măsură pe surse regenerabile, urmând ca acest demers să fie completat de eliminarea rapidă a cărbunelui și de decarbonizarea gazelor.

- Trebuie să fie abordat riscul de sărăcie energetică la care sunt expuse gospodăriile care nu își pot permite să plătească pentru serviciile energetice esențiale menite să le asigure un nivel de trai de bază. Implementarea unor programe eficace, cum ar fi mecanismele de finanțare a gospodăriilor pentru renovarea locuințelor, poate reduce facturile la energie și poate contribui la protecția mediului.

3. Mobilizarea sectorului industrial pentru o economie curată și circulară

- Realizarea unei economii circulare și neutre din punctul de vedere al impactului asupra climei necesită mobilizarea deplină a industriei.

- Europa trebuie să valorifice potențialul transformării digitale, care este un factor esențial în atingerea obiectivelor Pactului ecologic. Alături de strategia industrială, un nou plan de acțiune privind economia circulară va contribui la modernizarea economiei UE și va valorifica oportunitățile oferite de economia circulară la nivel național și la nivel mondial.

4. Construirea și renovarea clădirilor într-un mod eficient din punct de vedere energetic și din punctul de vedere al utilizării resurselor

- Construirea, utilizarea și renovarea clădirilor necesită cantități semnificative de energie și de resurse minerale (de exemplu nisip, pietriș, ciment). Clădirile reprezintă, de asemenea, 40% din consumul de energie. În prezent, rata anuală de renovare a parcului imobiliar variază între 0,4 și 1,2% în statele membre. Această rată va trebui cel puțin să se dubleze pentru ca obiectivele UE în materie de eficiență energetică și climă să fie atinse.

5. Accelerarea tranziției către o mobilitate durabilă și inteligentă

- Sectorul transporturilor este responsabil pentru un sfert din emisiile de gaze cu efect de seră din Uniune și acest procent este în continuă creștere. Pentru a se asigura neutralitatea climatică, este necesară o reducere cu 90% a emisiilor generate de transporturi până în 2050.

- Transportul multimodal trebuie stimulat puternic în vederea asigurării unei eficiențe sporite a sistemului de transport. În mod prioritar, o parte substanțială din transportul intern de mărfuri efectuat în prezent în proporție de 75% pe cale rutieră ar trebui să se efectueze în viitor pe calea ferată și pe căile navigabile interioare.

- UE va trebui să intensifice producția și utilizarea combustibililor alternativi durabili în domeniul transporturilor. Până în 2025, vor fi necesare aproximativ 1 milion de stații publice de reîncărcare și de realimentare pentru cele 13 milioane de vehicule cu emisii zero și cu emisii scăzute care se preconizează că vor circula pe drumurile europene. - Transporturile ar trebui să devină mult mai puțin poluante, în special în orașe.

6. „De la fermă la consumator”: conceperea unui sistem alimentar echitabil, sănătos și ecologic

- Fermierii și pescarii europeni au un rol esențial în gestionarea tranziției. Strategia „De la fermă la consumator” va consolida eforturile depuse de aceștia în vederea combaterii schimbărilor climatice, a protejării mediului și a conservării biodiversității.

- Planurile strategice vor trebui să reflecte un nivel ridicat de ambiție pentru a reduce în mod semnificativ utilizarea pesticidelor chimice și riscul reprezentat de acestea, precum și utilizarea îngrășămintelor și a antibioticelor.

- Strategia „De la fermă la consumator” va contribui, de asemenea, la realizarea unei economii circulare. Aceasta va avea drept scop reducerea impactului asupra mediului al sectoarelor prelucrării alimentelor și comerțului cu amănuntul prin adoptarea de măsuri referitoare la transportul, depozitarea, ambalarea alimentelor și la risipa alimentară. - În sfârșit, strategia „De la fermă la consumator” va viza stimularea consumului de alimente durabile și promovarea unor alimente sănătoase și accesibile ca preț pentru toți.

7. Conservarea și refacerea ecosistemelor și a biodiversității

- Ecosistemele oferă servicii esențiale, cum ar fi hrană, apă dulce și aer curat, precum și adăpost. Ele atenuează efectele dezastrelor naturale, ale dăunătorilor și ale bolilor și contribuie la reglarea condițiilor climatice.

- Ecosistemele forestiere sunt supuse unei presiuni din ce în ce mai mari ca urmare a schimbărilor climatice. Suprafața împădurită a UE trebuie ameliorată, atât din punct de vedere calitativ, cât și cantitativ, pentru ca UE să atingă obiectivul neutralității climatice și al unui mediu înconjurător sănătos. Reîmpădurirea și împădurirea durabile, precum și refacerea pădurilor degradate pot crește absorbția de CO₂, îmbunătățind, în același timp, reziliența pădurilor și promovând bioeconomia circulară.

8. Reducerea poluării la zero pentru un mediu fără substanțe toxice

- Pentru a avea un mediu înconjurător fără substanțe toxice este nevoie de mai multe acțiuni de prevenire a poluării, precum și de măsuri de curățare a mediului și de remediere a poluării.

- Pentru a proteja cetățenii și ecosistemele Europei, UE trebuie să monitorizeze, să notifice, să prevină și să remedieze mai bine poluarea aerului, a apei, a solului și cea cauzată de produsele de consum. Pentru a realiza acest obiectiv, UE și statele membre vor trebui să examineze într-un mod mai sistematic toate politicile și reglementările.

Obiectivele stabilite prin această strategie :

Strategia UE privind adaptarea la schimbările climatice

Strategia prezintă o viziune pe termen lung pentru ca UE să devină o societate rezilientă la schimbările climatice și pe deplin adaptată la efectele inevitabile ale schimbărilor climatice până în 2050. Printre măsurile prevăzute în strategie se numără:

- o mai bună colectare și partajare a datelor pentru a îmbunătăți accesul la cunoștințe și schimbul de cunoștințe privind impactul schimbărilor climatice;
- soluții bazate pe natură, pentru a contribui la consolidarea rezilienței la schimbările climatice și la protejarea ecosistemelor;
- integrarea adaptării în politicile macrobugetare.

Strategia UE privind biodiversitatea pentru 2030

Strategia UE în domeniul biodiversității pentru 2030 urmărește să contribuie la refacerea biodiversității Europei până în 2030. Printre acțiunile prevăzute în strategie se numără:

- extinderea zonelor maritime și terestre protejate în Europa;
- refacerea ecosistemelor degradate prin reducerea utilizării pesticidelor și a nocivității acestora;
- creșterea finanțării acțiunilor și o mai bună monitorizare a progreselor.

Strategia „De la fermă la consumator”

Strategia „De la fermă la consumator” urmărește să contribuie la realizarea de către UE a neutralității climatice până în 2050, prin reorientarea actualului sistem alimentar al UE către un model durabil. În plus față de securitatea și siguranța alimentară, strategia are următoarele obiective principale:

- asigurarea unei oferte de produse alimentare suficiente, accesibile ca preț și nutritive în limitele planetare;

- sprijinirea unei producții alimentare durabile; - promovarea unui consum alimentar și a unor diete sănătoase mai durabile.

Strategia industrială pentru Europa

UE se bazează pe industria Europei pentru a conduce tranzițiile către neutralitatea climatică. Obiectivul strategiei industriale a UE este de a sprijini industria în rolul său de accelerator și catalizator al schimbării, inovării și creșterii economice. O actualizare a strategiei industriale vizează consolidarea rezilienței și promovarea competitivității Europei. Aceasta urmărește să permită industriei europene să conducă transformarea verde și digitală și să devină forța motrice la nivel mondial în tranziția către neutralitatea climatică și digitalizare.

Planul de acțiune pentru economia circulară

Decuplarea creșterii economice de utilizarea resurselor și trecerea la sisteme circulare în cea ce privește producția și consumul sunt esențiale pentru realizarea neutralității climatice a UE până în 2050.

Planul de acțiune prevede peste 30 de puncte de acțiune privind proiectarea de produse sustenabile, circularitatea în procesele de producție și capacitatea consumatorilor și a achizitorilor publici. Acesta vizează sectoare precum produsele electronice și TIC, bateriile, ambalajele, materialele plastice, produsele textile, construcțiile, clădirile și produsele alimentare.

O tranziție justă

Realizarea neutralității climatice până în 2050 va constitui o provocare mai mare pentru unele state membre și regiuni decât pentru altele. De exemplu, unele se bazează mai mult pe combustibilii fosili sau au industrii cu emisii ridicate de dioxid de carbon care asigură locuri de muncă pentru un număr semnificativ de persoane. UE a introdus Mecanismul pentru o tranziție justă pentru a oferi sprijin financiar și tehnic regiunilor care sunt cel mai mult afectate de trecerea la o economie cu emisii scăzute de dioxid de carbon.

Energie curată, accesibilă ca preț și sigură

Întrucât 75 % din emisiile de gaze cu efect de seră din UE provin din utilizarea și producția de energie, decarbonizarea sectorului energetic este un pas crucial către o UE neutră din punct de vedere climatic. UE lucrează la mai multe niveluri pentru atingerea acestor obiective:

- sprijinirea dezvoltării și a adoptării unor surse de energie mai curate, cum ar fi energia din surse regenerabile offshore și hidrogenul;
- promovarea integrării sistemelor energetice în întreaga UE;
- dezvoltarea infrastructurii energetice interconectate prin coridoarele energetice ale UE;
- revizuirea legislației actuale privind eficiența energetică și energia din surse regenerabile, inclusiv a obiectivelor acestora pentru 2030;
- Sectorul construcțiilor reprezintă unul dintre cei mai mari consumatori de energie din Europa și este responsabil pentru mai mult de o treime din emisiile de gaze cu efect de seră din UE.

Strategia UE pentru promovarea sustenabilității în domeniul substanțelor chimice

Substanțele chimice sunt esențiale pentru standardele de viață moderne și pentru economie. Cu toate acestea, substanțele chimice pot fi dăunătoare pentru oameni și mediu. Strategia stabilește o viziune pe termen lung pentru politica UE în domeniul substanțelor chimice, în cadrul căreia UE și statele membre urmăresc:

- să asigure o mai bună protecție a sănătății umane;
- să consolideze competitivitatea industriei;
- să susțină un mediu fără substanțe toxice.

3.2.2. Cercetare – dezvoltare

Referitor la numărul de salariați care lucrează în domeniul cercetare-dezvoltare constatăm că în județul Bacău, la sfârșitul anului 2022 activau un număr de 184 salariați. În perioada 2016-2022, numărul acestor salariați se înscrie pe un trend oscilant, în anul 2016 se înregistrează cel mai mare număr al acestora 379 salariați, iar în anul 2018 cel mai mic număr respectiv 159 salariați.

Tabelul nr. 3.11. Salariații din activitatea de cercetare-dezvoltare după ocupație, la sfârșitul anului, din județul Bacău, în perioada 2016-2022 (număr persoane)

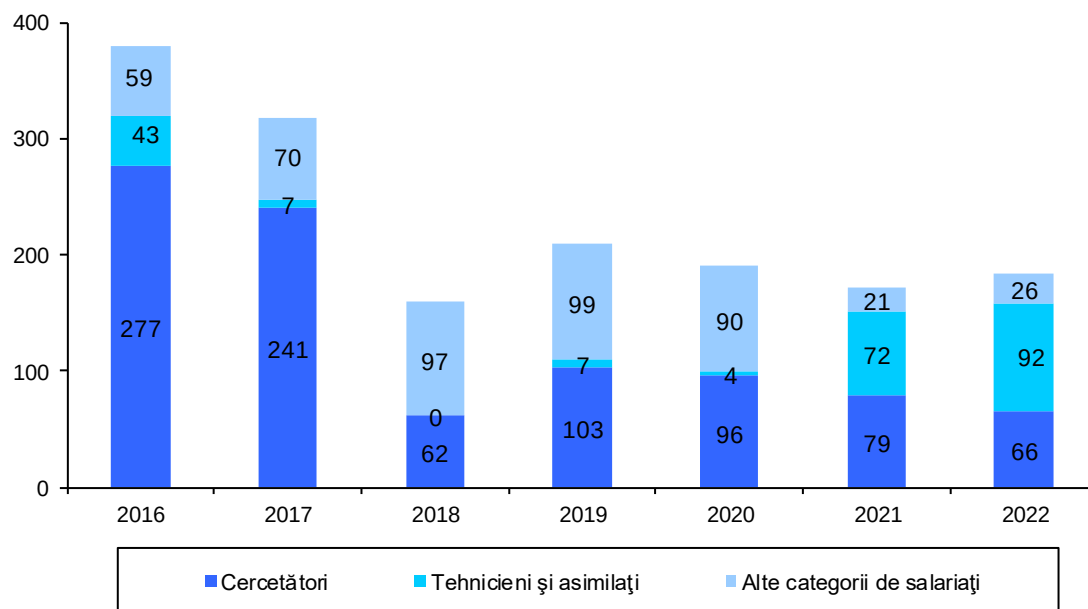
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Total	379	318	159	209	190	172	184
Cercetători	277	241	62	103	96	79	66
Tehnicienii și asimilați	43	7	0	7	4	72	92
Alte categorii de salariați	59	70	97	99	90	21	26
<i>Salariați la 10.000 persoane ocupate civile</i>	<i>19,3</i>	<i>16,1</i>	<i>8,0</i>	<i>10,3</i>	<i>9,3</i>	<i>9,6</i>	<i>10,0</i>

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Din totalul salariaților din activitatea de cercetare de la nivelul anului 2022, 35,9% sunt cercetătorii, ponderea lor înregistrând o scădere comparativ cu anul 2016, când din cei 379 salariați 73,1% erau cercetători.

Figura 3.16.

Structura salariaților din activitatea de cercetare-dezvoltare după ocupație, din județul Bacău, în perioada 2016-2022 (persoane)



Comparativ cu anul 2016 se remarcă o creștere a numărului de tehnicieni și asimilați, de la 43 salariați la 92 salariați la finele anului 2022, iar celelalte categorii de salariați înregistrează o scădere de la 59 persoane la sfârșitul anului 2016 la 26 salariați la finele anului 2022 (cu -55,93%).

Raportat la numărul de persoane ocupate civile, se constată și în acest caz o scădere a numărului de salariați ce revin la 10.000 persoane ocupate civile cu 48,19%, de la 19,3% în anul 2016 la 10,0% în anul 2022.

Sursa:

https://www.csjbacau.ro/dm_cj/portalweb.nsf/F2D1E914C686E7F3C22588D300494CC2/%24FILE/Section%20B%20-%20Strategia%20de%20dezv%20durabila%20aprobata%20in%20%20sedinta%20de%20CJ%20Bacau.pdf

Pentru a asigura prosperitatea comunitatilor si pentru a imbunatati calitatea vietii cetatenilor, documentele de programare ale Uniunii Europene si, respectiv, ale Romaniei, au ca prioritate strategica realizarea de investitii pentru crearea de locuri de munca si pentru dezvoltare economica, fundamentate pe sprijinirea si promovarea antreprenoriatului, ca principal motor de crestere.

Firmele si angajatii acestora, prin munca si realizarile lor, prin taxele si impozitele platite, sunt principalii contributori care alimenteaza bugetele locale, judetene, nationale, facand posibila finantarea activitatilor

autoritatilor si institutiilor statului de care comunitatile au nevoie in: invatamant, sanatate, aparare, infrastructura, cultura, sport, administratie etc..

Este lesne de inteles ca Statul, prin autoritatile si institutiile sale, camerele de comert si industrie, asociatiile de afaceri trebuie sa-si uneasca eforturile, sa lucreze impreuna, sa stabileasca programe coerente de actiune, sa creeze structuri de lucru si sa se implice mult mai mult, la nivel local, judetean, regional si national si sa ia masuri pentru asigurarea climatului institutional adecvat necesar afacerilor.

In acest context, CCI Bacau elaboreaza anual studiul - Starea economiei judetului Bacau, o radiografie a situatiei antreprenoriatului si a principalilor indicatori economici, pe care il pune la dispozitia autoritatilor publice si institutiilor statului - parlamentarilor, Institutiei prefectului, Consiliului judetean, primariilor si institutiilor deconcentrate, ca factori de decizie administrativa si politica, in vederea stabilirii politicilor publice pentru asigurarea climatului institutional adecvat privind:

- dezvoltarea initiativei antreprenoriale,
- adoptarea masurilor de imbunatatire a conditiilor necesare dezvoltarii afacerilor,
- atragerea de investitii si investitori in judetul Bacau.

Studiul poate fi utilizat, atat in activitatea de elaborare a strategiilor de dezvoltare ale UAT si de adaptare a acestora la nevoile firmelor si a comunitatilor, cat si ca suport informational pentru intreprinzatori, firme si comunitatea de afaceri, in general, pentru dezvoltarea afacerilor.

Din dorinta de a fi usor de utilizat, materialul realizat are o structura simpla si accesibila. Dupa prezentarea datelor sintetice generale la nivelul Regiunii Nord-Est, este abordata economia judetului Bacau, pe capitole privind: resursele naturale, resursele umane, dezvoltarea antreprenoriatului, dezvoltarea afacerilor si comerțul international.

Indicatorii economici generali sunt prezentati pe cele 5 sectiuni ale economiei judetului Bacau, respectiv:

- 1. Agricultura;**
- 2. Industrie;**
- 3. Constructii;**
- 4. Comert;**
- 5. Servicii.**

Sectiunile si domeniile de activitate sunt structurate dupa Clasificarea activitatilor din economia nationala – CAEN, Revizia 2 si dupa obiectul de activitate principala, cod CAEN - 4 cifre, desfasurat si declarat in situatiile financiare anuale. Cele 5 sectiuni grupeaza, atat codurile CAEN corespunzatoare sectiunii, cat si coduri CAEN din domenii conexe respectivei sectiuni.

Regiunile de dezvoltare sunt constituite conform Legii nr. 315/2004 pentru a asigura cadrul de elaborare, implementare si evaluare a politicilor de dezvoltare regionala.

Regiunea de dezvoltare Nord Est este una din cele 8 regiuni de dezvoltare ale Romaniei fiind regiunea cu cea mai intinsa suprafata si cea mai populata.

Astfel, ca numar de locuitori reprezinta 18,64% (3.226.436 locuitori in 2023) din totalul populatiei din Romania, iar ca suprafata se intinde pe 36.850 kmp, ceea ce reprezinta 15,40% din suprafata Romaniei (238.397 kmp).



3.2.3. Industria

Conform unei definiții răspândite pe scară largă, antreprenoriatul se referă la actul de creare a unei afaceri pentru a genera profit, prin identificarea sau crearea unei necesități și răspunsul la aceasta prin intermediul noii întreprinderi. Acest mod de definire a termenului consideră că antreprenoriatul este legat de crearea, lansarea și desfășurarea unei noi afaceri, împreună cu riscurile implicate, în scopul obținerii profitului. Prin urmare, se convine că antreprenorul este aproape sinonim cu omul de afaceri.

Distribuția domeniilor de activitate și contribuția acestora la realizarea indicatorilor economici în anul 2023, conform datelor publicate de C.C.I. Bacău – „Județul Bacău Starea economiei 2024”, se prezintă astfel:

În continuare, prezentăm sub formă tabelară și grafică situația firmelor cu CA > 0, pe secțiuni și domenii de activitate. Structura celor 5 **secțiuni** și **18 domenii de activitate** care vor fi prezentate este următoarea:

- ✓ **Agricultura,**
- ✓ **Industria, din care:**
 - Industria alimentară
 - Industria ușoară
 - Industria lemnului
 - Industria prelucrătoare
- ✓ **Construcții,**
- ✓ **Comert, din care:**
 - Comert cu ridicata
 - Comert intermediar
 - Comert cu amănuntul
- Consultanță și Management
- Tehnologia Informației și Comunicațiilor
- ✓ **Servicii, din care:**
 - Educație-Învățământ.
 - Cercetare-Dezvoltare
 - Sănătate. Servicii Medicale
 - Promovare și Marketing



Secțiunile și domeniile de activitate vor fi prezentate prin prisma următorilor **3 indicatori**:

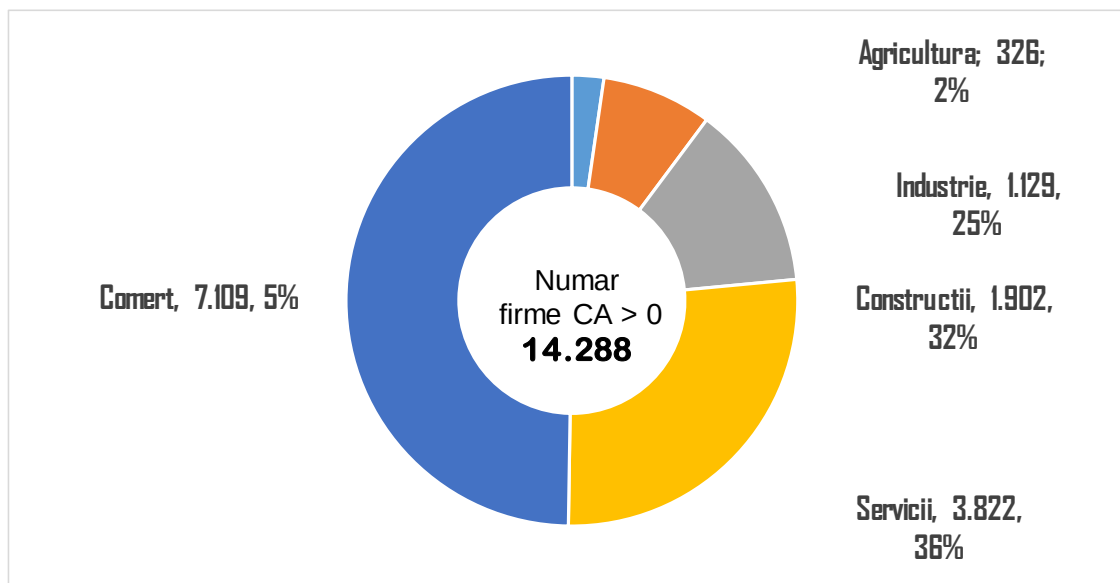
- Numar firme
- Cifra de Afaceri
- Numar salariați

Secțiuni și domenii de activitate	Grupe de activități principale	Indicatori		
		Nr. PJ	C.A. (mii euro)	Nr. salariați
Agricultura	011-017, 021-024, 031, 032	326	499.929	1.583
Industria, din care:		1.129	2.541.566	25.426
Industria alimentară	101-110, 120	212	722.385	6.096
Industria ușoară	131-133, 139, 141-143, 151, 152, 206	170	153.859	5.896
Industria lemnului	022, 161, 162, 171, 172, 310	395	285.186	4.172
Industria prelucrătoare	051, 052, 061, 062, 071, 072, 089, 091, 099, 191, 192, 201, 202, 203, 204, 205, 221, 222, 231, 234, 239, 241-245, 252-259, 261-268, 271-279, 281-289, 291-293, 301-309, 321-329, 332, 351-353, 360, 370, 381-383, 390	352	1.380.136	9.262
Construcții	081, 222, 231-237, 251, 411, 412, 421-429, 431-439	1.902	2.673.744	16.711
Comert, din care:		3.822	4.608.816	24.726
Comert cu ridicata	351, 352, 453, 462-469	815	1.367.355	5.354
Comert intermediar	461	268	228.350	827
Comert cu amănuntul	451, 454, 471-479	2.739	3.013.111	18.545
Servicii, din care:		7.109	1.116.633	20.246
Educatie - Invatamant. Cercetare - Dezvoltare	721, 722, 851-856	190	14.162	399
Sanatate. Servicii medicale	211, 212, 325, 464, 477, 750, 861, 869, 871, 872	922	179.786	2.793
Promovare și marketing	181, 182, 581, 591, 592, 601, 602, 639, 731, 732, 823	300	19.037	426
Consultanță și management	642, 691, 692, 701, 702, 711, 712, 741-749, 781-783	1.184	110.680	2.379
Tehnologia Informației și Comunicărilor	262, 263, 582, 611, 612, 613, 619, 620, 631, 951	488	48.741	750
Transport și depozitare	351, 352, 452, 491-495, 501-504, 511, 512, 521, 522, 531, 532	1.524	335.733	4.976
Ospitalitate și divertisment	551-559, 561-563, 791, 799, 900, 910, 920, 931, 932	985	138.663	3.533
Intermedieri financiare	641, 643, 649, 651-653, 661-663, 774	278	15.208	299
Servicii diverse	331, 681-683, 771-773, 801-803, 811-813, 821-829, 842, 873, 879, 881, 889, 952, 960	1.238	354.235	4.691
Total		14.288	11.440.688	88.692

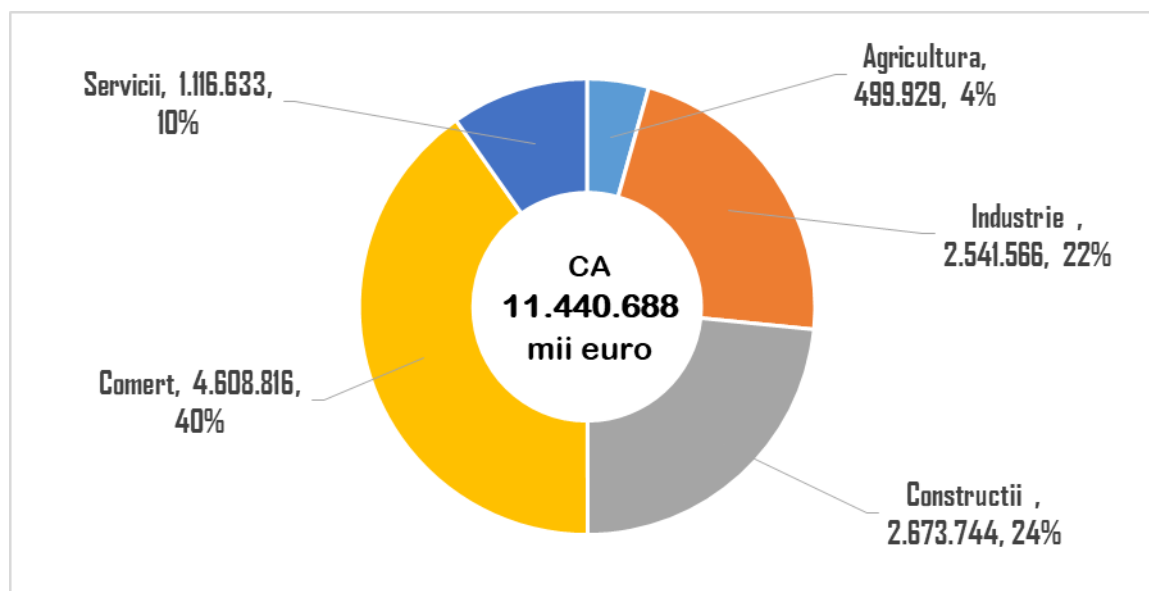
Tabel nr. 3.12 / Situația firmelor cu CA > 0, pe secțiuni și domenii de activitate la 31.12.2023



Grafic nr. 46 / Numarul de firme cu CA > 0, pe sectiuni

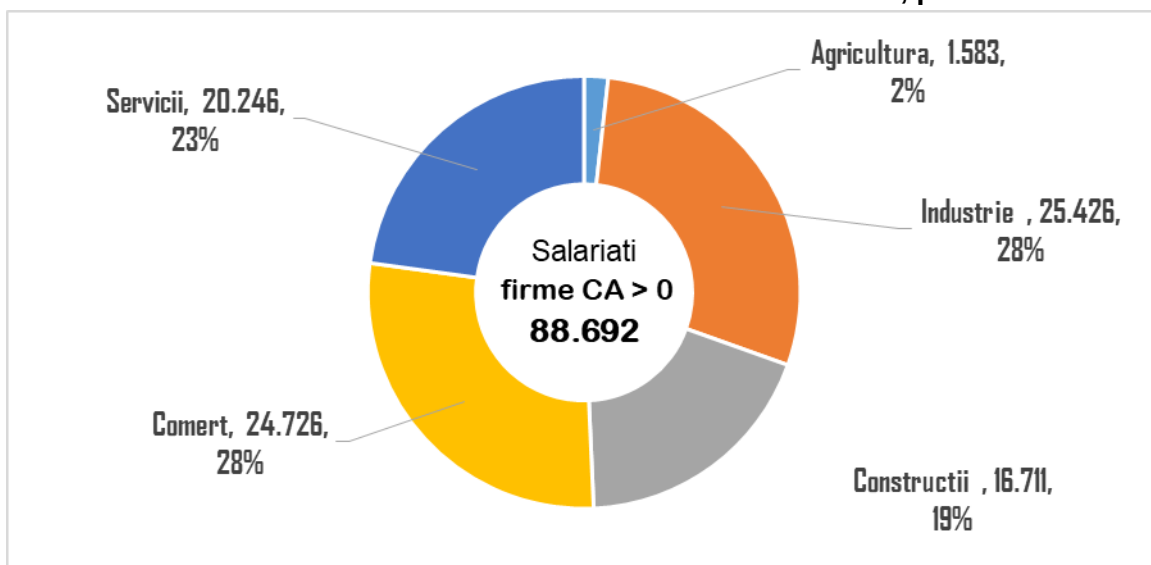


Grafic nr. 3.17 / Cifra de afaceri a firmelor cu CA > 0, pe sectiuni

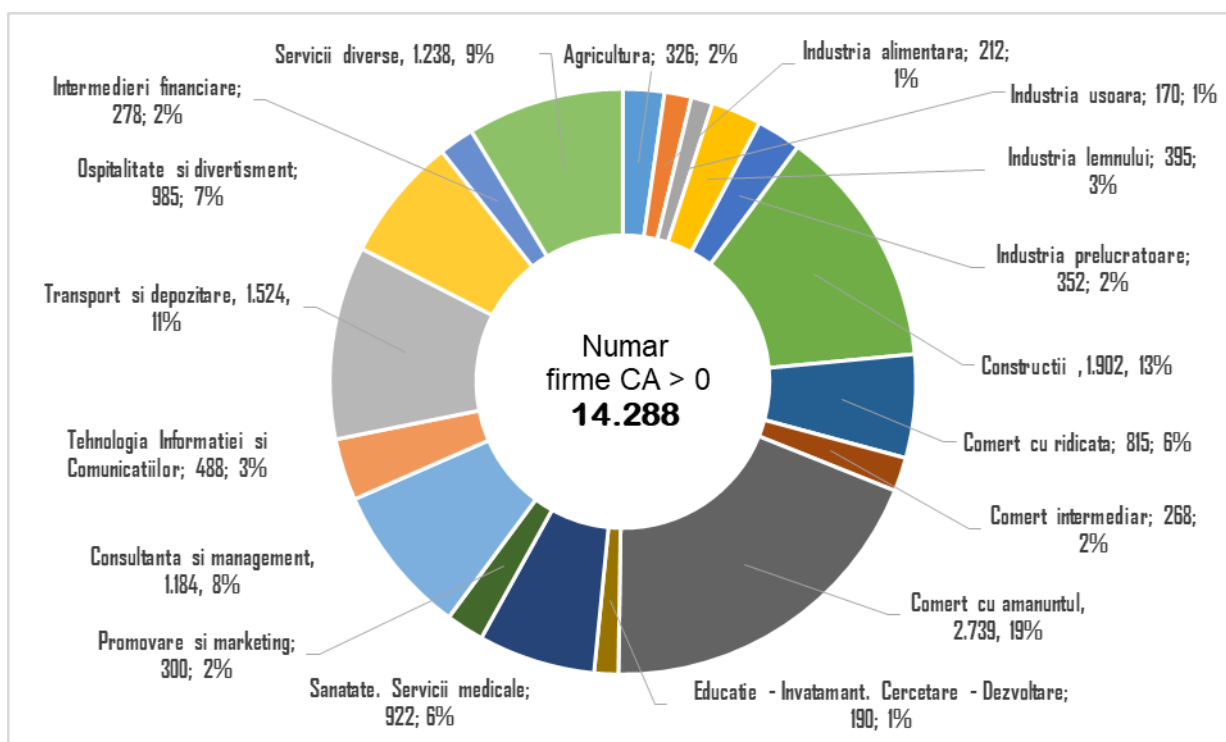




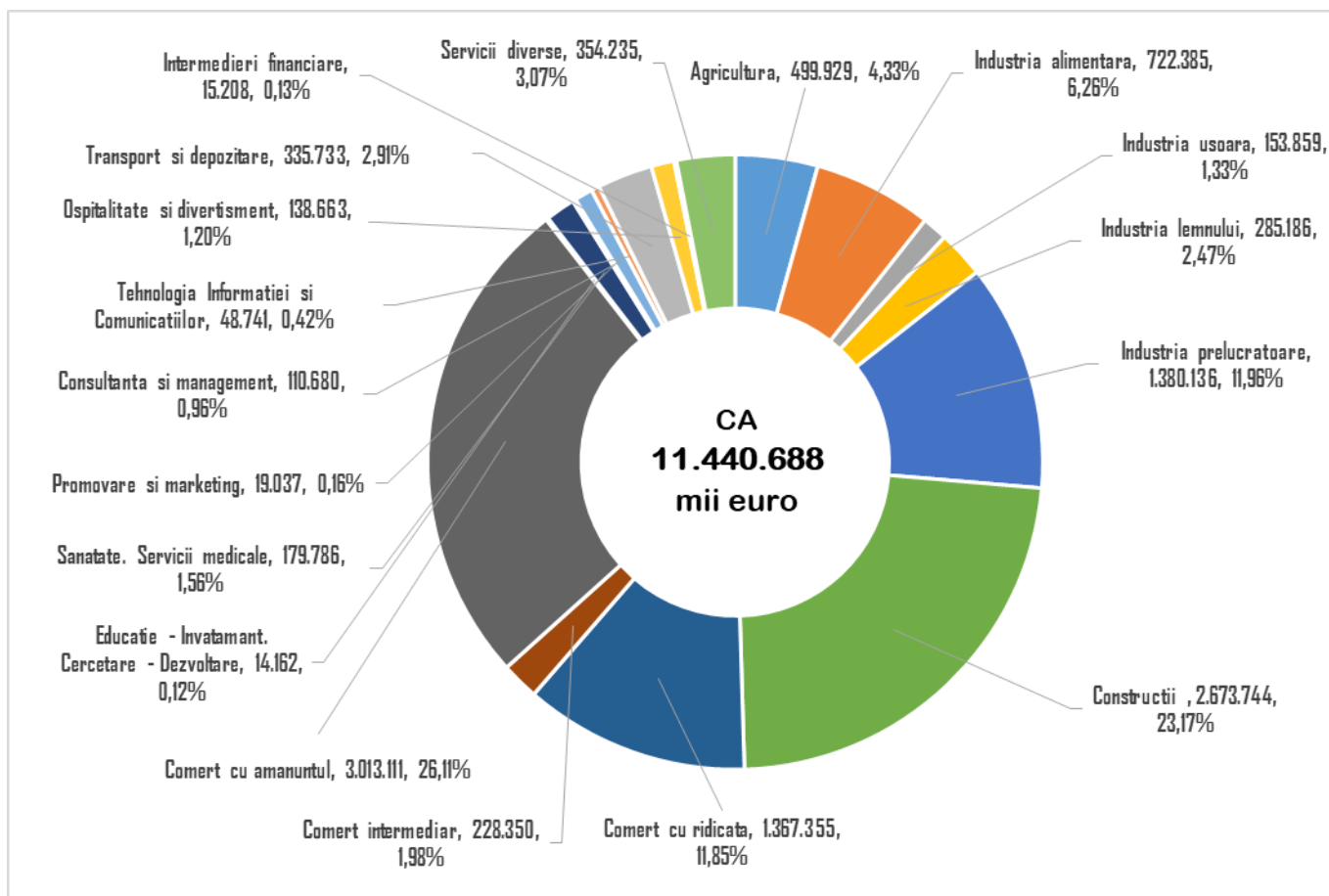
Grafic nr. 3.18 / Numarul de salariați ai firmelor cu CA > 0, pe sectiuni



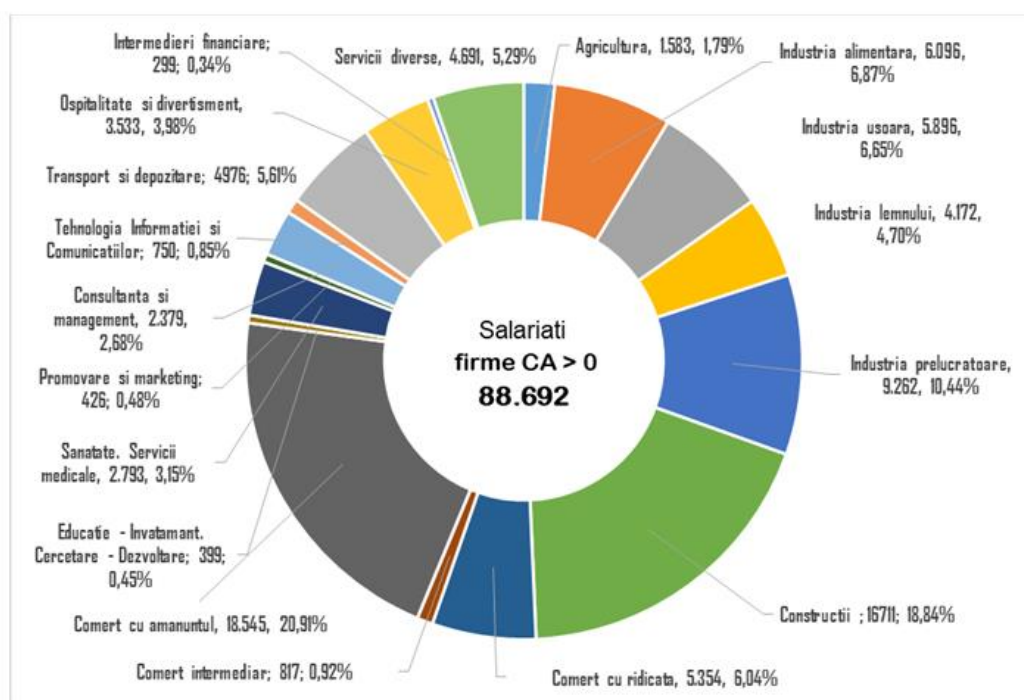
Grafic nr. 3.19 / Numarul de firme cu CA > 0, pe domenii de activitate



Grafic nr. 3.20 / Cifra de afaceri a firmelor cu CA > 0, pe domenii de activitate



Grafic nr. 3.21 / Numarul de salariati ai firmelor cu CA > 0, pe domenii de activitate



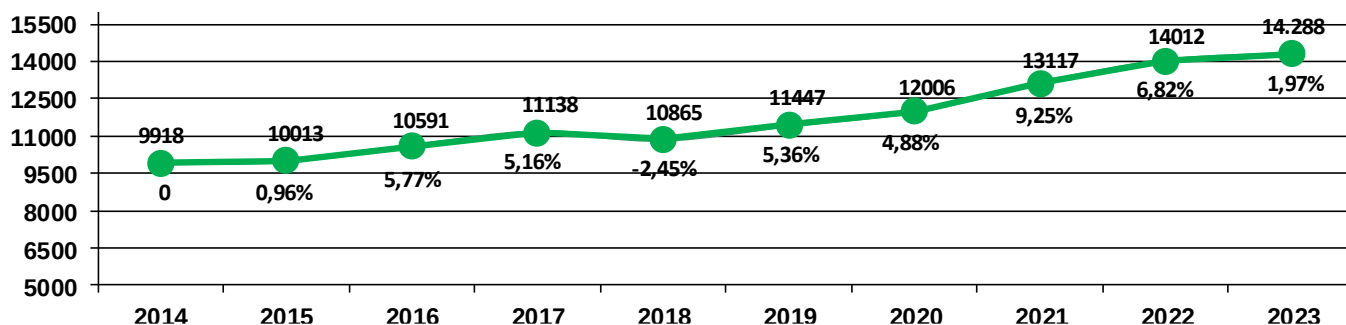


Evolutia indicatorilor economici ai firmelor cu CA > 0 pentru perioada 2014 – 2023

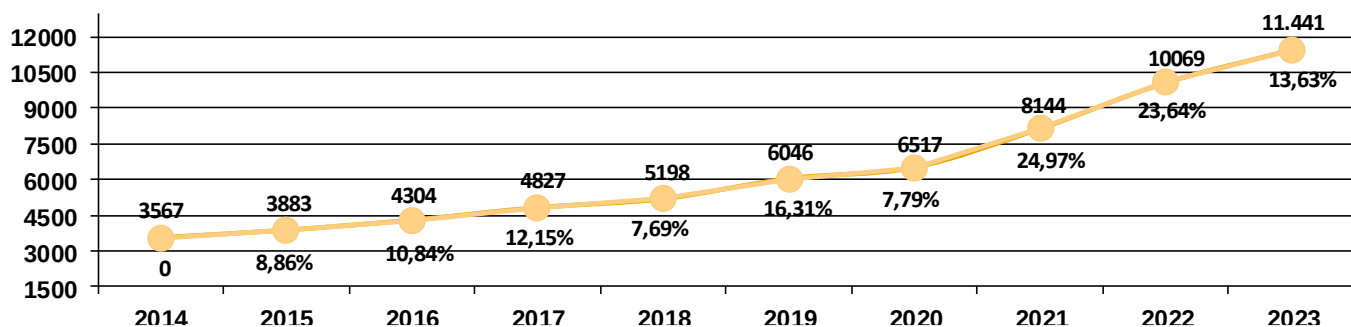
Tabel nr. 3.13 / Evolutia indicatorilor economici ai firmelor cu CA > 0 pentru perioada 2014 – 2023

Indicatori	An									
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Numar PJ	9.918	10.013	10.591	11.138	10.865	11.447	12.006	13.117	14.012	14.288
Cifra de afaceri (mil. Euro)	3.567	3.883	4.304	4.824	5.198	6.046	6.514	8.144	10.069	11.441
Numar salariați	73.227	68.757	80.897	77.940	76.867	80.789	80.589	84.057	88.058	88.692

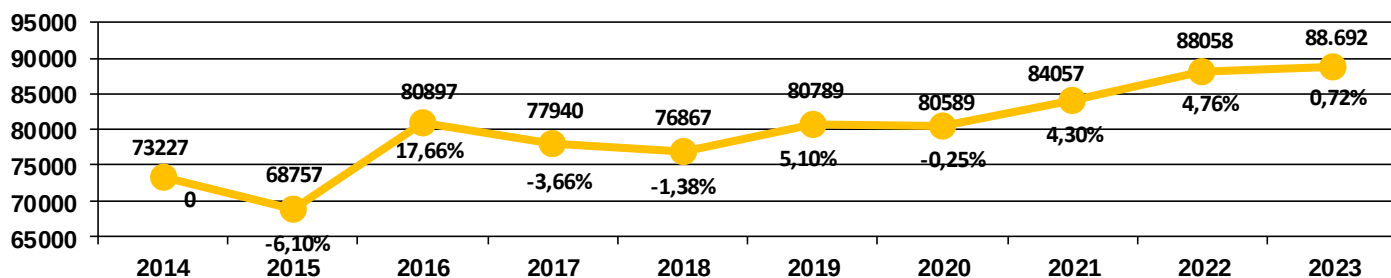
Grafic nr. 3.22 / Evolutia numarului de firme cu CA > 0, in perioada 2014 – 2023



Grafic nr. 3.23 / Evolutia cifrei de afaceri (mil. Euro) in perioada 2014 – 2023



Grafic nr. 3.24 / Evolutia numarului de salariați in perioada 2014 – 2023



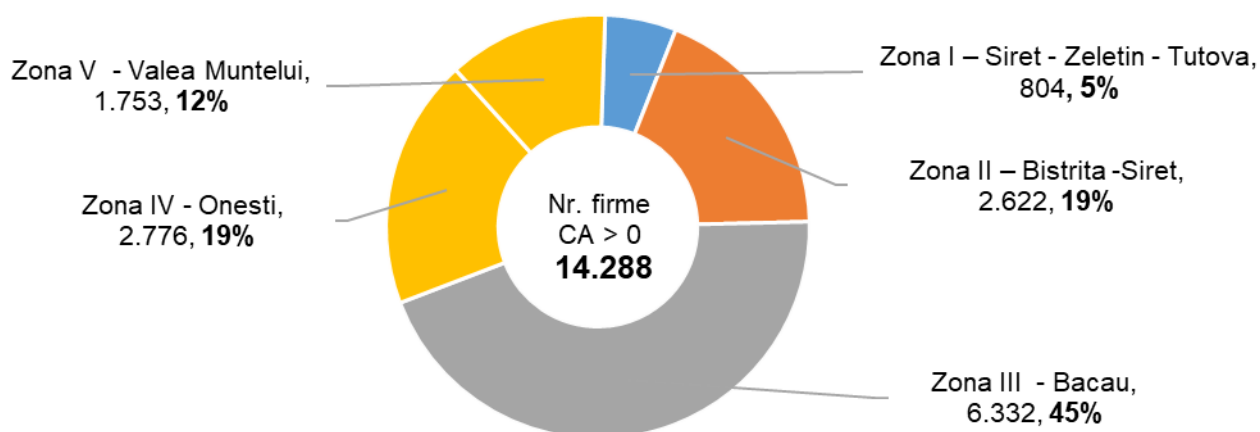


3.2.4. Situatia indicatorilor economici pe zone

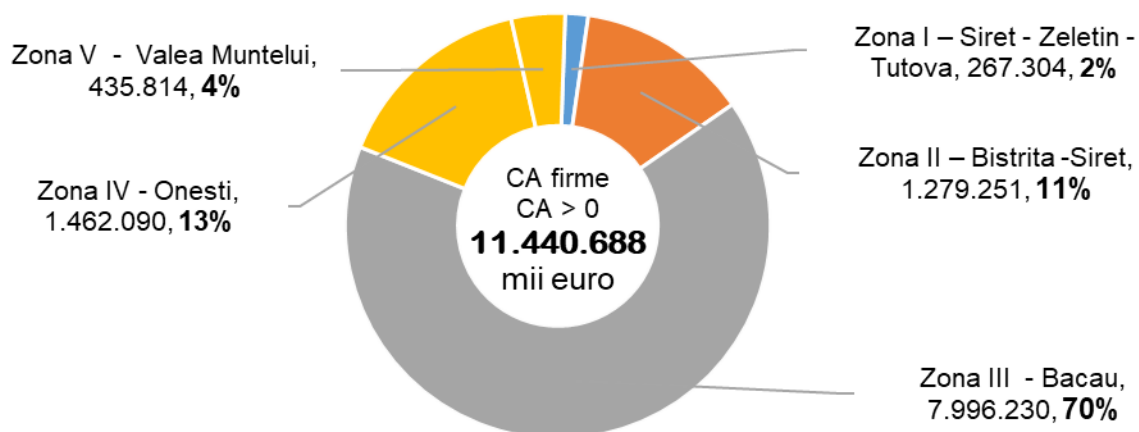
Tabel nr. 3.25 / Situatia indicatorilor economici pe zone

Nr. crt.	Zone	Populatie	Nr. firme	CA (mii euro)	Nr. salariați
1	Zona I – Siret - Zeletin - Tutova	88.172	804	267.304	2.291
2	Zona II – Bistrita - Siret	124.025	2.622	1.279.251	11.502
3	Zona III - Bacau	136.087	6.332	7.996.230	53.315
4	Zona IV - Onesti	135.476	2.776	1.462.090	14.960
5	Zona V - Valea Muntelui	117.527	1.753	435.814	6.624
Total		601.387	14.288	11.440.688	88.692

Grafic nr. 3.26 / Numarul de firme cu CA > 0 pe zone

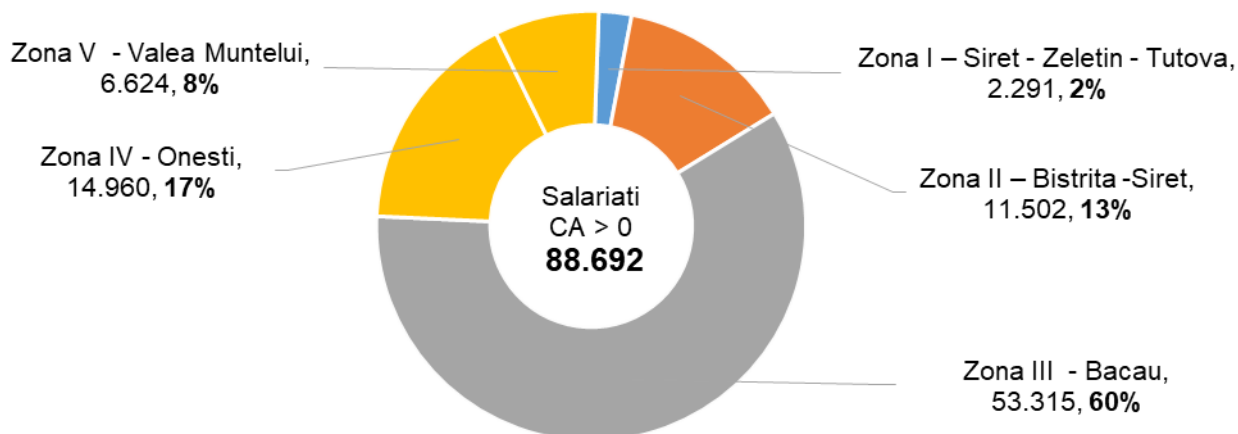


Grafic nr. 3.27 / Cifra de afaceri a firmelor cu CA > 0 pe zone





Grafic nr. 3.28 / Numarul de salariați ai firmelor cu CA > 0 pe zone

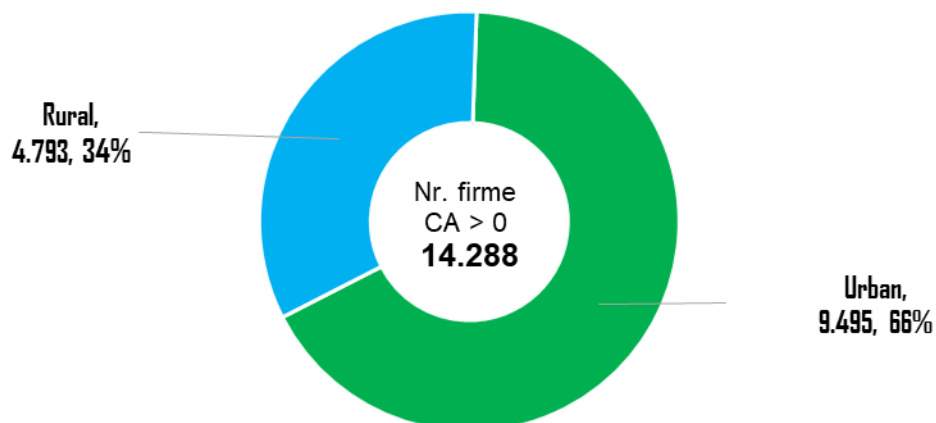


3.2.5. Situatia indicatorilor economici dupa sediul social, urban/rural

Tabel nr. 3. 15/ Situatia indicatorilor economici dupa sediul social urban/rural

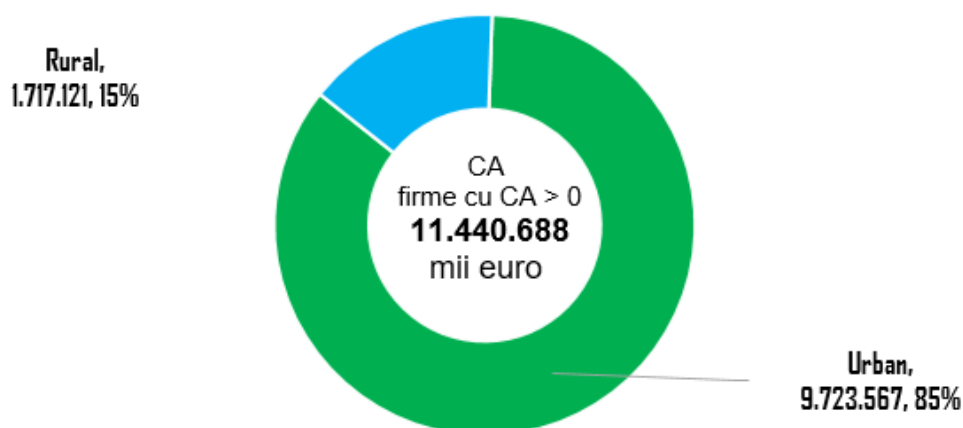
Nr. crt.	Localitati	Populatia	Nr. firme	CA	Nr. salariați
1	Urban	251.458	9.495	9.723.567	70.577
2	Rural	349.929	4.793	1.717.121	17.984
Total general		601.387	14.288	11.440.688	88.692

Grafic nr. 3.29 / Numarul de firme dupa sediul social urban/rural

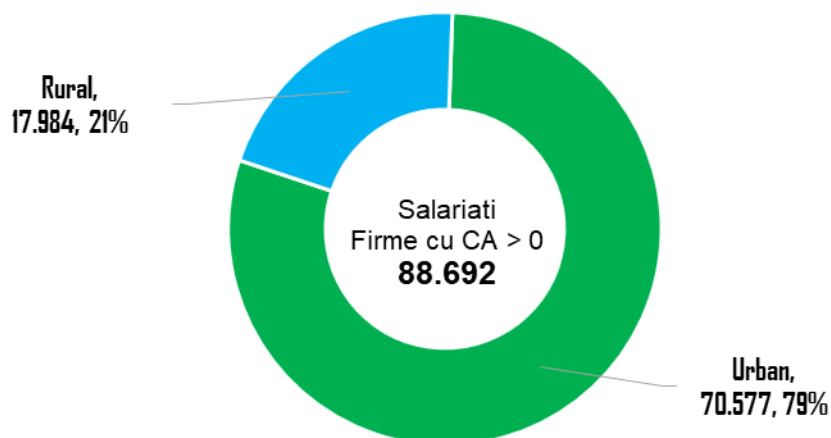




Grafic nr. 3.30 / Cifra de Afaceri după sediul social urban/rural



Grafic nr. 3.31 / Numarul de salariați după sediul social urban/rural



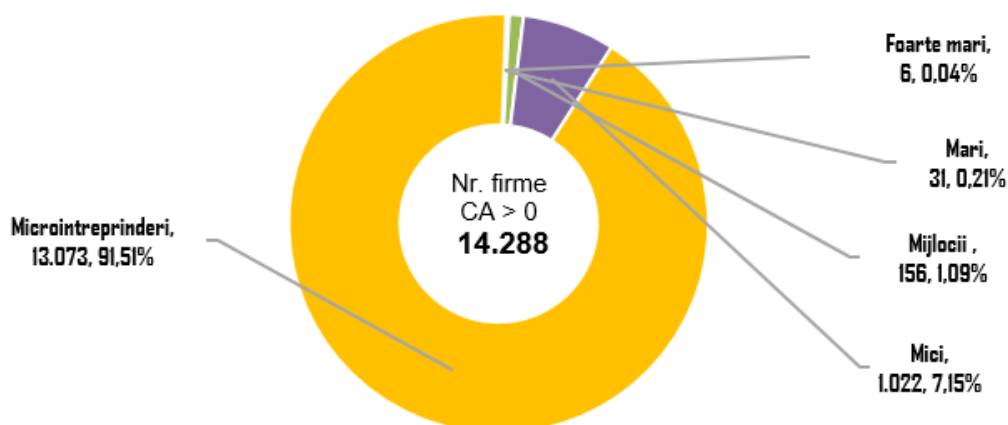
Situația indicatorilor economici pe categorii de marime a întreprinderilor

Tabel nr. 3.16 / Situația indicatorilor economici pe categorii de marime a întreprinderilor

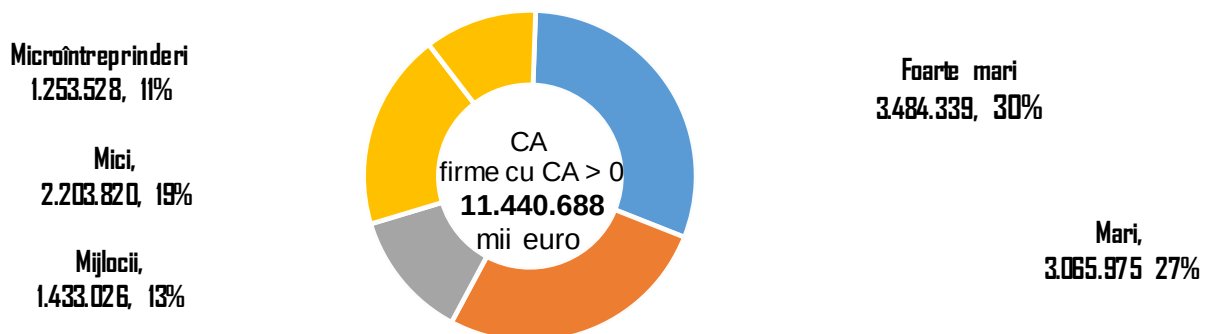
Grupe de marime a firmelor	Indicatori		
	Nr. PJ	C.A. (mii euro)	Nr. salariați
Foarte mari	6	3.484.339	23.718
Mari	31	3.065.975	11.308
Mijlocii	156	1.433.026	14.010
Mici	1.022	2.203.820	19.167
Microîntreprinderi	13.073	1.253.528	20.489
Total	14.288	11.440.688	88.692



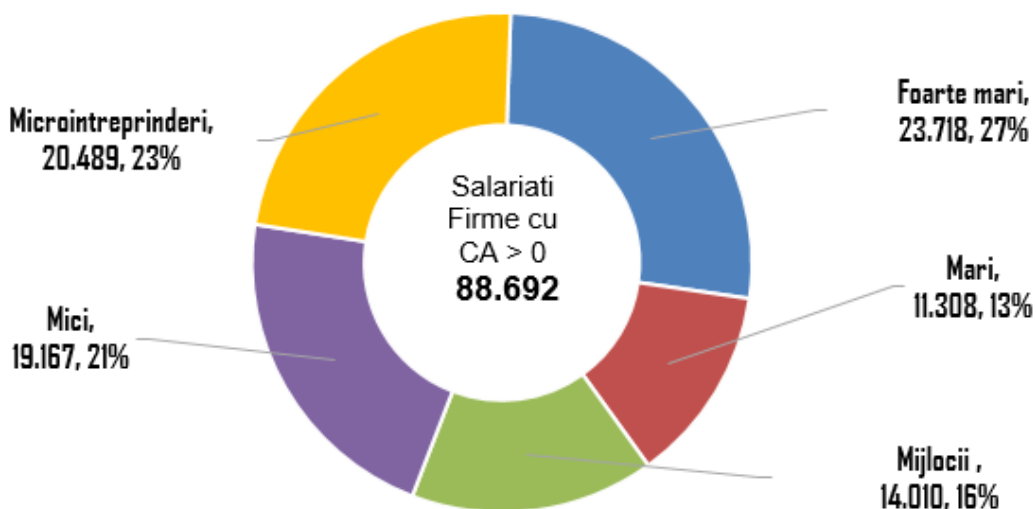
Grafic nr. 3.32 / Numarul de firme cu CA > 0 pe grupe de marime a firmelor



Grafic nr. 3.33 / Cifra de afaceri a firmelor cu CA > 0 pe grupe de marime a firmelor



Grafic nr. 3.34 / Numarul de salariați ai firmelor cu CA > 0 pe grupe de marime a firmelor





La sfârșitul anului 2023, lungimea totală a străzilor orășenești din cele 3 municipii și 5 orașe a județului Bacău totalizează 799 km, din care 517 km sunt străzi orășenești modernizate, ceea ce înseamnă un grad de 64,7% de modernizare a străzilor.

Tabelul nr. 3.17. Lungimea străzilor orășenești din județul Bacău, în anul 2023 (Km)

	2023
Total	799
din care: modernizate	517

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Suprafața spațiilor verzi din mediul urban al județului se întindea la finele anului 2023 pe 909 hectare. În ceea ce privește situația canalizării din județul Bacău, doar 48 de comune dispun de canalizare, adică un procent de 56,5% din numărul comunelor existente conform împărțirii administrativ teritoriale a județului. Lungimea totală simplă de canalizare pentru cele 56 localități ce dispun de astfel de instalație este de 1.131,4 km.

Tabelul nr. 3.18. Canalizare și spații verzi în județul Bacău, în anul 2023

	Nr. localităților cu instalații de canalizare publică	din care:		Lungimea totală simplă a conductelor de canalizare (Km)	Suprafața spațiilor verzi în municipii și orașe (ha)
		Urban	Rural		
Județ Bacău	56	8	48	1.131,4	909

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

În ceea ce privește rețeaua de distribuție a apei, din cele 93 de unități administrativ teritoriale ale județului Bacău, în 83,9% se distribuie apă (82,4% din comunele din județ au o rețea de distribuție a apei potabile), lungimea totală a rețelei de apă potabilă fiind la sfârșitul anului 2023 de 2.111,7 km.

Conform datelor publicate de INS, din cei 15.890 mii metri cubi de apă potabilă distribuită consumatorilor, 77,2% este pentru uzul casnic.

Tabelul nr. 3.19. Rețeaua de distribuție a apei în județul Bacău, în anul 2023

	Nr. localităților cu rețea de distribuție a apei	din care:		Lungimea totală a rețelei simple de distribuție a apei potabile(Km)	Cantitatea de apă potabilă distribuită consumatorilor (mii m ³)	din care:
		Urban	Rural			pentru uz casnic (mii m ³)
Județ Bacău	78	8	70	2.111,7	15.890	12.268

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

În anul 2023, doar 32 de localități din județul Bacău dispuneau de rețea de distribuție a gazelor naturale (toate municipiile și orașele și doar 28,2% din comune). Lungimea conductelor de distribuție a gazelor naturale a fost în anul 2023 de 1.352,5 km, distribuindu-se un volum de gaze de 161.643 mii metri cubi, din care 45,8% a fost distribuită uzului casnic.



Tabelul nr. 3.20. Rețeaua de distribuție a gazelor naturale în județul Bacău, în anul 2023

	Nr. localităților în care se distribuie gaze naturale	din care:		Lungimea totală a conductelor de distribuție a gazelor naturale (Km)	Volumul de gaze naturale distribuite (mii m ³)	din care: pentru uz casnic (mii m ³)
		Urban	Rural			
Județ Bacău	32	8	24	1.352,5	161.643	74.054

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

3.2.6. Agricultură

Situat în estul României, județul Bacău ocupă 2,8 % din suprafață țării, se întinde pe o suprafață de 6.621 kmp, din care la sfârșitul anului 2014 (ultimele date disponibile aferente fondului funciar sunt acele din anul 2014 și până la finalizarea acțiunii de cadastrare a țării, de către Agenția Națională de Cadastru și Publicitate Imobiliară, seriile de date sunt blocate la nivelul anului 2014), 42,4% este acoperită de păduri și altă vegetație forestieră, iar 48,4% de terenuri agricole. Din cele 662.052 ha, cât însumează teritoriul județului Bacău, suprafața agricolă a județului este de 320.756 ha din care arabil 186.332 ha, vie și pepiniere viticole 5.930 ha, livezi și pepiniere pomicele 2.668 ha, pășuni și fânețe 125.826 ha.

Situația suprafețelor pe categorii de folosință, în perioada 2011-2014 se prezenta astfel:

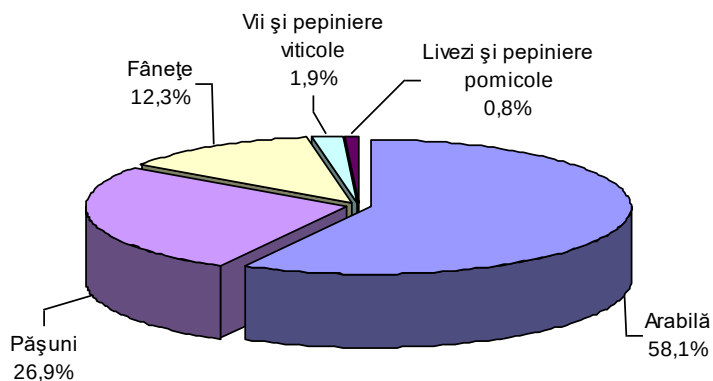
Tabelul nr. 3.21. Suprafata fondului funciar dupa modul de folosinta, la sfârșitul anului, din județul Bacău, în perioada 2010-2014 (ha)

	2011	2012	2013	2014
Total	662.052	662.052	662.052	662.052
Agricolă	320.009	319.983	319.983	320.756
Arabilă	185.541	185.529	185.544	186.332
Pășuni	86.244	86.244	86.237	86.323
Fânețe	39.459	39.459	39.461	39.503
Vii și pepiniere viticole	6.084	6.084	6.075	5.930
Livezi și pepiniere pomicele	2.681	2.667	2.666	2.668
Terenuri neagricole total	342.043	342.069	342.069	341.296
Păduri și altă vegetație forestieră	282.709	282.709	282.530	280.918
Ocupată cu ape, bălți	15.002	15.002	15.000	14.955
Ocupată cu construcții	21.973	21.985	21.990	21.719
Căi de comunicații și căi ferate	9.994	9.994	9.994	10.244
Terenuri degradate și neproductive	12.365	12.379	12.555	13.460

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Figura 3.35.

Structura suprafeței agricole a fondului funciar, după modul de folosință, din județul Bacău în anul 2014 (%)



3.2.7. Zootehnia

Efective de animale

În domeniul zootehniei se observă o descreștere a efectivelor de bovine, porcine, în timp ce efectivele de caprine și păsări înregistrează o evoluție oscilantă.

Tabelul nr. 3.22. Efectivele de animale, pe categorii de animale, forme de proprietate, în județul Bacău, la 1 Decembrie

Categorii de animale	Forme de proprietate	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Bovine	Total	63.489	63.857	58.243	53.806	51.788	46.509	41.538	42.757
	Sector privat	63.456	63.823	58.210	53.776	51.786	46.505	41.538	42.688
	din care: Exploatații agricole individuale	62.275	62.693	57.048	52.728	50.722	42.646	37.873	39.598
Porcine	Total	85.351	81.449	77.448	75.716	74.832	74.156	59.430	57.530
	Sector privat	84.977	81.105	77.096	75.363	74.722	74.061	59.387	57.529
	din care: Exploatații agricole individuale	70.350	69.751	65.857	64.820	63.611	51.370	37.000	43.787
Ovine	Total	170.616	196.287	197.969	185.849	207.973	208.743	201.465	208.033
	Sector privat	170.086	195.757	197.444	185.349	207.463	208.238	200.965	207.136
	din care: Exploatații agricole individuale	169.364	193.124	196.012	183.945	207.463	202.109	198.094	204.072
Caprine	Total	69.010	70.130	73.426	74.260	84.062	77.470	70.044	57.661
	Sector privat	68.890	70.010	73.301	74.160	83.967	77.360	69.934	57.436
	din care: Exploatații	68.877	70.010	73.301	74.160	83.967	76.420	68.810	56.661



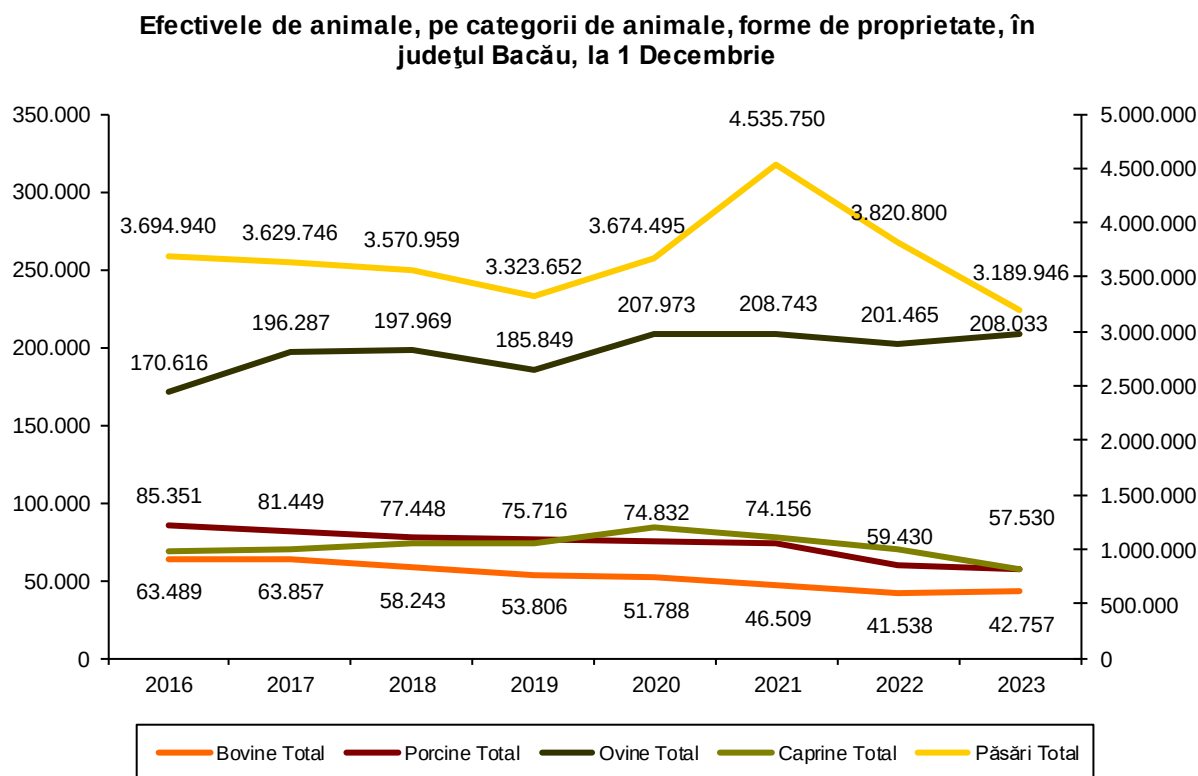
PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025, actualizat 2024

Categorii de animale	Forme de proprietate	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	agricole individuale								
Păsări	Total	3.694.940	3.629.746	3.570.959	3.323.652	3.674.495	4.535.750	3.820.800	3.189.946
	Sector privat	3.694.880	3.629.746	3.570.959	3.323.652	3.674.495	4.535.734	3.820.800	3.189.946
	din care: Exploatații agricole individuale	1.035.832	1.069.612	1.456.853	1.221.630	1.746.656	1.984.439	1.075.406	454.923

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Exploatațiile agricole individuale din județul Bacău dețin aproximativ 92,6% din totalul efectivelor de bovine existente în județ, 76,1% din porcine, 98,2% din ovine și caprine și 14,3% din efectivele de păsări.

Figura 3.36.



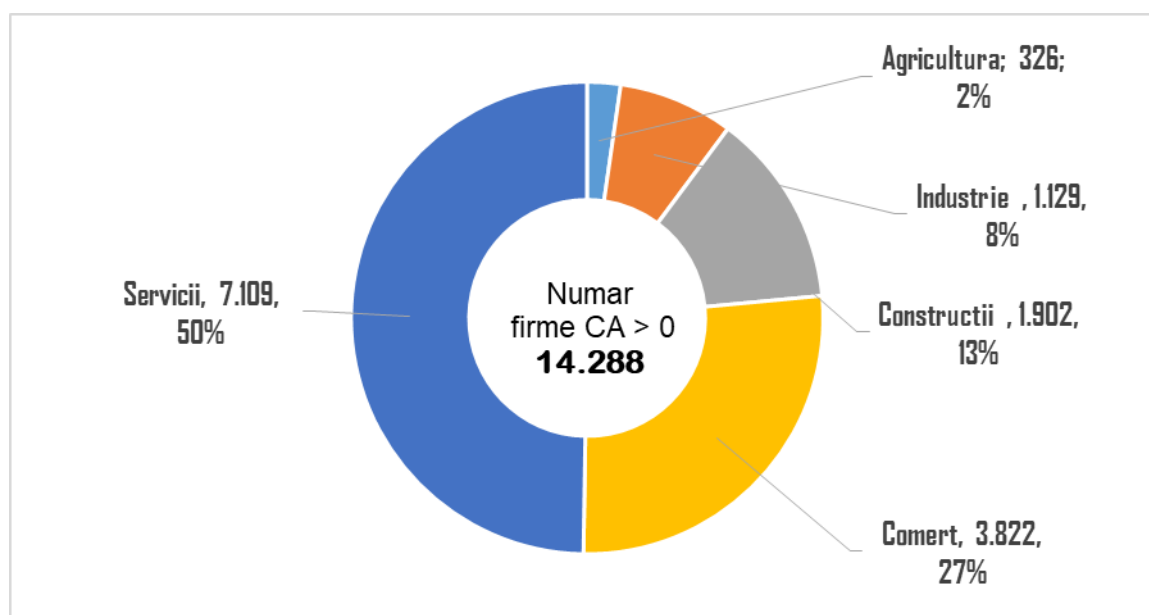
3.2.8. Construcțiile

Conform informațiilor furnizate de C.C.I. Bacău în volumul „Județul Bacău Starea economiei 2023” domeniul construcții la nivelul Uniunii Europene a fost grav afectat în 2018 de politicile de austeritate nerezonabile. Federația Europeană a Industriei Construcțiilor (FIEC) anunță un declin de 4,5% în activitatea de ansamblu construcțiilor din UE în 2012 și prognozează o scădere suplimentară de 2,6% în 2013. Măsurile de consolidare guvernamentală, reducerile drastice ale investițiilor publice și accesul limitat la credite, au afectat semnificativ construcțiile rezidențiale și nerezidențiale, precum și construcțiile de drumuri și autostrăzi. Declinul general al activității în construcții a avut în mod inevitabil un impact negativ suplimentar asupra numărului de persoane angajate în acest sector. Prin urmare, în 2021,



ocuparea forței de muncă în construcții a continuat să scadă în UE (-3.1%). Ținând seama de aceste cifre alarmante, se face apel la factorii de decizie europeni și naționali să ia în considerare contribuția potențială a domeniului construcțiilor la creșterea economică, atunci când se decide asupra reformelor structurale și fiscale sau reduceri de buget. Și în România, în anul 2024 domeniul construcțiilor cunoaște o creștere față de 2011. Cererea relativ constantă de pe piața imobiliară și a investițiilor au determinat o prudență sporită în rândul constructorilor, aceștia fiind mult mai atenți la cheltuieli, la calitatea lucrărilor și eficiența salariaților. La nivelul județului Bacău se constată o scădere a activității în construcții, conform datelor publicate de Direcția Județeană de Statistică Bacău cu privire la locuințe terminate și număr de autorizații de construire eliberate. Situația comparativă a principalilor indicatori în domeniul construcțiilor în perioada 2020-2024 la nivelul județului Bacău se prezintă astfel:

Sursa: C.C.I. Bacău – „Județul Bacău Starea economiei 2024”
Grafic nr. 3.37 / Numarul de firme cu CA > 0, pe sectiuni



Sectiuni si domenii de activitate	Grupe de activitati principale	Indicatori		
		Nr. PJ	C.A. (mii euro)	Nr. salariati
Constructii	081, 222, 231-237, 251, 411, 412, 421-429, 431-439	1.902	2.673.744	16.711
Total		14.288	11.440.688	88.692

3.2.9. Serviciile

Societățile comerciale care activează în domeniul serviciilor reprezintă 23,07% din totalul societăților comerciale cu activitate din județ. Firmele din domeniul serviciilor realizează 7,86% din cifra de afaceri înregistrată la nivelul județului, media cifrei de afaceri pe o firmă, obținută în sectorul servicii este de 119,83 mii euro/firmă, cu 66% mai mică decât pe total județ, numărul mediu de salariați/firmă în domeniul serviciilor este de aproximativ 5 angajați/ firmă, mai mic decât cel la nivel de județ, unde este de aproximativ 8 angajați/firmă, iar productivitatea în sectorul serviciilor este cu 44,56% mai mică față de productivitatea înregistrată la nivelul întregii activități economice a județului. Evoluția sectorului serviciilor în județului Bacău, este analizată în funcție de dinamica principalilor indicatori economici.



Secțiuni și domenii de activitate	Grupe de activități principale	Indicatori		
		Nr. PJ	C.A. (mii euro)	Nr. salariați
Servicii, din care:		7.109	1.116.633	20.246
Educatie - Invatamant. Cercetare - Dezvoltare	721, 722, 851-856	190	14.162	399
Sanatate. Servicii medicale	211, 212, 325, 464, 477, 750, 861, 869, 871, 872	922	179.786	2.793
Promovare și marketing	181, 182, 581, 591, 592, 601, 602, 639, 731, 732, 823	300	19.037	426
Consultanta și management	642, 691, 692, 701, 702, 711, 712, 741-749, 781-783	1.184	110.680	2.379
Tehnologia Informației și Comunicărilor	262, 263, 582, 611, 612, 613, 619, 620, 631, 951	488	48.741	750
Transport și depozitare	351, 352, 452, 491-495, 501-504, 511, 512, 521, 522, 531, 532	1.524	335.733	4.976
Ospitalitate și divertisment	551-559, 561-563, 791, 799, 900, 910, 920, 931, 932	985	138.663	3.533
Intermedieri financiare	641, 643, 649, 651-653, 661-663, 774	278	15.208	299
Servicii diverse	331, 681-683, 771-773, 801-803, 811-813, 821-829, 842, 873, 879, 881, 889, 952, 960	1.238	354.235	4.691

Tabel 3.23 Evoluția sectorului serviciilor

Concluzii:

- domeniul prestărilor de servicii înregistrează scăderi la toți indicatorii economico- financiar, cu excepția numărului de societăți comerciale cu activitate și a numărului de salariați;
- s-au înființat ori și-au schimbat domeniul de activitate un număr de 82 societăți comerciale fapt care a determinat creșterea numărului prestatorilor de servicii față de anul 2011;
- în anul 2012, comparativ cu datele din anul 2011, domeniul Activități de selecție, formare și plasare forță de muncă a înregistrat creșteri la toți indicatorii economici, cu excepția productivității muncii, mulți agenți economici orientându-se către activități de plasare a forței de muncă în străinătate.

3.2.10. Comerțul

În urma analizării indicatorilor economico-financiar ai firmelor din domeniul comerțului, se poate observa că în anul 2012 se întrevăd anumite performanțe economico-financiare ale firmelor, respectiv creșterea cifrei de afaceri profitului și a numărului de salariați, însoțit de un nivel relativ constant al productivității muncii. Pe baza datelor puse la dispoziție de C.C.I. Bacău și prezentate în tabelele de mai jos, pot fi sintetizate, pentru domeniul comerțului următoarele:

Tabel 3.24 Evoluția comerțului

Secțiuni și domenii de activitate	Grupe de activități principale	Indicatori		
		Nr. PJ	C.A. (mii euro)	Nr. salariați
Comert, din care:		3.822	4.608.816	24.726
Comert cu ridicata	351, 352, 453, 462-469	815	1.367.355	5.354
Comert intermediar	461	268	228.350	827
Comert cu amanuntul	451, 454, 471-479	2.739	3.013.111	18.545

Sursa: C.C.I. Bacău – „Județul Bacău Starea economiei 2024”



3.2.11. Turism și alimentație publică

Analizând tipurile de structuri turistice cu funcțiuni de cazare în intervalul 2016 – 2023 putem constata o evoluție pozitivă a numărului acestora, de la 126 în 2016, la 208 în 2023 pentru întreg județul Bacău, capacitatea de cazare turistică la 31 iulie crescând de 1,7 ori. Cea mai mare creștere fost înregistrată la numărul de bungalouri, de la 1 la 8 ceea ce înseamnă o creștere de 8 ori. De asemenea se constată o creștere și a numărului de hosteluri din județ, de 3,5 ori (de la 2 structuri de primire turistică la 31 iulie 2016 la 7 structuri la 31 iulie 2023) și a numărului de vile turistice de 2,2 ori (de la 9 structuri de primire turistică la 31 iulie 2016 la 20 structuri la 31 iulie 2023). Menționăm că la acest indicator, creșteri de 1,5 ori a numărului de structuri de primire turistică cu funcțiune de cazare turistică din 2023 față de 2016 o regăsim la hoteluri și de 1,1 ori la pensiuni turistice.

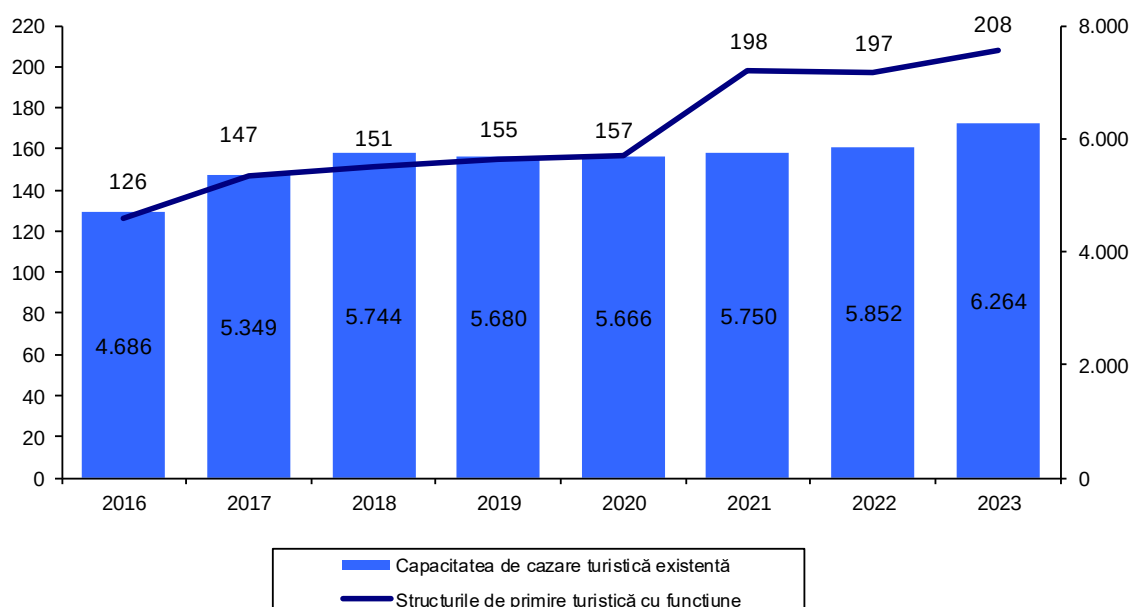
Tabelul nr. 3.25. Structuri de primire turistică cu funcțiuni de cazare turistică pe tipuri de structuri în județul Bacău, la 31 iulie în perioada 2016-2023 (număr unități)

Tipuri de structuri	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Total Județ	126	147	151	155	157	198	197	208
Hoteluri	15	19	20	20	21	21	21	22
Hosteluri	2	4	7	7	7	7	7	7
Apartamente si camere de inchiriat	-	-	-	-	-	24	34	55
Moteluri	11	12	12	12	9	9	9	8
Vile turistice	9	17	13	13	12	17	18	20
Cabane turistice	1	1	1	1	1	1	1	1
Bungalouri	1	1	1	1	1	12	6	8
Campinguri	-	1	1	-	-	-	-	-
Popasuri turistice	1	1	1	1	1	1	1	1
Căsuțe turistice	2	1	1	1	2	1	1	6
Tabere de elevi și preșcolari	2	2	2	2	2	2	2	2
Pensiuni turistice	45	52	58	58	59	58	55	50
Pensiuni agroturistice	37	36	34	39	42	45	42	28

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Figura 3.38.

Structurile de primire turistica cu funcțiuni de cazare turistică și capacitatea de cazare turistică existentă la 31 iulie - Județ Bacău





Indicatorul „Sosiri ale turiștilor în structuri de primire turistică cu funcțiuni de cazare turistică, pe tipuri de structuri”, pe total a crescut în perioada 2016– 2023 cu +44,6%. Creșteri mari a numărului de sosiri s-a înregistrat în bungalouri (de 6,6 ori), căsuțe turistice (de 10,0 ori) , iar scăderi semnificative la tabere de elevi și preșcolari (-94,2%) și pensiuni agroturistice (-26,6%).

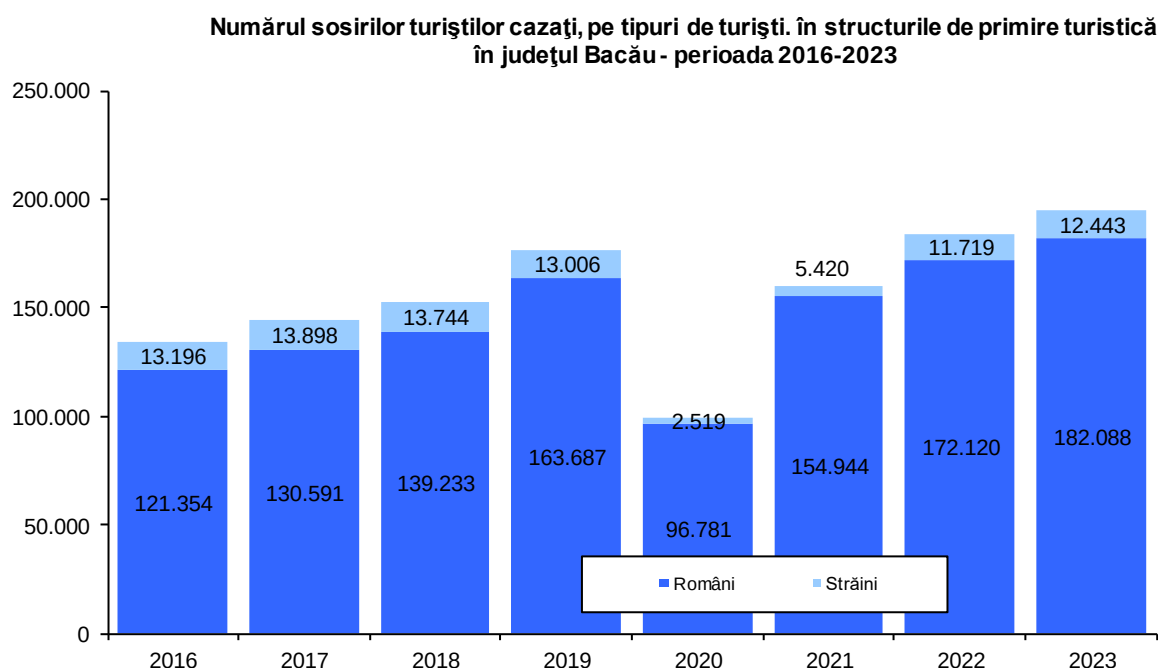
Tabelul nr. 3.26. Sosiri ale turiștilor în structuri de primire turistică cu funcțiuni de cazare turistică, pe tipuri de structuri și tipuri de turiști, în județul Bacău, în perioada 2016-2023 (număr persoane)

Tipuri de structuri	Tipuri de turiști	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Total	Total	134.550	144.489	152.977	176.693	99.300	160.364	183.839	194.531
	<i>Români</i>	121.354	130.591	139.233	163.687	96.781	154.944	172.120	182.088
	<i>Străini</i>	13.196	13.898	13.744	13.006	2.519	5.420	11.719	12.443
Hoteluri	Total	72.961	80.678	80.996	89.821	48.563	84.815	102.265	106.431
	<i>Români</i>	62.975	69.934	70.196	79.668	46.344	80.604	93.205	96.520
	<i>Străini</i>	9.986	10.744	10.800	10.153	2.219	4.211	9.060	9.911
Hosteluri	Total	1.489	2.214	3.262	3.578	896	2.443	2.649	2.570
	<i>Români</i>	1.345	1.967	3.076	3.292	855	2.357	2.380	2.373
	<i>Străini</i>	144	247	186	286	41	86	269	197
Moteluri	Total	5.961	5.338	5.807	6.792	2.131	3.943	4.073	2.508
	<i>Români</i>	5.738	5.077	5.626	6.678	2.128	3.783	3.490	2.193
	<i>Străini</i>	223	261	181	114	3	160	583	315
Vile turistice	Total	10.011	13.659	13.542	17.037	11.703	12.584	14.911	16.276
	<i>Români</i>	9.434	13.068	12.903	16.676	11.640	12.464	14.584	15.804
	<i>Străini</i>	577	591	639	361	63	120	327	472
Cabane turistice	Total	274	368	329	369	31	17	9	-
	<i>Români</i>	271	315	291	302	31	17	9	-
	<i>Străini</i>	3	53	38	67	-	-	-	-
Bungalouri	Total	293	320	277	289	179	2.046	2.188	1.937
	<i>Români</i>	293	320	277	289	179	2.046	2.188	1.795
	<i>Străini</i>	-	-	-	-	-	-	-	142
Campinguri	Total	-	178	118	12	-	-	-	-
	<i>Români</i>	-	54	40	-	-	-	-	-
	<i>Străini</i>	-	124	78	12	-	-	-	-
Popasuri turistice	Total	452	250	271	1.103	1.008	1.208	2.103	3.905
	<i>Români</i>	452	232	257	1.041	1.002	1.180	2.095	3.866
	<i>Străini</i>	-	18	14	62	6	28	8	39
Căsuțe turistice	Total	325	395	410	405	272	222	138	3.241
	<i>Români</i>	325	395	410	405	272	222	138	3.187
	<i>Străini</i>	-	-	-	-	-	-	-	54
Tabere de elevi și preșcolari	Total	790	869	1.380	984	122	279	110	46
	<i>Români</i>	790	869	1.369	984	122	279	110	46
	<i>Străini</i>	-	-	11	-	-	-	-	-
Pensiuni turistice	Total	31.690	30.561	34.477	42.857	24.415	36.953	34.725	35.249
	<i>Români</i>	29.956	29.353	33.139	41.217	24.271	36.274	33.502	34.291
	<i>Străini</i>	1.734	1.208	1.338	1.640	144	679	1.223	958
Pensiuni agroturistice	Total	10.304	9.659	12.108	13.446	9.980	11.132	11.579	7.566
	<i>Români</i>	9.775	9.007	11.649	13.135	9.937	11.037	11.455	7.512
	<i>Străini</i>	529	652	459	311	43	95	124	54
Apartamente si camere de inchiriat	Total	-	-	-	-	-	4.722	9.089	14.802
	<i>Români</i>	-	-	-	-	-	4.681	8.964	14.501
	<i>Străini</i>	-	-	-	-	-	41	125	301

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Urmărind numărul de sosiri ale turiștilor străini, în interval 2020-2023, după pandemia COVID, se constată o tendință de creștere. Din totalul structurilor de cazare turistică, 9 tipuri de structuri au găzduit turiști străini, preferința acestora fiind în anul 2023 pentru hoteluri, unde numărul sosirilor a fost de 9.911, adică 79,7% din totalul sosirilor turiștilor nerezidenți din județ. Cele mai mari scăderi ale sosirilor turiștilor nerezidenți, în 2023 față de 2016 o întâlnim la pensiuni agroturistice (de la 529 sosiri a turiștilor străini în 2016 la 54 în 2023), la pensiuni turistice (de la 1.734 sosiri a turiștilor străini în 2016 la 958 în 2023).

Figura 3.39.



Concluzii:

- ponderile indicatorilor din domeniul turismului și alimentației publice în rândul indicatorilor generali nu înregistrează creșteri semnificative, fiind de remarcă totuși creșterea numărului de firme, de la 513 în 2011, la 547 în 2012;
- se evidențiază tendința de aliniere a acestui domeniu la cerințele pieței, respectiv opțiunea pentru turismul rural și agroturism.

3.3. Concluzii din analiza mediului economic. Implicații pentru IPT

1. În urma prezentării stării economiei județului Bacău - 2023, rezulta următoarele:

În perioada 1991 – 2023, în Regiunea NE, din totalul de 467.266 operatori economici înmatriculați (PJ+PF), 248.858 (53%) au fost radiati, 28.757 (6%) sunt inactivi juridic, 65.945 (14%) sunt inactivi fiscal și cu activitate suspendată - FAS și 124.720 (27%) operatori economici activi (Tabel nr. 1; Grafic nr. 1).

În sensul principiilor prezentate în documentele programatice ale UE și ale României:

- operatorii economici cu CA>0 reprezintă **creșterea firmelor**,
- operatorii economici inactivi juridic, inactivi fiscali și cei cu activitatea suspendată – FAS, reprezintă **morbiditatea firmelor**,
- operatorii economici radiati reprezintă **mortalitatea firmelor** și se raportează la numărul total de înmatriculați.



2. Din evoluțiile prezentate (*Tabel nr. 1; Grafic nr. 2-7*) privind situația operatorilor economici din Regiunea NE, rezulta:
- **mortalitatea firmelor este foarte mare: Bacău 55%, Botoșani 54%, Iași 50%, Neamț 54%, Suceava 53% și Vaslui 55%;**
 - **morbiditatea firmelor este foarte mare, dar în scădere față de anul 2022: Bacău 18% față de 21%, Botoșani 21% față de 30%, Iași 22% față de 29%, Neamț 21% față de 26%, Suceava 20% față de 25% și Vaslui 19% față de 25%;**
 - **creșterea firmelor este foarte mică, deși este mai mare față de anul 2022: Bacău 27% față de 24%, Botoșani 25% față de 17%, Iași 28% față de 20%, Neamț 25% față de 20%, Suceava 28% față de 22% și Vaslui 26% față de 20%;**

Este posibil ca diferențele între județe privind morbiditatea firmelor să fie cauzate de abordarea diferită a cauzisticii specifice la nivelul instituțiilor responsabile.

3. Regiunea NE are 23 IMM la 1.000 de locuitori, fiind ultima dintre regiunile țării la acest indicator, în România media este de 29 și în UE 58 (*Tabel nr. 3; Grafic nr. 17*).
4. Principalii indicatori economici ai Regiunii NE în anul fiscal 2023 sunt (*Tabel nr. 4; Grafic nr. 18-20*):
- număr de persoane juridice cu CA>0 - 76.209
 - cifră de afaceri - 36.382.131 mii euro
 - număr de salariați - 386.903

5. Județul Bacău dispune de o suprafață agricolă de 320.597 ha, suprafață cu un potențial ridicat, care nu este valorificat în mod organizat, în vederea realizării de producții mari de cereale, legume, fructe etc. și, respectiv, pentru creșterea animalelor.

Nici pădurile în suprafață de 271.667 ha nu sunt exploatate cu valoare adăugată mare, lemnul fiind vândut, în principal, ca materie primă în străinătate (*Cap. 3.2.1.*).

6. Despre resursele de titei, gaze asociate și gaze libere nu există date (*Tabel nr. 5*).

Resursele de carbune brun, sare gemă, saruri de potasiu, ghips, argilă, nisip/pietris și gresie sunt puțin exploatate (aprox. 35 de firme), fără accesul facil la informații și sprijinul întreprinzătorilor bacăuani pentru inițierea și dezvoltarea afacerilor în aceste domenii.

Apele minerale nu sunt fructificate la adevărată valoare.

7. Județul Bacău dispune de un important potențial hidrografic, nevalorificat, constând în râuri: Siret, Bistrita, Trotus, Tazlău, Zeletin, lacuri: Poiana Uzului, Buhusi, Racova, Garleni, Lileci, Serbanesti, Galbeni, Racaciuni, Beresti, ape subterane – freatice și de adâncime, băi și iazuri (*Cap. 3.2.3.*).

8. La nivelul județului Bacău sporul natural al populației este negativ, respectiv **-3.306**, numărul persoanelor decedate fiind de **1,6 ori mai mare** decât cel al nașterilor-vii (*Tabel nr. 9; Grafic nr. 24*).

Populația județului este îmbătrânită. Din totalul populație de 601.387 persoane, 238.100 peste 49 de ani (40%), 258.161 sunt între 15-49 de ani (43%) și 105.126 între 0-14 ani (17%), (*Tabel nr. 6; Grafic nr. 21*).

Populația inactivă este de 368.459 (61%) fiind formată din: elevi/studenți, pensionari, casnice, întreținuti de alte persoane, întreținuti de stat sau alte organizații private, întreținuti din alte surse, altă situație (*Tabel nr. 8; Grafic nr. 23*).

Resursa de forță de muncă a județului este de 232.928 persoane, din care: antreprenori 41.365 (18%), salariați 120.139 (52%), someri înregistrați 24.186 (10%) și 47.238 (20%) persoane plecate în țară și străinătate (*Tabel nr. 7; Grafic nr. 22*).



9. Inmatricularile de firme cresc in fiecare perioada analizata, ceea ce inseamna ca la 88.750 de antreprenori a existat vointa de a infiinta o firma.

Din cele **88.750** de firme (*Tabel nr. 10; Grafic nr. 25-30*):

- **49.592** (56%) sunt radiate - **mortalitate**
- **5.799** (6%) sunt inactivi juridic - **morbiditate**
- **4.378** (5%) sunt inactivi fiscal - **morbiditate**
- **5.048** (6%) sunt cu activitatea suspendata, CA=0 – FAS - **morbiditate**
- **23.933** (27%) operatori economici activi, CA>0 - **cresterea firmelor**.

10. Judetul Bacau are 24 IMM la 1.000 de locuitori.

Numarul de IMM la 1.000 de locuitori pe zone, se prezinta astfel (*Tabel nr. 12; Grafic nr. 41*):

- Zona III – Bacau 46,
- Zona II – Bistrita - Siret 21,
- Zona IV – Onesti 20,
- Zona V – Valea Muntelui 15,
- Zona I - Siret - Zeletin Tutova 9.

Mari ramaneri in urma la acest indicator se inregistreaza in Zona I - Siret - Zeletin Tutova cu 9 IMM la 1000 de locuitori si Zona V – Valea Muntelui 15.

In functie de criteriul urban/rural, numarul IMM la 1.000 de locuitori este (*Tabel nr. 13; Grafic nr. 42*):

- mediul urban 38
- mediul rural 14.

Se constata ca in mediul rural acest indicator este aproape de 3 ori mai mic decat in mediul urban, in conditiile in care numarul populatiei in mediul rural este mai mare cu aprox. 90.000 de locuitori fata de mediul urban.

11. Principalii indicatori economici ai judetului Bacau, in anul fiscal 2022 sunt (*Tabel nr. 14; Grafic nr. 43-45*):

numar de persoane juridice cu CA>0, 23.283 (PJ+PF)
cifra de afaceri, 11.502.016 mii euro
numar de salariati, 90.089.

Veniturile realizate de persoanele fizice (PF) sunt foarte mici, acestea efectuand, in mare parte, activitati de subzistenta. Ponderile indicatorilor persoanelor fizice (PF) au valori sub 2%, motiv pentru care aceasta categorie nu face parte din prezentarea indicatorilor firmelor active (14.288), facuta in continuare.

12. Din cifra de afaceri totala a judetului de 11.440.688 mii euro (*Tabel nr. 15; Grafic nr. 46-48*):

- 4.608.816 mii euro (40%) sunt realizati in Comert, de 3.822 firme (27%), cu un numar de 24.726 de salariati (28%);
- 2.673.744 mii euro (24%) sunt realizati in Constructii, de 1.902 firme (13%), cu un numar de 16.711 de salariati (19%);
- 2.541.566 mii euro (22%) sunt realizati in Industrie, de 1.129 firme (8%), cu un numar de 25.426 de salariati (28%);
- 1.116.633 mii euro (10%) sunt realizati in Servicii, de 7.109 firme (50%), cu un numar de 20.246 de salariati (23%);
- 499.929 mii euro (4%) sunt realizati in Agricultura, de 326 firme (2%), cu un numar de 1,583 de salariati (2%).



Ponderea numărului de firme (PJ) în funcțiune cu CA>0 care activează în agricultura și în industrie (agricultura 2%; industrie 8%), precum și ponderea cifrei de afaceri ale acestora (agricultura 4%; industrie 22%) sunt mici raportate la: potențialul agricol direct, materiile prime pe care le poate asigura agricultura pentru industrie, suprafața împadurită, potențialul hidrografic, resursele minerale și resursele umane (în special în zona rurală) ale județului Bacău.

13. Din cifra de afaceri totală a județului de 11.440.688 mii euro (Tabel nr. 17; Grafic nr. 55-57):

7.996.230 mii euro (70%) sunt realizați în Zona III Bacău, de 6.332 firme (45%), cu un număr de 53.515 de salariați (60%);
1.462.090 mii euro (13%) sunt realizați în Zona IV Onesti, de 2.776 firme (19%), cu un număr de 14.960 de salariați (17%);
1.279.251 mii euro (11%) sunt realizați în Zona II Bistrița-Siret, de 2.622 firme (19%), cu un număr de 11.502 de salariați (13%);
435.814 mii euro (4%) sunt realizați în Zona V Valea Muntelui, de 1.753 firme (12%), cu un număr de 6.624 de salariați (8%);
267.304 mii euro (2%) sunt realizați în Zona I Siret-Zeletin-Tutova, de 804 firme (5%), cu un număr de 2.291 de salariați (2%).

Zona I – Siret-Zeletin-Tutova și Zona V - Valea Muntelui sunt cele mai slab dezvoltate din punct de vedere economic din județul Bacău, având cele mai puține firme, cu cele mai mici CA și cei mai puțini salariați.

14. Din cifra de afaceri totală a județului de 11.440.688 mii euro (Tabel nr. 18; Grafic nr. 58):

9.723.567 mii euro (85%) sunt realizați în mediul urban, de 9.495 firme (66%), cu un număr de 70.577 de salariați (79%);
1.717.121 mii euro (15%) sunt realizați în mediul rural, de 4.793 firme (34%), cu un număr de 17.984 de salariați (21%);

Zona rurală este foarte slab dezvoltată din punct de vedere economic, având cele mai puține firme, cu cele mai mici CA și cei mai puțini salariați, confirmând existența celor „două Români”.

15. Din cifra de afaceri totală a județului de 11.440.688 mii euro (Tabel nr. 19; Grafic nr. 61-63):

3.484.339 mii euro (30%) sunt realizați de 6 firme foarte mari (0,04%), cu un număr de 23.718 de salariați (27%);
3.065.975 mii euro (27%) sunt realizați de 31 de firme mari (0,21%), cu un număr de 11.308 de salariați (13%);
1.433.026 mii euro (13%) sunt realizați de 156 de firme mijlocii (1,09%), cu un număr de 14.010 de salariați (16%);
2.203.820 mii euro (19%) sunt realizați de 1.022 firme mici (7,15%), cu un număr de 19.167 de salariați (21%);
1.253.528 mii euro (11%) sunt realizați de 13.073 microintreprinderi (91,51%), cu un număr de 20.489 de salariați (23%).

Se constată că 89% din cifra de afaceri a județului este realizată de 1.215 firme (8,49% din totalul firmelor) și 11% din cifra de afaceri este realizată de 13.073 de firme (91,51% din totalul firmelor).

Cele 13.073 de microintreprinderi au 20.489 de salariați, respectiv, o medie de 1,57 salariat/firma.

16. Balanța privind comerțul exterior (importuri/exporturi) al județului Bacău în 2023 înregistrează un deficit de 428.473 mii euro (995.565 mii euro - exporturi față de 1.424.038 mii euro – importuri) (Tabel nr. 21; Grafic nr. 66).

Structura produselor exportate este identică celei cu produse importate, aspect puțin credibil.



Accesul la informațiile privind exporturile/importurile este dificil, aspect care împiedică realizarea unor analize reale privind aceste domenii. Datele detaliate existente la nivel național nu sunt disponibile și la nivel regional sau județean.

3.4. Concluzii

- a. Numarul operatorilor economici activi, care constituie cresterea firmelor este doar de 27% din totalul de firme inmatriculate, iar celelalte categorii 73%, respectiv, operatorii inactivi juridic, inactivi fiscal si cu activitatea suspendata FAS – adica morbiditatea (18%) si firmele radiate – adica mortalitatea (55%).
- b. Cauze care duc la numarul mic de firme active cu CA>0 (27%), la numarul mare de operatori inactivi juridic, inactivi fiscal, cu activitatea suspendata - FAS si la numarul mare de firme radiate:
 - lipsa de atributii si de implicare a autoritatilor si institutiilor regionale privind cresterea firmelor, scaderea morbiditatii si mortalitatii acestora in Regiunea NE;
 - lipsa abordarii unitare la nivel județean, regional si national a reglementarilor si a managementului privind morbiditatea (firmele inactivate juridic, inactivate fiscal si cele cu activitatea suspendata - FAS) si mortalitatea firmelor (radiati) genereaza disparitati intre judete si, de asemenea, duce la situatii in care morbiditatea si mortalitatea sunt cu mult mai mari decat numarul de firme active;
 - lipsa de reglementare privind consilierea intreprinzatorilor la infiintarea firmelor;
 - insuficienta implicare a autoritatilor si institutiilor județene, regionale si nationale privind cresterea numarului de IMM la 1000 de locuitori;
 - lipsa de programe pentru valorificarea in mod organizat a potentialului agricol (terenuri, pasuni, paduri), a potentialului hidrografic si a resurselor minerale (acces greu la exploatare, diminuarea activitatilor de explorare in vederea identificarii si exploatarei de noi resurse minerale, scaderea capacitatilor de exploatare a resurselor minerale, instrainarea resurselor);
 - lipsa de facilitati pentru intreprinzatori in vederea initierii si dezvoltarii afacerilor in domeniile si grupele de activitati cu numar mic de firme, pentru o mai buna valorificare a potentialului material, potentialului uman si a oportunitatilor de afaceri ale județului;
 - lipsa de programe privind cresterea sporului natural al populatiei (stimularea cresterii natalitatii si scaderea mortalitatii constituind o problema de siguranta nationala);
 - lipsa reglementarilor privind educatia, pregatirea intreprinzatorilor, respectiv, privind cunoasterea antreprenoriala;
 - lipsa reglementarilor privind formarea profesionala necesara administrarii si conducerii afacerilor;
 - inexistenta “carnetelor de conducere” pentru administratorii de firme;
 - lipsa culturii organizationale si antreprenoriale;
 - abordarea neconstructiva a autoritatilor si institutiilor Statului in ceea ce priveste raporturile cu firmele, atitudine rigida, ostila, de adversitate, de repulsie, de multe ori de superioritate, de vanare a greselilor in activitatea desfasurata (de multe ori depasindu-se sfera atributiilor legale specifice), de conditionari birocratice si mai putin abordarea preventiva, de sprijin, de ajutor si de parteneriat institutional obligatoriu;
 - insuficienta implicare a autoritatilor (UAT) si institutiilor pentru:
 1. consultarea reala a reprezentantilor comunitatii de afaceri in privinta dezvoltarii economice;
 2. elaborarea “Starii economiei” specifice fiecarui UAT in parte;
 3. elaborarea si implementarea de programe coerente de dezvoltare a spiritului antreprenorial si a antreprenoriatului;



4. elaborarea si implementarea de programe de imbunatatire a conditiilor necesare initierii si dezvoltarii afacerilor;
- nefunctionarea sau functionarea formala a Camerelor de Comert si Industrie; asigurarea surselor de finantare necesare functionarii;
 - lipsa predictibilitatii afacerilor prin: cadrul legislativ si de reglementare necorespunzator, lipsa de receptivitate a autoritatilor locale, judetene, regionale si nationale, la nevoile comunitatii de afaceri, incoerenta in elaborarea si implementarea strategiilor de dezvoltare economica generala, a strategiilor sectoriale, la nivel national, regional, judetean si local, lipsa politicilor de sprijin si dezvoltare a capitalului autohton;
 - lipsa calificarii resursei umane necesare firmelor;
 - lipsa conditiilor de acces la finantarea afacerilor;
 - fiscalitate ridicata;
 - birocratie excesiva;
 - lipsa structurilor organizatorice de analiza economica si planificare/programare cu atributii in armonizarea si coordonarea proiectelor de dezvoltare economico – sociala la nivelul autoritatilor nationale, regionale, judetene si locale, precum si in identificarea, scrierea si implementarea acestora;
 - insuficienta dezvoltare a infrastructurii de afaceri (retele de transport, zone industriale, zone agricole, zone libere, terminale intermodale aeronautic-feroviar-auto, parcuri industriale, incubatoare de afaceri, centre de inovare si transfer tehnologic, centre de cercetare – dezvoltare, centre de promovare a exporturilor, sisteme de irigatii etc.);
 - intarirea autoritatii Statului in vederea sprijinirii si dezvoltarii afacerilor;
 - lipsa unui mediu de afaceri bazat pe libera initiativa si libera concurenta, corect, sanatos, lipsit de coruptie, atractiv pentru intreprinzatori, investitii si investitori, in care sa nu existe ingerinte ale reprezentantilor puterilor Statului in afaceri;
 - „prigoana” intreprinzatorilor romani prin institutiile de monitorizare si control a activitatii agentilor economici; redefinirea relatiilor si atitudinii dintre acestia si agentii economici; redefinirea procedurilor de lucru interne ale autoritatilor si institutiilor in sensul incurajarii spiritului antreprenorial si al sustinerii capitalului romanesc;
 - redefinirea raporturilor intre Ministerul Public, Ministerul Justitiei si intreprinzatorii romani in sensul respectarii intreprinzatorului roman si a capitalului romanesc; profesionalizarea abordarilor Ministerul Public si Ministerul Justitiei in relatia cu intreprinzatorii romani;
 - ajutoare de stat nefiresti acordate firmelor straine, ca facilitati pentru atragerea investitiilor (redirectionarea acestor fonduri catre dezvoltarea antreprenoriatului romanesc si sustinerea capitalului autohton);
 - neparticiparea companiilor multinationale, nationale, a sucursalelor bancilor, a supermarketurilor, a sucursalelor, filialelor si punctelor de lucru ale societatilor comerciale la viata comunitatilor locale in care isi desfasoara activitatea (raportarea si impozitarea afacerii in unitatea administrativ teritoriala in care se realizeaza cifra de afaceri);
 - calitatea scazuta a actului administrativ;



- politizarea excesiva a entitatilor infrastructurii de afaceri, agentilor guvernamentale, agentilor de dezvoltare regionale, societăților de investiții, companiilor de stat, instituțiilor de monitorizare și control a activității firmelor;
- lipsa de simetrie juridică a relațiilor dintre firme și autorități, instituții, bănci, societăți de leasing, furnizori de utilități.
- lipsa de transparență în oferirea informațiilor la nivel regional și județean privind produsele exportate, importate și piețele de export/import;

c. Din situația prezentată, rezulta că se impun, în regim de primă urgență:

- reglementare și măsuri privind educația, pregătirea întreprinzătorilor, respectiv, privind cunoașterea antreprenorială;
- reglementare și măsuri privind formarea profesională necesară administrării și conducerii afacerilor; necesitatea existenței “carnetelor de conducere” pentru administratorii de firme; înființarea Registrului administratorilor de firme din România;
- măsuri privind stimularea înființării de firme, dezvoltarea spiritului antreprenorial și a antreprenoriatului,
- măsuri privind stimularea creșterii firmelor – operatori economici cu CA>0,
- măsuri de îmbunătățire a reglementărilor privind suspendarea activității firmelor, insolvența, reorganizarea, dizolvarea, lichidarea, falimentul și radierea firmelor,
- măsuri administrative și de reglementare pentru reducerea numărului de operatori economici inactivi juridic, inactivi fiscal și celor cu activitatea suspendată – FAS;

masuri pentru îmbunătățirea condițiilor necesare inițierii, dezvoltării și internaționalizării afacerilor

IMPLICĂȚIILE PENTRU ÎPT:

Armonizarea planurilor de școlarizare prin:

- respectarea raportului identificat pe piața muncii prin indicatorii economici între domeniile industrie – servicii-resurse;
- reorientarea unităților din IPT spre calificările cerute de industrie și scăderea celor care sunt corelate cu domeniul serviciilor;
- diversificarea ofertei de calificări în cadrul fiecărui sector de activitate / domeniu de pregătire.

Actualizarea calificărilor și a curriculei. Adaptările structurale din economie presupun competențe adecvate și o mobilitate ocupațională sporită (inclusiv intersectorială) a forței de muncă.

Se desprind două direcții de acțiune:

- Aplicarea riguroasă a standardelor de pregătire profesională;
- Adaptări prin curriculum în dezvoltare locală (CDL).

Ponderea crescândă a I.M.M. reclamă din partea ÎPT un răspuns adecvat la nevoile specifice I.M.M., de adaptabilitate crescută a forței de muncă la sarcini de lucru diverse, prin:

- Asigurarea unei pregătiri de bază largi, competențe tehnice generale solide;
- Consolidarea pregătirii profesionale, indiferent de calificare, cu competențe specifice economiei de piață (competențe antreprenoriale, tehnici de vânzări, marketing, etc.);
- Promovarea învățării pe parcursul întregii vieți.



Adaptarea calificărilor la schimbările tehnologice și organizaționale induse de investițiile străine și cerințele de competitivitate, trebuie avute în vedere:

- Creșterea nivelului de calificare;
- Importanța competențelor-cheie;
- Competențele de comunicare în limbi străine;
- Formarea unor competențe adecvate pentru: noile tehnologii, calitate, design, marketing, tehnici de vânzare;

Parteneriatul școală-agenți economici - indiferent de domeniul de pregătire, trebuie să reflecte: diversitatea categoriilor de agenți economici (pe clase de mărime, tipuri de capital, etc.) și de activități producătoare de bunuri și servicii.

Dezvoltarea Ruralului montan:

Problematica complexă și stringentă a ruralului montan, din perspectiva socio-economică a localităților și gospodăriilor țărănești, a mediului și dezvoltării durabile, conduce la nevoia unui program coerent de măsuri în educație și formare profesională, pe următoarele direcții prioritare:

- Consolidarea parteneriatului social prin antrenarea în procesul decizional și de planificare strategică în ÎPT a reprezentanților instituțiilor și organizațiilor relevante pentru ruralul montan;
- Planificarea și realizarea unor clase cu profil agromontan;
- Adecvarea sporită a conținutului calificărilor la specificul agromontan local;
- Programe de formare continuă a cadrelor didactice de specialitate, cu privire la competențele specifice agriculturii montane.

Concluzii desprinse din analiza indicatorilor economici.

Concluzii	Implicații pentru dezvoltarea resurselor umane, IPT
Ritmullent de creștere economicădin ultimii ani, reflectat în dinamică PIB și a productivității muncii	Noi oportunitățiși provocări pentru sistemul de educațieși formare profesională, din perspectiva contribuției la formarea resurselor umane necesare creșterii competitivității economice regionale.
Provocăriindusecalitatea de membru a Uniunii Europene. Dinamicăinvestițiilor brute și a investițiilorstrăine.	Formarea unor competențe adecvate pentru: noile tehnologii,calitate, design, marketing, tehnici de vânzare. Colaborarea între școli pentru calificările care presupun competențecominate, de exemplu: tehnice și comerciale/economice, tehnice - artistice – IT. Formarea continuă a profesorilor în parteneriat cu întreprinderile.
Tendințade creștere a ponderiunor sectoare economice (ex.: industria,informațiile și comunicațiile), în paralel cu scăderea ponderii altorsectoare în formarea PIB.	Planurile de școlarizare trebuie să reflecte, prin structura ofertei (proporțional cu nevoile pieței muncii) ponderea crescută a sectoarelor economice în dezvoltare(ex.: serviciile, industria), diversitatea activitățilorindustriale, și nevoile de dezvoltare a agriculturii
Modificări structurale din economie evidențiate prin modificări ale ponderilor sectoarelor și activităților economiei naționale la formarea PIB și VAB	Identificarea domeniilor și profilelor de formare profesionalăinițială prioritare pentru dezvoltarea regională Competențe adecvate și o mobilitate ocupațională sporită (inclusivintersectorială) a forței de muncă. Adaptări prin curriculum în dezvoltare locala (C.D.L.)
Ponderea crescândă a IMM.	Adaptabilitate crescută a forței de muncă la sarcini de lucru



	diverse. Asigurarea unei pregătiri de bază largi, competențe tehnice generale solide. Consolidarea pregătirii profesionale, indiferent de calificare, cu competențe specifice economiei de piață (competențe antreprenoriale, tehnici de vânzare, marketing etc. Adaptări prin curriculum în dezvoltare locală (C.D.L.). Dezvoltarea parteneriatul Școală-agenti economici.
Respectarea cerințelor de mediu pe baza standardelor UE.	Dezvoltarea competențelor de mediu, ca parte din pregătirea tehnică generală.



CAPITOLUL IV PIAȚA MUNCII





4.1. Indicatori statistici pentru piața muncii

4.1.1. Participarea la forța de muncă

Resursele de muncă la 31 decembrie reprezintă acea categorie de populație care dispune de ansamblul capacităților fizice și intelectuale care îi permit să desfășoare o muncă utilă în una din activitățile economice naționale. Resursele de muncă includ: populația în vârstă de muncă, aptă de a lucra, precum și persoanele sub și peste vârsta de muncă aflate în activitate. Conform Balanței Forței de muncă resursele de muncă de la nivelul județului Bacău au înregistrat o scădere în perioada 2016-2021, iar în anul 2023 au crescut ajungând la un efectiv de 367,3 mii persoane (cu -0,2% față de finele anului 2016, respectiv cu -0,9 mii persoane mai puține).

Populația activă civilă caracterizează oferta potențială de forță de muncă și gradul de ocupare a populației cuprinzând populația ocupată civilă și șomerii înregistrați. Analizând atât **populația activă și ocupată civilă** în perioada 2016–2023, se constată că s-a înregistrat o creștere a acestora în perioada 2016-2020, în anul 2021 s-a înregistrat o scădere, în mărime absolută, pentru ca în perioada următoare să aducă o revigorare a populației active și ocupate civile, ajungându-se în anul 2023 la 188,2 mii persoane, respectiv 183,2 mii persoane. Criza pandemică COVID și-a pus amprenta asupra evoluției populației active și ocupate, astfel că la sfârșitul anului 2021 față de anul 2020 numărul acestora a scăzut cu -13,7% (-29,5 mii persoane) respectiv cu -12,2% (-24,9 mii persoane).

Șomerii înregistrați la sfârșitul anului 2023 au fost de 5,0 mii persoane, cu 9,6 mii persoane mai puține decât la sfârșitul anului 2016, înregistrându-se, de fapt, un trend descrescător.

Tabelul nr. 4.1. Balanța forței de muncă în județul Bacău, în perioada 2016-2023

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Resurse de muncă (mii persoane)	368,2	363,7	356,9	354,6	354,0	352,0	366,3	367,3
Populația activă civilă (mii persoane)	211,4	211,7	212,0	213,2	215,0	185,5	189,8	188,2
Populația ocupată civilă (mii persoane)	196,8	197,7	199,4	202,2	203,5	178,6	184,5	183,2
Șomeri înregistrați la sfârșitul anului (mii persoane)	14,6	14,0	12,6	11,0	11,5	6,9	5,3	5,0

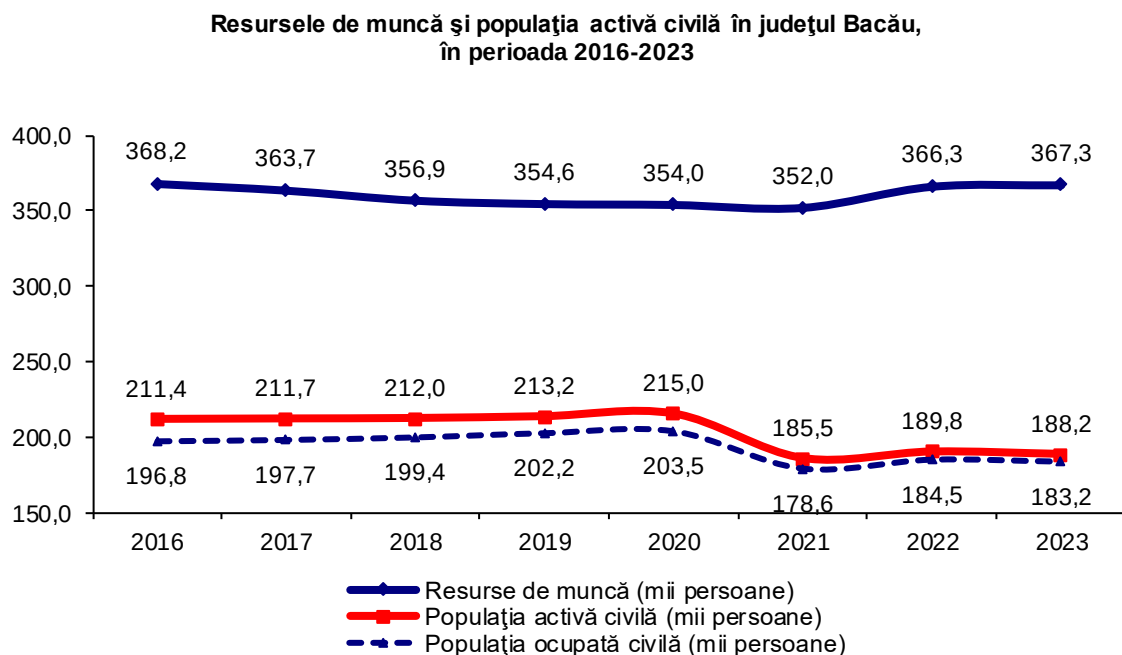
Sursa: baza de date INS Tempo-online "Balanța Forței de Muncă" (<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Rata de ocupare a resurselor de muncă (%)	53,4	54,4	55,9	57,0	57,5	50,7	50,4	49,9
Rata de activitate a resurselor de muncă (%)	57,4	58,2	59,4	60,1	60,7	52,7	51,8	51,2
Rata șomajului la sfârșitul anului (%)	6,9	6,6	6,0	5,2	5,4	3,7	2,8	2,6

Sursa: baza de date INS Tempo-online "Balanța Forței de Muncă" (<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)



Figura nr. 4.1

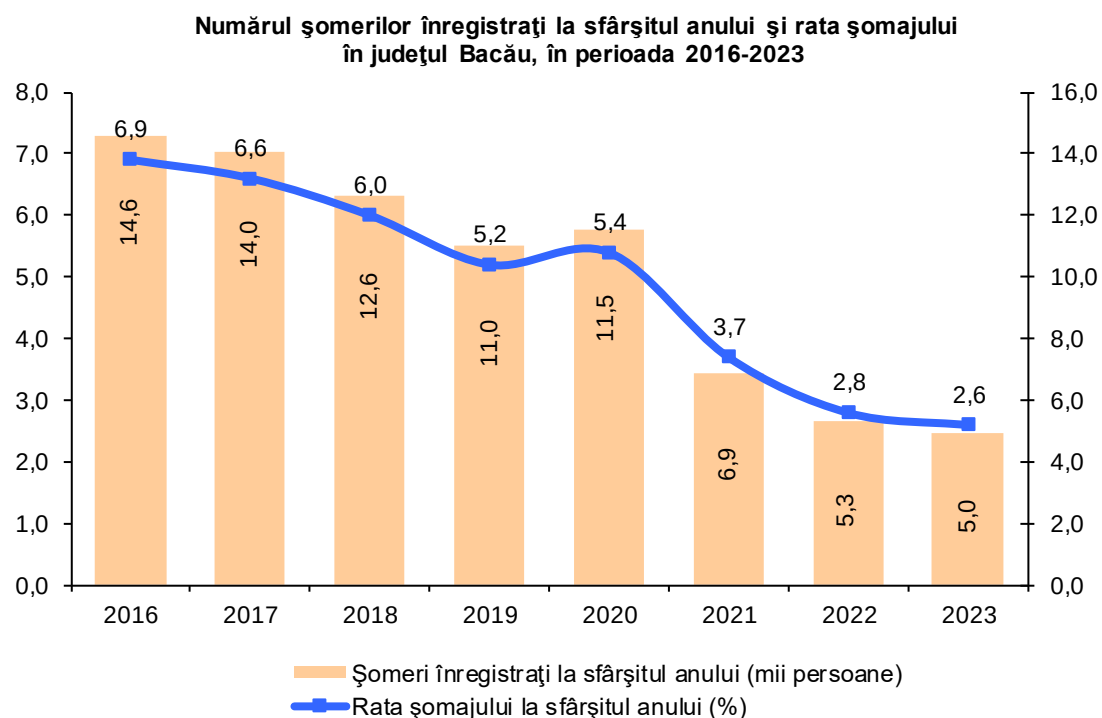


Rata de ocupare a resurselor de muncă reprezentat de raportul, exprimat procentual, dintre populația ocupată civilă și resursele de muncă a atins maximum din perioada analizată în anul 2020 (57,5%).

Același model de evoluție îl regăsim și în cazul ratei de activitate a resurselor de muncă, indicator ce se calculează ca raport, exprimat procentual, dintre populația activă civilă și resursele de muncă.

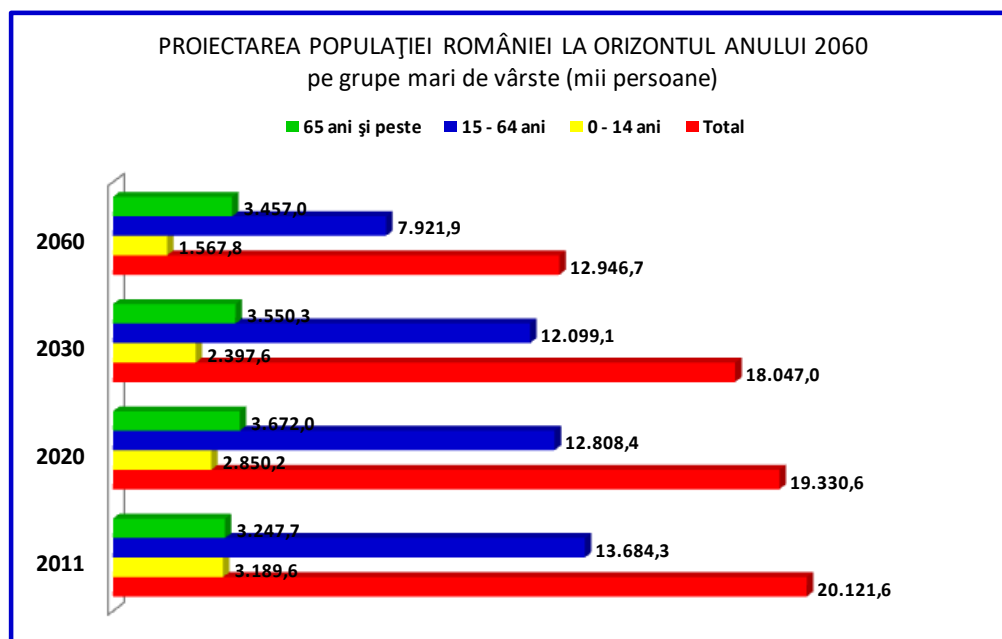
În perioada 2016-2023, în județul Bacău, rata șomajului la sfârșitul anului a avut o evoluție oscilantă, de la un maxim de 6,9% în anul 2016 până la un minim de 2,6% la sfârșitul anului 2023.

Figura nr. 4.2.





România a pierdut o parte din populația activă a țării, iar acest lucru va afecta economia, susțin specialiștii. Domeniile în care se produce o migrare masivă a forței de muncă sunt sănătatea, învățământul și cercetarea. Tot la nivelul țării, prognoza efectuată de INS la orizontul anului 2060 (fig. Nr. 4.4) ne demonstrează că din punct de vedere demografic populația României este în continuă scădere, iar grupa de vârstă 65 și peste este singura care înregistrează o creștere, până în anul 2020, apoi între 2020 – 2060 urmează o scădere a ponderii acesteia în total populație.



Sursa datelor: INS , Baza de date TEMPO

Fig. nr. 4.3. Proiectarea populației pe grupe mari de vârstă, în perspectiva 2060, varianta constantă, cu migrație externă

4.1.2. Structura populației ocupate civilă pe principalele activități ale economiei

Populația ocupată civilă cuprinde, potrivit metodologiei balanței forței de muncă, toate persoanele care au o ocupație aducătoare de venit, pe care o exercită în mod obișnuit în una din activitățile economiei naționale, fiind încadrate într-o activitate economică sau socială, în baza unui contract de muncă sau în mod independent (pe cont propriu) în scopul obținerii unor venituri sub formă de salarii, plată în natură etc.

Categoriile de persoane incluse sunt:

- salariați care lucrează în una din activitățile economiei naționale în unități din sectorul public (integral de stat și public de interes național), mixt, privat, cooperatist, obștesc;
- patroni - conducători de unități private - care utilizează pentru realizarea activității forța de muncă salariată;
- lucrători pe cont propriu;
- lucrători familiali neremunerați.

Populația ocupată civilă nu cuprinde cadrele militare și persoanele asimilate acestora (personalul MAPN, MAI, SRI, militari în termen), deținuții și salariații organizațiilor politice și obștești.



Populația ocupată civilă din județul Bacău a fost în anul 2023 de 183,2 mii persoane, cu 13,6 mii persoane mai puține decât în anul 2016 (-6,9%) și cu 1,3 mii persoane mai puține decât la sfârșitul anului 2022 (-0,7%). În întreaga perioadă analizată, 2016-2023, acest indicator a înregistrat o evoluție fluctuantă, prima parte a perioadei fiind caracterizată de creștere până în anul 2020, o scădere bruscă în anul 2021 față de 2020, iar în perioada 2021-2023 înregistrează din nou creștere.

Tabelul nr. 4.2. Populația ocupată civilă pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune CAEN Rev.2, în județul Bacău

	mii persoane							
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
TOTAL	196,8	197,7	199,4	202,2	203,5	178,6	184,5	183,2
A Agricultură, silvicultură și pescuit	46,6	47,0	47,6	47,0	45,2	22,3	22,7	23,5
B Industria extractivă	1,8	1,7	1,6	1,5	1,4	1,4	1,4	1,5
C Industria prelucrătoare	36,6	37,2	37,5	37,7	38,3	37,2	37,8	35,8
D Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat	1,0	1,1	1,1	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2
E Distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare	3,1	2,9	2,8	2,7	2,6	2,7	2,7	2,8
F Construcții	26,4	26,5	26,3	27,6	30,2	29,6	31,1	32,2
G Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor	29,2	29,3	28,8	29,9	29,6	29,6	31,0	29,4
H Transport și depozitare	7,3	7,5	7,7	7,9	8,3	8,2	8,2	8,1
I Hoteluri și restaurante	2,9	3,1	3,3	3,6	3,2	3,2	3,4	3,5
J Informații și comunicații	1,2	1,3	1,7	1,8	1,9	2,0	2,2	2,2
K Intermedieri financiare și asigurări	1,6	1,5	1,5	1,4	1,4	1,4	1,4	1,3
L Tranzacții imobiliare	0,6	0,6	0,7	0,6	0,6	0,7	0,6	0,5
M Activități profesionale, științifice și tehnice	2,0	2,2	2,5	2,5	2,6	2,7	2,8	2,7
N Activități de servicii administrative și activități de servicii suport	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	5,0	4,9	4,9
O Administrație publică și apărare; asigurări sociale din sistemul public	4,6	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	4,8
P Învățământ	11,7	11,5	11,6	11,7	11,8	10,6	11,5	11,9
Q Sănătate și asistență socială	10,6	10,6	10,9	11,2	11,4	11,5	11,9	12,1
R Activități de spectacole, culturale și recreative	1,2	1,1	1,2	1,3	1,2	1,3	1,4	1,3
S Alte activități de servicii	4,0	3,6	3,5	3,4	3,4	3,3	3,5	3,5

Sursa: baza de date INS Tempo-online "Balanța Forței de Muncă" (<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

În anul 2023, cele mai multe persoane ocupate civile pe activități ale economiei naționale, conform CAEN Rev 2, la nivel de secțiune, în județul Bacău au fost în activitatea industria prelucrătoare (19,5%), fiind urmată de secțiunile: construcții (17,6%) și comerțul cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor (16,0%).

La polul opus, secțiunile cu cele mai puține persoane ocupate civile sunt: tranzacții imobiliare (0,3%), producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat, activități de spectacole, culturale și recreative, intermedieri financiare și asigurări (0,7%), industria extractivă (0,8%).



Tabelul nr. 4.3. Structura populației ocupate civile pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune CAEN Rev.2, în județul Bacău

	(%)							
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
A Agricultură, silvicultură și pescuit	23,7	23,8	23,9	23,2	22,2	12,5	12,3	12,8
B Industria extractivă	0,9	0,9	0,8	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8
C Industria prelucrătoare	18,6	18,8	18,8	18,6	18,8	20,8	20,5	19,5
D Productia și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat	0,5	0,6	0,6	0,5	0,6	0,7	0,7	0,7
E Distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare	1,6	1,5	1,4	1,3	1,3	1,5	1,5	1,5
F Construcții	13,4	13,4	13,2	13,6	14,8	16,6	16,9	17,6
G Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor	14,8	14,8	14,4	14,8	14,5	16,6	16,8	16,0
H Transport și depozitare	3,7	3,8	3,9	3,9	4,1	4,6	4,4	4,4
I Hoteluri și restaurante	1,5	1,6	1,7	1,8	1,6	1,8	1,8	1,9
J Informații și comunicații	0,6	0,7	0,9	0,9	0,9	1,1	1,2	1,2
K Intermedieri financiare și asigurări	0,8	0,8	0,8	0,7	0,7	0,8	0,8	0,7
L Tranzacții imobiliare	0,3	0,3	0,4	0,3	0,3	0,4	0,3	0,3
M Activități profesionale, științifice și tehnice	1,0	1,1	1,3	1,2	1,3	1,5	1,5	1,5
N Activități de servicii administrative și activități de servicii suport	2,2	2,2	2,2	2,3	2,2	2,8	2,7	2,7
O Administrație publică și apărare; asigurări sociale din sistemul public	2,3	2,3	2,4	2,3	2,3	2,6	2,6	2,6
P Învățământ	5,9	5,8	5,8	5,8	5,8	5,9	6,2	6,5
Q Sănătate și asistență socială	5,4	5,4	5,5	5,5	5,6	6,4	6,4	6,6
R Activități de spectacole, culturale și recreative	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,7	0,8	0,7
S Alte activități de servicii	2,0	1,8	1,8	1,7	1,7	1,8	1,9	1,9

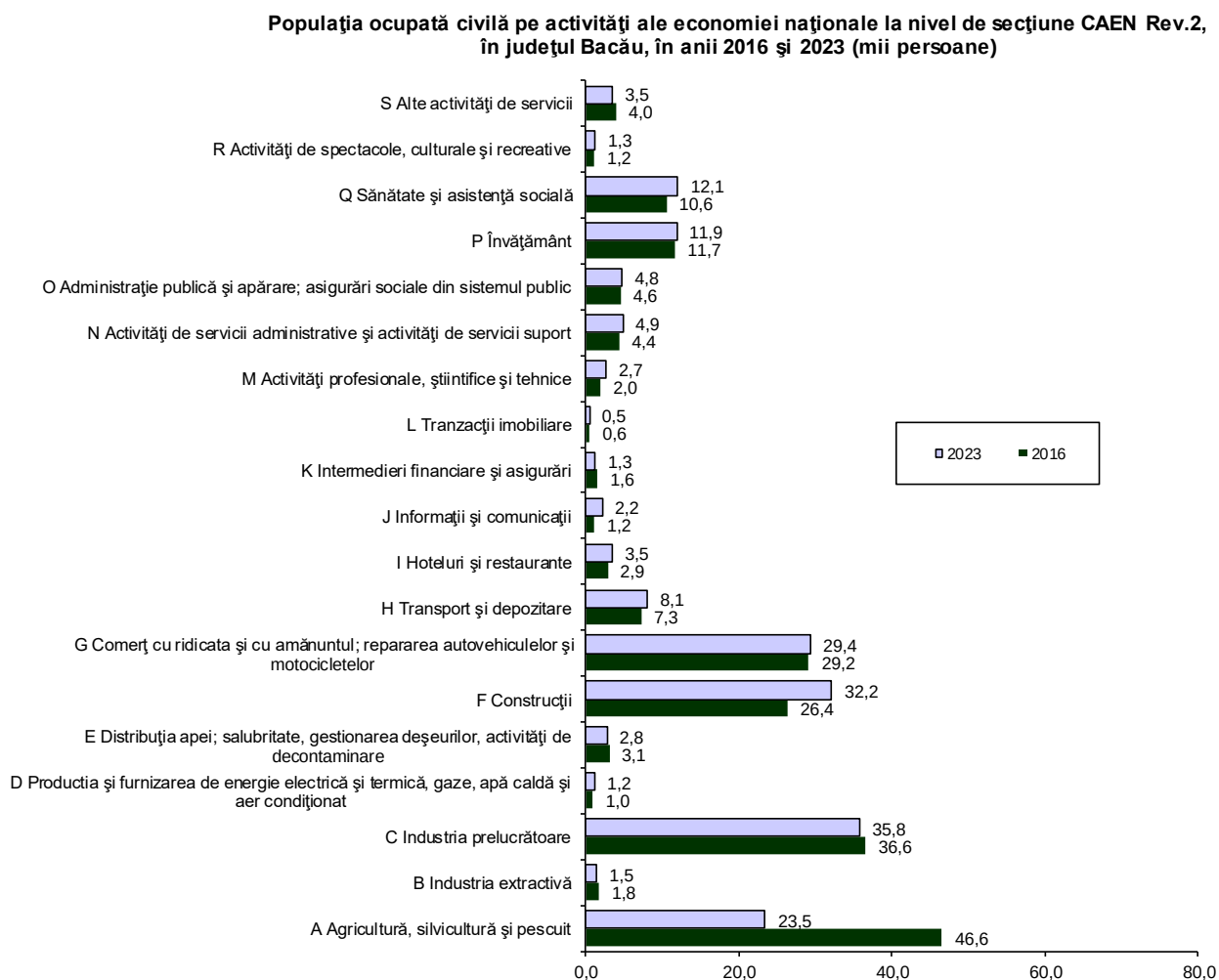
Sursa: prelucrare proprie după baza de date INS Tempo-online "Balanța Forței de Muncă"
(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Față de anul 2016, cele mai mari scăderi ale populației ocupate civile din județul Bacău le regăsim în activitățile: agricultură, silvicultură și pescuit (-49,6%), intermedieri financiare și asigurări (-18,8%), industria extractivă (-16,7%) și tranzacții imobiliare (-16,7%).

Cele mai mari creșteri față de anul 2016 s-au înregistrat în: informații și comunicații (+83,3%), activități profesionale, științifice și tehnice (+35,0%), construcții (22,0%) și hoteluri și restaurante (+20,7%).



Figura nr. 4.4.



În ceea ce privește repartitia pe sexe a populației ocupate civile, în întreaga perioadă, efectivul persoanelor de sex masculin depășește numeric pe cel de sex feminin. Astfel, din totalul populației ocupate civile, la finele anului 2023 în județul Bacău, 43,2% au fost femei și 56,8% bărbați.

Distribuția populației ocupate civile feminine pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune CAEN Rev. 2 ne arată că din totalul existent la sfârșitul anului 2023 de 79,2 mii persoane de sex feminin, cele mai multe se regăsesc în: industria prelucrătoare (21,5%), comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor (19,9%) și agricultură, silvicultură și pescuit (13,5%), iar cele mai puține în: producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat (0,3%), industria extractivă (0,3%), tranzacții imobiliare (0,4%) și informații și comunicații (0,9%).

Tabelul nr. 4.4. Populația ocupată civilă de sex feminin, pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune CAEN Rev.2, în județul Bacău

	mii persoane							
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
TOTAL	85,2	85,9	86,1	89,0	89,3	75,8	78,3	79,2
A Agricultură, silvicultură și pescuit	23,7	23,5	24,2	23,5	22,7	10,3	10,4	10,7
B Industria extractivă	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
C Industria prelucrătoare	15,2	16,1	16,6	17,5	17,3	17,1	17,7	17,0



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025, actualizat 2024

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
D Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
E Distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare	0,7	0,7	0,6	0,6	0,6	0,7	0,8	0,7
F Construcții	1,6	1,7	1,5	1,7	1,9	2,1	2,3	2,2
G Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor	13,4	13,9	12,2	14,0	15,2	13,8	14,2	15,8
H Transport și depozitare	1,3	1,4	1,1	1,1	1,0	1,1	0,9	1,1
I Hoteluri și restaurante	1,9	1,8	2,1	2,6	2,1	2,1	2,3	2,2
J Informații și comunicații	0,3	0,5	0,5	0,5	0,6	0,8	0,7	0,7
K Intermedieri financiare și asigurări	1,2	1,2	1,2	1,1	1,1	1,1	1,1	1,0
L Tranzacții imobiliare	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3
M Activități profesionale, științifice și tehnice	1,1	1,0	1,3	1,3	1,4	1,4	1,7	1,5
N Activități de servicii administrative și activități de servicii suport	1,5	1,5	1,6	1,8	1,8	2,0	2,0	2,0
O Administrație publică și apărare; asigurări sociale din sistemul public	2,7	2,7	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8
P Învățământ	8,9	8,8	8,8	8,9	8,8	8,4	9,0	8,9
Q Sănătate și asistență socială	8,6	8,3	8,7	8,9	9,1	9,3	9,4	9,7
R Activități de spectacole, culturale și recreative	0,7	0,6	0,6	0,7	0,7	0,8	0,9	0,8
S Alte activități de servicii	1,6	1,4	1,5	1,4	1,6	1,4	1,4	1,4

Sursa: baza de date INS Tempo-online "Balanța Forței de Muncă" (<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

4.1.3. Numărul mediu al salariaților pe principalele activități ale economiei

Numărul mediu de salariați, din județul Bacău a fost în anul 2023 de 119.083 persoane, cu 15.690 persoane mai multe decât în anul 2016 (+15,2%) și cu 6.102 persoane mai multe decât în anul 2022 (+5,4%). Începând cu anul 2016, numărul mediu de salariați a înregistrat o evoluție pozitivă, numărul acestora urmând un trend ascendent.

Tabelul nr. 4.5. Numărul mediu al salariaților pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune CAEN Rev.2, în județul Bacău

	număr persoane							
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
TOTAL	103.393	106.272	109.091	111.653	111.860	112.102	112.981	119.083
A Agricultură, silvicultură și pescuit	2.755	2.825	2.975	3.091	3.055	2.678	2.953	3.301
B Industria extractivă	1.855	1.777	1.600	1.471	1.376	1.376	1.415	1.377
C Industria prelucrătoare	23.368	24.798	25.306	26.532	25.728	25.891	26.219	26.737
D Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat	978	1.056	1.069	1.106	1.137	1.159	1.137	1.146
E Distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare	2.697	2.585	2.509	2.298	2.210	2.197	2.138	2.413
F Construcții	10.511	10.620	10.295	11.069	12.927	13.075	13.879	16.483

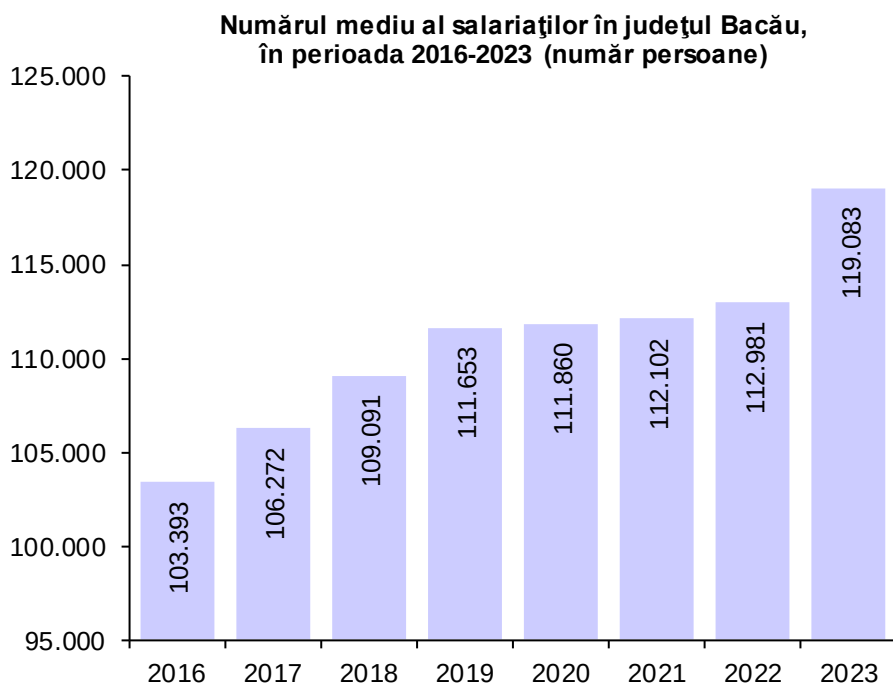


PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025, actualizat 2024

G Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor	20.647	20.510	21.312	21.372	21.289	21.603	20.969	21.936
H Transport și depozitare	3.682	4.022	4.012	3.998	4.056	4.077	3.975	4.047
I Hoteluri și restaurante	2.612	2.845	3.178	2.997	2.633	2.595	2.815	3.423
J Informații și comunicații	1.055	1.162	1.582	1.633	1.680	1.892	1.903	1.976
K Intermedieri financiare și asigurări	1.352	1.237	1.286	1.307	1.193	1.196	1.200	1.168
L Tranzacții imobiliare	415	432	514	507	456	481	408	486
M Activități profesionale, științifice și tehnice	1.311	1.570	1.901	2.077	1.938	1.933	1.815	2.015
N Activități de servicii administrative și activități de servicii suport	3.762	3.970	4.048	4.222	4.034	4.137	4.540	4.569
O Administrație publică și apărare; asigurări sociale din sistemul public	4.407	4.501	4.506	4.613	4.591	4.608	4.673	4.636
P Învățământ	10.772	10.813	10.923	10.913	11.056	10.428	10.122	10.361
Q Sănătate și asistență socială	9.025	9.634	9.832	10.301	10.390	10.469	10.508	10.580
R Activități de spectacole, culturale și recreative	1.137	1.028	1.187	1.151	1.155	1.198	1.233	1.264
S Alte activități de servicii	1.052	887	1.056	995	956	1.109	1.079	1.165

Sursa: baza de date INS Tempo-online(<http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>)

Figura nr. 4.5.

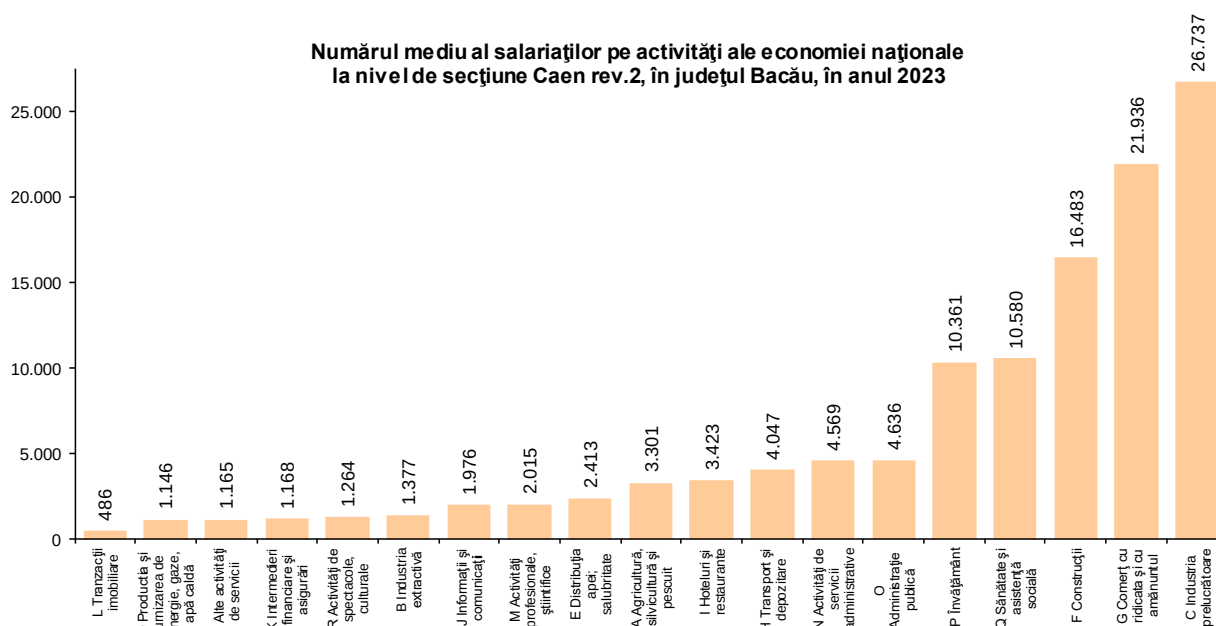




Cei mai mulți salariați, pe activități ale economiei naționale, conform CAEN Rev 2 la nivel de secțiune, în județul Bacău s-au regăsit în anul 2023 în activitățile: industria prelucrătoare (26.737 persoane, respectiv 22,5%), comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor (21.936 persoane, respectiv 18,4%), construcții (16.483 persoane, respectiv 13,8%), sănătate și asistență socială (10.580 persoane, respectiv 8,9%) și învățământ (10.361 persoane, respectiv 8,7%).

Cei mai puțini salariați s-au regăsit în următoarele secțiuni CAEN Rev.2: tranzacții imobiliare (486 persoane, respectiv 0,4%), producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat (1.146 persoane, respectiv 1,0%), alte activități de servicii (1.165 persoane, respectiv 1,0%) și intermediari financiare și asigurări (1.168 persoane, respectiv 1,0%).

Figura nr. 4.6.



Cele mai mari creșteri, peste media județului, ale numărului mediu de salariați din județul Bacău față de anul 2016 s-au înregistrat în: informații și comunicații (+87,3%), construcții (+56,8%), activități profesionale, științifice și tehnice (+53,7%) și hoteluri și restaurante (+31,0%).

Față de anul 2016, numărul mediu al salariaților din județul Bacău a scăzut în activitățile: industria extractivă (-25,8%), intermediari financiare și asigurări (-13,6%) și distribuția energiei electrice, gaze, aer condiționat (-10,5%).

4.2. Informații parțiale

4.2.1. Analiza comparativă pe ocupații a șomajului și locurilor de muncă vacante înregistrate la AJOFM

La sfârșitul lunii aprilie 2024, rata șomajului înregistrat la nivel național a fost de 3,10%, mai mică decât cea din luna anterioară cu 0,04 pp și mai mare decât cea din luna aprilie a anului 2023 cu 0,25 pp.

Numărul total de șomeri la finele lunii aprilie 2024 a fost de 249.534 de persoane, mai mic cu 3.054 de persoane față de cel înregistrat la finele lunii anterioare.

Din totalul șomerilor înregistrați, 51.943 au fost șomeri indemnizați și 197.591 neindemnizați.

Numărul șomerilor indemnizați a scăzut cu 2.921 de persoane, iar numărul șomerilor neindemnizați a scăzut cu 133 de persoane față de luna precedentă.



Ponderea șomerilor neindemnizați în numărul total al șomerilor (79,18%) a crescut față de luna precedentă cu 0,90 pp.

Referitor la șomajul înregistrat pe sexe, în luna aprilie 2024, rata șomajului masculin a scăzut cu 0,03 pp de la 3,02% în luna martie la 2,99% în luna aprilie, iar rata șomajului feminin a scăzut cu 0,05%, de la 3,28% în luna martie la 3,23% în luna aprilie.

Numărul șomerilor femei la 30 aprilie 2024 era de 117.111 de persoane, în timp ce numărul șomerilor bărbați era de 132.423 de persoane.

Pe medii de rezidență, numărul șomerilor la finele lunii aprilie se prezintă astfel: 67.421 șomeri provin din mediul urban și 182.113 șomeri provin din mediul rural.

În graficul următor este prezentată evoluția numărului șomerilor înregistrați în perioada 2012-2024:

Figura nr. 4.7. Evoluția numărului absolut de șomeri în regiunea Nord-Est, perioada 2012-2024, Sursa datelor: INS - Baza de date TEMPO-Online

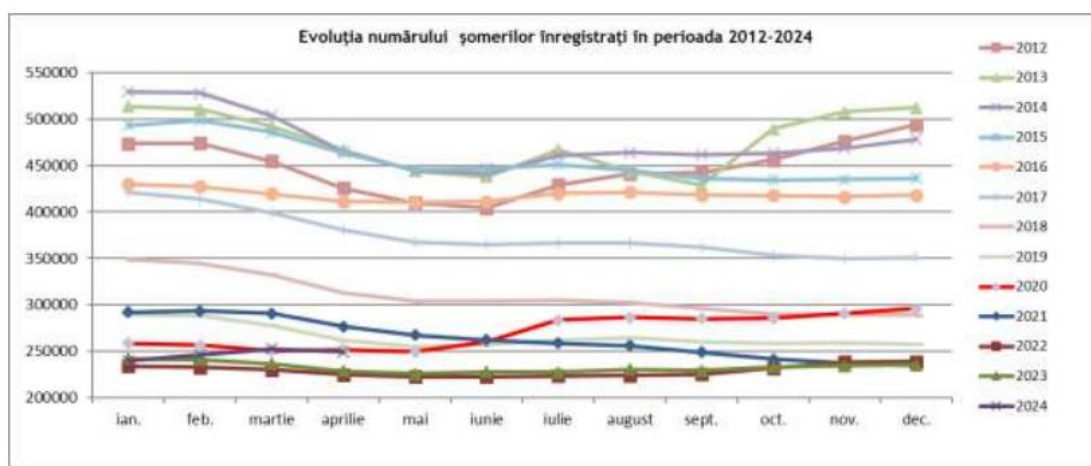
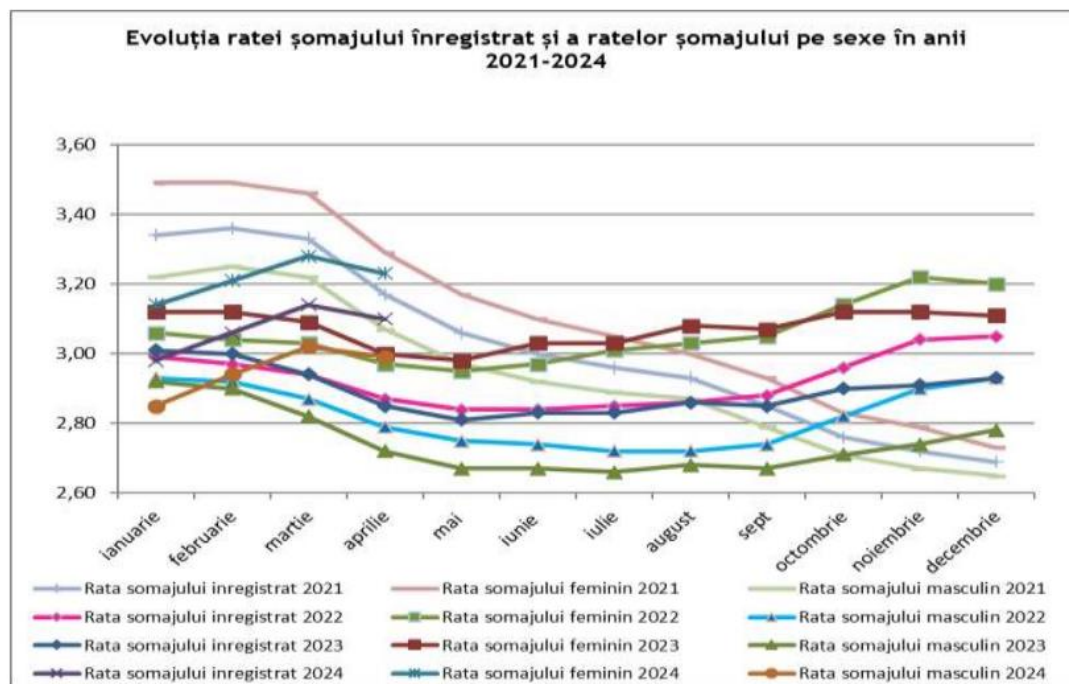


Figura nr. 4.8. Evoluția ratei șomajului înregistrat și a ratelor șomajului pe sexe, în perioada 2021 - 2024 este prezentată sugestiv în graficul de mai jos:



Numărul de șomeri a crescut în 14 județe, cele mai mari creșteri înregistrându-se în județele: Bacău cu 594 de persoane, Iași cu 331 de persoane, Bihor cu 228 de persoane, Neamț cu 204 de

persoane și Dâmbovița cu 166 de persoane.

Numărul de șomeri a scăzut în 27 de județe și în municipiul București, cele mai mari scăderi înregistrându-se în județele: Constanța cu 871 de persoane, Vâlcea cu 702 de persoane, Alba cu 323 de persoane, Buzău cu 318 de persoane și Dolj cu 284 de persoane.

În municipiul București numărul de șomeri a scăzut cu 101 de persoane.

Rata șomajului a crescut în 13 județe, cele mai mari creșteri înregistrându-se în județele: Bacău cu 0,31 pp, Neamț cu 0,13 pp, Iași cu 0,12 pp, Bihor și Teleorman cu 0,10 pp, Dâmbovița și Vaslui cu 0,09 pp.

Rata șomajului a scăzut în 27 de județe, cele mai mari scăderi înregistrându-se în județele: Vâlcea cu 0,49 pp, Constanța cu 0,31 pp, Buzău cu 0,21 pp, Alba cu 0,20 pp, Giurgiu cu 0,19 pp și Botoșani cu 0,18 pp.

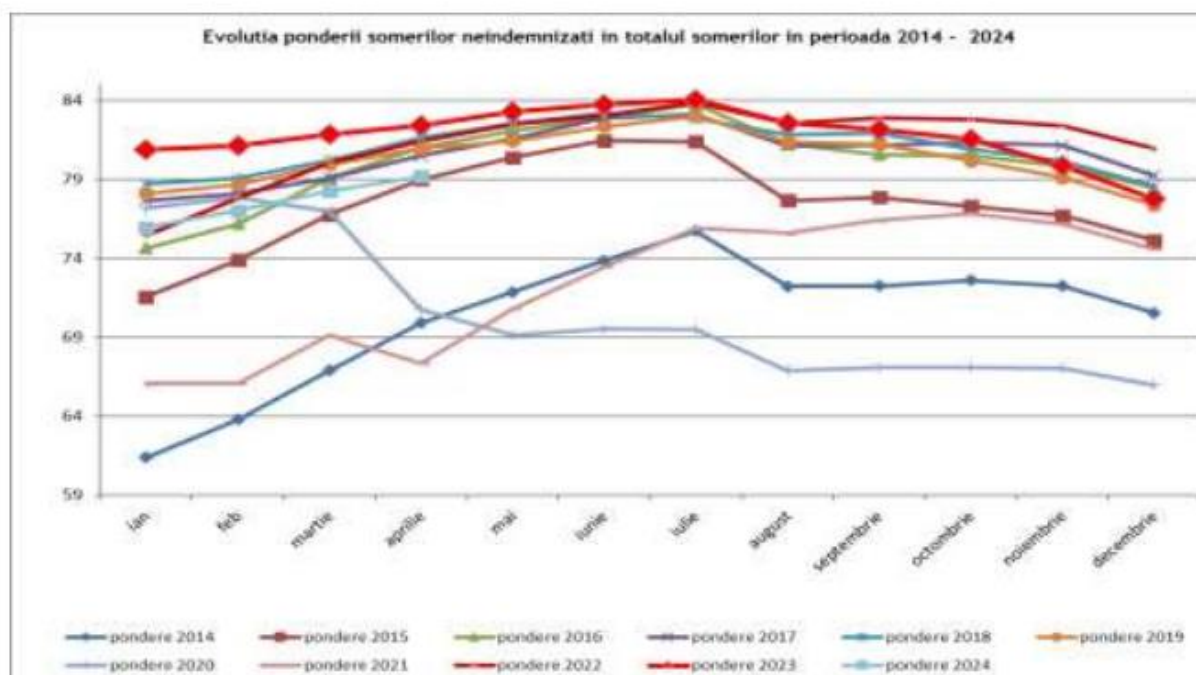
În municipiul București rata șomajului a scăzut cu 0,01 pp, iar în județul Gorj rata șomajului are aceeași valoare ca în luna anterioară.

Județele cu cea mai mare pondere a șomerilor neindemnizați în numărul total al șomerilor sunt: Dolj (89,92%), Călărași (89,52%), Iași (89,14%), Vaslui (88,84%), Teleorman (87,83%) Galați (87,81%) și Satu Mare (87,18%).

În municipiul București ponderea șomerilor neindemnizați în numărul total al șomerilor înregistrați este de 83,71%.

În graficul următor este prezentată evoluția ponderii șomerilor neindemnizați în totalul șomerilor înregistrați, în perioada 2014 - 2024:

Fig. Nr. 4.9. Evoluția ratei șomajului înregistrat și a ratelor șomajului pe sexe, în perioada 2021 - 2024 este prezentată sugestiv în graficul de mai jos:



Cele mai ridicate niveluri ale ratei șomajului au fost atinse în județele: Teleorman (8,65%), Vaslui (8,65%), Dolj (7,96%), Mehedinți (7,81%), Suceava (6,04%), Olt (5,55) și Sălaj (5,54%). Nivelul minim al ratei șomajului în luna aprilie, de 0,47%, se înregistrează în județul Ilfov. Ecartul dintre nivelul de maxim și cel de minim al șomajului este de 8,18 pp.

Figura nr. 4.10 Structura șomajului pe grupe de vârstă la finele lunii aprilie 2024 se prezintă sugestiv astfel:



Grupa de vârstă	Stoc la finele lunii de raportare
Total, din care:	249.534
< 25 ani	19.506
între 25 și 29 ani	14.655
între 30 și 39 ani	46.145
între 40 și 49 ani	65.256
între 50 și 55 ani	48.745
peste 55 ani	55.227

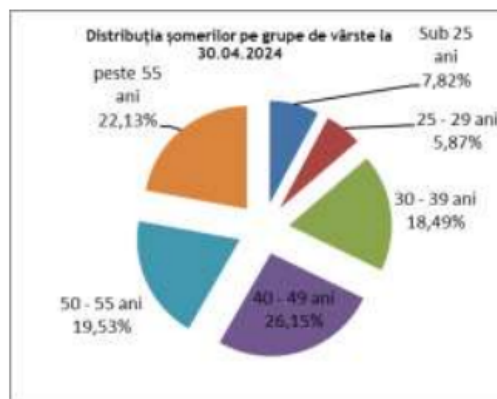
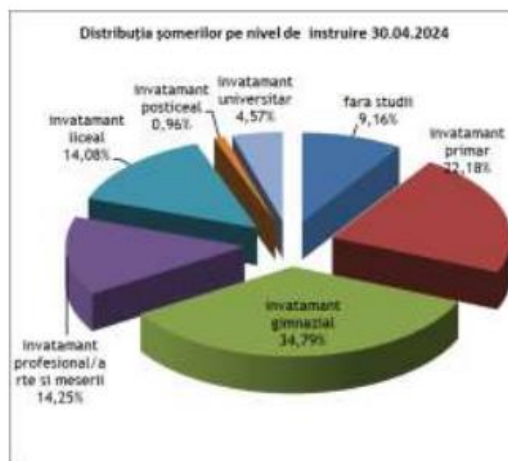


Figura nr. 4.11 Referitor la structura șomajului după nivelul de instruire, șomerii fără studii și cei cu nivel de instruire primar au o pondere însemnată în totalul șomerilor înregistrați în evidențele ANOFM (31,34%). Șomerii cu nivel de instruire gimnazial reprezintă 34,79% din totalul șomerilor înregistrați, iar cei cu studii universitare 4,57 %.

Nivel de educație	Stoc la finele lunii de raportare
Total, din care:	249.534
fara studii	22.862
învățământ primar	55.343
învățământ gimnazial	86.825
învățământ profesional/arte și meserii	35.557
învățământ liceal	35.141
învățământ postliceal	2.406
învățământ universitar	11.400



În ceea ce privește șomajul de lungă durată, la finele lunii aprilie 2024, erau înregistrați în evidențele ANOFM 6.727 tineri cu vârsta sub 25 de ani aflați în șomaj de peste 6 luni (ceea ce reprezintă 34,49% din totalul șomerilor cu vârsta sub 25 de ani) și 75.886 adulți aflați în șomaj de peste 12 luni, ponderea șomerilor de lungă durată adulți în numărul total de șomeri adulți fiind de 32,99%.

Figura nr. 4.12 Repartizarea șomerilor înregistrați pe durata în șomaj la finele lunii aprilie 2024 se prezintă în graficul următor:

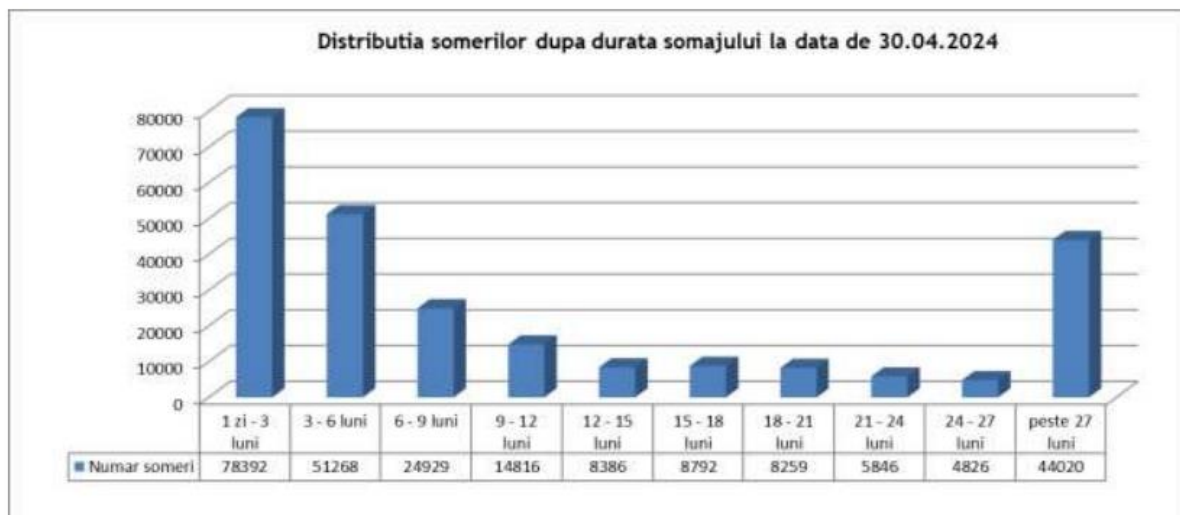
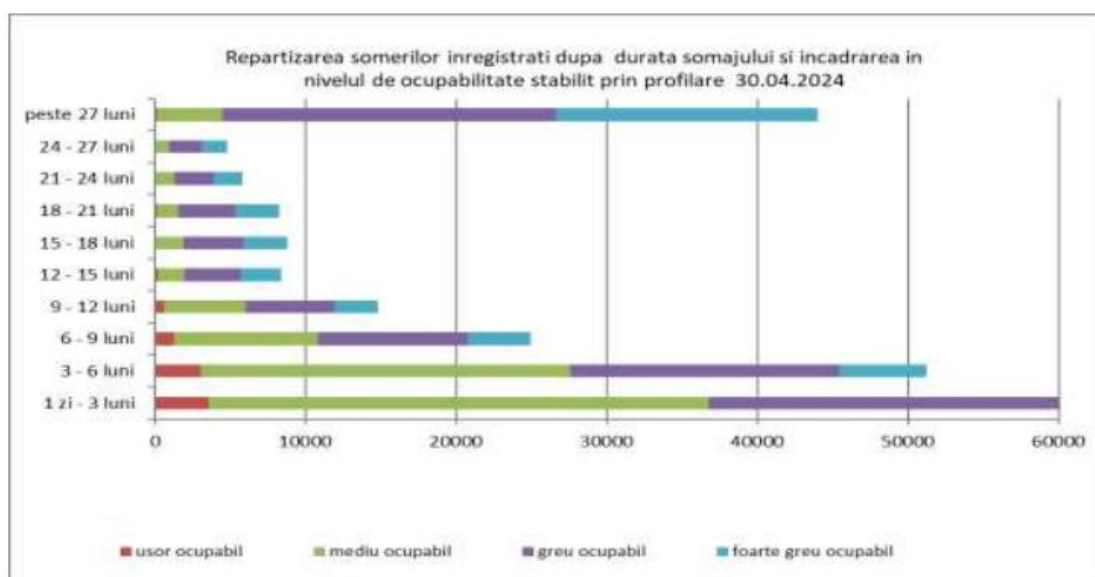


Figura nr. 4.13 Repartizarea șomerilor înregistrați pe nivel de ocupabilitate stabilit prin profilare este următoarea:

Nivel de ocupabilitate	Stoc la finele lunii de raportare
Total, din care:	249.534
usor ocupabil	9.265
mediu ocupabil	84.164
greu ocupabil	102.165
foarte greu ocupabil	53.940



Figura nr. 4.14 Repartizarea șomerilor înregistrați după durata șomajului și încadrarea în nivelul de ocupabilitate stabilit prin profilare este prezentată mai jos:





În ceea ce privește repartizarea șomerilor înregistrați după nivelul de instruire și încadrarea în nivelul de ocupabilitate stabilit prin profilare la finele lunii aprilie, erau înregistrați în evidențele ANOFM 55.373 de șomeri cu nivel de instruire primar, din care 43,82 % sunt șomeri foarte greu ocupabili. Din cei 22.832 de șomeri fără studii 47,85% sunt șomeri foarte greu ocupabili.

În cursul lunii aprilie, numărul total de șomeri intrați în evidențe a fost de 44.048 de persoane, repartizat astfel: - 28.989 de persoane – prin înscrieri noi, din care: - 6.498 de persoane înregistrate ca șomeri indemnizați proveniți din activitate; - 22 de persoane înregistrate ca șomeri asimilați cu indemnizație egală cu 50% din indicatorul social de referință prevăzut de lege (absolvenți de învățământ); - 22.469 de persoane înregistrate ca șomeri neindemnizați; - 15.059 de persoane – prin reînnoiri de cereri de loc de muncă și reactivări de drepturi bănești, din care: - 1.042 reactivări de drepturi; - 14.017 reactualizări de cereri de loc de muncă ale șomerilor neindemnizați.

Analizând intrările totale de șomeri din luna de raportare cu cele înregistrate în luna anterioară, observăm că numărul aferent lunii aprilie 2024 a scăzut cu 4.382 de persoane, de la 48.430 în luna martie 2024 la 44.048 în luna aprilie 2024. În cursul lunii aprilie 2024 au ieșit din evidențele agențiilor județene pentru ocuparea forței de muncă, respectiv a municipiului București, un număr total de 47.102 de șomeri, astfel: - 17.886 persoane prin încadrare în muncă; - 5.221 persoane din categoria șomerilor indemnizați ca urmare a suspendărilor, încetărilor de drepturi bănești – diferite situații (pensionări, plecări în străinătate, decese etc.); - 29.995 persoane din categoria șomerilor neindemnizați, care nu solicită menținerea cererii de loc de muncă. În luna aprilie 2024 s-a înregistrat o creștere netă a ieșirilor din evidență, față de luna anterioară, de 4.559 de persoane. Numărul șomerilor ieșiți din evidență prin încadrare în muncă a fost mai mic în luna aprilie 2024 față de luna martie 2024 cu 477 de persoane, în timp ce numărul ieșirilor pe motiv că nu se solicită menținerea în evidență a fost mai mare cu 5.286 de persoane.

Pentru interpretarea corectă a indicatorilor, facem următoarele precizări metodologice: Șomer înregistrat conform prevederilor Legii nr. 76/2002 privind asigurările pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă cu modificările și completările ulterioare este persoana care îndeplinește cumulativ următoarele condiții: - este în căutarea unui loc de muncă de la vârsta de minimum 16 ani și până la îndeplinirea condițiilor de pensionare; - starea de sănătate și capacitățile fizice și psihice o fac aptă pentru prestarea unei munci; - nu are loc de muncă, nu realizează venituri sau realizează, din activități autorizate potrivit legii, venituri mai mici decât valoarea indicatorului social de referință al asigurărilor pentru șomaj și stimulării ocupării forței de muncă, în vigoare; - este disponibilă să înceapă lucrul în perioada imediat următoare, dacă s-ar găsi un loc de muncă - se înregistrează la agenția pentru ocuparea forței de muncă în a cărei rază teritorială își are domiciliul sau, după caz, reședința ori la alt furnizor de servicii de ocupare, care funcționează în condițiile prevăzute de lege, în vederea obținerii unui loc de muncă. Șomer de lungă durată – persoana care este șomer pe o perioadă mai mare de 12 luni, în cazul persoanelor cu vârsta de minimum 25 de ani și pe o perioadă de 6 luni în cazul persoanelor cu vârsta cuprinsă între 16 ani și până la împlinirea vârstei de 25 de ani. Numărul șomerilor înregistrați (S ANOFM) reprezintă atât șomerii indemnizați (șomeri beneficiari de indemnizație cu experiență în muncă și șomeri beneficiari de indemnizație de șomaj fără experiență în muncă/absolvenți de învățământ), cât și șomerii neindemnizați (care nu beneficiază de indemnizație de șomaj) și se calculează pe baza datelor din documentele primare și evidențelor din baza de date a agențiilor teritoriale pentru ocuparea forței de muncă.

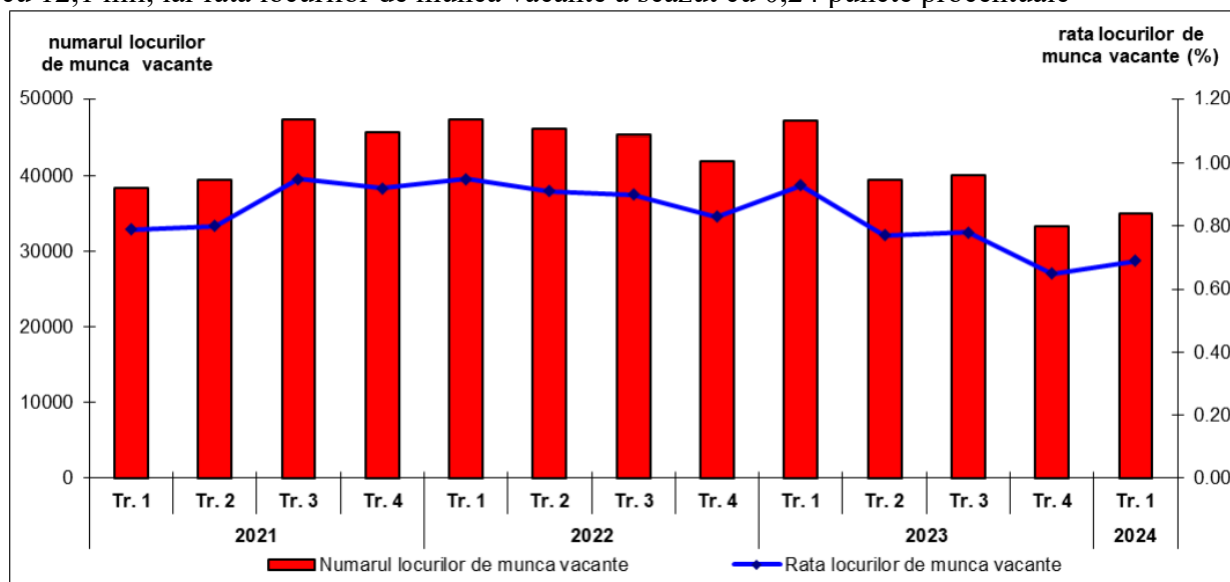
Rata șomajului înregistrat (R ANOFM) se determină ca raport între numărul șomerilor înregistrați la agențiile pentru ocuparea forței de muncă județene și a municipiului București (indemnizați și neindemnizați) la finele lunii de referință și populația activă civilă. Populația activă civilă (Pac) reprezintă oferta potențială de forță de muncă și gradul de ocupare a populației cuprinzând populația ocupată civilă și șomerii înregistrați. Indicatorul se determină anual de



către Institutul Național de Statistică prin balanța forței de muncă la nivel de țară, regiune de dezvoltare și județ.

Rata locurilor de muncă vacante pe activități ale economiei naționale

- ♣ În trimestrul I 2024, numărul locurilor de muncă vacante a fost 35,0 mii, în creștere cu 1,7 mii față de trimestrul anterior.
- ♣ Rata locurilor de muncă vacante¹ estimată pentru trimestrul I 2024 a fost 0,69%, în creștere cu 0,04 puncte procentuale față de trimestrul precedent.
- ♣ Comparativ cu același trimestru al anului 2023, numărul locurilor de muncă vacante a scăzut cu 12,1 mii, iar rata locurilor de muncă vacante a scăzut cu 0,24 puncte procentuale

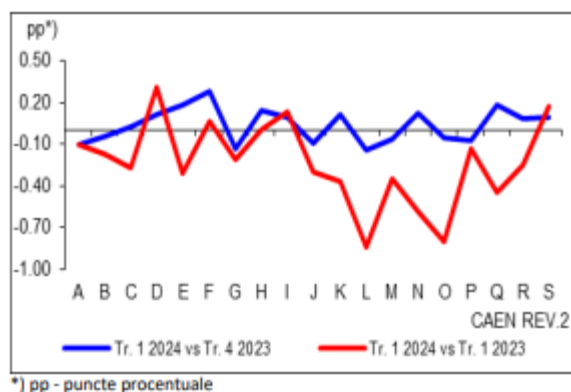


În trimestrul I 2024, cele mai mari rate ale locurilor de muncă vacante s-au înregistrat în producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat (1,53%), intermediere financiare și asigurări (1,51%), respectiv în distribuția apei; salubritate gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare și activități de spectacole, culturale și recreative (1,36% pentru fiecare în parte). Peste 23% din numărul total al locurilor de muncă vacante s-au concentrat în industria prelucrătoare (8,1 mii locuri vacante), iar valoarea ratei a fost 0,74%. Sectorul bugetar² a însumat peste 19% din numărul total al locurilor de muncă vacante.

Astfel, în sănătate și asistență socială, respectiv administrația publică s-au regăsit câte 3,0 mii locuri vacante, iar în învățământ 0,7 mii locuri vacante. La polul opus, rata locurilor de muncă vacante a înregistrat cele mai mici valori în învățământ (0,20%), industria extractivă (0,25%), respectiv în agricultură, silvicultură și pescuit (0,37%). Cele mai puține locuri de muncă vacante s-au regăsit în tranzacții imobiliare și industria extractivă (0,1 mii locuri vacante pentru fiecare în parte), respectiv în alte activități de servicii (0,2 mii locuri vacante). Trimestrul I 2024 comparativ cu perioadele precedente Prin comparație cu trimestrul precedent, cele mai relevante creșteri ale ratei locurilor de muncă vacante au fost în construcții (+0,28 puncte procentuale), urmate de distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare, respectiv sănătate și asistență socială (+0,18 puncte procentuale pentru fiecare în parte). În ceea ce privește numărul locurilor de muncă vacante, cele mai importante creșteri s-au observat în construcții (+1,3 mii locuri vacante), sănătate și asistență socială (+0,7 mii locuri vacante), urmate de transport și depozitare, respectiv activități de servicii administrative și activități de servicii suport (+0,4 mii locuri vacante pentru fiecare în parte). La polul opus, în ceea ce privește rata locurilor de muncă vacante, cele mai relevante scăderi s-au observat în activitățile de

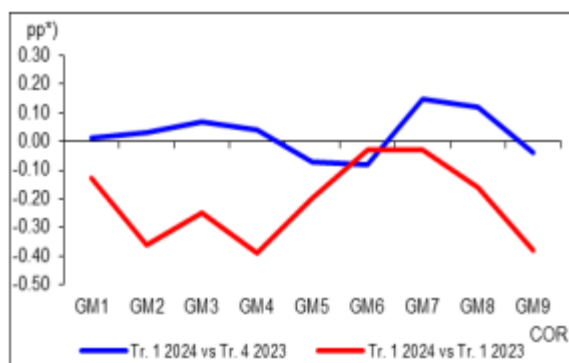


tranzacții imobiliare (-0,14 puncte procentuale), respectiv comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor (-0,13 puncte procentuale); această din urmă activitate a înregistrat și cea mai semnificativă diminuare a numărului locurilor de muncă vacante (-1,1 mii locuri vacante). Față de același trimestru al anului anterior, cele mai importante scăderi ale ratei locurilor de muncă vacante au fost în tranzacții imobiliare (-0,84 puncte procentuale), administrație publică (-0,80 puncte procentuale), respectiv activități de servicii administrative și activități de servicii suport (-0,58 puncte procentuale).



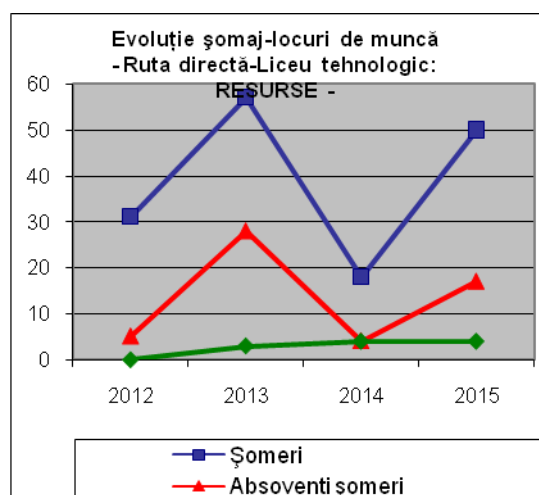
Numărul locurilor de muncă vacante a cunoscut cele mai relevante scăderi în industria prelucrătoare (-2,9 mii locuri vacante), administrație publică (-2,2 mii locuri vacante), respectiv activități de servicii administrative și activități de servicii suport (-1,8 mii locuri vacante). La polul opus, rata locurilor de muncă vacante a înregistrat cele mai semnificative creșteri în producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat (+0,31 puncte procentuale), respectiv în alte activități de servicii (+0,17 puncte procentuale). Când privește numărul locurilor de muncă vacante, cele mai mari creșteri s-au regăsit în hoteluri și restaurante (+0,4 mii locuri vacante) și în construcții (+0,3 mii locuri vacante). Rata și numărul locurilor de muncă vacante pe grupe majore de ocupații în trimestrul I 2024, cele mai mari valori atât ale ratei, cât și ale numărului locurilor de muncă vacante s-au înregistrat în rândul ocupațiilor de specialiști în diverse domenii de activitate - grupa majoră 2 (0,80%, respectiv 9,6 mii locuri vacante), respectiv de muncitori calificați și asimilați - grupa majoră 7 (0,78%, respectiv 5,2 mii locuri vacante). Cele mai mici valori ale celor doi indicatori s-au observat pentru ocupațiile de lucrători calificați în agricultură, silvicultură și pescuit - grupa majoră 6 (0,33%, respectiv 0,1 mii locuri vacante) și de membri ai corpului legislativ, ai executivului, înalți conducători ai administrației publice, conducători și funcționari superiori - grupa majoră 1 (0,42%, respectiv 1,6 mii locuri vacante).

Trimestrul I 2024 comparativ cu perioadele precedente Comparativ cu trimestrul precedent, atât rata, cât și numărul locurilor de muncă vacante au înregistrat cele mai relevante creșteri în rândul ocupațiilor de muncitori calificați și asimilați - grupa majoră 7 (+0,15 puncte procentuale, respectiv +1,1 mii locuri vacante), respectiv de operatori la instalații și mașini; asamblori de mașini și echipamente - grupa majoră 8 (+0,12 puncte procentuale, respectiv +0,7 mii locuri vacante). La polul opus, rata locurilor de muncă vacante a cunoscut scăderi mai semnificative în rândul ocupațiilor de lucrători calificați în agricultură, silvicultură și pescuit - grupa majoră 6 (-0,08 puncte procentuale) și de lucrători în domeniul serviciilor - grupa majoră 5 (-0,07 puncte procentuale), această din urmă grupă majoră a înregistrat și cea mai relevantă scădere a numărului locurilor de muncă vacante (-0,7 mii locuri vacante). Față de același trimestru al anului anterior, cei doi indicatori au înregistrat exclusiv scăderi.



Astfel, în ceea ce privește rata locurilor de muncă vacante, cele mai relevante diminuări s-au regăsit în rândul ocupațiilor de funcționari administrativi - grupa majoră 4 (-0,39 puncte procentuale), urmate de cele de ocupații elementare - grupa majoră 9 (-0,38 puncte procentuale). Relativ la numărul locurilor de muncă vacante, acestea a cunoscut cele mai semnificative scăderi în rândul ocupațiilor de specialiști în diverse domenii de activitate - grupa majoră 2 (-4,0 mii locuri vacante), urmate de cele de ocupații elementare - grupa majoră 9 (-2,6 mii locuri vacante).

În conformitate cu scopurile analizei, au fost selectate din baza de date a AJOFM acele grupe de ocupații/ocupații din COR (Clasificarea Ocupațiilor din România) considerate relevante pentru regiune în raport cu calificările din nomenclatorul de pregătire prin învățământul profesional și tehnic. Pentru învățământul superior, au fost selectate majoritatea grupelor de ocupații din grupa majoră 2 din COR. Pe structura COR s-a mers până la nivelul de detaliere (grupa minoră/grupă de bază/ocupație) minim necesar pentru departajarea în funcție de domeniul de pregătire/profilul relevant. Pentru comparație, a fost analizată și evoluția pentru ocupațiile din categoria muncitorilor necalificați (grupa majoră 9).



Datele ne arată că cele mai multe locuri de muncă vacante sunt din categoria specialiștilor în diverse domenii de activitate, pe locul 2 Operatori la instalații și mașini; asamblori de mașini și echipamente și apoi lucrători în domeniul serviciilor.

*****Analizele și concluziile care urmează trebuie să privească sub rezerva următoarelor limite metodologice:**

* locurile de muncă vacante înregistrate la AJOFM nu reflectă decât o parte din piața muncii (în ciuda obligațiilor legale, nu toate locurile vacante sunt anunțate de angajatori; în general, gradul de cuprindere în evidențele AJOFM scade cu cât crește nivelul de calificare și gradul de specializare a acestora)

* posibile înregistrări multiple ale aceluiași posturi (anunțuri de locuri vacante repetate în cazul neocupării)

* dificultățile de corelare între nomenclatoarele din învățământ și COR.

* la momentul analizei nu au fost disponibile informații privind numărul anual de absolvenți pe domenii și calificări pentru a evalua raportul absolvenți șomeri / absolvenți pe ocupațiile aferente



4.2.1.1. Principalele constatări din analiza evoluției la nivelul ocupațiilor relevante pentru învățământul tehnologic

Din informațiile oferite de AJOFM Bacău, existente în Anexa 5.8 a acestui document, putem analiza structura comparativă șomaj – locuri de muncă vacante având în vedere următoarele considerații: corespondența cu nomenclatorul de calificare din ÎPT este orientativă, în limitele posibilității de asociere în plan ocupațional a unor calificări din ÎPT în raport cu grupele/ocupațiile respective din COR, pe fiecare din cele două rute de pregătire.

Pentru profilul tehnic, se constată că numărul absolvenților care sunt înregistrați ca și șomeri, a început să scadă în perioada 2022-2023, numărul locurilor de muncă vacante sunt mai multe, iar numărul de șomeri a început să scadă, în același interval.

Principalele constatări din analiza evoluției la nivelul ocupațiilor relevante pentru județul Bacău:

- ❖ cel mai mare număr de șomeri la nivelul județului Bacău se regăsește la nivelul domeniilor corelate cu profilul servicii din învățământul preuniversitar, iar cel mai mic în domeniul resurselor și protecția mediului;
- ❖ pe de altă parte, cele mai multe locuri de muncă vacante se află tot în domeniul serviciilor, ceea ce înseamnă că este încă un domeniu în creștere și poate absorbi forța de muncă.

4.2.1.2. Principalele constatări din analiza evoluției la nivelul ocupațiilor relevante pentru școala postliceală

Pentru școala postliceală, se desprind domeniile: servicii din care Asistență socială și sănătate este domeniul cu o dinamică pozitivă la nivel județean în privința locurilor de muncă.

4.2.1.3. Principalele constatări din analiza evoluției la nivelul ocupațiilor relevante pentru învățământul superior

Pentru învățământul superior, dintre grupele de ocupații cu număr semnificativ de locuri de muncă vacante la nivel județean, se desprinde o tendință de scădere a locurilor de muncă până în 2022, după care numărul locurilor de muncă vacante a început să crească, în condițiile în care numărul de șomeri, după o scădere în perioada 2019 – 2022, înregistrează o creștere în 2023.

Tabel 4.6

ȘOMAJ ³⁾											LOCURI DE MUNCĂ vacante ⁴⁾				
Total					Din care absolvenți										
2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
1933	972	746	890	1046	387	712	245	233	322	314	473	282	200	210	265



4.2.2. Evoluția șomajului și a locurilor de muncă vacante înregistrate la ANOFM în perioada 2020-2023

Tabel 4.7

Evoluția numărului de șomeri la nivel național și pe județe în anul 2023

Nr.c	JUDETUL	ian	feb	martie	aprilie	mai	iunie	iulie	august	septembrie	octombrie	noiembrie	decembrie	mediu anual
1	ALBA	5.881	5.795	5.677	5.428	5.275	5.383	5.431	5.469	5.397	5.601	5.703	5.659	5.558
2	ARAD	2.173	2.278	2.126	2.126	2.261	2.226	2.318	2.297	2.305	2.285	2.212	2.225	2.236
3	ARGES	8.244	8.289	8.270	8.012	7.926	7.961	8.035	7.985	8.068	8.283	8.173	8.223	8.122
4	BACAU	5.382	5.322	5.091	5.084	5.026	4.982	4.696	4.752	4.670	4.555	4.675	4.950	4.932
5	BIHOR	3.034	3.033	3.033	3.706	3.840	3.880	3.736	3.856	3.838	3.688	3.430	3.338	3.658

Evoluția ratei șomajului înregistrat pe țara și pe județe în anul 2023

Nr.CRT		ianuarie	februarie	martie	aprilie	mai	iunie	iulie	august	sept.	oct.	nov.	dec.	media
1	ALBA	3,73	3,67	3,60	3,44	3,34	3,41	3,44	3,47	3,42	3,55	3,62	3,59	3,52
2	ARAD	1,12	1,17	1,09	1,09	1,16	1,15	1,19	1,18	1,19	1,18	1,14	1,14	1,15
3	ARGES	3,53	3,55	3,54	3,43	3,39	3,41	3,44	3,42	3,46	3,55	3,50	3,52	3,48
4	BACAU	2,84	2,80	2,68	2,68	2,65	2,62	2,47	2,50	2,46	2,40	2,46	2,61	2,60

Rata șomajului a fost recalculată pentru perioada ian-august 2023 cu populația activă civilă la 1 ianuarie 2023, comunicată de INS în luna octombrie 2023.

Evoluția numărului de șomeri indemnizați în anul 2023

Nr. ctr.	JUDETUL	ianuarie	februarie	martie	aprilie	mai	iunie	iulie	august	sept.	oct.	nov.	dec.	medie anuala
1	ALBA	1.451	1.408	1.365	1.339	1.293	1.304	1.401	1.458	1.428	1.486	1.646	1.829	1.451
2	ARAD	922	944	886	868	928	876	879	887	867	818	886	913	890
3	ARGES	1.831	1.869	1.831	1.670	1.617	1.596	1.624	1.649	1.628	1.723	1.709	1.863	1.718
4	BACAU	1.440	1.361	1.281	1.224	1.190	1.176	1.156	1.224	1.219	1.253	1.347	1.482	1.279
5	BIHOR	1.094	1.087	1.079	1.097	1.089	1.132	1.123	1.411	1.394	1.359	1.380	1.527	1.231

Evoluția numărului de șomeri neindemnizați în anul 2023

Nr. ctr.	JUDETUL	ianuarie	februarie	martie	aprilie	mai	iunie	iulie	august	sept.	oct.	nov.	dec.	medie
0		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	ALBA	4.430	4.387	4.312	4.089	3.982	4.079	4.030	4.011	3.969	4.115	4.057	3.830	4.108
2	ARAD	1.251	1.334	1.240	1.258	1.333	1.350	1.439	1.410	1.438	1.467	1.326	1.312	1.347
3	ARGES	6.413	6.420	6.439	6.342	6.309	6.365	6.411	6.336	6.440	6.560	6.464	6.360	6.405
4	BACAU	3.942	3.961	3.810	3.860	3.836	3.806	3.540	3.528	3.451	3.302	3.328	3.468	3.653
5	BIHOR	1.830	1.846	1.854	1.699	1.771	1.668	1.603	1.645	1.644	1.749	1.749	1.711	1.777

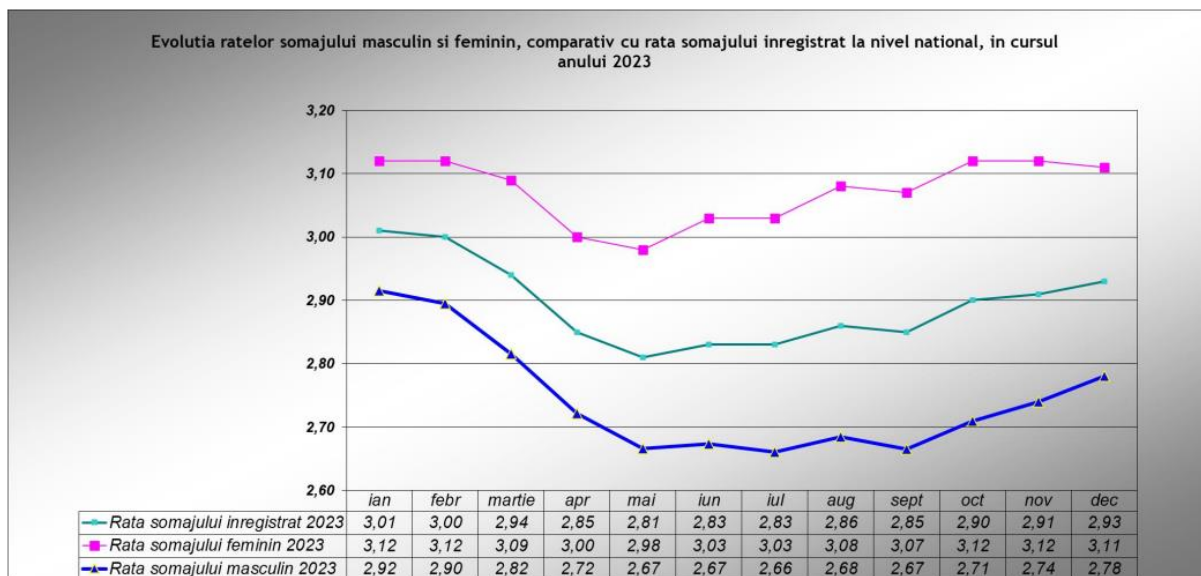


Figura nr. 4.19

Analiza locurilor de muncă vacante și evoluția șomajului, în această combinație și corelație, poate fi realizată doar la nivelul regiunii Nord-Est. Motivul principal este faptul că din punct de vedere statistic nu se fac prelucrări la nivelul județelor pentru numărul locurilor rămase vacante. Astfel cu ajutorul datelor Tempo s-a constatat că la nivelul regiunii Nord-Est, dar și la nivelul județelor sale, numărul șomerilor a înregistrat o scădere continuă, chiar dacă puțin perceptibilă, în perioada 2016-2023. Pe de altă parte numărul locurilor vacante, în același interval de timp, a avut un trend ascendent atât la nivelul activităților economice din regiune, cât și pe grupe majore de ocupații (de la 24.239 locuri vacante în 2015 la 57.140 locuri de muncă vacante în 2023), ceea ce înseamnă că numărul acestora s-a dublat, la nivel național. Dacă avem în vedere regiunea Nord-Est un trend descrescător într 2016-2023, iar din 2014 numărul locurilor de muncă vacante au început să crească.

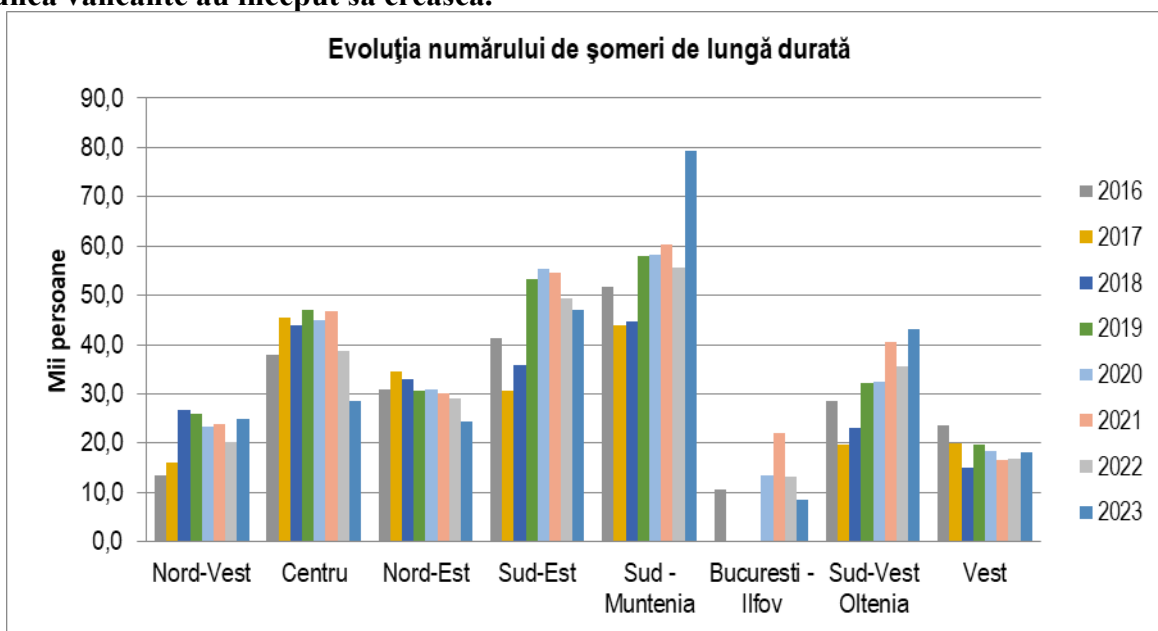


Figura nr. 4.20

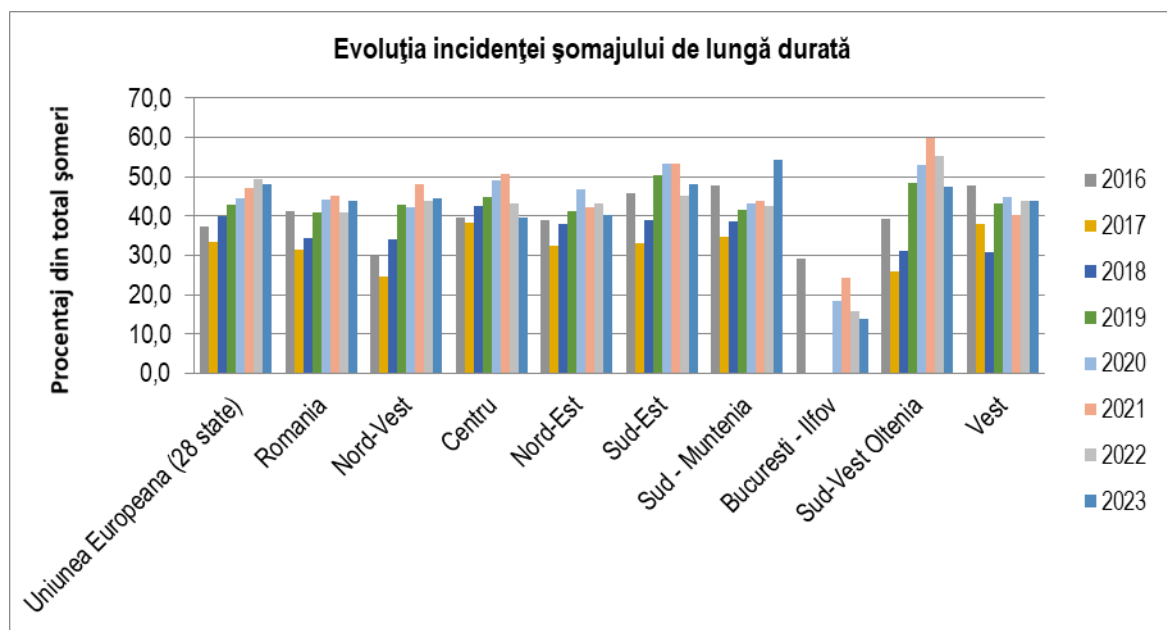


Figura nr. 4.21 Evoluția numărului de șomeri în județele regiunii

Tabel 4.8 Rata locurilor de muncă vacante

RATA LOCURILOR DE MUNCĂ VACANTE, PE ACTIVITĂȚI ALE ECONOMIEI NAȚIONALE, NUMĂR									
Macroregiuni și regiuni de dezvoltare	CAEN Rev.2 (activități ale economiei naționale)	Perioade							
		Anul 2018	Anul 2019	Anul 2020	Anul 2021	Anul 2022	Anul 2023	Trim. I 2024	Trim. II 2024
		UM: Numar							
TOTAL	TOTAL	24239	26057	24825	30643	38523	49952	58284	57140
	a agricultura, silvicultura și pescuit	629	618	273	299	382	611	746	586
	industrie	7880	9719	8933	10981	11713	14975	16671	17275
	b industria extractivă	30	25	37	84	101	83	215	79
	c industria prelucrătoare	7309	8888	7839	9586	10711	13685	14966	15910
	d producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apa caldă și aer condiționat	105	80	67	82	98	113	253	310
	e distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare	436	726	990	1229	803	1094	1237	976
	f construcții	1565	1306	946	770	1147	1479	2867	1176
	g comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor	1566	2120	1820	1897	2949	4656	5107	4949
	h transport și depozitare	1149	1444	1062	1204	1650	2568	2629	2522
	i hoteluri și restaurante	125	425	382	406	439	540	1108	1387



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025, actualizat 2024

	j informații și comunicații	765	901	690	710	939	1668	2162	2457
	k intermediari financiare și asigurări	821	740	832	756	790	864	1190	1309
	l tranzacții imobiliare	26	70	63	74	98	135	141	200
	m activități profesionale, științifice și tehnice	575	430	554	777	818	1124	1404	1316
	n activități de servicii administrative și activități de servicii suport	959	1320	1219	1344	1841	1943	2720	2198
	o administrație publică și apărare; asigurări sociale din sistemul public	3715	2843	2927	4813	6455	8158	8924	9420
	p învățământ	652	600	884	1464	2619	2471	2397	2263
	q sănătate și asistență socială	3316	3061	3683	3531	4881	6451	7662	7585
	r activități de spectacole, culturale și recreative	411	354	424	834	814	1272	1486	1392
	s alte activități de servicii	85	106	133	783	988	1037	1070	1105
Regiunea NORD-EST	total	5006	4307	3576	3484	4209	5249	5644	5122
	a agricultura, silvicultura și pescuit	178	88	85	111	143	130	<u>125</u>	<u>130</u>
	industrie	1620	1477	1244	1225	1315	1203	<u>1293</u>	<u>1389</u>
	b industria extractivă	4	7	4	2	10	29	<u>173</u>	<u>19</u>
	c industria prelucrătoare	1554	1406	1198	1167	1235	1093	<u>1007</u>	<u>1259</u>
	d producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apa caldă și aer condiționat	6	4	4	4	10	13	<u>21</u>	<u>12</u>
	e distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare	56	60	38	52	60	68	<u>92</u>	<u>99</u>
	f construcții	542	250	173	109	177	283	<u>663</u>	<u>196</u>
	g comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor	156	197	144	188	205	368	<u>540</u>	<u>459</u>
	h transport și depozitare	220	276	55	82	76	129	<u>99</u>	<u>105</u>
	i hoteluri și restaurante	11	12	23	42	49	146	<u>57</u>	<u>91</u>
	j informații și comunicații	4	47	19	18	51	115	<u>125</u>	<u>103</u>
	k intermediari financiare și asigurări	73	73	73	72	54	52	<u>81</u>	<u>91</u>
	l tranzacții imobiliare	2	2	:	:	:	1	:	:



**PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI
TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025, actualizat 2024**

m activități profesionale, științifice și tehnice	23	37	35	30	48	96	<u>151</u>	<u>115</u>
n activități de servicii administrative și activități de servicii suport	53	91	61	147	166	147	<u>285</u>	<u>179</u>
o administrație publică și apărare; asigurări sociale din sistemul public	304	166	172	301	447	819	<u>621</u>	<u>792</u>
p învățământ	289	137	230	109	387	454	<u>232</u>	<u>213</u>
q sănătate și asistență socială	1471	1393	1205	979	991	1175	<u>1251</u>	<u>1110</u>
r activități de spectacole, culturale și recreative	57	57	52	67	99	122	<u>120</u>	<u>146</u>
s alte activități de servicii	3	4	5	4	1	9	<u>1</u>	<u>3</u>
© 1998 - 2016 INSTITUTUL NATIONAL DE STATISTICA								

Tabel 4.9 rata locurilor de muncă vacante

RATA LOCURILOR DE MUNCĂ VACANTE, PE GRUPE MAJORE DE OCUPAȚII								
Macroregiuni și regiuni de dezvoltare	Grupe majore de ocupații (ISCO-08)	Perioade						
		Anul 2019	Anul 2020	Anul 2021	Anul 2022	Anul 2023	Trimestrul I 2024	Trimestrul II 2024
		UM: Numar						
TOTAL ȚARĂ	Total	26057	24825	30643	38523	49952	58284	57140
	Membri ai corpului legislativ, ai executivului, inalti conducatori ai administratiei publice, conducatori si functionari superiori	1001	1023	1329	1773	2185	2798	2465
	Specialisti in diverse domenii de activitate	5701	6299	8917	11859	14666	17073	16761
	Tehnicieni si alti specialisti din domeniul tehnic	2532	2713	2941	3646	4513	5020	5305
	Functionari administrativi	1684	1369	1802	2553	3212	3348	3776
	Lucratori in domeniul serviciilor	2748	2737	3346	4621	7222	8101	7431
	Lucratori calificati in agricultura, silvicultura si pescuit	46	87	92	103	98	103	124

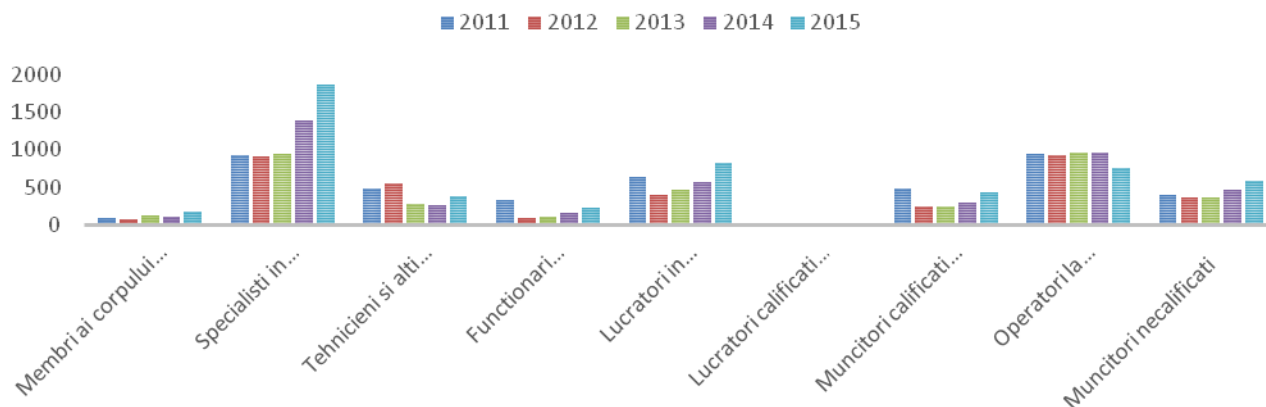


**PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI
TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025, actualizat 2024**

	Muncitori calificați și asimilați	3154	2255	2748	3913	4916	7110	6352
	Operatori la instalații și mașini; asamblori de mașini și echipamente	4906	4506	4666	4932	5662	6583	6702
	Muncitori necalificați	4285	3836	4802	5123	7478	8148	8224
Regiunea NORD-VEST	Total	3145	2941	4504	5478	8050	8588	8999
	Membri ai corpului legislativ, ai executivului, înalți conducători ai administrației publice, conducători și funcționari superiori	54	59	106	215	232	<u>287</u>	<u>263</u>
	Specialiști în diverse domenii de activitate	446	619	956	1149	1706	<u>2188</u>	<u>2215</u>
	Tehnicienii și alți specialiști din domeniul tehnic	259	301	328	525	673	<u>622</u>	<u>678</u>
	Funcționari administrativi	105	216	358	399	520	<u>644</u>	<u>750</u>
	Lucrători în domeniul serviciilor	113	185	561	888	1184	<u>1110</u>	<u>1215</u>
	Lucrători calificați în agricultură, silvicultură și pescuit	2	8	9	11	17	<u>20</u>	<u>23</u>
	Muncitori calificați și asimilați	429	280	432	508	828	<u>970</u>	<u>763</u>
	Operatori la instalații și mașini; asamblori de mașini și echipamente	1158	824	866	829	1260	<u>1269</u>	<u>1361</u>
	Muncitori necalificați	579	449	888	954	1630	<u>1478</u>	<u>1731</u>
© 1998 - 2016 INSTITUTUL NAȚIONAL DE STATISTICĂ								



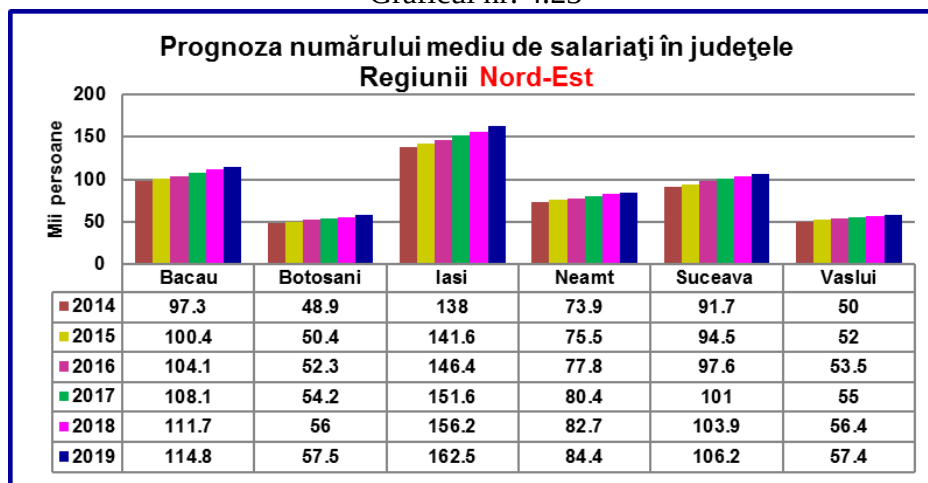
EVOLUȚIA LOCURILOR DE MUNCĂ VACANTE PE GRUPE MAJORE DE OCUPAȚII (ISCO-08), REGIUNEA NORD-EST



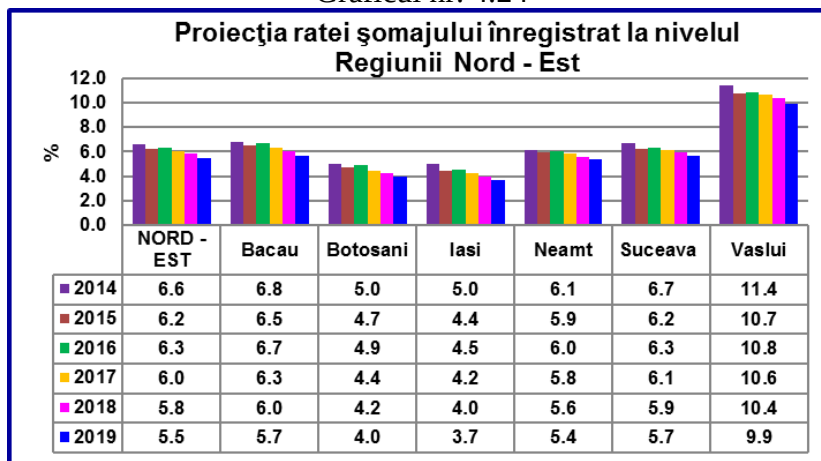
4.3. Prognoze pentru anul 2024 în domeniul forței de muncă

Conform previziunilor realizate de către INS, la nivelul anului 2024, numărul mediu de salariați în județul Bacău, va avea o creștere redusă, de la 108,1 mii pers în 2017 la 114,8 mii pers în 2025, ocupând a treia poziție în regiune după județul Iași și Suceava.

Graficul nr. 4.23



Graficul nr. 4.24





4.4. Concluzii din analiza pieței muncii.

Armonizarea Planurilor de școlarizare cu structura ofertei și proporțional cu nevoile pieței muncii este o necesitate evidențiată de întreaga analiză, cu următoarele direcții de acțiune: creșterea ponderii pe domeniul tehnic și scăderea ponderii domeniului serviciilor, dezvoltarea agriculturii pe termen lung, dezvoltarea domeniului construcții pe termen mediu și lung. Realizarea de analize la nivel local în PLAI pentru a defini mai concret oferta planului de școlarizare și consultarea structurilor implicate în dezvoltarea regională și locală.

Actualizarea calificărilor și curriculumului. Dinamica economiei necesită calificări și competențe adecvate cu o mobilitate și flexibilitate ocupațională sporită a forței de muncă. Aceasta presupune:

- Actualizarea permanentă a SPP și aplicarea în condiții care să asigure calitatea formării.

Realizarea de parteneriate. Ponderea crescândă a IMM solicită sistemului IPT un răspuns adecvat la nevoile specifice IMM, de adaptabilitate crescută a forței de muncă la sarcini de lucru diverse. Acest deziderat se poate realiza prin:

- Elaborarea CDL în parteneriat pentru a satisface nevoile angajatorilor pe plan local;
- Asigurarea unei pregătiri de bază, competențe tehnice generale care să permită flexibilitatea profesională și ocupațională;
- Actualizarea competențelor în același ritm cu dezvoltarea economiei și pieței forței de muncă;
- Dezvoltarea de competențe care pot asigura căutarea și/sau crearea propriului loc de muncă (ex: competențe antreprenoriale);
- Promovarea învățării pe parcursul întregii vieți;
- Consolidarea pregătirii profesionale, în parteneriat activ, eficient cu agenții de ocupare.

Dezvoltarea competențelor de protecție a mediului, care răspund la cerințele de mediu conform standardelor UE:

- Este necesară dezvoltarea de competențe corespunzătoare protecției mediului în cadrul pregătirii tehnice generale, pentru toate calificările și competențe specializate pentru calificările ce presupun activități legate de mediu.

Dezvoltarea mediului rural și rural - montan:

În contextul în care, în mediul rural, majoritatea populației este cuprinsă în agricultură de subzistență (punct slab) dar corelat cu potențialul geografic montan, al regiunii (punct tare) se impune realizarea unui program coerent de măsuri în educație și formare profesională, pe următoarele direcții prioritare:

- *Consolidarea parteneriatului social prin antrenarea în procesul decizional și de planificare strategică în IPT a reprezentanților instituțiilor și organizațiilor relevante pentru ruralul - montan.*
- *Inițierea/dezvoltarea unor școli pilot cu profil agromontan, înzestrate cu o bază materială adecvată: fermă didactică, ateliere școală și laboratoare – organizate și dotate corespunzător, din perspectiva agriculturii montane și pluriactivității (cu o componentă de agroturism inclusă); facilități de tip campus.*
- *Adecvarea sporită a conținutului calificărilor la specificul agromontan local.*
- *Completarea/adaptarea pregătirii la nivel gimnazial din zonele montane prin introducerea unor noțiuni generale privind economia ruralului montan, și aspecte practice de gospodărie și alimentație (la orele de educație tehnologică / componentă de CDS).*
- *Programe de formare continuă a cadrelor didactice de specialitate, cu privire la competențele specifice agriculturii montane.*
- *Programe de orientare și consiliere adaptate grupurilor țintă din ruralul montan (elevi și părinți, tineri agricultori).*



De asemenea, se recomandă programe adecvate de informare și instruire a producătorilor agricoli cu privire la:

- ameliorarea competitivității sectorului agricol, alimentar și forestier din zona montană
- ameliorarea calității producției și a produselor, adaptarea la normele UE .
- promovarea produselor lor prin utilizarea logo-urilor acceptate de către UE (ex.: Produsul BIO, Produsul tradițional, Denumirea de origine a produsului–AOP, Identificarea geografică a produsului-IGP)

anul 2024 – județul Bacău

Nr	Indicatori	Concluzii
1	ponderea persoanelor ocupate	1. domeniul servicii 39,2% din care comerț 13,3%, 1,0% hoteluri și restaurante, 5,5% învățământ, 4,7% sănătate și asistență socială, 3,8% transporturi, depozitare, comunicații, 2. domeniul agricultură, silvicultură pescuit - 32,4% 3. domeniul industrie - 18,2% 4. domeniul construcții - 10,2%
2	Numărul mediu al salariaților , pe activități ale economiei naționale	1. Industrie - 29,07% din care Industrie prelucrătoare 78,4% din total industrie 2. Comerț cu ridicata/amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor 18,64% 3. Construcții 8,76% 4. Învățământ 10,85% 5. Sănătate și asistență socială 8,53% 7. Transport și depozitare 4,24 % 8. Administrație publică 4,33% 9. Activități de servicii administrative, asigurări sociale 4,01%
3	Locuri de muncă vacante	• servicii (economic) • comerț (economic) • mecanică • agricultură • construcții • sănătate și asistență socială
4	Domenii cu dinamică pozitivă și potențial mare de absorbție pe piața muncii:	▪ mecanică, ▪ construcții, ▪ sănătate și asistență socială ▪ comerț
5	Dinamica ocupațiilor pe nivele	Învățământ profesional și tehnic: în special școala profesională, domeniul mecanic, calificarea mecanic auto Școala postliceală: servicii din care asistență socială și sănătate, administrație Învățământul superior: o tendință de scădere a locurilor de muncă în paralel cu creșterea numărului de șomeri .

4.5. Proiecția cererii și ofertei de locuri de muncă pe termen mediu

În 2011, Institutul Național de Cercetare Științifică în domeniul Muncii și Protecției Sociale (INCSMPS) a realizat, **Studiu previzional privind cererea de formare profesională la**



orizontul 2013 și în perspectiva 2025. Studiul a fost realizat de către INCSMPS în calitate de partener în cadrul Proiectului strategic cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 „**Corelarea ofertei educaționale a învățământului profesional și tehnic cu cerințele pieței muncii**”, proiect al cărui lider de parteneriat a fost Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic.

Proiecția cererii de forță de muncă și a cererii de formare profesională pe termen mediu și lung a fost realizată utilizând o metodologie similară cu cea utilizată de Universitatea Cambridge în modelul de prognoză utilizat de CEDEFOP, dar prezintă unele abordări inovative generate de gradul mult mai mare de detaliere a informațiilor dorite.

Astfel, s-a realizat o proiecție a **cererii potențiale** de forță de muncă (definită ca cererea de forță de muncă rezultată din dinamica economică - descrisă prin indicatori ai investițiilor brute interne și externe și ai valorii adăugate brute) de-a lungul orizontului de prognoză. Cererea potențială reprezintă nivelul estimat ca necesar, în termeni de populație ocupată, conform previziunilor economice. Acest nivel va fi satisfăcut când numărul persoanelor efectiv ocupate este egal cu nivelul estimat ca necesar de populație ocupată; în celelalte cazuri vom avea un deficit sau un excedent față de necesarul de populație ocupată. Cererea potențială nu trebuie considerată ca cerere efectivă. De asemenea, nu trebuie confundată cu populația ocupată (deși are valori aparent identice sau apropiate față de aceasta). Cererea potențială estimează necesarul de populație ocupată, însă evoluția populației efectiv ocupate depinde nu numai de evoluțiile economiei ci de o multitudine de alți factori, în primul rând demografici, migrație etc. Pentru estimarea ei s-a utilizat o tehnică de modelare econometrică.

A fost estimată și **cererea înlocuită** (definită ca număr de locuri de muncă rezultate din retragerea participanților la activitatea economică ca urmare a pensionărilor). Este de menționat că cererea înlocuită este o variabilă intermediară, astfel încât valorile ei nu descriu decât evoluții ale unor structuri economice trecute. Mai mult, lipsa unor informații detaliate cu privire la structura pe vârste a populației ocupate a făcut ca estimarea să fie făcută pe grupe de vârstă și în ipoteze care induc un anumit grad de eroare al estimării. Prin urmare, aceste estimări trebuie privite cu rezerve.

Utilizând cele două variabile (cererea potențială și cererea înlocuită) s-a estimat **cererea agregată** de forță de muncă pentru anul 2025 și s-a extins prognoza pentru orizontul 2030.

Analizând informațiile cu privire la dinamica cererii potențiale (măsura creării sau distrugerii de locuri de muncă în viitor) și a cererii înlocuite s-au estimat **locurile de muncă disponibile**, în ipotezele de calcul al celor două variabile. Acest indicator poate lua valori pozitive dacă există cerere potențială sau dacă aceasta indică dispariție de locuri de muncă dar nivelul cererii înlocuite este mai mare decât dispariția locurilor de muncă.

Modelul econometric macroeconomic utilizat pentru estimarea cererii de forță de muncă la nivel național a utilizat serii de date de la Institutul Național de Statistică, privind:

- populația ocupată în activități ale economiei naționale (diviziuni CAEN REV1);
- valoarea investițiilor brute în bunuri corporale în activități ale economiei naționale (diviziuni CAEN REV1);
- valoarea adăugată brută în activități ale economiei naționale (diviziuni CAEN REV1);
- valoarea costului mediu lunar al salariaților în activități ale economiei naționale (diviziuni CAEN REV1).

Proiecția cererii de forță de muncă și a cererii de formare profesională pe termen mediu și lung a fost realizată în trei tipuri de scenarii:

❖ **Scenariul MODERAT** a fost construit pe baza următoarelor ipoteze:

- evoluția valorii adăugate brute (VAB) conform prognozelor Comisiei Naționale de Prognoză (Prognoza de primăvară 2011) pentru perioada 2011-2013
- pentru perioada 2014 – 2020 s-a presupus următoarea evoluție a **valorii adăugate brute**: un ritm anual de creștere în industrie de 1,0325, un ritm de 1,0305 în construcții și respectiv un ritm anual de creștere în servicii de 1,0165 (valori calculate ca o medie aritmetică a ritmurilor anuale



de creștere așteptate pentru perioada 2011 – 2012). S-a considerat că în cadrul fiecărei ramuri, diviziunile componente urmează evoluția ramurii. S-a optat pentru alegerea pentru perioada 2014-2020 a unor ritmuri de creștere a VAB inferioare anului 2013 deoarece s-a dorit luarea în considerare a prezumtivei crize economice pe care specialiștii o previzionează după anul 2013.

- pentru evoluția **Costului forței de muncă** pentru anii 2009 și 2010 s-a ținut cont de valorile reale publicate de Institutul Național de Statistică, în timp ce pentru anii 2011-2020 s-a considerat un ritm anual de creștere constant și egal cu 1,015.

- pentru evoluția **Investițiilor brute**-apornit de la ritmul de scădere anual pentru 2009 (0,76) pe total industrie calculat din datele de la INS - tempo online. În lipsa altor informații s-a considerat că această scădere a fost înregistrată identic la nivelul fiecărei diviziuni CAEN. Pentru perioada 2010 – 2020 s-a estimat trendul liniar al variabilei pe baza datelor observate pe întreaga perioadă de analiză.

❖ **Scenariul OPTIMIST** a presupus următoarele variații față de scenariul MODERAT:

- **VAB** în 2010 înregistrează un ritm de creștere de 1,1 față de 2009 în industrie, un ritm de scădere de 0,9 față de 2009 în construcții, în timp ce în servicii se menține constantă pe perioada 2010-2011. Pentru perioada 2012- 2013 se mențin evoluțiile prognozate de Comisia Națională de Prognoză, în timp ce pentru perioada 2014- 2020 s-a considerat un ritm anual de creștere în industrie de 1,036, un ritm de 1,044 în construcții și respectiv un ritm anual de creștere în servicii de 1,032 (valori calculate ca o medie aritmetică a ritmurilor anuale de creștere așteptate pentru perioada 2011 – 2013).

- **Investițiile brute** în 2010 înregistrează un ritm de creștere de 1,15 față de 2009. Pentru perioada 2011- 2020 s-a estimat apoi trendul liniar al variabilei.

❖ **Scenariul PESIMIST** a presupus următoarele variații față de scenariul MODERAT:

- **VAB** în perioada 2014 - 2020 se menține la nivelul prognozat pentru anul 2011. De asemenea, s-a ținut cont și de rezultatele anchetei în firme, conform cărora peste jumătate dintre cei intervievați sunt de părere că România nu își va reveni din criza economică până în anul 2013.

- **Costul forței de muncă** în 2010 își menține ritmul de creștere pe care l-a avut în 2009 comparativ cu 2008, în timp ce pentru anii 2011-2020 s-a considerat un ritm anual de creștere de 1,015 constant.

A fost prognozată separat și evoluția celor 18 diviziuni CAEN (Rev.1) ce au fost excluse din modelul econometric din cauza lipsei de date. Pentru acestea s-a emis ipoteza conform căreia evoluția populației ocupate din cadrul lor își menține trendul observabil pentru perioada 2000-2008.

În final, s-a corectat modelul cu eroarea obținută din predicția populației ocupate totale la nivel național pentru anii 2009 și 2010 cu valorile reale (erorile au fost de aprox. 1-2%).

Rezultatele proiecțiilor

1. Proiecția cererii potențiale la nivel național

Rezultatele prognozei cererii potențiale de forță de muncă (funcție de dinamica economică ce generează sau distruge locuri de muncă) la nivel național pentru perioada 2011 – 2020 indică scăderea acesteia în ipotezele scenariului pesimist și a celui moderat și creșterea acesteia în ipoteza scenariului optimist.

Tabelul nr. 4.10 (mii persoane)

	scenariu PESIMIST	scenariu MODERAT (de bază)	scenariu OPTIMIST
2009	9243	9243	9243
2010	9239	9239	9239
2011	8939	9161	9400



2012	8951	9095	9414
2013	8972	9045	9437
2014	8937	9032	9440
2015	8903	9021	9444
2016	8867	9009	9447
2017	8831	8996	9450
2018	8794	8982	9452
2019	8756	8968	9454
2020	8718	8954	9456

2. Proiecția cererii potențiale, a cererii înlocuite și a cererii agregate de forță de muncă la nivel de regiune de dezvoltare și la nivel de județ – scenariul moderat

În ipotezele scenariului de bază (moderat) proiecția cererii potențiale relevante pentru învățământul profesional și tehnic indică, la nivel regional, trenduri de reducere continuă între 2012-2020 în regiunile Nord-Est, Nord-Vest, Sus-Est, Sud-Vest și trenduri de scădere în perioada 2012-2014 urmate de trenduri de creștere între 2015 și 2020 în regiunile Sud, Centru, Vest, București-Ilfov.

Proiecția cererii potențiale de forță de muncă la nivel județean a fost estimată prin dezagregarea proiecțiilor la nivel regional privind populația ocupată. Proiecția în structură de ocupații pentru fiecare județ în parte a plecat de la asumția că este puțin probabil să se producă în următorii trei ani modificări structurale semnificative față de anul 2009

Pornind de la ratele de pensionare pe ocupații la nivel național (sursa: CEDEFOP din LFS (AMIGO)), s-a coborât la nivel regional luându-se în considerare diferențele dintre rata de ocupare a persoanelor vârstnice (peste 55 de ani) la nivel național și pe regiuni. Apoi, ratele de pensionare au fost rafinate la nivel de județ prin raportarea la ponderea populației de 55 ani și peste în populația totală ocupată a județului respectiv și compararea acestora cu ponderea populației de 55 ani și peste în populația totală ocupată a regiunii din care face parte județul.

Cererea agregată de forță de muncă la nivel național a fost obținută din însumarea cererii potențiale cu cererea înlocuită de forță de muncă. Se observă faptul că – la nivel național - în fiecare an de prognoză, cererea înlocuită compensează scăderile cererii potențiale rezultată din evoluția potențială a activităților economice. Diferența dintre cererea înlocuită și modificarea cererii potențiale față de anul anterior este explicată de existența unor locuri de muncă disponibile. Estimarea dinamicii acestora, ca și a cererii potențiale, înlocuite și agregate în ipotezele scenariului de bază (moderat) arată existența unor oportunități pentru ocuparea tinerilor absolvenți sau a inactivilor, respectiv a șomerilor. Dacă acceptăm ipoteza că ponderea populației inactive nu se modifică și nici nu au loc reduceri ale ratei șomajului, putem să considerăm ca aceste locuri de muncă vor putea fi disponibile pentru absolvenții din diferite domenii relevante pentru învățământul profesional și tehnic.

Tabel 4.11. Prognoze ale cererii pentru Regiunea Nord Est în ocupații relevante pentru ÎPT (nr. persoane)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Prognoze ale cererii potențiale	1209958	1204945	1199590	1178179	1173645	1167471	1160745	1153540	1145909	1137904
Prognoze ale cererii înlocuite	23933	23833	23727	23300	23210	23087	22953	22809	22657	22498



Proгноze ale cererii agregate	1233891	1228778	1223317	1201479	1196855	1190557	1183698	1176349	1168566	1160401
-------------------------------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

Tabel 4.12. Proгноze ale cererii pentru județul Bacău (nr. persoane)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Proгноze ale cererii potențiale	151748	151151	150514	147965	147425	146690	145890	145032	144124	143171
Proгноze ale cererii înlocuite	5103	5081	5059	4968	4948	4922	4894	4863	4831	4797
Proгноze ale cererii agregate	290124	288995	287790	282968	281948	280558	279044	277422	275704	273902

3. Proiecția cererii de formare profesională la nivel regional și județean – scenariul moderat

Deoarece datele avute la dispoziție au permis realizarea proiecțiilor doar la intersecția subgrupe majore de ocupații și secțiuni CAEN Rev2, pentru a detalia industria prelucrătoare pe diviziuni s-a utilizat structura pe ocupații și activități economice din Recensământul din anul 2021. Presupunând că structura populației ocupate pe diviziuni în cadrul industriei prelucrătoare nu s-a modificat de la data ultimului recensământ, s-a aplicat această structură la rezultatele proiecției cererii de forță de muncă pe subgrupe majore de ocupații și secțiuni CAEN.

În continuare, evoluția cererii de formare profesională pe domenii de pregătire ale învățământului profesional și tehnic este estimată prin raportarea la distribuția cererii de forță de muncă în următoarea structură matriceală, ca intersecție dintre structura pe grupe ocupații și structura pe activități CAEN. Pentru domeniul Agricultură evoluția cererii de formare profesională a ținut cont de numărul de salariați din acest sector economic.

Domeniul de pregătire	Grupe de ocupații	Activități economice
Agricultură	Tehnicienii în științele vieții, ocrotirea sănătății și asimilați (32)	Agricultură, silvicultură și pescuit
	Agricultori și lucrători calificați în agricultură, silvicultură și pescuit (61)	
Chimie industrială	Tehnicienii în domeniul fizicii și tehnicii (31)	Fabricarea substanțelor și a produselor chimice Fabricarea celulozei, hârtiei și a produselor din hârtie Industria de prelucrare a țițeiului, cocsificarea cărbunelui și tratarea combustibililor nucleari Fabricarea produselor din
	Operatori la instalații fixe și lucrători asimilați (81)	
	Operatori la mașini, utilaje și asamblori de masini, echipamente și alte produse (82)	



		cauciuc și mase plastice
Construcții instalații și lucrări publice	Tehnicienii în domeniul fizicii și tehnicii (31)	Construcții Industria construcțiilor metalice și a produselor din metal (exclusiv mașini, utilaje și instalații) Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat Distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare
	Meseriași și muncitori calificați în industria extractivă și construcții (71)	
Comerț	Alte ocupații asimilate tehnicienilor (34)	Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor
	Modele, manechine și vânzători în magazine și piețe (52)	
Economic	Funcționari de birou (41)	Dispersie mare transectorială
Electric	Tehnicienii în domeniul fizicii și tehnicii (31)	
	Meseriași și muncitori calificați în metalurgie, construcții metalice și asimilați (72)	
	Operatori la mașini, utilaje și asamblori de mașini, echipamente și alte produse (82)	
Electromecanică	Tehnicienii în domeniul fizicii și tehnicii (31)	Dispersie mare transectorială
	Alte ocupații asimilate tehnicienilor (31)	
	Meseriași și muncitori calificați în metalurgie, construcții metalice și asimilați (72)	
	Operatori la instalații fixe și lucrători asimilați (81)	
	Operatori la mașini, utilaje și asamblori de mașini, echipamente și alte produse (82)	
	Conducători de vehicule și operatori instalații mobile (83)	
Electronică automatizări	Tehnicienii în domeniul fizicii și tehnicii (31)	Dispersie mare transectorială
	Meseriași și muncitori calificați în metalurgie, construcții metalice și asimilați (72)	
	Operatori la mașini, utilaje și asamblori de mașini, echipamente și alte produse (82)	
Fabricarea	Tehnicienii în domeniul fizicii și tehnicii (31)	Fabricarea lemnului și a



produselor din lemn	Meseriași și muncitori calificați în mecanică fină, artizanat, imprimerie și asimilați (73)	produselor din lemn și pluta, cu excepția mobilei; fabricarea articolelor din împletitură de pai și alte materiale vegetale Producția de mobilier și alte activități industriale n.c.a.
	Meseriași și muncitori calificați în industria alimentară și alte meserii artizanale (74)	
	Operatori la instalații fixe și lucrători asimilați (81)	
	Operatori la mașini, utilaje și asamblori de mașini, echipamente și alte produse (82)	
Industrie alimentară	Tehnicienii în domeniul fizicii și tehnicii (31)	Industria alimentară și a băuturilor
	Meseriași și muncitori calificați în industria alimentară și alte meserii artizanale (74)	
	Operatori la mașini, utilaje și asamblori de mașini, echipamente și alte produse (82)	
Industrie textilă și pielărie	Tehnicienii în domeniul fizicii și tehnicii (31)	Fabricarea produselor textile Fabricarea articolelor de îmbrăcăminte; aranjarea și vopsirea blănurilor Tăbăcirea și finisarea pieilor; fabricarea articolelor de voiaj și marochinarie, a harnașamentelor și încălțămintei
	Meseriași și muncitori calificați în mecanică fină, artizanat, imprimerie și asimilați (73)	
	Meseriași și muncitori calificați în industria alimentară și alte meserii artizanale (74)	
	Operatori la mașini, utilaje și asamblori de mașini, echipamente și alte produse (82)	
Materiale de construcții	Tehnicienii în domeniul fizicii și tehnicii (31)	Fabricarea altor produse din minerale nemetalice Industria extractivă
	Meseriași și muncitori calificați în mecanică fină, artizanat, imprimerie și asimilați (73)	
	Operatori la instalații fixe și lucrători asimilați (81)	
	Operatori la mașini, utilaje și asamblori de mașini, echipamente și alte produse (82)	
Mecanică	Tehnicienii în domeniul fizicii și tehnicii (31)	Dispersie mare transectorială
	Alte ocupații asimilate tehnicienilor (31)	
	Meseriași și muncitori calificați în industria extractivă și construcții (71)	
	Meseriași și muncitori calificați în metalurgie, construcții metalice și asimilați (72)	
	Meseriași și muncitori calificați în mecanică fină, artizanat, imprimerie și asimilați (73)	
	Operatori la instalații fixe și lucrători asimilați (81)	
	Operatori la mașini, utilaje și asamblori de mașini, echipamente și alte produse (82)	
	Conducători de vehicule și operatori instalații	



	mobile (83)	
Turism și alimentație	Funcționari în servicii cu publicul (42)	Hoteluri și restaurante
	Lucrători în servicii personale și protecție (51)	
	Meseriași și muncitori calificați în industria alimentară și alte meserii artisanale (74)	
Resurse naturale și protecția mediului	Tehnicienii în științele vieții, ocrotirea sănătății și asimilați (32)	Agricultură, silvicultură și pescuit Distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare Recuperarea deșeurilor și resturilor de materiale reciclabile
	Agricultori și lucrători calificați în agricultură, silvicultură și pescuit (61)	
Tehnici poligrafice	Tehnicienii în domeniul fizicii și tehnicii (31)	Edituri, poligrafie și reproducerea pe suporti a înregistrărilor
	Funcționari de birou (41)	
	Meseriași și muncitori calificați în mecanică fină, artizanat, imprimerie și asimilați (73)	
	Operatori la mașini, utilaje și asamblori de mașini, echipamente și alte produse (82)	

Subliniem caracterul informativ al estimărilor deoarece acestea s-au bazat pe informații statistice incomplete și pe ipoteza că au avut loc alocări ale forței de muncă (și se va respecta înclinația și în viitor) strict în domeniul de activitate și în ocupația în care se face pregătirea.

Structura estimată pe domenii de pregătire a cererii potențiale la intersecția COR-CAEN, pentru Regiunea Nord-Est este următoarea:

Tabel 4.12 Structura proiecției cererii potențiale pe domenii de pregătire în Regiunea Nord-Est

	%		
	2013	2017	2020
Agricultură	10,5	10,8	10,5
Chimie industrială	0,9	1,0	0,9
Construcții instalații și lucrări publice	10,7	10,9	10,7
Comerț	13,2	13,6	13,2
Economic	8,3	8,5	8,3
Electric	4,4	4,8	4,4
Electromecanică	0,9	1,1	0,9
Electronică automatizări	0,3	0,5	0,3
Fabricarea produselor din lemn	3,0	0,1	3,0
Industrie alimentară	1,5	0,0	1,5
Industrie textilă și pielărie	9,6	9,9	9,6
Materiale de construcții	0,8	0,8	0,8
Mecanică	19,0	20,7	19,0
Turism și alimentație	2,5	2,6	2,5
Resurse naturale și protecția mediului	14,2	14,7	14,2
Tehnici poligrafice	0,2	0,1	0,2

Plecând de la **Structura proiecției cererii potențiale pe domenii de pregătire în Regiunea Nord-Est**, în baza analizei specificului economic și de piața muncii al județului Bacău, membrii CLDPS apreciază că **Structura proiecției cererii potențiale pe domenii de pregătire din județul Bacău** este următoarea:



Tabel 4.13. Structura proiecției cererii potențiale pe domenii de pregătire în județul Bacău

Domeniu	Cerere previzionată de locuri de muncă INCSMPS la nivelul regiunii %			Oferta IPT Pondere rezultată din analiză și consultare la orizontul 2020 %	
	2013	2020	2020	BACĂU	Regiune
RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	14,2	14,7	14,2	21,5	22%
• Industrie alimentara	1,5	0,0	1,5	4-6	
• Agricultură	10,5	10,8	10,5	8-10	
• Silvicultură				0-1	
• Protecția mediului				6-8	
INDUSTRIE/PROFIL TEHNIC				47,5	49%
• Fabricarea produselor din lemn	3,0	0,1	3,0	0-2	
• Electronică și automatizări	0,3	0,5	0,3	8-10	
• Producție media	0	0	0	0	
• Construcții	10,7	10,9	10,7	9-11	
• Mecanică	19,0	20,7	19,0	18-20	
• Electric	4,4	4,8	4,4	0-2	
• Industrie textilă și pielărie	9,6	9,9	9,6	6-8	
• Materiale de construcții	0,8	0,8	0,8	0	
• Electromecanică	0,9	1,1	0,9	0	
• Chimie industrială	0,9	1,0	0,9	0-2	
• Tehnici poligrafice	0,2	0,1	0,2	0-1	
SERVICII				30	27%
• Turism	2,5	2,6	2,5	10-12	
• Economic	8,3	8,5	8,3	8-10	
• Comerț	13,2	13,6	13,2	8-10	
• Estetica și igiena corpului omenesc	0	0	0	0-2	

Se recomandă ca ponderea IPT din totalul ofertei educaționale să fie aproximativ 60%. În cadrul ofertei educaționale a IPT aproximativ 40% se recomandă să fie pentru calificări de nivel 4 iar 60% pentru calificări de nivel 3.

4.6. Implicațiile pentru ÎPT

- Adaptarea ofertei de formare la cerințele pieței muncii în funcție de potențialul economic al județului,
- Creșterea populației cu nivel ridicat de educație, în special în mediul rural, prin creșterea ofertei de formare continuă;
- Dobândirea de competențe prin asigurarea instruirii practice la agenți economici,
- Analiza cererii pe piața forței de muncă a calificărilor de perspectivă pentru dezvoltarea județului;
- Oferirea de servicii de orientare și consiliere de la intrarea în sistemul de formare;
- Recalificarea cadrelor didactice pentru calificări solicitate pe piața muncii;
- Promovarea formării profesionale pe tot parcursul vieții ca domeniu major de intervenție în restructurarea și dezvoltarea sistemelor de educație și formare, asigurarea competențelor cheie;
- Îmbunătățirea accesului și participării la educație și formare profesională, a persoanelor provenind din grupuri/comunități/medii dezavantajate, vulnerabile din punct de vedere socio-



economic și expuse riscului de excluziune socială (în special minoritatea romă, tinerii care părăsesc sistemul de stat de protecție a copilului, populația cu venituri scăzute, persoane cu cerințe educaționale speciale, populația din mediul rural, etc.);

- Promovarea spiritului și culturii antreprenoriale în educația inițială, astfel încât antreprenorialul să devină o opțiune de carieră pentru toți;
- Stabilirea de parteneriate active cu partenerii sociali în vederea creșterii gradului de absorbție a absolvenților din TVET;
- Utilizarea noilor tehnologii în procesul de formare profesională
- Oferirea de alternative prin forme de învățare (seral, frecvență redusă, învățământ la distanță);
- Colaborare sistem IPT - AJOFM, în vederea identificării calificărilor pentru autorizare unităților IPT ca furnizor FPC și a grupurilor țintă pentru formarea continuă;
- Consilierea elev - părinte în alegerea carierei, informarea privind tendințele înregistrate pe piața forței de muncă;
 - Realizarea unui sistem de selecție în formare, pe baza aptitudinilor elevilor și a achizițiilor anterioare



CAPITOLUL V. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC





5.1. Indicatori de context

5.1.1. Contextul european

La 1 iulie 2020, Comisia Europeană a prezentat o agendă ambițioasă pentru a orienta eforturile de redresare în urma crizei provocate de COVID-19 în domeniul ocupării forței de muncă și al politicii sociale. Accentul este pus pe competențe și pe EFP.

Propunerile reprezintă o contribuție importantă la planul de redresare pentru Europa prezentat de președinta von der Leyen. Propunerile includ:

Comunicarea Comisiei privind Agenda pentru competențe în Europa în vederea obținerii unei competitivități durabile, a echității și rezilienței sociale. Comunicarea propune 12 acțiuni ale UE menite să sprijine parteneriatele pentru competențe, perfecționarea și recalificarea, precum și autonomizarea învățării pe tot parcursul vieții.

Un rezultat important în cadrul comunicării va fi un nou pact pentru competențe, care va fi lansat în noiembrie 2020 pe durata Săptămânii dedicate competențelor. Acesta stabilește obiective cantitative ambițioase la nivelul UE și descrie modul în care UE va sprijini investițiile în competențe. Comunicarea este însoțită de un document de lucru al serviciilor Comisiei privind evaluarea Recomandării Consiliului din 2012 referitoare la validarea învățării informale și non-formale.

Propunerea Comisiei de recomandare a Consiliului privind educația și formarea profesională (EFP) pentru competitivitate durabilă, echitate socială și reziliență urmărește să garanteze că le oferă lucrătorilor, tineri și vârstnici deopotrivă, competențele necesare pentru a contribui la redresarea UE în urma crizei de COVID-19, precum și tranzițiile verzi și digitale, într-un mod echitabil din punct de vedere social. Propunerea prevede acțiuni la nivelul UE pentru sprijinirea reformei EFP, cu obiective cantitative clare. Propunerea este însoțită de un EFP document de lucru al serviciilor Comisiei.

Acțiunile Comisiei în domeniul EFP sunt sprijinite de două agenții:

- Centrul European pentru Dezvoltarea Formării Profesionale (Cedefop) contribuie la dezvoltarea politicilor europene în materie de EFP și la implementarea acestora prin intermediul cercetării și analizelor sale și al informațiilor privind sistemele EFP, politicile și practicile din domeniu, precum și cererile și nevoile de competențe din UE.
- Fundația Europeană de Formare (ETF) contribuie, în contextul politicii UE privind relațiile externe, la dezvoltarea de aptitudini și competențe profesionale.

Uniunea Europeană promovează educația și formarea profesională prin:

Sistemul european de credite pentru educație și formare profesională (ECVET) îi ajută pe cursanții din cadrul EFP să obțină validarea și recunoașterea competențelor și cunoștințelor dobândite în sisteme și țări diferite. Informații suplimentare pot fi găsite pe site-ul ECVET.

Cadrul european de referință pentru asigurarea calității (EQAVET) este un instrument important de susținere a statelor membre în promovarea și monitorizarea îmbunătățirii continue a sistemelor EFP, bazat pe referințe convenite de comun acord. Detalii pot fi găsite pe site-ul EQAVET.

Recomandarea Consiliului privind un Cadru european pentru programe de ucenicie de calitate și eficace identifică 14 criterii pe care țările UE și părțile interesate ar trebui să le utilizeze pentru a dezvolta programe de ucenicie eficiente și de înaltă calitate.

- Alianța europeană pentru ucenicii, formată în 2013, a mobilizat în mod eficient statele membre ale UE, țările din Asociația Europeană a Liberului Schimb și țările candidate la UE și peste 230 de părți interesate să ia parte la consolidarea ofertei de programe de ucenicie și la creșterea calității și imaginii acestora. Recent, pe lista obiectivelor Alianței a fost adăugată și mobilitatea ucenicilor.
- Rețeaua europeană a ucenicilor a fost creată pentru a se asigura că membrii săi își fac vocea auzită în cadrul discuțiilor referitoare la EFP și la programele de ucenicie.



- Săptămâna europeană a competențelor profesionale este o campanie anuală, lansată în 2016, cu scopul de a îmbunătăți atractivitatea și imaginea EFP.
- Grupul de lucru ET2020 pentru EFP are scopul de a ajuta factorii de decizie și alte părți interesate să elaboreze politici și practici. Actualul grup de lucru se concentrează pe inovare și digitalizare în ceea ce privește EFP și EFP de nivel superior. Grupul interagenții privind educația și formarea tehnică și profesională (IAG-TVET), condus de UNESCO, asigură coordonarea activităților între principalele organizații internaționale, printre care și Comisia, care sunt implicate în politicile, programele și activitățile de cercetare privind educația și formarea profesională și tehnică.
- Instrumente financiare de sprijinire a politicilor în materie de EFP:
- Programul Erasmus+ dispune de un pachet financiar indicativ de 14,774 miliarde EUR. Din această sumă, aproximativ 3 miliarde EUR sunt alocate EFP pentru perioada 2014-2020. În fiecare an, circa 130 000 de cursanți și 20 000 de membri ai personalului EFP beneficiază de oportunitățile de mobilitate oferite de Erasmus+. În plus, aproximativ 500 de proiecte EFP sunt finanțate anual în baza parteneriatelor strategice Erasmus+. Programul finanțează și alte activități, cum ar fi alianțele pentru competențe sectoriale.
- Fondul social european (FSE) este o pârghie financiară importantă pentru EFP. În perioada 2014-2020, FSE are un obiectiv tematic care alocă un buget semnificativ acțiunilor de sprijinire a EFP. Circa 15 miliarde EUR au fost dedicate, printre altele, consolidării accesului egal la învățarea pe tot parcursul vieții și promovării unui parcurs profesional flexibil, precum și îmbunătățirii relevanței pentru piața muncii a sistemelor de educație și formare.

Planul de acțiune pentru educația digitală (2021-2027) Adaptarea educației și formării la era digitală reprezintă o importantă inițiativă a UE în domeniul educației

Planul de acțiune pentru educația digitală (2021-2027) prezintă viziunea Comisiei Europene pentru o educație digitală de înaltă calitate, incluzivă și accesibilă în Europa. Este un apel la acțiune pentru o cooperare mai strânsă la nivel european pentru a trage concluzii în urma crizei de COVID-19, pe parcursul căreia tehnologia este utilizată la un nivel nemaiațins vreodată în domeniul educației și formării a adapta sistemele de educație și formare la era digitală.

Noul plan de acțiune are două priorități strategice:

1. Promovarea dezvoltării unui ecosistem educațional digital de înaltă performanță

Pentru aceasta, este nevoie de infrastructură, conectivitate și echipamente digitale o planificare și o dezvoltare eficientă a capacităților digitale, inclusiv capacități organizaționale actualizate profesori și formatori motivați și competenți în domeniul digital un conținut educațional de înaltă calitate, instrumente accesibile și platforme securizate care respectă standardele de confidențialitate și de etică.

Măsurile pe care le va urmări Comisia Europeană sunt:

- Va lansa un dialog strategic cu statele membre ale UE în vederea elaborării unei propuneri de recomandare a Consiliului privind factorii favorizanți pentru o educație digitală reușită până în 2022.
- Va propune o recomandare a Consiliului privind educația online și la distanță pentru învățământul primar și secundar. Ar trebui să se pună accentul pe o înțelegere comună la nivelul UE pentru a crea, până la sfârșitul anului 2021, condițiile necesare pentru ca formele de educație la distanță, online și mixtă să fie eficiente, incluzive și motivante.
- Va elabora un cadru european privind conținutul de educație digitală care se va baza pe diversitatea culturală și creativă europeană și va lansa un studiu de fezabilitate privind o posibilă platformă europeană de schimb pentru partajarea resurselor online certificate și crearea de legături cu platformele de educație existente.
- Va sprijini conectivitatea gigabit a școlilor, precum și conectivitatea în școli, va derula acțiuni de sensibilizare cu privire la oportunitățile de finanțare în cadrul inițiativei



Connectivity4Schools și va încuraja statele membre să valorifice la maximum sprijinul UE în ceea ce privește accesul la internet, achiziționarea de echipamente digitale și de aplicații și platformele de învățare online.

- Va sprijini planurile de transformare digitală la toate nivelurile de educație și formare prin intermediul proiectelor de cooperare Erasmus. Va încuraja cadrele didactice să facă apel la pedagogia digitală și la cunoștințele în domeniu atunci când utilizează instrumentele digitale prin platforma Erasmus Teacher Academies și va lansa un instrument online de autoevaluare pentru profesori (SELFIE pentru profesori).
- Va elabora orientări în materie de etică privind inteligența artificială (IA) și utilizarea datelor în domeniul predării și învățării pentru cadrele didactice și va sprijini cercetarea și inovarea în acest domeniu în cadrul programului Orizont Europa.

2. Dezvoltarea aptitudinilor și competențelor digitale relevante pentru transformarea digitală

Pentru aceasta, este nevoie de:

- aptitudini și competențe digitale de bază de la o vârstă fragedă
- abilități digitale, inclusiv combaterea dezinformării
- formare în informatică
- bună cunoaștere și înțelegere a tehnologiilor care necesită o utilizare intensivă a datelor, cum ar fi inteligența artificială
- competențe digitale avansate care pot favoriza creșterea numărului de specialiști în domeniul digital și care garantează o reprezentare echilibrată a fetelor și femeilor tinere în studiile și profesiile din sectorul digital.

Comisia Europeană se va concentra în următoarele direcții:

- Va elabora orientări comune pentru profesori și personalul didactic pentru a promova alfabetizarea digitală și pentru a combate dezinformarea prin educație și formare, în colaborare cu societatea civilă, cu întreprinderile și operatorii tehnologici europeni, cu organismele de radiodifuziune, cu jurnaliști, cu grupul de experți privind educația în domeniul mass-mediei, cu Observatorul european al mass-mediei digitale, cu autoritățile naționale, precum și cu părinții, studenții și tinerii.
- Va actualiza Cadrul european al competențelor digitale pentru a include competențele în domeniul IA și al datelor și va sprijini dezvoltarea resurselor pedagogice în domeniul IA pentru școli, organismele EFP și alți furnizori de formare.
- Va crea un certificat european de competențe digitale (EDSC), care să fie recunoscut și acceptat de autoritățile naționale, angajatori și alte sectoare în întreaga Europă.
- Va propune o recomandare a Consiliului privind îmbunătățirea ofertei de competențe digitale în cadrul educației și formării. Aceasta ar include utilizarea instrumentelor UE pentru a investi în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, schimbul de bune practici privind metodele pedagogice în cadrul unei formări IT de înaltă calitate și colaborarea cu industria pentru a identifica și actualiza necesitățile în materie de competențe pe măsură ce apar.
- Va încuraja o participare mai largă la studiul internațional privind competențele în domeniul IT (ICILS), care reunește datele transnaționale cu privire la competențele digitale ale cursanților și introduce un obiectiv UE privind competențele digitale pentru elevi, pentru a reduce, până în 2030, la sub 15 % numărul de elevi în vârstă de 13-14 ani care obțin rezultate insuficiente în domeniul competențelor de IT.
- Va viza dezvoltarea de competențe digitale avansate prin măsuri precum extinderea programului Digital Opportunity traineeships la cursanții și ucenicii din domeniul educației și formării profesionale și va oferi oportunități de dezvoltare profesională pentru profesori, formatori și alte categorii de personal educațional.
- Va încuraja participarea femeilor la STIM cu Institutul European de Inovare și Tehnologie (EIT) și va sprijini coaliția STIM a UE pentru a elabora programe de



învățământ superior care să atragă femeile în inginerie și TIC, după modelul STIAM (științe, tehnologie, inginerie/mediu, artă, matematică).

5.1.2. Contextul național

Viziunea de politici publice pleacă de la premisa construirii unei societăți echilibrate, bazate pe principii incluzive. **Conform acestei viziuni la domeniul educației vor fi implementate o serie de strategii menite să facă educația captivantă, continuă și coerentă.**

1. Pachetul social garantat pentru educație

- Implementarea unor programe care să asigure condiții de dezvoltare și formare a tuturor copiilor, de la naștere și până la majorat.
- Sprijin acordat părinților privind creșterea nou născuților, prin asigurarea condițiilor de integrare a copiilor în creșe, respectiv pentru acces în învățământul preșcolar.
- Asigurarea unui învățământ de calitate, în școli echipate corespunzător, care să conducă la modelarea intelectuală și profesională a elevilor, în paralel cu asigurarea serviciilor de asistență medicală, dezvoltare fizică (în cluburi școlare sportive) și socio-culturală.
- Investiții:
 - Reabilitarea / modernizarea clădirilor școlare pentru ca toate unitățile de învățământ să obțină autorizații de funcționare (sanitară și ISU)
 - Mobilier școlar și dotări didactice (aparatură de laborator, biblioteci) moderne pentru unitățile de învățământ preuniversitar

Pachetul Social Garantat pentru Educație va fi particularizat în funcție de o serie de elemente, astfel încât să fie garantată egalitatea de șanse, indiferent de statutul social al familiilor din care provine copilul, sex, religie, etnie, capacități psiho-motorii, etc.

2. Dezvoltarea sistemului de educație timpurie

- Construcția a 2.500 de creșe, grădinițe și unități after-school.
- Punerea accentului pe partea educativă a îngrijirii copiilor între 0 și 3 ani, prin dezvoltarea curriculum-ului, materialelor didactice și formarea profesorilor.

3. Programe de antreprenoriat de la școala primară până la universități

- Extinderea educației antreprenoriale la toate școlile din România. Pentru elevii care aleg filiera vocațională sau pe cea tehnologică, deschiderea unor microintreprinderi (afaceri de familie etc.) trebuie să fie principala opțiune. Deși este foarte important să adaptăm învățământul vocațional la tradiția economică a unei zone (în sensul existenței angajatorilor acolo), este chiar mai important să îi învățăm pe elevi că ei înșiși pot înființa afaceri acolo unde este cerere pentru un serviciu, chiar dacă un angajator nu există.
- Reînființarea/modernizarea atelierelor școlare pentru învățământul profesional și cel tehnologic (Perioada 2018-2022).

Obiective: Insuflarea ideii că un absolvent de școală vocațională trebuie să deschidă o afacere; Furnizarea competențelor practice pentru deschiderea unei afaceri; Cultivarea unei perspective internaționale, astfel încât afacerile deschise să lucreze nu doar la nivel național, ci să și exporte produse și servicii.

- Organizarea de concursuri antreprenoriale la toate nivelurile preuniversitare concursurile pot avea mai multe forme, în funcție și de ideile mediului de afaceri și de ciclul de studii. Propuneri: Stabilirea unui buget pentru afacere, urmată de prezentarea de către elevi a unui plan de implementare pentru a maximiza un indicator (profit, impact social, etc); Stabilirea unei propuneri tematice, urmată de prezentarea de către elevi a unor propuneri de afacere care să atingă un optim perceput de ei între costuri și beneficii.
- Înființarea unui Registru Național al Mentorilor Antreprenori
- Este vorba despre o bază de date publică online care va sta la baza construirii unei rețele de mentori voluntari care să ajute școlile în domeniul educației.



Reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii este una din principalele ținte ale PNR

Traectoria țintei pentru perioada 2014-2025 vizează atingerea unui nivel de 14,8% în 2018, de 13,8% în 2019 și **11,3% în 2025**, în condițiile unui scenariu realist de dezvoltare economică și în care se vor implementa măsurile propuse.

An	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Indicator (%)	18,4	17,2	16,0	14,8	14,3	13,8	13,3	12,8	12,3	11,8	11,3

România are în vedere *realizarea unei evaluări intermediare* în anul 2014 pentru aprecierea impactului măsurilor în atingerea țintei și eventuala corectare a traectoriei.

Evoluția prognozată a ratei părăsirii timpurii a școlii

Măsurile-cheie pentru atingerea țintei naționale sunt:

1. **Extinderea cadrului de aplicare a reformei educației timpurii.**
2. **Asigurarea participării la o educație de calitate pentru școlarii proveniți din grupurile dezavantajate**
3. **Susținerea și dezvoltarea învățării pe tot parcursul vieții prin implementarea și diversificarea programelor în domeniu: A doua șansă și Școala de după școală**
4. **Revizuirea sau, după caz, elaborarea standardelor de calitate pentru învățământul preuniversitar precum și a standardelor ocupaționale, de formare și de pregătire profesională**
5. **Dezvoltarea învățământului profesional, liceal (filiera tehnologică) și al școlii post-liceale, prin:**

- introducerea învățământului profesional cu durata de doi ani pentru absolvenții interesați ai clasei a IX-a. Pentru anul școlar 2013/2014, în învățământul profesional de tip dual sunt înscriși cca. 13.000 elevi, fiind semnate contracte cu peste 2.300 companii care asigură formarea practică a elevilor. Elevii care frecventează această formă de învățământ primesc o bursă lunară de 300 lei. Începând cu anul școlar 2014/2015 s-a introdus învățământul profesional de tip dual cu durata de 3 ani, pentru care au fost finalizate și adoptate normele metodologice și planul-cadru de învățământ;

- implementare de programe formare a cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic (IPT), finanțate prin proiecte FSE/POS DRU, precum: Formarea cadrelor didactice din învățământul profesional și tehnic-profil servicii pentru extinderea metodei moderne interactive firma de exercițiu, formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale, îmbunătățirea calității educației și formării profesionale prin rețele parteneriale. Prin intermediul acestor programe sunt create condiții pentru asigurarea de șanse egale la educație pentru elevii proveniți din grupurile socio-economice defavorizate;

- prin programul Rechizite școlare, pentru anul școlar 2013/2014, au fost acordate rechizite școlare pentru un număr de 722.198 elevi;

- prin programul Bani de liceu, pentru anul școlar 2013/2014, au fost acordate burse școlare unui număr de 98.602 elevi de liceu;

- prin programul Euro 200, 21.077 elevi au beneficiat în anul 2013 de sprijin pentru achiziționarea de tehnică de calcul;

- elevii claselor pregătitoare, I-VIII, precum și preșcolarii beneficiază de o masă zilnică prin programul Cornul și laptele și de produse apicole și fructe, prin programul Mierea și fructele.

Legătura cu inițiativa emblematică „Tineret în mișcare” este asigurată prin acele măsuri care vin în întâmpinarea primei direcții majore de acțiune a acestei inițiative emblematică și care vizează susținerea învățământului profesional și tehnic, prevenirea părăsirii timpurii a școlii, dezvoltarea sistemelor de educație timpurie și asigurarea accesului la educație pentru grupurilor dezavantajate.

În perspectiva abordării unitare a analizei sistemului de învățământ profesional și tehnic și a



direcțiilor de acțiune necesare a fost adoptat un set comun de indicatori privind educația (vezi anexe)

Tabel 5.1. Ținte pe termen mediu pentru oferta IPT pe niveluri de formare profesională și domenii de pregătire

Sursa de date: analizele CLDPS și CR

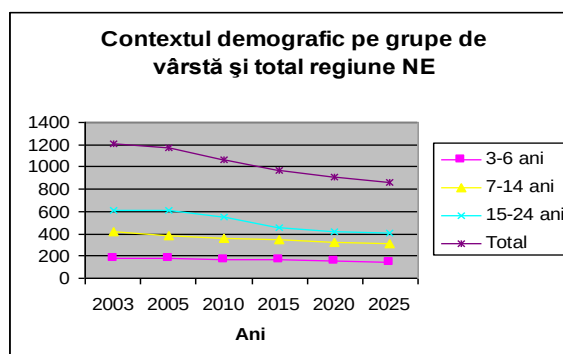
Domeniul de formare	Pondere rezultata din analiza si consultare la orizontul 2023 (%)							Studiu previzional var. Moderat
	BC	BT	NT	SV	IS	VS	Regiune	
RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	22	25	21	22	20	25	22%	13,3
- industrie alimentară	4-6	6-8	5-7	6-8	6-8	6-8	6	0,7
- agricultură	8-10	10-12	4-6	4-6	8-10	10-12	8	10
- silvicultură	0-2	0	2-4	2-4	0	0	3	0
- protecția mediului	6-8	6-8	6-8	6-8	3-5	6-8	5	2,6
INDUSTRIE / PROFIL TEHNIC	48	51	53	48	50	49	50%	53,1
- fabricarea produselor din lemn	0-2	4-6	4-6	4-6	2-4	0-2	2	1,5
- electronică și automatizări	8-10	6-8	6-8	4-6	8-10	6-8	8	3,5
- producție media	0	0	0	0	0-1	0	0	0
- construcții	8-10	8-10	8-10	6-8	8-10	8-10	8	10,4
- mecanică	18-20	16-18	14-16	18-20	18-20	16-18	18	18,7
- electric	0-2	0-2	4-6	2-4	0-2	2-4	2	4,4
- industrie textilă și pielărie	6-8	10-12	8-10	6-8	8-10	10-12	10	9,4
- materiale de construcții	0	0	0-1	0	0-1	0	0	0,8
- electromecanică	0	0-2	0-1	0-2	0-2	0-2	2	3,4
- chimie industrială	0-2	0	0-1	0	0-1	0	0	0,9
- tehnici poligrafice	0-1	0	0	0	0	0	0	0,1
SERVICII	30	24	26	30	30	26	28%	33,3
- turism	10-12	6-8	8-10	10-12	8-10	6-8	10	7,6
- economic	8-10	8-10	8-10	10-12	8-10	8-10	8	12,8
- comerț	8-10	6-8	6-8	6-8	10-12	8-10	8	12,9
- estetica și igiena corpului omenesc	0-2	0-2	1-2	0-2	0-2	0-2	2	0

Studiul previzional privind cererea de formare profesională la orizontul 2013 și în perspectiva 2020 - Componenta Proiecția cererii de forță de muncă și a cererii de formare profesională pe termen mediu și lung - a fost realizat de către Institutul Național de Cercetare Științifică în domeniul Muncii și Protecției Sociale, partener în cadrul proiectului „Corelarea ofertei educaționale a învățământului profesional și tehnic cu cerințele pieței muncii, proiect coordonat de CNDIPT.

5.2. Indicatori de context specifici

5.2.1. Contextul demografic și populația școlară

Contextul demografic este prezentat detaliat și analizat în capitolul 2, din perspectiva implicațiilor pentru IPT cu privire la structura și Evoluția populației pe grupe de vârstă, medii de rezidență și sex, structura etnică, inclusiv pentru fenomenul migrației la nivel județean. Pentru orizontul de planificare 2025, cele mai severe concluzii rezultate din prognozele INS, sunt înlegătură cu declinul demografic general, accentuat pentru populația tânără, cu reduceri





semnificative pentru populația de vârstășcolară, în paralel cu îmbătrânirea populației. Cele mai afectate vor fi efectivele din grupa de vârstă 0-14 ani și 15-24 ani (care includ elevii de liceu) ce vor înregistra o scădere de 20,9% (16% până în 2025).

5.2.2. Populația școlarizată pe niveluri de educație

Populația tânără (0-14 ani) va cunoaște o scădere semnificativă în perioada 2011-2060, de aproape 1,6 milioane persoane în varianta cu migrație și de 1,5 milioane persoane în varianta fără migrație (ponderea tinerilor în totalul populației se va diminua de la 15,9% în 2011 la 12,1%-12,5% în 2060). Scăderea continuă a populației are aceeași tendință și pentru populația de

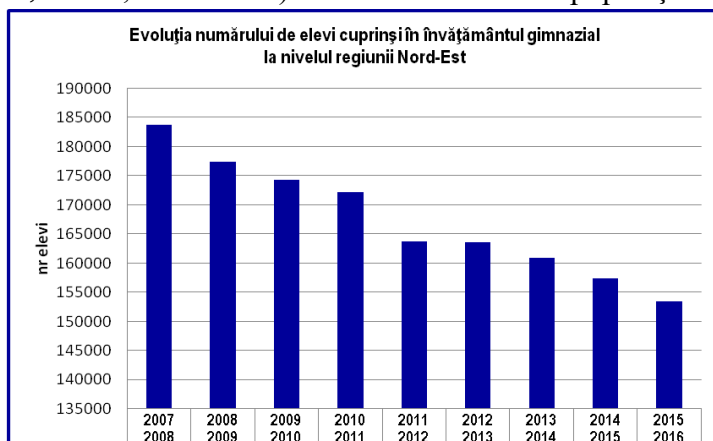


Fig. 5.1

Sursa: INS Caiete statistice

vârstă școlară, 7-14 ani, dar și pentru populația de vârstă școlară 15-24 ani, care poate continua procesul de învățământ în licee, școli profesionale, colegii și universități (acestea se vor reduce în perioada 2011-2060 cu câte 49,4%).

Învățământ gimnazial: În intervalul 2007-2015 numărul elevilor cuprinși în învățământul gimnazial a scăzut cu 16,45%, scăderea este vizibilă în toate regiunile României. Regiunea cu cea mai mică scădere este regiunea București-Ilfov înregistrându-se o

scădere de 2%, iar cea mai mare scădere de 25,73% apare în regiunea Sud-Vest Oltenia.

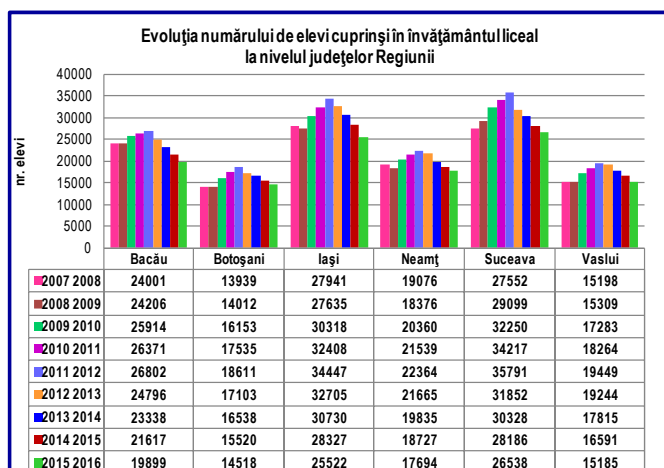
Din analiza numărul elevilor cuprinși în învățământul gimnazial la nivelul județelor regiunii Nord-Est se constată că în județul Iași sunt înscriși cei mai mulți elevi de gimnaziu și de asemenea este județul în care se înregistrează cea mai mică scădere în intervalul 2007-2015 de doar 10,74%. La polul opus, respectiv cu cea mai mare scădere, se remarcă județele Bacău 20,60%, Neamț 21,43% și Vaslui 18,73 urmate de Suceava 16,7% pe ultimul loc fiind județul Botoșani cu 12,9%.

Din datele furnizate de INS privind mediul de rezidență al elevi de gimnaziu pentru regiunea Nord-Est, pentru anul 2015, rezultă că cele mai multe persoane provin din mediul rural:

- 39,3% persoane provin din mediul urban;
- 60,7% persoane provin din mediul rural;

iar datele privind repartitia pe sexe, pentru regiunea Nord-Est, rezultă că în anul 2015, cele mai multe persoane sunt de sex masculin:

- 48,3 % sunt persoane de sex feminin
- 51,7 % sunt persoane de sex masculin



Învățământ liceal Din analiza evoluției numărului de elevi înscriși la învățământul liceal între anii 2007 – 2016, se constată că a avut loc o creștere în anul școlar 2011-2012, generată de desființarea formei de învățământ SAM, perioadă ce a fost urmată de o scădere până în anul școlar 2015-2016 apropiată dar sub nivelul înregistrat în anul 2007-2008 în toate regiunile țării. Din nou regiunea Nord-Est se evidențiază ca regiunea cu cel mai mare



număr de elevi de liceu față de celelalte regiuni ale țării.

Din analiza evoluției numărului de elevi, cuprinși în învățământul liceal din județele regiunii, figura 59, se remarcă aceeași fluctuație cu o creștere ce atinge un maxim în 2011 urmată de o scădere.

Județele cu cei mai mulți elevi din învățământul liceal sunt Iași și Suceava, menținându-se pe aceste locuri în întreg intervalul analizat 2007-2015.

Din datele privind mediul de rezidență al elevilor din învățământul liceal, pentru regiunea Nord-Est, în anul 2015 rezultă că cele mai multe persoane provin din mediul urban:

- 91,8% persoane provin din mediul urban;
- 8,2% persoane provin din mediul rural.

Din datele privind repartitia pe sexe pentru regiunea Nord-Est, pentru anul 2015, rezultă că cele mai multe persoane sunt de sex feminin:

- 53,0 % sunt persoane de sex feminin;
- 47,0 % sunt persoane de sex masculin.

Învățământul profesional

Așa cum a rezultat și din analiza anterioară anul 2011 a însemnat o pierdere importantă pentru învățământul profesional prin desființarea SAM, școli înființate preponderent în mediul rural cu scopul eliminării disparităților și oferirii de șanse egale copiilor dezavantajați din mediul rural. Reconstructura sistemului profesional presupune un efort susținut nu numai de sistemul educativ dar și de comunitatea locală, astfel deși a înregistrat, raportat la anul 2011, o scădere de 94,9% (de la 43.989 elevi în 2007 la 2.322 elevi în anul 2011) când aproape a dispărut total la nivelul regiunii. Învățământul profesional, a avut o revenire până în 2015 la aproximativ 40% din dimensiunea înregistrată în 2007. Situația este similară în toate regiunile țării.

La nivelul județelor regiunii Nord-Est, figura 60, se constată și de această dată că județul Iași deține cele mai valori ale numărului elevilor din învățământul profesional pe toată perioada până în 2015 când înregistrează 5.240 elevi aproape dublu celorlalte județe.

Din datele furnizate, pentru regiunea Nord-Est la nivelul anului 2015, privind mediul de rezidență rezultă că cele mai multe persoane provin din mediul urban:

- 73% persoane provin din mediul urban;
- 27% persoane provin din mediul rural.

Analiza datelor privind repartitia pe sexe, a elevilor din învățământul profesional, pentru regiunea Nord-Est în anul 2015, rezultă că cele

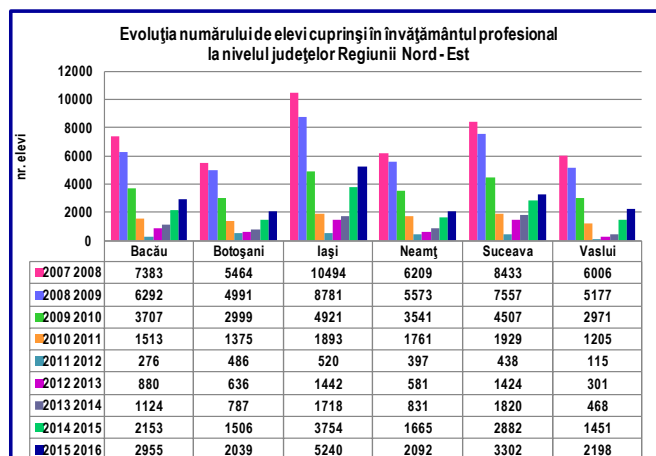


Fig. 5.3.1 și 5.3.2

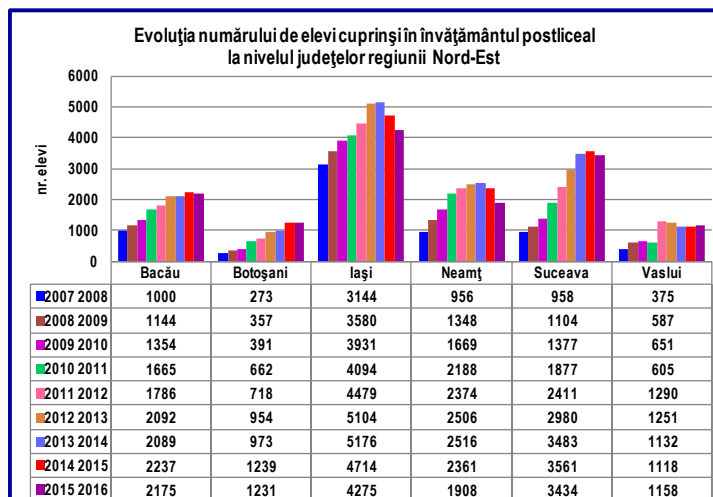
Sursa datelor: INS

mai multe persoane sunt de masculin:

- 30,7 % sunt persoane de sex feminin;
- 69,3% sunt persoane de sex masculin.

Învățământul postliceal

Situația învățământului postliceal la nivel național a înregistrat schimbări dar nu dramatice ca învățământul profesional, astfel se înregistrează o creștere din 2007 în unele regiuni (Nord-Est, București-Ilfov, Centru, Nord-Vest) până în 2013-2014 sau în





alte (Sud Est, Sud Muntenia, Sud Vest Oltenia, Vest,) până în anul școlar 2014-2015 urmată de o scădere în anul școlar 2015-2016. În regiunea Nord-Est creșterea a fost evidentă în intervalul 2013-2014 urmată apoi de o scădere de 7,82%. Analiza pe județele regiunii Nord-Est, figura 61, evidențiază un prim aspect legat de dimensiunea respectiv numărul de elevi cuprinși în învățământul postliceal care este cea mai mare în județul Iași (4.275 elevi în 2015) aproape dublu decât în celelalte județe ale regiunii, un număr mare de elevi cuprinși în învățământul postliceal se înregistrează și în județul Suceava 3.434 elevi, Bacău 2.175 elevi și cei mai puțini elevi fiind în: Vaslui 1.158 elevi și Botoșani 1.231, Neamț 1.908 elevi.

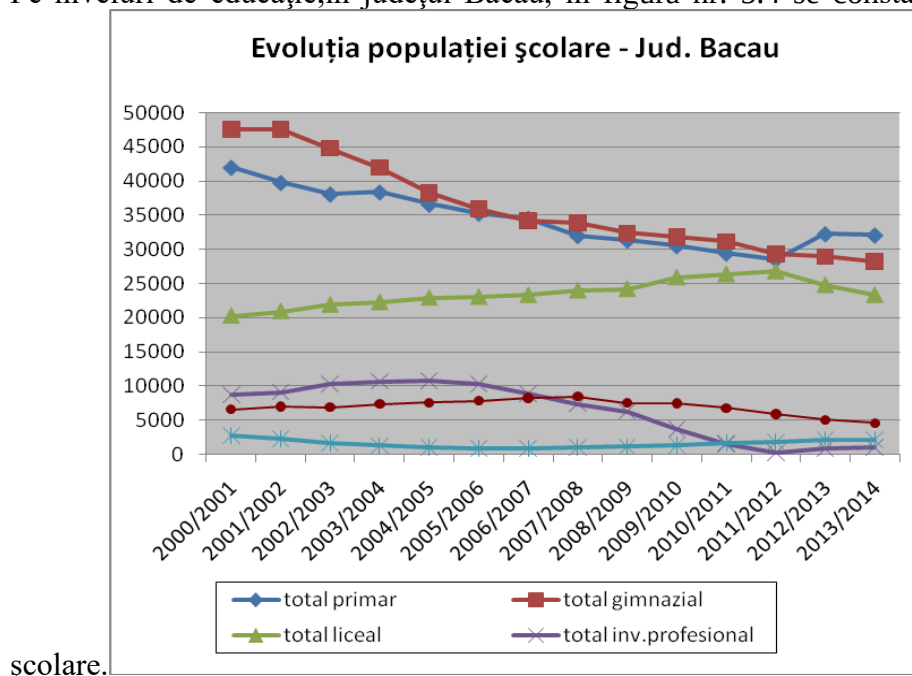
Din datele furnizate pentru regiunea Nord-Est la nivelul anului 2015 privind mediul de rezidență rezultă că aproape toate persoanele, din învățământul postliceal, provin din mediul urban:

- 99,1% persoane provin din mediul urban;
- 0,9 % persoane provin din mediul rural.

Din datele privind repartitia pe sexe pentru regiunea Nord-Est, anul 2015, rezultă că cele mai multe persoane sunt de sex feminin:

- 71,6% sunt persoane de sex feminin
- 28,4 % sunt persoane de sex masculin

Pe niveluri de educație, în județul Bacău, în figura nr. 5.4 se constată o reducere a populației



școlare.

Figura nr. 5.4 Evoluția populației școlare în Județul Bacău, 2000 – 2014

Sursa: date furnizate de INS

În orizontul de timp 2000-2014 populația școlară a înregistrat o scădere cu peste 28% pe total, cea mai mare scădere fiind în învățământul profesional, care în anul școlar 2013 – 2014, față de finalul anului școlar 2000, reprezenta doar 13% din populația școlarizată. Nivelul liceal este singurul care a înregistrat o creștere de 15%, comparând 2013 – 2014 cu sfârșitul anului școlar 2000. Dacă analizăm populația școlarizată pe medii atât în mediul urban șicât și în mediul rural, scăderea este asemănătoare, aproximativ 27%, în intervalul analizat. Consecința acestui fapt va fi reducerea normelor din urban și rural în viitorul apropiat.

Concluzia care se desprinde este că în învățământul liceal, profesional și postliceal mediul de rezidență dominat este urban în timp ce în învățământul gimnazial mediul predominant este rural.

În ceea ce privește distribuția pe categorii de sex se evidențiază faptul că în timp ce în învățământul gimnazial și liceal repartitia pe sexe este echilibrată și reflectă structura populației din această categorie de vârstă, în cazul învățământului profesional băieții sunt predominanți (o posibilă explicație este că aceștia aleg o meserie pentru a intra mai rapid pe piața forței de muncă, fetele vizează continuarea studiilor alegând învățământul postliceal și superior).

De reținut că la nivel național cel mai mare număr de elevi din învățământul gimnazial și profesional se găsesc în regiunea Nord-Est (gimnaziu 153.475 elevi; învățământ

profesional 17.826 elevi). Și la nivelul județelor regiunii cel mai mare număr de elevi din învățământul gimnazial și profesional se găsesc în județul Iași (gimnaziu 35.894 elevi; învățământ profesional 5.240 elevi) și județul Suceava (gimnaziu 31304 elevi; învățământ profesional 3.302 elevi).

5. 3. Indicatori de intrare

5.3.1.Rata netă de cuprindere

Rata netă de cuprindere școlară în toate nivelurile de învățământ – reprezintă numărul copiilor/elevilor/studentilor în grupa de vârstă oficială de educație (3-23 ani), cuprinși în aceste niveluri de educație, ca raport procentual din populația totală din aceeași grupă oficială de vârstă. Rata brută și netă de cuprindere se calculează separat pentru învățământul preșcolar, primar și gimnazial.

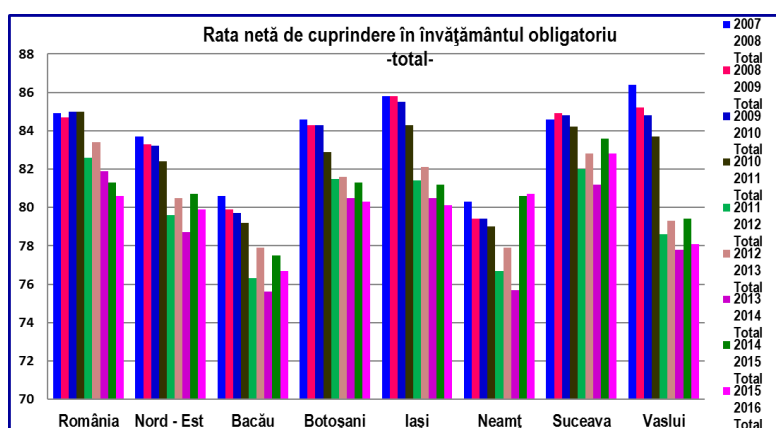
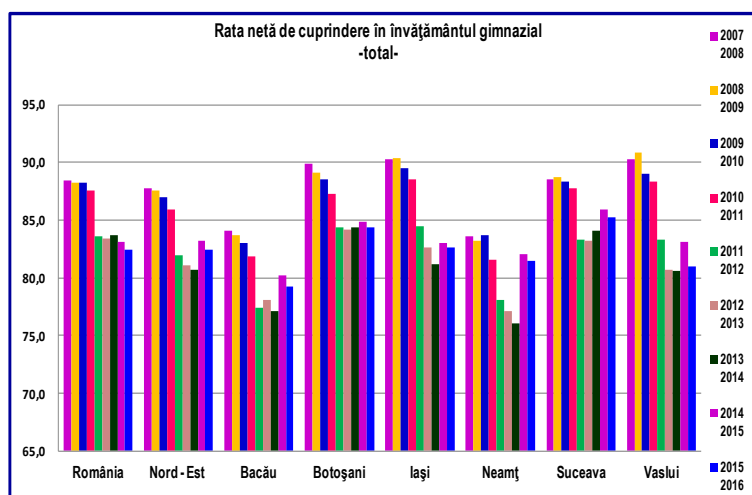


Fig. 5.6.1 și 5.6.2 Rata netă de cuprindere înv. gimnazial



Conform graficelor 5.3.1 și 5.3.2, precum și statisticilor INS, la nivelul județului Bacău în anul 2015 – 2016, rata netă de cuprindere, pentru învățământul obligatoriu, a fost 77% pe total, din care 77% feminin și 76.4 masculin, iar în urban 108.2% și 59% în rural.

Se impune flexibilizarea normei de predare pe domenii si mai puțin pe specializări stricte, conform centralizatorului, sprijin prin proiecte din fonduri structurale pentru



dobândirea celei de-a doua specializări, programe de reconversie profesională și creșterea mobilității ocupaționale ale cadrelor didactice tehnice.

Analiza datelor din tabelul de mai jos evidențiază foarte clar tendința descrescătoare a numărului de elevi din învățământul preuniversitar, atât la nivelul regiunii Nord-Est, cât și la nivelul județului Bacău. Dacă pe total există acest trend descrescător, la nivelul învățământului superior, din regiune și județ, există începând cu 2013 – 2014, o tendință de creștere a numărului de studenți.

Tabel 5.2. – Evoluția pe regiuni

Județe Anii școlari	Total	Învățământ									
		Antepre- școlar	Pre- școlar	Primar și gimnazial				Liceal	Profe- sional	Post- liceal și de maiștri	Supe- rior
				Total	Primar (cl.I- IV)	Gimnazial (cl.V- VIII)	Învăță- mântul special (cl.I- VIII)				
Regiunea Nord-Est											
2010/2011	707377	0	125682	337738	164376	170165	3197	150334	9676	11091	72856
2011/2012	686369	0	123920	323339	158496	161692	3151	157464	2232	13058	66356
2012/2013	675031	0	104048	343996	179139	161596	3261	147365	5264	14887	59471
2013/2014	658410	0	101189	340345	178028	158983	3334	138584	6748	15369	56175
2014/2015	664538	2575	98640	335912	177150	155329	3433	128968	13411	15230	69802
Bacău											
2010/2011	120063	0	23164	60558	29349	30830	379	26371	1513	1665	6792
2011/2012	114971	0	22386	57832	28452	29011	369	26802	276	1786	5889
2012/2013	112668	0	18696	61215	32143	28671	401	24796	880	2092	4989
2013/2014	109431	0	18038	60260	31941	27953	366	23338	1124	2089	4582
2014/2015	108735	518	17399	59179	31537	27279	363	21617	2153	2237	5632

5.3.2. Resursele umane din IPT

La nivelul învățământului profesional și tehnic resursele umane sunt foarte bine pregătite, aspect demonstrat de faptul că ponderea personalului didactic calificat este mult mai mare decât a personalului necalificat. Din tabelul 5.7 și graficul următor se constată că în perioada 2011 – 2016, în învățământul profesional și tehnic 98,5% profesorii erau calificați,

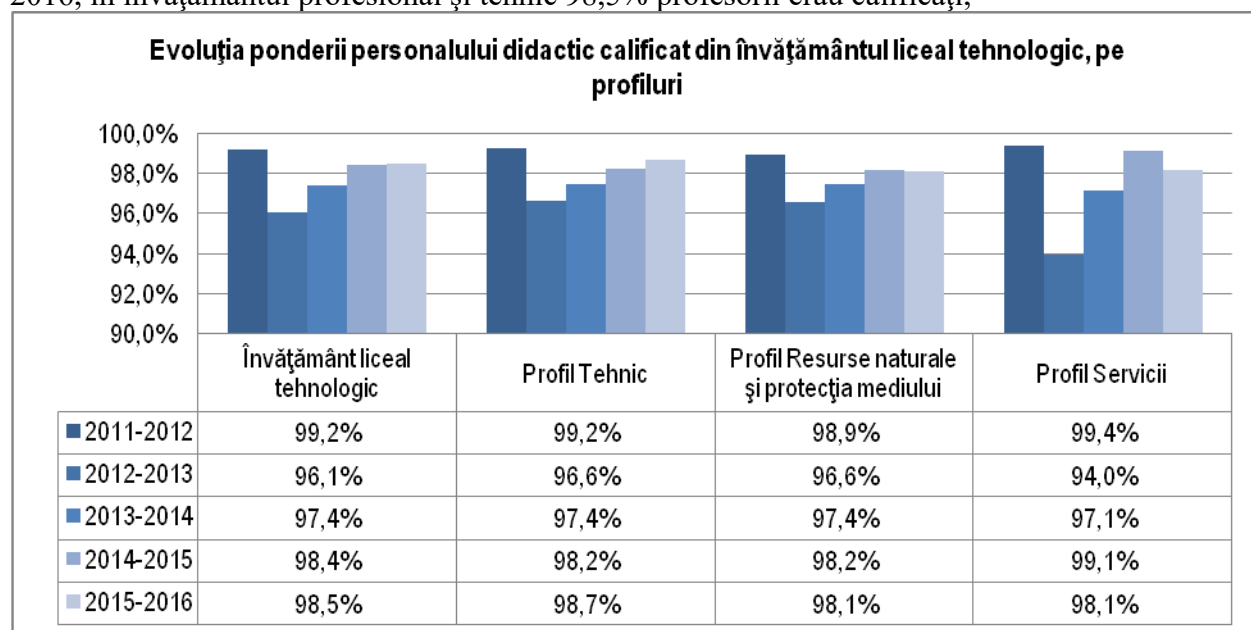
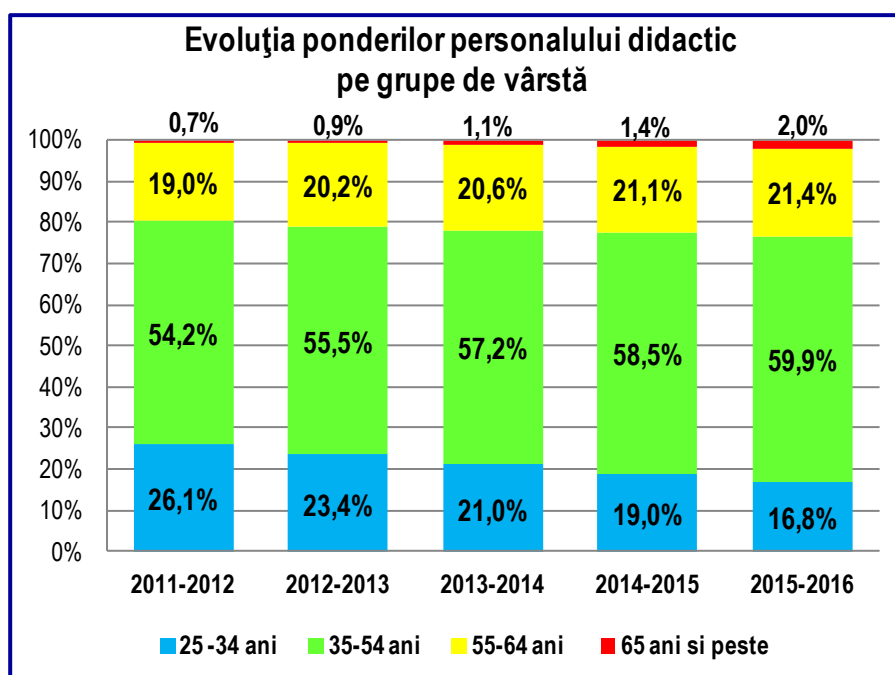


Fig. 5.7.Evoluția personalului didactic în IPT, total național, grupe de vârstă



Din cele două surse menționate se observă că, atât la nivel de liceu cât și la nivel de învățământ profesional, indiferent de mediul de rezidență, urban sau rural, ponderea cea mai ridicată o are personalul calificat, personalul necalificat deținând o pondere relativ mai crescută în mediul rural.

De asemenea ponderea personalului calificat, la nivelul liceului tehnologic, în cele opt zone educaționale este diferită, astfel ponderea cea mai mare este deținută de zona I Bacău, unde avem o pondere de 100%, iar cea mai mică pondere apare în zona VIII Podu Turcului cu 81,2%. De precizat că în urban nu există personal necalificat, pentru liceu, iar pentru învățământ profesional valorile se situează între 98,1 % - urban, zona I Bacău și 77,2 % - rural, zona VIII Podu Turcului.

Pe fondul reducerii populației școlare sunt necesare măsuri adecvate de atenuare a impactului reducerii de personal în această categorie:

- *Facilitarea mobilității în cadrul sistemului (reglementări mai flexibile pentru încadrarea profesorilor pe domenii mai largi).*
- *Sprijin pentru a doua specializare prin studii postuniversitare (finanțare prin programe structurale).*
- *Programe de formare continuă pentru reconversia profesională și creșterea mobilității ocupaționale a profesorilor.*

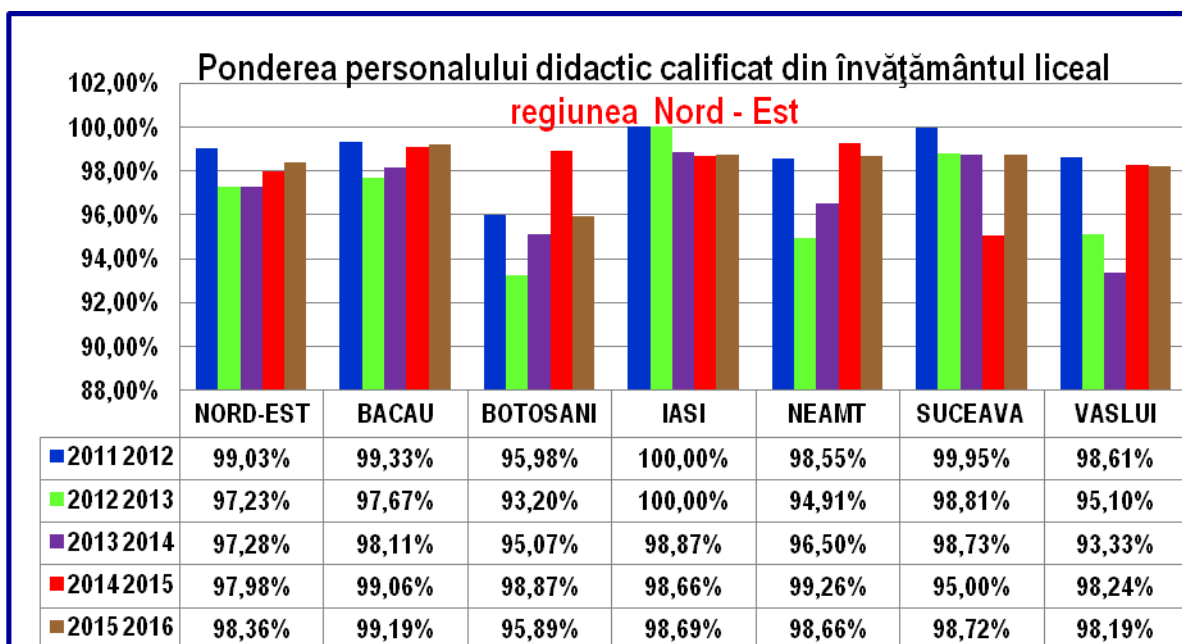


Fig. 5.8.Evoluția personalului didactic calificat în IPT, total național, grupe de vârstă

5.3.3. Resurse materiale și condiții de învățare

Informațiile colectate în cadrul acțiunii de monitorizare PLAI 2009-2010 evidențiază următoarele aspecte privind condițiile de învățare:

Condiții de siguranță, igienă și confort pentru elevi:

Din cele 20 de școli cu clase în IPT monitorizate la nivel regional:

- toate au obținut autorizație sanitară de funcționare (100%)
- toate au realizat evaluarea riscului la locul de muncă în școală (100%)
- Amenajări pentru accesul persoanelor cu dizabilități: 50 % au rampe de acces dar numai 67,85 % au grupuri sanitare adaptate pentru persoanele cu dizabilități

Asigurarea cel puțin a dotării minime necesare:

Din cele 20 de școli cu clase în IPT monitorizate la nivel județean:

- 80,28 % au cel puțin dotarea minimală asigurată pentru toate atelierele și laboratoarele, iar 19,86 % parțial.

Dotare la nivelul standardelor moderne de pregătire profesională:

Din cele 20 de școli cu clase în IPT monitorizate la nivel județean:

- Doar 7 dintre acestea (25 %) declară că au o dotare la nivelul standardelor moderne de pregătire profesională, iar 21 (75 %) pentru o parte din ateliere și laboratoare.
- Circa 55 % din școli au fost cuprinse în programe de investiții în ultimii 5 ani (din fonduri Phare sau guvernamentale). Cu excepția acestora, în cele mai multe cazuri, starea generală a infrastructurii (clădirile pentru spațiile de pregătire teoretică și practică și infrastructura de utilități) necesită intervenții de reabilitare sau modernizări, lipsesc o parte din ateliere, cabinete și laboratoare, iar dotarea existentă este învechită (multe din atelierele existente nu au beneficiat de nici o investiție relevantă în echipamente după 1990). Este nevoie de **continuarea investițiilor pentru modernizarea infrastructurii și pentru asigurarea dotărilor moderne și a echipamentelor necesare unui învățământ eficient, centrat pe elev.**

Nu toate școlile au **amenajările minime** necesare pentru **accesul persoanelor cu deficiențe neuromotorii**.

Deși **dotarea laboratoarelor de informatică** s-a îmbunătățit substanțial în ultimii ani, se simte **nevoia completării cu PC a dotării tuturor laboratoarelor și cabinetelor de specialitate**



(pentru dezvoltarea activităților de predare-învățare asistate de calculator) și cu softurile necesare bunei desfășurări a procesului instructiv educativ.

Lipsa manualelor și auxiliarelor curriculare pentru ciclul superior al liceului face imposibilă atingerea standardelor de către toți elevii liceului tehnologic.

Un număr mic de școli din IPT din județ au beneficiat de programul privind înființarea unor **Centre de Documentare și Informare (în special școlile Phare)**. Este importantă extinderea programului pentru celelalte școli.

Unități școlare dezvoltate instituțional prin programe de reformă

Sunt prezentate în tabelul de mai jos unitățile școlare ce au beneficiat de finanțări în cadrul programelor de reformă a IPT ale M.E. și U.E. în regiunea Nord – Est.

Unități școlare finanțate prin proiecte pe domenii la nivel regional

Tabel 5.3 – Numărul proiectelor

Proiecte						TOTAL		Pondere domeniu în 2013
Nr crt	Domenii	1995	2001	2004-2006	Campus școlar	Unități școlare	Pondere realizate %	
1	Agricultură					2	20	20,60
2	Industrie	1	2	3		6	60	50,60
3	Construcții			1		1	10	8,40
4	Comerț							
5	Servicii		1			1	10	17,80
6.	Tehnic				1			
	TOTAL Domenii	1	3	4	2	10	100	100

Analizând alocările financiare pe domeniile susținute prin programele de reformă se constată că domeniile construcții și servicii au fost subfinanțate prin programele de reformă ale MECI, în comparație cu tendințele de dezvoltare a IPT în perspectiva configurată pentru anul 2013 și 2024.

5.4. Indicatori de proces

5.4.1. Mecanisme decizionale și descentralizarea funcțională în IPT

Schimbările din ultimii ani în sistemul de ÎPT privind arhitectura traseelor de pregătire cu finalități specifice până la nivelul 3 de calificare pe fiecare rută, avantajele unui sistem deschis, cu o mobilitate crescută pe orizontală și pe verticală, introducerea creditelor transferabile și a portofoliului personal pentru formarea continuă, relevanța sporită a noilor standarde de pregătire profesională (SPP), etc. – favorizează o mai bună adaptare a ofertei la nevoile beneficiarilor (inclusiv prin posibilitatea unor parcursuri individualizate).

Se rețin implicațiile severe ale scăderii demografice, îndeosebi a populației școlare, în paralel cu fenomenul de îmbătrânire demografică, de care trebuie să se țină cont în planificarea ofertei și a resurselor sistemului ÎPT pe termen lung.

Raportul număr elevi/număr norme didactice, relativ scăzut în prezent poate deveni critic din perspectiva declinului demografic și a introducerii finanțării per elev – presează în favoarea măsurilor de optimizare a ofertei și a gestionării resurselor, inclusiv prin colaborarea în cadrul unor rețele de școli și/sau constituirea de consorții de școli.

Gradul de acoperire cu profesori și maiștri calificați este foarte bun, în județul Bacău dar în perspectiva 2020 se prevede o creștere majoră a normelor didactice pentru maiștrii instructori, ca urmare a revitalizării școlii profesionale.



Se recomandă consolidarea structurilor consultative din ÎPT și creșterea rolului partenerilor sociali în planificarea ofertei și antrenarea sporită a acestora în procesele decizionale, susținerea eforturilor prin introducerea unui sistem de asigurare a calității și promovarea rețelelor de colaborare între școli.

La nivelul județului există bine stabilită rețeaua partenerială între unitățile școlare din IPT care au derulat proiecte Phare Tvet și celelalte unități școlare, ceea ce permite un flux informațional și un bun schimb de bune practici între acestea în scopul creșterii calității actului managerial și a planificării operaționale pe termen mediu și lung, precum și a adaptării strategiei didactice la nevoile actuale ale elevilor.

Planificarea în ÎPT va avea în vedere stabilirea unor ținte măsurabile privind ratele de tranziție la următorul nivel de calificare, care să țină cont de politicile educaționale, finalitățile în plan ocupațional pe fiecare traseu și nivel de pregătire, dar și de specificul și interesele particulare ale grupului țintă.

Se va promova în rândul elevilor ***posibilitatea în scrierii și parcurgerii învățământului profesional de 3 ani și a parcurgerii stagiilor de pregătire practică*** după finalizarea învățământului obligatoriu, la clasa a X-a – liceu tehnologic în vederea obținerii unei calificări de nivel 3 și a găsirii unui loc de muncă pe piața muncii.

5.4.2. Asigurarea calității în IPT

La nivel național, activitățile privind asigurarea calității în sistemul național de învățământ sunt coordonate de către cele două agenții – ARACIP (pentru învățământul preuniversitar), respectiv ARACIS (pentru învățământul superior). Mecanismul de asigurare a calității utilizat este construit pe autoevaluarea din partea școlii, confruntată cu vizite de evaluare externă ambele fiind structurate pe același set de indicatori (descriptori de performanță). Rezultatele evaluării se regăsesc în planurile de îmbunătățire a calității.

Introducerea sistemului de asigurare a calității în ÎPT va furniza pentru procesul de planificare strategică la toate nivelurile (planurile regionale și locale, planurile de acțiune la nivelul școlii) un set de indicatori standard (benchmark) care să faciliteze decidenților comparațiile în cadrul sistemului și compatibilizarea între cerere și ofertă. Conducând la creșterea transparenței față de beneficiari, mecanismele de asigurare a calității vor avea un impact decisiv în motivarea și implicarea partenerilor sociali în planificarea ofertei și a strategiilor de îmbunătățire.

5.4.3. Servicii de orientare și de consiliere

Nu există o definiție standard pentru indicatorii privitori la procesul de orientare și consiliere. În practica serviciilor de consiliere din unele țări europene, se raportează în mod obișnuit indicatori cum ar fi numărul de ore de consiliere per elev, numărul de elevi consiliați per consilier etc. Totuși, din analiza informațiilor disponibile, se poate aprecia că, deși ameliorat în ultimii ani, gradul de acoperire a serviciilor de orientare și consiliere este insuficient, în special în mediul rural, din cauza unui număr încă insuficient de consilieri în sistem, arondării inegale a numărului de elevi care revin unui consilier, numărul mic de elevi testați și consiliați, respectiv al orelor de consiliere / elev pentru orientarea carierei – practic nu se poate vorbi de un mecanism sistematic de orientare și consiliere în sprijinul unei decizii corect informate în alegerea carierei, respectiv a traseului de pregătire.

Necesitatea unor măsuri vizând creșterea gradului de acoperire și a calității serviciilor de orientare și consiliere, cu privire la numărul de ore de consiliere/elev, numărul de elevi testați aptitudinal și consiliați pentru o decizie informată în alegerea carierei, respectiv a traseului de pregătire.

Măsuri propuse:



- Reducerea, până în 2030, la max. 600 a numărului de elevi arondați/consilier și creșterea numărului de consilieri în mediul rural;
- Realizarea unui număr mediu de minim 2 ore de consiliere specializată / elev, pentru elevii din clasele terminale în vederea tranziției la următorul nivel ISCED sau integrarea pe piața muncii;
- Proiectarea și implementarea unui calendar obligatoriu de activități de informare și consiliere pentru:
 - clasa a VIII-a: oferta de formare la nivel județean/regional,
 - clasa a X-a liceu tehnologic și clasele XII liceu tehnologic, învățământ profesional și alternative de angajare și/sau de continuare a studiilor.

Adoptarea unui sistem unitar de raportare și a unui indicator calitativ de evaluare a activității serviciilor de orientare și consiliere cu privire la fundamentarea acestora pe informațiile relevante de pe piața regională-locală a forței de muncă.

- Implicarea partenerilor sociali în acțiuni de orientare și consiliere pentru carieră;
- Colaborarea școlilor, în rețea, pentru elaborarea de materiale de promovare a carierei pe fiecare domeniu de pregătire;
- Sistem unitar de raportare și indicatori calitativi de evaluare a activităților și rezultatelor serviciilor de consiliere din regiune, adoptat și implementat la nivel regional până în 2030;
- Informații de calitate accesibile elevilor privind oportunitățile de carieră, oferta și alternativele în cadrul sistemului de ÎPT.

Fig. 5.4. 3.1 Evoluția numărului de elevi pe total și în ÎPT

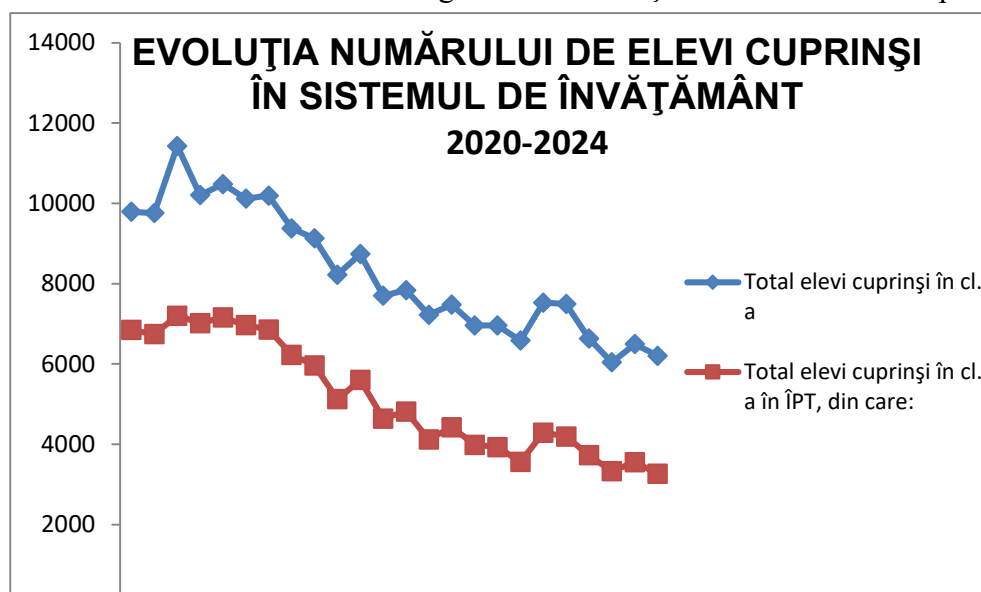


Fig. 5.9. Evoluția numărului de elevi în ÎPT pe profile



rul elevilor cuprinși în clasa a IX-a în sistemul ÎPT,
pe domenii, 2002 - 2014

Fig. 5.10. Evoluția numărului de elevi clasa a IX-a

Analizând datele din graficele 5.9. și 5.10. se constată o reducere a numărului de elevi în intervalul 2004-2023, proporția de reducere fiind aproximativ egală pe total sistem de învățământ preuniversitar și la nivelul învățământului profesional și tehnic. În cadrul ÎPT cel mai solicitat profil este cel tehnic, urmat de servicii și apoi resurse naturale și protecția mediului. La nivel de cuprindere a elevilor în liceu, cilul superior, se constată că ponderea elevilor ce preferă învățământul liceal teoretic a cescut în perioada 2022-2023 până la 51,2%, liceul tehnologic a scăzut în preferințe până la 35,8%, la fel și învățământul profesional până la 13%.

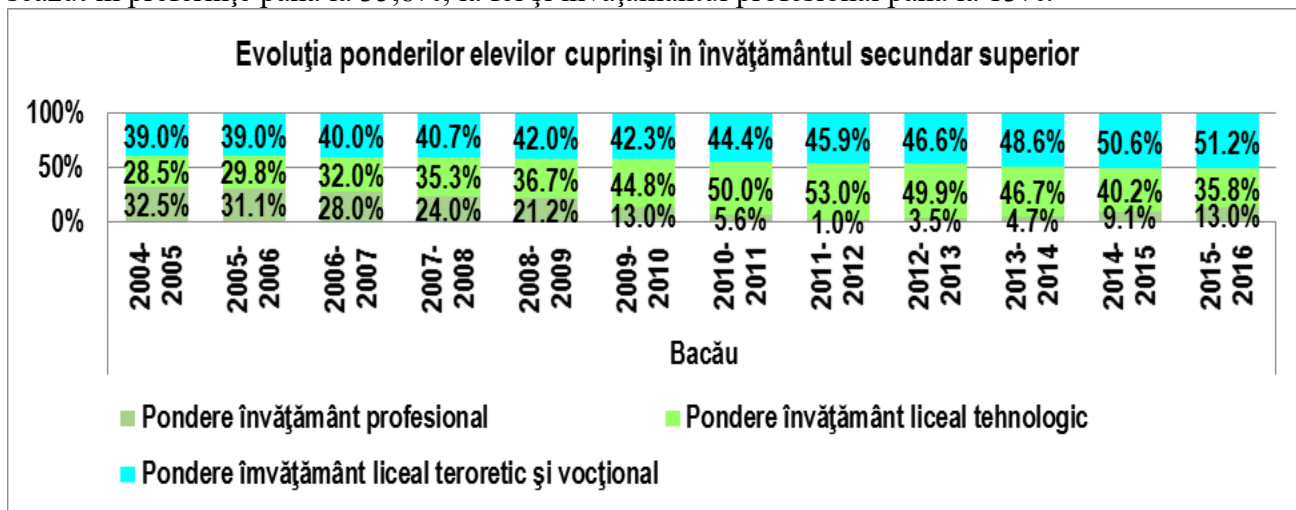


Fig. 5.11. Evoluția ponderilor elevilor în învățământul secundar

5.5. Indicatori de ieșire

5.5.1. Rata netă de cuprindere în sistemul de educație și formare profesională

Analizând rata netă de cuprindere (fig.5.12. și fig. 5.13.) pentru învățământul obligatoriu și cel secundar superior se constată:

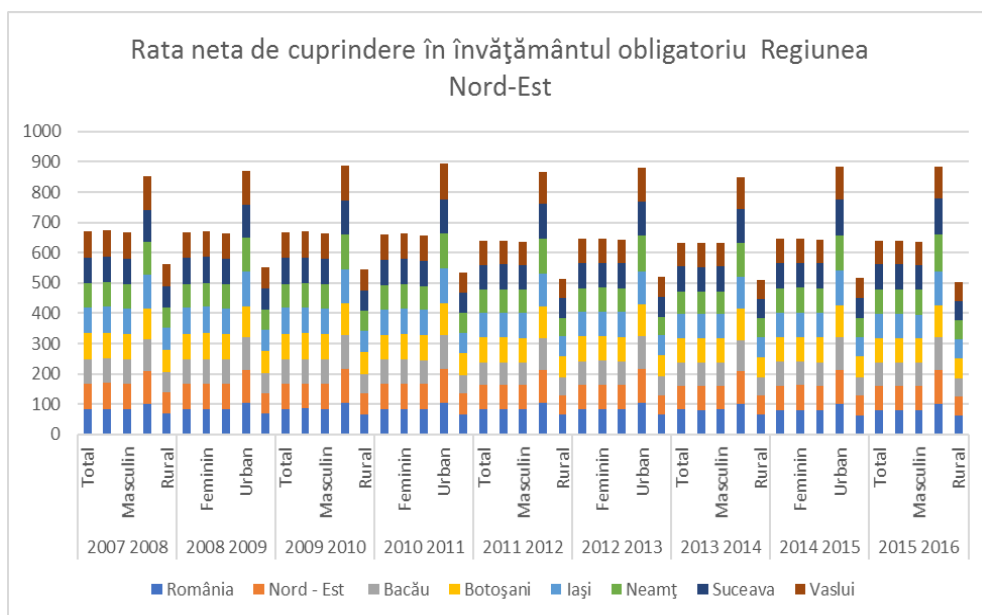


Fig. 5.12. Rata neta de cuprindere în învățământul obligatoriu

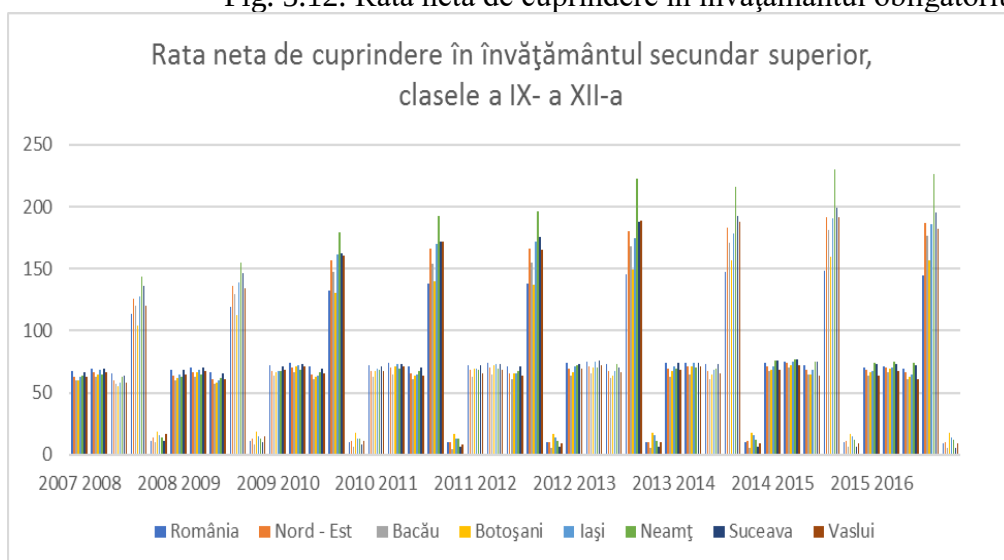


Fig. 5.13. Rata neta de cuprindere în învățământul secundar superior, clasele a IX- a XII-a

5.5.2. Gradul de cuprindere în învățământ (rata specifică de cuprindere școlară, pe vârste)

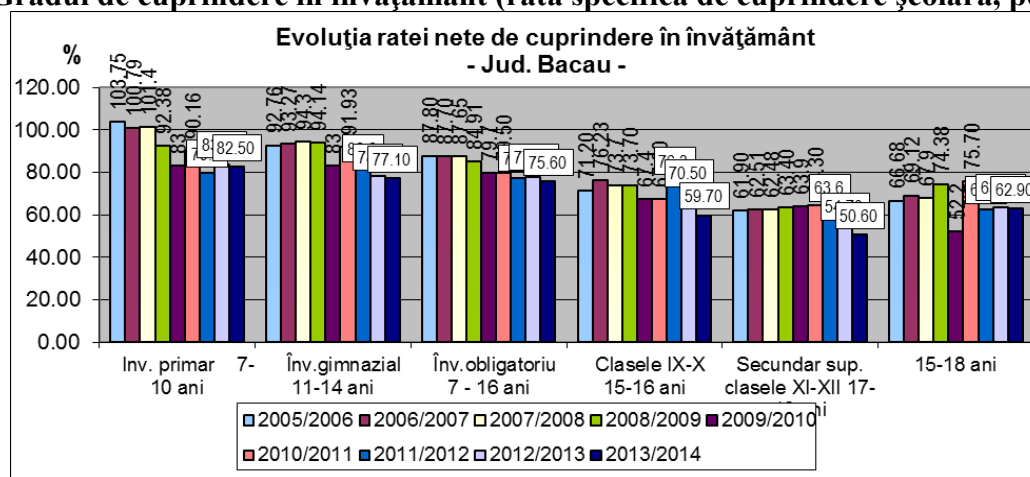


Fig. 5.14. Evoluția ratei nete de cuprindere în învățământ

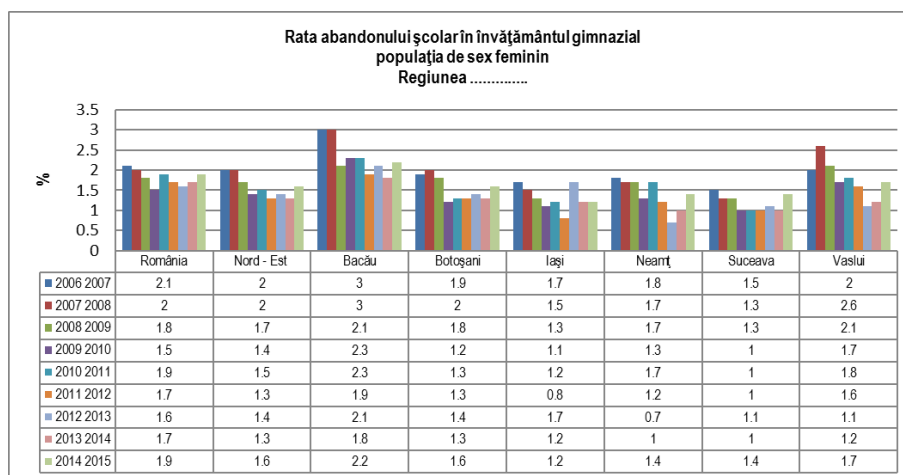
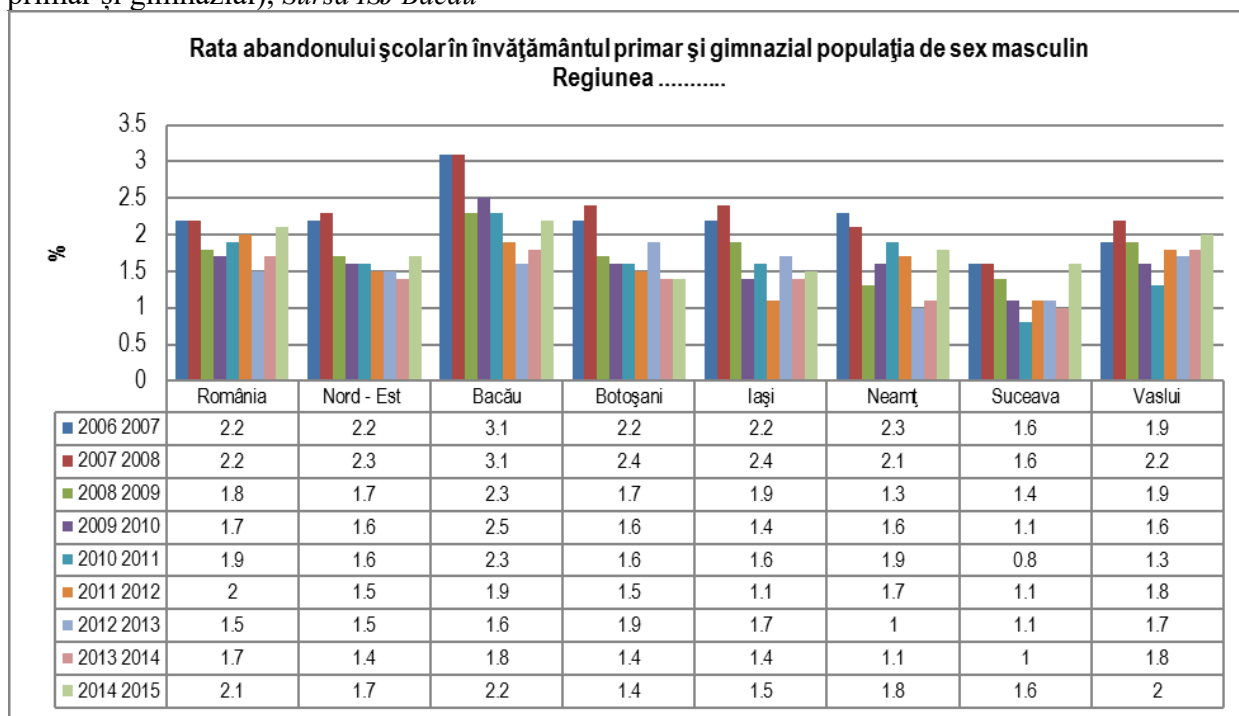


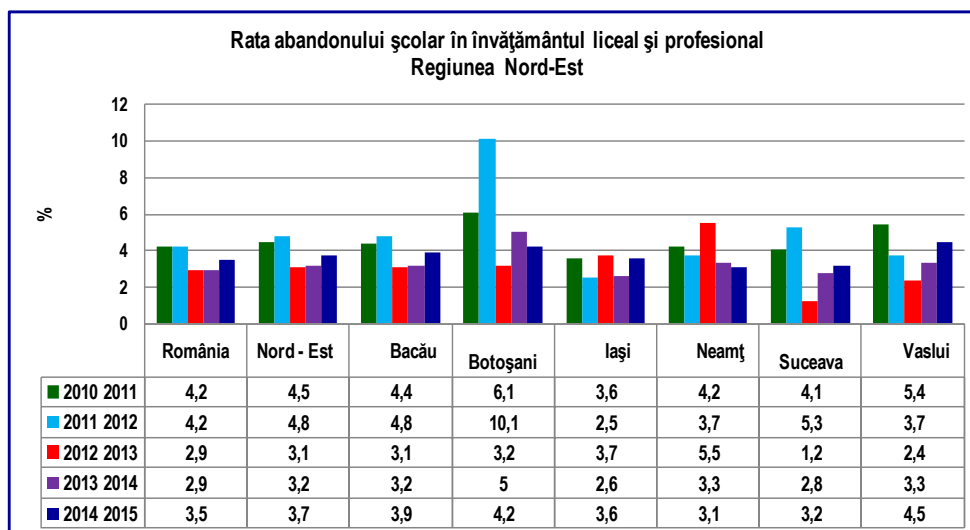
Se observă, în graficul de mai sus, un grad mare de cuprindere pentru populația școlară din învățământul primar și gimnazial, învățământ obligatoriu, cu scăderi ale valorilor pentru învățământul liceal, îndeosebi în ultima perioadă, și mai ales pentru formarea în învățământul superior.

5.5.3. Rata abandonului școlar, pe niveluri de educație ISCED

În anexa 6.h sunt prezentate analize ale ratei abandonului în perioada 2009-2014 pe medii de rezidență și zone ocupaționale. Din analiza datelor rezultă că la toate formele de învățământ s-a manifestat o scădere a abandonului școlar. Cele mai mari rate de abandon școlar se înregistrează la învățământul liceal și profesional, grupa de vârstă 15-19 ani, deoarece condițiile materiale și financiare ale familiilor din care provin acești elevi sunt precare, salariile întreținătorilor de familie sunt cele mai scăzute, caz fericit dacă părinții lucrează, sau lipsesc categoric (pentru marea majoritate).

Figura 5.15., 5.16. și 5.17 Rata abandonului anual în perioada 2009-2015 (liceal, profesional, primar și gimnazial), Sursa ISJ Bacău





- a. La nivelul județului indicatorul a înregistrat o evoluție oscilantă în perioada 2009-2015,
- b. Rata abandonului în mediul urban și rural evoluează diferit de la un nivel de învățământ la altul; astfel pentru nivelul primar și gimnazial rata de abandon este mai mare în rural decât în urban, iar pentru nivelul liceal și profesional este mai mare în mediul urban.
- c. Rata abandonului înregistrează următoarele variații pe nivele de educație/formare între 2009 – 2015:
- în ciclul primar se situează între 0,43% (2013/2014) și 1,7% (2009/2010)
 - în ciclul gimnazial variația este sensibilă (în 2009 - 2,5%, în 2014 – 0,58 %)
 - în ciclul liceal și profesional se evidențiază o scădere semnificativă de la 4,5% în 2009 și 1,39% în 2013-2014, cu fluctuații de la unu la altul
- d. În figurile de mai sus (5.12) se constată o tendință de scădere a ratei abandonului școlar în intervalul 2009 – 2014, ceea ce reprezintă un aspect pozitiv demn de menționat, una din motivații fiind și stimularea elevilor și a familiilor acestora prin diferite tipuri de burse și ajutoare financiare, de către stat.

Rata abandonului școlar continuă să constituie motiv de îngrijorare în special la liceu(tehnologic) ciclul inferior, în mediul rural și în cazul categoriilor dezavantajate.

Pentru remedierea acestui indicator se recomandă:

- Monitorizarea atentă a indicatorului la nivel de școală
- Creșterea eforturilor conjugate (școală-familie-comunitate) pentru prevenirea abandonului prin programe sociale, asigurarea burselor de studiu, activități extracurriculare.

5.5.4. Rata de absolvire, pe niveluri de educație ISCED

În Anexa 6 sunt prezentate datele privind evoluția ratei de absolvire pe zone ocupaționale și pe nivele de educație/formare în perioada 2000-2014. Din analiza datelor rezultă următoarele:

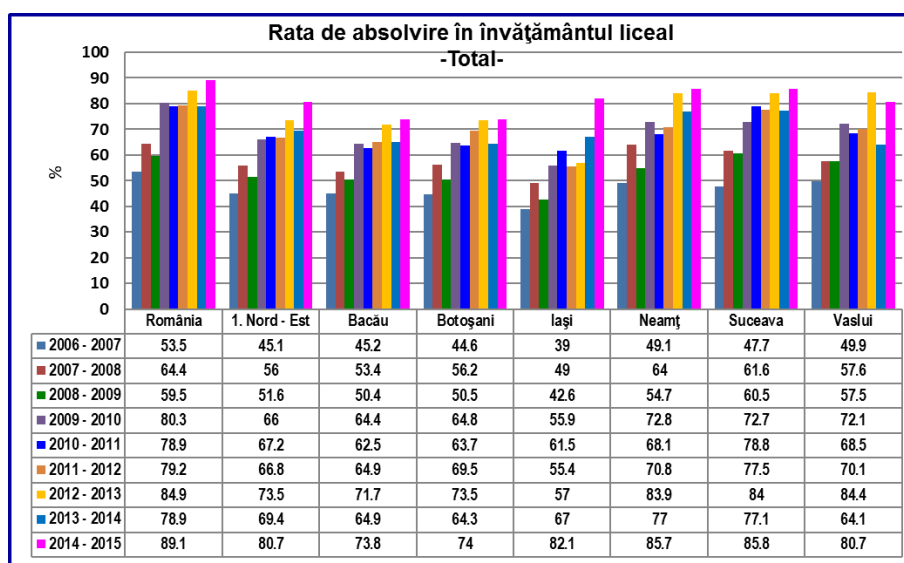
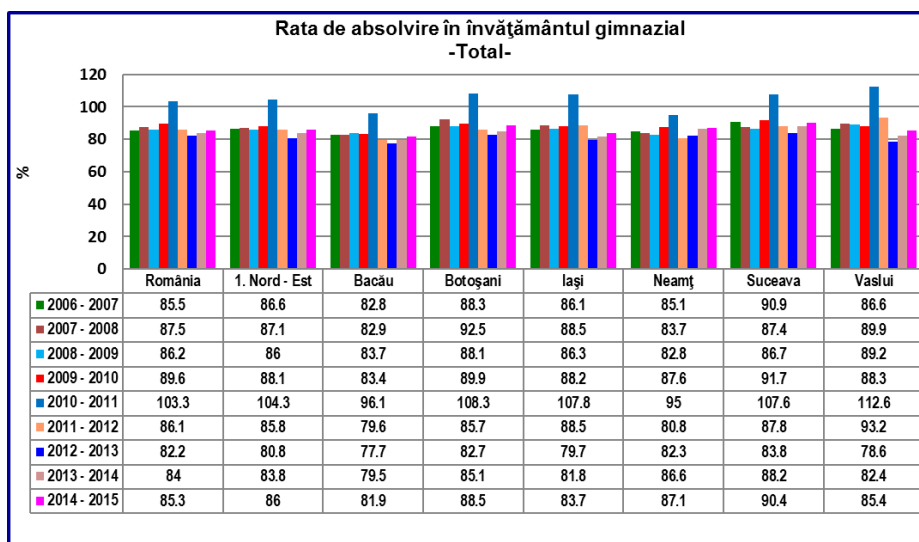
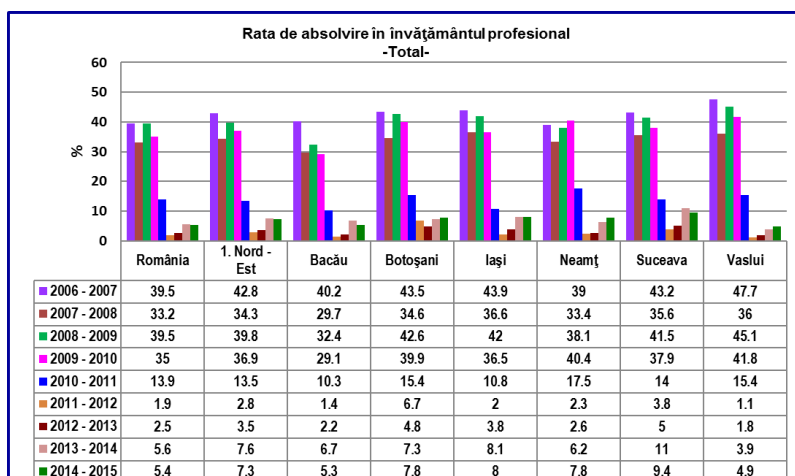


Figura 5.18., 5.19. și 5.20 Ratele de absolvire gimnaziu, liceu și profesional



a. În județul Bacău rata de absolvire (calculată ca procentul absolvenților unui anumit nivel de educație din totalul populației în vârstă teoretică de absolvire specifică nivelului respectiv de educație) se situează în valorile medii ale regiunii NE.

b. La nivelul județului rata de absolvire în mediul rural este mai mică decât cea din mediul urban (de ex. în 2009 valoarea ratei în urban este 92,27% în timp ce în rural, numai 87,79 %; rata de absolvire, în urban, a crescut în perioada 2006-2009 cu 2,45%, în timp ce în rural a scăzut cu aproximativ 3,85 % în perioada analizată.

5.5.5. Rata de succes

În anexa 6.j. sunt prezentate datele privind rata de succes în perioada 2012-2022 pe baza cărora formulăm următoarele concluzii:

- În perioada 2012-2022 atât rata de succes la testul național cât și la bacalaureat este în creștere cu 11% la testul național și cu 22% la bacalaureat.

- La tezele cu subiect unic din 2023 s-au obținut cele mai bune rezultate în zonele I – Bacău, VI – Onești și V – Tg. Ocna, iar la polul opus se situează zona VIII – Podu Turcului.

- La examenul de bacalaureat din 2010 s-au obținut cele mai bune rezultate în zona VI Onești (98,01%) și ceva mai slabe în zona VIII – Podu Turcului (73,12%).

Începând cu anul 2010, rata de succes la învățământul liceal a cunoscut o scădere accentuată, ca urmare a creșterii exigențelor la examenul de Bacalaureat, astfel dacă în anul 2010, la nivel național rata de succes era de 77,2%, la nivelul regiunii Nord-Est de 77,2%, iar la nivelul județului Bacău de 77,4%, în 2013, ponderile au scăzut la 49,3% la nivel național, 51,4% la nivel regional și 51,5% la nivelul județului. Acest aspect indică o scădere a motivației pentru învățare a elevilor și a calității educației (fig. 5.16)

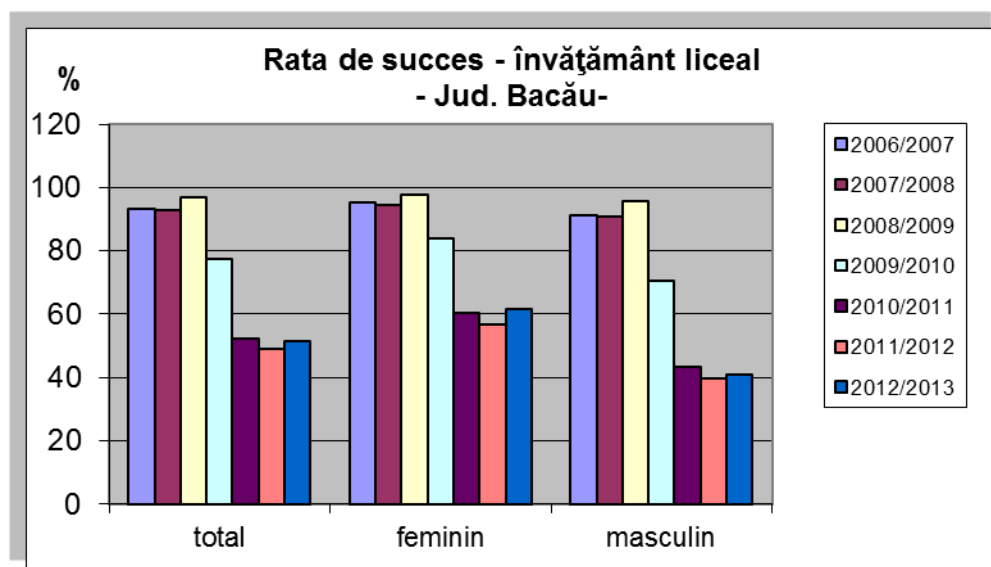


Figura 5.21. Rata de succes în județul Bacău la liceu, 2006 - 2013

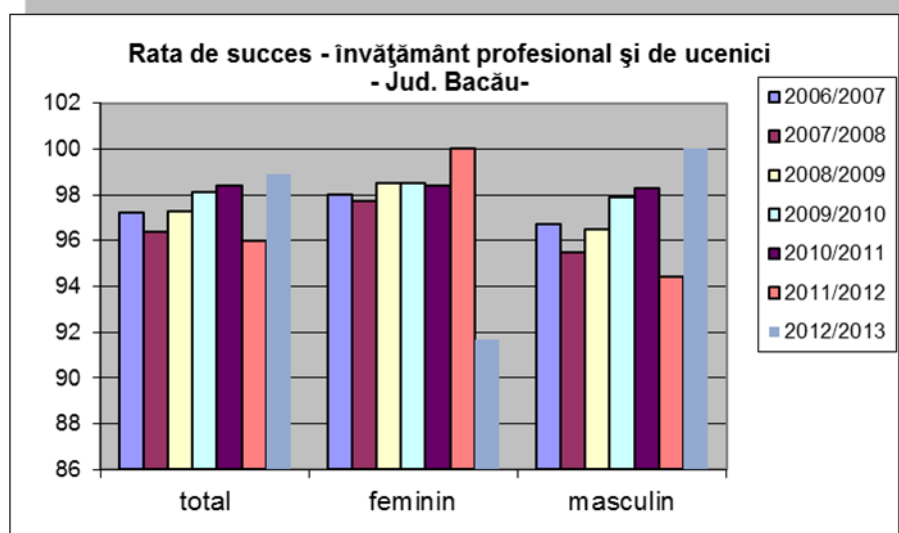


Figura 5.22. Rata de succes în județul Bacău la învățământul profesional, 2006 - 2013

Spre deosebire de liceu, la învățământul profesional rata de succes este de peste 95%, în același interval de analiză, atât la nivel național, regional și județean, ceea ce explică atracția mai mare a absolvenților de gimnaziu către învățământul profesional, care le oferă susținere financiară și stagii de practică la agenții economici, și chiar locuri de muncă după certificare.

5.5.6. Rata de tranziție la următorul nivel de educație

Evoluția ratei de tranziție în învățământul secundar superior, la nivel național, în intervalul 2007-2016 (fig. 93) a înregistrat o ușoară scădere (cu 1%) de la 97,7% în anul școlar 2007-2008 la 96,7% în anul școlar 2015-2016. Pe regiuni situația este asemănătoare, regiunea Nord-Est înregistrând o scădere de 1,2% în același interval de timp în care s-a făcut analiza, singura regiune cu valoare aproape constantă este regiunea Sud-Vest Oltenia.

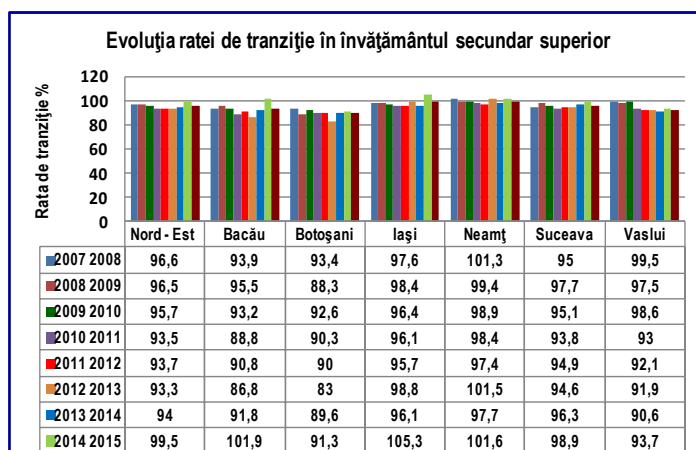


Fig. nr. 5.23.

Sursa datelor: INS Caiete

Rata de tranziție în învățământ secundar superior, în regiunea Nord-Est, în intervalul 2007-2016, a rămas aproape constantă (scăderea este de 1,2%) la nivel regional 96,6% în 2007-2008 și 95,4%. În județele regiunii Nord-Est, se înregistrează o scădere în județele Vaslui (7%), Botoșani (4%), Neamț (2,5%) și Suceava (1%).

Din analiza ratei de tranziție în învățământul secundar superior, în regiunea Nord-Est în intervalul 2007-2016, pe sexe, rezultă că scăderea este mai accentuată în cazul persoanelor de

sex masculin de 1,7% față de cele de sex feminin de 0,5%. Raportat la anul 2015-2016 valoarea ratei de tranziție în învățământul secundar superior pentru ambele sexe este apropiată fiind de 95%. În județele regiunii pentru persoanele de sex feminin se înregistrează scăderi de 5,7% în Vaslui, 4,8% în Botoșani, și creșteri cu 0,3% în Suceava, de 1,4% în Neamț, 1,6% Bacău și de 2,6% în județul Iași. Pentru persoanele de sex masculin se înregistrează scăderi 8,2% Vaslui, 3,7% Neamț, 2,8% Botoșani, 2,3% Bacău, și creșteri în județele Iași 1,1% și Suceava 1,6%.



Rata de tranziție în învățământul post-secundar non-terțiar la nivel național și regional înregistrează o scădere semnificativă de 39,5% la nivel național de la 95,6% valoare în 2007 la

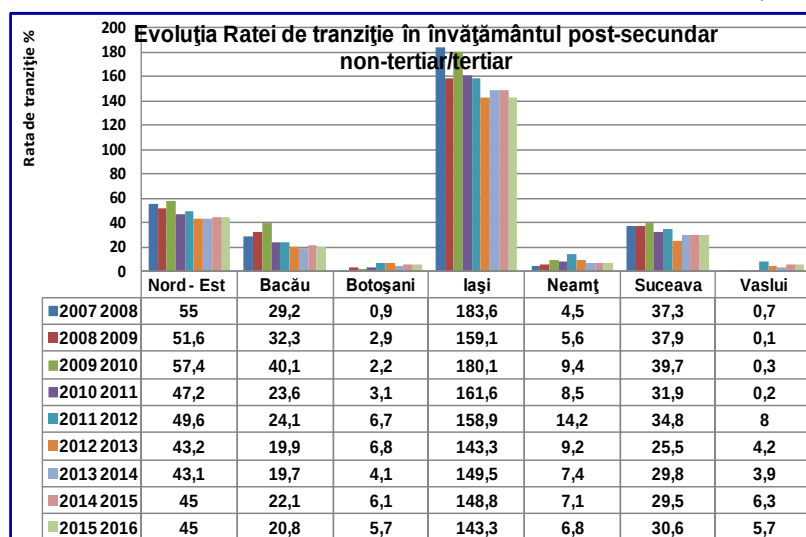


Fig. nr. 5.24

Sursa datelor: INS Caiete

57% în anul 2016. Regiunea Nord-Est (fig. 94) înregistrează o scădere mai mică de 10% dar valorile sunt mai mici decât mediile naționale 55% în 2007 și 45% în 2016. Excluzând din analiză regiunea București-Ilfov, datorită caracteristicilor foarte diferite de ale celorlate regiuni, la acest indicator regiunea Nord-Est se poziționează în anul 2016 sub nivelul național și în clasamentul regiunilor pe poziția patru după regiunile

În orizontul de timp 2025 se urmărește prevenirea și corectarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii, prin menținerea/reintegrarea în educație și formare profesională a elevilor cu risc de părăsire timpurie a școlii. În acest scop se pot elabora proiecte cu finanțare POSDRU care, prin acțiunile finanțate, urmăresc asigurarea condițiilor necesare pentru a asigura furnizarea competențelor și abilităților de bază pentru toate categoriile care, din anumite motive, au fost nevoite, sau sunt în prezent supuse riscului de a abandona/părăsi timpuriu școala. Sunt avute în vedere proiecte implementate la nivel regional, interregional sau local, la nivelul învățământului preșcolar, primar și secundar (ISCED 0-3), destinate grupurilor vulnerabile cu precădere (populația romă, persoanele cu dizabilități și persoanele din mediul rural etc.). Crearea și dezvoltarea rețelelor și parteneriatelor între școli, instituții locale, servicii de ocupare, servicii sociale și de sănătate etc. pot contribui la prevenirea fenomenului de părăsire timpurie a școlii și reintegrarea în educație a celor care au părăsit timpuriu școala.

Măsuri de implementare a programelor:

- Organizarea campaniilor de creștere a gradului de conștientizare în vederea prevenirii și reducerii fenomenului de părăsire timpurie a școlii;
- Dezvoltarea și furnizarea serviciilor de orientare, consiliere și asistență educațională în vederea prevenirii fenomenului de părăsire timpurie a școlii (pentru persoanele cu risc de părăsire timpurie a școlii și pentru familiile acestora);
- Activități de adaptare/dezvoltare a curriculumului din învățământul preșcolar pentru formarea competențelor cheie, inclusiv elaborarea de materiale didactice și de învățare și adaptarea acestora la specificul și nevoile preșcolarilor;
- Dezvoltarea și furnizarea activităților de tipul grădiniță de familie;
- Elaborarea/dezvoltarea/testarea/implementarea metodologiilor și soluțiilor alternative și educaționale în vederea pregătirii pentru debutul școlar;
- Diversificarea, dezvoltarea și furnizarea serviciilor de consiliere pentru părinți pentru a înțelege importanța educației și a intervenției timpurii, precum și rolul lor în educația copiilor;
- Identificarea/detectarea/analiza/remediarea problemelor de sănătate care pot afecta dezvoltarea mentală, socială și viitorul parcurs educațional și profesional al populației școlare, în special în învățământul preșcolar și primar;
- Promovarea și susținerea dezvoltării parteneriatului de tipul școală-comunitate-părinți și realizarea de activități educaționale integrate, în parteneriat, pentru prevenirea abandonului și părăsirii timpurii a școlii, în special în învățământul preșcolar și secundar superior;
- Reintegrarea tinerilor delinvenți în educație;



- Crearea și dezvoltarea rețelelor și parteneriatelor între școli, instituții locale, servicii de ocupare, servicii sociale și de sănătate etc. în vederea prevenirii fenomenului de părăsire timpurie a școlii și reintegrarea în educație a celor care au părăsit timpuriu școala;
- Dezvoltarea și furnizarea activităților de educație remedială (validarea învățării anterioare, detectarea lacunelor în pregătire, ore de recuperare, orientare psihologică și profesională, îndrumare etc.);
- Dezvoltarea și furnizarea activităților de tipul „Școală după școală” (în special cursuri de alfabetizare și de formare a abilităților numerice etc.);
- Dezvoltarea activităților de tipul „Școala de vară/duminică” și de grădiniță, în special pentru persoanele aparținând grupurilor vulnerabile și familiilor acestora;
- Furnizarea programelor flexibile de educație de tip „A doua șansă” care urmăresc dobândirea competențelor de bază și dezvoltarea abilităților personale pentru cei care părăsesc timpuriu/abandonează școala, inclusiv pentru populația adultă;
- Elaborarea cercetărilor, studiilor, analizelor și sondajelor în domeniul părăsirii timpurii a școlii, ratei scăzute de participare la educație și pentru a sprijini creșterea flexibilității în educația de tip „A doua șansă”;
- Dezvoltarea și implementarea metodologiilor și instrumentelor inovatoare ce se adresează celor care părăsesc timpuriu școala;
- Sprijin pentru dezvoltarea învățării non-formale și informale pentru cei cu risc de părăsire timpurie a școlii și pentru cei care părăsesc timpuriu/abandonează școala;
- Sprijin pentru formarea profesorilor, a formatorilor și a altor categorii de personal care lucrează cu persoane cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu cei care părăsesc timpuriu școala și populația adultă în educația de tipul „a doua șansă”;
- Dezvoltarea acțiunilor specifice pentru îmbunătățirea și promovarea abilităților sociale în scopul facilitării integrării sociale a celor care părăsesc timpuriu școala și a populației adulte în educația de tip „A doua șansă”;
- Sprijinirea activităților care urmăresc introducerea unei abordări care integrează principiul egalității de șanse și de gen în instrumentele și mecanismele de reintegrare a celor care au părăsit timpuriu școala;
- Introducerea de sesiuni de formare specifică privind egalitatea de gen, egalitatea de șansă, nediscriminarea și respectul diversității;
- Integrarea în cadrul instrumentelor și metodologiilor dezvoltate a principiului dezvoltării durabile, în vederea creșterii conștientizării asupra problemelor de mediu și de prevenire a poluării, managementul schimbării etc.;
- Dezvoltarea și implementarea sesiunilor de formare TIC, cursuri de limbi străine pentru grupurile țintă;
- Activități inovatoare, interregionale și transnaționale pentru prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii;

Conform definiției Eurostat, indicatorul se referă la tinerii din grupa de vârstă 18-24 de ani care au părăsit sistemul de educație, cu doar învățământul secundar inferior sau mai puțin (maxim ISCED 2) absolvit.

Datele la nivel național indică, deși în scădere în ultimii ani, rata de părăsire timpurie a sistemului de educație este mai mare decât media europeană (UE-27 și UE15), departe de ținta UE care prevede o rată medie de abandon școlar timpuriu de maxim 10%, până în 2010.

5.5.7. Rata de părăsire timpurie a sistemului educațional

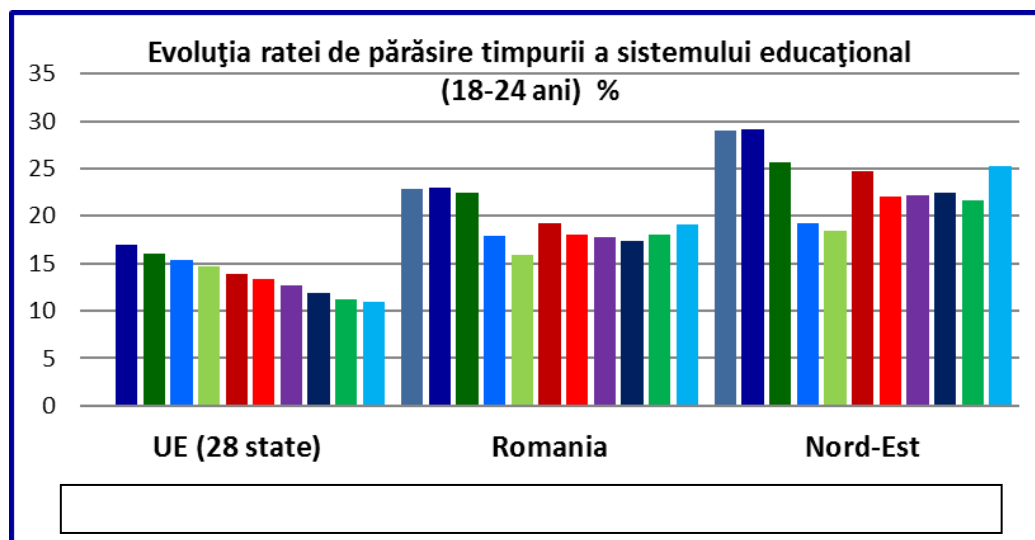
Tabelul 5.4. Rata de părăsire timpurie a sistemului educațional - tineri 18-24 ani (%) –

Total	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
UE (28 state)	:	:	17.0	16.4	16.0	15.7	15.3	14.9	14.7	14.2	13.9	13.4	12.7	11.9	11.2	11.0



Romania	22.9	21.7	23.0	22.5	22.4	19.6	17.9	17.3	15.9	16.6	19.3	18.1	17.8	17.3	18.1	19.1
Nord-Vest	23.7	25.0	28.0	25.3	20.4	16.5	15.3	12.5	12.2	15.1	18.2	14.9	14.9	15.4	17.7	16.9

Figura 5.25. Rata de părăsire timpurie a școlii (Sursa Eurostat)



Potrivit Comisiei (COM), în 2009 peste șase milioane de tineri din UE au părăsit sistemul de educație și formare, obținând doar calificări de nivel inferior, în cel mai bun caz. Părăsirea timpurie a școlii îngreunează dezvoltarea economică și socială și reprezintă un obstacol serios în calea îndeplinirii obiectivelor strategiei *Europa 2020*. Comunicarea lansată de COM, *Combaterea părăsirii timpurii a școlii: o contribuție esențială la agenda Europa 2020*, prezintă situația de ansamblu în Uniune în ceea ce privește părăsirea timpurie a școlii, cauzele principale ale acestora și riscurile pentru dezvoltarea societății și economiei, propunând totodată modalități mai eficiente de abordare a acestei probleme. Propunerea COM conține orientări care să ajute statele membre în elaborarea unor politici cuprinzătoare și realiste de reducere a părăsirii timpurii a școlii. Conform EUROSTAT, șapte state membre - Austria, Republica Cehă, Finlanda, Lituania, Polonia, Slovacia și Slovenia - au coborât rata părăsirii timpurii a școlii sub pragul de 10 %, în timp ce trei state membre - Malta, Portugalia și Spania - au încă rate de peste 30 %, iar unele țări cu rate inițiale mai ridicate, printre care România, Italia, Cipru și Portugalia, au înregistrat reduceri semnificative.

Comisia menționează că părăsirea timpurie a școlii reprezintă o problemă complexă, care nu poate fi rezolvată doar prin politici educaționale, și recomandă ca strategiile naționale de reducere a părăsirii timpurii a școlii să abordeze concomitent politicile educaționale, de tineret și sociale, și să includă măsuri de prevenire, intervenție și compensare.

Prevenirea părăsirii timpurii a școlii trebuie să înceapă cât mai repede posibil, prin sprijinirea copiilor în activitatea de învățare și prin prevenirea condițiilor care ar putea duce la părăsirea timpurie, precum obligativitatea repetării unui an școlar sau lipsa unui sprijin corespunzător pentru copiii cu limbi materne diferite.

COM propune totodată ca măsurile de intervenție să abordeze rapid și eficient dificultățile actuale, precum absenteismul școlar și nivelurile scăzute de performanță, iar măsurile de compensare să ofere oportunități de învățare de tip „a doua șansă”, inclusiv ore suplimentare la școală și posibilități pentru tinerii adulți de a se reintegra în sistemul de educație și formare.



Părăsirea timpurie a școlii ar putea fi redusă, de asemenea, și prin instituirea unei mai bune cooperări între statele membre ale UE, schimbul de bune practici și utilizarea mai bine direcționată a finanțării UE.

Sursa: Guvernul României-Departamentul pentru Afaceri Europene

5.5.8. Procentul elevilor cu nivel scăzut al competențelor de citire/lectură (PISA)

Sursa datelor: Consiliul Uniunii Europene, Raportul comun al Consiliului și al Comisiei pentru 2008 privind progresele înregistrate referitoare la punerea în aplicare a programului de lucru „Educație și formare profesională 2010”

„Învățarea de-a lungul vieții în serviciul cunoștințelor, creativității și inovării”, Bruxelles, 31 ianuarie 2008

5.5.9. Ponderea populației cu vârste cuprinse între 20-24 ani care au absolvit cel puțin învățământul secundar superior

Zona/Anul	Niveluri ISCED 2111	2020	2022	2023
Uniunea Europeană (28 state)	Învățământul secundar superior și postliceal non-terțiar (nivelurile 3 și 4) - general	2.6	2.5	2.6
	Învățământul secundar superior și postliceal non-terțiar (nivelurile 3 și 4) - vocational	6.5	6.3	5.8
România	Învățământul secundar superior și postliceal non-terțiar (nivelurile 3 și 4) - general	2.8	3.0	3.0
	Învățământul secundar superior și postliceal non-terțiar (nivelurile 3 și 4) - vocational	8.8	9.8	9.6

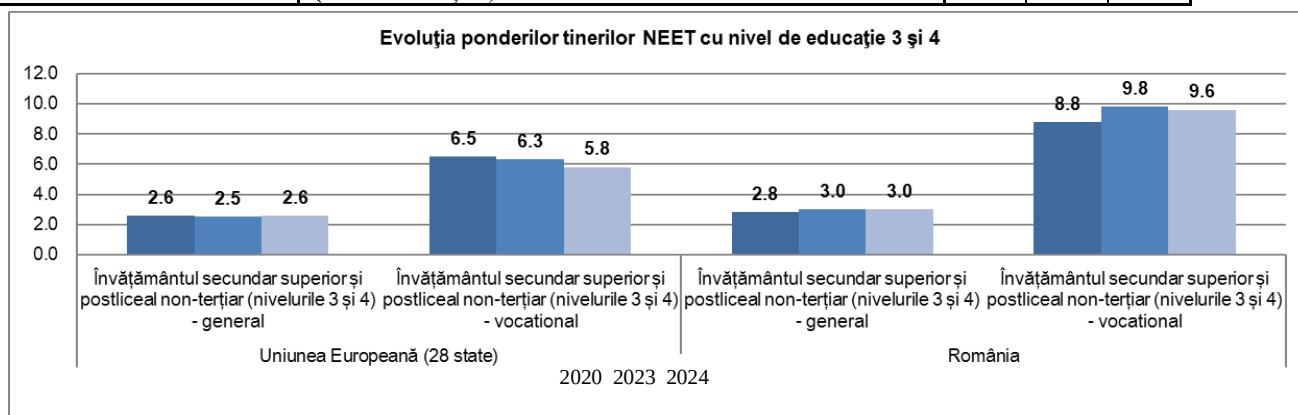


Figura 5.26 Evoluția ponderilor tinerilor NEET

5.5.10. Rata de participare în formare continuă a populației adulte (25 – 64 ani)

Conform informațiilor, Sursa datelor: Eurostat [trng_lfse_04], se constată procentul foarte mic pentru România, față de media UE, dar chiar și așa acesta are o tendință de scădere din 2012 până în 2016.

Figura 5.27 – Rata de participare la educație și formare profesională a populației între 25 – 64 ani

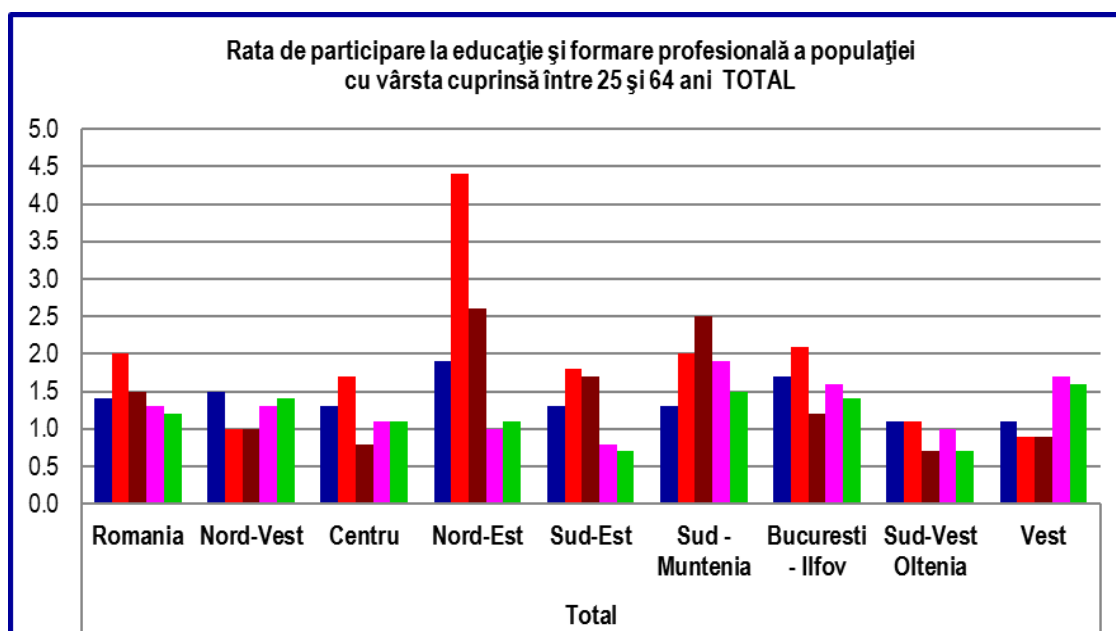
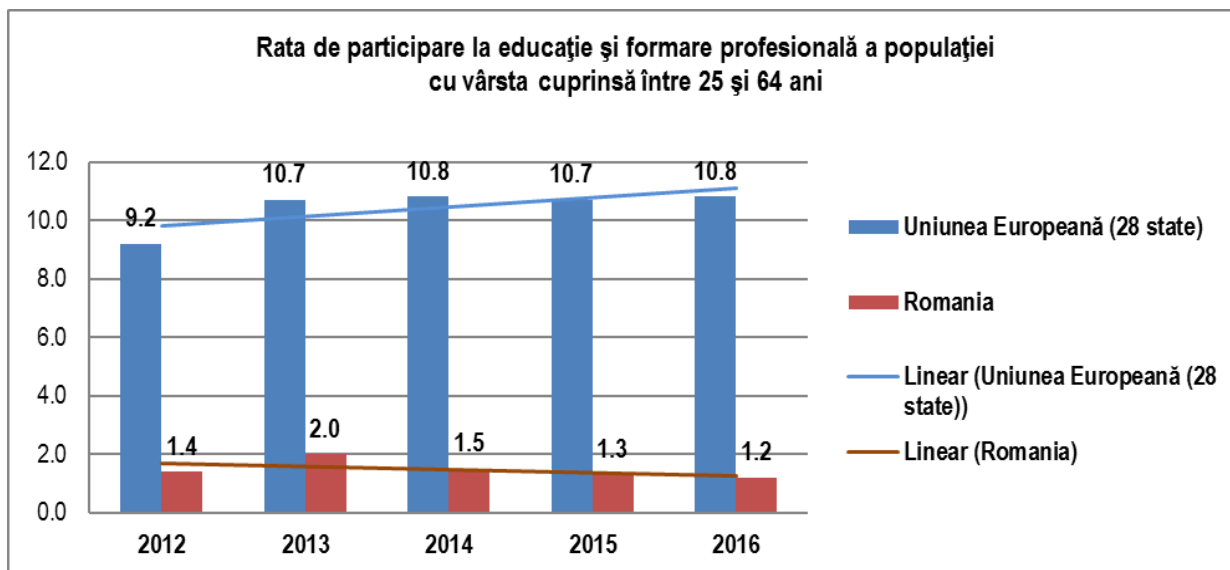


Figura 5.28 Rata de participare la educație și formare

Analiza datelor statistice arată că în ceea ce privește învățarea pe tot parcursul vieții Româniase situează mult sub obiectivele stabilite. O privire mai atentă asupra ratelor de participare aforței de muncă la sistemul de educație și formare arată faptul că învățarea pe tot parcursulvieții are o relevanță considerabil scăzută în România: doar 1,6% din forța de muncă a participatla educație și formare profesională în anul 2024, ceea ce demonstrează progrese extrem descăzute în ultimii cinci ani. În perioada 2020-2023, la nivelul ratelor de participare s-a înregistrat o creștere de doar 0,3 puncte procentuale.



5.6. Indicatori de impact ai sistemului de învățământ profesional și tehnic asupra ratei șomajului

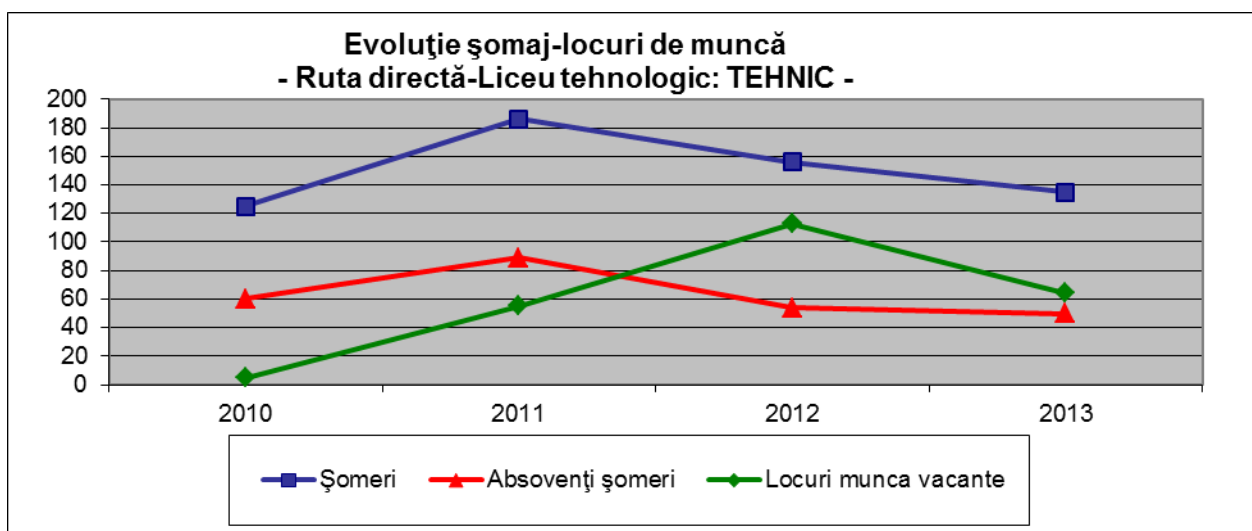
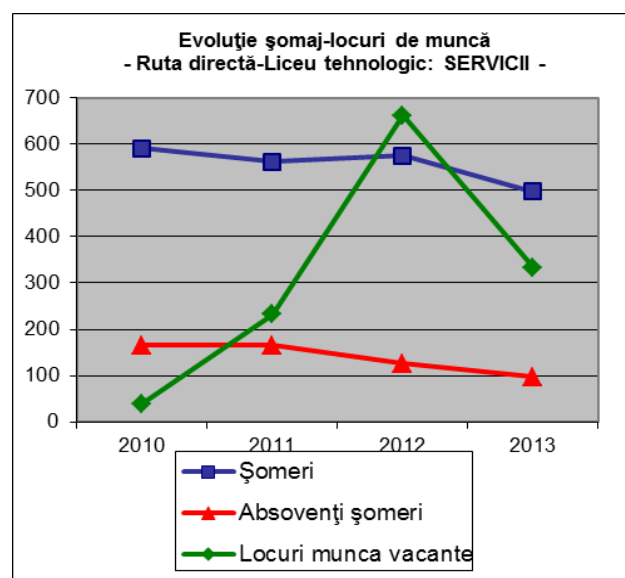
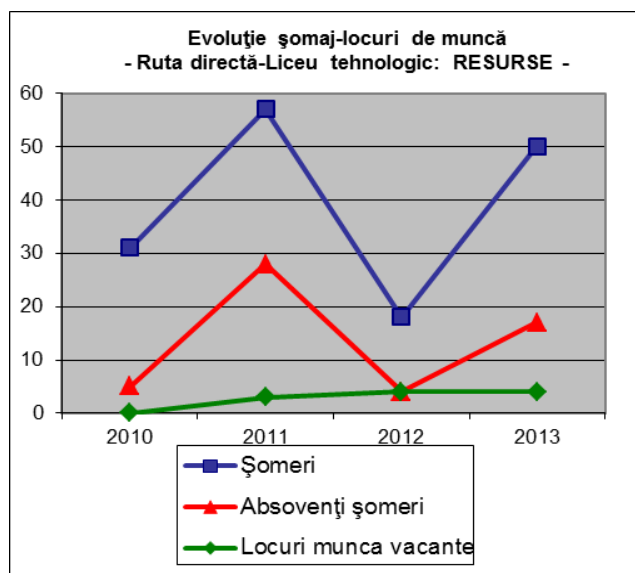


Figura 5.29. Evoluția șomajului – locurilor de muncă

În anexă sunt evidențiate datele referitoare la evoluția ratei șomajului pe domenii de activitate economică; în figurile 5.30 – 5.31 sunt reprezentate ponderile absolvenților șomeri din totalul șomerilor înregistrați, pe domenii de activitate, în perioada 2020-2024, cu grafice pentru perioada 2010 – 2013.

Din analiza datelor reținem următoarele **concluzii**

Figura 5.30 Evoluție șomaj – absolvenți șomeri în perioada 2010 - 2013





a. Rata șomajului pentru absolvenții 2020-2023 este oscilantă (creșteri și scăderi) în județul Bacău, pentru calificările din domeniul: construcții, electronică, comerț, alimentație publică, servicii. În celelalte sectoare se înregistrează variații ale ponderii șomerilor tineri în totalul șomerilor înregistrați la AJOFM, cu creșteri sau descreșteri în ultima perioadă datorită falimentării IMM-urilor mici de profil

- mecanică în zonele III, IV, V
- industria textilă (2013 – 0,6 %, 2020 – 0,95%)- creșterea șomajului remarcată și prin folosirea forței de muncă din țările estice (zonele II, III)
- chimia industrială (2013 – 0,85%, 2020 - 0,85%) – fiind influențată de închiderea combinatelor RAFO și Carom Onești (zona V, VI)
- construcții, instalații și lucrări publice (2013 - 0,9%, 2020 – 0,68%) este în scădere, datorită creșterii cererii pe piața muncii (zona I, V, VI)
- silvicultură - cunoaște o descreștere încă din 2013- 0,2%, până la 2020 - 0,1%, absolvenții fiind foarte puțin căutați (zona IV)
- industria alimentară – ponderea șomerilor este cea mai scăzută 0,15% în 2015 și a cunoscut valori ridicate până în 2020 - 0,35 % (zona I, VI)
- fabricarea produselor din lemn - cunoaște o creștere a ratei șomajului din 2013 (1,5%) în 2020 (2,60%) (zona I, IV)

b. Între anii 2013-2020, reduceri semnificative ale ratei șomajului se înregistrează la următoarele domenii:

- electromecanică, electronică și automatizări, electric, silvicultură, comerț, alimentație și turism – cu peste 50 % în 2020 față de 2013 (zona I, VI)
- reduceri cu mai puțin de 50% se găsesc: mecanică, construcții, chimie industrială, industria alimentară, agricultură, industrie textilă (zona I, III, VI)

c. Creșteri ale ratei șomajului s-au înregistrat în industria lemnului cu mai puțin de 50 %

Concluzii

- populația școlarizată în preșcolar este în creștere datorită creșterii demografice;
- scăderea semnificativă la nivel gimnazial și primar poate fi determinată de pierderile de populație școlară la tranziția de la un nivel la altul de școlarizare, migrației forței de muncă, rata natalității foarte mică;
- Populația școlară din învățământul liceal, profesional și postliceal este după mediul de rezidență predominant din mediul urban în timp ce în învățământul gimnazial mediul predominant este rural, după distribuția pe categorii de sex în învățământul gimnazial și liceal este echilibrată, în cazul învățământului profesional băieții sunt predominanți.
- menținerea populației școlare la nivel liceal și profesional poate fi justificată de introducerea învățământului obligatoriu de 10 clase, acordarea de burse și bani de liceu;
- există o reducere îngrijorătoare a formării pe nivel 5 (școală postliceală), sub media regiunii NE care se datorează preferinței de a accede în învățământul superior și a taxelor ridicate; se speră că prin subvenționarea acestui nivel de către MEN calificările vor deveni mai atractive și va crește interesul pentru școala postliceală.

5.7. Oferta școlilor din ÎPT județean

5.7.1. Evoluția planurilor de școlarizare

Comparând planul de școlarizare realizat 2023-2024 față de planul de școlarizare din perioada 2022-2023 se constată o tendință de menținere pe același palier, respectiv aproximativ 55% învățământ ipt în total învățământ din județul Bacău. Fundamentarea planului de școlarizare la învățământul profesional și tehnic se realizează pornind de la opțiunile exprimate



de elevii claselor a VIII-a, de la sistemul legislativ specific, la care se adaugă oferta educațională a unităților de învățământ profesional și tehnic din județ.

Astfel în intervalul 2017 -2020, conform informațiilor colectate de către CJRAE Bacău, în urma sondajelor de opinie aplicate, se constată preferința elevilor pentru liceu filieră teoretică și mult mai puțin pentru filiera tehnologică, 23% în comparație cu 66% teoretic).

PLANIFICAT 2024-2025:

- 85 clase învățământ teoretic
- 16 clase învățământ vocațional
- 122 clase învățământ liceal tehnologic:
 - 62 de clase învățământ liceal
 - 60 de clase învățământ profesional
 - 5 clase învățământ dual

REALIZAT 2024-2025:

- 84 clase învățământ teoretic
- 17 clase învățământ vocațional
- 113 clase învățământ liceal tehnologic:
 - 59 de clase învățământ liceal
 - 49 de clase învățământ profesional
 - 5 clase învățământ dual

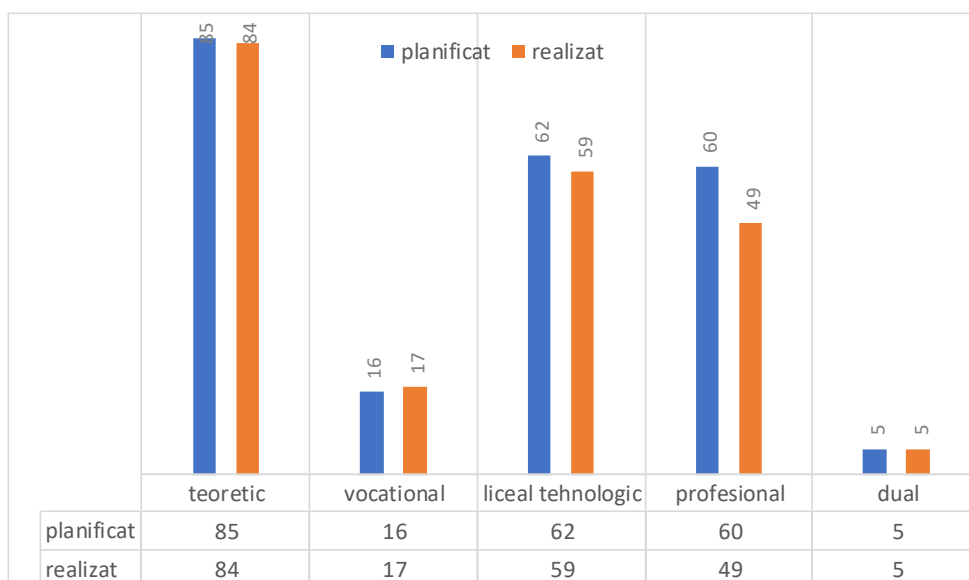
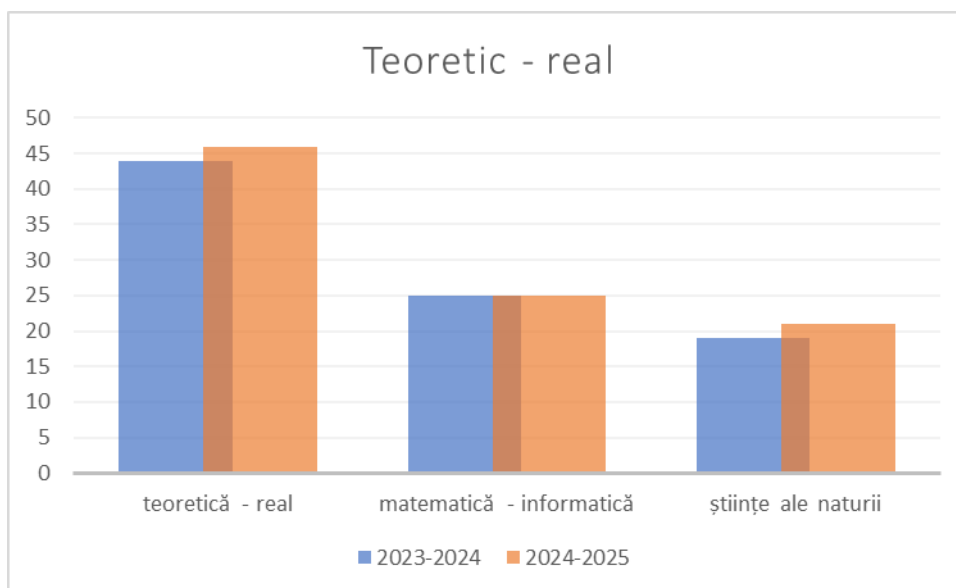


Figura 5.32 – Plan școlarizare 2024-2025

Dacă privind dintr-o perspectivă la mai largă, având în vedere și opțiunea învățământului profesional, atunci datele statistice evidențiază de asemenea faptul că elevii, respectiv părinții, evită ruta profesională, indiferent dacă ne referim la liceu tehnologic sau școală profesională. Din tabelul de mai jos remarcăm menținerea preferinței pentru învățământul liceal, peste 80% dintre respondenți. Cu privire la opțiunile pentru învățământul profesional există o tendință de creștere a interesului pentru această rută, luând în considerare faptul că se acordă burse profesionale tuturor elevilor (vezi tabelul 5.6.2.)

Tabel nr. 5.5.

	2023-2024	2024-2025
teoretică - real	44	46
matematică - informatică	25	25
științe ale naturii	19	21



	2023-2024	2024-2025
teoretică - uman	41	38
filologie	19	17
științe sociale	22	21

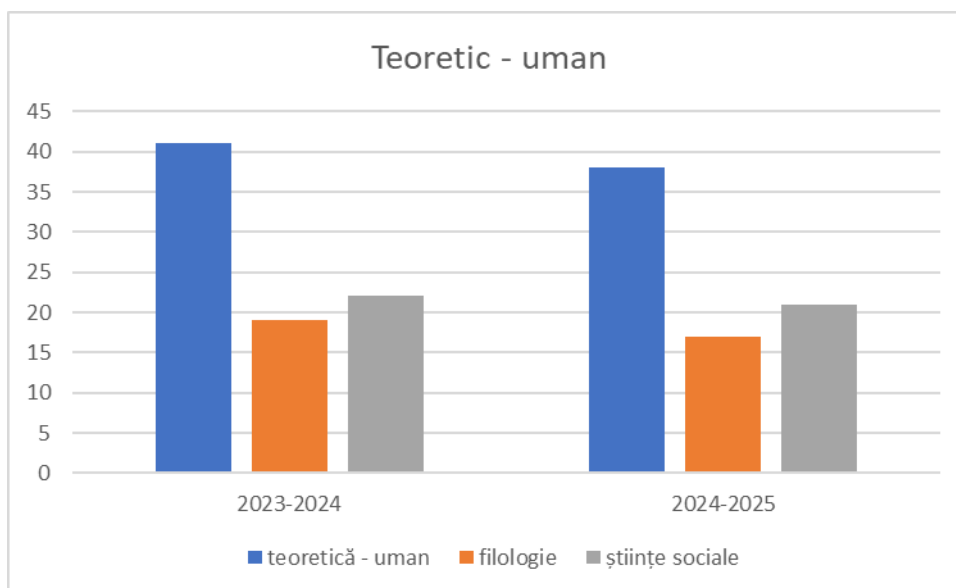
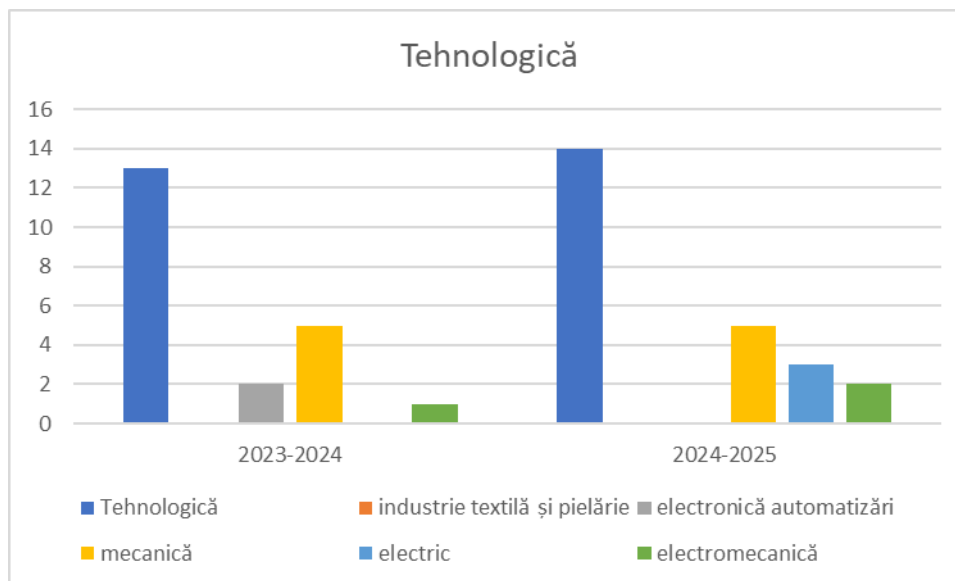


Figura 5.33 Numărul elevilor înscriși

Analizând mai îndeaproape opțiunile celor care doresc să urmeze traseul tehnologic constatăm că elevii, orientați de părinți, profesori sau alți sfătuitori, preferă domeniul serviciilor, în pondere de peste 72%, urmat de domeniul tehnic, aproximativ 16% și resurse naturale mai puțin de 12%.

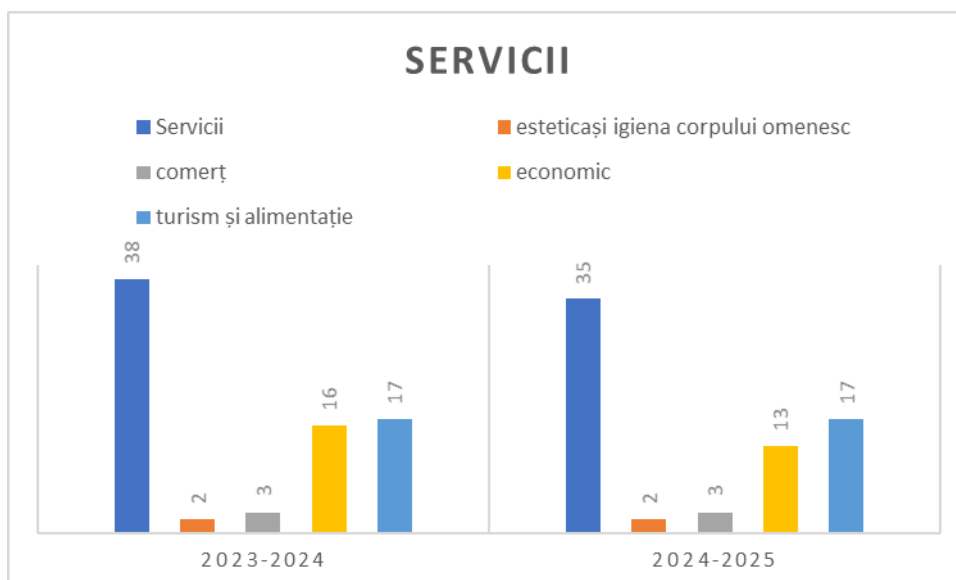


	2023-2024	2024-2025
Tehnologică	13	14
industrie textilă și pielărie	1,50	1,5
electronică automatizări	2	2,5
mecanică	5	5
electric	3,5	3
electromecanică	1	2



	2023-2024	2024-2025
Servicii	38	35
estetică și igiena corpului omenesc	2	2
comerț	3	3
economic	16	13
turism și alimentație	17	17

Figura 5.34 Numărul elevilor înscriși pe domenii



	2023-2024	2024-2025
Resurse naturale și protecția mediului	11	10
agricultură	4	4
protecția mediului	5	4
industrie alimentară	2	2

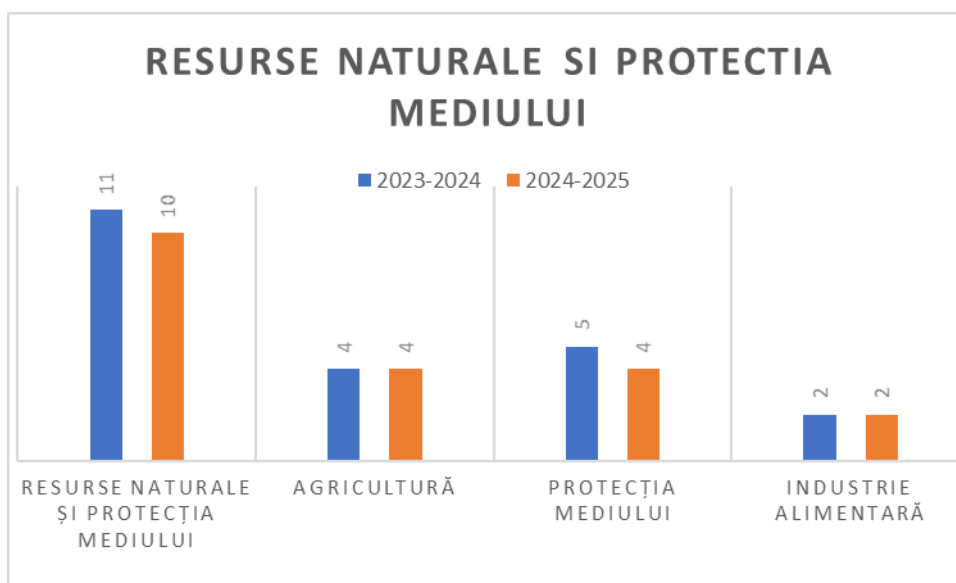


Figura 5.35 Numărul elevilor înscriși pe domenii

Aceste dinamici ce reflectă orientarea școlară și profesională a elevilor evidențiază următoarele aspecte ce ar trebui îmbunătățite la nivelul activității de consiliere și orientare școlară și profesională:

- Nu se realizează o orientare corectă și riguroasă de către consilierii școlari, aceasta efectuându-se mai mult de diriginți, sau îndeosebi de părinți, pentru elevii din clasele V-VIII,
- nu li se aplică teste de aptitudini și



- nu sunt suficient consiliați pentru a alege în cunoștință de cauză viitoarea profesie, urmând traseul profesional cel mai apropiat competențelor dobândite, a aptitudinilor și priceperilor de lucru formate.

	2023-2024	2024-2025
Vocațional	16	17
Profil teologic	3	4
Profil pedagogic	4	4
Profil muzică	1,5	1,5
Profil sportiv	5	5
Profil arte vizuale	2	2
Profil coregrafie	0,5	0,5

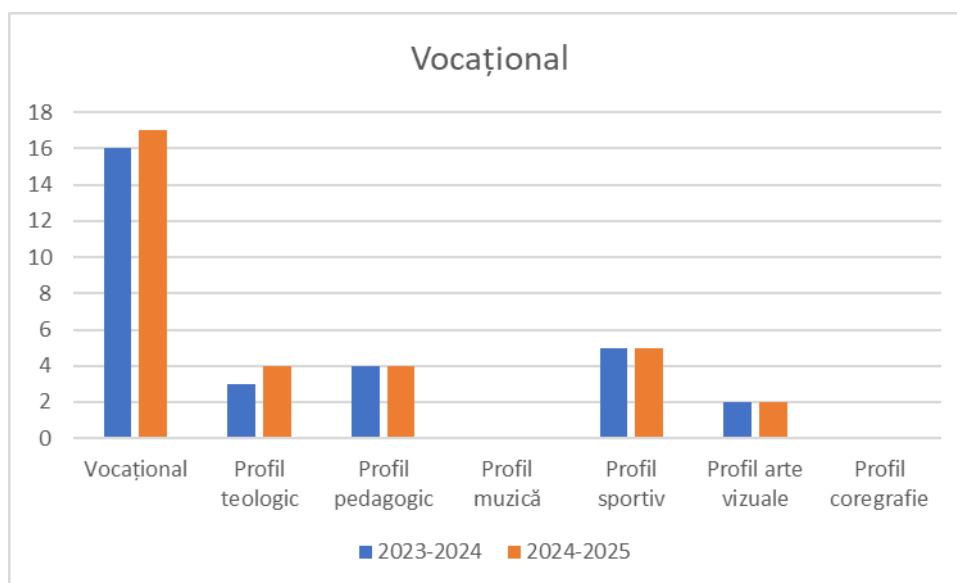


Figura 5.36 Numărul elevilor înscriși pe vocațional

5.7.2. Analiza ofertei pentru anul școlar 2024-2025, comparativ cu 2023-2024

Datele furnizate de SIIIR ce permit analiza planului de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025 se constată că la nivel liceal planul de școlarizare a fost realizat în proporție de 100 %, în timp ce la nivel profesional de stat doar 85%, iar la învățământ profesional dual de 100%. Această situație este una privilegiată, deoarece este primul an în care la nivel de liceu tehnologic avem procent de realizare 100%, iar la învățământ profesional 85%.

LICEU TEHNOLOGIC – liceu zi

- **profil tehnic:**

industrie textilă și pielărie	1,5
electronică automatizări	2,5
mecanică	5
electric	3
electromecanică	2

- **profil servicii:**

esteticași igiena corpului omenesc	2
comerț	3



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025, actualizat 2024

economic	13
turism și alimentație	17

- profil resurse naturale și protecția mediului:**

agricultură	4
protecția mediului	4
industrie alimentară	2

Concluzii

La nivelul învățământului liceal tehnologic, rămâne încă în topul preferințelor domeniul economic, urmat de turism și alimentație și electronică automatizări. Domeniile cel mai puțin căutate sunt fabricarea produselor din lemn, construcții și instalații publice, comerț.

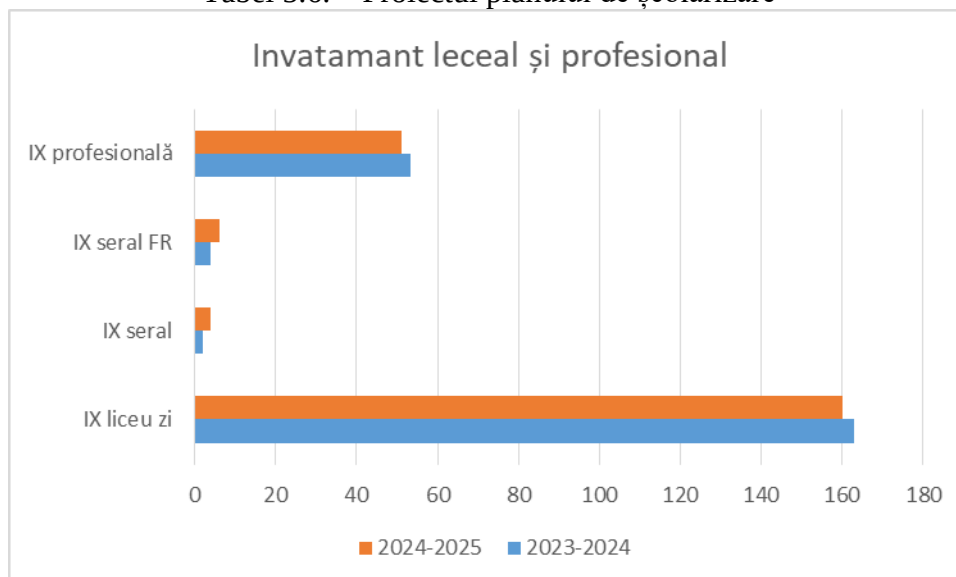
ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

Deși la prima vedere procentul de realizare a planului la învățământ profesional de stat este ridicat 50%, se constată că, în raport cu situația din anul școlar 2024-2025, numărul de clase este mai mic, deoarece numărul de elevi a scăzut, la modul general, absolvenți ai claselor a VIII-a.

PROIECTUL PLANULUI DE ȘCOLARIZARE PENTRU
ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ: CLASA A IX-A ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL/ CLASA A IX-A ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL CU DURATA DE 3 ANI (IP3)
CLASA A XI-A, CU FRECVENȚĂ SERAL CICLUL SUPERIOR ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

INDICATORI		EXISTENT 2023-2024 Numărul absolvenților clasei a VIII-a în iunie 2023		PROGNOZĂ 2024-2025 Numărul prognozat de absolvenți ai clasei a VIII-a în iunie 2024	
A.	NUMĂRUL ELEVILOR PROGNOZAȚI A PROMOVA clasa a VIII-a (inclusiv învățământ de artă și sportiv), TOTAL, din care:				
B.	CUPRINDEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL ȘI PROFESIONAL	EXISTENT 2023-2024		PROPUNERI 2024-2025	
		nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi
	1. Elevi școlarizați în clasa a IX-a învățământ liceal	169,00	4211	170,00	4323
	a) cu frecvență-zi	163	4061	160,00	4055
	b) cu frecvență-seral	2,00	57	4,00	104
	c) cu frecvență redusă	4,00	93	6,00	164
	2. Elevi școlarizați în clasa a IX-a învățământ profesional cu durată de 3 ani (IP3), cu frecvență - zi	53,50	1255	51,00	1261
	3. Elevi școlarizați în învățământ , prin stagii de pregătire practică	0,00	0	0,00	0
	4. Elevi școlarizați în clasa a XI-a cu frecvență-seral, ciclul superior, învățământ liceal	7,00	181	10,00	282

Tabel 5.6. – Proiectul planului de școlarizare



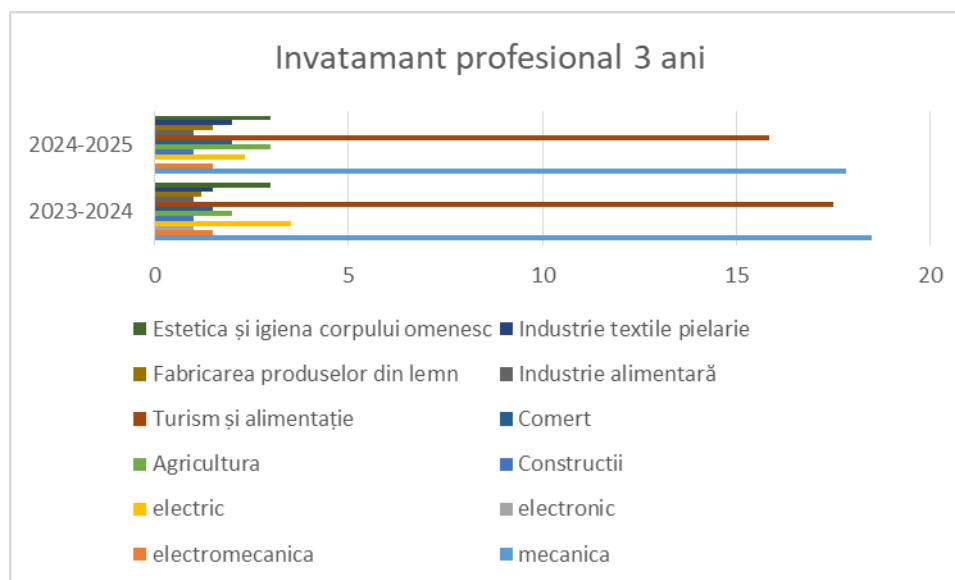


**PROIECTUL PLANULUI DE ȘCOLARIZARE PENTRU CLASA A IX-A,
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DE ZI, cu DURATA DE 3 ANI, PENTRU ANUL
ȘCOLAR 2024-2025**

DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Existent 2023-2024		Propuneri 2024-2025	
	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi
TOTAL	53,50	1255	51,00	1261
Mecanică	18,50	431	17,83	440
Electromecanică	1,50	35	1,50	37
Electronică automatizări	1,00	24	0,00	0
Chimie industrială	0,00	0	0,00	0
Materiale de construcții	0,00	0	0,00	0
Electric	3,50	75	2,33	60
Construcții, instalații și lucrări publice	1,00	23	1,00	25
Agricultură	2,00	27	3,00	72
Silvicultură	0,00	0	0,00	0
Comerț	1,50	46	2,00	48
Turism și alimentație	17,50	428	15,84	396
Industrie alimentară	1,00	27	1,00	24
Fabricarea produselor din lemn	1,50	35	1,50	36
Industrie textilă și pielărie	1,50	29	2,00	48
Tehnici poligrafice	0,00	0	0,00	0
Estetica și igiena corpului omenesc	3,00	75	3,00	75
Producție media	0,00	0	0,00	0
Teologic	0,00	0	0,00	0

Tabel 5.7. Proiectul planului de școlarizare clasa a IX-a durata de 3 ani

**ANALIZA PROIECTULUI PLANULUI DE ȘCOLARIZARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ, PROFESIONAL
(inclusiv dual) ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025 COMPARTIV CU ANUL ȘCOLAR 2023-2024**



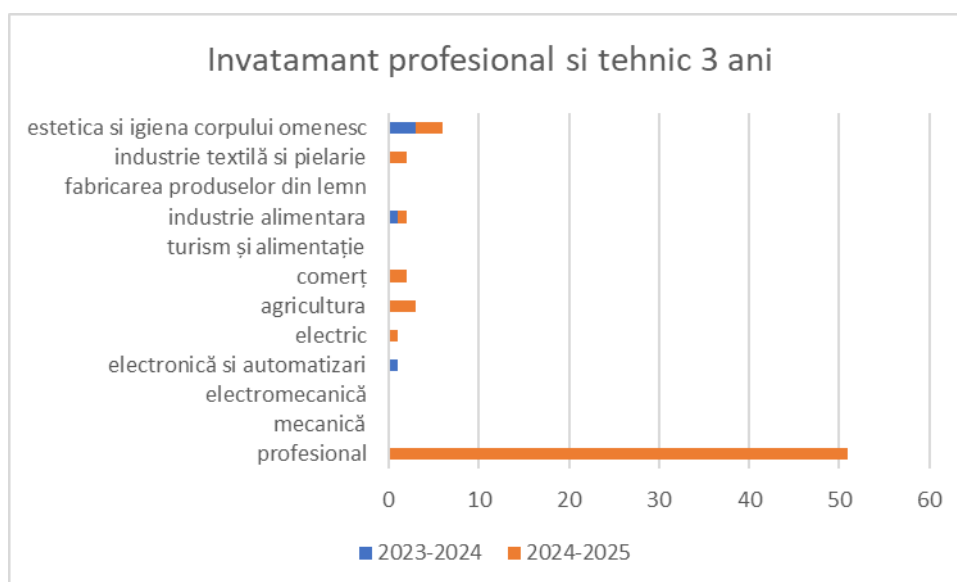


Figura 5.38 Numărul elevilor înscriși

5.7.3. Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar viitor. Ținte pe termen mediu pe domenii de pregătire

Proгноze privind dezvoltarea regională la orizontul 2025

Datorită schimbărilor provocate de efectele crizei economice, segmentul economic reflectă o instabilitate care nu permite formularea de ținte concrete pe termen lung, în acest context apreciem că analizele efectuate reflectă specificul regional și țintele formulate rămân o direcție de dezvoltare în viziunea optimistă de realizare a unei economii echilibrate, dinamice și durabile, astfel respectarea țăintelor se va face sub rezerva necesității actualizării cu informații specifice la nivel local în PLAI privind șomajul, dinamică economică, investiții la nivel local, modificări ale sistemului educativ.

Pe baza analizelor prezentate în document și în urma consultării membrilor CLDPS și CR au rezultat următoarele ținte prognozate privind ponderea previzionată a cererii formării profesionale și a domeniilor economice la orizontul 2025.

5.7.4. Învățământul Profesional 2025-2026

Inspectoratul Școlar Județean Bacău a realizat oferta educațională pentru învățământul profesional și tehnic pentru 2024-2025 încă din anul școlar 2020 - 2021 pornind de la analiza nevoilor exprimate de beneficiarii primari, secundari și terțiari ai educației și împreună cu unitățile conexe (C.J.R.A.E) și agenții economici parteneri a realizat sondaje de opinie, analize de nevoi și discuții directe pentru a asigura/adapta oferta educațională furnizată de unitățile de învățământ la solicitările exprimate.

În anul școlar 2023-2024

- Documentele strategice regionale și locale - PRAI, PLAI și mobilizarea comunității locale;
- Studiu privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor din clasa a VIII-a; colaborare ISJ, CLDPS și CJRAE pentru consilierea elevilor, părinților claselor a VIII-a, a VII-a;
- Caravana meseriilor și Târgul ofertelor educaționale pentru învățământul profesional și tehnic;
- Evaluarea parteneriatelor școală – agenți economici, a activității de pregătire practică curentă și comasată.



- Documentele strategice regionale și locale - PRAI, PLAI,PAS – au fost elaborate împreună cu reprezentanții agenților economici, unităților administrativ teritoriale, organizațiile patronale și sindicate în scopul îmbunătățirii corelării dintre oferta învățământului profesional și tehnic și nevoile de dezvoltare socio-economică la nivel județean și local, de a crește contribuția învățământului preuniversitar la dezvoltarea locală, județeană și regională.

- Studiu privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor din clasa a VIII-a - pentru realizarea studiului (C.J.R.A.E.) a fost elaborat, aplicat și interpretat un chestionar care a cuprins 14 itemi și a vizat analiza următoarelor aspecte: motivația care stă la baza continuării studiilor, situația conturării unor opțiuni în ceea ce privește alegerea liceului, condițiile care influențează formularea unei anumite opțiuni, așteptările elevilor față de școală privind susținerea lor în demersul realizării unor opțiuni potrivite, factorii care determină decizia privind opțiunea exprimată. În anul școlar 2023-2024 numărul elevilor înscriși în clasa a VIII-a este de **4.323**. Pentru realizarea studiului privind identificarea opțiunilor școlare a fost alcătuit un eșantion de **3.696 de elevi ai claselor a VIII-a** din școlile unde își desfășoară activitatea consilierii școlari din rețeaua C.J.A.P. Bacău.

- Evaluarea parteneriatelor școală – agenți economici, a activității de pregătire practică curentă și comasată.

Ca rezultat al colaborărilor și inițiativelor CLDPS Bacău numărul claselor de învățământ dual la nivelul județului Bacău, pentru anul școlar 2024-2025 au fost planificate și realizate 5 clase:

ANALIZA PROIECTULUI PLANULUI DE ȘCOLARIZARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ, DUAL, ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024, COMPARTIV CU ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Tabel 5.8.: Macheta se generează automat din datele din foaia de lucru "CL a IX a INV DE MASA ZI"

DOMENIUL	EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL ÎN 2023- 2024		EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL ÎN 2024- 2025		Ponderi	
	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Ponderi existent 2023-2024	Ponderi existent 2024-2025
TOTAL, din care:	4	128	5	128	100.0%	100.0%
mecanică	2	60	3	82	48.0%	83.7%
electromecanică	1	30	0	0	24.0%	0.0%
electronică automatizări	0	0	0	0	0.0%	0.0%
chimie industrială	0	0	0	0	0.0%	0.0%
materiale de construcții	0	0	0	0	0.0%	0.0%
electric	0.5	9	0	0	7.2%	0.0%
construcții instalații și lucrări publice	0	0	0	0	0.0%	0.0%
agricultură	0	0	0	0	0.0%	0.0%
silvicultură	0	0	0	0	0.0%	0.0%
comert	0	0	0.5	4	0.0%	4.1%
turism și alimentație	1	26	0	0	20.8%	0.0%
industrie alimentară	0	0	0	0	0.0%	0.0%
fabricarea produselor din lemn	0	0	0.5	12	0.0%	12.2%
industrie textilă și pielărie	0	0	0	0	0.0%	0.0%
tehnici poligrafice	0	0	0	0	0.0%	0.0%
estetica și igiena corpului omenesc	0	0	0	0	0.0%	0.0%
producție media	0	0	0	0	0.0%	0.0%



Astfel la finalul perioadei înscrierilor contatăm că la învățământul profesional dual planul de școlarizare a fost realizat 100%, toate solicitările agenților economici fiind onorate, iar la nivelul învățământului profesional de stat gradul de realizare a planului a fost de 85%

5.7.5. Oferta școlilor din ÎPT pentru formarea adulților

Analizând raportul dintre unitățile școlare care oferă programe de formare nivel 3 și unitățile școlare acreditate pentru formarea adulților constatăm următoarele:

- numărul de cursanți este scăzut față de media regiunii, concentrarea de absolvenți fiind în municipiul Bacău (zona I)– pe nivel I și II.
- cursanții care doresc să urmeze acest tip de formare preferă cursurile gratuite oferite de AJOFM

5.7.6. Parteneriate școală – întreprindere, active în 2023-2024

Anexa 13, din partea a doua a PLAI, prezintă situația relațiilor de parteneriat între unități școlare TVET și parteneri în formare profesională.

Din analiza datelor precizăm următoarele:

- La nivel județean numărul partenerilor este cel puțin triplu decât cel al furnizorilor de formare;
- cele mai solicitate domenii sunt industria textilă, mecanică, agricultură, industria lemnului, comerț, electric

Dintre acțiunile cu impact strategic pentru progresul planului de măsuri se desprind cele care recomandă **consolidarea și extinderea rețelelor de colaborare între școli** (asociind și rețele de parteneri sociali) care împreună să-și propună:

- investigarea nevoilor de calificare dintr-un sector de activitate sau arie teritorială de interes comun;
- coordonare în rețea (sau formarea de consorții școlare) pentru planificarea ofertei pe baza unei strategii comune pe termen lung (segmentarea ofertei prin diferențiere/eliminarea paralelismelor între școli teritorial apropiate, acoperirea rațională a nevoilor de calificare etc.);
- anticiparea și asigurarea la nivelul rețelei a posibilităților de constituire a claselor pentru continuarea studiilor în ciclul superior al liceului - în cadrul fiecărui traseu de pregătire planificat;
- colaborare pentru elaborarea de materiale de promovare a carierei pe fiecare domeniu de pregătire;
- colaborare în teritoriu pentru asistență specializată, consiliere și sprijin în favoarea familiilor/elevilor cu risc de abandon timpuriu (din medii sociale sau etnice defavorizate, familii de emigranți, familii monoparentale etc.

5.8. Principalele concluzii din analiza I.P.T. județean

Concluzii	Implicații pentru dezvoltarea resurselor umane, IPT
CONCLUZII DESPRINSE DIN ANALIZA INDICATORILOR DE CONTEXT	
Concluzii desprinse din contextul european de politici în educație și formare profesională	➤ Creșterea șanselor de ocupare a absolvenților de învățământ profesional; ➤ Dezvoltarea competențelor antreprenoriale ➤ Creșterea adaptabilității forței de muncă ➤ Promovarea șanselor egale pentru participare la piața



	muncii ➤ Creșterea implicării școlilor din ÎPT în programe de măsuri active pentru ocuparea forței de muncă. ➤ Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere profesională ➤ Creșterea atractivității ofertei și calității educației și formării profesionale în IPT conform proiecțiilor (cca. 50 % din totalul locurilor de muncă din 2020 vor fi pentru calificări de nivel mediu rezultate din programe de educație și formare profesională) ➤ Dezvoltarea rapidă a învățării online și asigurarea condițiilor tehnice necesare pentru desfășurarea acestora.
Concluzii desprinse din asumarea contribuției ÎPT pentru îndeplinirea celor 3 priorități din Strategia Europa 2020 pentru creștere inteligentă, durabilă și inclusivă	➤ Dezvoltarea parteneriatelor între sectorul educației și piața muncii, în special prin implicarea partenerilor sociali în planificarea ofertei de educație și formare profesională. ➤ Implementarea Cadrului European al Calificărilor (EQF); ➤ Asigurarea dobândirii și recunoașterii, prin învățământul general, profesional și superior și prin formarea adulților, inclusiv pe cale non-formală sau informală, a competențelor solicitate pentru angajare în formarea continuă pe piața muncii. ➤ Dezvoltarea de sisteme educaționale și de formare moderne care să asigure competențe-cheie și excelența.
Concluzii desprinse din contextul educațional	➤ Realizarea unor legături compatibile între ciclurile de învățământ și cerințele unei educații moderne ➤ Dezvoltarea învățământului profesional, liceal (filiera tehnologică) și al școlii postliceale. ➤ Modernizarea și descongestionarea curriculumului. ➤ Susținerea și dezvoltarea învățării pe tot parcursul vieții prin implementarea și diversificarea programelor în domeniul educației adulților
Concluzii desprinse din contextual demografic	➤ Planificarea ofertei și a resurselor sistemului ÎPT pe termen lung trebuie să țină cont implicațiile scăderii demografice, îndeosebi a populației școlare, în paralel cu fenomenul de îmbătrânire demografică. ➤ Măsuri compensatorii pentru scăderile demografice prin creșterea ratei de cuprindere, prevenirea abandonului și oferte de formare profesională pentru adulți.
DESPRINSE DIN ANALIZA INDICATORILOR DE INTRARE	
Raportul număr elevi/număr norme didactice	➤ Crearea consorțiilor școlare în vederea realizării transferului de elevi și normarea personalului didactic în cadrul aceluiași consorțiu.
Resursele umane din ÎPT	➤ Măsurile privind dezvoltarea profesională a personalului didactic din ÎPT trebuie să vizeze: <i>competențele metodice; actualizarea competențelor de specialitate</i> cu accent pe noile tehnologii și schimbările organizaționale din mediul economic; competențe aferente noilor calificări cerute pe piața muncii. ➤ Reducerile prognozate pentru populația ocupată în învățământ cauzate de reducerea previzionată pentru populația școlară atrage după sine identificarea și



	planificarea unor măsuri adecvate (mobilitate în cadrul sistemului, reconversie profesională, măsuri compensatorii (prevenirea abandonului și oferte de formare profesională pentru adulți etc.)).
Resursele materiale și condițiile de învățare	➤ Necesitatea derulării programelor de dotare cu echipamente didactice pentru pregătirea de specialitate. ➤ Identificarea unităților școlare viabile ce necesită dezvoltarea infrastructurii și a dotărilor la nivel regional și local. ➤ Necesitatea unor programe de reabilitare și modernizare a infrastructurii, o planificare strategică a intervențiilor la nivel de județ și regiune, aprobate de structurile partenariale locale și regionale ➤ Înființarea consorțiilor școlare în vederea utilizării în comun a spațiilor școlare, echipamentelor didactice, săli de sport, cămine, cantine școlare
DESPRINSE DIN ANALIZA INDICATORI DE PROCES	
Mecanismele decizionale și descentralizarea funcțională în TVET	➤ Consolidarea structurilor consultative din ÎPT și creșterea rolului partenerilor sociali în planificarea ofertei și antrenarea sporită a acestora în procesele decizionale inclusiv accesarea finanțărilor. ➤ Atragerea agenților economici în efortul de planificare pe termen lung în ÎPT. ➤ Promovarea rețelelor partenariale între școli.
Asigurarea calității în IPT	➤ Solicitarea vizitelor experților ARACIP pentru acordarea autorizării de funcționare provizorie ➤ Depunerea documentației școlilor în vederea acreditării școlilor IPT pentru noi calificări solicitate de piața muncii.
Serviciile de orientare și consiliere	➤ Adoptarea unui sistem unitar de raportare și a unui indicator calitativ de evaluare a activității serviciilor de orientare și consiliere ➤ Necesitatea unor măsuri vizând creșterea gradului de acoperire și a calității serviciilor de orientare și consiliere, cu privire la numărul de ore de consiliere/elev, numărul de elevi testați aptitudinal și consiliați pentru o decizie informată în alegerea carierei, respectiva traseului de pregătire.
DESPRINSE DIN ANALIZA INDICATORILOR DE IEȘIRE	
Rata netă de cuprindere în educație Gradul de cuprindere în educație	➤ Creșterea accesului la educație pentru elevii din grupele de vârstă 15-18 ani, 19-23 ani și pentru cei proveniți din mediul rural. ➤ Creșterea gradului de acoperire și a calității serviciilor de orientare și consiliere pentru categoriile expuse riscului.
Rata abandonului școlar, pe niveluri de educație ISCED	➤ Atragerea spre școală a elevilor prin programe guvernamentale și burse la nivel local pentru diminuarea și prevenirea abandonului școlar în special în mediul rural, în comunitățile etnice dezavantajate, zonele afectate de migrarea populației, zonele dezavantajate poluri ale sărăciei
Rata de absolvire, pe niveluri	➤ Asigurarea accesului la educație, la serviciile de



de educație ISCED Rata de succes Rata de tranziție în învățământul liceal	orientare și consiliere. ➤ Stabilirea țintelor măsurabile privind ratele de tranziție la următorul nivel de calificare în perspectiva 2020 (rata abandonului școlar timpuriu să nu depășească 10%), și cel puțin 35% dintre tineri (30-34 ani) să fie absolvenți de învățământ terțiar).
Rata de părăsire timpurie a sistemului de educație	➤ Rata de părăsire timpurie a sistemului de educație la nivel național (19% în 2006) este de aproape două ori mai mare decât ținta UE care prevede o rată medie de abandon școlar timpuriu de maxim 10%, până în 2020. ➤ Programe guvernamentale și locale pentru diminuarea și prevenirea părăsirii timpurii a sistemului educațional.
Procentul elevilor cu nivel scăzut al competențelor de citire/lectură (PISA) Ponderea populației cu vârste cuprinse între 20-24 de ani care au absolvit cel puțin învățământul secundar inferior	➤ Programe remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare (în special cei din categorii defavorizate). ➤ Promovarea învățării centrate pe elev, urmărirea și încurajarea progresului individual. ➤ Încurajarea participării tinerilor la o formă de educație astfel încât ponderea populației cu vârste cuprinse între 20-24 de ani care au absolvit cel puțin învățământul secundar inferior să fie apropiată de valoarea din UE.
Rata de participare în formarea continuă a populației adulte (25-64 ani)	➤ Implicarea asociațiilor și a ONG-urilor pentru reducerea diferențelor privind rata de participare la educație pe tot parcursul vieții dintre România și UE (participare de 1,5% în România față de 9,3% media UE). ➤ Derularea de proiecte cu finanțare europeană prin care se dorește susținerea formării continue a adulților
DESPRINSE DIN ANALIZA INDICATORILOR DE IMPACT	
Impactul sistemului de învățământ tehnic asupra ratei șomajului	➤ Oferta educațională adaptată cererii de pe piață. ➤ Programe de consiliere și orientare. ➤ Adoptarea unui sistem unitar de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților. ➤ Colaborarea între AJOFM și ISJ în vederea verificării bazelor de date din șomaj cu noile trasee și finalități ale sistemului de educație și formare profesională. ➤ Realizarea de protocoale de colaborare AJOFM - ISJ pentru monitorizarea inserției absolvenților ➤ Monitorizarea administrativă a inserției absolvenților prin parteneriatul AJOFM - ISJ
Rata de inserție a absolvenților la 6 luni de la absolvire, pe niveluri de educație. Gradul de utilizare a competențelor dobândite de absolvenți la locul de muncă.	➤ Sondaje periodice în rândul absolvenților și angajatorilor vizând inserția profesională, gradul de utilizare a competențelor și alte informații utile privind finalitățile sistemului de educație și formare profesională. ➤ Sondaje proprii efectuate direct de către școli. ➤ Sondaje reprezentative pentru rețeaua școlară la nivel local/ regional prin intermediul unor organizații / instituții specializate. ➤ Accesarea proiectelor POSDRU privind inserția profesională sau derularea acestora în regiunea NE în colaborare cu alte regiuni.
DESPRINSE DIN ANALIZA OFERTEI ȘCOLILOR IPT	



Evoluția planurilor de școlarizare. Analiza ofertei curente. Ținte pe termen mediu pe domenii de pregătire. Oferta școlilor din IPT pentru formarea adulților. Rețele școlare. Parteneriatul cu Întreprinderile.	➤ Adaptarea ofertei la cerințele pieței muncii prin proiectarea adecvată a planurilor de școlarizare pe domenii/profile și calificări în perspectiva anului 2020. ➤ Acoperirea rațională a nevoilor de calificare în regiunea NE și în județ ➤ Eliminarea unor paralelisme nejustificate în scopul lărgirii gamei de calificări pentru care poate opta elevul ➤ Utilizarea optimă a resurselor materiale și umane cu impact în creșterea eficienței și calității serviciilor. ➤ Înființarea de noi rețele școlare și dezvoltarea rețelelor școlare existente. ➤ O mai bună colaborarea a școlilor IPT cu agenții economici din domeniu în cadrul parteneriatelor școală-întreprindere
---	---



CAPITOLUL VI. EVALUAREA (MONITORIZAREA) PROGRESULUI ÎN IMPLEMENTAREA

PLAI 2024-2025





REZUMAT MONITORIZARE

Conform PRAI 2020 - 2025 monitorizarea se poate realiza la 2 niveluri distincte:

Monitorizarea Procesului – Aceasta urmărește modul în care sunt utilizate resursele, progresul activităților și modul în care acestea sunt realizate.

Monitorizarea procesului presupune:

- Revizuirea și planificarea implementării în mod permanent;
- Evaluarea modului în care sunt realizate activitățile față de planificare;
- Identificarea și soluționarea problemelor;
- Construcție în zona punctelor tari;
- Analiza metodelor utilizate în implementare și dacă acestea sunt cele mai bune alternative în atingerea obiectivelor.

Monitorizare Impact - Care urmărește progresul realizat în atingerea indicatorilor de performanță și a impactului pe care planul/programul îl are asupra grupurilor țintă.

Monitorizarea de impact presupune

- Progresul spre atingerea obiectivelor care este măsurat continuu;
- Modificarea de activități ca răspuns la schimbările condițiilor de implementare fără a afecta atingerea obiectivelor inițiale;
- Poate identifica nevoia de a schimba unele obiective;
- Poate identifica nevoia de continuare a unor cercetări;
- Poate verifica anumite presupuneri-supoziții de implementare stabilite inițial.

Componentele esențiale ale unui sistem de monitorizare sunt:

- Selecția indicatorilor pentru fiecare plan/program;
- Un mod de colectare a datelor în legătură cu indicatorii;
- Analiza datelor;
- Prezentarea informațiilor într-un format corespunzător;
- Utilizarea informațiilor pentru îmbunătățirea activităților.

Monitorizarea urmărește și înregistrează informațiile și asigură controlul de calitate.

Astfel monitorizarea implementării PRAI/PLAI este un proces permanent dar frecvența de realizare a rapoartelor de monitorizare este stabilită a fi anual ținând cont de principalul scop al acestora respectiv furnizarea de feedback.

În realizarea raportului de monitorizare sunt implicați membrii desemnați din cadrul CR/CLDPS.

Tipul informațiilor necesare pentru monitorizarea planului/programului se pot grupa în cinci categorii mai largi:

1. Rezultate (results) ale activităților și a ieșirilor/efectelor procesului (outputs);
2. Intrările (inputs) de resurse în program;
3. Progresul planului față de obiective și planurile operaționale;
4. Modul în care planul este manageriat și modul de lucru;
5. Schimbări în cadrul grupurilor țintă.



CAPITOLUL VII. ANALIZA SWOT A CORELĂRII OFERTEI DE FORMARE PROFESIONALĂ CU CEREREA PENTRU JUDEȚUL BACĂU





La nivelul anului școlar 2023-2024, pentru județul Bacău, au fost identificate următoarele elemente conform analizei SWOT:

Puncte tari	Puncte slabe
- Existenta unui cadru legal ce reglementează parteneriatul public privat - CR și CLDPS care sprijină dezvoltarea ÎPT - Ordinul nr. 4456/2015 - publicat în M. Of. al României - în vigoare de la 14 august 2015, ceea ce a favorizat implicarea activă a CLDPS Bacău în activitățile de promovare a IPT. - Existenta cadrului legislativ pentru asigurarea calității (metodologii de asigurare a calității, de monitorizare a inserției, fundamentare a planului de școlarizare, elaborare a planificării în IPT). - Oferta educațională pentru ÎPT la nivelul județului Bacău, reprezintă 52% din total (ținta 2025 este 60%). - Oferta de formare este corelată cu cerințele operatorilor economici și domeniile de dezvoltare, gradul de satisfacere a solicitărilor OP în anul școlar 2024-2025 este de 90 %. - Numărul de elevi categoria de vârstă relevantă pentru ÎPT este în creștere. - Creșterea numărului de clase pentru învățământul profesional dual până la 5 în 2024-2025, ceea ce exprimă creșterea interesului agenților economici pentru perfecționarea și formarea forței de muncă la nivelul județului.	1. Proportie ridicată a populației care trăiește în mediul rural (52,8% din total populație, iulie 2020). 2. Insuficiența ofertei de formare continuă, în special în mediul rural. 3. În județul Bacău există un segment semnificativ de populație școlară dezavantajată incluzând 2,14 % populație de etnie romă. 4. Insuficienta dotare a atelierelor școală, în concordanță cu noile tehnologii apărute. 5. Număr mic de programe acreditate CNFPA pentru formarea adulților, la nivelul unităților ÎPT. 6. Indapatarea unie părți a cadrelor didactice și elevilor la cerințele învățării online.
Oportunități	Amenințări
1. Implementarea proiectelor cu finanțări nerambursabile europene în perioada 2020 - 2024 va determina o creștere a locurilor de muncă în construcții, industrie și servicii. 2. Trend ascendent în domeniul industriei cu posibilitatea creării unor noi locuri de muncă în acest domeniu. 3. Posibilitatea accesării fondurilor structurale, pe proiecte, care să dezvolte activitatea economică ca sursă de locuri de muncă. 4. Posibilitatea derulării unor programe de perfecționare a resurselor umane, conform cererii pieței muncii, cu susținere din Fondul Social European. 5. Existența unui sistem de evaluare a competențelor și de evaluare a cadrelor didactice care motivează formarea continuă a acestora.	1. Scăderea populației cu vârsta cuprinsă între 0 -14 ani cu 9,9% în anul 2023, raportat la anul 2022. 2. Accentuarea migrației în afara țării, având ca efect reducerea populației școlare. 3. Schimbări rapide și imprevizibile în economie, ca urmare a crizei economice și financiare mondiale, cu implicații negative pe piața forței de muncă. 4. Nu sunt încă foarte bine conturate efectele actualei situații din Europa.



CAPITOLUL VIII. REZUMAT – CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI PENTRU PLANUL DE MĂSURI

1. Pentru ameliorarea efectelor punctelor slabe 1 și 3 utilizând oportunitatea 3 este necesară adaptarea ofertei de formare la cerințele pieței muncii contribuind la scăderea ratei șomajului în rândul tinerilor sub 25 de ani raportat la total șomeri, de la 24,8 (trin II 2024) % la 16% (2025).
2. Corelând punctele slabe 2 și 5 cu oportunitățile 3 și 4 se va urmări creșterea populației cu nivel ridicat de educație prin programe de formare continuă, de la 11,4 % în 2024 la 27 % în 2025.
3. Asigurarea egalității de șanse în formarea inițială și reducerea ratei abandonului la învățământul profesional de la 10,5 % în 2024 la 4,5% în 2025
4. Corelând punctul slab 2 cu oportunitatea 4 sunt necesare măsuri de dezvoltare a resurselor umane din sistemul IPT, în vederea asigurării calității în formare.
5. Pentru ameliorarea efectelor punctului slab 4 și în corelație cu oportunitatea 3 se poate dezvolta infrastructura unităților școlare IPT în vederea asigurării calității în formare.
6. Corelând punctul slab 1 cu oportunitatea 3 este necesară dezvoltarea învățământului rural și a diversificării ofertei de formare susținută de funcționarea în rețea a școlilor.
7. Pentru a mări rata de tranziție este necesară o mai bună orientare și consiliere școlară și profesională din clasele de gimnaziu și cointerесarea partenerilor sociali pentru acordarea de burse pentru a sprijini și motiva elevii.
8. Încurajarea partenerilor sociali și cointerесarea în participarea la programele de formare, informarea și demonstrarea eficienței sistemului de calificare bazat pe competențe pentru asigurarea calității și eficienței în întreprinderi.

Nr. crt.	Recomandare	Nivel de competență
1	Măsuri de susținere a activităților ce urmăresc adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială și continuă, la cerințele pieței muncii și a opțiunilor elevilor.	regional/ local
2	Susținerea activităților ce urmăresc formarea continuă și creșterea ponderii populației cu grad ridicat de pregătire/calificare.	regional/ local
3	Măsuri care să determine asigurarea egalității de șanse în formarea inițială.	regional/ local
4	Măsuri de formare continuă a cadrelor didactice din sistemul IPT, în vederea asigurării calității în formare.	regional/ local
5	Dezvoltarea infrastructurii unităților școlare, în vederea asigurării calității în IPT.	Național/ local
6	Realizarea unui cadru legislativ/normativ care să încurajeze parteneriatul școală-întreprindere, necesar asigurării calității în IPT.	Național
7	Realizarea unui sistem de selecție în formare, pe baza aptitudinilor elevilor și a achizițiilor anterioare începutului traseului de formare.	Național
8.	Analiza și reconfigurarea educației din perspectiva oilor condiții și cerințe ale învățării online pentru toate formele și nivelurile de învățământ	Național



CAPITOLUL IX. ACȚIUNI PROPUSE – PLAN DE MĂSURI

Planul Local de Acțiune pentru perioada 2020 – 2025, actualizat 2024 își propune să contribuie la realizarea obiectivului general al Planului de Dezvoltare al Regiunii NE și anume: derularea în Regiunea Nord-Est a unui proces de creștere economică durabilă, favorabil creșterii competitivității economice și incluziunii sociale, care să conducă la o diminuare a decalajelor existente față de celelalte regiuni ale României.

Obiectiv general: Creșterea calității și accesului la programe de formare profesională în vederea adaptării la cerințele pieței muncii
PRIORITATEA 1 : Îmbunătățirea relevanței sistemului de formare profesională
Obiective O1: Corelarea ofertei ÎPT cu cererea pieței forței de muncă O2: Dezvoltarea Parteneriatului Public Privat
Indicatori de impact: - Creșterea ratei de ocupare a tinerilor cu nivel de educație ISCED 3 și 4 la 63% până în 2025, - Creșterea ponderii absolvenților învățământului liceal tehnologic și profesional la 60% în 2025,

Obiectivul 1 : Corelarea ofertei ÎPT cu cererea pieței forței de muncă Indicatori: - din total ÎPT: 50% Învățământ Liceal Tehnologic, 50% Învățământ Profesional - din total Învățământ profesional :30% Învățământ Profesional Dual - creșterea procentului absolvenților IPT angajați la OP parteneri ai unităților de învățământ la 25%			Precondiții și riscuri: - lipsa resurselor financiare pentru derularea de campanii de promovare - durata procedurilor de autorizare - lipsa resurselor pentru monitorizare		
Acțiuni - Activități	Rezultate	Termene	Instituții responsabile	Indicatori	Precondiții și riscuri
A.1. Dezvoltarea programelor de învățare la locul de muncă în formarea profesională	număr de clase ÎP, număr de clase în sistem dual	anual	ISJ, UȘ	30% clase Învățământ dual din Învățământul profesional	- Lipsa autorizării, costuri ridicate ale autorizării - durată procedurilor de autorizare, nu permite un răspuns prompt la cerințe OP, se pierde fidelitatea răspunsului la cererea pieței forței de muncă
A.2. Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților programelor de formare	raport monitorizarea inserției la 6 luni raport monitorizarea inserției la 12 luni	anual	ISJ, UȘ	100% unități școlare care monitorizează inserția	Lipsa resurselor financiare, umane Lipsa de expertiză și experiență a personalului didactic în



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025, actualizat 2024

					efectuarea monitorizării insertiei
A.3. Organizarea de - campanii de promovare, - schimbul de experiențe și bune practici/ mobilități internaționale în formarea profesională	campanii de promovare schimburi de bune practic/mobilități	permanent	ISJ, UAT, UȘ, CCD, CJRAE, OP parteneri	Campanie - Calendar anual	Lipsa resurselor financiare Lipsa personalului specializat în campanii de promovare la nivelul ISJ, UȘ

Obiectivul 2 : Dezvoltarea Parteneriatului Public Privat Indicatori: - gradul de satisfacere a solicitărilor OP-95% în 2025 față de 92% 2024 - creșterea numărului de contracte de parteneriate cu OP la 100 % - creșterea implicării OP în elaborarea programelor de formare profesională și CDL la 100%					Precondiții și riscuri: - interesul scăzut al operatorilor economici/lipsa de comunicare - insuficiență promovare - situația economică regională instabilă
Acțiuni - Activități	Rezultate	Termene	Instituții responsabile	Indicatori	Precondiții și riscuri
A.1.informarea mediului economic despre oferta IPT	numărul sesiunilor de informare/ numărul OP informați	Mai și octombrie fiecare an	ISJ, UȘ, OP parteneri	2 întâlniri pe UȘ	- <i>lipsă de comunicare/răspuns a OP la solicitările mediului educativ (ISJ, UȘ)</i>
A.2. Realizarea de parteneriate în vederea desfășurării practicii inclusiv organizarea de clase în sistem dual	- numărul de parteneriate cu OP - număr de consorții școală-OP care asigură spații de instruire practică	Mai fiecare an/ conform calendarului aprobat de ministerul educației pentru organizarea și funcționarea ÎPT	SJ, UȘ, OP parteneri	100% contracte de parteneriat pentru stagiile de practică	<i>Situația economică instabilă, ce nu permite OP încheierea de contracte de parteneriat pe mai mult de 1 an</i>
A.3.implicarea și consultarea OP în realizarea programelor de pregătire practică și CDL	numărul de programe și CDL realizate în parteneriat cu OP	Septembrie-octombrie fiecare an	ISJ, UȘ, OP parteneri	100% CDL /UȘ elaborate în parteneriat cu OP parteneri	Lipsa de personal ai OP disponibil să colaboreze cu UȘ în elaborarea CDL

PRIORITATEA 2: Dezvoltarea sistemelor de asigurare a calității formării profesionale

Obiective:

O3: Asigurarea calității sistemului de formare profesională inițială

O4: Actualizarea instrumentelor de planificare strategică PRAI/PLAI/PAS

Indicatori de impact:

- Reducerea ratei abandonului școlar la învățământul liceal tehnologic și la învățământul profesional la 2% în 2022 de la 5,9% R și 3,4% U în 2020

- creșterea ponderii absolvenților din ÎPT la 100% în 2022 de la 97,6% în 2018

- creșterea ponderii absolvenților din Învățământul profesional la 100% în 2022 de la 90,2% în 2018

Obiectivul 3 : Asigurarea calității sistemului de

Precondiții și riscuri:



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025, actualizat 2024

formare profesională Indicatori: - Actualizarea infrastructurii formării profesionale inițiale conform cerințelor exprimate în SPP - Creșterea numărului de profesori calificați la 100% în 2025 de la 98,36% în 2024 - Actualizarea competențelor personalului didactic conform cerințelor OP		- lipsă strategie de dezvoltare și planificare fonduri pentru sistemul educativ - lipsa de implicare a cadrelor didactice - lipsa de atractivitate a cursurilor			
Ațiuni - Activități	Rezultate	Termene	Instituții responsabile	Indicatori	Precondiții și riscuri
A.1.Dezvoltarea centrelor de formare profesională și dotarea unităților școlare cu echipamente	număr de școli cu dotare corespunzătoare - ateliere și laboratoare conform SPP	2025	ISJ,OP, UAT	100% UȘ dotate corespunzător SPP	<i>Lipsă de surse de finanțare locale</i>
A.2.Dezvoltarea de programe de perfecționare/specializare/recalificare a cadrelor didactice	- număr de programe de specializare/perfecționare/reconversie profesionala pentru cadrele didactice - număr de cadre didactice care participa la programe	2025	ISJ, CCD	80% participare cadre didactice la programe de specializare/perfecționare/reconversie	<i>Lipsa de motivare a cadrelor didactice</i> <i>Lipsa de atractivitate a cursurilor</i> <i>(Conținuturile cursurilor nu sunt actualizate conform nevoilor actuale)</i> <i>Devalorizarea formării, datorită concurenței</i>

Obiectivul 4: Actualizarea instrumentelor de planificare strategică PRAI/PLAI/PAS Indicatori: - actualizarea anuală a PRAI/PLAI/PAS - participarea la cursuri de management educativ a tuturor directorilor numiți prin concurs sau cu delegație					Precondiții și riscuri: - lipsă finanțare - lipsă persoane disponibile și cu resurse de timp
Ațiuni - Activități	Rezultate	Termene	Instituții responsabile	Indicatori	Precondiții și riscuri
A.1. Actualizarea PRAI/PLAI/PAS	PRAI/PLAI/PAS anual	anual	CR/CLDPS	1 PRAI 6 PLAI 201 PAS	<i>Lipsa finanțare</i> <i>Lipsă implicare</i>
A.2 Monitorizarea implementării PRAI/PLAI/PAS	Raport monitorizare implementare PRAI/PLAI/PAS cu recomandări	anual	CR/CLDPS	1 Raport monitorizare PRAI/PLAI/PAS	<i>Lipsă de fonduri</i> <i>Lipsă de timp a persoanelor responsabile</i>
A.3. Participarea directorilor și cadrelor didactice la cursuri de management educativ	Competențe de management educativ aplicate în elaborarea PAS	2024-2025	ISJ/CCD	100% directori participanți la cursuri 30% /UȘ cadre didactice participante la cursuri	<i>Lipsă de cursuri/autorizate la nivel local</i> <i>Lipsa unei analize de nevoi de formare a cadrelor didactice</i> <i>Lipsă de implicare a cadrelor didactice/directorilor</i>
PRIORITATEA 3 : Asigurarea egalității de șanse și accesului la educație					



Obiective

O5: Creșterea participării și facilitarea accesului grupurilor defavorizate la programele de formare profesională

O6: Dezvoltarea infrastructurii serviciilor de Orientare și Consiliere Profesională

Indicatori de impact:

- scăderea ratei de părăsire timpurie a școlii de la 22,5% în 2024 la 10% în 2025
- scăderea nr. elevi/consilier în vederea îmbunătățirii calității serviciilor OPS

Obiectivul 5 : Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională

Indicatori:

- număr de tineri din ÎPT beneficiari de susținere financiară la 100%
- număr de programe/proiecte prin care se dezvoltă competențe antreprenoriale 25

Precondiții și riscuri:

- lipsă fonduri bugetul local
- lipsa de autorizării de funcționare a căminelor și cantinelor existente datorită neasigurării condițiilor
- ineficiența costurilor de întreținere a infrastructurii existente

Acțiuni - Activități	Rezultate	Termene	Instituții responsabile	Indicatori	Precondiții și riscuri
A.1. susținerea tinerilor defavorizați în vederea participării la educație și formare profesională	- număr de elevi beneficiari de susținere financiară (bugetul de stat, sau OP) - număr de elevi ce beneficiază de cazare în internat și cantină	anual	ISJ, UAT,OP	Număr de elevi susținuți financiar/ cazați cu masă	<i>Lipsa fonduri bugetul local</i> <i>Desființarea infrastructurii școlilor ce dețineau cămin și cantină</i> <i>Lipsă autorizații de funcționare cămine și cantine existente</i> <i>Ineficiența costurilor căminelor/cantinelor de dimensiuni mari, ce ar putea fi folosite pentru numărul mic de elevi din prezent</i>
A.2. Dezvoltarea competențelor antreprenoriale in cadrul programelor de formare profesională	număr de elevi ce activează în cadrul unei firme de exercițiu	anual	ISJ CJRAE	număr de firme de exercițiu înființate. Număr de elevi ce activează în firma de exercițiu	<i>Lipsă interes/motivare</i> <i>Puține școli au implementat programul firme de exercițiu</i>

Obiectivul 6: Dezvoltarea infrastructurii serviciilor de Orientare si Consiliere Profesională

Indicatori:

- creșterea numărului de personal calificat în oferirea serviciilor de OPS la 100%
- număr de elevi și părinți informați și consiliați 100%

Precondiții și riscuri:

- lipsa de fonduri pentru înființarea posturilor de consilier școlar pentru fiecare unitate școlară
- lipsa de interes din partea cadrelor didactice de a participa la programe de OSP

Acțiuni - Activități	Rezultate	Termene	Instituții responsabile	Indicatori	Precondiții și riscuri
A.1. Îmbunătățirea serviciilor de OSP și a consilierii în carieră	- număr de centre de informare și consiliere - număr de	anual	ISJ, CJRAE		<i>Numărul mare de elevi ce revine unui consilier</i> <i>Lipsa fondurilor pentru înființarea mai multor posturi de consilieri</i>



PLANUL LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI), BACĂU 2020-2025, actualizat 2024

	cadre didactice calificate în OSP				<i>Lipsa de interes a cadrelor didactice de a participa la cursuri de OPS</i>
A.2 Facilitarea accesului la programele de informare și OSP a elevilor și părinților	număr de elevi consiliați număr părinți consiliați	anual	UȘ, ISJ, CJRAE	100% elevi, părinți/tutori informați din clasa a VIII-a privind oportunitățile de pe piața forței de muncă	<i>Lipsa de comunicare a părinților cu școala În sistemul ÎPT un procent foarte mare de elevi provine din familii monoparentale, au părinții ambii sau numai unul plecați la muncă în alte țări și nu este legalizată tutela acestora</i>