

Nr. 815 / 19.FEB. 2025

Nr. 815 / 0502.2025

Avizat
Inspector Șef I.T.M. Bacău

Jr. Dan Cristian PETREA



Avizat
Inspector Școlar General,

Prof. Ana-Maria EGARMIN



REGULAMENT

de organizare și desfășurare a
proiectului "VALENȚE CULTURALE ALE SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ",
și a fazei județene a concursului național
"ȘTIU ȘI APLIC – Securitatea și sănătatea în muncă se dobândește pe băncile școlii!"

Argument

Obiectivul principal al concursului: încurajarea și atragerea elevilor în activități de studiere a disciplinei numită securitate și sănătate în muncă.

Introducerea disciplinei Securitate și Sănătate în Muncă în învățământul preuniversitar constituie o componentă cheie în dezvoltarea culturii de prevenire a riscurilor, prin învățarea de către tineri a modului de a lucra în condiții de securitate și sănătate. Statisticile actuale din Uniunea Europeană arată că tinerii lucrători au o rată de accidentare mai mare decât alte categorii de lucrători, din diferite cauze: lipsa de informare, lipsa de experiență, lipsa de cunoștințe în domeniul securității și sănătății în muncă etc..

Datele statistice analizate periodic de Inspectoria Muncii au evidențiat faptul că, datorită condițiilor sociale în care trăiesc tinerii români caută locuri de muncă după împlinirea vârstei de 16 ani și chiar mai devreme. Cei mai mulți prestează activități sezoniere în timpul vacanțelor de vară. Ei acceptă foarte ușor să lucreze fără forme legale și să presteze activități nepotrivite cu insuficiența lor maturitate fizică și mentală. Astfel se expun riscului de accidentare deoarece tinerețea îi îndeamnă să practice meserii riscante și/sau solicitante din punct de vedere al securității și sănătății în muncă, împiedicându-i de cele mai multe ori să-și recunoască limitele. Capacitatea de a recunoaște pericolele potențiale, precum și munca în condiții de securitate solicită simț practic, dar și putere de observație, instruire și experiență.

Fiind nou veniți în câmpul muncii, este posibil ca tinerilor să le lipsească experiența și, adesea, maturitatea fizică și psihologică. Este posibil ca ei să nu acorde importanța cuvenită riscurilor cu care se confruntă.

Există și alți factori care îi expun pe tineri unor riscuri mai mari, precum:

- nivelul insuficient de competențe și de formare;
- necunoașterea drepturilor proprii și a obligațiilor angajatorului;
- insuficientă încredere pentru a semnala eventualele probleme;
- nerecunoașterea de către angajatori a protecției suplimentare de care au nevoie lucrătorii tineri.

Abordarea școlară globală aduce la un loc educația și gestionarea școlii. Elevii și personalul trebuie să colaboreze pentru a face din școală un loc sigur și sănătos pentru muncă și învățare, prin:

- educație cu privire la riscuri, de exemplu prin implicarea elevilor în identificarea pericolelor;
- educație cu privire la sănătate și promovarea sănătății, de exemplu prin inițiativele privind „școlile sănătoase”
- promovarea demnității și a respectului pentru toți, de exemplu prin campanii împotriva comportamentului agresiv;

Dezvoltarea unui comportament preventiv în mediul de muncă, crearea unui sistem de orientare practică și prevenirea accidentelor de muncă începe odată cu conștientizarea importanței securității și sănătății în muncă.

Din aceste considerente, cadrele didactice pot juca un rol important în acest domeniu, dacă îi învață pe tineri să înțeleagă riscurile de la o vârstă fragedă și reușesc să le dezvolte abilități pentru prevenirea lor care îi vor ajuta să rămână în siguranță pe tot parcursul vieții.

Centrele de învățământ pot contribui astfel decisiv la scăderea ratei de accidentare a tinerilor lucrători, prin informarea și educarea tinerilor în ceea ce privește securitatea și sănătatea în muncă în cadrul unei discipline cu același nume.

Scopul acestui concurs este conștientizarea profesorilor și tinerilor elevi, viitori lucrători, asupra riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională de la viitoarele locuri de muncă.

I. OBIECTIVE SPECIFICE

1. Identificarea, stimularea și promovarea elevilor cu aptitudini creative și interes sporit pentru acest domeniu de studiu: securitate și sănătate în muncă.

2. Dezvoltarea competențelor elevilor, prin activități de bune practici în securitate și sănătate în muncă.

3. Dobândirea de cunoștințe suplimentare în acest domeniu, familiarizarea cu metodele de studiu din acest domeniu, cu literatura de specialitate.

4. Educarea tinerei generații încă de pe băncile școlii cu privire la importanța unui mediu de muncă sănătos și sigur;

5. Crearea unei culturi de prevenire a riscurilor profesionale în vederea intrării pe piața muncii.

II. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR

Preambul

Necesitatea includerii noțiunilor de legislația muncii și a legislației de securitate și sănătate în muncă în activitățile educaționale ale tinerilor elevi are la bază existența unor deficiențe privind implementarea legislației, sesizate de Inspekția Muncii prin activitățile de control și cercetare a accidentelor de muncă.

Prin urmare, este vital să analizăm ce pot face școlile pentru a furniza tinerilor elevi cunoștințe și a le dezvolta anumite abilități de rezolvare a unor probleme referitoare la atitudini de muncă, abilități tehnice și specifice viitoarei lor ocupații.

În acest context, informarea elevilor din învățământul liceal și profesional referitor la legislația muncii, dincolo de faptul că este o necesitate atât pentru lucrători cât și pentru angajatori, poate contribui la educarea și dezvoltarea lor.

Din aceste considerente, cadrele didactice pot juca un rol important în acest domeniu, dacă îi învață pe tineri să înțeleagă riscurile de la o vârstă fragedă și reușesc să le dezvolte abilități pentru prevenirea lor care îi vor ajuta să rămână în siguranță pe tot parcursul vieții.

De asemenea dacă tinerii încep să învețe despre sănătate și securitate, aceste noțiuni vor deveni o parte integrantă firească a modului în care lucrează și trăiesc.

Proiectul **“Valențe culturale ale securității și sănătății în muncă”** este un instrument educativ privind securitatea și sănătatea în muncă, care în decursul anilor a demonstrat că poate contribui la educarea tinerilor, în domeniul securității și sănătății în muncă, la nivelul învățământului preuniversitar, fiind în același timp și „suportul” concursului județean **„Știu și aplic - Securitatea și sănătatea în muncă se dobândește de pe băncile școlii”**.

Introducerea disciplinei Securitate și Sănătate în Muncă în învățământul preuniversitar constituie o componentă cheie în dezvoltarea culturii de prevenire a riscurilor, prin învățarea de către tineri a modului de a lucra în condiții de securitate și sănătate. Prevederi legale specifice legislației muncii predate la nivelul de înțelegere a tinerilor din învățământul liceal au scopul de a-i ajuta pe aceștia să învețe și să deprindă cunoștințele necesare pentru respectarea regulilor și reglementărilor de securitate și sănătate în muncă necesare în activitatea practică, ulterior lucrativă.

Dezvoltarea unui comportament preventiv în mediul de muncă, crearea unui sistem de orientare practică și prevenirea accidentelor de muncă începe odată cu conștientizarea importanței securității și sănătății în muncă.

Digitalizarea, inclusiv procesele/operațiunile bazate pe tehnologia informației și comunicațiilor, platformele online ar putea să genereze oportunități, dar și noi provocări, pentru securitatea și sănătatea în muncă.

II.1. Organizarea și desfășurarea proiectului “Valențe culturale ale securității și sănătății în muncă”

Având în vedere cele prezentate mai sus, se consideră necesară continuarea proiectului „Valențele culturale ale securității și sănătății în muncă” care urmărește pregătirea tinerilor, anterior intrării lor pe piața forței de muncă, cu privire la riscurile profesionale și la drepturile și obligațiile lucrătorilor.

Grupul țintă este format din elevii de liceu și cadrele didactice din:

- Învățământul liceal.

Acesta cuprinde următoarele filiere și profiluri: filiera teoretică, cu profilurile umanist și real; filiera tehnologică, cu profilurile tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului; filiera vocațională, cu profilurile teologic, sportiv, artistic și pedagogic.

-Învățământul profesional.

Proiectul se va desfășura în baza protocolului încheiat între cele două instituții și a prezentului regulament.

Etapa 1:

Pentru desfășurarea activităților din prima parte a proiectului I.S.J. Bacău va asigura informarea unităților de învățământ precum și înscrierea școlilor participante (număr clase și cadrele didactice implicate, tipul de învățământ).

Funcție de decizia ISJ Bacău și a unităților de învățământ participante, la clasele de studiu selectate, prin implicarea cadrelor didactice, se vor preda elevilor pe parcursul anului școlar, timp de 8-16 săptămâni, câte 1 oră pe săptămână sau câte două ore la două săptămâni noțiunile de securitate și sănătate în muncă necesare pregătirea tinerilor, anterior intrării lor pe piața forței de muncă, cu privire la riscurile profesionale și la drepturile și obligațiile lucrătorilor. La solicitarea cadrelor didactice participante la acțiune, I.T.M. Bacău prin inspectorii de muncă nominalizați vor sprijini profesorii coordonatori în organizarea de vizite (de preferință câte una pentru fiecare an de studiu/liceu) la societăți reprezentative din județ, acestea având ca obiectiv consolidarea cunoștințelor acumulate.

De asemenea, pe parcursul modulelor I, II și III sau perioada (septembrie – februarie), inspectorii de muncă coordonatori locali vor putea participa, prin sondaj, la cel puțin 2 ore predate de profesori.

Acțiunea se va finaliza în luna martie/aprilie a fiecărui an, printr-o testare a însușirii cunoștințelor de către elevi (test grilă), la nivel de fiecare clasă din unitatea școlară, urmând ca ulterior, primii 3 clasaiți din fiecare clasă (respectiv școală), vor putea participa la testarea organizată la nivel de județ .

Etapa județeană a proiectului „Valențele culturale ale securității și sănătății în muncă” se va desfășura în aceeași zi cu etapa județeană a concursului județean ”Știu și aplic - Securitatea și sănătatea în muncă se dobândește de pe băncile școlii”.

Unitatea școlară organizatoare a etapei județene a proiectului „**Valențele culturale ale securității și sănătății în muncă**” și a concursului județean „**Știu și aplic - Securitatea și sănătatea în muncă se dobândește de pe băncile școlii**” va fi stabilită de către I.S.J. Bacău.

Pentru desfășurarea în bune condiții a activităților din cadrul proiectului „Valențele culturale ale securității și sănătății în muncă” cât și a concursului județean „Știu și aplic - Securitatea și sănătatea în muncă se dobândește de pe băncile școlii”, I.T.M. Bacău va sprijini Inspectoratul Județean Școlar atât în organizarea acestora acțiuni, cât și la selectarea și pregătirea elevilor participanți la etapa națională a concursului.

În acest scop, după finalizarea etapei 1 a acțiunii din cadrul proiectului „Valențele culturale ale securității și sănătății în muncă”, inspectorii de muncă nominalizați de I.T.M. Bacău vor:

- coordona desfășurarea fazei județene;
- vor elabora subiectele pentru proba teoretică ;
- vor evalua lucrările concurenților;
- vor stabili clasamentul final;
- vor rezolva eventualele contestații;
- vor redacta diplomele pentru participanți.

După stabilirea clasamentului final, profesorii coordonatori ai primilor clasaiți vor forma echipele participante la faza județeană a concursului ”Știu și aplic - Securitatea și sănătatea în muncă se dobândește de pe băncile școlii”

Etapa II. Organizarea și desfășurarea fazei județene a concursului ”Știu și aplic - Securitatea și sănătatea în muncă se dobândește de pe băncile școlii”

COMPETENȚELE COMISIEI DE ORGANIZARE ȘI ALE COMISIEI DE EVALUARE

1. Comisia de organizare a concursului:

- asigură condiții optime pentru buna organizare și desfășurare a concursului;
- stabilește locul desfășurării concursului și programul pe zile;
- solicită sprijinul instituțiilor partenere în procesul de desfășurare a concursului;
- organizează festivitatea de premiere (decernare diplome, premii etc.).

2. Comisia de evaluare a concursului:

- coordonează desfășurarea concursului;
- stabilește criteriile concursului;
- evaluează lucrările concurenților;
- examinează concurenții la probele practice;

- rezolvă eventualele contestații;
- stabilește clasamentul final al concursului;
- stabilește criteriile de acordare a premiilor speciale;
- predă, spre păstrare, Comitetului de organizare documentele concursului (procesele-verbale, lucrările, baremele, listele nominale ale clasamentului).

3. Desfășurarea concursului- faza județeană

Art. 1.. La această etapă se pot înscrie echipe formate din **2 elevi** din ciclul inferior al liceului (clasele IX –X), **2 elevi** din ciclul superior al liceului (clasele XI– XII), **2 elevi** din învățământul profesional (clasele IX –XI), astfel cum au fost ei stabiliți de profesorii coordonator. O școală poate participa cu câte 1-3 echipe pentru fiecare filieră/ciclu/ învățământ profesional.

Echipele se vor înscrie la cele trei secțiuni, în funcție de profilul studiat:

- 1.1. secțiunea pentru licee – filieră teoretică și vocațională / ciclu inferior;
- 1.2. secțiunea pentru licee –filiera teoretică și vocațională / ciclu superior;
- 1.3. secțiunea pentru licee – filiera tehnologică / ciclu inferior;
- 1.4. secțiunea pentru licee – filiera tehnologică / ciclu superior;
- 1.5. secțiunea – învățământ profesional cu durata de 3 ani.

Notă: Elevii participanți de la profilul *Resurse naturale și protecția mediului* (liceu) și profilul *Servicii* (liceu) vor participa la secțiunea pentru licee - filiera tehnologică.

Anunțul, formularele de înscriere, tematica va fi postată pe site-urile organizatorului.

Etapele concursului

Art. 2. Cuprinde două etape. Prima etapă este eliminatorie. Promovarea participanților se efectuează în funcție de rezultatele obținute la etapa anterioară, după cum urmează:

● **etapa I-a - probă scrisă** - “*Ce știm despre securitate și sănătate în muncă?*” - test grilă, cu un număr de **20 întrebări**, fiecare răspuns corect notat cu **5 puncte**. Timpul de desfășurare a probei, va fi de maxim 30 minute.

La această etapă membrii echipei nu se pot consulta între ei. Punctajul minim va fi de 50 puncte.

● **etapa a II-a - proba practică** - „*Identifică riscurile, alege Echipamentul Individual de Protecție necesar și echipează-te corect*” - probă practică contra cronometru. Timpul de desfășurare a probei, pentru fiecare echipă din concurs, va fi de maxim 10 minute.

La această probă practică trebuie să fie respectate următoarele **condiții și exigențe:**

1. Echipa concurentă va vizualiza o fișă cu imaginile unor activități de la un loc de muncă și va asculta cu atenție informațiile furnizate de către comisia de examinare.
2. Echipa concurentă va identifica riscurile de accidentare și/sau îmbolnăvire profesională care necesită purtare de EIP și le va nota pe o fișă de lucru.
3. Echipa concurentă va studia expoziția cu EIP din sala de concurs.
4. Echipa concurentă va nota în fișa de lucru, tipurile de EIP alese corespunzătoare riscurilor identificate.
5. Timpul maxim pentru această probă va fi de 5 minute.
6. Membrii echipei se pot consulta între ei.

Art. 3. În urma evaluării rezultatelor la probele de concurs, comisia de evaluare va desemna echipele câștigătoare și va comunica participanților rezultatele

Art. 4. La faza națională se vor califica echipele ocupante ale locului I, din cadrul fazei județene de la cele 3 secțiuni (teoretică, tehnologică și învățământ profesional). Echipele vor fi formate din elevi de la clasele de liceu, respectiv clasele de învățământ profesional, din aceeași unitate de învățământ.

Art. 5. După finalizarea concursului județean se va transmite organizatorului fazei naționale (Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” din Iași), lista cu numele și datele de contact ale ocupanților locului I de la cele cinci secțiuni – teoretică și vocațională/ciclu inferior/superior, tehnologică/ciclu inferior/superior și învățământ profesional.

Precizări obligatorii pentru comisia de evaluare

- a) Variantele de subiecte propuse pentru proba scrisă pentru faza județeană vor fi în număr de 3, vor fi avizate și sigilate de către comisia de evaluare.
- b) Modelele de subiecte pentru proba scrisă la faza județeană vor fi afișate pe site-ul școlii organizatoare cel mai târziu cu 5 zile înainte de desfășurarea concursului.
- c) În ziua concursului, comisia de evaluare va extrage o variantă și va multiplica un număr egal cu numărul de concurenți înscriși în concurs.
- d) Pentru fiecare etapă din concurs Comisia de organizare va pregăti formulare tipizate pentru notarea fiecărei echipe participante la concurs.
- e) La pregătirea probelor, comisia de evaluare va aplica grade de dificultate diferite pentru cele 5 secțiuni ale concursului.

CRITERIILE DE EVALUARE

În funcție de etapa desfășurată, comisiile de evaluare vor aprecia și nota după următoarele grile:

- a) **etapa I-a - probă scrisă** - *“Ce știm despre securitate și sănătate în muncă?”*. Fiecare răspuns corect va fi punctat cu 5 puncte. **Punctajul fiecărei echipe se va calcula ca fiind media aritmetică a punctelor obținute de fiecare membru al echipei.**

Punctajul minim cumulat pe echipe va fi de 50 puncte.

Timp: maxim 30 minute

- b) **etapa a II-a - proba practică** – *„Identifică riscurile, alege Echipamentul Individual de Protecție necesar și echipează-te corect”*. **Se punctează după următoarea grilă:**

Activități punctate	Puncte
Identificarea celor 5 riscuri care necesită purtare de echipamente individuale de protecție	50
Alegerea corectă a 5 echipamente individuale de protecție corespunzătoare riscurilor identificate	50

Timp: maxim 5 minute

Notă: După expirarea timpului proba se consideră încheiată chiar dacă echipa nu a terminat de realizat toate activitățile.

Premierea participanților

Toți participanții (elevi și profesori) vor primi diplome de participare.

La etapa județeană după finalizarea clasamentului vor fi premiați ocupanții locurilor I, II, III și a mențiunilor I, II, III, iar toți participanții vor primi diplome de participare.

Anunțarea echipelor câștigătoare va avea loc în cadru festiv, la care vor participa toți partenerii implicați în derularea concursului.

Dispoziții finale

1. Elevii participanți și profesorii însoțitori la faza națională vor fi cazați în internatele unităților școlare din Iași și vor achita contravaloarea serviciilor de cazare și masă în cazul în care nu se aprobă finanțare de la MENCS.
2. Comisia de organizare și evaluare va întocmi un raport final care va cuprinde date referitoare la: timpul de desfășurare al concursului, echipele eliminate din concurs și motivul eliminării, centralizator cu punctajele obținute de către echipele finaliste și clasamentul acestora.
3. Variantele de subiecte, borderourile de notare și raportul comisiei de evaluare vor fi păstrate pentru un timp de 1 an, de către secretariatul unității școlare.