



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



CENTRUL NAȚIONAL
DE DEZVOLTARE A
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
PROFESIONAL ȘI TEHNIC

**Activități specifice
învățământului profesional și tehnic (ÎPT)
în anul școlar
2025-2026**

Organizarea și funcționarea Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS),
Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI),
Planul de Acțiune al Școlii (PAS)

- 8-16 OCTOMBRIE 2025 Actualizarea componenței Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS)
(OMECS nr. 4456/08.07.2015)
- 28 NOIEMBRIE 2025 Elaborarea PLAI actualizat 2025
- 28 NOIEMBRIE 2025 Validare PLAI în CLDPS, aprobare PLAI în Consiliul de Administrație al ISJ/ISMB și postare
PLAI pe site-ul ISJ/ISMB
- 15 DECEMBRIE 2025 Actualizare PAS, Anexa nr. 2

ANALIZA ȘI AVIZAREA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE
PENTRU ANUL ȘCOLAR
2026-2027

Ședințe CLDPS pentru analiza și avizarea Proiectului cifrei de școlarizare
pentru **învățământul liceal și postliceal tehnologic și**
pentru **învățământul tehnologic dual**

IANUARIE* 2026

Asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic

Evaluarea instituțională

- **Inspekția de evaluare instituțională a unităților de învățământ preuniversitar**, realizată de ME/ISJ/ISMB
- *Regulamentul de inspekție a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMEC nr. 6106/ 03.12.2020*
Anexa 5 la regulamentul (**Fișa de observare a lecției**) se regăsește în **Ordinul ME nr. 4136/28.06.2022**

- **Evaluarea internă și externă a calității educației**

- **Evaluarea internă** - este prevăzută în Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, capitolul III. În procesele de autoevaluare și monitorizare internă, se vor aplica instrumentele Cadrului Național de Asigurare a Calității în IPT
- **Evaluarea externă** - este prevăzută în Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198 / 2023, capitolul IV – Evaluarea externă a calității.

Evaluarea instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice,
realizată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP),
se va obține cu respectarea **noilor hotărâri de guvern**:

HG nr. 993/18.11.2020 privind aprobarea **Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație**

HG nr. 994/18.11.2020 privind aprobarea **Standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar**

Evaluarea externă a unităților de învățământ supuse procesului de reorganizare
va avea în vedere prevederile **Ordinului ministrului educației nr. 6799 din 12 decembrie 2023**
pentru aprobarea *Metodologiei privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică.*

Informații privind evaluarea externă sunt disponibile pe site-ul ARACIP, <https://aracip.eu/>

Asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic

Unitățile școlare de învățământ profesional și tehnic **autorizate/acreditate** pot **școlariza și alte calificări profesionale** în același regim de autorizare/acreditare cu cel al calificărilor profesionale existente în oferta școlară conform prevederilor **OMEN nr. 3122/04.02.2019**, privind stabilirea tipurilor de calificări profesionale de nivel 3 și 4 al Cadrului național al calificărilor și a corespondenței dintre acestea din cadrul aceluiasi profil la învățământul liceal fili era tehnologică și din cadrul învățământului profesional, cu modificările și completările ulterioare prin **OME nr. 3098/2022 și OME nr. 3073/2024**.

REȚELE PARTENERIALE

- ▶ reactivate și reorganizate începând cu anul școlar 2019-2020 prin proiectul ERASMUS+ „EUROPEAN QUALITY ASSURANCE FRAMEWORK FOR VET NRP”;
- ▶ **platformă on-line de comunicare în rețeaua partenerială** disponibilă <http://retele.montivagant.ro>, (se pot înscrie și alte unități școlare IPT sau alți factori interesați);
- ▶ **10 rețele parteneriale, pe domenii**, în faza de pilotare, **cu unități școlare IPT** din **toate regiunile țării**. Planurile de activitate ale rețelilor parteneriale pot fi accesate pe www.gnac.ro și pe platforma de comunicare în rețeaua partenerială;
- ▶ În perioada 2020-2022, în școlile din rețele **s-a pilotat o metodologie de colectare a feedback-ului** privind satisfacția elevilor în raport cu achiziția și evaluarea rezultatelor învățării. Rapoartele de analiză a feedback-ului pot fi găsite la adresa <http://gnac.montivagant.ro/>, în secțiunea *Activități curente - Proiecte naționale în derulare, Proiectul EQAVET-NRP-RO 2019, Proiectul EQAVET-NRP-RO 2021 și Proiectul EQAVET-NRP-RO 2023* ;
- ▶ în perioada 2021-2022 CNDIPT a dezvoltat o **metodologie pentru evaluarea colegială** (peer review) și instrumentele aferente;
- ▶ **În anul școlar 2024-2025** au fost implementate încă 6 evaluări colegiale în școli din rețelele parteneriale;
- ▶ **În anul școlar 2024-2025** au fost finalizate toate cele 42 de întâlniri online cu membrii Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social și cele 8 întâlniri on-site cu cele 8 Consorții Regionale.

Metodologia și instrumentele pentru evaluarea colegială pot fi găsite pe site-ul GNAC la secțiunea Activități curente - Proiecte naționale în derulare, Proiectul EQAVET-NRP-RO 2021



Asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic

Colectarea feedbackului beneficiarilor IPT

Având în vedere importanța feedback-ului beneficiarilor direcți și indirecti ai formării profesionale inițiale, **se propune ca practică permanentă colectarea și analizarea la nivel național a feedback-ului din partea elevilor, profesorilor, părinților și ai reprezentanților agenților economici parteneri, prin intermediul chestionarelor.**

Chestionarele de colectare a informațiilor calitative cu privire la formarea profesională **se aplică în luna MAI a fiecărui an școlar**, prin intermediul **platformei de colectare a feedback-ului, gestionată de CNDIPT, aflată la adresa <https://chestionare.gnac.ro/auth/login>**

Fiecare unitate IPT va coordona completarea chestionarelor de feedback de către beneficiarii direcți și indirecti de la nivelul școlii: **elevi, părinți ai elevilor, profesori, agenți economici.**

Fiecare unitate de învățământ IPT își poate crea **cont de utilizator** pe platforma de colectare a feedback-ului, **putând astfel vizualiza rezultatele chestionarelor aplicate beneficiarilor din propria școală.**



Compendiumul pentru competențe “**verzi**” și **digitale**

în vederea promovării calității
în formarea profesională inițială



dezvoltarea unor **seturi de competențe verzi și digitale** pentru a sprijini tranziția către o economie ecologică și durabilă, oferind o **abordare integrată** a dezvoltării competențelor, abilităților și atitudinilor în raport cu **GreenComp -Cadrul european de competențe privind durabilitatea.**

Compendiumul este elaborat
în cadrul proiectului EQAVET-NRP-RO 2023 de
cadre didactice de specialitate din cele 10 rețele parteneriale
în parteneriat cu operatorii economici.

Asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic

Consolidarea
cooperării



cu partenerii
sociali

42 de întâlniri online cu membrii Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social, organizate și desfășurate în anul școlar 2024-2025 , în cadrul proiectului EQAVET-NRP-RO 2023.

- ✓ **analiza metodologiei** și a instrumentelor de de elaborare și monitorizare a documentelor strategice (**PRAI, PLAI, PAS**);
- ✓ formularea de propuneri de **îmbunătățire**;
- ✓ analiza **relevanței** pentru piața muncii a ofertei de formare profesională;
- ✓ analiza **capacității IPT** de a servi nevoile identificate de piața muncii;
- ✓ analiza **implicării operatorilor economici** în formarea profesională inițială.

Planul de școlarizare 2025-2026/
Rețeaua școlară/
Proiectul planului de școlarizare 2026-2027

- Analiza planului de școlarizare realizat pentru anul școlar 2025-2026, clasa a IX-a/clasa a XI (**Anexele 3.1-3.7**)

termen de transmitere la CNDIPT: 17 OCTOMBRIE 2025

Datele din anexe trebuie să coincidă cu
cele din modulele specifice din SIIR

- Actualizarea datelor generale ale unităților de învățământ profesional și tehnic (**Anexa 4**)

termen de transmitere la CNDIPT: 17 OCTOMBRIE 2025

- Organizarea ședințelor CLDPS pentru **analiza și avizarea Proiectului cifrei de școlarizare pentru învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual** pentru anul școlar **2026-2027**

IANUARIE* 2026

* Datele exacte vor fi stabilite în funcție de *Calendarul stabilit prin Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular pentru anul școlar 2026-2027*, care va fi aprobat prin ordin al ministrului educației.

Curriculum

- Consultarea membrilor CLDPS și a altor parteneri sociali privind calificările cuprinse în Registrul Național al Calificărilor (pentru calificările profesionale de nivel 3 și 4 CNC), în vederea actualizării acestuia;

termen de transmitere la CNDIPT a **rezultatelor** consultărilor: **23 IANUARIE 2026**

- Sprijin pentru verificarea modului de implementare a standardelor de pregătire profesională și a curriculumului;
- **OME nr.7891/23.12.2024** pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea rezultatelor învățării obținute de elevii care participă la mobilități în proiectele finanțate prin programele UE în domeniul educației
- **OME nr. 3463/04.03.2025** privind structura anului școlar 2025-2026
- **OME nr. 4150/22.05.2025** privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal - filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2025-2026
- **OME nr. 6768/12.12.2023** pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții
- **OME nr. 3069/15.01.2024** privind modificarea Anexelor 1 și 2 la OME nr. 6072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior
- **OMEC nr. 5196/06.08.2025** pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind structura, elaborarea, validarea și aprobarea standardelor de calificare

Parteneriatul școală - operatori economici

PENTRU

ANUL ȘCOLAR

2025- 2026

► Încheierea Contractelor de pregătire practică pentru efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic (**OMECTS nr. 3539/14.03.2012**)

► Încheierea Contractelor de pregătire practică în învățământul DUAL (**OMEN nr. 4798/31.08.2017**).

■ **Raport** privind stadiul încheierii Contractelor-cadru pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul profesional de stat și a Contractelor de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul DUAL (**Anexa nr. 5**);

termen de transmitere la CNDIPT: 07 NOIEMBRIE 2025

■ **Raport anual** privind derularea contractelor-cadru pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul profesional de stat și a contractelor de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul DUAL. (**Anexa nr. 6 și Anexele nr. 6.1 și 6.2**);

termen de transmitere la CNDIPT: 29 MAI 2026

Mecanism integrat de anticipare,
monitorizare, evaluare a pieței muncii și
educației

- ▶ **ISJ/ISMB va monitoriza completarea/actualizarea în SIIR** a tuturor informațiilor privind formațiunile de studii, datele personale și de contact ale elevilor din învățământul profesional și tehnic, **în mod deosebit ale elevilor din anii terminali**, potențiali absolvenți ai **promoției 2026**;
- ▶ **ISJ/ISMB va informa unitățile de învățământ cu privire la importanța completării și actualizării în SIIR** a atributelor elevilor din anii terminali **și va verifica îndeplinirea acestei cerințe pentru viitorii absolvenți ai promoției 2026**;

De avut în vedere că **pentru elevii din anii terminali** (potențiali absolvenți ai promoției 2026), **completarea și actualizarea** datelor personale **trebuie realizate înaintea încheierii în SIIR a situației de promovare, în concordanță cu calendarul activităților derulate în cadrul SIIR**, anexă la Metodologia privind managementul SIIR, aprobată prin OMEN nr. 4371/13.07.2017

**PENTRU ABSOLVENȚII DE
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL (INCLUSIV DUAL)
ȘI DE LICEU TEHNOLOGIC,
se vor completa în SIIR și:**

- Datele vor fi completate/actualizate pentru:**
- **nivelurile ÎPT** - profesional, liceu tehnologic, postliceal (școală postliceală și școală de maiștri);
 - **formele de proprietate** – publică (de stat) / private;
 - **formele de finanțare** - de la buget sau cu taxă;
 - **formele de învățământ** - zi / seral;
 - **tipuri de învățământ** - de masă / special;

- ✓ **rezultatul la examenul de certificare a calificării profesionale;**
- ✓ **datele privind operatorii economici la care au contract de practică în ultimul an de studiu;**

Informațiile sunt necesare **pentru generarea rapoartelor**
Cod raport 553 (pentru învățământul liceal), respectiv,
Cod raport 554 (pentru învățământul profesional).

Certificarea calificărilor profesionale

Certificarea calificării profesionale
SESIUNEA IULIE 2026,
pentru absolvenții învățământului
profesional de stat,
ai învățământului dual, seria 2023-2026
și ai învățământului profesional special
seria 2022-2026

***OMEN nr. 4435/2014** privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de
certificare a calificării profesionale pentru absolvenții **învățământului profesional cu durata de 3 ani***

CNDIPT a primit, de la ISJ /ISMB, **Lista centralizată a temelor** pentru proba practică și **Fișele de
descriere a temelor** pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale, propuse de unitățile
de învățământ împreună cu operatorii economici parteneri.

■ **Activități** care vor fi derulate în **anul școlar 2025-2026** pentru
ACTUALIZAREA Listei naționale a temelor pentru proba practică și a **Fișelor de evaluare** asociate:

2 DECEMBRIE 2025

CNDIPT va elabora și va trimite
către Direcția Generală Învățământ
Preuniversitar (DGIP) din MEC
Lista națională a temelor pentru
proba practică și **Fișele de
evaluare** asociate.

15 DECEMBRIE 2025

DGIP din cadrul MEC **avizează**
Lista națională a temelor pentru
proba practică și **Fișele de
evaluare** asociate pentru fiecare
calificare profesională și le
înaintează președintelui Comisiei
Naționale de Evaluare și Certificare
CNEC spre aprobare.

15 IANUARIE 2026

Lista națională a temelor pentru
proba practică și **Fișele de
evaluare** asociate, aprobate de
președintele Comisiei Naționale de
Evaluare și Certificare – CNEC **se
postează pe site-ul MEC/CNDIPT.**

Certificarea calificărilor profesionale

■ **Activități** care vor fi derulate în **anul școlar 2025-2026** pentru
ACTUALIZAREA Listei naționale a temelor pentru proba practică și a **Fișelor de evaluare** asociate:

- ▶ **până pe data de 2 decembrie 2025**, CNDIPT va elabora și va trimite către Direcția Generală Echitate și Performanță în Învățământul Preuniversitar (DGEPI) din cadrul Ministerului Educației și Cercetării (MEC) **Lista națională a temelor** pentru proba practică și **Fișele de evaluare** asociate;
- ▶ **până pe data de 15 decembrie 2024**, DGEPI din cadrul MEC **avizează Lista națională a temelor** pentru proba practică și **Fișele de evaluare** asociate pentru fiecare calificare profesională și le înaintează președintelui Comisiei Naționale de Evaluare și Certificare CNEC spre aprobare;
- ▶ **până la data de 15 ianuarie 2026**, **Lista națională a temelor** pentru proba practică și **Fișele de evaluare** asociate, aprobate de președintele Comisiei Naționale de Evaluare și Certificare - CNEC, se postează pe site-ul ME/CNDIPT pentru a fi la dispoziția tuturor unităților de învățământ profesional și tehnic din județe și din municipiul București;
- ▶ ISJ/ISMB înștiințează unitățile de învățământ cu privire la postarea **Listei naționale a temelor** pentru proba practică și a **Fișelor de evaluare** asociate;
- ▶ unitățile de învățământ desemnate centre de examen, **în maximum 2 săptămâni de la constituirea acestora ca centre de examen**, împreună cu operatorii economici/ instituțiile publice cu care au încheiat parteneriate de pregătire practică, vor selecta din *Lista națională a temelor* pentru proba practică, **un număr de 15 - 30 teme**, în funcție de resursele existente, de numărul estimat de candidați și de calificarea profesională. Temele selectate trebuie să acopere toate rezultatele învățării din standardul de pregătire profesională pentru calificarea profesională pentru care se organizează

Certificarea calificărilor profesionale

■ **Activități în anul școlar 2025-2026** pentru **EXTINDEREA** bazei de date ce conține **teme pentru proba practică** și **Fișe de evaluare** pentru **absolvenții învățământului profesional de stat** și ai **învățământului dual, seria 2024-2027**, respectiv **2023-2027** pentru **învățământul profesional special**:

► unitățile de învățământ în colaborare cu operatorii economici/ instituțiile publice cu care s-au încheiat parteneriate pentru pregătirea practică, **întocmesc propuneri de teme pentru proba practică**, pentru fiecare **calificare** profesională **școlarizată** și **Fișa de descriere a temei pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale** (Anexa nr. 2 a OMEN 4435/2014), în concordanță cu standardele de pregătire profesională în vigoare și avizată de Consiliul de administrație al unității de învățământ și de operatorii economici/ instituțiile publice partenere. Pentru toate calificările, **temele propuse** vor fi elaborate în conformitate cu **Standardele de pregătire profesională aprobate prin OMENCȘ 4121/2016**;

► unitățile de învățământ înaintează către ISJ/ ISMB **Lista temelor propuse**, pentru fiecare calificare școlarizată la nivel de unitate de învățământ, precum și **Fișa de descriere a fiecărei teme pentru proba practică**

► ISJ/ ISMB analizează și centralizează propunerile înaintate de unitățile de învățământ, pe domenii și calificări profesionale, conform modelului prevăzut în Anexa nr. 3 a OMEN 4435/2014

Certificarea calificărilor profesionale

3 **Certificarea calificărilor profesionale de nivel 3 al Cadrului Național al Calificărilor**, dobândite prin **învățământ profesional și învățământ dual** (ca formă de organizare a învățământului profesional), se realizează conform OMEN nr. 4435/2014 privind aprobarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale*.

■ *probă practică*;

Listele naționale ale temelor pentru proba practică a examenului de certificare a calificărilor profesionale și **Fișele de evaluare** asociate sunt publicate pe site-ul Ministerului Educației și Cercetării.

4 **Certificarea calificărilor profesionale de nivel 4 al Cadrului Național al Calificărilor**, dobândite prin **învățământ liceal filiera tehnologică** se realizează conform OMEN nr. 4434/2014 privind aprobarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică*

■ *probă orală – susținere proiect (fișă de evaluare cu caracter național)*; Elevii vor realiza proiectele după data de **15 ianuarie 2026**.

Temele de proiect trebuie să vizeze unitățile de rezultate ale învățării specializate din SPP al calificării, să genereze activități semnificative, specifice calificării, astfel încât să fie posibilă demonstrarea, în situația de examen de certificare, a dobândirii calificării respective.

5 **Certificarea calificărilor profesionale de nivel 5 al Cadrului Național al Calificărilor**, dobândite prin **învățământ postliceal** se realizează conform OMEN nr. 5005/2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal:

■ *probă practică*

■ *probă scrisă*

■ *realizarea și susținerea unui proiect*

Implementarea conceptului „firmă de exercițiu”

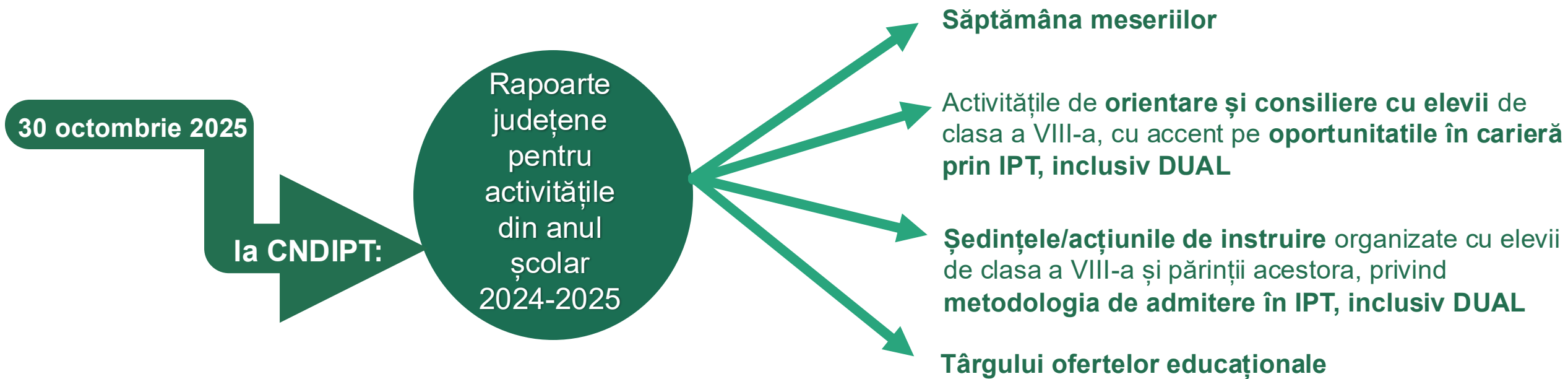
Începând cu anul școlar 2006-2007, curriculumul de specialitate pentru calificările profesionale aparținând profilului economic a fost îmbunătățit prin includerea unor module alocate pentru formarea competențelor antreprenoriale, prin metoda „*Firma de Exercițiu*” (FE)

În anul școlar
2024-2025

● Au fost autorizate **1.112 firme de exercițiu** (în învățământul preuniversitar) , **5 întreprinderi simulate** (în învățământul universitar), care au desfășurat activitatea curentă prevăzută în curriculum
Informații suplimentare privind conceptele „Firmă de exercițiu” și „Întreprindere Simulată” sunt disponibile pe www.cndipt.ro.

- **Evaluarea standardelor de calitate în firma de exercițiu „Marca de calitate”**
25 de firme de exercițiu au obținut **certificat „Marca de calitate”**(din total 30 firme înscrise în competiție)
- **16 de Târguri ale firmelor de exercițiu** (locale, județene, regionale, naționale), cu participare fizică și online
- **Competiția *Business Plan***, a fost prevăzută ca activitate în cadrul proiectului ***Creșterea relevanței formării profesionale inițiale prin anticiparea nevoilor de formare profesională pentru piața muncii***, cod proiect 327432, finanțat prin *Programul Educație și Ocupare 2021-2027*, în cadrul apelului: PEO/363/PEO_P8/OP4/ESO4.5/ PEO_A62_C, implementat de către CNDIPT în parteneriat cu Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, Ministerul Educației și Cercetării (MEC) și Consiliul Național al Întreprinderilor Private Mici și Mijlocii din România (CNIPMMR). – **347 firme de exercițiu participante la faza locală, 190 firme la faza județeană, 38 firme la faza regională și 8 firme la faza națională (una pe fiecare regiune de**

Orientare și consiliere profesională



Materiale suport pentru aplicarea curriculumului în IPT

Sub coordonarea Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, au fost elaborate:

Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la:

NOU

Clasa a XII-a

activități practice
probe de evaluare

Clasa a XI-a

- activități practice
- probe de evaluare

Clasa a X-a

- activități de învățare
- activități evaluare

Clasa a IX-a

- teste inițiale
- activități de învățare
- activități de evaluare
(proiectate pentru procesele
de predare, învățare, evaluare
derulate atât față-în-față cât și online).

Reperetele metodologice sunt publicate pe www.alegetidrumul.ro și pe www.rocnee.eu

4.000 de materiale de învățare, modele de instrumente de evaluare, filme didactice, etc., adecvate învățării în mediul online

Aceste materiale sunt postate pe site-ul Alege-ți Drumul! www.alegetidrumul.ro, pe pagina dedicată fiecărei calificări profesionale.

Aceste documente pot fi utilizate în continuare și în anul școlar 2025-2026

Materiale suport pentru aplicarea curriculumului în IPT

Sub coordonarea Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic,
în cadrul proiectelor :

*”Evaluarea unitară a rezultatelor învățării
în vederea îmbunătățirii calității învățării la
locul de muncă - EVRICA”*

*“Asigurarea calității învățării la locul de muncă
prin dezvoltarea de instrumente standardizate de
evaluare a rezultatelor învățării”*

BAZĂ DE DATE

care conține **4.750 de itemi**,
instrumente de evaluare a rezultatelor învățării
și lucrări de laborator

www.cndipt.ro, la categoria **Proiecte**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



CENTRUL NAȚIONAL
DE DEZVOLTARE A
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
PROFESIONAL ȘI TEHNIC

VĂ STĂM LA DISPOZIȚIE PENTRU DETALII SUPLIMENTARE!