PORTOFOLIUL ELEVULUI

* lista conţinutului acestuia (sumarul, care include titlul fiecărei lucrări/fişe etc. şi numărul paginii la care se găseşte);
* argumentaţia care explică ce lucrări sunt incluse în portofoliu, de ce este importantă fiecare şi cum se articulează între ele într-o viziune de ansamblu a elevului/a grupului cu privire la subiectul respectiv;
* lucrările pe care le face elevul individual sau în grup:
* rezumate;
* eseuri;
* articole, referate, comunicări;
* fişe individuale de studiu;
* proiecte;
* teste;
* chestionare de atitudini;
* înregistrări, fotografii care reflectă activitatea desfăşurată de elev individual sau alături de colegii săi;
* reflecţiile proprii ale elevului asupra a ceea ce lucrează;
* autoevaluări scrise de elev sau de membrii grupului;
* alte materiale: hărţi cognitive, contribuţii la activitate care reflectă participarea elevului/ grupului la derularea şi soluţionarea temei date;
* obiective viitoare pornind de la realizările curente ale elevului/grupului, pe baza intereselor şi a progreselor înregistrate;
* comentarii suplimentare şi evaluări ale profesorului, ale altor grupuri de învăţare şi/sau ale altor părţi interesate (de ex. părinţii);
* rezultate ale activităţilor de autoevaluare;
* planuri de acţiune/evaluări/activităţi viitoare planificate de către elev;
* comentarii ale profesorului privind atitudinea şi rezultatele elevului.