|  |
| --- |
| **COMPARTIMENTUL CURRICULUM**  |
| **FIŞĂ DE AVIZAREA PROIECTULUI DE PROGRAMĂ DE OPȚIONAL****An școlar 2025-2026** |
| **Unitatea de învăţământ** |  | **AVIZ DE SPECIALITATE****Inspectoratul Școlar Județean Bacău**Inspector școlar prof. SemnăturăSemnătura propunător |
| **Denumirea opționalului** |  |
| **Tipul** |  |
| **Clasa** |  |
| **Durata**  | 1 an școlar |
| **Număr ore pe săptămână** | 1 oră |
| **Anul școlar** | 2025-2026 |
| **Profesor propunător** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERII DE EVALUARE** | **Se bifează** |
| 1. **Criterii eliminatorii**
 | **Da** | **Nu** |
| 1. Respectarea structurii formale a programelor școlare în vigoare pentru disciplinele de trunchi comun
 | x |  |  |
| 1. Caracterul nediscriminatoriu al programei școlare
 | x |  |  |
| II. **Criterii de calitate** | **Da** | **Nu** | **Da, cu recomandari** |
| Nota de prezentare- relevanța pentru susținerea și prezentarea cursului opțional, caracterul inovativ în raport cu programele de trunchi comun | x |  |  |
| Contribuția opționalului la profilul de formare al absolventului, reflectată în competențele generale | x |  |  |
| Corelarea elementelor din structura programei școlare (competențe generale, competențe specifice și exemple de activități de învățare, conținuturi, sugestii metodologice) | x |  |  |
| Derivare corectă a competențelor specifice din competențele generale (număr rezonabil de competențe specifice, caracter evaluabil, formulare adecvată etc.) | x |  |  |
| Corelarea activităților de învățare cu competențele specifice (activitățile de învățare, context și sarcini de lucru pentru formarea competențelor specifice) | x |  |  |
| Adecvarea conținuturilor învățării la competențele specifice și formularea științific corectă a acestora | x |  |  |
| Relevanța sugestiilor metodologice pentru proiectarea și realizarea demersului didactic | x |  |  |
| Bibliografie relevantă | x |  |  |
| Avizul conducerii școliiDirector,prof.  | Responsabil curriculum,prof.  |

NOTĂ: pentru a primi avizul de specialitate, proiectul de programă de opțional trebuie să întrunească „DA” la cele două criterii eliminatorii și „DA”/ DA, cu recomandări” la toate criteriile de calitate.