

OLIMPIADA NAȚIONALĂ „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”

Etapa națională

5 mai 2026

Nivelul 1 – clasele a V-a și a VI-a

BAREM DE NOTARE

- În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numereze rândurile scrise.
- În cazul cerințelor în care limita maximă de rânduri este precizată, nu se vor lua în considerare rândurile excedentare.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul maxim este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I

44 de puncte

A. 10 puncte: 2 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. c
2. a
3. b
4. a
5. c

B. 8 puncte: 1 punct pentru fiecare idee plasată corect

2	6	4	7	5	1	8	3
---	---	---	---	---	---	---	---

C. 12 puncte: câte 3 puncte pentru răspunsul corect la fiecare cerință

1. Precizarea a două cauze ale plictiselii lui Maurice (de exemplu: *plouă; este singur acasă* etc.)
2 puncte + 1 punct = 3 puncte
 - câte 1 punct pentru precizarea fiecărei cauze – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - formularea răspunsului în enunț corect gramatical – 1 punct
2. Menționarea motivului plecării de acasă a soților Foc și Pară (de exemplu: *sunt plecați cu treabă pe Insula Dragonilor Cititori* etc.)
2 puncte + 1 punct = 3 puncte
 - menționarea motivului – 2 puncte
 - formularea răspunsului în enunț corect gramatical – 1 punct
3. Prezentarea unei trăsături care o face pe Xoralinda să pară când inofensivă, când răutăcioasă (de exemplu: *este cameleonică, schimbătoare, șireată* etc.)
2 puncte + 1 punct = 3 puncte
 - prezentarea adecvată a trăsăturii – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct
 - formularea răspunsului în enunț corect gramatical – 1 punct
4. Explicarea unei slăbiciuni a lui Maurice de care profită Xoralinda pentru a evada (de exemplu: *mândria, lipsa de experiență, naivitatea* etc.)
2 puncte + 1 punct = 3 puncte
 - explicare clară, adecvată și nuanțată – 2 puncte; încercare de explicare – 1 punct
 - formularea răspunsului în enunț corect gramatical – 1 punct

D. 14 puncte

- numerotarea rândurilor 1 punct
- precizarea punctului de vedere: adecvat – 4 puncte; schematic – 2 puncte 4 puncte
- prezentarea calității devenite defect sau a defectului devenit calitate: clar și nuanțat – 4 puncte; prezentare schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct 4 puncte
- valorificarea textului dat 2 puncte
- coerența și corectitudinea exprimării: 0-1 greșeli – 2 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte 2 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație: 0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte 1 punct

Notă

Punctajul pentru numerotarea rândurilor, pentru coerența și corectitudinea exprimării și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație se va acorda doar dacă textul dezvoltă subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea

30 de puncte

A. 16 puncte: 4 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. Notarea a trei dintre ocupațiile pe care le are Carmen Strungaru (de exemplu: *etolog, cercetător, biolog, scriitor, traducător* etc.) **3 puncte + 1 punct = 4 puncte**

- câte 1 punct pentru notarea a trei ocupații – 3 x 1 punct = 3 puncte
- formularea răspunsului în enunț corect gramatical – 1 punct

2. Precizarea destinației expediției științifice la care a participat Carmen Strungaru (*Papua Noua Guinee*) **3 puncte + 1 punct = 4 puncte**

- precizarea destinației – 3 puncte
- formularea răspunsului în enunț corect gramatical – 1 punct

3. Menționarea unui element interesant pe care îl surprind cei care fotografiază animalele (de exemplu: *emoția* etc.) **3 puncte + 1 punct = 4 puncte**

- menționarea elementului – 3 puncte
- formularea răspunsului în enunț corect gramatical – 1 punct

4. Explicarea secvenței date (de exemplu: *experiența rămâne întipărită în mintea autoarei* etc.)

2 puncte + 1 punct + 1 punct = 4 puncte

- explicare clară, adecvată și nuanțată – 2 puncte; încercare de explicare – 1 punct
- formularea răspunsului în enunț corect gramatical – 1 punct
- numerotarea rândurilor – 1 punct

B. 14 puncte

- numerotarea rândurilor 1 punct
- formularea clară, convingătoare, a opiniei – 2 puncte; formularea ezitantă – 1 punct 2 puncte
- susținerea argumentată a opiniei – 6 puncte; încercare de susținere – 3 puncte 6 puncte
- valorificarea interviului dat 2 puncte
- coerența și corectitudinea exprimării: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct 2 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație 1 punct

Notă

Punctajul pentru numerotarea rândurilor, pentru coerența și corectitudinea exprimării și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație se va acorda doar dacă textul dezvoltă subiectul propus.

SUBIECTUL al III-lea

16 puncte

(Se vor acorda câte 4 puncte pentru fiecare cerință.)

1. Menționarea unui element prin care se realizează simetria la nivelul imaginii (de exemplu: *așezarea celor două rânduri de spectatori în mijlocul imaginii; cromatica* etc.) **3 puncte + 1 punct = 4 puncte**

- menționarea unui element – 3 puncte
- formularea răspunsului în enunț corect gramatical – 1 punct

2. Notarea organizatorului festivalului (*Opera Comică pentru Copii*) **3 puncte + 1 punct = 4 puncte**

- notarea organizatorului – 3 puncte
- formularea răspunsului în enunț corect gramatical – 1 punct

3. Explicarea prezenței elementului de detaliu – macaralele – din fundal (de exemplu: *valorile se construiesc* etc.) **3 puncte + 1 punct = 4 puncte**

- explicare clară, adecvată și nuanțată – 3 puncte; încercare de explicare – 1 punct
- formularea răspunsului în enunț corect gramatical – 1 punct

4. Prezentarea relației dintre titlul „Festivalul cărților deschise” și elementele vizuale din afiș (de exemplu: *elementele vizuale sugerează un spațiu al lecturii, adecvat scopului acestui festival – un copil citește, o carte este oferită băiatului de pe scenă* etc.)

1 punct + 1 punct + 1 punct + 1 punct = 4 puncte

- numerotarea rândurilor – 1 punct
- precizarea mijloacelor – 1 punct
- prezentarea clară și nuanțată a relației dintre mijloacele utilizare și informațiile transmise – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 punct