

Scrisoare de informare privind organizarea OLAV- faza județeană

Vă informăm că sâmbătă, **21 martie 2026**, va avea loc etapa județeană a **Olimpiadei naționale „Lectura ca abilitate de viață” (gimnaziu și liceu)**, organizată în conformitate cu Normele metodologice pentru organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare, cu Regulamentul specific de întocmire a calendarelor de proiecte și de educație extrașcolară nr. 6727/2025, cu Regulamentele specifice (nr. 25060/20.02.2026-OLAV- gimnaziu, nr.25061/20.02.2026-OLAV- liceu); olimpiada se va desfășura la **Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Bacău** (gimnaziu și liceu).

Toate cadrele didactice care au elevi calificați la etapa județeană au obligația de a participa ca evaluatori, indiferent de numărul de elevi coordonați.

Vineri, 20 martie 2026, după ora 16:00, vor fi afișate listele cu repartizarea elevilor în săli (la avizierul Școlii Gimnaziale „Alexandru Ioan Cuza” Bacău). Proba scrisă va dura 3 ore pentru toate clasele și va începe la ora 10:00, accesul elevilor în săli realizându-se în intervalul 9:00-9:30. Elevii se vor legitima cu carnetul de elev cu fotografie, vizat pentru anul școlar în curs/carta de identitate; acordurile GDPR ale elevilor vor fi aduse de elevi sau de cadrul didactic coordonator și vor fi predate către comisia organizatoare în ziua olimpiadei.

Răspunsurile date nu vor avea titlu sau motto. Utilizarea acestora va atrage după sine descalificarea concurentului.

Structura subiectelor, conform noilor regulamente:

La nivel gimnazial:

Subiectul I - 44 de puncte

A: între cinci și zece itemi obiectivi care vizează comprehensiunea textului

B: item semiobiectiv, de ordonare a ideilor în funcție de diferite criterii

C: item semiobiectiv, de tip întrebare structurată (conținând trei sau patru cerințe), prin care se evaluează strategii de receptare, vizând comprehensiunea și interpretarea textului literar, prin întrebări intratextuale cu răspuns închis sau deschis, cu inferențe de tip logic sau pragmatic

D: item subiectiv

Subiectul al II-lea – 30 de puncte

A: item semiobiectiv, de tip întrebare structurată (conținând trei sau patru cerințe), prin care se evaluează strategii de receptare, vizând comprehensiunea textului nonficțional sau nonliterar, prin întrebări intratextuale cu răspuns închis sau deschis, cu inferențe de tip logic sau pragmatic

B: item subiectiv

Subiectul al III-lea – 16 puncte

Item semiobiectiv, de tip întrebare structurată (conținând trei sau patru cerințe), prin care se evaluează strategii de receptare, vizând comprehensiunea și interpretarea textului multimodal.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Total – 100 de puncte.

La nivel liceal:

Subiectul I – 40 de puncte

A: itemi obiectivi de tip alegere multiplă care vizează înțelegerea textului ficțional

B: item obiectiv, de ordonare a ideilor în funcție de diferite criterii

C: item semiobiectiv de tip întrebare structurată (conținând mai multe cerințe), prin care se evaluează strategii de receptare, vizând înțelegerea și interpretarea textului ficțional, prin întrebări intratextuale cu răspuns închis sau deschis, cu inferențe de tip logic sau pragmatic

D: item subiectiv

Subiectul al II-lea – 30 de puncte

A: itemi obiectivi de tip alegere duală care vizează înțelegerea textului nonficțional

B: item semiobiectiv de tip întrebare structurată (conținând mai multe cerințe), prin care se evaluează strategii de receptare, vizând înțelegerea textului nonficțional, prin întrebări intratextuale cu răspuns închis sau deschis, cu inferențe de tip logic sau pragmatic

C: item subiectiv

Subiectul al III-lea – 20 puncte

Item semiobiectiv de tip întrebare structurată (conținând mai multe cerințe), prin care se evaluează strategii de receptare, vizând înțelegerea și interpretarea textului multimodal.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Total – 100 de puncte

Calificarea la etapa superioară a competiției este condiționată de obținerea a minimum 85 de puncte din totalul de 100.

Departajare:

Nivel gimnazial:

Pentru stabilirea participanților la etapa următoare, în caz de egalitate de puncte, se aplică, în ordinea de mai jos, următoarele criterii de departajare:

1. punctajul obținut la subiectul al III-lea;
2. punctajul obținut la subiectul I;
3. punctajul obținut la subiectul I, subpunctul D;
4. punctajul obținut la subiectul al II-lea;
5. punctajul obținut la subiectul al II-lea, subpunctul B.

Nivel liceal:

Pentru stabilirea participanților la etapa următoare, în caz de egalitate de puncte, se aplică, în ordinea de mai jos, următoarele criterii de departajare:

- punctajul obținut la subiectul al treilea;
- punctajul obținut la primul subiect, itemul D;
- punctajul obținut la subiectul al doilea, itemul C.

În cazul menținerii egalității de punctaje, chiar și după aplicarea tuturor criteriilor de departajare, comisia județeană de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor poate stabili, organiza și desfășura o probă de baraj. Lucrările scrise de la proba de baraj vor fi evaluate de către comisia respectivă.

Participanților **nu** le este permis să părăsească sala de concurs având asupra lor subiectele probei la care participă. Organizatorii vor fi prezenți în ziua competiției la Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” la ora 8:30, profesorii asistenți, la ora 8:40, iar profesorii evaluatori, la ora 14:00.

Rezultatele inițiale se vor afișa la avizierul școlii și pe site-ul IȘJ Bacău, după finalizarea evaluării, în cursul zilei de 21 martie 2026. Eventualele contestații se vor depune la secretariatul Școlii Gimnaziale „Alexandru Ioan Cuza”, luni, 23.03.2026, între orele 13:00-15:00. Solicitățile de vizualizare a lucrărilor se depun în aceeași zi, în intervalul 13:00-14:30. Nu se admite depunerea contestației de către o altă persoană (părinte, profesor însoțitor/coleg etc.), în absența elevului în cauză. Rezultatele finale se vor afișa la avizierul școlii, marți, 24.03.2026.

Inspectori școlari de specialitate,
prof. Vornicu Ana-Ioana
prof. dr. Nistor Dorel