**ANEXA NR 14 la *Metodologie***

*(anexă înlocuită prin art. I pct. 20 din Ordinul M.E.N. nr. 3713/2021, în vigoare de la 26 aprilie 2021)*

Instituţia de învăţământ/centru de perfecţionare . . . . . . . . . .

**RAPORT SCRIS**

Încheiat la inspecţia specială pentru acordarea/echivalarea gradului didactic I/acordarea titlului de profesor emerit

Numele şi prenumele cadrului didactic inspectat: . . . . . . . . . .

Funcţia didactică şi specialitatea: . . . . . . . . . .

Unitatea de învăţământ: . . . . . . . . . .

Data efectuării inspecţiei: . . . . . . . . . .

Comisia numită prin Adresa ME/ISJ nr. . . . . . . . . .

**1.** . . . . . . . . .

(numele şi prenumele, funcţia, gradul didactic, unitatea de la care provine)

**2.** . . . . . . . . .

**3.** . . . . . . . . .

Constatări şi aprecieri:

1. Activitatea didactică:
   1. Activităţi verificate:

. . . . . . . . . .

* 1. Proiectarea activităţilor (creativitate în conceperea lecţiilor/activităţilor, corelarea dintre componentele actului didactic, strategii didactice şi evaluare):

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

* 1. Desfăşurarea activităţilor (comportamentul cadrului didactic, utilizarea strategiilor didactice, integrarea mijloacelor de învăţământ în lecţie/activitate, creativitate în conducerea lecţiilor/activităţilor şi orientarea acţiunilor şi gândirii copiilor/elevilor, gestionarea timpului didactic, atingerea performanţei etc.):

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

* 1. Evaluarea randamentului şcolar (metode şi tehnici de evaluare a rezultatelor învăţării):

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

* 1. Nivelul pregătirii copiilor/elevilor, apreciat pe baza observaţiei directe, a probelor de control aplicate şi a evaluării longitudinale:

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

* 1. Cunoaşterea copiilor/elevilor (strategii de diferenţiere şi individualizare, conţinutul fişelor psihopedagogice):

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

* 1. Competenţe psihorelaţionale (în raporturile cu copiii/elevii, cu părinţii, cu cadrele didactice şi cu comunitatea locală):

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

* 1. Autoevaluarea (capacitatea de a raporta propriul comportament didactic la exigenţele unui stil didactic elevat):

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

1. Activitatea educativă în unitatea de învăţământ şi în afara ei:

. . . . . . . . . .

1. Activitatea de perfecţionare (metodică şi ştiinţifică):

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

1. Aprecierea consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ cu privire la activitatea didactică şi la conduita în cadrul unităţii şi al comunităţii şcolare:

. . . . . . . . . .

Concluzii (puncte forte, puncte slabe):

. . . . . . . . . .

**Preşedinte** . . . . . . . . . .

(numele şi prenumele)

**Membri 1.** . . . . . . . . .

(numele şi prenumele)

**2.** . . . . . . . . .

(numele şi prenumele)

Media notelor . . . . . . . . . .

Data întocmirii raportului scris . . . . . . . . . .

Pentru conformitate . . . . . . . . . .

(nota)

. . . . . . . . . .

(nota)

. . . . . . . . . .

(nota). . . . . . . . . .

(semnătura)

. . . . . . . . . .

(semnătura)

. . . . . . . . . .

(semnătura)