UNIUNEA VORBITORILOR DE LIMBĂ ENGLEZĂ

ROMÂNIA, CONSTANTA

CONCURSUL NAŢIONAL DE DEZBATERI ÎN LIMBA ENGLEZĂ

REGULAMENT

Conţinut

Introducere .....

Cui se adreseaza concursul .....

Tema .....

Inscriere .....

Calendarul concursului .....

Structura concursului .....

Criterii de evaluare .....

Premii .....

Informare, comunicare şi promovare .....

Prezentare generală

Asociaţia „Uniunea Vorbitorilor de Limbă Engleză – România" înfiinţată în anul 1996 este o organizaţie non-guvernamentală, afiliată la organizaţia internaţională „The English Speaking Union" (ESU) cu sediul la Londra. Înfiinţată în anul 1918, ESU a avut printre primii săi preşedinţi pe lordul Winston Churchill şi este în prezent onorată de patronajul Reginei Elisabeta a II- a. Această organizaţie internaţională, cu filiale în peste 60 de ţări, are ca scop promovarea cooperării şi înţelegerii internaţionale prin intermediul limbii engleze. Preşedintele de Onoare al Filialei din România este conform tradiţiei Preşedintele ales al ţării.

În cadrul activităţilor caracteristice filialelor Uniunii Internaţionale a Vorbitorilor de Limbă Engleză (ESU), se înscrie şi organizarea anuală a **Concursului National de Discurs Public în Limba Engleză (CNDPE),** propus de ESU Constanta in colaborare cu English Center, la care participă elevi şi studenţi cu vârste cuprinse între 16 şi 20 de ani, precum si a unui **Concurs de Dezbateri in Limba Engleza, propus de ESU Romania Constanta si care se afla in Calendarul Concursurilor Nationale al MECS**, la rubrica Concursuri fara finantare. Concursul se desfăşoară in 4 etape: etapa locala, judeteana, regionala si nationala, temele stabilindu-se in prealabil si transmitandu-se judetelor participante.
Finala naţională se desfăşoară la Constanta, în luna martie a anului respectiv.

Prima editie a concursului a avut loc in anul scolar 2013-2014 si au participat 9 judete la concurs.

La nivel naţional, ESU Romania organizează Concursul de Dezbateri în Limba Engleză şi pentru elevii cu vârste cuprinse între 12 şi 15 ani aceştia participând până la nivel regional în concurs.

Organizarea concursului se face în colaborare cu Ministerul Educaţiei Naţionale.

Cui se adreseaza concursul

Concursul se adresează elevilor şi studenţilor cu vârste cuprinse între 12 şi 19 ani. Concursul este împărţit pe următoarele grupe de vârstă :

- 12 – 15 ani – participă la concurs până la etapa regionala
- 16 – 19 ani - participă la toate etapele concursului, câştigătorii având şansa de a concura în finala internaţională care se desfasoara in alta tara, in fiecare an.

Temele concursului

Temele de anul acesta, pentru etapa naţionala sunt:

- THW recognize the choice of identity for those who have undergone sexual reassignment surgery
- THW allow abortion on the ground of permanent physical deformity
- THBT the state should financially support single teenage pregnant mothers
- THW not allow elected Member of Parliaments to change their political parties
- THBT players should walk off the field in response to racist hooliganism
- THW not leave food prices in the hands of the market
- THW ban pharmaceutical companies from giving monetary compensation to clinical trial volunteers
- THBT in times of war, the state should offer convicts imprisoned for heinous crimes the option to fight for the army in exchange of conditional pardon

- This House believes that biofuels do more harm than good
- This House believes that humanity will not reach the 22nd Century
- This House would abolish zoos
- This House believes that standardized testing is the enemy of learning

- THW impose harsher punishment on negligent parents
- THBT the private lives of celebrities should remain private
- THW ban advertisements that feature female sexuality
- This house believes that money motivates people more than any other factor in the workplace
- This house believes that it is ethical for companies to market their products to children
- This house believes that age is an important factor in relationships
- This house believes that school attendance should be made voluntary in high school
- This house believes that the boarding school system is beneficial to children
- This house believes that curfews are effective in terms of keeping teens out of trouble
- This house believes that libraries should have a list of books that are banned

- This house believes that posting students' grades on bulletin boards publicly will motivate them to perform better and it is not humiliating

Pentru orice intrebări legate de desfaşurarea concursului ne puteţi contacta la adresa office@englishcenterltd.com

Inscriere

Înscrierea în concurs se va face prin scoala sau prin profesorul coordonator direct la coordonatorul national al concursului: Florina.Niculescu@englishcenterltd.com

Calendarul concursului

Inscrieri: 21 noiembrie- 1 decembrie

- 7.12.2018- etapa pe scoala
- 14.12.2018- etapa locala
- 24.01.2019- etapa judeteana
- 22.02.2019- etapa regionala
- 22.03.2019- etapa nationala

Perioada de desfăşurare a etapelor locale, judeţene şi regionale se poate modifica în funcţie de graficul activităţilor instituţiei organizatoare şi disponibilitatea organizatorilor locali cu condiţia ca rezultatele etapelor să fie transmise după cum urmează:

- 20 decembrie – rezultate etapă locală
- 5 februarie – rezultate etape judeţeană
- 5 martie – rezultate etapă regională

Rezultatele vor fi transmise la coordonatorul national.

Desfăşurarea concursului

Pentru fiecare sesiune de debate este nevoie de:

- o motiune (tema debate-ului)
- echipa Proposition: grupa formata din 3 persoane care vor sprijini motiunea
  1. First speaker
  2. Second speaker
  3. Summary speaker
- echipa Opposition: grupa formata din 3 persoane care vor ataca motiunea
- First speaker
- Second speaker

- Summary speaker

- Chairman: persoana care va prezenta desfasurarea debate-ului: prezinta motiunea, prezinta echipele, le da timp de pregatire 15', cere publicului sa spuna de parte careia dintre cele 2 echipe este in acest moment, pentru ca la sfarsitul debate-ului sa ii intre din nous pe acestia sa voteze cu echipa care i-a convins, indiferent de ce au votat la inceput; apoi ii invita pe concurenti sa vorbeasca;

- timekeeper: persoana care va supraveghea durata fiecarui discurs si va marca diferitele etape prin batai din palme;

- desfasurare: - incepe Proposition Team

- Chairman: "I would like to welcome the first speaker of the PT", concurentul se prezinta "My name is… and I am part of the PT"; vorbeste 5 ' (dupa 30'' Timekeeper-ul bate o data din palme ca sa anunte posibilitatea POI (point of information)- 2 intrebari, de la oricare dintre vorbitorii din OT, pe care 1st speaker le poate accepta sau nu; la 4' TK bate din nou o data din palme pt a marca sfarsitul perioadei de POI si inceperea prezentarii concluziei argumentului primului vorbitor; la 5 ' TK bate din palme de doua ori pentru a marca terminarea timpului alocat primului vorbitor);
Chairman-ul ii multumeste primului vorb din PT si il anunta pe 1st speaker din OT. Acesta se prezinta, ii spune lui 1st speaker din PT ca speech-ul lui/ei a fost not important/not true si apoi aduce contraargumente celor spuse de primul vorbitor, dupa care isi prezinta propriul argument dupa exact acelasi tipic ca in cazul primului vorbitor. Ch ii multumeste si il anunta pe cel de-al doilea vorbitor din PT, apoi pe al doilea din OT dupa care invita publicul sa adreseze intrebari celor 2 echipe care au 3' pentru pregatirea raspunsurilor;

  Chairman il anunta pe al treilea vorbitor din OT- summary speaker- care intai raspunde la intrebari apoi isi prezinta propriul argument si concluzioneaza pozitia echipei din care face parte. POI nu se accepta la al treilea vorbitor, indiferent din ce echipa face el parte.
  Chair il anunta pe al 3-lea vorbitor din PT (atentie!!! La al treilea vorbitor nu mai este PT prima, ci OT!) care face exact ce a facut al 3-lea vorb din OT. Chair le multumeste ambelor echipe si ii invita pe cei din public sa voteze echipa care i-a convins.

Motiune

De obicei este data sub forma unei singure propozitii sau fraze.

Motiuni (acestea vor fi pregatite pentru etapele premergatoare nationalei)

1. This House would ban animal testing
2. This house believes that capitalism is better than socialism
3. This House believes single-sex schools are good for education
4. This House believes reality television does more harm than good
5. This house would raise the legal driving age to 20
6. This House supports the death penalty
7. This house Would Ban School Uniforms - Junior
8. This House believes the internet brings more harm than good
9. This House would ban homework
10. This House believes university education should be free
11. This House believes that children should be allowed to own and use mobile phones
12. This House Believes that assisted suicide should be legalized
13. This House Believes that school uniform should be compulsory
14. This House Believes that parents should be punished for their children crimes
15. This House Believes that animal testing is not justified
16. This House Believes that the death penalty is appropriate
17. This House Believes that cell phones should be forbidden in school
18. This House Believes that laptops should be compulsory in classrooms
19. This House Believes that global warming is an issue
20. This House Believes that the death penalty is appropriate
21. This House Believes that cell phones should not be used during class
22. This House Believes that school detention does not do any good in high schools
23. This House Believes that social networking and social networking sites have a negative impact on society
24. This House Believes that euthanasia is justified?
25. This House Believes that video games containing violence are not appropriate for children
26. This House Believes that single sex schools are more effective than co-ed schools
27. This House Believes that television is an effective tool in building the minds of children
28. This House Believes that jobs should be subcontracted into developing countries
29. This House Believes that cloning animals is not ethical
30. This House Believes that the grading system used in high school is not effective
31. This House Believes that celebrities do get away with more crime than non-celebrities?
32. This House Believes that it is justified to develop nuclear energy for commercial use
33. This House Believes that it is effective to censor parts of the media
34. This House Believes that humans are to blame for certain animal extinctions
35. This House Believes that alternative energy sources are effective and justified
36. This House Believes that school uniforms make school a more effective place to learn
37. This House Believes that drug testing athletes is justified
38. This House Believes that it is appropriate for adolescents to be sentenced to life without parole
39. This House Believes that high schools should provide daycare services for students who have children
40. This House Believes that torture is justified when used for national security

Pentru fiecare etapa se folosesc 10 teme, in ordinea in care apar in regulament.

Teams: Proposition/ Opposition

Ambele parti sunt formate din 3 persoane.

- Vorbitor 1:
  - introduce succint argumentele aduse de echipa sa
  - aduce in discutie pe larg primul argument al echipei
- Vorbitor 2:
  - prezinta posibile critici aduse argumentelor echipei rivale
    (ex: You mentioned that….My team does not agree because we believe that..)
  - prezinta cel de-al 2-lea argument al echipei
- Vorbitor 3:
  - include in discurs raspunsurile la intrebarile puse de audienta
  - prezinta rezumatul echipei din care face parte, ilustrand pe scurt argumentele

Chairperson

Este persoana care are rolul de a prezenta subiectul motiunii la inceput si de a prezenta fiecare membru al debate-ului.

Ex: Today we will discuss the subject of….

I would like to invite the next member…. of the ….team….

Thank you for the speech, next we have….

Now, I would like to invite the public to ask questions/ to vote.

Timekeeper

Este persoana care are rolul de a supraveghea durata fiecarui discurs. Anunta prin batut din palme la 30s, 4 min si la 5 min.

Observatii:

- 5 minute reprezinta durata maxima a fiecarui discurs.
- Dupa 30s, echipa adversa are permisiunea de a prezenta *Points of information*

Point of information

Dupa 30s de la inceperea discursului primilor 2 membrii din echipa adversa, un membru din board poate cere “Point of information”. In caz ca o notiune, un concept sau un termen nu este inteles din discurs, vorbitorul se ridica si asteapta sa fie acceptat de interlocutor.

Program debate obisnuit

1. Prezentarea motiunii de catre chairperson
2. Vorbitor 1 din Proposition
3. Vorbitor 1 din Opposition
4. Vorbitor 2 din Proposition
5. Vorbitor 2 din Oppostion
6. Timp in care publicul poate adresa intrebari ambelor echipe
7. Vorbitor 3 din Opposition
8. Vorbitor 3 din Proposition
9. Votarea de catre public a partii favorite in functie de prestatie (Fiecare persoana din public are dreptul de a vota o echipa o singura data sau de a se abtine, in caz de indecizie)

Structura unui argument

Dupa modelul britanic, argumentele din debate se structureaza prin intermediul formulei *R.E.A.L.*

- **R**

  = ”reason”, sau “motiv” in traducere. Este de obicei reprezentat de o propozitie cu rolul de a atrage publicul, dar si de a sintetiza argumentul.
- **E**

  =” example/ evidence”, sau in traducere “exemplu/ dovada”. Aceasta parte are rolul de a prezenta un exemplu din viata reala care va sustine argumentul.
- **A**

  = ”analysis”, sau in traducere “analiza”. Aceasta parte are rolul de a aduce explicatii care sustin argumentul. Poate fi realizat din perspectiva altor parti. De exemplul, se poate apela la rapoarte stiintifice, la ziare, la studii publice deja realizate.
- **L**

= “link”, sau in traducere “legatura”. Aceasta parte are rolul de concluziona argumentul, dar si de a largi perspectiva ascultatorului prin aducerea in discutie a altui argument strict legat de cel curent.

Structura unui discurs/ speech

- My name is….. and I am on the side opposition/ proposition which advocates/supports/ believes/ trusts that…..
- My argument will be … (title/ short mention of the argument you will present)
- First, some rebuttal….
  (Name of previous speaker) said that…..but I do not support it/ completely agree with it because…..I disagree due to the fact that….
- Now my argument will be….
  R
  E
  A
  L
- In conclusion/ To sum up/ All in all…

Sfaturi pentru vorbitorii in public

- scrierea discursului intr-un mod schematic pe o foaie de hartie
- nu invatati discursul pe de rost, mai bine intelegeti ideile principale pentru a stii sa le dezvoltati
- interactiunea cu publicul este foarte importanta pentru transmiterea eficienta a mesajului discursului
- gesticularile fara exagerare sunt aprobate
- intonatia si siguranta de sine pot influenta puternic receptivitatea publicului

Criterii de evaluare[1]

Criteriile de evaluare sunt valabile pentru ambele categoriile de vârstă si pentru fiecare etapă. Punctajul maxim ce poate fi obținut este de 120 de puncte, evaluarea facându-se după următoarele criterii:

1. The Main Speeches: - 40 de puncte (fiecare)

- Reasoning and Evidence

Se urmaresc: claritatea si logica; exemplele si analogiile; legatura cu motiunea.
Se noteaza maxim daca se ofera si definirea corecta a motiunii.

- Organisation and Prioritisation

  Se urmaresc: structura ideilor intregii echipe; structura speech-ului fiecarui membru al echipei; capacitatea de reorganizare daca situatia o impune; corecta gestionare a timpului alocat fiecarui argument

- Listening and Response

Se urmaresc: cat de atent este ascultat candidatul din echipa adversa si cat de bine argumentata este contrazicerea argumentelor acestuia; la Point of Information se urmareste cat de bine alese sunt intrebarile raportat la expunerea adversarului si cat de bine argumentate sunt raspunsurile la Points of information ale oponentului.

- Expression and Delivery

  Se urmares: fluenta, naturaletea, spontaneitatea, abilitatea de a vorbi fara a-si folosi notitele tot timpul; limbajul variat, convingator, corect si potrivit in context, si, de asemenea, intrebarile retorice si umorul.

2. Summaries- 40 de puncte

- **Reasoning and Evidence**

Se urmaresc: claritatea si logica; alegerea celor mai concludente exemple si analogii; concentrarea pe ce s-a spus anterior. Se penalizeaza informatia noua!

- Organisation and Prioritisation

  Se urmaresc: alegerea argumentelor; concentrarea pe punctele cheie; buna structurare a speech-ului; logica si coerenta; respectarea in speech a dezbaterii exact asa cum s-a intamplat si nu scrisa anterior si citita in timpul concursului;managerierea corecta a timpului alocat.

- Listening and Response

  Se urmareste daca summary speaker reflecta asupra celor spuse de coechipierii sai sau doar spune ce si-au planificat in perioada de pregatire; daca si-a ascultat oponwentii cu atentie si si-a exprimat dezacordul folosind argumente cheie; daca a folosit Point of information si daca a raspuns corect si bine argumentat la point of information.

- Expression and Delivery

Se urmaresc: fluenta, naturaletea, spontaneitatea, abilitatea de a vorbi fara a-si folosi notitele tot timpul; limbajul variat, convingator, corect si potrivit in context, si, de asemenea, intrebarile retorice si umorul.

Premii

Participanţii vor primi diplome pentru următoarele categorii de premii:

- Premiul I – 1st prize
- Premiul II – Runner up
- Premiul III – Second Runner up
- Menţiune – Honourable Mention

Deasemenea, în cadrul fiecarei etape, sunt premiati favoritii publicului –FAVOURITE SPEAKER, precum si cei mai fluenti intr-o engleza corecta- THE BEST SPEAKER.

Informare, comunicare şi promovare

Organizatorii au obligaţia să transmită electronic tabelele de jurizare la adresa office@englishcenterltd.com după fiecare etapă cu menţionarea etapei, locului de desfăşurare, numele participanţilor, punctajele pe care aceştia le-au obţinut, câştigătorii, numele profesorilor îndrumători şi a membrilor comisiei de jurizarea.

Organizatorii locali il vor contacta Coordonatorul national al concursului pentru primirea diplomelor de concurs, înainte de fiecare etapă.

Organizatorii locali trebuie să transmită cu cel puţin două săptămâni înainte de desfăşurarea unei etape ziua, locul şi ora la care se va desfăşura etapa respectivă pentru ca toti participanti sa fie informati in timp util.

După încheierea fazei naţionale a concursului, organizatorii locali sunt rugaţi să transmită coordonatorul national numele persoanelor implicate în organizarea concursului şi evaluarea participanţilor menţionând numele complet şi instituţia de învăţământ în vederea emiterii certificatelor care atestă implicarea în concurs.

Pentru informaţii suplimentare nu ezitaţi să ne contactaţi:

Florina Jasmine Niculescu – Coordonator naţional al CNDE
florina.niculescu@gmail.com/ Florina.Niculescu@englishcenterltd.com