



Francophonie
LE PAYS DE LA LANGUE FRANÇAISE

*"Apprendre de tous,
savoir ensemble"*



Comment améliorer la qualité de votre projet de mobilité Erasmus +

Un guide étape par étape fourni par FRANCOFONIA

Ce document est élaboré pour vous aider à constituer votre dossier de candidature pour bénéficier d'une bourse de mobilité Erasmus+. La Commission européenne ne saurait être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite des informations qui y sont contenues.

Suite à la présentation de votre formulaire de demande électronique, votre Agence nationale procédera à un contrôle d'admissibilité de votre demande.

Dès que votre agence confirme que votre formulaire de demande répond à tous les critères d'admissibilité, il procédera ensuite à l'évaluation de la qualité de votre demande en fonction des critères suivants :

- Pertinence du projet
- Qualité de la conception et de la mise en œuvre du projet
- Son impact et sa capacité de diffusion.



[Programme Erasmus Education scolaire KA1](#)

Afin de répondre à ces critères de qualité, nous proposons de vous donner quelques conseils et arguments dans le tableau suivant pour améliorer votre dossier de candidature et la conception de votre projet. Le tableau ci-dessous essaye de suivre la structure du formulaire de candidature officiel. Veuillez noter que votre formulaire de demande national peut varier de celui utilisé dans ce guide.

Section	Commentaires, conseils et idées
<p>Plan européen de développement (European Projects Development (= EDP))</p>	<p>Votre EDP doit clairement préciser les besoins de votre organisation en matière de développement de la qualité et d'internationalisation et indiquer quelles sont les activités de mobilité et de coopération conçues pour répondre à ces besoins. Enfin, vous devez expliquer comment vous comptez intégrer les compétences acquises au sein de votre organisation.</p> <p>Voici quelques arguments et points à considérer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le programme de formation Francophonie propose des formations pragmatiques, concrètes, au plus près des attentes des professeurs qui pourront en réinvestir les acquis dès leur retour dans leurs classes. - Sélectionnés par un conseil scientifique, des experts du monde entier proposent des formations où se croisent différents courants pédagogiques et connaissances pragmatiques du terrain - Avec plus de 100 modules et ateliers de formation, l'offre pédagogique de Francophonie est suffisamment vaste pour embrasser l'ensemble des thématiques dont les professeurs de français ont besoin dans leurs salles de classe. - Dès les premières démarches d'inscription, un entretien d'évaluation en deux temps est proposé. Il s'agira d'abord de répondre à un questionnaire puis de passer un entretien téléphonique avec un ingénieur pédagogique afin de cibler la formation qui correspond aux attentes et aux besoins du professeur de français. - Un conseil scientifique assure l'encadrement pédagogique et garantit la qualité des formations proposées. Il réunit les plus grands spécialistes de la formation pour professeurs de français. <p>Le texte à fournir ici comprend jusqu'à 5000 caractères, ce qui est suffisant pour inclure toutes les informations nécessaires. Soyez exhaustif, détaillé et spécifique en utilisant des extraits de notre site Web www.universitesdefrancophonie.com</p>
<p>Extrait du guide du programme sur les attentes/objectifs auxquels réponds FRANCOPHONIA</p> <p>Vos objectifs ainsi que les activités de mobilité que vous choisissez (comme les cours de Francophonie) doivent correspondre aux objectifs Erasmus KA1:</p> <p>En ce qui concerne le personnel, les éducateurs et les professionnels travaillant dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse, les activités de mobilité sont censées produire les résultats suivants:</p>	
<p>Amélioration des compétences, en fonction du profil professionnel des participants (enseignement, formation, animation socio-éducative, etc.);</p> <p>Francophonie  Les formations que propose Francophonie permettent aux professeurs de Français dans le monde d'améliorer leurs compétences et de découvrir de nouvelles stratégies et méthodes d'apprentissage. Chaque formation est composée de cinq séquences répondant à des objectifs précis en fonction des compétences visées. Une évaluation des compétences acquises lors de la formation sera proposée grâce au dispositif d'évaluation Europass.</p>	

Meilleure compréhension des pratiques, politiques et systèmes rencontrés dans les domaines de l'éducation, de la formation ou de la jeunesse, d'un pays à l'autre;

Francophonie  Une des spécificités de Francophonie est la sélection de formateurs de formateurs qui proviennent de pays différents par notre conseil scientifique sur la base de leur expertise et de leurs spécificités. Cette démarche procède de l'intention d'échanger et de diffuser les savoirs et les bonnes pratiques à l'échelle internationale. C'est ainsi que la devise de la formation Francophonie est : "Apprendre de tous, savoir ensemble"

Capacité accrue à amener des changements en vue de la modernisation et de l'ouverture sur l'international de leurs établissements d'enseignement;

Francophonie  Avec plus de 73 nationalités accueillies en 2018, des experts du monde entier et des méthodes pédagogiques qui encouragent la collaboration entre les professeurs de différents pays par le biais de groupes de travail dans les salles de cours, Francophonie met en avant un esprit d'ouverture, d'échange et d'enrichissement mutuel. Nous ajoutons qu'en plus d'un module spécifique qui forme à une meilleure utilisation des outils numériques en salle de classe, les évolutions technologiques sont intégrées de manière transversale dans tous nos modules, en tenant compte de la variabilité des équipements dont disposent les professeurs.

Meilleure compréhension des interconnexions entre l'enseignement formel et non formel, la formation professionnelle et le marché du travail;

Francophonie  Le champ de la Francophonie économique et professionnelle est un des domaines privilégiés de Francophonie. C'est ainsi que certains de nos programmes organisent l'accueil d'apprenants en langue française le matin et l'immersion dans le monde professionnel l'après-midi. Le français ne restera une chance que dans la mesure où il sert de vecteur de connexion aux mondes professionnel et économique, ouvrant des perspectives d'évolution professionnelle.

Meilleures compréhension et réactivité face à la diversité sociale, linguistique et culturelle;

Francophonie  La francophonie fait de la langue française un trait d'union entre les cultures, et constitue ainsi l'occasion de partages, d'échanges et de diffusion des cultures dans toutes leurs dimensions. L'interculturalité constitue la moelle des formations Francophonie, d'une part parce que le rassemblement de plus de 70 nationalités invite à faire représenter pour les faire connaître les richesses culturelles de chacun des pays en créant des liens insolites et féconds, mais aussi parce que la discussion et l'échange autour de thématiques pédagogiques sont extrêmement enrichissantes lorsqu'elles sont alimentées de points de vue et de perspectives aussi variés que complémentaires.

Capacité accrue à répondre aux besoins des personnes défavorisées;

Francophonie  La question de l'apprentissage des langues est centrale en Europe aujourd'hui notamment pour l'accueil et l'insertion des populations de migrants. Différents programmes visant ces objectifs verront le jour en 2019 et consisteront à former des professeurs de langue française à offrir un enseignement de qualité correspondant aux besoins spécifiques de ces populations.

Amélioration du soutien et de la promotion des activités de mobilité destinées aux apprenants;

Francophonie  Francophonie ouvre en janvier 2019 une plateforme numérique pédagogique qui permettra aux professeurs de français du monde entier de créer des ressources numériques (exercices, leçons, fiches pédagogiques) qui seront disponibles gratuitement pour tous les étudiants qui souhaitent apprendre ou renforcer leurs compétences dans l'apprentissage de la langue française.

Amélioration des opportunités de développement professionnel et d'épanouissement de carrière;

Francophonie  La francophonie économique et professionnelle est un secteur que nous développons tant pour offrir une formation linguistique aux décideurs économiques que pour favoriser l'évolution professionnelle par le biais de l'apprentissage du français. Nos partenariats avec l'Agence de Développement Économique de la Côte d'Azur et avec la Chambre de Commerce s'inscrivent dans cette perspective.

<p>Amélioration des compétences en langues étrangères;</p> <p>Francophonie  L'acquisition du français, qui est une langue parlée sur tous les continents, et qui est aussi la langue de la diplomatie est nécessaire pour de nombreux acteurs économiques, politiques et sociaux. Notre préoccupation essentielle est précisément l'aide au développement de l'enseignement et de l'apprentissage de la langue française dans le monde.</p>	
<p>Motivation et satisfaction accrues dans leur travail quotidien.</p> <p>Francophonie  La motivation et la curiosité étant les moteurs de tout processus d'apprentissage, les professeurs sont souvent à la recherche de nouveaux concepts et de nouvelles stratégies pour motiver leurs étudiants et leur transmettre le goût de la langue française. Les modules de formation que nous proposons visent à renouveler les méthodes des enseignants et à faire évoluer leurs pratiques pour que l'enseignement reste dynamique et proche des élèves. L'utilisation des nouvelles technologies et la prise en compte des différents publics d'apprenants servent cet objectif d'être au plus près des élèves pour garantir un enseignement efficace. Chacun des modules et ateliers de formation propose aux enseignants des méthodes et des ressources innovantes à exploiter avec leurs élèves, mais aussi les moyens de les construire eux-mêmes et d'échanger avec leurs collègues du monde entier.</p>	
<p>Des informations complémentaires sur l'orientation européenne et internationale de notre programme de cours.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les modules sélectionnés intègrent une participation équilibrée de tous les pays d'Europe, tant au niveau des participants que des formateurs. 2. Un module de 3 heures intitulé "Citoyenneté européenne et éducation" sera proposé à tous les participants. Il présentera la philosophie et la vision de l'union européenne tant sur le plan éducatif que philosophique et institutionnel. Il se terminera par une formation sur une bonne utilisation du document "Europass Mobility". 3. Avec 73 nationalités accueillies en 2018, plus qu'une formation, c'est l'opportunité et le lieu d'échanges et de présentation de bonnes pratiques pédagogiques qu'offre Francophonie. 5. Cet échange sera soutenu et prolongé par la plateforme et outils numériques que nous mettons à disposition des participants et de leurs apprenants. Ces outils permettent le partage et la création d'exercices de français gratuits en ligne mais aussi de fiches pédagogiques réutilisables. Des groupes Facebook thématiques permettent aussi le suivi des formations proposées grâce à un tutorat numérique.
<p>Principaux thèmes abordés</p> <p>Ici, vous devez ajouter un maximum de trois rubriques pertinentes-catégories à partir d'une liste.</p>	<p>Nous vous conseillons de choisir une à trois des rubriques suivantes qui sont couvertes par nos cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Enseignement et apprentissage de langues étrangères ● Coopération internationale, relations internationales, coopération au développement ● Pédagogie et didactique ● TIC-nouvelles technologies – compétences numériques ● Créativité et culture ● Inclusion (équité) ● Nouveaux programmes d'études innovants /méthodes éducatives/ développement de cours de formation <p>Toutes nos propositions de formation répondent aux priorités Erasmus de l'union européenne en matière de formation.</p> <p>Veuillez cibler les sujets proposés qui répondent le mieux aux objectifs, aux plans et à la stratégie de votre organisation.</p>

<p>Profil des participants</p>	<p>En tant qu'organisation éducative, il vous appartient de sélectionner les participants au projet de mobilité. Cependant, nous pouvons fournir des suggestions sur leur profil :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les individus à la recherche de nouvelles stratégies d'apprentissage et qui ont besoin d'acquérir de nouvelles compétences en fonction de l'évolution de leur public d'apprenants. • Les individus qui éprouvent le besoin d'utiliser les nouvelles technologies dans leur pratique professionnelle. <p>Les participants sélectionnés sont disposés à assumer la responsabilité de transmettre ce qu'ils ont appris.</p> <p>Les participants sont liés à l'organisation et apporteront un avantage supplémentaire à l'organisation d'envoi.</p> <p>Le contenu du cours est lié à l'activité professionnelle du demandeur et est également compatible avec les objectifs du programme Erasmus +.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il y a une concordance claire entre la formation choisie et les besoins de formation du candidat dans le domaine de l'éducation des adultes ou des écoles. <p>Enfin, vous devez fournir un aperçu clair de la façon dont vous prévoyez de sélectionner ces personnes au sein de votre organisation</p>
<p>résultats/acquis d'apprentissage</p>	<p>Nos formations sont séquencées en cinq étapes pédagogiques avec pour objectif de fournir du "prêt à enseigner" et un point systématique sur la validation des acquis lors de la dernière séquence. Ces acquisitions de nouvelles compétences seront suivies par la proposition de mise en place du tutorat numérique pour une aide si besoin lors de la mise en place en salle de classe. Nous vous conseillons de mettre l'accent sur les compétences acquises par le biais de nos formations, qui vous permettront de mieux effectuer des tâches spécifiques qui sont liées à vos besoins pédagogiques.</p> <p>Veillez consulter notre description de nos formations en ligne pour obtenir une liste des compétences et aptitudes spécifiques qui seront acquises par les participants : https://www.universitesdefrancophonie.com/catalogue-de-formations-pour-professeurs-de-francais.html</p> <p>Il est important de faire correspondre ces résultats d'apprentissage avec vos activités professionnelles actuelles, ainsi que de préciser la façon dont ces nouvelles compétences amélioreront l'éducation scolaire ou l'éducation des adultes et comment ils contribuent à atteindre les objectifs de votre projet de mobilité Erasmus +.</p> <p>Important : cette présentation doit être exhaustive, détaillée et spécifique en tenant compte de votre contexte professionnel et géographique.</p>
<p>certification des résultats d'apprentissage</p>	<p>Francophonie propose une attestation de fin de formation. Pour autant nous avons la conviction que le document officiel Europass mobilité est une chance pour les apprenants. Il permet une</p>



	<p>lecture précise et bien documentée et cela autant pour vérification des acquis que pour avoir une vision globale de l'expérience de formation.</p> <p>Francophonie proposera une formation spécifique d'une heure pour la bonne compréhension de ce document extrêmement utile.</p>
--	--

<p>gestion de projet, préparation – Arrangements pratiques:</p> <p>Dispositions envisagées en matière de coopération et de communication avec vos partenaires d'accueil (par exemple: accords de coopération, protocoles d'accord)</p> <p>Questions pratiques et logistiques liées aux activités du projet (par exemple, les voyages, l'hébergement, les assurances, la sécurité des participants, les visas, la sécurité sociale, etc.)</p>	<p>En plus des activités internes que vous planifiez, il est nécessaire de souligner le fait que le prestataire de cours, va diffuser d'importants contenus de formation préparatoire bien avant le début du cours réel.</p> <p>Une fois la pré-inscription du stagiaire validée, c'est tout un processus d'accompagnement et d'organisation qui se met en place.</p> <p>Sur le volet pédagogique cela commence par un entretien d'évaluation des besoins pour être certain de fournir la bonne formation à la bonne personne et pour s'assurer d'une bonne compréhension des prérequis nécessaire à toute formation de qualité.</p> <p>Dans un second temps sera envoyé un programme précis jour par jour avec les activités culturelles, le programme de conférence, la présentation des lieux d'hébergement.</p> <p>Des mails seront envoyés régulièrement avant le séjour pour bien s'assurer que le stagiaire soit bien informé.</p> <p>Dès son arrivé le stagiaire se verra proposé d'intégrer un groupe whatsapp ou il sera en connexion avec l'équipe d'organisation mais aussi avec les autres participants. Cela permet aux participant un plus grand confort et une réponse à toutes les questions tous les jours et de manière instantanée et publique pour que tout le monde en profite.</p> <p>Francophonie prête une attention particulière aux bonnes conditions de voyage et d'accueil.</p>
---	--

<p>Coopération et communication avec les partenaires du projet</p>	<p>Les moyens de communication et de coopération seront :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Messagerie ● Facebook ● Plateforme en ligne "Google Drive" <p>Pensez aussi aux possibilités de eTwinning pour votre communication interne</p> <p>Suivi du cours: L'organisation d'accueil fournit aux participants du cours un «agenda» visuel. Les participants peuvent utiliser un modèle pour refléter et documenter leur processus d'apprentissage et leurs résultats.</p>
---	---

<p>partenaires d'accueil:</p> <p>contributions des partenaires d'accueil En quoi constituent-ils un choix pertinent d'être organisme d'accueil.</p>	<p>Francophonie est un partenaire fort expérimenté, reconnu et au cœur d'un vaste réseau d'acteurs institutionnels : nous sommes partenaire de la Fédération internationale des professeurs de français, de la Ville de Nice, du département formation de la chambre de commerce et d'industrie et de plusieurs dizaines d'Alliances françaises et d'Institut Français.</p> <p>Francophonie travaille régulièrement pour l'organisation de ses formations avec de nombreuses ambassades de France dans le monde et par exemple collabore sur un programme de formation avec le rectorat et l'université pédagogique de Graz et le ministère de l'éducation de ce pays.</p> <p>Francophonie reçoit régulièrement des boursiers Erasmus.</p>
--	--



	<p>Francophonie est avant tout l'articulation, la conjugaison de quatre thématiques, quatre convictions où la pédagogie rencontre l'innovation et l'interculturalité et où la solidarité donne du sens à ce que nous sommes et aux valeurs que nous promouvons.</p> <p>La spécificité des Universités de Francophonie réside dans une approche pédagogique originale caractérisée par la mobilisation de formateurs venus de très nombreux pays, sélectionnés sur la base de leur expertise professionnelle et de leur connaissance pragmatique du terrain.</p>
--	---

	<p>Loin de tout "pédagogisme", elles proposent des formations pragmatiques, concrètes, au plus près des attentes des professeurs qui pourront en réinvestir les acquis dès leur retour dans leurs classes.</p> <p>Une langue ne s'apprend pas, ne se vit pas, ne se ressent pas d'une façon uniforme sur tous les points du Globe. C'est forts de cette certitude que nous avons souhaité faire appel à des formateurs de toutes nationalités : belges, canadiens, suisses mais aussi brésiliens, grecs, italiens... Sélectionnés par notre Conseil scientifique, ils viennent partager à Nice leur expérience, leurs savoir-faire et leur savoir-être avec des formateurs français.</p> <p>Les Universités de Francophonie se déroulent à Nice, durant les mois de juillet et août, les séjours étant généralement compris entre une et trois semaines. Les participants sont regroupés en effectifs de 18 personnes maximum, pour bénéficier au mieux des modules de formation. En 2018, se sont ainsi retrouvés à Nice des représentants de plus de 73 nationalités.</p>
--	---

plateformes en ligne	<ul style="list-style-type: none"> ● eTwinning: eTwinning représente la communauté pour les établissements scolaires d'Europe. En se connectant sur la plate-forme eTwinning, des acteurs de l'éducation des pays européens - enseignants, chefs d'établissement, éducateurs, etc. - communiquent, coopèrent, développent des projets, partagent. Ils font ainsi partie de la communauté d'apprentissage la plus passionnante d'Europe. ● School Education Gateway Présenté en 23 langues européennes, le portail School Education Gateway est un guichet unique pour les enseignants, les établissements scolaires, les experts et d'autres professionnels du domaine de l'enseignement scolaire. Inscrivez-vous dès aujourd'hui et tenez-vous informé des politiques et des actions européennes pour les établissements scolaires ! ● Facebook groupe et page ● Plateforme de création d'exercices en ligne Francophonie ● Skype ● Whatsapp ● Chaîne Youtube
-----------------------------	---

préparation des participants	<p>En plus des activités internes que vous planifiez, il est nécessaire de souligner le fait que le prestataire de cours, va diffuser d'importants contenus de formation préparatoire bien avant le début du cours réel.</p> <p>- un questionnaire et un entretien d'évaluation sera proposé quelques semaines avant le cours, de manière à ce que comme nous le disions précédemment nous soyons en mesure de fournir la bonne formation à la bonne personne.</p> <p>Les éléments suivants seront fournis par email :</p> <ul style="list-style-type: none"> · matériel de lecture suggéré et liens utiles · informations organisationnelles : calendrier des cours, calendrier des conférences pédagogiques et événements interculturels planifiés, informations sur l'hébergement et le transport public et informations touristiques.
-------------------------------------	---



	<p>De plus des réunions skype avec de nombreux participants seront proposées avant le séjour et une chaîne Youtube avec de nombreux retour d'expérience de professeurs sera mise à disposition.</p> <p>Cette phase préparatoire vous permettra, en tant qu'enseignant, d'avoir une bonne idée de l'ensemble du contenu de la formation, d'entrer en contact avec d'autres formateurs via nos différentes plateformes et de participer à notre formation avec des commentaires et des remarques bien préparés en amont pour les aborder en salle de classe.</p>
--	--

<p>Quel type de suivi, de tutorat ou de dispositif d'accompagnement pour suivre les progrès des participants et les soutenir pendant les activités de mobilité</p>	<p>Même si Francophonie propose des formations d'acquisition de compétence numérique et français langue étrangère, nous avons cette conviction que le numérique doit être une compétence transversale au service de toutes les stratégie d'enseignement.</p> <p>Voilà pourquoi nous proposons dans chaque module de formation dans presque tous les thèmes, la possibilité pour le professeur de construire sur notre plateforme un exercice en ligne qui sera utilisable par tous en ligne. La création de cet exercice ou cette fiche pédagogique sera aussi pour le formateur l'occasion de vérifier la bonne acquisition des savoirs de l'apprenant.</p> <p>Le tutorat numérique se matérialise par un groupe Facebook thématique ou des experts répondent aux problématiques qui leur sont posées. Ainsi les questions et les réponses sont autant des problématiques dont peuvent s'enrichir les autres membres du groupe peuvent s'enrichir.</p> <p>Sur demande des réunion Skype peuvent être organisées avec partage d'écran ou intervention vidéo.</p>
<p>principales activités</p>	<p>Si vous prévoyez d'envoyer du personnel à l'un de nos cours, vous devez expliquer pourquoi vous avez choisi ce cours comme activité principale de mobilité. En outre, vous pouvez expliquer en détail que vous prévoyez d'établir un « partenariat éducatif » à long terme dans le domaine de l'apprentissage mobile et inclusif avec Francophonie en tant que prestataire de cours et que vous souhaitez utiliser ce projet de mobilité pour partager des expériences, pour du réseau et faire partie d'une nouvelle communauté dans l'apprentissage mobile.</p>
<p>détails des activités</p>	<p>Lorsque vous ajoutez un ou plusieurs cours Francophonie à votre liste d'activités, veuillez choisir les critères suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Type d'activité: "cours structuré ou événement de formation du personnel à l'étranger" ● Pays de destination: "France" ● Et pour la durée : Les universités de Francophonie: "6 jours ou 13 jours plus deux jours de voyage" <p>Pour plus de détails sur cette section, nous vous conseillons de contacter votre Agence nationale Erasmus +.</p>
<p>suivi-impact</p> <p>Quel est l'impact attendu du projet sur l'organisme des participants aux activités? Veuillez expliquer en quoi les activités proposées</p>	<p>Il y a plusieurs impacts possibles à prévoir. Voici quelques réflexions :</p> <p>Participants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acquisition de nouvelles compétences et stratégies d'enseignement directement applicables en salle de classe ● Expériences partagées avec d'autres professionnels et d'autres "cultures" éducatives



<p>permettront d'atteindre les objectifs définis pour ce projet en lien avec le Plan de Développement Européen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Création de réseaux professionnels sur des thématiques ciblées et utiles au domaine de compétence de l'enseignant. <p>Gains organisationnels pour votre structure :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Des méthodes d'apprentissage plus efficaces et l'utilisation du numérique de manière transversale ● L'expertise, qui favorise l'innovation ● Offrir une formation et une éducation mieux inclusives
---	---

<p>Bénéfices attendus du projet pour la communauté locale et pour le grand public dans les pays des participants</p>	<p>Groupes cibles (apprenants): les apprenants bénéficieront à bien des égards de ces nouveaux dispositifs d'apprentissage.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L'apprentissage individuel peut être renforcé ● Multimédia-l'apprentissage devient plus accessible
---	---

<p>impact</p>	
----------------------	--

<p>diffusion des résultats en faveur des projets</p>	<p>-Francophonie est partenaire d'associations de professeurs de français dans de nombreux pays. Fort de ce réseau nous proposons aux associations d'organiser des petites conférences 'retour de formation Francophonie' qui permettent aux stagiaires de partager leur expérience, leur enthousiasme et leur acquis avec les membres de ces associations.</p> <p>-Les créations de ressources numériques par les professeurs durant leur stage à Francophonie sont autant d'outils numériques gratuits pour les apprenants de la langue française.</p> <p>-Nous proposons aux professeurs de rédiger des posts sur nos différentes pages et groupes Facebook qui rassemblent à ce jour une communauté de plus de 700 000 fans</p> <p>- Notre chaîne Youtube recense aussi de nombreux témoignages que l'on peut coupler à des communiqués de presse dans les médias locaux.</p> <p>Enfin nous proposerons le jour de la fête de l'Europe que des professeurs qui se sont déjà formés dans notre structure organisent des événements le 9 mai autour de la question de la citoyenneté européenne et de la langue française.</p> <p>Tous ces éléments ont la langue française en trait d'union et sont à n'en pas douter autant d'initiatives qui porteront la francophonie dans sa dimension d'apprentissage linguistique et interculturelle.</p> <p>Faire une formation à Francophonie c'est donc aussi rejoindre une communauté très active généralement engagée dans de nombreux projets.</p>
---	--

<p>diffusion des résultats en faveur des projets (informations complémentaires)</p>	<p>Comme expliqué précédemment Francophonie plus qu'une formation c'est aussi une communauté active et solidaire qui participe au développement de la langue française mais aussi à la découverte d'autres cultures avec la langue française en trait d'union.</p> <p>Francophonie c'est aussi des jeux concours comme "ce professeur a changé ma vie" qui consiste à valoriser l'engagement et le travail pédagogique des professeurs que nous appelons aussi les "hussards de la francophonie" car ils sont en première ligne dans l'apprentissage de la langue. Mais aussi l'organisation de concours éducatifs qui mobilisent à la fois les professeurs et leurs étudiants sous l'intitulé "Notre projet pour un monde meilleur" ; ici les participants sont invités</p>
--	--



	<p>à proposer des petites sessions pédagogiques sur le thème de la citoyenneté de l'environnement ou de la fraternité.</p> <p>Tous ces éléments sont autant de faits qui de manière isolée ou organisée participent à faire en sorte qu'une formation Francophonie soit le point de départ d'une formation qui sera une véritable caisse de résonance pour la francophonie mais aussi pour le programme Erasmus+</p>
évaluation	<p>L'évaluation du résultat de votre projet doit être examinée avec soin, car elle vous aide également à consolider et à évaluer les résultats de toutes les différentes activités de mobilité (par exemple, les participations au cours). Il pourrait être utile d'utiliser des moyens structurés d'évaluation (quantitatifs et qualitatifs) comme un questionnaire, des entrevues courtes ou des discussions de groupe au sein de votre organisation.</p> <p>De plus, outre des questionnaires de retour et un entretien de fin de séjour nous proposerons aux professeurs de s'inscrire dans la démarche utilitaire de l'utilisation de l'Europass.</p> <p>Nous conseillons d'utiliser le Passport de langues Europass avant et après la mobilité comme outil d'autoévaluation.</p>