

Titlul unității de învățare: Unidad 1 ;Bienvenidos!

Titlul lecției: Primer contacto

Contextul activității și elemente de conținut: În lume, pentru aproape 500 de milioane de oameni, limba spaniolă este limbă maternă. În această lecție vei învăța care sunt țările în care trăiesc acești oameni.

Activități și aplicații (în clasă):

1. Mira el mapa del mundo y escribe 6 países de habla española.
2. ¿En qué continentes se habla español?



3. ¿Ya sabes un poco de español! Compara las siguientes palabras con palabras rumanas de forma parecida. ¿Qué significan en tu lengua?

alfabeto, barca, casa, dormitorio, elefante, fantasía, geografía, hotel, indio, kilo, lago, mamá, neutro, ordenar, parque, rumano, simpático, teatro, útil, vaca, xilófono, zebra

Evaluare/auto-evaluare:

Escribe los países de América Latina donde se habla español.

Activități și aplicații (pentru acasă), opțional:

Corelații cu alte domenii (opțional):

Con la ayuda de tu profesor/ -a identifica a cinco famosos de habla española.



Titlul unității de învățare: Unidad 1 ;Bienvenidos!

Titlul lecției: ¿Cómo se dice? ¿Cómo se escribe?

Contextul activității și elemente de conținut: În această lecție vei învăța alfabetul și fraze uzuale în ora de limba spaniolă

Activități și aplicații (în clasă):

1. Escucha y lee.

- ¿Qué significa *bolígrafo*?
- Esto es un bolígrafo.
- ¿Cómo se escribe?
- Con *b* de Barcelona.
- Más alto, por favor.
- Más despacio, por favor.

- ¿Cómo se dice *carte* en español?
- Se dice *libro*.
- ¿Cómo se escribe *hoy* ?
- Se escribe con las letras *hache – o – i* griega.
- No entiendo.
- ¿Puedes repetir?

2. Escucha el alfabeto español (<https://mariagonzalezaguilar.net/2011/03/07/el-alfabeto/>) y deletrea tu nombre. Ejemplo: *Isabel* → *la i - la ese - la a - la be - la e - la ele*

| | | | | | | |
|-----------|---------------|-----------|--------------|----------|---------|---------|
| A (a) | B (be) | C(ce) | D (de) | E (e) | F (efe) | G (ge) |
| H (hache) | I (i) | J (jota) | K (ka) | L (ele) | M (eme) | N (ene) |
| O (o) | P (pe) | Q (cu) | R (erre) | S (ese) | T (te) | U (u) |
| V (uve) | W (uve doble) | X (equis) | Y (i griega) | Z (zeta) | | |

3. Escribe la letra junto a su nombre. Ejemplo: *efe*

f

be *uve* *ce* *uve doble* *jota* *hache*
equis *elle* *ge* *zeta* *i griega* *cu*

4. Repite con tu profesor.

Ca: casa, cama; **Que:** queso, parque; **Qui:** quiero, quiosco; **Co:** color, como; **Cu:** cuatro, cuaderno;
Ga: gato, ganar; **Gue:** guerra, Miguel; **Gui:** guitarra, guindas; **Go:** agosto, goma; **Gu:** agua, me gusta;
Za: zapato, manzana; **Ce:** doce, cereza; **Ci:** cine, cocina; **Zo:** zoo, zorro; **Zu:** azul, zumo;
Ja: jamón, naranja; **Je/ge:** jefe, ejemplo / genio, gente; **Ji/gi:** jirafa, gitano; **Jo:** jota, rojo; **Ju:** Julio, junio.

Evaluare/auto-evaluare:

Escribe las palabras.

- a-be-a-ene-i-ce-o _____
- ene-u-be-e _____
- ele-e-ene-ge-u-a _____
- e-de-a-de _____
- be-o-ene-i-te-o _____

Activități și aplicații (pentru acasă), opțional:

Escribe las letras que faltan.

- be de
- e efe
- i
- ele eme
- i griega zeta

Completa los diálogos.

- _____ - Se dice *simpático*.
- _____ - Se escribe con *v* de Valencia.
- _____ - jota – i – erre - a- efe- a.

Corelații cu alte domenii (opțional):

Deletrea los nombres de las siguientes ciudades de España: Barcelona, Valencia, Zaragoza, Badajoz.

Titlul unității de învățare: Unidad 1 ;Bienvenidos!

Titlul lecției: ¡Hola! ¿Cómo te llamas?

Contextul activității și elemente de conținut: În această lecție vei învăța să saluți, să-ți iei rămas bun și să te prezinți în limba spaniolă.

Activități și aplicații (în clasă):

1. Escucha y lee.

Profesora: Buenos días.

Isabel: Buenos días, profesora.

Profesora: ¿Cómo te llamas?

Isabel: Me llamo Isabel.

Profesora: Yo me llamo Pilar, soy la profesora de español.



Manuel: ¡Hola, David! ¿Qué tal?

David: Muy bien, gracias. ¿Y tú?

Manuel: Bien, gracias. ¡Adiós!

David: ¡Hasta luego!



2. Preséntate y saluda a tu compañero/ -a.

- Me llamo... ¿Y tú?

- (Yo me llamo) ...

- ¡Hola!- ¡Hola!

3. Dile a tu profesora quién es tu mejor amigo/-a.

Mi mejor amigo/-a es.....

4. Completa los diálogos con las formas del verbo llamarse.

a. Profesor: ¿Cómo?

Juan: Juan.

b. Manolo: ¿Cómo?

Profesor: Juan Molina.

c. Profesora: ¿Cómo tu amiga?

Eduardo: Mi amiga Rosa.

Yo me llamo

Él se llama

Tú te llamas

Ella se llama

Usted se llama

Evaluare/auto-evaluare:

Elige un nombre español y practica con tu compañero.

| Chicos | Chicas | Apellidos |
|---------------|----------------|-----------------|
| Julio Pedro | Leonor Leticia | López García |
| Manuel Carlos | Susana Rosa | Iglesias Moreno |
| Felipe Javier | Nuria Mireia | Calvo Fernández |
| Fernando | Carmen | Jurado |

- ¡Hola!¿Cómo te llamas?
- Me llamo

Activități și aplicații (pentru acasă), opțional:

Completa con las palabras que faltan.

- Buenos días, ¿cómo llamas?

- MeSara.

- Yo Luis González, el profesor de español.

Corelații cu alte domenii (opțional)

Pregunta a tu compañero/-a para completar el cuadro.

- ¿Como se llama de nombre Cervantes?

- Miguel.

- ¿Como se escribe?

- Miguel: eme, i, ge, u, e, ele.

- ¿Cómo se apellida?

- Se apellida Cervantes Saavedra.

| Nombre | Apellidos | Nombre | Apellidos |
|--------|-----------------|----------|--------------|
| Rafael | | | Nadal Parera |
| | Muguruza Blanco | Garbiñe | |
| David | | | Bisbal Ferre |
| | Cruz Sánchez | Penélope | |

Titlul unității de învățare: Unidad 1 ;Bienvenidos!

Titlul lecției: ¿Quién eres?

Contextul activității și elemente de conținut: În această lecție vei învăța să te prezinți și să prezinți pe altcineva în limba spaniolă.

Activități și aplicații (în clasă):

1. Escucha y lee.

Pedro: Hola, yo soy Pedro. Y tú, ¿quién eres?

Isabel: Soy Isabel.

Pedro: Y él, ¿quién es?

Isabel: Es mi hermano Paco.

Pedro: ¿Y ella?

Isabel: Es la señora López, la profesora de español.



2. Escribe el femenino.

a. el amigo _____

b. el hermano _____

c. el abuelo _____

d. el alumno _____

e. el tutor _____

f. el director _____

| | |
|--------------|--------------|
| el chico | la chica |
| el compañero | la compañera |
| el profesor | la profesora |
| el señor | la señora |

3. Completa las frases con la forma correspondiente del verbo ser.

a. Paco..... el hermano de Isabel.

b. Yo Fernando.

c. ¿Tú..... el compañero de Isabel?

d. Usted la profesora de español.

SER

Yo soy

Tú eres

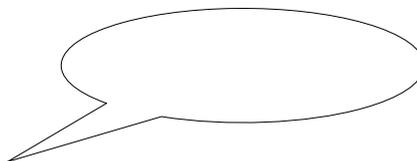
Él / Ella/ Usted es

4. Practica con tu compañero.

Y tú, ¿quién eres?

¿Y él?

¿Y ella?



Evaluare/auto-evaluare:

Forma frases con los verbos ser y llamarse:

Ejemplo: Miguel/ amigo/ Sara → Él se llama Miguel y es el amigo de Sara.

a. Lucía / compañera / Julio

b. Pablo /director / la escuela

c. Irene / tutora / la clase

Activități și aplicații (pentru acasă), opțional:

Rodea la forma correcta.

a. Paco es / soy el hermano de Isabel.

b. Mira, ella eres / es la compañera de Paco.

c. La señora / señor López es el / la profesor/ profesora de español.

Corelații cu alte domenii (opțional):

Titlul unității de învățare: Unidad 1 ;Bienvenidos!

Titlul lecției: ¿Cuántos años tienes?

Contextul activității și elemente de conținut: În această lecție vei învăța să-ți spui vârsta în limba spaniolă.

Activități și aplicații (în clasă):

1. Escucha y lee.

Pedro: Hola, soy Pedro. Y tú, ¿quién eres?

Isabel: Soy Isabel.

Pedro: ¿Tú cuántos años tienes?

Isabel: Tengo 11 años.

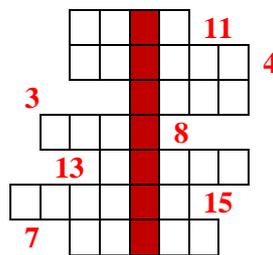
Pedro: Yo tengo 12.

Isabel: ¡Ah! Como mi hermano Paco.

2. Cuenta del 1 al 15.

uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, once, doce, trece, catorce, quince

3. Escribe los números con letras y descubre el número secreto.



4. Transforma.

| TU | USTED |
|-----------------------|-------|
| ¿Quién eres? | |
| ¿Cómo te llamas? | |
| ¿Cuántos años tienes? | |

Evaluare/auto-evaluare:

Completa las frases con la forma correspondiente del verbo tener.

- a. Él doce años.
- b. Yo dos amigos.
- c. ¿Tú cuántos años?
- d. ¿Ustedhermanos?

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| TENER <i>Yo tengo</i> <i>Tú tienes</i> <i>Él / Ella/ Usted tiene</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|

Practica con tu compañero.

- ¿Cuál es tu número de teléfono?
- Es el 752146893.

Activități și aplicații (pentru acasă), opțional:

Haz una agenda con los números de teléfono de tus compañeros.

Corelații cu alte domenii (opțional):

¿Te gustan las matemáticas? Resuelve.

- 6 + 5 =
- 14 - 9 =
- 3 x 4 =
- 15 : 5 =

| | | |
|---------|---------|-------|
| + más | X por | = son |
| - menos | : entre | |

Titlul unității de învățare: Unidad 1 ;Bienvenidos!

Titlul lecției: ¿De dónde eres?

Contextul activității și elemente de conținut: În această lecție vei învăța să exprimi în limba spaniolă originea persoanelor.

Activități și aplicații (în clasă):

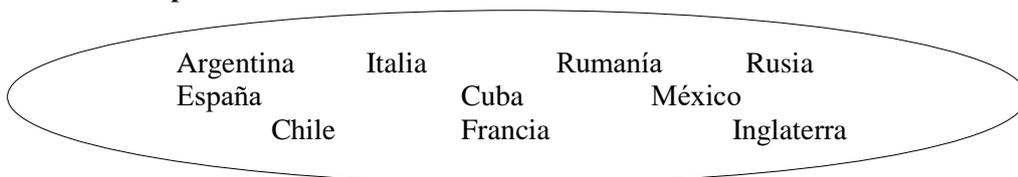
1. Escucha y lee.

Isabel: ¿De dónde eres, Pedro?

Pedro: Yo soy de México, soy mexicano. ¿Y tú?

Isabel: Soy española, de Madrid.

2. Relaciona países con nacionalidades.



ruso chileno argentino rumano cubano
francés mexicano italiano inglés

3. Forma el femenino según el modelo.



Él es español. → Ella es española.



4. Ahora practica con tu compañero/ -a.

- ¿De dónde eres?

- Yo soy de, soy

Evaluare/auto-evaluare:

Transforma según el ejemplo: *Emilio es de Cuba. Es cubano.*

- Analía es de Argentina.
- Igor es de Rusia.
- María es de Rumanía.
- Paola es de Italia.
- Felipe es de España.
- Patricia es de Francia.
- Jane es de Inglaterra.
- Miguel es de México.

Activități și aplicații (pentru acasă), opțional:

Busca cinco nacionalidades en la siguiente sopa de letras.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | C | F | R | A | N | C | E | S |
| Y | U | J | U | Z | O | L | S | P |
| B | M | A | M | S | V | I | P | X |
| R | U | S | A | A | X | H | A | D |
| F | Q | R | N | W | V | N | Ñ | C |
| A | W | I | O | O | P | M | O | I |
| S | A | R | T | J | G | V | L | M |
| T | I | N | G | L | E | S | A | R |

Corelații cu alte domenii (opțional):

Dibuja las banderas de los siguientes países: Rumanía, España, Italia, Francia, Rusia

Titlul unității de învățare: Unidad 1 ¡Bienvenidos!

Titlul lecției: Repaso de la unidad y autoevaluación

Contextul activității și elemente de conținut: În această lecție vei recapitula ce ai învățat în prima unitate și te vei autoevalua

1. Escribe las palabras.

- a. ce hache i ce o _____
- b. uve a ce a ce i o ene e ese _____
- c. eme e ese a _____
- d. ce o ele o ere _____
- e. eme a pe a _____

2. Forma tres preguntas con las palabras del recuadro.

| | | |
|-------------------|------------------|---------------|
| <i>¿de dónde?</i> | <i>¿cuántos?</i> | |
| <i>te</i> | <i>eres</i> | <i>años</i> |
| <i>tienes</i> | <i>llamas</i> | <i>¿cómo?</i> |

- a. ¿_____?
- b. ¿_____?
- c. ¿_____?

3. Escribe estas oraciones correctamente.

- a. MellamoIsabelytengoonceaños. _____
- b. ¿Cómotellamas? _____
- c. ¿Cuántosaños tienes? _____

4. Juega con tu compañero. Escribe ocho números de 1 a 15. Díctaselos a tu compañero y luego comparad la variante de tu compañero con la tuya. ¿Cuál es la más correcta?

5. Completa las siguientes conversaciones con las palabras del recuadro.

- ¡Hola!
- ¡Hola! ¿..... te llamas?
- MePilar, ¿y?
- llamo Borja.español.

| |
|-------|
| tú |
| Soy |
| llamo |
| Cómo |
| Me |

-Soy Andres. ¿Y?
- Yo, Rosa.
- ¿De dónde?
- Argentina.
- Pues yo francés.

| |
|--------|
| tú |
| De |
| eres |
| ¡Hola! |
| soy |

6. Señala qué información puedes dar ya en español.

- tu nombre
- tu edad
- saludar y despedirte
- contar
- deletrear

7. Escribe diez palabras que has aprendido en esta unidad.