

Titlul unității de învățare: Unità 2- In classe

Titlul lecției: Gli oggetti della classe

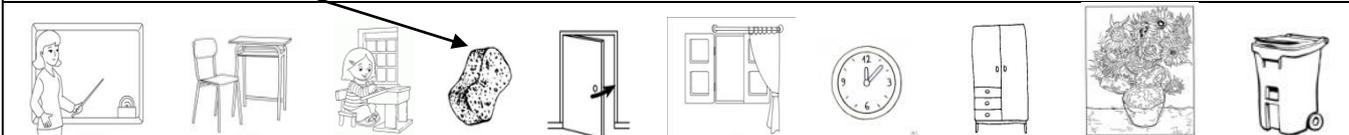
Contextul activității și elemente de conținut: In questa lezione impari a parlare della tua classe, rispondere alla domanda "Che cosa è questo/questa?", nominare alcune attività in classe.

Activități și aplicații (în clasă):

1. Ascolta e leggi il dialogo:

- Ciao, Antonio! Benvenuto nella nostra classe! Ecco il tuo banco e la tua sedia!
- Grazie, che bella aula! È spaziosa e luminosa!
- Ecco la lavagna! È nuova e grande!
- E che cosa è questo?
- È il nuovo armadio! Marco, chiudi la porta e apri la finestra, per favore!

2. Ascolta e leggi anche tu. Abbina le immagini alle parole.

lavagna, spugna, cestino, armadio, banco, cattedra, sedia, finestra, porta, quadro, orologio


4. Gioco: Un bambino indica un oggetto della classe e chiede agli altri: *Che cosa è questo/questa?*

Bada bene!

il cestino	la lavagna
il banco	la finestra
l'armadio	l'amica

5. Metti le seguenti parole nella casella giusta:

lavagna, spugna, cestino, armadio, banco, cattedra, sedia, finestra, porta, quadro, orologio

IL	LA	L'

3. Metti in ordine le lettere per scoprire le parole nuove:

- a. nalagav
- b. noestic
- d. rogoloio
- e. darouq
- f. nacob
- c. disae

Evaluare/auto-evaluare:

1. Completa con le forme *il, la, l'*:

- a. ... lavagna è nuova.
- b. ... quadro è bello.
- c. ... amica è simpatica.
- d. ... cestino è pieno.
- e. ... orologio è grande.
- f.

2. Scrivi 6 parole imparate in questa lezione.

Activități și aplicații (pentru acasă), opțional: Rispondi alle domande secondo il modello:

Questa è la lavagna? (la sedia) /No, questa è la sedia.

- 1. Questo è il quadro? (l'armadio);
- 2. Questa è la porta? (la finestra)

Titlul unității de învățare: Unità 2- In classe

Titlul lecției: Gli oggetti dello scolaro (prima parte, 1 ora)

Contextul activității și elemente de conținut: In questa lezione impari a parlare degli oggetti scolastici, usare le forme un/una/uno/un', mettere al plurale alcuni nomi

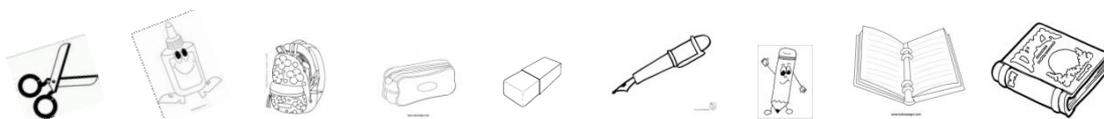
Activități și aplicații (în clasă):

1. Ascolta e leggi il dialogo:

- Ciao, Giorgio! Hai uno zaino molto bello!
- Sì, ma è anche molto pesante!
- Ma che cosa c'è nel tuo zaino?
- Nel mio zaino ci sono quattro libri, cinque quaderni, un astuccio.
- Che astuccio bello! Che cosa c'è dentro?
- Nell'astuccio ci sono sette matite colorate, una penna, due matite, una gomma, una colla e un paio di forbici.

2. Abbina le immagini alle parole:

libro, quaderno, zaino, astuccio, penna, matita, gomma, forbici, colla



3. Metti in ordine le lettere per formare le parole nuove:

a.boril, b. inoza, c. derquon, d. sactociu, e.anenp, f. tamati, g. mamog, h.cibifor, i. lacol

Bada bene!

UN libro	UNO zaino	UNA penna	UN'amica
UN astuccio	UNO scolaro	UNA gomma	UN'ora

4. Metti le seguenti parole nella casella giusta: *libro, quaderno, zaino, astuccio, penna, matita, gomma, ambulanza, colla*

UN	UNA	UNO	UN'

Bada bene!	Un libro- due libri	Una gomma- due gomme
-------------------	----------------------------	-----------------------------

5. Trasforma secondo il modello: Marco ha una gomma. Claudio ha tre *gomme*.

- a.Marta ha un libro. Dino ha otto
- b. Lisa ha una matita. Giulia ha nove ...
- c. Filippo ha un quaderno. Piero ha quattro ...

Evaluare/auto-evaluare:

Ora sei in grado di:			
<ul style="list-style-type: none"> • parlare degli oggetti scolastici • usare le forme <i>un/una/ uno/un'</i> • mettere al plurale alcuni nomi 			

- 1. Completa gli spazi: a. Marta non ha libro, lei ha cinque b.Dino non ha gomma, lui ha quattro
- c. Luigi non ha zaino, lui ha due
- 2.Nomina 5 oggetti che trovi nel tuo astuccio.

Titlul unității de învățare: Unità 2- In classe

Titlul lecției: Gli oggetti dello scolaro (seconda parte, 1 ora)

Contextul activității și elemente de conținut: In questa lezione impari a usare le forme c'è/ ci sono, dare/rispondere agli ordini

Activități și aplicații (în clasă):

1. Ascolta e leggi il dialogo:

La professoressa entra in classe.

-Buongiorno, ragazzi!

-Buongiorno, professoressa!

- Che cosa c'è sulla cattedra?

-Sulla cattedra c'è il quaderno di Michele.

-Michele, alzati e prendi il quaderno!

-Sì, professoressa!

-Michele, siediti, apri il quaderno e leggi il compito!

Bada bene! c'è/ ci sono indicano la presenza di una cosa o di una persona in un posto.

Sulla cattedra c'è il quaderno di Michele. In classe ci sono i ragazzi.

2. Completa con c'è/ ci sono:

a. Sul banco ... i libri. b. In classe ... una cattedra. c. Michele non d. due quaderni sulla cattedra.

Bada bene! In classe la professoressa può dire: Alzati! Siediti! Apri il quaderno! Chiudi il libro! Leggi la lezione! Scrivi il compito! Ascolta il testo! Ripeti le parole!

3. Abbina le immagini agli ordini: Siediti! Leggi la lezione! Cancella la lavagna! Disegna! Scrivi il compito!



4. Metti in ordine le seguenti attività:

a. Chiudi il quaderno! b. Scrivi un esercizio! c. Apri il quaderno! d. Leggi l'esercizio alla professoressa!

Evaluaire/auto-evaluaire

Ora sei in grado di:			
<ul style="list-style-type: none">usare le forme c'è/ ci sonodare/rispondere agli ordini			

1. Che cosa c'è nel tuo zaino? Che cosa c'è nel tuo astuccio?

2. Completa le frasi con le seguenti indicazioni: *scrivi*, *apri*, *leggi*, *chiudi*

a. la finestra! b. la porta! c. alla lavagna! d. la lezione!

Activități și aplicații (pentru acasă), opțional:

1. Metti in ordine le parole per formare le frasi giuste :

a. ci sono/ i/ in/ ragazzi/ classe/ professoressa/la/e

b. libro/ leggi/ il/ lezione/la/ apri/ e

Corelații cu alte domenii (opțional):

Ripeti insieme alla professoressa la filastrocca: La poesia del c'è (<https://www.poesie.reportonline.it>)

Prova un po' a dir con me/la poesia con tanti c'è.

Nella casa c'è la mamma,/nel camino c'è la fiamma.

Titlul unității de învățare: Unità 2- In classe

Titlul lecției: Di che colore è?

Contextul activității și elemente de conținut: In questa lezione impari i colori

Activități și aplicații (în clasă):

1. Ascolta e leggi anche tu.

- Ciao Alessia! Che bello è il tuo nuovo zaino rosso con fiori bianchi!

- È molto grande. Ho anche un nuovo astuccio. È azzurro. Nell'astuccio ho una penna stilografica rossa, due pennarelli, uno verde e uno nero, una piccola gomma gialla, un righello rosa e molte matite colorate.

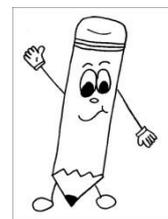
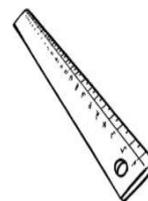
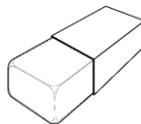
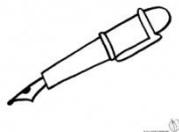
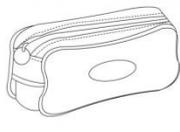
Bada bene! rosso – rossa
giallo- gialla
azzurro- azzurra

bianco- bianca
nero- nera
grigio- grigia

marrone
arancione
verde

blu
rosa

2. Colora gli oggetti di Alessia.



3. a. Che oggetti mancano nel disegno? Di che colore sono?

.....

b. Che colore hanno i tuoi oggetti?

.....

Evaluare/auto-evaluare:

Rispondi alle domande:

1. Qual è il tuo colore preferito?

Che colori ha la bandiera della Romania? Ma la bandiera d'Italia?

2. Completa con il colore giusto.



a. Il latte è

b. Il carbone è



c. Il papavero è

d. L'erba è

Activități și aplicații (pentru acasă), opțional:

1 Metti in ordine le parole per formare una frase.

a. mare/ Il /blu/è/.

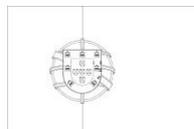
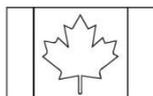
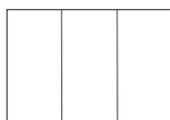
b. è/ limone /giallo/ Il.

c. mio/ è /Il /rosa/ zaino.

d. matita /La/ azzurra/ mia/ è.

Corelații cu alte domenii (opțional):

Colora le bandiere dei seguenti paesi: l'Italia, la Spagna, il Canada, Il Portogallo.



Titlul unității de învățare: Unità 2- In classe

Titlul lecției: Che giorno è oggi?

Contextul activității și elemente de conținut: In questa lezione impari i giorni della settimana ed attività per il tempo libero.

Activități și aplicații (în clasă):

1. Ascolta e leggi anche tu la poesia *I giorni della settimana*:

Lunedì, vado a giocare, con la corda amo saltare.

Venerdì, io e i miei amici, andiamo tutti in bici.

Martedì, io e Luigino, giochiamo a nascondino.

Sabato, preferisco disegnare, o pattinare.

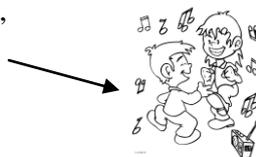
Mercoledì, voglio cantare, musica italiana ascoltare.

Domenica, che è festa, passeggio nella foresta.

Giovedì, di buon mattino, gioco a palla con Martino.

2. Tra tutte le attività indicate sotto, che cosa ti piace fare? Completa.

cantare, disegnare, studiare, giocare sul computer,
giocare a palla, guardare la TV, pattinare, ballare,
andare a scuola, andare in bici.



Il lunedì mi piace

Il venerdì mi piace

Il martedì mi piace

Il sabato mi piace

Il mercoledì mi piace

La domenica mi piace

Il giovedì mi piace

3. Metti in ordine le lettere per formare le parole giuste:

a. o n e c a d i m

b. r o m i d e c e l

Evaluare/auto-evaluare:

1. Il vento ha portato via le foglie del calendario. Metti in ordine i giorni della settimana.

venerdì,		martedì, sabato, lunedì, giovedì, mercoledì, domenica

2. Quali sono i giorni del fine settimana?

.....,,

3. Che cosa ti piace fare il fine settimana? 

.....

Activități și aplicații (pentru acasă), opțional:

1. Che giorno viene dopo?

a. mercoledì, giovedì, venerdì	
b. martedì, mercoledì, giovedì	
c. domenica, lunedì, martedì	
d. giovedì, venerdì, sabato	

Corelații cu alte domenii (opțional):

Ascolta la canzone dei giorni della settimana: <https://www.youtube.com/watch>

Titlul unității de învățare: Unità 2- In classe

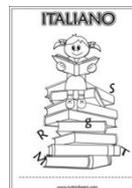
Titlul lecției: Io parlo l'italiano

Contextul activității și elemente de conținut: In questa lezione impari a esprimere varie attività con il presente dei verbi regolari del primo gruppo, -are

Activități și aplicații (în clasă):

1. Ascolta e leggi anche tu.

- Tu parli l'italiano?
- Sì, io parlo l'italiano. Parlo anche il francese.
- Pilar parla lo spagnolo e Laura e Antonio parlano l'inglese.
- Ho un'idea! Perché non disegniamo le bandiere dell'Italia, della Spagna, della Francia e dell'Inghilterra?



Bada bene! Io parlo Noi **parliamo** Altri verbi del primo gruppo, - are
 Tu parli Voi **parlate** *cantare, disegnare, telefonare, salutare*
 Lui/lei parla Loro **parlano** *ascoltare, pattinare, guardare, mangiare ecc.*

2. Completa con la parola giusta: *telefoni, giocano, canto, guardate, disegna, ascoltiamo.*

- a. Io una canzone italiana. c. Tu Marco? e. Leiun fiore.
- b. Noi la spiegazione. d. Voi la Tv. f. Loro sul computer.

3. Completa con le desinenze: -o, -i, -a, -iamo, -ate, -ano.

- a. Lei mangi ... una pizza. c. Io salt ... la corda. e. Noi impar ... una poesia.
- b. Voi pattin ... in parco. d. Loro gioca ... a palla. f. Tu stud ... lo spagnolo?

Evaluare/auto-evaluare:

Nel cruciverba trovi il presente del verbo *ballare*.

M	T	B	A	L	L	O	U
E	R	A	T	A	P	E	R
B	A	L	L	I	A	M	O
A	V	L	N	S	E	I	M
L	B	A	L	L	A	N	O
L	S	E	R	L	O	D	E
I	N	E	C	A	L	E	G
D	B	A	L	L	A	T	E



2. Activități și aplicații (pentru acasă), opțional

1. Abbina i verbi con la parola giusta.

disegno mangi completa giochiamo ascoltate salutano

il professore una casa una canzone un gelato il cruciverba a tennis

2. Scrivi tre brevi frasi con i seguenti verbi al presente: studiare (io), parlare (noi), disegnare (loro)

Corelații cu alte domenii (opțional):

Titlul unității de învățare: Unità 2- In classe

Titlul lecției: Ripasso

Contextul activității și elemente de conținut: In questa lezione rinforzi le tue conoscenze.

Activități și aplicații (în clasă):

1. Trova cinque oggetti della classe e cinque oggetti dello scolaro:

P	S	E	D	I	A	C	I	E
L	B	A	N	C	O	T	E	I
C	A	T	T	E	D	R	A	P
O	I	N	Q	L	I	B	R	O
L	O	R	O	L	O	G	I	O
L	M	A	T	I	T	A	D	O
A	I	N	O	G	O	M	M	A
U	P	E	N	N	A	S	E	O
A	D	R	S	Z	A	I	N	O

2. Metti le parole nella casella giusta: banco, quadro, penna, libro, finestra, quaderno, lavagna, gomma

QUESTO	QUESTA

3. Completa con le forme *un, una, un', il, la, l'*:

- a. Io ho ... libro. libro è interessante.
- b. Lui disegna ... casa. ... casa è bianca.
- c. Tu mangi ... arancia. arancia è squisita.

4. Completa con le forme giuste dei verbi:

- a. Questo ragazzo (cantare) bene.
- b. Noi (parlare) l'italiano.
- c. Le ragazze (disegnare) una casa.
- d. Voi (cancellare) la lavagna.
- e. Io (ballare) con Marco.
- f. Tu(guardare) la TV?

5.a. Leggi insieme alla professoressa la filastrocca:

Ho la penna per scrivere,
il libro per leggere,
la matita per disegnare
la gomma per cancellare
la colla per incollare
le forbici per tagliare
l'astuccio per riordinare.

b. Trasforma secondo il modello: *La penna serve per scrivere. Io scrivo con la penna.*

- La matita serve per disegnare. Lei con la matita.
- La gomma serve per cancellare. Noi con la gomma.
- La colla serve per incollare. Loro con la colla.

Titlul unității de învățare: Unità 2- In classe

Titlul lecției: Autovalutazione

Contextul activității și elemente de conținut: In questa lezione fai la tua valutazione.

Activități și aplicații (în clasă):

I. Leggi il testo:

È lunedì. Marco è molto felice perché comincia la scuola. Ha un nuovo zaino azzurro. Nello zaino ci sono quaderni puliti, libri interessanti e un astuccio verde.

Marco entra in classe. Che bella classe! Una lavagna bianca nuova, un armadio marrone nuovo e un orologio a forma di libro.

1. Rispondi se è VERO o FALSO:

- a. Oggi è lunedì.
- b. Marco è felice perché è libero.
- c. L'astuccio di Marco è azzurro.
- d. In classe c'è un libro nuovo.

2. Abbina le due colonne:

zaino	marrone
quaderni	azzurro
libri	verde
astuccio	bianca
lavagna	interessanti
armadio	puliti

3. Rispondi alle domande:

- a. Che giorno è oggi?
- b. Che cosa c'è nello zaino di Marco?
- c. Di che colore è l'armadio?

4. Caccia all'intruso: a. lavagna, armadio, orologio, penna
b. astuccio, libro, quaderno, cestino



5. Completa gli spazi: Oggi è lunedì. Domani è

Oggi è mercoledì. Domani è

Oggi è sabato. Domani è

Ora sei in grado di:			
<ul style="list-style-type: none">➤ parlare della tua classe➤ rispondere alla domanda "Che cosa è questo/questa?"➤ nominare alcune attività in classe➤ parlare degli oggetti scolastici➤ usare le forme <i>un/una/uno/un'</i>➤ mettere al plurale alcuni nomi➤ usare le forme <i>c'è/ci sono</i>➤ dare/rispondere agli ordini➤ i giorni della settimana➤ i colori			