



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Societatea de Științe Matematice  
din România

## Olimpiada Națională de Matematică

### Etapa Județeană/a Sectoarelor Municipiului București, 2023

#### CLASA a V-a

**Problema 1.** Aflați toate numerele naturale de forma  $\overline{abcd}$ , știind că numerele  $\overline{ab}$ ,  $\overline{cb}$  și  $d$  sunt prime, iar  $\overline{ab}^2 + \overline{cb}^2 + d^2 = 2022$ .

*Gazeta Matematică*

**Problema 2.** Un magazin a vândut 235 de roboți în cele 12 luni ale unui an. În fiecare lună au fost vânduți fie câte 16, fie câte 20, fie câte 25 de roboți. Determinați numărul de luni în care au fost vânduți exact 20 de roboți.

**Problema 3.** Spunem că 13 numere naturale nenule formează un grup *deosebit* dacă numerele grupului sunt consecutive. Determinați:

- câte grupuri deosebite au suma numerelor egală cu un pătrat perfect de trei cifre;
- numărul maxim de numere prime aflate într-un grup deosebit.

**Problema 4.** Se scriu pe tablă, unul după altul, toate numerele naturale de la 1 la 30000, formând o secvență lungă de cifre:

123456789101112...30000.

De câte ori apare 2023 în această secvență?

*Timp de lucru 2 ore. Se adaugă 30 minute pentru întrebări.*

*Fiecare problemă este notată cu 7 puncte.*

**Olimpiada Națională de Matematică****Etapa Județeană/a Sectoarelor Municipiului București, 2023****CLASA a V-a – soluții și bareme**

**Problema 1.** Aflați toate numerele naturale de forma  $\overline{abcd}$ , știind că numerele  $\overline{ab}$ ,  $\overline{cb}$  și  $d$  sunt prime, iar  $\overline{ab}^2 + \overline{cb}^2 + d^2 = 2022$ .

*Gazeta Matematică*

*Soluție.* Fiind prime, numerele  $\overline{ab}$  și  $\overline{cb}$  sunt impare. Ca urmare,  $\overline{ab}^2 + \overline{cb}^2$  este număr par și, cum 2022 este par, rezultă că  $d$  este par. Dar  $d$  este număr prim, deci  $d = 2$ . .... **2p**

Relația din enunț devine  $\overline{ab}^2 + \overline{cb}^2 = 2018$ . Deoarece  $47^2 = 2209 > 2018$ , deducem că numerele  $\overline{ab}$  și  $\overline{cb}$  pot fi cel mult egale cu 43. .... **1p**

Cei doi termeni din suma  $\overline{ab}^2 + \overline{cb}^2$  au aceeași ultimă cifră, aceasta fiind impară, iar ultima cifră a sumei este 8. Obținem că  $b$  poate fi 3 sau 7. .... **1p**

Pentru  $b = 7$ , numerele prime  $\overline{ab}$  și  $\overline{cb}$  pot lua doar valorile 17 sau 37. Cum  $17^2 = 289$ , iar  $37^2 = 1369$ , suma  $\overline{a7}^2 + \overline{c7}^2$  nu poate fi egală cu 2018. .... **1p**

Pentru  $b = 3$ , numerele prime  $\overline{ab}$  și  $\overline{cb}$  pot lua valorile 13, 23 sau 43. Cum  $13^2 = 169$ ,  $23^2 = 529$  și  $43^2 = 1849$ , egalitatea  $\overline{ab}^2 + \overline{cb}^2 = 2018$  are loc doar pentru  $\overline{ab} = 13$  și  $\overline{cb} = 43$  sau  $\overline{ab} = 43$  și  $\overline{cb} = 13$ . Așadar, problema are două soluții:  $\overline{abcd} = 1342$  și  $\overline{abcd} = 4312$ . .... **2p**

**Problema 2.** Un magazin a vândut 235 de roboți în cele 12 luni ale unui an. În fiecare lună au fost vânduți fie câte 16, fie câte 20, fie câte 25 de roboți. Determinați numărul de luni în care au fost vânduți exact 20 de roboți.

*Soluție.* În fiecare dintre cele 12 luni ale anului s-au vândut cel puțin câte 16 roboți. Dacă în fiecare lună s-ar fi vândut exact câte 16 roboți, atunci numărul de roboți vânduți ar fi fost egal cu  $12 \cdot 16 = 192$  .... **2p**

Diferența de  $235 - 192 = 43$  de roboți provine din lunile în care s-au vândut câte 20 de roboți (deci câte 4 în plus) și din lunile în care s-au vândut câte 25 de roboți (deci câte 9 în plus).

Notând cu  $a$  numărul de luni în care s-au vândut câte 20 roboți și cu  $b$  numărul de luni în care s-au vândut câte 25 de roboți, obținem  $4 \cdot a + 9 \cdot b = 43$  .... **2p**

Rezultă  $b \leq 4$  și  $b$  impar, deci  $b = 1$  sau  $b = 3$ . .... **1p**

Dacă  $b = 1$ , atunci  $4 \cdot a = 34$ , imposibil. .... **1p**

Dacă  $b = 3$ , atunci  $a = 4$ , deci numărul de luni în care au fost vânduți câte 20 de roboți este egal cu 4 .... **1p**

*Soluție alternativă 1.* Fie  $x, y, z$  numărul lunilor în care s-au vândut câte 16, 20 respectiv 25 de roboți. Atunci  $16x + 20y + 25z = 235$ , adică  $x + 5(3x + 4y + 5z) = 235$ , de unde rezultă că  $x = 5 \cdot [47 - (3x + 4y + 5z)]$ . Ca urmare,  $x$  este divizibil cu 5 .... **4p**

Cum  $x \leq 12$  ( $x$  este un număr de luni), obținem  $x = 5$  sau  $x = 10$  .... **1p**

Pentru  $x = 10$ , rezultă  $16 \cdot 10 + 20y + 25z = 235$ , de unde  $4y + 5z = 15$  sau  $4(y + z) + z = 15$ .

Cum  $y + z = 12 - x = 2$ , obținem  $z = 7$ , imposibil, deoarece  $y + z = 2$  .... **1p**

Pentru  $x = 5$ , rezultă  $16 \cdot 5 + 20y + 25z = 235$ , de unde  $4y + 5z = 31$  sau  $4(y + z) + z = 31$ . Cum  $y + z = 12 - x = 7$ , obținem  $z = 3$ , de unde  $y = 7 - z = 4$ , deci numărul de luni în care au fost vânduți câte 20 de roboți este egal cu 4 .... **1p**

*Soluție alternativă 2.* Fie  $x, y, z$  numărul lunilor în care s-au vândut câte 16, 20 respectiv 25 de roboti. Atunci  $16x + 20y + 25z = 235$ , de unde rezultă  $z$  impar și  $z \leq 9$  ..... 2p

Dacă  $z$  este unul dintre numerele 1, 5 sau 9, din relația  $16x + 20y = 235 - 25z$  obținem că  $16x + 20y$  este egal cu 210, 110, respectiv 10, dar  $16x + 20y$  este divizibil cu 4, iar 210, 110 și 10 nu sunt, deci nu se obțin soluții ..... 3p

Pentru  $z = 7$ , avem  $16x + 20y = 60$  și  $x + y = 5$ , de unde obținem  $4x + 5y = 15$  și  $4x + 4y = 20$ , contradicție ..... 1p

Pentru  $z = 3$ , avem  $16x + 20y = 160$  și  $x + y = 9$ , de unde obținem  $4x + 5y = 40$  și  $4x + 4y = 36$ , deci  $y = 4$  (și  $x = 5$ ). Așadar, numărul de luni în care au fost vânduți câte 20 de roboti este egal cu 4 ..... 1p

**Problema 3.** Se spune că 13 numere naturale nenule formează un grup *deosebit* dacă numerele grupului sunt consecutive. Determinați:

a) câte grupuri deosebite au suma numerelor egală cu un pătrat perfect de trei cifre;

b) numărul maxim de numere prime aflate într-un grup deosebit.

*Soluție.* a) Notăm cu  $a, a + 1, a + 2, \dots, a + 12$  cele 13 numere consecutive care formează un grup deosebit. Atunci suma lor este  $13a + 78 = 13 \cdot (a + 6)$ . ..... 1p

Cum cel mai mare pătrat perfect de trei cifre este 961, iar numărul  $13 \cdot (a + 6)$  este divizibil cu 13, deducem că valoarea lui  $13 \cdot (a + 6)$  poate fi 169 sau 676, acestea fiind singurele pătrate perfecte de trei cifre divizibile cu 13. ..... 1p

Obținem că  $a$  poate fi 7 sau 46. În concluzie există două grupuri deosebite având proprietatea cerută. ..... 1p

b) Pentru  $a = 1$ , în grupul deosebit 1, 2, 3, ..., 13 se află 6 numere prime, iar pentru  $a = 2$ , în grupul deosebit 2, 3, 4, ..., 14 se află tot 6 numere prime. ..... 2p

Dacă  $a \geq 3$ , printre cele 13 numere ale grupului deosebit se află cel puțin 6 numere pare neprime. De asemenea, cum în grup se află cel puțin trei numere impare consecutive mai mari decât 3, unul dintre ele este divizibil cu 3, deci nu este prim. Deducem că în grup vor fi cel mult 6 numere prime. Astfel, numărul maxim de numere prime este 6. ..... 2p

**Problema 4.** Se scriu pe tablă, unul după altul, toate numerele naturale de la 1 la 30000, formând o secvență lungă de cifre:

123456789101112...30000.

De câte ori apare 2023 în această secvență?

*Soluție.* Secvența 2023 apare în scrierea numerelor 2023, 12023, 22023 și a numerelor 20230, 20231, 20232, ..., 20239, în total fiind 13 apariții. ..... 3p

În plus, 2023 mai poate apărea *lipind* sfârșitul unui număr de începutul numărului următor. Avem cazurile:

•  $202|3$  apare o singură dată: 3202|3203. ..... 1p

•  $20|23$ , va apărea de 11 ori: 2320|2321 și de la 23020|23021 la 23920|23921 ..... 2p

Cazul  $2|023$  este imposibil deoarece nu există număr care să înceapă cu 0, deci numărul total de apariții este  $13 + 11 + 1 = 25$ . ..... 1p



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Societatea de Științe Matematice  
din România**Olimpiada Națională de Matematică****Etapa Județeană/a Sectoarelor Municipiului București, 2023****CLASA a VI-a**

**Problema 1.** Elementele unei mulțimi  $A$  sunt 13 numere naturale consecutive, elementele unei mulțimi  $B$  sunt 12 numere naturale consecutive, iar elementele mulțimii  $A \cup B$  sunt 15 numere naturale consecutive.

- Determinați numărul elementelor mulțimii  $A \setminus B$ .
- Dacă, în plus, suma elementelor mulțimii  $A$  este egală cu suma elementelor mulțimii  $B$ , determinați cele două mulțimi.

*Gazeta Matematică*

**Problema 2.** Fie  $ABC$  un triunghi isoscel, cu  $AB = AC$  și  $\angle ABC = 72^\circ$ . Pe dreapta  $BC$  considerăm punctul  $D$  astfel încât  $C$  să aparțină segmentului  $BD$  și  $CD = AB$ .

- Arătați că  $AC$  este bisectoarea unghiului  $\angle BAD$ .
- Pe paralela la  $AB$  dusă prin  $D$  luăm punctul  $E$ , în același semiplan cu  $A$  față de  $BD$ , astfel încât  $DE = DB$ . Fie  $F$  punctul de intersecție a dreptelor  $AD$  și  $BE$ . Demonstrați că dreptele  $AC$  și  $AE$  sunt perpendiculare și  $AF = FC = BC$ .

**Problema 3.** Considerăm tabloul din figura alăturată. În fiecare pătrătel al lui scriem câte un număr întreg, astfel încât suma numerelor scrise în pătrătelele albe să fie 23, iar suma numerelor scrise în pătrătelele de pe coloanele cu număr impar să fie 40. Înlocuim apoi numerele din pătrătelele albe cu opusele lor.

Cât este acum suma numerelor din pătrătelele de pe liniile cu număr impar?

	1	2	3	4	5	6	7	8
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

**Problema 4.** Determinați numerele naturale  $n$  pentru care cel mai mare divizor prim al numărului  $n^2 + 2$  este egal cu cel mai mare divizor prim al numărului  $n^2 + 2n + 3$ .

*Timp de lucru 2 ore. Se adaugă 30 minute pentru întrebări  
Fiecare problemă este notată cu 7 puncte.*



Mulțimea pătrățelelor negre din coloanele cu număr impar coincide cu mulțimea pătrățelelor negre din liniile cu număr impar, iar mulțimea pătrățelelor albe din coloanele cu număr impar coincide cu mulțimea pătrățelelor albe din liniile cu număr par. .... **2p**

Fie  $n$  suma numerelor din pătrățelele negre de pe coloanele cu număr impar. Din cele de mai sus și din ipoteză, știm că  $n + a_p = 40$  și avem de calculat  $n - a_i$ .

Rezultă  $n - a_i = (n + a_p) - (a_i + a_p) = 17$  ..... **3p**

**Problema 4.** Determinați numerele naturale  $n$  pentru care cel mai mare divizor prim al numărului  $n^2 + 2$  este egal cu cel mai mare divizor prim al numărului  $n^2 + 2n + 3$ .

*Soluție.* Un divizor comun  $d$  al numerelor date divide și numerele  $n^2 + 2n + 3 - (n^2 + 2) = 2n + 1$ ,  $n \cdot (2n + 1) = 2n^2 + n$ ,  $2n^2 + n - 2 \cdot (n^2 + 2) = n - 4$ ,  $2n + 1 - 2 \cdot (n - 4) = 9$ . .... **2p**

Astfel, dacă  $d$  este prim, atunci  $d = 3$ , iar singurul factor prim care mai poate apărea în descompunerea numerelor date este 2, la cel mult unul dintre ele. În plus, măcar unul dintre numere are exponentul lui 3 cel mult 2..... **1p**

Dacă  $n$  este par, atunci  $n^2 + 2$  este par, dar nu este divizibil cu 4 și putem avea cazurile: I)  $n^2 + 2 = 2 \cdot 3$ ; II)  $n^2 + 2 = 2 \cdot 3^2$ ; III)  $n^2 + 2n + 3 = 3$ ; IV)  $n^2 + 2n + 3 = 3^2$ . Obținem doar soluția  $n = 4$  (corespunzătoare cazului II)..... **2p**

Dacă  $n$  este impar, atunci  $n^2 + 2n + 3$  este par, dar nu este divizibil cu 4 și putem avea cazurile: V)  $n^2 + 2n + 3 = 2 \cdot 3$ ; VI)  $n^2 + 2n + 3 = 2 \cdot 3^2$ ; VII)  $n^2 + 2 = 3$ ; VIII)  $n^2 + 2 = 3^2$ . Obținem doar soluția  $n = 1$  (corespunzătoare cazurilor V și VII) ..... **2p**



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Societatea de Științe Matematice  
din România

## Olimpiada Națională de Matematică

### Etapa Județeană/a Sectoarelor Municipiului București, 2023

#### CLASA a VII-a

**Problema 1.** Determinați toate perechile  $(x, y)$  de numere reale care verifică relația

$$3 \cdot \left\{ \frac{3x+2}{3} \right\} + 4 \cdot \left[ \frac{4y+3}{4} \right] = 4 \cdot \left\{ \frac{4y+3}{4} \right\} + 3 \cdot \left[ \frac{3x+2}{3} \right] = 18.$$

Notațiile  $\{a\}$  și  $[a]$  reprezintă partea fracționară, respectiv partea întreagă a numărului real  $a$ .

*Gazeta Matematică*

**Problema 2.** Determinați numerele întregi  $a, b, c, d$  care îndeplinesc simultan condițiile  $a + b + c = 2d$  și  $\sqrt{ab} + \sqrt{bc} + \sqrt{ca} = d^2$ .

**Problema 3.** Se consideră un patrat  $ABCD$  și se notează cu  $M$  mijlocul laturii  $CD$ . Perpendiculara din  $C$  pe  $BM$  intersectează dreptele  $BM$  și  $AB$  în punctele  $N$ , respectiv  $E$ . Dreapta  $BM$  intersectează dreapta  $AD$  în  $P$ , iar mijlocul segmentului  $BN$  se notează cu  $F$ . Arătați că:

- triunghiurile  $CBE$  și  $BAP$  sunt congruente;
- segmentele  $AN$  și  $DF$  sunt congruente și perpendiculare.

**Problema 4.** Fie triunghiul  $ABC$  care are  $\angle ABC = 90^\circ$  și  $\angle BCA = 30^\circ$ . Fie  $AD$  bisectoarea unghiuilui  $\angle BAC$ ,  $D \in BC$ , și  $BE \perp AC$ ,  $E \in AC$ . Notăm cu  $M$  intersecția dreptelor  $AD$  și  $BE$ , iar cu  $P$  mijlocul lui  $CM$ . Arătați că  $AC = 4 \cdot DP$ .



## Olimpiada Națională de Matematică

## Etapa Județeană/a Sectoarelor Municipiului București, 2023

## CLASA a VII-a – soluții

**Problema 1.** Determinați toate perechile  $(x, y)$  de numere reale care verifică relația

$$3 \cdot \left\{ \frac{3x+2}{3} \right\} + 4 \cdot \left[ \frac{4y+3}{4} \right] = 4 \cdot \left\{ \frac{4y+3}{4} \right\} + 3 \cdot \left[ \frac{3x+2}{3} \right] = 18.$$

Notațiile  $\{a\}$  și  $[a]$  reprezintă partea fracționară, respectiv partea întreagă a numărului real  $a$ .

*Gazeta Matematică*

*Soluție.* Deoarece  $0 \leq \{a\} < 1$  și  $[b]$  este număr întreg, egalitatea  $3\{a\} + 4[b] = 18$  are loc doar în cazul  $\{a\} = \frac{2}{3}$  și  $[b] = 4$  ..... **2p**

Deoarece  $0 \leq \{c\} < 1$  și  $[d]$  este număr întreg, egalitatea  $4\{c\} + 3[d] = 18$  are loc doar în cazurile  $\{c\} = 0$ ,  $[d] = 6$  (I), sau  $\{c\} = \frac{3}{4}$ ,  $[d] = 5$  (II) ..... **3p**

În cazul (I) obținem  $\frac{3x+2}{3} = 6 + \frac{2}{3}$  și  $\frac{4y+3}{4} = 4$ , deci  $x = 6$ ,  $y = \frac{13}{4}$ . În cazul (II) obținem  $\frac{3x+2}{3} = 5 + \frac{2}{3}$  și  $\frac{4y+3}{4} = 4 + \frac{3}{4}$ , deci  $x = 5$ ,  $y = 4$ . Perechile sunt  $(6, \frac{13}{4})$  și  $(5, 4)$  ..... **2p**

**Problema 2.** Determinați numerele întregi  $a, b, c, d$  care îndeplinesc simultan condițiile  $a + b + c = 2d$  și  $\sqrt{ab} + \sqrt{bc} + \sqrt{ca} = d^2$ .

*Soluție.* Dacă  $a \geq b \geq c \geq 0$ , atunci  $d \geq 0$ . Avem  $d^2 = \sqrt{ab} + \sqrt{ac} + \sqrt{bc} \leq a + b + c \leq 2a + 2b + 2c \leq 4d$ , cel puțin una dintre inegalități fiind strictă, de unde  $d \in \{0, 1, 2, 3\}$  ..... **2p**

Cazul I:  $d = 0$ . Atunci  $a = b = c = 0$  ..... **1p**

Cazul II:  $d = 1$ . Atunci  $a + b + c = 2$  și  $\sqrt{ab} + \sqrt{bc} + \sqrt{ca} = 1$ , deci  $a = b = 1$ ,  $c = 0$  ..... **1p**

Cazul III:  $d \in \{2, 3\}$ . Pentru  $d = 2$  avem posibilitățile  $(2, 1, 1)$ ,  $(2, 2, 0)$ ,  $(3, 1, 0)$ ,  $(4, 0, 0)$ , iar pentru  $d = 3$  avem posibilitățile  $(3, 2, 1)$ ,  $(3, 3, 0)$ ,  $(4, 2, 0)$ ,  $(4, 1, 1)$ ,  $(5, 1, 0)$ ,  $(6, 0, 0)$ ; niciuna nu convine ..... **1p**

În cazul în care cel puțin unul dintre numere este negativ, atunci toate sunt mai mici sau egale cu 0, iar  $-a, -b, -c, -d$  verifică egalitățile din enunț ..... **1p**

Obținem soluțiile  $(0, 0, 0)$ ,  $(0, 1, 1)$ ,  $(1, 0, 1)$ ,  $(1, 1, 0)$ ,  $(0, -1, -1)$ ,  $(-1, 0, -1)$ ,  $(-1, -1, 0)$  ..... **1p**

**Problema 3.** Se consideră un patrat  $ABCD$  și se notează cu  $M$  mijlocul laturii  $CD$ . Perpendiculara din  $C$  pe  $BM$  intersectează dreptele  $BM$  și  $AB$  în punctele  $N$ , respectiv  $E$ . Dreapta  $BM$  intersectează dreapta  $AD$  în  $P$ , iar mijlocul segmentului  $BN$  se notează cu  $F$ . Arătați că:

a) triunghiurile  $CBE$  și  $BAP$  sunt congruente;

b) segmentele  $AN$  și  $DF$  sunt congruente și perpendiculare.

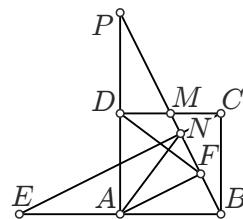
*Soluție.* a) Deoarece  $CB = BA$  și  $\angle CEB = \angle BPA$  (au fiecare complement  $\angle EBP$ ), deducem că triunghiurile dreptunghice  $\triangle CBE$  și  $\triangle BAP$  sunt congruente. ..... **3p**

b) Notăm cu  $T$  intersecția dreptelor  $EC$  și  $AP$ .  $DM$  și  $AT$  sunt linii mijlocii în triunghiurile dreptunghice  $APB$  și  $BEC$ , deci  $A$  este mijlocul lui  $BE$ . Prin urmare  $AF \parallel NE$ , de unde  $AF \perp BP$  ..... **1p**

$FD$  și  $AN$  sunt mediane corespunzătoare ipotenuzelor în triunghiuri dreptunghice, deci  $FD = \frac{1}{2}AP = \frac{1}{2}BE = AN$  ..... **1p**

$BN = AF$ , deoarece sunt înălțimile corespunzătoare ipotenuzelor în triunghiuri congruente, aşadar  $\triangle ADF \cong \triangle BAN$ . ..... **1p**

Cum  $\angle FDA + \angle NAD = \angle NAB + \angle NAD = 90^\circ$ , avem  $AN \perp DF$  ..... **1p**



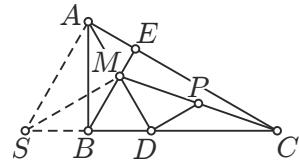
**Problema 4.** Fie triunghiul  $ABC$  care are  $\angle ABC = 90^\circ$  și  $\angle BCA = 30^\circ$ . Fie  $AD$  bisectoarea unghiului  $\angle BAC$ ,  $D \in BC$ , și  $BE \perp AC$ ,  $E \in AC$ . Notăm cu  $M$  intersecția dreptelor  $AD$  și  $BE$ , iar cu  $P$  mijlocul lui  $CM$ . Arătați că  $AC = 4 \cdot DP$ .

*Soluție.* Din teorema unghiului de  $30^\circ$  avem  $AC = 2AB$  .. **1p**

Deoarece  $\angle CAD = \angle ACD = 30^\circ$ , triunghiul  $ADC$  este isoscel, cu  $DA = DC$  ..... **1p**

Cum  $\angle ADB = \angle MBD = 60^\circ$ , triunghiul  $MBD$  este echilateral. Reiese astfel că  $MB = BD = \frac{1}{2}AD$ , deci punctul  $M$  este mijlocul lui  $AD$  ..... **2p**

Notăm cu  $S$  simetricul lui  $D$  față de  $B$ . Atunci triunghiul  $ADS$  este echilateral. Reiese  $DS = AD = CD$ , deci  $DP$  este linie mijlocie în triunghiul  $CSM$ . Cum  $AB = SM$  (mediane în triunghiul echilateral  $ADS$ ), rezultă  $DP = \frac{1}{2}MS = \frac{1}{2}AB = \frac{1}{4}AC$  ..... **3p**





MINISTERUL EDUCAȚIEI

Societatea de Științe Matematice  
din România

## Olimpiada Națională de Matematică

### Etapa Județeană/a Sectoarelor Municipiului București, 2023

#### CLASA a VIII-a

**Problema 1.** Fie  $SABCD$  o piramidă având ca bază paralelogramul  $ABCD$ . Pe muchiile  $SA$ ,  $SB$ ,  $SC$  și  $SD$  se consideră punctele  $M$ ,  $N$ ,  $P$ , respectiv  $Q$  astfel încât  $MNPQ$  să fie un paralelogram.

- a) Dacă  $ABCD$  este un romb, arătați că  $MNPQ$  este un romb.
- b) Dacă  $ABCD$  este un dreptunghi, arătați că  $MNPQ$  este un dreptunghi.

*Gazeta Matematică*

**Problema 2.** Un triplet  $(a, b, c)$  de numere întregi se numește *artistic* dacă numărul  $\frac{ab + bc + ca}{a + b + c}$  este întreg.

- a) Determinați numerele întregi  $n$  pentru care tripletele  $(n, n + 1, n + 3)$  sunt artistice.
- b) Dacă  $(x, y, z)$  este un triplet artistic, arătați că numărul  $\frac{x^4 + y^4 + z^4}{x + y + z}$  este întreg.

**Problema 3.** Determinați numerele naturale nenule  $a$ ,  $b$  și  $c$  care verifică simultan condițiile:

- (i)  $(a^2 + b^2)(c^2 + 2023^2) = (ab + 2023c)^2$ ;
- (ii)  $(a^2 + 2023^2)(b^2 + c^2) = (2023a + bc)^2$ ;
- (iii) cel mai mare divizor comun al numerelor  $a$ ,  $b$ ,  $c$  și  $2023$  este egal cu 1.

**Problema 4.** Se consideră un tetraedru  $ABCD$  în care  $\widehat{BAC} + \widehat{CAD} + \widehat{DAB} = 180^\circ$ ,  $\widehat{ABC} \equiv \widehat{DAB}$ , iar proiecția vârfului  $D$  pe planul  $(ABC)$  este ortocentrul triunghiului  $ABC$ . Demonstrați că  $AB = AC$  și  $DB = DC$ .

*Timp de lucru 3 ore. Se adaugă 30 minute pentru întrebări  
Fiecare problemă este notată cu 7 puncte.*



## Olimpiada Națională de Matematică

## Etapa Județeană/a Sectoarelor Municipiului București, 2023

## CLASA a VIII-a – soluții

**Problema 1.** Fie  $SABCD$  o piramidă având ca bază paralelogramul  $ABCD$ . Pe muchiile  $SA, SB, SC$  și  $SD$  se consideră punctele  $M, N, P$ , respectiv  $Q$  astfel încât  $MNPQ$  să fie un paralelogram.

- Dacă  $ABCD$  este un romb, arătați că  $MNPQ$  este un romb.
- Dacă  $ABCD$  este un dreptunghi, arătați că  $MNPQ$  este un dreptunghi.

*Soluție.* Fie  $d_1 = (SAB) \cap (SCD)$  și  $d_2 = (SBC) \cap (SDA)$ . Cum  $AB \parallel CD$ ,  $AB \subset (SAB)$  și  $CD \subset (SCD)$ , din teorema acoperișului rezultă că  $AB \parallel CD \parallel d_1$ . Deoarece  $MN \parallel PQ$ ,  $MN \subset (SAB)$  și  $PQ \subset (SCD)$ , din teorema acoperișului rezultă că  $MN \parallel PQ \parallel d_1$ , prin urmare  $AB \parallel CD \parallel MN \parallel PQ \parallel d_1$ .

Analog se arată că  $BC \parallel DA \parallel NP \parallel QM \parallel d_2$ . .... 3p

- Folosind teorema fundamentală a asemănării, obținem

$$\frac{MN}{AB} = \frac{SN}{SB} = \frac{NP}{BC}.$$

Dacă  $ABCD$  este un romb, atunci  $AB = BC$ . Deducem că  $MN = NP$ , prin urmare paralelogramul  $MNPQ$  este, și el, un romb. .... 2p

- Unghiiurile cu laturile respectiv paralele sunt congruente sau suplementare.

Dacă  $ABCD$  este un dreptunghi, atunci  $\widehat{ABC} = 90^\circ$ . Întrucât  $MN \parallel AB$  și  $NP \parallel BC$ , obținem că  $\widehat{MNP} = 90^\circ$ , prin urmare paralelogramul  $MNPQ$  este, și el, un dreptunghi. .... 2p

**Problema 2.** Un triplet  $(a, b, c)$  de numere întregi se numește *artistic* dacă numărul  $\frac{ab + bc + ca}{a + b + c}$  este întreg.

- Determinați numerele întregi  $n$  pentru care tripletele  $(n, n+1, n+3)$  sunt artistice.

- Dacă  $(x, y, z)$  este un triplet artistic, arătați că numărul  $\frac{x^4 + y^4 + z^4}{x + y + z}$  este întreg.

*Soluție.* a) Tripletul  $(n, n+1, n+3)$ ,  $n \in \mathbb{Z}$ , este artistic dacă și numai dacă numărul  $\frac{3n^2 + 8n + 3}{3n + 4} = n + \frac{4n + 3}{3n + 4}$  este întreg.

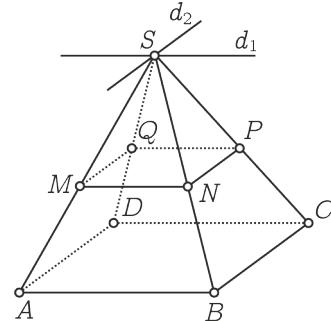
Rezultă că  $3n+4$  divide numărul  $4(3n+4) - 3(4n+3) = 7$ , de unde  $n \in \{-1, 1\}$ . Se verifică faptul că ambele variante convin (găsim tripletele artistice  $(-1, 0, 2)$ , respectiv  $(1, 2, 4)$ ). .... 3p

b) Deoarece numerele  $x + y + z$  și  $\frac{xy + yz + zx}{x + y + z}$  sunt întregi, rezultă că  $\frac{x^2 + y^2 + z^2}{x + y + z} = (x + y + z) - 2 \cdot \frac{xy + yz + zx}{x + y + z}$  este număr întreg. .... 2p

Apoi,  $\frac{x^2y^2 + y^2z^2 + z^2x^2}{x + y + z} = (xy + yz + zx) \cdot \frac{xy + yz + zx}{x + y + z} - 2xyz$  este număr întreg. .... 1p

În concluzie,  $\frac{x^4 + y^4 + z^4}{x + y + z} = (x^2 + y^2 + z^2) \frac{x^2 + y^2 + z^2}{x + y + z} - 2 \cdot \frac{x^2y^2 + y^2z^2 + z^2x^2}{x + y + z}$  este număr întreg. .... 1p

Gazeta Matematică



**Problema 3.** Determinați numerele naturale nenule  $a, b$  și  $c$  care verifică simultan condițiile:

$$(i) (a^2 + b^2)(c^2 + 2023^2) = (ab + 2023c)^2;$$

$$(ii) (a^2 + 2023^2)(b^2 + c^2) = (2023a + bc)^2;$$

(iii) cel mai mare divizor comun al numerelor  $a, b, c$  și 2023 este egal cu 1.

*Soluție.* Scădem membru cu membru egalitățile (i) și (ii) și obținem, prin calcul direct, că  $(a^2 - c^2)(b^2 - 2023^2) = 0$ . Cum  $a, b, c \in \mathbb{N}^*$ , deducem că  $a = c$  sau  $b = 2023$ . .... **3p**

Dacă  $a = c$ , din (i) rezultă  $(a^2 - 2023b)^2 = 0$ , deci  $a^2 = 2023b = 7 \cdot 17^2 \cdot b$ . Așadar  $7 \mid b$  și  $7 \mid a = c$ , prin urmare cel mai mare divizor comun al numerelor  $a, b, c$  și 2023 este cel puțin egal cu 7, în contradicție cu (iii). .... **2p**

Dacă  $b = 2023$ , din (i) rezultă că  $(ac - 2023^2)^2 = 0$ , deci  $ac = 2023^2 = 7^2 \cdot 17^4$ .

Ținând cont de (iii), deducem că  $a$  și  $c$  sunt prime între ele și obținem soluțiile:

$$(a, b, c) \in \{(1, 2023, 2023^2), (7^2, 2023, 17^4), (17^4, 2023, 7^2), (2023^2, 2023, 1)\}. .... **2p**$$

**Problema 4.** Se consideră un tetraedru  $ABCD$  în care  $\widehat{BAC} + \widehat{CAD} + \widehat{DAB} = 180^\circ$ ,  $\widehat{ABC} \equiv \widehat{DAB}$ , iar proiecția vârfului  $D$  pe planul  $(ABC)$  este ortocentrul triunghiului  $ABC$ . Demonstrați că  $AB = AC$  și  $DB = DC$ .

*Soluție.* Fie  $BE$  și  $CF$  înălțimile din  $B$ , respectiv  $C$  ale triunghiului  $ABC$ , iar  $H$  punctul lor de intersecție.

Din teorema celor trei perpendiculare, obținem că  $DE \perp AC$  și  $DF \perp AB$ . .... **1p**

Desfășurăm tetraedrul în planul  $(ABC)$ . Notăm cu  $D_1$  poziția în care ajunge vârful  $D$  al triunghiului  $DAB$  și cu  $D_2$  poziția în care ajunge vârful  $D$  al triunghiului  $DAC$ . .... **1p**

Perpendicularitățile  $DE \perp AC$  și  $DF \perp AB$  se mențin și pe desfășurare. Deducem că, pe desfășurare, punctele  $D_1, F$  și  $C$ , respectiv  $D_2, E$  și  $B$  sunt coliniare. .... **1p**

Din  $\widehat{BAC} + \widehat{CAD} + \widehat{DAB} = 180^\circ$  rezultă că punctele  $D_1, A$  și  $D_2$  sunt coliniare; evident că  $A$  este mijlocul segmentului  $D_1D_2$ . .... **1p**

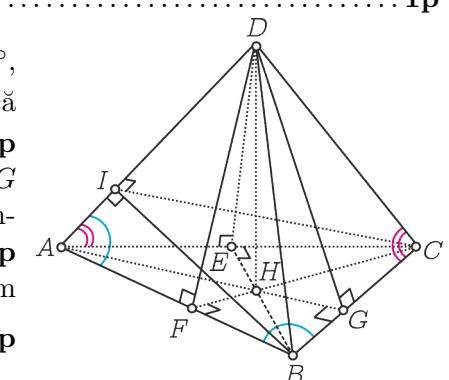
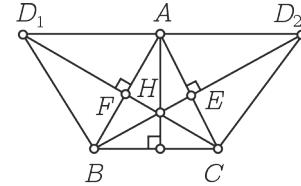
Deoarece  $\widehat{ABC} \equiv \widehat{DAB}$ , dreptele  $D_1D_2$  și  $BC$  sunt paralele, așadar patrulaterul  $D_1D_2CB$  este un trapez, ale cărui diagonale se intersectează în  $H$ . Dreapta  $AH$  trece prin mijlocul bazei mari, deci conține și mijlocul bazei mici  $BC$ . Dar  $AH$  este înălțime a triunghiului  $ABC$ . Fiind și mediană, urmează că triunghiul  $ABC$  este isoscel, cu  $AB = AC$ . .... **2p**

Dreapta  $AH$  este mediatoarea comună a bazelor trapezului  $D_1D_2CB$ , așadar acesta este un trapez isoscel. Astfel,  $D_1B = D_2C$ , deci  $DB = DC$ . .... **1p**

*Soluție alternativă.* Din  $\widehat{BAC} + \widehat{CAD} + \widehat{DAB} = 180^\circ$ ,  $\widehat{ABC} \equiv \widehat{DAB}$  și  $\widehat{BAC} + \widehat{ABC} + \widehat{ACB} = 180^\circ$  rezultă că  $\widehat{CAD} \equiv \widehat{ACB}$ . .... **1p**

Fie  $H$  ortocentrul triunghiului  $ABC$ ,  $BE$ ,  $CF$  și  $AG$  înălțimile triunghiului  $ABC$ . Din teorema celor trei perpendiculare rezultă  $DE \perp AC$ ,  $DF \perp AB$  și  $DG \perp BC$ . .... **1p**

Triunghiurile  $ABG$  și  $DAF$  sunt asemenea, așadar avem  $\frac{AG}{AB} = \frac{DF}{AD}$ , deci  $AG \cdot AD = DF \cdot AB$ . .... **1p**



Triunghiurile  $ACG$  și  $DAE$  sunt asemenea, deci  $\frac{AG}{AC} = \frac{DE}{AD}$ , adică  $AG \cdot AD = DE \cdot AC$ . ... 1p

Așadar  $DF \cdot AB = DE \cdot AC$ , deci  $\mathcal{A}_{ABD} = \mathcal{A}_{ACD}$  ..... 1p

Din  $AG \perp BC$  și  $DG \perp BC$  rezultă  $BC \perp (ADG) \Rightarrow BC \perp AD$ . Dacă  $BI \perp AD$  cu  $I \in AD$ , atunci  $AD \perp (BIC)$ . ..... 1p

Rezultă că  $CI \perp AD$ , deci  $\mathcal{A}_{ABD} = \mathcal{A}_{ACD} \Leftrightarrow BI = CI$ , de unde deducem că triunghiurile  $AIB$  și  $AIC$  sunt congruente, deci  $AB = AC$ . Analog deducem că triunghiurile  $DIB$  și  $DIC$  sunt congruente, deci  $DB = DC$ . ..... 1p



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Societatea de Științe Matematice  
din România

## Olimpiada Națională de Matematică

### Etapa Județeană/a Sectoarelor Municipiului București, 2023

#### CLASA a IX-a

**Problema 1.** Fie triunghiul  $ABC$ .

- a) Arătați că bisectoarea interioară a unghiului  $A$  și bisectoarele exterioare ale unghiurilor  $B$  și  $C$  se intersectează într-un punct  $I_A$ .
- b) Notăm cu  $M, N$  și  $P$  proiecțiile punctului  $I_A$  pe dreptele  $AC, BC$  respectiv  $AB$ . Arătați că, dacă  $\overrightarrow{I_AM} + \overrightarrow{I_AP} = \overrightarrow{I_AN}$ , atunci triunghiul  $ABC$  este echilateral.

*Gazeta Matematică*

**Problema 2.** a) Rezolvați în multimea numerelor reale ecuația

$$[x]^2 - x = -0,99.$$

b) Arătați că, pentru orice  $a \leq -1$ , ecuația  $[x]^2 - x = a$  **nu** are soluții reale.

**Problema 3.** Dacă  $x, y, z$  sunt numere pozitive cu  $x + y + z = 1$ , arătați că:

a)

$$1 - \frac{x^2 - yz}{x^2 + x} = \frac{(1 - y)(1 - z)}{x^2 + x};$$

b)

$$\frac{x^2 - yz}{x^2 + x} + \frac{y^2 - zx}{y^2 + y} + \frac{z^2 - xy}{z^2 + z} \leq 0.$$

**Problema 4.** Determinați funcțiile strict crescătoare  $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$  care au proprietatea:

numărul  $f(x) \cdot f(y)$  divide numărul  $(1 + 2x) \cdot f(y) + (1 + 2y) \cdot f(x)$ ,

pentru orice numere naturale  $x$  și  $y$ .

*Timp de lucru 3 ore. Se adaugă 30 minute pentru întrebări  
Fiecare problemă este notată cu 7 puncte.*

**Olimpiada Națională de Matematică****Etapa Județeană/a Sectoarelor Municipiului București, 2023****CLASA a IX-a – soluții****Problema 1.** Fie triunghiul  $ABC$ .a) Arătați că bisectoarea interioară a unghiului  $A$  și bisectoarele exterioare ale unghiurilor  $B$  și  $C$  se intersectează într-un punct  $I_A$ .b) Notăm cu  $M, N$  și  $P$  proiecțiile punctului  $I_A$  pe dreptele  $AC, BC$  respectiv  $AB$ . Arătați că, dacă  $\overrightarrow{I_AM} + \overrightarrow{I_AP} = \overrightarrow{I_AN}$ , atunci triunghiul  $ABC$  este echilateral.*Gazeta Matematică*

*Soluție.* a) Dacă  $I_A$  este punctul de intersecție al bisectoarelor exterioare ale unghiurilor  $B$  și  $C$ , atunci  $I_A$  se află în interiorul unghiului  $A$  și este egal depărtat de laturile  $AB$  și  $BC$  respectiv de  $BC$  și  $AC$ . Prin tranzitivitate,  $I_A$  este egal depărtat de laturile  $AB$  și  $AC$  ale unghiului  $A$ , este interior unghiului  $A$ , deci se află pe bisectoarea interioară a unghiului  $A$ .

..... 2p

b) Din condiția  $\overrightarrow{I_AM} + \overrightarrow{I_AP} = \overrightarrow{I_AN}$  deducem că patrulaterul  $I_AMNP$  este paralelogram. De asemenea din punctul a) avem că  $I_AM = I_AN = I_AP$ , deci  $I_AMNP$  este romb iar triunghiurile  $I_ANP$  și  $I_AMN$  sunt echilaterale.

..... 2p

Astfel, patrulaterul inscriptibil  $API_AM$  are  $\angle PI_AM = 120^\circ$ , deci  $\angle A = 60^\circ$ .

..... 1p

Pe de altă parte,  $B$  este unghi exterior patrulaterului inscriptibil  $I_APBN$  deci  $\angle B = \angle PI_AN = 60^\circ$  și  $C$  este unghi exterior patrulaterului inscriptibil  $I_AMCN$  deci  $\angle C = \angle MI_AN = 60^\circ$ . Astfel, triunghiul  $ABC$  are toate unghiurile de  $60^\circ$ , deci este echilateral.

..... 2p

**Problema 2.** a) Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația

$$[x]^2 - x = -0,99.$$

b) Arătați că, pentru orice  $a \leq -1$ , ecuația  $[x]^2 - x = a$  nu are soluții reale.*Soluție.*

a) Ecuația se scrie echivalent  $[x]^2 - [x] = \{x\} - 0,99$ , prin urmare  $\{x\} - 0,99 \in \mathbb{Z}$ .

..... 1p

Cum  $0 < \{x\} < 1$  deducem că  $-0,99 < \{x\} - 0,99 < 0,01$  de unde  $\{x\} - 0,99 = 0$  deci  $\{x\} = 0,99$  ..... 1p

De asemenea, din  $[x]^2 - [x] = 0$  deducem că  $[x] = 0$  sau  $[x] = 1$  deci  $x \in \{0,99; 1,99\}$ .

..... 1p

b) Ecuația se scrie echivalent  $[x]^2 - [x] = \{x\} + a$ . Presupunem, prin absurd, că există  $a \leq -1$  pentru care ecuația are soluții reale. Atunci, cum  $\{x\} < 1$ , avem  $[x]^2 - [x] = \{x\} + a < 0$ .

..... 2p

Notând  $[x] = y \in \mathbb{Z}$ , avem  $y(y - 1) < 0$ , deci  $y \in (0, 1)$ , ceea ce este absurd.

..... 2p

**Problema 3.** Dacă  $x, y, z$  sunt numere pozitive cu  $x + y + z = 1$ , arătați că

a)

$$1 - \frac{x^2 - yz}{x^2 + x} = \frac{(1-y)(1-z)}{x^2 + x};$$

b)

$$\frac{x^2 - yz}{x^2 + x} + \frac{y^2 - zx}{y^2 + y} + \frac{z^2 - xy}{z^2 + z} \leq 0.$$

$$Soluție. a) 1 - \frac{x^2 - yz}{x^2 + x} = \frac{x + yz}{x^2 + x} = \frac{1 - y - z + yz}{x^2 + x} = \frac{(1-y)(1-z)}{x^2 + x}.$$

..... 2p

b) Folosind a), inegalitatea se rescrie

$$\frac{(1-y)(1-z)}{x(x+1)} + \frac{(1-z)(1-x)}{y(y+1)} + \frac{(1-x)(1-y)}{z(z+1)} \geq 3$$

adică

$$\frac{(x+z)(x+y)}{x[(x+z)+(x+y)]} + \frac{(y+z)(y+x)}{y[(y+z)+(y+x)]} + \frac{(z+y)(z+x)}{z[(z+y)+(z+x)]} \geq 3.$$

..... 2p

Aplicând inegalitatea dintre media aritmetică și media armonică deducem

$$\begin{aligned} & \frac{(x+z)(x+y)}{x[(x+z)+(x+y)]} + \frac{(y+z)(y+x)}{y[(y+z)+(y+x)]} + \frac{(z+y)(z+x)}{z[(z+y)+(z+x)]} \geq \\ & \geq \frac{9}{\frac{x}{x+y} + \frac{x}{x+z} + \frac{y}{y+z} + \frac{y}{y+x} + \frac{z}{z+y} + \frac{z}{z+x}} = \frac{9}{1+1+1} = 3. \end{aligned}$$

..... 3p

*VARIANTĂ SOLUȚIE b).* Folosind a), inegalitatea se rescrie

$$(1-x)(1-y)(1-z) \left( \frac{1}{x-x^3} + \frac{1}{y-y^3} + \frac{1}{z-z^3} \right) \geq 3.$$

..... 2p

Aplicând inegalitatea dintre media aritmetică și media armonică avem

$$\begin{aligned} & \frac{1}{x-x^3} + \frac{1}{y-y^3} + \frac{1}{z-z^3} \geq \frac{9}{(x+y+z)-(x^3+y^3+z^3)} = \frac{9}{1-(x^3+y^3+z^3)} = \\ & = \frac{9}{(x+y+z)^3-(x^3+y^3+z^3)} = \frac{9}{3(x+y)(y+z)(z+x)} = \frac{3}{(1-x)(1-y)(1-z)}. \end{aligned}$$

..... 3p

și inegalitatea este demonstrată.

**Problema 4.** Determinați funcțiile strict crescătoare  $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$  care au proprietatea:

numărul  $f(x) \cdot f(y)$  divide numărul  $(1 + 2x) \cdot f(y) + (1 + 2y) \cdot f(x)$ ,

pentru orice numere naturale  $x$  și  $y$ .

*Soluție.* a) Pentru  $x = y = 0$  deducem  $f^2(0) \mid 2f(0)$ , de unde  $f(0) \in \{0, 1, 2\}$ . .... 1p

Dacă  $f(0) = 0$ , pentru  $y = 0$  avem  $0 \mid f(x)$ ,  $\forall x \in \mathbb{N}$ , deci  $f(x) = 0$ ,  $\forall x \in \mathbb{N}$ , ceea ce contrazice faptul că  $f$  este strict crescătoare. .... 1p

Dacă  $f(0) = 1$ , pentru  $y = 0$ , avem  $f(x) \mid (2x + 1) + f(x)$ ,  $\forall x \in \mathbb{N}$ , prin urmare  $f(x) \mid 2x + 1$ ,  $\forall x \in \mathbb{N}$ . .... 1p

Presupunând că  $f(k) = 2k + 1$ , pentru un  $k$  natural oarecare, avem  $f(k + 1) \mid 2k + 3$ , și cum  $f(k + 1) > f(k) = 2k + 1$  obținem  $f(k + 1) = 2k + 3$ , adică  $f(x) = 2x + 1$ ,  $\forall x \in \mathbb{N}$ . .... 1p

Dacă  $f(0) = 2$ , pentru  $y = 0$ , avem  $2f(x) \mid 2(2x + 1) + f(x)$ ,  $\forall x \in \mathbb{N}$ , prin urmare  $\frac{2(2x + 1) + f(x)}{2f(x)} = \frac{2x + 1}{f(x)} + \frac{1}{2} \in \mathbb{N}$ ,  $\forall x \in \mathbb{N}$ . .... 1p

Presupunând că  $f(k) = 4k + 2$ , pentru un  $k$  natural oarecare, avem  $\frac{2k + 3}{f(k + 1)} + \frac{1}{2} \in \mathbb{N}$  și cum  $f(k + 1) > f(k) = 4k + 2$  obținem  $0 < \frac{2k + 3}{f(k + 1)} + \frac{1}{2} < \frac{2k + 3}{4k + 2} + \frac{1}{2} \leq 2$ . Astfel  $\frac{2k + 3}{f(k + 1)} + \frac{1}{2} = 1$ , prin urmare  $f(k + 1) = 4k + 6$ , adică  $f(x) = 4x + 2$ ,  $\forall x \in \mathbb{N}$ . .... 1p

Ambele funcții verifică proprietatea din enunț. .... 1p

**Notă.** Pentru omiterea cazului  $f(0) = 0$  se scade un punct.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Societatea de Științe Matematice  
din România

## Olimpiada Națională de Matematică

### Etapa Județeană/a Sectoarelor Municipiului București, 2023

#### CLASA a X-a

**Problema 1.** Determinați toate soluțiile reale ale ecuației

$$2^{x-1} + 2^{\frac{1}{\sqrt{x}}} = 3.$$

*Supliment Gazeta Matematică*

**Problema 2.** Pe arcul mic  $AB$  al cercului circumscris triunghiului echilateral  $ABC$  se consideră punctul  $N$  astfel încât măsura arcului  $NB$  este  $30^\circ$ . Din punctul  $N$  se duc perpendiculare pe latura  $AC$ , respectiv  $AB$ . Acestea intersectează a doua oară cercul circumscris triunghiului  $ABC$  în punctele  $M$ , respectiv  $I$ .

- a) Demonstrați că triunghiul  $IMN$  este echilateral.
- b) Dacă  $H_1, H_2$  și  $H_3$  reprezintă ortocentrele triunghiurilor  $NAB, IBC$ , respectiv  $CAM$ , demonstrați că triunghiul  $H_1H_2H_3$  este echilateral.

**Problema 3.** Fie  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n \geq 2$ . Determinați toate numerele  $z \in \mathbb{C}$  pentru care:

$$|z^{n+1} - z^n| \geq |z^{n+1} - 1| + |z^{n+1} - z|.$$

**Problema 4.** Determinați toate funcțiile  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  pentru care:

$$f(xf(x) + f(y)) = f(f(x^2)) + y,$$

oricare ar fi  $x, y \in \mathbb{R}$ .

*Timp de lucru 3 ore. Se adaugă 30 minute pentru întrebări  
Fiecare problemă este notată cu 7 puncte.*

**Olimpiada Națională de Matematică****Etapa Județeană/a Sectoarelor Municipiului București, 2023****CLASA a X-a – soluții****Problema 1.** Determinați toate soluțiile reale ale ecuației

$$2^{x-1} + 2^{\frac{1}{\sqrt{x}}} = 3.$$

*Supliment Gazeta Matematică*

*Soluție.* Observăm că  $x > 0$ . Ecuația inițială este echivalentă cu  $2^x + 2 \cdot 2^{\frac{1}{\sqrt{x}}} = 6$ . Conform inegalității mediilor obținem:

$$2^x + 2^{\frac{1}{\sqrt{x}}} + 2^{\frac{1}{\sqrt{x}}} \geq 3 \cdot \sqrt[3]{2^x \cdot 2^{\frac{1}{\sqrt{x}}} \cdot 2^{\frac{1}{\sqrt{x}}}} = 3 \cdot 2^{\frac{1}{3}(x + \frac{2}{\sqrt{x}})},$$

pentru orice  $x > 0$ . ..... **2p**

Dar  $\frac{1}{3}(x + \frac{2}{\sqrt{x}}) \geq \sqrt[3]{x \cdot \frac{1}{\sqrt{x}} \cdot \frac{1}{\sqrt{x}}} = 1$ , care conduce la  $2^x + 2 \cdot 2^{\frac{1}{\sqrt{x}}} \geq 6$ . ..... **2p**

Așadar, avem nevoie de egalitate peste tot. Egalitatea în ambele cazuri se obține când  $x = \frac{1}{\sqrt{x}}$ , adică  $x = 1$ , aceasta fiind unica soluție a acestei ecuații. ..... **3p**

*Notă:* Nu se va acorda mai mult de **1 punct** pentru simpla enunțare a faptului că doar  $x = 1$  este soluție.

**Problema 2.** Pe arcul mic  $AB$  al cercului circumscris triunghiului echilateral  $ABC$  se consideră punctul  $N$  astfel încât măsura arcului  $NB$  este  $30^\circ$ . Din punctul  $N$  se duc perpendiculare pe latura  $AC$ , respectiv  $AB$ . Acestea intersectează a doua oară cercul circumscris triunghiului  $ABC$  în punctele  $M$ , respectiv  $I$ .

a) Demonstrați că triunghiul  $IMN$  este echilateral.

b) Dacă  $H_1, H_2$  și  $H_3$  reprezintă ortocentrele triunghiurilor  $NAB, IBC$ , respectiv  $CAM$ , demonstrați că triunghiul  $H_1H_2H_3$  este echilateral.

*Soluție.* a) Fie  $O$  centrul cercului circumscris triunghiului  $ABC$ . Fără a pierde generalitatea, putem presupune că  $O(0)$ , iar vîrfurile triunghiului  $ABC$  sunt  $A(1), B(\varepsilon)$  și  $C(\varepsilon^2)$ , unde  $\varepsilon = -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$ . Deoarece măsura arcului  $NB$  este de  $30^\circ$ , avem  $AO \perp ON$ , deci  $N$  va avea afixul  $i$ . Din condiția  $NI \perp AB$  rezultă că există  $\alpha \in \mathbb{R}^*$  astfel încât:

$$\frac{i - z_I}{1 - \varepsilon} = i\alpha \Rightarrow z_I = i - \frac{3}{2}i\alpha - \frac{\sqrt{3}}{2}\alpha,$$

unde  $z_I$  este afixul punctului  $I$ . Din condiția  $|z_I| = 1$  obținem  $\alpha = 1$ , adică  $I$  este de afix  $i\varepsilon$ . În mod analog, din  $MN \perp AC$  obținem că  $M$  este de afix  $i\varepsilon^2$ , de unde rezultă că triunghiul  $IMN$  este echilateral. ..... **3p**

b) Din relația lui Sylvester avem că afixele ortocentrelor sunt date de  $z_{H_1} = z_A + z_N + z_B = i + 1 + \varepsilon$ ,  $z_{H_2} = z_B + z_M + z_C = \varepsilon + i\varepsilon + \varepsilon^2 = \varepsilon z_{H_1}$  și  $z_{H_3} = z_C + z_I + z_A = \varepsilon^2 + i\varepsilon^2 + 1 = \varepsilon^2 z_{H_1}$ , de unde rezultă că triunghiul  $H_1H_2H_3$  este echilateral. ..... **4p**

*Notă:* Orice soluție în care nu se folosesc numere complexe se punctează echivalent.

**Problema 3.** Fie  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n \geq 2$ . Determinați toate numerele  $z \in \mathbb{C}$  pentru care:

$$|z^{n+1} - z^n| \geq |z^{n+1} - 1| + |z^{n+1} - z|.$$

*Soluție.* Observăm că  $z = 1$  e soluție și  $z = 0$  nu este soluție. Presupunem în continuare că  $z \in \mathbb{C} \setminus \{0, 1\}$ . Înmulțind inegalitatea din ipoteză cu  $\frac{1}{|z|^{n+1}}$  și, notând  $\frac{1}{z} = w$ , obținem:

$$|1 - w| \geq |1 - w^{n+1}| + |1 - w^n| \geq |(1 - w^{n+1}) - (1 - w^n)| = |w|^n |1 - w|,$$

ceea ce conduce la concluzia  $|w| \leq 1$ . ..... **2p**

Atunci avem  $|1 - w^{n+1}| + |1 - w^n| \geq |1 - w^{n+1}| + |w| |1 - w^n| \geq |1 - w^{n+1} - w(1 - w^n)| = |1 - w|$ . Ipoteza conduce la  $|w| = 1$  și  $|1 - w| = |1 - w^{n+1}| + |1 - w^n|$ . De asemenea, există  $s \geq 0$  cu  $1 - w^{n+1} = s(w^{n+1} - w)$ . Prin conjugare obținem  $1 - \frac{1}{w^{n+1}} = s(\frac{1}{w^{n+1}} - \frac{1}{w})$ , echivalent cu  $w^{n+1} - 1 = s(1 - w^n)$ . Adunăm cele două relații și obținem  $s(w^{n+1} - w^n - w + 1) = 0$ , adică  $s(w^n - 1)(w - 1) = 0$ . ..... **3p**

Dacă  $w^n - 1 = 0$ , deducem că  $w \in U_n \setminus \{1\}$ , iar dacă  $s = 0$ , obținem  $w^{n+1} = 1$ , deci  $w \in U_{n+1} \setminus \{1\}$ . Înțînd cont de notațiile și observațiile inițiale, deducem că mulțimea soluțiilor inecuației din enunț este  $U_n \cup U_{n+1}$ , unde  $U_n$  reprezintă mulțimea rădăcinilor de ordin  $n$  ale unității. ..... **2p**

*Notă:* Nu se acordă mai mult de **1 punct** pentru simpla enunțare fără justificare a soluțiilor.

**Problema 4.** Determinați funcțiile  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  pentru care:

$$f(xf(x) + f(y)) = f(f(x^2)) + y, \quad \forall x, y \in \mathbb{R}.$$

*Soluție.* Pentru  $x = 0$  obținem  $f(f(y)) = f(f(0)) + y$ , pentru orice  $y \in \mathbb{R}$ , adică funcția  $f$  este injectivă. ..... **1p**

Apoi pentru  $y = 0$  avem  $f(xf(x) + f(0)) = f(f(x^2))$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ , ceea ce, din injectivitatea lui  $f$ , conduce la  $xf(x) + f(0) = f(x^2)$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ . ..... **1p**

Pentru  $x = 1$  în ultima relație avem  $f(0) = 0$ , de unde ultima relație este echivalentă cu  $xf(x) = f(x^2)$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ , iar prima relație devine  $f(f(x)) = x$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ . ..... **1p**

Trecând  $x \rightarrow f(x)$  în relația de mai sus, obținem  $f(f(x)^2) = f(f(x))f(x) = xf(x) = f(x^2)$ , de unde, folosind injectivitatea lui  $f$ , obținem  $f(x)^2 = x^2$ , adică pentru orice  $x \in \mathbb{R}$  avem  $f(x) = x$  sau  $f(x) = -x$ . ..... **1p**

Dacă prin absurd ar exista o pereche  $(x, y) \in \mathbb{R}^* \times \mathbb{R}^*$  astfel încât  $f(x) = x$  și  $f(y) = -y$ , atunci am avea în relația din enunț  $f(x^2 - y) = x^2 + y$ , adică  $x^2 - y = x^2 + y$  sau  $x^2 - y = -x^2 - y$ , ceea ce conduce la  $y = 0$  sau  $x = 0$ , adică o contradicție. ..... **2p**

Așadar, funcțiile căutate sunt  $f = \mathbb{1}_{\mathbb{R}}$  și  $f = -\mathbb{1}_{\mathbb{R}}$ . ..... **1p**

*Notă:* Primul punct din barem se acordă pentru orice modalitate alternativă de a demonstra că  $f$  este injectivă.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Societatea de Științe Matematice  
din România

## Olimpiada Națională de Matematică

### Etapa Județeană/a Sectoarelor Municipiului București, 2023

#### CLASA a XI-a

**Problema 1.** Determinați funcțiile continue  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  pentru care  $f(1) = e$  și  $f(x + y) = e^{3xy} \cdot f(x) \cdot f(y)$ , pentru orice  $x, y \in \mathbb{R}$ .

*Gazeta Matematică*

**Problema 2.** Fie matricele inversabile  $A, B \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ , astfel ca matricea  $A + B^{-1}$  să fie inversabilă, cu  $(A + B^{-1})^{-1} = A^{-1} + B$ . Arătați că  $\det(AB) = 1$ . Rămâne adevărată concluzia în  $\mathcal{M}_2(\mathbb{C})$ ?

**Problema 3.** Fie  $a, b \in \mathbb{R}$ , cu  $a < b$ . Presupunem că  $f : [a, b] \rightarrow [a, b]$  este o funcție continuă, cu proprietatea că există  $c, d \in (a, b)$  astfel încât  $f(c) = a$  și  $f(d) = b$ . Arătați că funcția  $f \circ f : [a, b] \rightarrow [a, b]$  are cel puțin trei puncte fixe. ( $x_0 \in D$  se numește punct fix al funcției  $\varphi : D \rightarrow D$  dacă  $\varphi(x_0) = x_0$ .)

**Problema 4.** Fie matricele  $A, B \in \mathcal{M}_3(\mathbb{C})$ , cu proprietatea că  $A^2 = B^2 = O_3$ . Demonstrați că  $AB = BA$  implică  $AB = O_3$ . Arătați că implicația reciprocă este falsă.

*Timp de lucru 3 ore. Se adaugă 30 minute pentru întrebări  
Fiecare problemă este notată cu 7 puncte.*

**Olimpiada Națională de Matematică****Etapa Județeană/a Sectoarelor Municipiului București, 2023****CLASA a XI-a – soluții**

**Problema 1.** Determinați funcțiile continue  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  pentru care  $f(1) = e$  și  $f(x+y) = e^{3xy} \cdot f(x) \cdot f(y)$ , pentru orice  $x, y \in \mathbb{R}$ .

*Gazeta Matematică*

*Soluție.* Fie  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  o funcție care satisfacă condițiile din enunț. Dacă există  $a \in \mathbb{R}$  astfel încât  $f(a) = 0$  atunci  $f(x) = f(a + (x - a)) = e^{3a(x-a)} f(a)f(x-a) = 0$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ . Contradicție. Apoi  $f(x) = e^{3x^2/4} f^2(x/2) \geq 0$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ . Rezultă  $f(x) > 0$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ . .... **1p**  
 Prin logaritmarea relației din enunț, obținem  $\ln f(x+y) = 3xy + \ln f(x) + \ln f(y)$ ,  $\forall x, y \in \mathbb{R}$ , de unde  $\ln f(x+y) - \frac{3(x+y)^2}{2} = \left[ \ln f(x) - \frac{3x^2}{2} \right] + \left[ \ln f(y) - \frac{3y^2}{2} \right]$ ,  $\forall x, y \in \mathbb{R}$ . .... **2p**

Definim funcția  $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $g(x) = \ln f(x) - \frac{3x^2}{2}$ . Din relația anterioară rezultă că funcția  $g$  satisfacă ecuația funcțională Cauchy  $g(x+y) = g(x) + g(y)$ ,  $\forall x, y \in \mathbb{R}$ . .... **1p**  
 Cum  $f$  este continuă,  $g$  este continuă. Rezultă  $g(x) = g(1)x = \left( \ln f(1) - \frac{3}{2} \right)x = -\frac{x}{2}$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ . .... **2p**

Atunci  $\ln f(x) - \frac{3x^2}{2} = -\frac{x}{2}$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ , de unde obținem  $f(x) = e^{\frac{x(3x-1)}{2}}$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ . Reciproc, aceasta funcție satisfacă condițiile din enunț. .... **1p**

*Soluție alternativă.* Fie  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  o funcție care satisfacă condițiile din enunț. Atunci  $f(1) = f(1)f(0)$ , de unde  $f(0) = 1$ . .... **1p**

Pentru orice  $n \in \mathbb{N}$ , avem  $f(n) = e^{\frac{n(3n-1)}{2}}$  (demonstrație prin inducție). .... **1p**

Pentru  $n \in \mathbb{N}$ , avem  $1 = f(0) = e^{-3n^2} f(n)f(-n)$ , de unde obținem  $f(-n) = e^{\frac{3(-n)^2-(-n)}{2}}$ .

Deducem  $f(n) = e^{\frac{n(3n-1)}{2}}$ ,  $\forall n \in \mathbb{Z}$ . .... **1p**

Pentru orice  $x \in \mathbb{R}$  și orice  $n \in \mathbb{N}$ , avem  $f(nx) = e^{\frac{3n(n-1)x^2}{2}} f^n(x)$  (demonstrație prin inducție după  $n \in \mathbb{N}$ , pentru  $x \in \mathbb{R}$ , arbitrar). .... **1p**

Fie  $r = \frac{m}{n} \in \mathbb{Q}$ , cu  $m \in \mathbb{Z}$  și  $n \in \mathbb{N}^*$ . Atunci  $e^{\frac{m(3m-1)}{2}} = f(m) = f\left(n \cdot \frac{m}{n}\right) = e^{\frac{3n(n-1)}{2} \cdot \frac{m^2}{n^2}} f^n\left(\frac{m}{n}\right)$ .

Cum  $f(x) = e^{3x^2/4} f^2(x/2) \geq 0$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ , obținem

$$f(r) = f\left(\frac{m}{n}\right) = e^{\frac{1}{n} \left( \frac{m(3m-1)}{2} - \frac{3m^2(n-1)}{2n} \right)} = e^{\frac{r(3r-1)}{2}}$$

.... **2p**

Fie  $x \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ . Există un sir  $(r_n)_{n \in \mathbb{N}}$  de numere raționale cu  $\lim_{n \rightarrow \infty} r_n = x$ . Din continuitatea funcției  $f$ , rezultă  $f(x) = \lim_{n \rightarrow \infty} f(r_n) = \lim_{n \rightarrow \infty} e^{\frac{r_n(3r_n-1)}{2}} = e^{\frac{x(3x-1)}{2}}$ .

Prin urmare, dacă funcția  $f$  satisfacă ipoteza, atunci  $f(x) = e^{\frac{x(3x-1)}{2}}$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ . Reciproc, aceasta funcție satisfacă condițiile din enunț. .... **1p**

**Problema 2.** Fie matricele inversabile  $A, B \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ , astfel ca matricea  $A + B^{-1}$  să fie inversabilă, cu  $(A + B^{-1})^{-1} = A^{-1} + B$ . Arătați că  $\det(AB) = 1$ . Rămâne adevărată concluzia în  $\mathcal{M}_2(\mathbb{C})$ ?

*Soluție.* Din ipoteză, obținem  $I_n = (A + B^{-1})(A^{-1} + B) = 2I_n + AB + B^{-1}A^{-1}$ . Rezultă  $AB + (AB)^{-1} + I_n = O_n$  ..... 2p  
 Notăm  $C = AB$ . Avem  $C + C^{-1} + I_n = O_n$ , sau  $C^2 + C + I_n = O_n$  ..... 1p  
 Înmulțind relația de mai sus cu  $C - I_n$  obținem  $C^3 - I_n = O_n$ , deci  $C^3 = I_n$  ..... 1p  
 Atunci  $(\det C)^3 = 1$ . Cum  $\det C \in \mathbb{R}$ , găsim  $\det C = 1$ . Prin urmare,  $\det(AB) = 1$  ..... 1p  
 Concluzia  $\det(AB) = 1$  nu rămâne adevărată în  $\mathcal{M}_2(\mathbb{C})$ . De exemplu, alegem matricele inversabile  $A = I_2$  și  $B = \varepsilon I_2$ , unde  $\varepsilon \in \mathbb{C}$ ,  $\varepsilon^2 + \varepsilon + 1 = 0$ . Avem  $(A + B^{-1})(A^{-1} + B) = (1 + \varepsilon^2)(1 + \varepsilon)I_2 = I_2$ , dar  $\det(AB) = \varepsilon^2 \neq 1$  ..... 2p

**Problema 3.** Fie  $a, b \in \mathbb{R}$ , cu  $a < b$ . Presupunem că  $f : [a, b] \rightarrow [a, b]$  este o funcție continuă, cu proprietatea că există  $c, d \in (a, b)$  astfel încât  $f(c) = a$  și  $f(d) = b$ . Arătați că funcția  $f \circ f : [a, b] \rightarrow [a, b]$  are cel puțin trei puncte fixe. ( $x_0 \in D$  se numește punct fix al funcției  $\varphi : D \rightarrow D$  dacă  $\varphi(x_0) = x_0$ .)

*Soluție.* Considerăm funcțiile  $g, h : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  definite prin  $g(x) = f(x) - x$  și respectiv  $h(x) = (f \circ f)(x) - x$ , pentru oricare  $x \in [a, b]$ . Funcțiile  $f, g$  și  $h$  sunt continue pe  $[a, b]$ , deci au proprietatea lui Darboux pe  $[a, b]$  ..... 1p  
 Distingem două cazuri.

1)  $a < c < d < b$ .  
 Avem  $g(a) = f(a) - a \geq 0$ ,  $g(c) = a - c < 0$ ,  $g(d) = b - d > 0$  și  $g(b) = f(b) - b \leq 0$ . Atunci există punctele  $x_1 \in [a, c]$ ,  $x_2 \in (c, d)$  și  $x_3 \in (d, b]$  astfel încât  $g(x_1) = g(x_2) = g(x_3) = 0$ , cu  $x_1 < x_2 < x_3$ . Rezultă că  $f$  are cel puțin trei puncte fixe, deci și  $f \circ f$  are cel puțin trei puncte fixe ..... 3p  
 2)  $a < d < c < b$ .  
 Din  $g(d) = b - d > 0$  și  $g(c) = a - c < 0$  rezultă că există  $x_2 \in (d, c)$  astfel încât  $g(x_2) = 0$ . Atunci  $f(x_2) = x_2$ , de unde  $(f \circ f)(x_2) = x_2$  ..... 1p  
 Avem  $c \in (x_2, b) = (f(x_2), f(d))$ . Atunci există  $\alpha \in (d, x_2)$  astfel ca  $f(\alpha) = c$ . Rezultă  $h(\alpha) = f(f(\alpha)) - \alpha = f(c) - \alpha = a - \alpha < 0$ . Dar  $h(a) = f(f(a)) - a \geq 0$ . Deducem că există  $x_1 \in [a, \alpha]$  astfel ca  $h(x_1) = 0$ , deci  $(f \circ f)(x_1) = x_1$ . Avem  $d \in (a, x_2) = (f(c), f(x_2))$ . Atunci există  $\beta \in (x_2, c)$  astfel ca  $f(\beta) = d$ . Obținem  $h(\beta) = f(f(\beta)) - \beta = f(d) - \beta = b - \beta > 0$ . Apoi  $h(b) = f(f(b)) - b \leq 0$ . Deducem că există  $x_3 \in (\beta, b]$  astfel ca  $h(x_3) = 0$ , deci  $(f \circ f)(x_3) = x_3$ . Cum  $x_1 < \alpha < x_2 < \beta < x_3$ , rezultă că  $f \circ f$  are cel puțin trei puncte fixe ..... 2p

**Problema 4.** Fie matricele  $A, B \in \mathcal{M}_3(\mathbb{C})$ , cu proprietatea că  $A^2 = B^2 = O_3$ . Demonstrați că  $AB = BA$  implică  $AB = O_3$ . Arătați că implicația reciprocă este falsă.

*Soluție.* Presupunem  $AB = BA$ .  
 Atunci  $(A + B)^2 = 2AB$ . Rezultă  $(A + B)^3 = 2AB(A + B) = 2A^2B + 2AB^2 = O_3$  ..... 2p  
 Apoi,  $(A + B)(A - B) = A^2 - B^2 = O_3$ . Din inegalitatea lui Sylvester pentru ranguri, obținem  $\text{rang}(A + B) + \text{rang}(A - B) \leq 3$ . Astfel,  $\text{rang}(A + B) \leq 1$  sau  $\text{rang}(A - B) \leq 1$  ..... 1p  
 Presupunem  $\text{rang}(A + B) \leq 1$ .  
 Dacă  $\text{rang}(A + B) = 0$ , deci  $A + B = O_3$ , atunci  $AB = -A^2 = O_3$  ..... 1p

Dacă  $\text{rang}(A + B) = 1$ , atunci există două matrice nenule,  $C \in \mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{C})$  și  $D \in \mathcal{M}_{1,3}(\mathbb{C})$ , astfel încât  $A + B = CD$ . Rezultă  $(A + B)^2 = (CD)(CD) = C(DC)D = \text{Tr}(A + B)(A + B)$ . Obținem  $O_3 = (A + B)^3 = \text{Tr}(A + B)(A + B)^2$ . Dacă  $\text{Tr}(A + B) \neq 0$  atunci  $(A + B)^2 = O_3$ , iar dacă  $\text{Tr}(A + B) = 0$  atunci din  $(A + B)^2 = \text{Tr}(A + B)(A + B)$  obținem de asemenea  $(A + B)^2 = O_3$ .

Rezultă  $AB = O_3$  ..... **1p**

Cazul  $\text{rang}(A - B) \leq 1$  se tratează analog, pe baza relațiilor  $(A - B)^2 = -2AB$  și  $(A - B)^3 = O_3$ .  
..... **1p**

Contraexemplu pentru implicația reciprocă. Fie  $A = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$  și  $B = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$ .  
Avem  $A^2 = B^2 = AB = O_3$ , dar  $AB \neq BA$  ..... **1p**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Societatea de Științe Matematice  
din România

## Olimpiada Națională de Matematică

### Etapa Județeană/a Sectoarelor Municipiului București, 2023

#### CLASA a XII-a

**Problema 1.** Fie  $f : \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right] \rightarrow \mathbb{R}$  o funcție de două ori derivabilă cu proprietatea că

$$(f''(x) - f(x)) \cdot \operatorname{tg}(x) + 2 \cdot f'(x) \geq 1, \quad \text{pentru orice } x \in \left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right).$$

Arătați că

$$\int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}} f(x) \cdot \sin(x) dx \geq \pi - 2.$$

*Gazeta Matematică*

**Problema 2.** Fie  $(G, \cdot)$  un grup cu elementul neutru  $e$ , iar  $H$  și  $K$  două subgrupuri proprii ale lui  $G$ , cu proprietatea că  $H \cap K = \{e\}$  și că  $(G \setminus (H \cup K)) \cup \{e\}$  este parte stabilă în raport cu operația din  $G$ . Arătați că  $x^2 = e$  pentru orice  $x \in G$ .

**Problema 3.** Fie  $f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$  o funcție continuă.

a) Arătați că

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \int_0^1 f(x^n) dx = f(0).$$

b) Dacă  $f(0) = 0$  și  $f$  este derivabilă la dreapta în 0, arătați că limitele

$$\lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \int_\varepsilon^1 \frac{f(x)}{x} dx \quad \text{și} \quad \lim_{n \rightarrow \infty} \left( n \cdot \int_0^1 f(x^n) dx \right)$$

există, sunt finite și egale.

**Problema 4.** Pe multimea  $A = [0, \infty)$  a numerelor reale nenegative se consideră trei funcții  $f, g, h : A \rightarrow A$  și operația binară  $* : A \times A \rightarrow A$ , definită prin

$$x * y = f(x) + g(y) + h(x) \cdot |x - y|, \quad \text{pentru orice } x, y \geq 0.$$

Dacă  $(A, *)$  este un monoid comutativ,

- a) arătați că funcția  $h$  este continuă pe  $A$ ;
- b) determinați funcțiile  $f, g, h$ .

*Timp de lucru 3 ore. Se adaugă 30 minute pentru întrebări  
Fiecare problemă este notată cu 7 puncte.*



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Societatea de Științe Matematice  
din România**Olimpiada Națională de Matematică****Etapa Județeană/a Sectoarelor Municipiului București, 2023****CLASA a XII-a – soluții**

**Problema 1.** Fie  $f : \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right] \rightarrow \mathbb{R}$  o funcție de două ori derivabilă cu proprietatea că

$$(f''(x) - f(x)) \cdot \operatorname{tg}(x) + 2 \cdot f'(x) \geq 1, \quad \text{pentru orice } x \in \left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right).$$

Arătați că

$$\int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}} f(x) \cdot \sin(x) dx \geq \pi - 2.$$

*Gazeta Matematică*

*Soluție.* Deoarece  $\cos(x) > 0$  pentru orice  $x \in \left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right)$ , inegalitatea din ipoteză se transcrie echivalent

$$(f''(x) - f(x)) \cdot \sin(x) + 2 \cdot f'(x) \cdot \cos(x) \geq \cos(x), \quad \text{pentru orice } x \in \left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right),$$

1p

sau,  $g''(x) \geq 0, \forall x \in \left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right)$ , unde  $g : \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right] \rightarrow \mathbb{R}$  este funcția definită prin

$g(x) = f(x) \cdot \sin(x) + \cos(x), \forall x \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$ . 2p

Prin urmare, funcția  $g$  este convexă, astfel că

$$\frac{g(x) + g(-x)}{2} \geq g(0) = 1, \quad \text{pentru orice } x \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right].$$

1p

Deoarece  $\int_{-a}^a h(x) dx = \int_{-a}^a h(-x) dx$  are loc pentru orice funcție integrabilă și orice  $a \geq 0$ , avem

$$\int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}} g(x) dx = \int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}} \frac{g(x) + g(-x)}{2} dx \geq \int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}} 1 dx = \pi$$

2p

Dar atunci

$$\int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}} f(x) \cdot \sin(x) dx = \int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}} (g(x) - \cos(x)) dx \geq \pi - 2. \quad \square$$

1p

**Problema 2.** Fie  $(G, \cdot)$  un grup cu elementul neutru  $e$ , iar  $H$  și  $K$  două subgrupuri proprii ale lui  $G$ , cu proprietatea că  $H \cap K = \{e\}$  și că  $(G \setminus (H \cup K)) \cup \{e\}$  este parte stabilă în raport cu operația din  $G$ . Arătați că  $x^2 = e$  pentru orice  $x \in G$ .

*Soluție.* Fie  $L = (G \setminus (H \cup K)) \cup \{e\}$ . Deoarece  $x \in H \cup K \iff x^{-1} \in H \cup K$ , rezultă că  $x \in L \iff x^{-1} \in L$ , astfel că  $L$  este un subgrup propriu al lui  $G$ . 1p

În plus,  $L \cap H = L \cap K = H \cap K = \{e\}$ , 1p

$G = H \cup K \cup L$  și rezultă că pentru orice permutare  $\{A, B, C\} = \{H, K, L\}$ , dacă  $a \in A \setminus \{e\}$  și  $b \in B \setminus \{e\}$ , atunci  $ab \in C \setminus \{e\}$ . 2p

Atunci, în aceleasi condiții ca mai sus,  $a^2b = a(ab) \in B \setminus \{e\}$ , astfel că  $a^2 \in A \cap B = \{e\}$ . . . . . 1p  
 Prin urmare,  $x^2 = e$  pentru orice  $x \in G \setminus \{e\}$ . . . . . 1p  
 Cum  $e^2 = e$ , rezultă că  $x^2 = e$  pentru orice  $x \in G$ . . . . . 1p

**Problema 3.** Fie  $f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$  o funcție continuă.

a) Arătați că

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \int_0^1 f(x^n) dx = f(0).$$

b) Dacă  $f(0) = 0$  și  $f$  este derivabilă la dreapta în 0, arătați că limitele

$$\lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \int_{\varepsilon}^1 \frac{f(x)}{x} dx \quad \text{și} \quad \lim_{n \rightarrow \infty} \left( n \cdot \int_0^1 f(x^n) dx \right)$$

există, sunt finite și egale.

*Soluție.* a) Din continuitatea funcției  $f$  rezultă că  $f$  este mărginită, cu  $Im(f) \subseteq [-M, M]$ , unde  $M > 1$ , pentru orice  $\varepsilon > 0$  există  $\delta > 0$ , astfel încât  $|f(x) - f(0)| < \frac{\varepsilon}{2}$ ,  $\forall x \in [0, \delta]$ , și pentru orice  $x \in [0, 1 - \frac{\varepsilon}{4M}]$  există  $n_0 \in \mathbb{N}^*$  astfel încât  $x^n \in [0, \delta]$ ,  $\forall n \geq n_0$ . Atunci

$$\begin{aligned} & \left| \int_0^1 f(x^n) dx - f(0) \right| \leq \int_0^1 |f(x^n) - f(0)| dx = \\ & = \int_0^{1 - \frac{\varepsilon}{4M}} |f(x^n) - f(0)| dx + \int_{1 - \frac{\varepsilon}{4M}}^1 |f(x^n) - f(0)| dx < \frac{\varepsilon}{2} \left( 1 - \frac{\varepsilon}{4M} \right) + \frac{\varepsilon}{4M} \cdot 2M < \varepsilon, \end{aligned}$$

pentru orice  $n \geq n_0$ . Rezultă că

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \int_0^1 f(x^n) dx = f(0).$$

..... 2p

b) Deoarece  $f$  este derivabilă în 0, funcția  $g : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$  definită prin

$$g(x) = \begin{cases} \frac{f(x)}{x} & , \text{ dacă } x > 0, \\ f'(0) & , \text{ dacă } x = 0, \end{cases}$$

este continuă. . . . . 1p

Fie  $G$  o primitivă a sa. Atunci

$$\int_{\varepsilon}^1 \frac{f(x)}{x} dx = \int_{\varepsilon}^1 g(x) dx = G(1) - G(\varepsilon),$$

și

$$\lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \int_{\varepsilon}^1 \frac{f(x)}{x} dx = G(1) - G(0).$$

..... 2p

De asemenea,

$$n \cdot \int_0^1 f(x^n) dx = n \cdot \int_0^1 x^n g(x^n) dx = \int_0^1 x \cdot (nx^{n-1}) g(x^n) dx =$$

$$= x \cdot G(x^n) \Big|_0^1 - \int_0^1 G(x^n) dx = G(1) - \int_0^1 G(x^n) dx.$$

Conform punctului a) rezultă atunci că

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left( n \cdot \int_0^1 f(x^n) dx \right) = G(1) - G(0),$$

și afirmația din enunț este demonstrată. .... **2p**

**Problema 4.** Pe mulțimea  $A = [0, \infty)$  a numerelor reale nenegative se consideră trei funcții  $f, g, h : A \rightarrow A$  și operația binară  $* : A \times A \rightarrow A$ , definită prin

$$x * y = f(x) + g(y) + h(x) \cdot |x - y|, \quad \text{pentru orice } x, y \geq 0.$$

Dacă  $(A, *)$  este un monoid comutativ,

- a) arătați că funcția  $h$  este continuă pe  $A$ ;
- b) determinați funcțiile  $f, g, h$ .

*Soluție.* a) Fie  $e$  elementul neutru al monoidului  $(A, *)$ . Atunci

$$f(0) + g(e) + h(0) \cdot e = 0 * e = 0 \quad \text{și} \quad f(e) + g(0) + h(e) \cdot e = e * 0 = 0,$$

astfel că  $f(e) = g(e) = f(0) = g(0) = h(e) \cdot e = h(0) \cdot e = 0$ , de unde  $e = e * e = f(e) + g(e) = 0$ . .... **1p**

Atunci  $0 * x = x$  și  $x * 0 = x$  pentru orice  $x \geq 0$ , de unde obținem că

$$f(0) + g(x) + h(0) \cdot x = x, \quad \text{și} \quad f(x) + g(0) + h(x) \cdot x = x,$$

astfel că  $f(x) = x(1 - h(x))$  și  $g(x) = x(1 - h(0))$  pentru orice  $x \geq 0$ . Cum  $f(x), g(x) \geq 0$ , rezultă că  $h(x) \in [0, 1], \forall x \geq 0$ . .... **1p**  
Avem atunci că

$$x * y = x + y - x \cdot h(x) - y \cdot h(0) + h(x) \cdot |x - y|, \quad \forall x, y \geq 0.$$

Din comutativitatea operației  $"*"$  rezultă atunci că

$$xh(x) - yh(y) = h(0)(x - y) + (h(x) - h(y)) \cdot |x - y|, \quad \forall x, y \geq 0.$$

..... **1p**  
Cum  $h$  este mărginită, rezultă că  $\lim_{x \rightarrow y} xh(x) = yh(y)$  pentru orice  $y \geq 0$ , astfel că funcția  $p : A \rightarrow A$ ,  $p(x) = xh(x)$ , este continuă. Dar atunci  $h$  este continuă pe  $(0, \infty)$ . .... **1p**  
De asemenea, pentru orice  $y > 0$  avem că

$$\lim_{x \rightarrow y} \frac{p(x) - p(y)}{x - y} = h(0),$$

astfel că există  $a = h(0)$  și  $b \geq 0$  astfel încât  $p(y) = ay + b = h(0)y + b, \forall y > 0$ . Atunci  $b = \lim_{y \rightarrow 0} p(y) = p(0) = 0$ . Dar atunci  $yh(y) = p(y) = yh(0)$  pentru orice  $y > 0$  și rezultă că

$h(y) = h(0)$ ,  $\forall y > 0$ . Funcția  $h$  este deci constantă, deci continuă..... **1p**

b) Fie  $k = h(0)$ . Atunci  $h(x) = k$  și  $f(x) = g(x) = x(1 - k)$ , pentru orice  $x \geq 0$ , și  
 $x * y = (x + y)(1 - k) + k|x - y|$ ,  $\forall x, y \geq 0$ . Atunci  $(1 * 1) * 2 = 1 * (1 * 2) \implies k(4k - 2) = 0$ ,  
astfel că  $k \in \{0, \frac{1}{2}\}$ ..... **1p**

Pentru  $k = 0$  avem că  $f = g = id_A$  și  $x * y = x + y$ ,  $\forall x, y \geq 0$ .

Pentru  $k = \frac{1}{2}$  avem că  $f(x) = g(x) = \frac{x}{2}$ ,  $\forall x \geq 0$  și  $x * y = \frac{x+y}{2} + \frac{|x-y|}{2} = \max(x, y)$ ,  $\forall x, y \geq 0$ ..... **1p**