

**ÎNTÂLNIREA DE LUCRU  
A PROFESORILOR  
DE  
ȘTIINTE SOCIO-UMANE**

**SEPTEMBRIE 2022**

# PREZENTARE GENERALĂ

Structura anului școlar 2022-2023 a fost aprobată prin  
OME nr. 3505/31.03.2022, publicat în MO nr. 326/4.04.2022

- Anul școlar *2022-2023* are o durată de 36 de săptămâni de cursuri

## Articolul 2

Anul școlar 2022-2023 se structurează astfel:

- cursuri - de luni, 5 septembrie 2022, până vineri, 21 octombrie 2022;
- vacanță - de sâmbătă, 22 octombrie 2022, până duminică, 30 octombrie 2022;
- cursuri - de luni, 31 octombrie 2022, până joi, 22 decembrie 2022;
- vacanță - de vineri, 23 decembrie 2022, până duminică, 8 ianuarie 2023;
- cursuri - de luni, 9 ianuarie 2023, până vineri, 3 februarie 2023, respectiv vineri, 10 februarie 2023, sau vineri, 17 februarie 2023, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, după caz;
- vacanță - o săptămână, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în perioada 6-26 februarie 2023;
- cursuri - de luni, 13 februarie 2023, respectiv luni, 20 februarie 2023, sau luni, 27 februarie 2023, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, după caz, până joi, 6 aprilie 2023;
- vacanță - de vineri, 7 aprilie 2023, până marți, 18 aprilie 2023;
- cursuri - de miercuri, 19 aprilie 2023, până vineri, 16 iunie 2023;
- vacanță - de sâmbătă, 17 iunie 2023, până duminică, 3 septembrie 2023.

# PREZENTARE GENERALĂ

## Articolul 4

(1) Programul național „Școala altfel“ și Programul „Săptămâna verde“ se desfășoară în perioada 27 februarie-16 iunie 2023, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe nu se planifică în același interval de cursuri (modul de învățare).

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), la clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, din învățământul profesional și din învățământul postliceal, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel“ și „Săptămâna verde“ se organizează activități de instruire practică.

# PREZENTARE GENERALĂ

- **SOCIO-UMANE**-planuri-cadru, programe școlare de trunchi comun și programe școlare pt. cursuri opționale oferta națională
- **SOCIO-UMANE** - recomandari metodologice

# PREZENTARE GENERALĂ

**Discipline socio-umane**  
la nivelul Planurilor-cadru, cursuri de zi,

## ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

Sunt valabile:

**Precizările privind aplicarea planurilor-cadru și a programelor  
școlare  
pentru învățământul primar nr. 27117/28.01.2015**

**ORDINUL nr. 3.371 din 12 martie 2013**

**privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru  
primar și a Metodologiei privind aplicarea planurilor-cadru de  
învățământ pentru  
învățământul primar**

**Discipline socio-umane**  
la nivelul Planurilor-cadru, cursuri de zi,  
**ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL**

- Planurile - cadru pentru învățământul gimnazial au fost aprobate prin OMENCS nr. 3590/5.04.2016
- UN ELEMENT DE NOUȚATE A FOST REPREZENTAT DE APARIȚIA OMEN 4221/1.08.2018 PRIVIND MODIFICAREA ANEXELOR 2-7 ALE ORDINULUI MINISTRULUI EDUCAȚIEI NAȚIONALE NR. 3590/2016, PRIVIND APROBAREA PLANURILOR-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL (Opțional integrat la nivelul mai multor arii curriculare 0-1 ore/săptămâna)

- **Planurile - cadru pentru învățământul gimnazial includ, la nivelul claselor V-VIII, pachetul disciplinelor intitulate generic *Educație socială*, după cum urmează:**
- la clasa a V-a - *Educație socială - Gândire critică și drepturile copilului*, 1 oră/săptămână (începând cu anul școlar 2017-2018);
- la clasa a VI-a - *Educație socială - Educație interculturală*, 1 oră/săptămână (începând cu anul școlar 2018-2019);
- la clasa a VII-a - *Educație socială - Educație pentru cetățenie democratică*, 1 oră/săptămână (începând cu anul școlar 2019-2020);
- la clasa a VIII-a - *Educație socială - Educație economico-financiară*, 1 oră/săptămână (începând cu anul școlar 2020-2021)

## **Planuri – cadru de învățământ valabile începând cu anul școlar 2009-2010, ciclul liceal**

- **Ordinul ministrului educației nr. 3.410/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi;**
- **Ordinul ministrului educației nr. 3.411/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;**
- **Ordinul ministrului educației nr. 3.412/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, școala de arte și meserii, pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, pentru clasa a XI-a, anul de completare, precum și pentru clasele a XI-a – a XII-a și a XII-a/a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral.**

➤ **TOATE PLANURILE–CADRU VALABILE pot fi accesate la adresa:  
<http://programe.ise.ro/Actuale.aspx>**



# PREZENTARE GENERALĂ

- *Notificarea nr. 45669/12.10.2009 cu privire la predarea-învățarea disciplinelor socio-umane în învățământul preuniversitar, cursuri de zi și seară, începând cu anul școlar 2009-2010 - rămân valabile precizările pentru învățământul liceal*

# Prezentare generală

## Programe școlare

### INVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

**CONFORM** *Precizărilor privind aplicarea planurilor –  
cadru și a programelor școlare pentru învățământul primar  
nr. 27117/28.01.2015:*

**Începând cu anul școlar 2016-2017 se aplică atât la clasa a III-a,  
cât și la clasa a IV-a Planul-cadru aprobat prin OMEN 3371/2013 și  
programele școlare aprobate prin OMEN nr. 5003/2014;  
**OMEN 5001/2014; OMEN nr. 5004/2014****

**Programa școlară pentru disciplina *Educație civică* aprobată  
prin OMEN nr. 5003/02.12.2014 poate fi accesată la adresa:**  
**[http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/2014-12/25-  
Educatie%20civica\\_clasele%20a%20III-a%20-%20a%20IV-a.pdf](http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/2014-12/25-Educatie%20civica_clasele%20a%20III-a%20-%20a%20IV-a.pdf)**

# ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL

• **PROGRAME ȘCOLARE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL**  
**EDUCAȚIE SOCIALĂ** – prin OMEN nr. 3393/28.02.2017 au fost aprobate programele școlare pentru ciclul gimnazial, incluzând și programa școlară pentru disciplina de trunchi comun (obligatorie)

*Educație socială*, după cum urmează:

- **la clasa a V-a, disciplina *Educație socială - Gândire critică și drepturile copilului*** urmărește dezvoltarea gândirii critice în raport cu/prin orientare către problematica drepturilor copilului. Abordarea gândirii critice și a drepturilor copilului se realizează, într-un mod integrat, pornind de la competențele specifice definite în cadrul programei. Activitățile de învățare propuse urmăresc să susțină elevii în efortul de a reflecta critic asupra propriilor drepturi și responsabilități; oferă astfel, contexte pentru formularea de întrebări, construirea unui punct de vedere argumentat sau pentru examinarea opiniilor, explicațiilor și argumentelor formulate de alte persoane. În egală măsură, activitățile de învățare urmăresc să stimuleze și implicarea directă a elevilor în promovarea și apărarea propriilor drepturi;
- **la clasa a VI-a, disciplina *Educație socială - Educație interculturală*** propune un demers didactic centrat pe valorile și principiile interculturalității, în contextul societății românești contemporane. Disciplina urmărește formarea elevilor ca persoane capabile să valorizeze propria cultură și să aprecieze pozitiv diferite alte culturi ce se regăsesc într-o societate interculturală;
- **la clasa a VII-a, disciplina *Educație socială - Educație pentru cetățenie democratică*** este centrată pe valorile și principiile cetățeniei democratice. Prin această disciplină se continuă educația civică a elevilor, inițiată în învățământul primar, dobândindu-se noi competențe referitoare la înțelegerea funcționării statului democratic, ca stat de drept, și la practicarea cetățeniei active;
- **La clasa a VIII-a, disciplina *Educație socială - Educație economico-financiară*** este orientată pe dimensiunea economico-financiară și antreprenorială a exercitării cetățeniei. Raportarea elevilor de gimnaziu la aspecte care țin de domeniul economico-financiar este realizată în mod firesc, fiind vizate aspecte esențiale cu care aceștia vin în contact direct sau prin intermediul familiei din care fac parte. În mod similar, în deplină concordanță cu vârsta elevilor, este avută în vedere dezvoltarea spiritului de inițiativă și antreprenariat; accentul este pus pe realizarea unor planuri de acțiune (personale/ de familie) pentru realizarea unui scop, pe abilitatea persoanei de a transforma ideile în acțiune.

# ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL

- Ca un element de noutate general, în spiritul implicării elevilor în propria învățare, programele școlare pentru disciplina *Educație socială* consacră un rol special **proiectului educațional**.

- Este creat, în acest fel, un cadru educațional care apropie procesul de predare-învățare-evaluare de viața reală, în care proiectul este un instrument de lucru necesar pentru desfășurarea activității în toate domeniile social-economice. Acest cadru educațional permite *învățarea participării prin participare* și nu doar discutând *despre participare*; este facilitată, de asemenea, dezvoltarea abilităților necesare secolului al XXI-lea: creativitate, gândire critică și sistemică, abilități de comunicare și de colaborare, capacitate de adaptare, responsabilitate, spirit de echipă.

**Bugetul de timp alocat proiectului reprezintă 25-30% din bugetul total de timp alocat, pe an de studiu, disciplinei.**

- Activitatea fiecărui elev în cadrul echipei de proiect este evaluată și se finalizează prin notarea acestuia.

# ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL

## Programe școlare valabile începând cu anul școlar 2009-2010 SOCIO-UMANE

### PROGRAME DE TRUNCHI COMUN

- **programa școlară pentru disciplina Logică, argumentare și comunicare, cls. a IX-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009**

**PT. LICEAL, CU EXCEPTIA MODIFICARILOR DIN ANUL ȘCOLAR 2009-2010 ALE PROGRAMEI LA DISCIPLINA Logică, argumentare și comunicare, RESTUL PROGRAMELOR NU AU SUFERIT MODIFICARI**

**TOATE PROGRAMELE SCOLARE POT FI ACCESATE LA ADRESA:**

**<http://programe.ise.ro/>**

## **Planificarea și proiectarea didactica**

- **Elaborarea planificării calendaristice**
- **Proiectarea unităților de învățare**

**+**

**Schița lecției, pentru cei aflați în primii 3 ani de activitate**

## *Planificarea calendaristică – document proiectiv*

Planificarea calendaristică reprezintă un document proiectiv, necesar realizării activităților didactice care permite asocierea, într-un mod personalizat, a elementelor programei (competențe specifice și conținuturi), în cadrul unităților de învățare. Acestea le sunt alocate unități de timp (număr de ore și săptămâni) considerate ca optime de către cadrul didactic, pe parcursul unui an școlar.

În elaborarea planificării calendaristice **programa școlară reprezintă documentul de referință**. După lectura atentă și integrală a programei școlare, elaborarea planificării calendaristice presupune parcurgerea următoarelor etape:

- 1. asocierea competențelor specifice și a conținuturilor prezentate în programa școlară;**
- 2. stabilirea unităților de învățare;**
- 3. stabilirea succesiunii parcurgerii unităților de învățare;**
- 4. stabilirea bugetului de timp necesar pentru fiecare unitate de învățare.**

Planificarea calendaristică anuală **nu se realizează pe baza manualelor școlare**, acestea fiind materiale curriculare adresate elevilor.

Structura anului școlar se aprobă anual, prin ordin al ministrului educației. Pentru anul școlar 2022-2023, vezi **OME nr. 3505/2022**

disponibil la adresa:

[https://www.edu.ro/sites/default/files/\\_fi%C8%99iere/Legislatie/2022/OM\\_%203505\\_2022\\_2023.pdf](https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Legislatie/2022/OM_%203505_2022_2023.pdf)

# PLANIFICAREA CALENDARISTICA ANUALA

Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna*	Observații
[se menționează titluri/teme]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[din conținuturile programei școlare]	[stabilite de către cadrul didactic]	[se precizează săptămâna sau săptămânile] *	[se menționează, de exemplu, modificări în urma realizării activității didactice la clasă]

*\*notația se poate realiza prin precizarea explicită a săptămânii/săptămânilor, spre exemplu 11-15.09, sau se poate nota sub forma generică S1, pentru săptămâna 1 sau perioada S1-S3 pentru săptămânile 1-3*

*Din punct de vedere formal, planificarea calendaristică anuală poate fi realizată potrivit modelului de mai sus*



# PROIECTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE

<b>Conținuturi (detalieri)</b>	<b>Competențe specifice</b>	<b>Activități de învățare</b>	<b>Resurse</b>	<b>Evaluare</b>
<i>[se menționează detalieri de conținut care explicitează anumite parcursuri]</i>	<i>[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]</i>	<i>[vizate/recomandate de programa școlară sau altele adecvate pentru realizarea competențelor specifice]</i>	<i>[se precizează resurse de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei]</i>	<i>[se menționează metodele, instrumentele sau modalitățile de evaluare utilizate]</i>

*Din punct de vedere formal, proiectul unei unități de învățare poate fi realizat potrivit modelului de mai sus*

REPERE METODOLOGICE PENTRU APLICAREA  
CURRICULUMULUI LA CLASA A X - A ÎN ANUL ȘCOLAR  
2022-2023

Repererele metodologice pentru aplicarea  
curriculumului la clasa a X - a în anul școlar  
2022-2023 pot fi accesate la adresa:

<https://rocnee.eu/index.php/curriculum/reperemetodologice2022>

# PREZENTARE GENERALĂ

Manuale școlare  
în anul școlar 2022-2023

# PREZENTARE GENERALĂ

## Manuale școlare

- În anul școlar 2022-2023 sunt în vigoare manualele școlare aprobate prin ordinul ministrului educației pentru a fi folosite în sistemul național de învățământ (vezi *Catalogul manualelor școlare pentru clasele I-VIII și Catalogul manualelor școlare pentru clasele IX-XII pentru anul școlar 2022-2023*).
- Pentru predarea-învățarea disciplinei *Logică, argumentare și comunicare* se vor utiliza manualele școlare existente pentru *Logică și argumentare*.
  - Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar 2022-2023 poate fi accesat la adresa:  
<https://www.edu.ro/manuale-scolare>

# **Concursuri școlare la științele socio-umane**

**Aprecieri privind concursurile  
naționale desfășurate  
în anul școlar 2021-2022**

# PREZENTARE GENERALĂ

## Concursuri școlare la științele SOCIO-umane

- **Concursurile naționale în anul școlar 2022-2023 la științele socio-umane:**
- **Olimpiada Națională de Științe socio-umane:**
  - ☞ Faza pe școală: luna
  - ☞ Faza locală (comuna, oraș, sector): perioada ianuarie-februarie
  - ☞ Faza județeană/municipiului București:
  - ☞ Faza națională:
  - ☞ **Concursul Național “Democrație și toleranță”:**
  - ☞ Faza pe școală: luna februarie
  - ☞ Faza locală (comuna, oraș, sector): luna martie
  - ☞ Faza județeană/municipiului București: mai
  - ☞ Faza națională:

# PREZENTARE GENERALĂ

## Concursuri școlare transdisciplinare

- **Istorie și societate în dimensiune virtuală**
  - ⌘ **Faza județeană/municipiului București: perioada noiembrie 2022-februarie 2023**
  - ⌘ **Faza națională:**
  
- **Cultură și civilizație în România**
  - ⌘ **Faza județeană/municipiului București: perioada ianuarie-martie 2023**
  - ⌘ **Faza națională:**

## OLIMPIADA INTERNAȚIONALĂ DE FILOSOFIE

**În perioada 26-29 mai, 2022 Lisabona, Portugalia s-a desfășurat cea de-a XXX-a ediție a Olimpiadei Internaționale de Filosofie (XXX Internațional Philosophy Olympiad-XXX IPO)**

○ **Olimpiada Internațională de Filosofie (IPO-Internațional Philosophy Olympiad)** este o competiție pentru elevii din învățământul preuniversitar. Competiția este oficial recunoscută de UNESCO iar din anul 2000 se desfășoară sub auspiciile Federației Internaționale a Societăților de Filosofie (FISP).

Lotul olimpicilor români a inclus 2 elevi, calificați ca urmare a rezultatelor obținute la Olimpiada Națională de Științe Șocio-Umane-Disciplina Filosofie, și a susținerii unui test de limbă străină:

- **Andrei-Nicolae Radu**, elev la *Colegiul Național „Sfântul Sava” București* - premiul I în cadrul etapei naționale **și mențiune la XXX IPO**
- **Maria-Doriana Gheorghe**, elevă la *Colegiul Național „Mihai Viteazu” Slobozia, jud. Ialomița* - premiul II în cadrul etapei naționale **și mențiune la XXX IPO**



# Examene naționale

## Aprecieri privind examenele naționale 2022

### Examenul național de bacalaureat 2023

ÎNTÂLNIREA DE LUCRU A PROFESORILOR  
DE  
STIINTE SOCIO-UMANE



**SUCCES ÎN NOUL  
AN ȘCOLAR !**