



Nr. 81M/10.02.2017

Către

Unitățile de învățământ preuniversitar din județul Bacău

În atenția consilierilor educativi și a diriginților

Ca urmare a adresei nr. 25975/09.02.2017 de la Ministerul Educației Naționale, Direcția Generală Învățământ Preuniversitar cu număr de intrare IȘJ Bacău 81M/10.02.2017, vă comunicăm că, în perioada 7 februarie – 24 martie 2017, Organizația *Salvați Copiii*, cu sprijinul Ministerului Educației Naționale, implementează Concursul național Fără ură, cu toleranță. Aflat la a VII-a ediție, concursul derulat cu ocazia Zilei Internaționale a Siguranței pe Internet 2017 abordează anual teme diferite. Tematica anului 2017 – „*Fără ură, cu toleranță*” se încadrează în mișcarea globală de combatere a discursului instigator la ură „No hate speech movement”. Această direcție vine ca urmare a îngrijorării cu privire la intensificarea discursului instigator la ură (DIU) față de grupuri vulnerabile din societate, mai ales în mediul online.

În anul școlar 2016-2017, concursul se regăsește în Calendarul concursurilor naționale școlare fără finanțare M.E.N..

Vă transmitem atașat Regulamentul concursului, cu rugămintea de a-l disemina în unitatea de învățământ.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

PROF. IDA VLAD



INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE,

PROF. CAMELIA-ELENA POPA

Concursul „Fără ură, cu toleranță”

Art. 1. Context

Concursul „Fără ură, cu toleranță” este o inițiativă lansată de Organizația Salvați Copiii în cadrul programelor educaționale Drepturile Copilului și Ora de Net (www.oradenet.ro), susținute de Ministerul Educației Naționale.

Aflat la a șaptea ediție, concursul derulat cu ocazia Zilei Internaționale a Siguranței pe Internet 2017 abordează anual teme diferite. Tematica anului 2017 - „Fără ură, cu toleranță” - se încadrează în mișcarea globală de combatere a discursului instigator la ură „No hate speech movement”. Această direcție vine ca urmare a îngrijorării cu privire la intensificarea discursului instigator la ură (DIU) față de grupuri vulnerabile din societate, mai ales în mediul online.

Art. 2. Condiții de participare

La acest concurs pot participa elevii și profesorii din învățământul preuniversitar.

Concurenții vor lucra pe clase și vor fi coordonați de către un cadru didactic. Copiii și adolescenții vor putea participa potrivit categoriei de clasă în care se încadrează, astfel:

- Categoria I : elevi clasele 0 - IV
- Categoria II : elevi clasele V - VIII
- Categoria III : elevi clasele IX – XII

Art. 3. Derularea concursului

Concursul „Fără ură, cu toleranță”, lansat cu ocazia Zilei Internaționale a Siguranței pe Internet 2017, conține trei probe:

1. O dezbatere în școală, pe tema „Fără ură, cu toleranță”

În cadrul acesteia, invităm să fie dezbătute în clasă posibilele cauze ale situațiilor de bullying menționate în Anexa 1, precum și efectele lor pe termen scurt, mediu și lung asupra tuturor celor implicați, fie că acestea au rolul de victimă, agresor sau martor.

Rolul cadrului didactic este acela de a facilita discuția, de a implica toți elevii clasei în activitate și, totodată, de a introduce în dezbatere informații relevante privind fenomenul de bullying și drepturile copilului, de forma celor prezentate în Anexa 1, respectiv, Anexa 2. În urma discuțiilor, este important ca

fiecare participant să înțeleagă propriul rol în diminuarea fenomenului și să deprindă o atitudine tolerantă și constructivă față de cei cu care intră în contact.

În urma dezbaterilor, elevii participanți și cadrul didactic coordonator realizează următoarele două probe.

2. O acțiune publică pe tema „Fără ură, cu toleranță”

La eveniment invităm să fie prezente minim 50 de persoane. Acestea pot fi din rândul autorităților locale, alți colegi, părinți, cadre didactice, prieteni, publicul larg din comunitatea de care aparțin. Scopul acestei acțiuni este acela de a crește nivelul de informare și conștientizare cu privire la efectele bullyingului asupra tuturor celor implicați, indiferent care este rolul lor în situația de agresiune; în cadrul acestei acțiuni publice este important să se evidențieze și corelația dintre situațiile de agresiune și încălcarea Drepturilor Copilului, exemplificate în Anexa 2.

Această acțiune va avea pondere dublă în evaluarea înscrierilor în concurs. Pentru atingerea punctajului maxim recomandăm invitarea la evenimentul organizat pe această temă și a unor reprezentanți din partea presei locale. Totodată, încurajăm participanții să posteze detalii despre inițiativele lor și în mediul online folosind mesajele #StopBullying #ZiuaSiguranțeipeInternet, #FărăUră, #CuDrag, #OraDeNet.

Pentru documentarea acestei activități în vederea înscrierii în concurs, rugăm efectuarea unor serii de fotografii reprezentative în timpul evenimentului, capturi de ecran pentru promovările online, o scurtă descriere a inițiativei și rezultatele avute. Acestea vor fi încărcate în formularul de înscriere în concurs.

Invităm participanții să rămână în contact cu paginile www.oradenet.ro și www.facebook.com/Sigurpenet pentru a primi mesajele personalizate din partea echipei Ora de Net legate de promovarea concursului.

3. Un clip video „Fără ură, cu toleranță”

Clipul cu o durată de maxim 3 minute va surprinde cele mai importante concluzii ale discuțiilor și mesajele prin care ei își propun să contribuie la diminuarea fenomenului de bullying atât în mediul școlar, cât și în mediul online.

Copiii și tinerii sunt invitați să înscrie proiecte multimedia (clipuri video) în care vor ilustra opinia lor cu privire la tema concursului „Fără ură, cu toleranță”, plecând de la informațiile primite în Anexele 1 și 2.

Clipurile video realizate vor fi axate pe mesaje care promovează prietenia, toleranța, non-discriminarea, diversitatea și drepturile copilului, mesaje specifice ce vor fi adresate celor implicați direct în situațiile de bullying, autorităților responsabile pentru siguranță, reprezentanților școlii, părinților sau publicului larg. Recomandăm alegerea unui singur grup țintă predominant cărora doriți să adresați clipul video pentru a oferi mai multă coerență materialului. Cele mai reușite proiecte vor fi promovate la nivel național și

europăean de către echipa Salvați Copiii. Vă invităm să consultați criteriile de jurizare înainte de crearea clipului pentru a vă asigura că veți obține un punctaj cât mai mare.

Art. 4. Perioada de desfășurare

Concursul se va derula în perioada 7 februarie – 24 martie 2017.

Înscrierea în concurs se va face accesând pagina www.oradenet.ro/concurs2017. Aceasta este disponibilă începând cu data de 7 februarie, ziua lansării naționale a concursului și va conține un formular de înscriere, o secțiune care va permite descrierea inițiativei locale derulate și posibilitatea încărcării materialului video realizat de echipa participantă (o clasă de elevi și profesorul coordonator).

Art. 5. Criterii de evaluare

Criteriile de validare sunt următoarele:

- Echipa de proiect trebuie să fie o clasă de elevi iar coordonatorul să fie un cadru didactic.
- Coordonatorul trebuie să dețină acordul scris al părinților elevilor care vor apărea în clipul video. Acestea pot fi promovate de echipa Salvați Copiii în contextul concursului „Fără ură, cu toleranță”
- Proiectul video trebuie să aibă maxim 3 minute și să fie realizat în formatul avi, mp4
- Proiectul nu trebuie să conțină materiale aflate sub incidența drepturilor de autor - copyright. În cazul folosirii unor materiale aflate sub copyright, trebuie să existe și să se poată pune la dispoziția juriului acordul autorului. Recomandăm folosirea materialelor care au licență Creative Commons.
- Proiectele nu trebuie să conțină cuvinte, simboluri și imagini indecente, antisemite, antirasiale, xenofobe sau de instigare la violență etc.

Criterii de jurizare

Jurizarea va consta în acordarea unei note finale în funcție de respectarea criteriilor. Membrii juriului vor vizualiza proiectele validate, punctând fiecare proiect cu note de la 1 la 10 în baza următoarelor criterii:

1. Complexitatea tehnică și impactul acțiunii locale, potrivit categoriei de vârstă - pondere dublă
2. Reflectarea în clipul video a temei propuse, modul în care este exprimată și dezvoltată
3. Nota artistică a clipului video: originalitate, stil, grafică;
4. Exprimarea și complexitatea tehnică a clipului video: claritate, coerență, logică, corectitudine;
5. Corelarea activităților cu respectarea Drepturilor Copilului;

Nota finală a unui proiect va fi suma notelor acordate de către membrii juriului proiectului respectiv.

Juriul va fi format din:

- Membrii echipei Salvați Copiii
- Un reprezentant din partea Ministerului Educației Naționale
- Un reprezentant din partea sponsorilor evenimentului
- Un elev – selectat din rândul voluntarilor cu experiență în cadrul activităților Ora de Net
- Un profesor – selectat dintre colaboratorii cu experiență în cadrul activităților Ora de Net

Compararea punctajelor se va face pe fiecare categorie de vârstă în parte. Câștigătorul locului I va fi proiectul cu punctajul cel mai mare pentru categoria sa de vârstă, urmat în ordinea descrescătoare a punctajului acordat, de proiectele clasate pe locurile doi și trei.

Art. 6. Certificare și premii

Toți profesorii coordonatori și elevii participanți vor primi adeverințe care atestă implicarea lor în proiecte educaționale marca Salvați Copiii, în baza unui tabel nominal completat de către profesorii coordonatori ai proiectului. Tabelul va fi în format Microsoft Excel și va fi disponibil pe pagina de înscriere în concurs www.oradenet.ro/concurs2017.

Autorii proiectelor câștigătoare vor primi diplome din partea Ministerului Educației Naționale. Premiile vor consta în echipamente tehnologice pentru dotarea claselor câștigătoare care să faciliteze procesul educațional.

Persoană de contact

Pentru eventuale întrebări sau clarificări ale unor aspecte care nu sunt cuprinse sau detaliate în materialele de prezentare și Regulamentul de organizare a concursului

Georgiana Roșculeț – Coordonator proiecte educaționale Salvați Copiii

Email : georgiana.rosulet@salvaticopiii.ro

Telefon : 0736 432 161 (disponibil luni – vineri, orele 14.00-16.00)

Salvați Copiii România

Director de programe

George Roman



Anexa 1. Fenomenul de bullying

Organizația Salvați Copiii propune elevilor și profesorilor concursul de proiecte pe tema „*Fără ură, cu toleranță*” având ca principal scop creșterea nivelului de informare cu privire la efectele pe care situațiile de bullying le au asupra tuturor celor implicați, fie că acestea au rolul de victimă, agresor sau martor.

Bullying-ul este în general caracterizat ca un comportament agresiv intenționat care (a) este menit să provoace disconfort sau durere, (b) implică un dezechilibru de putere și tărie între agresor și victimă, și (c) se manifestă repetitiv, regulat (Limber, 2002; Olweus, 1993a; Nansel et al., 2001);

Bullying-ul poate lua diverse forme, de la tachinare, zvonuri sau minciuni despre persoana vizată, excluderea dintr-un grup, amenințare și până la agresiune fizică. Atunci când acest fenomen se întâmplă prin intermediul dispozitivelor tehnologice acesta poartă denumirea de cyberbullying.

Impactul este resimțit în fiecare dimensiune de dezvoltare psihologică:

- **emoțională**, accentuând riscul ca cele mai frecvent trăite emoții în relațiile interpersonale să fie de teamă, furie, frustrare, resentiment, vinovăție sau rușine;
- **socială**, aducând în relațiile cu semenii variate comportamente de agresivitate, respingere sau izolare;
- **comportamentală**, transformând, pentru mulți copii, comportamentul violent în cea mai intens utilizată strategie de rezolvare a problemelor;
- **cognitivă**, reducând resursele copiilor pentru procesul de învățare.

Comportamentele de bullying au stabilitate crescută în timp, sunt cel mai adesea ascunse de adulți și continuă în absența unor măsuri specifice de intervenție. Bullying-ul este o problemă relațională ce solicită întotdeauna o soluție care implică schimbări la nivelul relațiilor între copii și în dinamica grupului. Pentru eliminarea comportamentelor de bullying este necesară o intervenție directă în contextul în care acestea apar, cel mai adesea în mediul școlar.

Un alt aspect asupra căruia atragem atenția este că, într-o situație de bullying toți copiii sunt victime, inclusiv cei care au rolurile de agresor sau martor:

- **victimă** : cel care suferă consecința directă a agresivității
- **agresorul** : cel care este autorul comportamentului violent - cu siguranță, a învățat asta fiind la rândul său martor sau victimă a unui comportament violent într-un alt context de viață
- **martorul** : cel care asistă neputincios și învață că școala sau cartierul sunt câmpuri de luptă în care doar cei puternici supraviețuiesc.

Fenomenul de bullying în România

În școlile din România, în mod repetat, 3 din 10 copii sunt excluși din grupul de colegi, tot 3 din 10 copii sunt amenințați cu bătaia sau lovirea de către colegi, iar 1 din 4 copii a fost umilit în fața colegilor, potrivit unui studiu național despre fenomenul de bullying, realizat de organizația „Salvați Copiii” în 2016.

73% din copii au fost martorii unei situații de bullying în mediul școlar, 58% au asistat la situații de bullying în propria clasă, 46% în grupul de prieteni, iar 69% în mediul online.

ORA DE NET

Programul Ora de Net, prin serviciul gratuit ctrl_AJUTOR, oferă elevilor și profesorilor informare și consiliere cu privire la situațiile de abuz în mediul online. Pentru mai multe detalii despre mesajele campaniei și resurse educaționale accesați platforma www.oradenet.ro și pagina www.facebook.com/SigurPeNet



Concursul propus se încadrează în mișcarea globală de combatere a discursului instigator la ură „**No hate speech movement**” lansată de Consiliul Europei ca urmare a îngrijorării cu privire la intensificarea discursului instigator la ură (DIU) față de grupuri vulnerabile din societate. Pentru platforma națională a campaniei vă invităm să accesați www.nohatespeech.ro

Anexa 2. Drepturile Copilului

Drepturile fundamentale ale copilului cuprinse în Convenție:

- >>> Dreptul la viață;
- >>> Dreptul la un nume și o naționalitate;
- >>> Dreptul la educație;
- >>> Dreptul de a-și exprima liber ideile;
- >>> Dreptul la îngrijire medicală;
- >>> Dreptul de a fi protejat împotriva oricărei formă de violență, abuz sau neglijență;
- >>> Dreptul la joacă și timp liber.

Interesul superior al copilului reprezintă unul din principiile fundamentale ale Convenției, cât și al Legii 272/2004 privind protecția copilului și activitatea de a promova drepturile copilului.

Conform studiului sociologic *Cunoașterea, importanța și respectarea drepturilor copilului în România – opiniile elevilor* (date culese în 2013; studiu publicat în 2014), 16% dintre copii nu au știut să menționeze niciun drept. Situația cunoașterii drepturilor copilului de către copii este îngrijorătoare și în ceea ce privește participarea elevilor – 19% dintre elevi nu știu de existența Consiliului Elevilor, iar 76% dintre aceștia nu au apelat niciodată la acesta. De asemenea, jumătate dintre copii nu știu cui să se adreseze în caz de abuz sau exploatare prin muncă.

Conform prevederilor Convenției, copilul trebuie tratat cu respect, iar statul este obligat să îi asigure cele mai bune condiții de dezvoltare, să respecte drepturile copilului și normele de protecție a copilului.

Drepturile copilului conținute în Convenție trebuie să fie aplicate tuturor copiilor, fără discriminare.

Astfel, fiecare copil are dreptul la viață, la educație și la o dezvoltare armonioasă.

Organizația Salvați Copiii desfășoară, din anul 1990, programul **"Și noi avem drepturi!"**, având ca scop informarea copiilor în vederea conștientizării drepturilor și responsabilităților lor, sensibilizarea adulților cu privire la copil și drepturile sale, sporirea gradului de respectare a drepturilor copilului și, nu în ultimul rând, stimularea copiilor și tinerilor să participe în programe și acțiuni sociale.

Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice susține, încă din 2001, programul pentru promovarea drepturilor copilului, sprijinind acțiunile organizației Salvați Copiii, atât la nivel local, cât și național.

