

Plan de activități pentru săptămâna „Școala Altfel,,

Nr. crt	Titlul proiectului	Perioada de derulare	Grup țintă și beneficiari	Produsele finale și rezultate obținute.	Obiective	Metodele de evaluare și diseminare	Impactul	Caracterul inovator
1	Verdele, un mod de viață Verdele un mod de viață-acțiune de ecologizare Să reciclăm Un pom, o viață de om. Misterele Terrei-film documentar Poluarea cauze și consecințe Prietenii naturii	3 aprilie	Preșcolari Elevi Cadre didactice Părinți	Ecologizarea spațiului școlii, spațiului din jurul școlii și parcul localității. Confecționarea unor obiecte din materiale reciclabile. Vizionarea unui documentar-film realizat de BBC	Conștientizarea de către elevi a necesității protejării mediului înconjurător . Realizarea unei competiții loiale între elevi . Formarea unei atitudini pozitive față de mediul înconjurător. Formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunoștințele însușite; Înțelegerea cauzalității unor fenomene, schimbările și transformările din mediul înconjurător	Realizarea un panou care să surprindă momente din cadrul proiectului. Expoziție cu obiecte create din materiale reciclabile. Exprimarea propriilor opinii cu privire la documentarul vizionat	Conștientizarea elevilor asupra consecințelor poluării	Realizarea unor obiecte, jucării din materiale reciclabile

2	Trecut și prezent <i>Pe urmele strămoșilor... Tehnica în slujba războiului și consecințele folosirii ei asupra omenirii.</i>	2-6 aprilie	<i>Elevi</i> <i>Cadre didactice</i>	<i>Centralizarea informațiilor descoperite despre localitatea natală și împrejurimi pe baza surselor istorice. Vizionarea și dezbaterea unor momente din marile conflicte din istoria universală.</i>	<i>Dobândirea de noi cunoștințe cu privire la istoria localității, istoria națională și universală.</i> <i>Formarea unei atitudini de respect față de valorile care și-au pus amprenta asupra evoluției acestui popor. Conștientizarea urmărilor distrugătoare ale războaielor.</i>	<i>Expoziție desene</i> <i>Realizarea unui material cu informații descoperite despre propria localitate, pe baza surselor istorice.</i>	<i>Stimularea curiozității elevilor</i>	<i>Utilizarea surselor istorice</i>
3	Județul meu <i>Bacăul de ieri.</i> <i>Bacăul de azi.</i> <i>Să ne cunoaștem împrejurimile.</i>	2 aprilie 5 aprilie	<i>Preșcolari</i> <i>Elevi</i> <i>Cadre didactice</i>	<i>Vizita Hidrocentralei, Tipografiei din localitate. Vizionarea unui diafilm. Vizionarea unui film 3 D.</i>	<i>Dobândirea de noi cunoștințe cu privire la istoria localității și a împrejurimilor. Formarea unei atitudini de respect față de valorile culturale naționale</i>	<i>Imortalizarea momentelor principale cu ajutorul mijloacelor video.</i>	<i>Stimularea curiozității elevilor</i>	<i>Realizarea unei comparații între Bacăul de odinioară și Bacăul de azi</i>
4	Tradiții Pascale <i>Patimile lui Iisus în desenele copiilor</i> <i>Sfintele Paști</i>	6 aprilie	<i>Preșcolari</i> <i>Elevi</i> <i>Cadre didactice</i>	<i>Realizarea de felicitări, desene.</i> <i>Încondeierea ouălelor de Paști.</i> <i>Fredonarea unor</i>	<i>Exprimarea sentimentelor elevilor într-un mod artistic. Dezvoltarea imaginației, spiritului de observație, deprinderii de lucru în echipă,</i>	<i>Premierea celor mai reușite lucrări.</i> <i>Expoziție de felicitări, desene</i>	<i>Inocularea în sufletele copiilor a unui sentiment de bucurie și pioșenie în preajma Sărbătorilor de</i>	<i>Utilizarea unor tehnici de lucru inedite în realizarea felicitărilor și desenele</i>

				<i>cântece specifice Sărbătorilor de Paște.</i>	<i>de fair-play, îmbogățirea cunoștințelor de cultură generală.</i>		<i>Paște</i>	
5	<i>Vreau să știu</i> <i>Viitorul meu.</i> <i>Drepturi și responsabilități.</i> <i>Codul bunelor maniere.</i>	2- 5 aprilie	<i>Elevi</i> <i>Diriginți</i>	<i>Realizarea unei liste de responsabilități și drepturi.</i> <i>Stabilirea priorităților în ceea ce privește admiterea în învățământul liceal.</i>	<i>Stabilirea diferențelor dintre drepturi și responsabilități.</i> <i>Documentarea cu privire la respectarea și încălcarea drepturilor în lume.</i> <i>Exprimarea propriilor opinii cu privire la planificarea carierei.</i> <i>Dezvoltarea deprinderilor de comportare în toate mediile și împrejurările vieții.</i>	<i>Exprimarea propriilor opinii cu privire la temele dezbătute</i>	<i>Responsabilizarea elevilor</i>	<i>Utilizarea jocului de rol, Studiului de caz.</i>
6	<i>Matematica distractivă</i> <i>Matematica prin jocuri creative și recreative</i> <i>Conferința la Matematică.</i>	2-5 aprilie	<i>Elevi</i> <i>Cadre didactice</i>	<i>Expoziție cu materialele realizate.</i>	<i>Dobândirea de noi cunoștințe matematice.</i> <i>Dezvoltarea imaginației, spiritului de observație,</i>	<i>Aprecierea celor mai reușite materiale.</i>	<i>Atragerea elevilor spre studiul acestei discipline</i>	<i>Utilizarea Tehnicii Origami și Tangram</i>

	Obiecte realizate cu ajutorul Tehnicii Origami și Tangram.				deprinderii de lucru în echipa, de fair-play, îmbogățirea cunoștințelor matematice			
7	Muzic and art	2-5 aprilie	Elevi Cadre didactice	Învățarea unor cântece și poezii în limba engleză.	Dobândirea abilităților de comunicare în limba engleză.	Prezentarea cântecelor și poeziilor.	Atragerea elevilor spre studiul acestei discipline	Învățarea unor cântece și poezii în limba engleză.
8	La culture francaise	2-5 aprilie	Elevi Cadre didactice	Vizionarea unui film-documentar.	Dobândirea unor cunoștințe cu privire la cultura franceză.	Discuții pe baza filmului-documentar.	Stimularea curiozității elevilor spre studiul culturii franceze.	Prezentarea unor anumite aspecte ale culturii franceze necunoscute de elevi.
9	Sunt un copil talentat... Parteneriat cu Școala cu clasele I-VIII Filipești Cusături populare Împletirea de rogojini Desene pe asfalt Ce pot face două mâini dibace	4 aprilie	Părinți Elevi Cadre didactice	Expoziție desene, machete, felicitări, cusături populare, rogojini. Prezentarea unor scenete.	Consolidarea relațiilor de prietenie și ajutor reciproc între elevii celor două școli; Dezvoltarea abilităților de comunicare; Dezvoltarea abilităților practice.	Premierea elevilor implicați	Stimularea creativității elevilor.	Derularea unor activități care pun în valoare abilitățile fiecărui copil.

10	<i>Din tainele Biologiei</i> <i>Biologi celebri</i> <i>Să iubim animalele</i>	4 aprilie	elevi Cadre didactice	<i>Vizită la Casa natală a lui Ioa Borcea .</i> <i>Vizionarea unui film-documentar.</i>	<i>Dezvoltarea unei atitudini de respect față de personalitățile marcante ale acestui popor.</i> <i>Formarea unui comportament iubitor față de animale</i>	<i>Discuții în timpul vizitei</i> <i>Postarea la avizierul scolii un plan de ajutor al animalelor</i>	<i>Înțelegerea de către elevi a importanței activității biologului Ioan Borcea.</i> <i>Formarea unei atitudini de protejare a animaleor.</i>	<i>Vizitarea pntru prima dată a casei biologului Ioan Borcea</i> <i>Alcătuirea unui plan propriu de ajutorare a animalelor</i>
11	<i>Minte sănătoasă și corp sănătos</i> <i>„ Micul şahist,,</i> <i>Campionat de baschet</i> <i>Campionat de fotbal</i> <i>Cros</i>	2-6 aprilie	elevi Cadre didactice	Concurs	<i>Dezvoltarea fizică și intelectuală armonioasă</i>	<i>Premierea câștigătorilor.</i>	<i>Îndrumarea unor elevi spre sportul de performanță</i>	-
12	<i>În lumea poveștilor</i>	3 aprilie	elevi Cadre didactice	<i>În urma vizionării filmului Dumbrava minunata elevii participă la jocuri precum: Recunoaște personajul, Desenați Personajul preferat.</i>	<i>Dezvoltarea și consolidarea actului citirii ,povestirii conținutului unor povestiri.</i>	<i>Aprecierea răspunsurilor copiilor</i>	<i>Conștientizarea de către elevi a învățămintelor extrase din filmul vizionat.</i>	<i>Elevii participă activ la această activitate.</i>
13	<i>Cinemateca</i>	2-6 aprilie	elevi Cadre didactice	<i>Vizionarea unor filme românești precum Baltașul.</i>	<i>Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de operele literaturii române.</i> <i>Educarea elevilor în</i>	<i>Discuții pe baza filmelor vizionate</i>	<i>Atragerea elevilor spre lectură.</i>	<i>Încercarea elevilor de a ghici sfârșitul</i>

					<i>ceea ce privește utilizarea surselor de informare moderne.</i>			<i>filmului.</i>
14	<i>Pe urmele lui Ion Luca Caragiale activitate- concurs</i>	2-6 aprilie	<i>elevi Cadre didactice</i>	<i>Realizarea unui material referitor la viața și opera lui I L Caragiale</i>	<i>Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de operele literaturii române Dobândirea de noi cunoștințe cu privire la Viața și opera lui I L Caragiale</i>	<i>Premierea câștigătorilor</i>	<i>Atragerea elevilor spre lectură.</i>	<i>Elevii participă la o activitate- concurs.</i>
15	<i>Pe urmele lui Ion Creangă</i>	3 aprilie	<i>elevi Cadre didactice</i>	<i>Realizarea unor desene cu personajul preferat sau cu autorul Amintirilor din copilărie în urma vizionării filmului cu același nume.</i>	<i>Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de operele literaturii române Dobândirea de noi cunoștințe cu privire la Viața și opera lui Ion Creangă</i>	<i>Aprecierea rezultatelor finale realizate de copii</i>	<i>Atragerea elevilor spre lectură.</i>	<i>Elevii participă activ la această activitate.</i>
16	<i>Educația rutieră</i>	2 aprilie	<i>elevi Cadre didactice</i>	<i>Recunoașterea regulilor și semnelor de circulație</i>	<i>Formarea deprinderilor de comportament civic, de educație rutieră</i>	<i>Recunoașterea Semnelor de circulație</i>	<i>Învățarea de către elevi a regulilor de circulație</i>	<i>Jocul de rol.</i>

*DIRECTOR,
PROF. LUCIAN ȚORA*

*CONSILIER CU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE
PROF. MIHAELA TĂBĂCELEA*