

10. respectarea prevederilor legislației în vigoare privind finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat, finanțate din bugetele locale, pe baza standardelor de cost pe elev/preșcolar pentru anul în curs;

11. respectarea ordinelor, metodologiilor, regulamentelor, instrucțiunilor și notificărilor emise de Ministerul Educației Naționale, cu implicații în stabilirea planului de școlarizare pentru fiecare nivel de pregătire, formă de învățământ, profil, specializare, domeniu, calificare profesională, de către toate unitățile de învățământ de stat și particular, care funcționează pe raza teritorială a autorităților administrației publice locale;

12. asigurarea resurselor umane calificate necesare desfășurării unui proces de învățământ conform standardelor naționale și europene din domeniul educației;

13. respectarea prevederilor documentelor care stau la baza elaborării propunerii proiectului planului de școlarizare prin învățământ profesional și tehnic - Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) și Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI).

Art. 3 Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare în cadrul criteriului economic se va analiza:

- a) Situația claselor paralele, care la sfârșitul anului școlar au efective sub limita minimă admisă și a căror comasare se impune, fie la nivelul fiecărei școli, fie la nivelul localității/unității administrativ-teritoriale, în vederea respectării prevederilor art. 63 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- b) Situația claselor din învățământul urban, astfel încât acestea să funcționeze cel puțin la valoarea medie prevăzută la art. 63 (1) din Legea educației naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare;

Art. 4 Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare în cadrul criteriului demografic se va ține seama de:

1. analiza evoluției demografice a populației școlare în interval de 0 -17 ani, a densității acesteia, a componenței etnice, în vederea organizării în profil teritorial a rețelei școlare în baza caietelor statistice elaborate de Institutul Național de Statistică. Pentru nivelurile de studii specifice VET, analiza evoluției demografice se va face avându-se în vedere recomandările PRAI și PLAI;

2. analiza fenomenului de migrare internă a populației de vârstă școlară în zone apropiate;

3. asigurarea cuprinderii populației de vârstă preșcolară și de vârstă școlară într-o formă organizată de învățământ preșcolar, primar, gimnazial și liceal, conform opțiunilor exprimate.

Art. 5 Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare în cadrul criteriului geografic se va urmări:

1. promovarea unor măsuri dinamice pentru accesul la educație al tuturor copiilor și elevilor care să permită acoperirea echitabilă a tuturor zonelor din mediul urban și din mediul rural, cu ofertă de formare profesională prin învățământ profesional și tehnic;

2. dezvoltarea calificărilor profesionale care valorifică mai bine tradiția locală, corelate cu posibilitățile de inserție socio-profesională.

Art. 6 Proiectul planului de școlarizare și fundamentarea acestuia vor fi dezbătute de consiliul profesoral și aprobate de consiliul de administrație al unității de învățământ, după care se înaintează inspectoratului școlar.

Art. 7 (1) Conducerea unității de învățământ răspunde de fundamentarea și elaborarea proiectului planului de școlarizare la nivelul unității de învățământ, cu respectarea prevederilor prezentei metodologii.

(2) La elaborarea planului de școlarizare pentru fiecare unitate de învățământ de stat se va ține seama și de criteriile specifice enunțate în prezenta metodologie.

(3) Conducerea unității de învățământ va solicita, în vederea fundamentării și elaborării proiectului planului de școlarizare la nivelul unității de învățământ, avizul pentru înființarea