

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**11 iulie 2018**

**Probă scrisă**

**CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL**

**Profesori**

**Varianta 3**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1.** Decuparea detaliilor este operația din cadrul croirii prin care se obțin detaliile unui produs.

Analizați operația răspunzând următoarelor cerințe:

**16 puncte**

- a. menționați procedeele de tăiere folosite la realizarea operației;
- b. enumerați condițiile tehnice de calitate specifice operației;
- c. prezentați principiul de funcționare al mașinii fixe de decupat;
- d. caracterizați două sisteme automate de croire din punct de vedere al unelei tăietoare și al modului de fixare a șpanului.

**I.2.** Țesăturile utilizate în industria confecțiilor sunt importante deoarece constituie fața produsului.

Referitor la acestea răspundeți următoarelor cerințe:

**14 puncte**

- a. clasificarea țesăturilor după două criterii, la alegere;
- b. enumerarea a patru proprietăți fizice;
- c. prezentarea a două proprietăți mecanice.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**II.1.** Mașinile circulare de tricotat reprezintă utilaje de bază în industria de tricotaje. Caracterizați mașinile circulare după următoarea structură de idei :

**16 puncte**

- a. clasificarea mașinilor circulare după două criterii alese;
- b. clasificarea organelor producătoare de ochiuri;
- c. enumerarea fazelor la procedeul de formare a ochiurilor cu buclare finală;
- d. explicarea influenței a trei caracteristici tehnice ale mașinilor circulare de tricotat asupra performanțelor mașinii.

**II.2.** Operațiile de curățare a materialelor de lână conduc la schimbarea, în mare măsură, a aspectului și caracteristicilor fibrelor. Una dintre aceste operații este spălarea. Prezentați această operație după următoarea structură de idei:

**14 puncte**

- a. precizarea rolului operației de spălare a lânii;
- b. numirea a trei metode de spălare pentru lână sub formă de fibră;
- c. enumerarea substanțelor ajutătoare pentru una din metodele de spălare;
- d. reprezentarea, pe foaia de concurs, a schemei tehnologice a leviatanului cu descrierea principiului de funcționare;
- e. precizarea aspectului negativ al folosirii acestui utilaj.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

**III.1.** Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

UR1 5. EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELARIE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
5.1.3. Descrierea modului de funcționare a utilajelor din domeniul textile și pielărie	5.2.3. Utilizarea utilajelor din domeniul textile și pielărie pentru realizarea operațiilor tehnologice	5.3.3. Utilizarea utilajelor în scopul executării operațiilor tehnologice sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie	<b>Procese tehnologice de confecționare a îmbrăcăminte.</b> - Mașina simplă de cusut - părți componente, funcționare, mânuiri specifice operațiilor de deservire.

( Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

- menționați o metodă complementară de evaluare adecvată activității didactice;
  - argumentați alegerea metodei menționate din punctul de vedere al utilității acesteia în vederea dobândirii rezultatelor învățării din secvența dată;
  - precizați două avantaje ale metodei menționate;
  - exemplificați modalitatea de evaluare prin metoda aleasă, pe baza conținutului și a rezultatelor învățării din secvența dată.
- 20 de puncte**

**III.2.** Prezentați două funcții ale mijloacelor de învățământ utilizate în predarea-învățarea disciplinei de concurs.

**10 puncte**