

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018**

**Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI (Maiștri instructori)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I. 1. (15 puncte)

- a. - câte 1 punct pentru denumirea oricăror **cinci elemente** geometrice ale unei piese de cherestea; 5x1punct= **5 puncte**
- b. - câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele **trei criterii** de clasificare a furnirelor tehnice; 3x1punct= **3 puncte**
- c. Definirea furnirelor estetice **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet;
- d. - câte 1 punct pentru enumerarea oricăror **cinci domenii** de utilizare a plăcilor din aşchii de lemn. 5x1punct= **5 puncte**

I.2. (15 puncte)

- a. - câte 1 punct pentru denumirea fiecăreia dintre cele **patru tipuri** de instalații de uscare cu presiune atmosferică în funcție de procedeul de transmitere a căldurii; 4x1punct= **4 puncte**
- b. - câte 1 punct pentru descrierea oricăror **cinci condiții** de stivuire a cherestelei în vederea uscării artificiale; 5x1punct= **5 puncte**
- c. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror **trei parametrii** controlați în procesul de uscare artificială a cherestelei; 3x1punct= **3 puncte**
- d. - câte 1 punct pentru prezentarea oricăror **trei măsuri** de preîntâmpinare a apariției mucegaiului la cherestea. 3x1punct= **3 puncte**

SUBIECTUL II (30 de puncte)

II. 1. (20 de puncte)

- a. - câte 1 punct pentru definirea fiecăruia dintre cele **trei defecte**: ovalitatea, însăbierea și conicitatea trunchiului; 3x1punct= **3 puncte**
- b. Prezentarea relației de calcul a conicității trunchiului **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet;
- c. - câte 2 puncte pentru precizarea fiecăreia dintre cele **trei influențe** ale curburii trunchiului asupra prelucrării lemnului; 3x2puncte= **6 puncte**
- d. - câte 1 punct pentru enumerarea oricăror **cinci tipuri** de crăpături în funcție de poziția pe piesa de lemn; 5x1punct= **5 puncte**
- e. - câte 1 punct pentru menționarea oricăror **patru colorații** anormale ale lemnului. 4x1punct= **4 puncte**

II.2. (10 puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru denumirea oricăror **trei operații** executate la mașina de frezat cu ax vertical;
 $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$
- b. - câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru elemente** constructive ale frezei cu alezaj;
 $4 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{4 \text{ puncte}}$
- c. - câte **1 punct** pentru precizarea rolului fiecăruia dintre cele trei elemente cerute
 $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$

SUBIECTUL III

(30 de puncte)

III.1. (16 puncte)

- a. prezentarea oricărei caracteristici a exercițiului didactic ca metodă de instruire practică;
4 puncte
- 2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet;
- b. exemplificarea metodei exercițiului corectă din punct de vedere metodic și științific a informațiilor de specialitate pentru o activitate de instruire practică, aplicată într-o lecție de la disciplina la care susțineți concursul;
12 puncte
- 5 puncte** pentru răspuns corect, din punct de vedere metodic și științific a informațiilor de specialitate, dar incomplet.

III.2. (14 puncte)

- a. definirea chestionării orale;
4 puncte
- 1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet;
- b. - câte **trei puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre cele **două forme** ale chestionării orale;
 $2 \times 3 \text{ puncte} = \mathbf{6 \text{ puncte}}$
- c. prezentarea avantajelor utilizării metodei de evaluare – chestionarea orală prin comparație cu evaluarea scrisă.
4 puncte
- 1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet.