

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2018**

**Probă scrisă
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

THEMA I (30 Puncte)

1. Die Funktion charakterisiert den Orientierungsmaßstab einer Tätigkeit um ein Ziel zu erreichen. **15 Puncte**
- a. Definieren Sie die Funktion der Körpererziehung. 5 Puncte
 - b. Stellen Sie die Optimierung der körperlichen Eignung dar. 5 Puncte
 - c. Stellen Sie die Funktion der motorischen Fähigkeit dar. 5 Puncte
2. Die Bewegungsfähigkeiten sind Teilstrukturen der Sport und Körpererziehung. **15 Puncte**
- a. Definieren Sie die Bewegungsfähigkeiten. 3 Puncte
 - b. Stellen Sie drei Merkmale der Bewegungsfähigkeiten dar. 6 Puncte
 - c. Klassifizieren Sie die Bewegungsfähigkeiten nach drei verschiedenen Kriterien der Einteilung. 6 Puncte

THEMA II (30 Puncte)

1. Die mündlichen Methoden tragen zur Erreichung der spezifischen Lernziele bei. **15 Puncte**
- a. Nennen Sie drei mündliche Methoden, die im Sportunterricht eingesetzt werden. 3 Puncte
 - b. Stellen Sie jede, der bei Punkt a. genannten mündlichen Methoden dar. 12 Puncte
2. Die Lektion ist die Grundlage im Ausübungsverlauf der Körperübungen. **15 Puncte**
- a. Klassifizieren Sie die Sport- und Körpererziehungslektion nach den Lernetappen der motorischen Fähigkeiten und/oder den motorischen Neigungen. 5 Puncte
 - b. Nennen Sie die Dauer und drei Ziele des Stundenabschnitts *Selektive Beeinflussung des lokomotorischen Apparates*. 7 Puncte
 - c. Stellen Sie die Dynamik der Anstrengung in der Sportstunde dar. 3 Puncte

THEMA III (30 Puncte)

1. Erstellen Sie für die harmonische körperliche Entwicklung eine Übungsreihe, gebildet aus zwölf frei ausgeführten Übungen. In der Beschreibung jeder Übung nennen Sie die motorische Handlung und ihre Anzahl. Beachten Sie dabei die methodische Reihenfolge der Übungseinheit. **15 Puncte**
2. Erstellen Sie eine Unterrichtssequenz für den thematischen Teil, Festigung des Schnelllaufs. Die Unterrichtssequenz soll fünf methodisch angeordnete Übungen enthalten, ausgeführt in der gleichen Gruppenanordnung. Beachten Sie dabei: **15 Puncte**
- a. Die Beschreibung der Übungen 5 Puncte
 - b. Nennung der Anstrengungsdosierung 5 Puncte
 - c. Benennung der Gruppenanordnung 2 Puncte
- Es wird die methodische Anreihung der Übungssequenzen bewertet. 3 Puncte