

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018**

Proba scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA SÂRBĂ MATERNĂ ȘI
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Odrredite ulogu i značaj dečje poezije u vaspitnom procesu:

1. Јован Јовановић Змај – песник детињства. **7 бодова**
2. Анализирајте, по избору, једну децју Змајеву песму (*Материна маза, Мали коњаник* и сл.) **8 бодова**

Б.

1. Напишите које су две гласовне промене извршене у подвученој речи у следећој реченици:

Цела варош је била узбуђена том вешћу.

6 бодова

2. Одреди којим врстама припадају речи употребљене у следећој реченици **9 бодова**

- а) Он
- б) има
- в) у
- г) Београду
- д) бар
- ђ) два
- е) веома
- ж) добра
- з) друга

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Limba română (15 puncte)

Citiți cu atenție următorul text:

*Prin nopți tăcute
Prin lunce mute,
Prin vântul iute,
Aud un glas;
Din nor ce trece,
Din luna rece,
Din visuri sece,
Văd un obraz.*

*Lumea senină,
Luna cea plină
Și marea lină
Icoană-i sunt;
Ochiu-mi o cată
În lumea lată,
Cu mintea beată
Eu plâng și cânt.*

(M. Eminescu, *Prin nopți tăcute*)

Сриеți, pe foaia de concurs, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la textul de mai sus:

1. Transcrieți, din textul dat, două cuvinte care conțin diftongi. **2 puncte**
2. Menționați câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: *tăcute*, *văd*. **4 puncte**

3. Explicați rolul cratimei din următorul vers: *Icoană-i sunt*; **3 puncte**
4. Precizați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în următoarea secvență: *Prin nopți tăcute / Prin luncle mute, / Prin vântul iute, / Aud un glas*; **4 puncte**
5. Construiți un enunț în care adjectivul propriu-zis *rece* să aibă funcția sintactică de atribut. **2 puncte**

B. Literatura română (15 puncte)

Redactați un eseu de aproximativ o pagină, în care să prezentați particularitățile unui *roman* inclus în programa de concurs.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- definirea conceptului de *roman*;
- precizarea a două trăsături ale romanului, existente în opera literară selectată;
- prezentarea detaliată a celor două trăsături, valorificând textul ales;
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la mesajul romanului selectat.

Notă:

Pentru **conținutul** textului veți primi **10 puncte**, iar pentru **redactarea** textului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 1 punct; *utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A.

1. Методичка структура часа обраде уметничког текста. **10 бодова**
2. Дидактичке игре као најоптималнији и најдоступнији облик подучавања деце предшколског узраста. **5 бодова**

B.

- a) Definiți conceptul de *metodă de învățământ*, ca element component al strategiilor didactice în educația timpurie. **3 puncte**
b) Prezentați specificul *metodelor de învățământ* utilizate în educația timpurie, ținând cont de următoarele repere:
- precizarea a două *metode de învățământ*; **4 puncte**
- descrierea unei *metode de învățământ* care poate fi utilizată în educația timpurie. **8 puncte**