

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018**

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE,
LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ,
METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII MAGHIARE MATERNE
(Învățător/institutor)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A.

1. Minden helyes mondat 1 pontot ér.
Pl. A verebek elrepültek. A verebek Aromot üldözték. **2 pont**
2. Minden helyes mondat 1 pontot ér
Pl. a. A nyúl szereti a káposztát. b. Anna a sütihez nyúl, noha tudja, hogy forró. **2 pont**
3. Minden helyes kiegészítés 1 pont.
Pl. a. *Hétfőn a kövér, pirosposzgás urak kényelmesen ültek a bizottságban.* **2 pont**
4. Tartalmi követelmények : A meseregény műfaji előképe a mese. – 1 pont. Közös tulajdonságok megnevezése. – 1 pont. Legalább 3 sajátos tulajdonság megnevezése. pl. a mesénél nagyobb terjedelmű, több ideig tartó, hosszabb eseménysort jelenít meg. Mellékesemények, kitérők beiktatásával, szerteágazó cselekménnyel, fő- és mellékszereplőkkel ábrázolja az elképzelt világot. A történetészövés során megismerjük a szereplők érzés- és gondolatvilágát, jellemük alakulását. Lényege a jó és gonosz küzdelme, a jószág győzelme a gonoszság fölött. – 3 pont
Adekvát példahasználat. – 2 pont
Az értekező szöveg formai sajátosságaihoz való igazodás – 2 pont **9 pont**

B.

1. Fiecare răspuns corect se punctează cu 1 punct: sus – adverb de loc, crăiasa – substantiv. **2 puncte**
2. Fiecare răspuns corect se punctează cu 1 punct: el – subiect, pălăria – complement direct, apoi – complement circumstanțial de timp. **3 puncte**
3. Fiecare enunț corect se punctează cu 1 punct : Ex. Îi dă o gură de apă./Mă aflu în gura tunelului/E rău de gură. Mi-am luat zborul./Îi zboară gândurile. **2 puncte**
4. Precizarea următoarelor particularități: Particularitățile basmului cult: este o specie a genului epic în proză de întindere medie care prezintă lupta între bine și rău în care binele învinge întodeauna. Clișee compoziționale: Formule tipice (inițiale, ediane, finale). Motive narative: călătoria, lupta victoria eroului, probele depășite, demascarea și pedepsirea răufăcătorului, căsătoria și răsplata eroului. Specificul reperelor: temporale (timpul fabulos, mitic), spațiale(tărâmul acesta, tărâmul celălalt), sunt vagi, imaginare, redacte la modul cel mai general. Stil elaborat, îmbinarea narațiunii cu dialogul și cu descrierea, cifre magice, simbolice (3,7,9,12), obiecte miraculoase, întrepătrunderea planurilor real-fabulos; fabulosul este tratat în mod realist, convenția

Probă scrisă la limba și literatura română, metodică predării limbii și literaturii române, limba și literatura maghiară maternă, metodică predării limbii și literaturii maghiare materne (Învățător/institutor) Varianta 3
Barem de evaluare și de notare

basmului (acceptată de cititor): acceptarea de la început a supranaturalului ca explicație a întâmplărilor incredibile, personajele îndeplinesc o serie de funcții (antagonistul, ajutoarele, donatorii), ca în basmul popular, dar sunt individualizate prin atribute exterioare și prin limbaj, existența unui tipar narativ - 4 puncte. Exemple adecvate – 2 puncte. Redactare (abilități de analiză și argumentare, ortografie, așezare în pagină) – 2 puncte. **8 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- | | |
|---|---------------|
| - az értékelési módszerek, eljárások megnevezése | 5 pont |
| - a tematikához való igazodás | 5 pont |
| - helyes módszerválasztás | 5 pont |
| - a módszerek alkalmazása a didaktikai célnak megfelelően | 5 pont |
| - kreatív megoldások | 5 pont |
| - helyes fogalomhasználat, a tudományos ismeretek igényes alkalmazása | 5 pont |

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. A javasolt item minőségének értékelési szempontjai:
 - a feladat alkalmazása a célcsoport korához – 3 pont
 - az item alkalmassága a megadott részletes követelmények mérésére – 2 pont
 - a megadott itemtípushoz való igazodás – 2 pont
 - világos, érthető követelmények megfogalmazása – 2 pont
 - releváns tartalmak – 2 pont
 - helyes fogalomhasználat, a tudományos ismeretek igényes alkalmazása – 2 pont
 - helyes, a válaszokat tartalmazó javítókulcs, a válaszok indoklása – 2 pont**15 pont**
2. Az alternatív értékelési módszer minőségének pontozása:
 - az alternatív értékelési módszer megnevezése – 3 pont
 - a módszer alkalmassága a megadott sajátos kompetencia mérésére – 3 pont
 - a módszer két előnyének megnevezése, indoklás – 3 pont
 - a mérési tevékenység szakszerű megtervezése – 3 pont
 - az értékelési szempontok részletes bemutatása – 3 pont**15 pont**