CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018

Probă scrisă
CONFECȚII PIELE
Maiştri instructori

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

I.1. Pentru realizarea cusăturilor mecanice se folosește ața. Analizați ața de cusut rezolvând următoarele cerințe: **15 puncte**
a. precizați rolul aței de cusut;
b. clasificați ața de cusut după natura materiei prime utilizate;
c. indicați tipurile de ațe utilizate la coaserea fețelor de încălțăminte;
d. enumerați două caracteristici importante ale aței de cusut;
e. justificați importanța în procesul de coasere, pentru una dintre caracteristicile enumerate.

I.2. Pentru salvarea unei persoane accidentate foarte importante sunt măsurile de acordare a primului ajutor. Rezolvați următoarele cerințe legate de măsurile de acordare a primului ajutor.
a. definiți noțiunea de ‘’măsuri de prim ajutor”;
b. enumerați factorii de care depinde eficacitatea măsurilor de prim ajutor ;
c. precizați instructajul care cuprinde și demonstrații de acordare a primului ajutor;
d. indicați materialele componente ale trusei de prim ajutor. **15 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Alcătuiţi un eseu cu titlul “Asamblări prin coasere la maşina de cusut cu platformă plană cu un ac” după următoarea structură de idei:
a. precizarea modului de realizare a îmbinării prin coasere;
b. pregătirea maşinii pentru coasere;
c. prezentarea modului de realizare a cusăturilor;
d. enumerarea a trei condiţii de calitate;
e. precizarea tipului cusăturii executate.

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

III.1. Următoarea secvenţă face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învăţământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 5. EFECTUAREA OPERAŢIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE			**Conţinuturile învăţării**
Rezultate ale învăţării (codificate conform SPP)			
Cunoștinţe	**Abilităţi**	**Atitudini**	
5.1.3. Descrierea modului de funcţionare a utilajelor din domeniul textile şi pielărie	5.2.3. Utilizarea utilajelor din domeniul textile şi pielărie pentru realizarea operaţiilor tehnologice	5.3.3. Utilizarea utilajelor în scopul executării operaţiilor tehnologice sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie	Procese tehnologice de confecționare a produselor din piele și înlocuitori de piele. - Mașina de cusut cu coloană - părți componente, funcționare, mânuiri specifice operațiilor de deservire.

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

- menționați o metodă complementară de evaluare adecvată activităţii de instruire/pregătire practică ;

- argumentați alegerea metodei menționate din punctul de vedere al utilităţii acesteia în vederea dobândirii rezultatelor învățării din secvența dată;
- precizați două avantaje ale metodei menționate;
- exemplificați modalitatea de evaluare prin metoda aleasă, pe baza conținutului și a rezultatelor învățării din secvența dată. **20 de puncte**

III.2. Prezentați două funcții ale mijloacelor de învăţământ utilizate în predarea–învăţarea disciplinei de concurs. **10 puncte**