CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018

Probă scrisă

RELIGIE GRECO-CATOLICĂ
Profesori

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Pornind de la **Evanghelia după Sfântul Marcu**, precizaţi:
a) Date despre autor;
b) Data redactării;
c) Destinatarii evangheliei;
d) Structura evangheliei;
e) Aspecte teologice.

16 puncte

2. Pornind de la **Jerfa lui Isac**, răspundeţi la următoarele cerinţe:
a) Explicaţi intervenţia lui Dumnezeu în viaţa lui Avraam.
b) Precizaţi făgăduinţele făcute de Dumnezeu lui Avraam.
c) Arătaţi credinţa patriarhului în jertfa unicului său fiu.

14 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Prezentaţi **Euharistia în economia mântuirii**, după următorul plan:
a. Definirea Sacramentului Euharistiei;
b. Semnul pâinii şi vinului;
c. Instituirea Euharistiei;
d. Porunca lui Isus: „Faceţi aceasta în amintirea Mea”.

15 puncte

2. Redactaţi un text cu tema **Misterul Bisericii**, după următorul plan:
a. Misiunea apostolilor;
b. Episcopii, urmaşi ai apostolilor;
c. Apostolatul.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvenţă face parte din *Programa şcolară de Religie - Cultul Greco-Catolic*, clasa a VIII-a:

Competenţe specifice	***Conţinuturi***
1.3. Explicarea principalelor etape ale Revelației	*- Cred în Spiritul Sfânt* *- Cred în Dumnezeu, Tatăl*
3.3. Exemplificarea trăirii personale și comunitare a valorilor creștine	*- Cred în Isus Cristos, Fiul lui Dumnezeu* • *Isus a murit răstignit* • *A treia zi a înviat din morţi*

*(Programe şcolare **Religie - Cultul Greco-Catolic**, Clasele a V-a - a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)*

Prezentaţi activitatea didactică desfăşurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:
- evidenţierea importanţei principiului didactic *îmbinarea teoriei cu practica* în formarea/dezvoltarea unei competenţe specifice menţionate în secvența de mai sus;
- menționarea a două metode didactice care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj ale utilizării fiecărei metode pentru secvența dată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloace de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată;
- precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor;
- proiectarea a doi itemi diferiți, câte un item corespunzător fiecărui tip de itemi precizat mai sus, prin care să evaluați competența, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată.

Notă! Se punctează și elaborarea răspunsurilor corespunzătoare itemilor și corectitudinea informației **teologice.**