CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE IN UNITATILE DE INVATAMANT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018

Probă scrisă
SILVICULTURĂ (Maiştri instructori)

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracţiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

I.1 ***(15 puncte)***

a) Menționarea categoriei de tratamente; 2 puncte
b) Câte 1 punct pentru cele trei etape precizate; 3x1p= 3 puncte
c) Caracterizarea unei etape, la alegere; 4 puncte
2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet
d) Precizarea modului de regenerare a arboretului; 2 puncte
e) Câte 1 punct pentru menționarea oricărui arboret; 3x1p= 3 puncte
f) Menționarea tăierii aplicate în arboretele în care nu s-au efectuat la timp lucrările de îngrijire; 1 punct

I.2 (***15 puncte)***

a) Prezentarea tehnicii de măsurare a diametrelor cu clupa forestieră; 4 puncte
2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet
b) Câte 1 punct pentru oricare două instrumente de măsurare a diametrului arborelui, în afara clupei forestiere; 2x1p= 2 puncte
c) Câte 1 punct pentru oricare șase reguli de măsurare a diametrului cu clupa forestieră; 6x1p= 6 puncte
d) Câte 1 punct pentru oricare trei situații/operații specifice determinărilor dendrometrice pentru care este necesară determinarea diametrului arborelui/arborilor; 3x1p= 3 puncte

SUBIECTUL II **(30 de puncte)**

II.1 ***(15 puncte)***

a) Câte 1 punct pentru fiecare tip de schemă de semănat, precizat; 2x1p= 2 puncte
b) Câte 1 punct pentru oricare exemplu, pentru distanța între rânduri, precizat; 2x1p= 2 puncte
c) Câte 1 punct pentru fiecare operație la semănatul în rigole,enumerată;4x1p=4 puncte
d) Câte 1 punct pentru fiecare tip de formă pe care le pot avea rigolele; 3x1p= 3 puncte
e) Câte 1 punct pentru oricare patru avantaje ale semănatului mecanizat; 4x1p=4puncte

II.2 ***(15 puncte)***

a) Câte 1 punct pentru oricare două procese tehnologice de bază; 2x1p= 2 puncte
b) Câte 1 punct pentru oricare două operații specifice celor două procese tehnologice menționate la punctul a) ; 4x1p= 4 puncte
c) Câte 1 punct pentru oricare trei unelte/utilaje specifice celor două procese tehnologice de la punctul a); 6x1p= 6 puncte
d) Câte **1 punct** pentru oricare **trei norme** de sănătate și securitate a muncii specifice proceselor tehnologice de la punctul a); 3x1p=3 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. (16 puncte)

a. prezentarea oricărei caracteristici a exerciţiului didactic ca metodă de instruire practică; **4 puncte**

2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet;

b. exemplificarea metodei exerciţiului corectă din punct de vedere metodic și științific a informațiilor de specialitate pentru o activitate de instruire practică, aplicată într-o lecție de la disciplina la care susțineți concursul; **12 puncte**

5 puncte pentru răspuns corect, din punct de vedere metodic și științific a informațiilor de specialitate, dar incomplet.

III.2. (14 puncte)

a. definirea chestionării orale; **4 puncte**

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet;

b. - câte **trei puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre cele **două forme** ale chestionării orale; 2 x 3 puncte = **6 puncte**

c. prezentarea avantajelor utilizării metodei de evaluare – chestionarea orală prin comparație cu evaluarea scrisă. **4 puncte**

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.