CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018

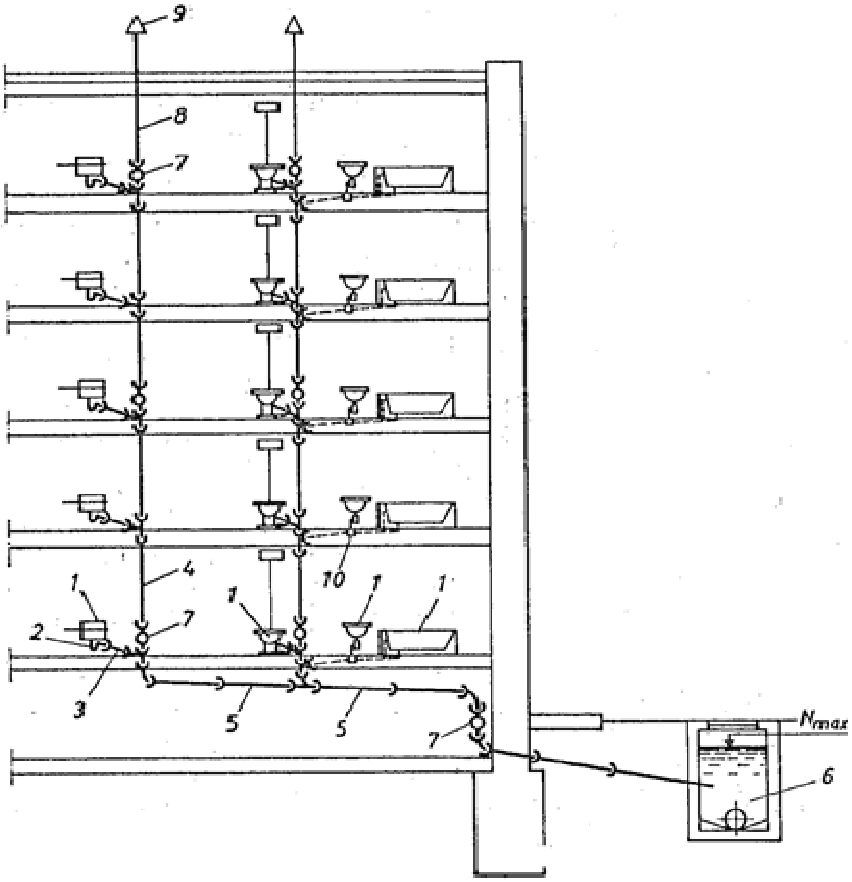
Probă scrisă
INSTALAȚII PENTRU CONSTRUCȚII (maiştri instructori)

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Instalațiile interioare de canalizare au rolul de a colecta apele uzate menajere, industriale sau meteorice (pluviale) și de a le evacua prin rețele de conducte în canalizarea exterioară prin intermediul căminelor de racord.



a. Identificați elementele componente numerotate de la 1 la 10, în figura de mai sus.
b. Definiți ” linia de vagris ”.
c. Descrieți procesul tehnologic de montare a tuburilor (pieselor) de curățire pe coloane.
d. Specificați succesiunea a trei operații de fixare a obiectelor sanitare cu dibluri metalice.
e. Precizați trei măsuri de tehnica securității muncii specifice lucrărilor de montare a instalațiilor de canalizare.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Vasul de expansiune are rol de siguranță în instalația de încălzire centrală.

a. Menționați patru funcțiuni importante ale vasului de expansiune, în cadrul unei instalații de încălzire centrală funcționând cu apă caldă.

b. Precizați două măsuri de siguranță, ce trebuie luate pentru protejarea vasului de expansiune deschis.

c. Descrieți rolul conductei de preaplin și a conductei de aerisire, specifice vasului de exapansiune deschis.

d. Specificați șase racorduri prevăzute la vasul de expansiune închis.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Exerciţiul didactic este o metodă cu caracter algoritmic în cadrul lecţiilor de instruire practică. Descrieţi exerciţiul didactic răspunzând următoarelor cerinţe: **(16 puncte)**

a. prezentaţi o caracteristică a exerciţiului didactic ca metodă de instruire practică;

b. exemplificați utilizarea metodei exerciţiului pentru o activitate de instruire practică, aplicată într-o lecție de la disciplina la care susțineți concursul.

2. Printre metodele evaluativ-stimulative se numără chestionarea orală. Prezentați chestionarea orală având în vedere următoarele: **(14 puncte)**

a. definiți chestionarea orală;

b. prezentați cele două forme ale chestionării orale;

c. prezentați avantajele utilizării metodei de evaluare – chestionarea orală prin comparație cu evaluarea scrisă.