

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

11 iulie 2018

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ITALIANĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I gradi di paragone dell'aggettivo

Punctajul se acordă astfel:

A. Conținut / redactare

25 de puncte

- **12 p.** - Identificarea și exemplificarea corectă a formelor analitice ale adjectivelor la gradele de comparație;
- **13 p.** – Identificarea și exemplificarea corectă a folosirii formelor analitice ale adjectivelor la gradele de comparație;

B. Corectitudine lingvistică

5 puncte

- **3 p.** – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori
- **2 p.** – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Il pensiero e la poetica di Eugenio Montale

Se va puncta răspunsul care dezvoltă, corect și complet, ideea indicată prin cerință.

A. Conținut

15 puncte

- situarea operei lui Eugenio Montale în contextul literar italian (perioadă); 3 puncte
- evidențierea temelor principale ale poeziei lui Eugenio Montale; 5 puncte
- prezentarea volumului de poezii *Ossi di seppia* : teme, noutate; 5 puncte
- contribuția lui Montale în istoria literaturii italiene 2 puncte

B. Redactare

15 puncte

- încadrare în cerință 1 punct
(înțelegerea cerinței, adecvare la subiect, respectarea numărului de rânduri)
- organizarea ideilor 3 puncte
- 3 p.:** text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducere – cuprins - încheiere); construcția paragrafelor subliniază ideile: succesiune logică a ideilor;
- 2 p.:** părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe;
- 1 p.:** plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient;

trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în niciun fel.

- adecvarea vocabularului 3 puncte

3 p.: stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată;

2 p.: stil și vocabular parțial adecvate;

1 p.: vocabular sărac, monotonic, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic.

- abilități de argumentare 3 puncte

3 p.: foarte bună relație idee-argument; păreri/ ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală.

2 p.: păreri/ ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argumente/ elemente de interpretare; exemple parțial relevante/ adecvate, dar rezultatul este neconvingător.

1 p.: afirmații rareori susținute/ nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor.

- corectitudine lingvistică 5 puncte

3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori

2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

I pronomi e gli aggettivi interrogativi

A. Conținut

25 de puncte

- calitatea activităților propuse

5 x 4 p. = 20 de puncte:

- cerințe clare

1 p.

- conținut relevant

1 p.

- progresia dificultății

1 p.

- distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare

1 p.

- aprecierea corectă a nivelului publicului

1 punct

- precizarea competențelor vizate

2 puncte

- corespondența competențe – activități

1 punct

- varietatea activităților

1 punct

B. Corectitudine lingvistică

5 puncte

3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.

2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori