

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018**

**Probă scrisă
Cultură civică**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

I TÊTEL

(30 punct)

1. Az Alkotmány előírja, hogy Románia egy demokratikus, társadalmi és jogállam.

- A. Pontosítsa a *társadalmi állam* fogalmát! **4 pont**
- B. Példázza az oktatáshoz való jog biztosításának két módját! **6 pont**
- C. Röviden magyarázza meg az esélyegyenlőség elvét az egészség védelméhez való jog végrehajtásában! **3 pont**

2. Elemezze, körülbelül két oldal terjedelemben, a médián keresztüli kommunikáció jelentős elméleti vetületeit az alábbi szempontok szerint:

- határozza meg és jellemezze a médián keresztüli kommunikációt
- mutasson be a média funkciói közül kettőt
- magyarázza meg a médián keresztül közvetített üzenet sajátosságait
- mutasson rá a média üzenet fogyasztójának szerepére egy demokratikus társadalomban

Megjegyzés: pontozva van a szaknyelvezet megfelelő használata (1 pont) és az elemzésnek a követelményben megfogalmazott terjedelemben való beilleszkedése (1 pont).

17 pont

II. TÊTEL

(30 punct)

Dolgozzon ki a tulajdon kérdéskörét tárgyaló, két- három oldal terjedelmű esszét, az alábbi szempontokat követve:

- magyarázza meg a tulajdon, magántulajdon és köztulajdon fogalmait,
- mutassa be a magántulajdon szerepét a piacgazdaságban
- fogalmazzon meg egy ellenérvet azon felfogással szemben, amely szerint: *bármely személynek, igazságos kártérítés nélkül kisajátíthatják tulajdonát egy törvény által előírt közérdekű célért,*
- mutasson be kettőt a tulajdonjog jellemzőiből,
- Érvekkel támassza alá azon gondolat időszerűségét, amely szerint: *egy piacgazdaságban, amelynek önszabályzó mechanizmusai vannak az állam beavatkozása korlátolt.*

Megjegyzés! Pontozva van a kidolgozott szöveg koherenciája (1 pont), és a követelményben megfogalmazott terjedelemben való beilleszkedés (1 pont).

III. TÉTEL

(30 pont)

A. Az alábbi rész a Polgári ismeretek VII. osztálynak előírt tanterv része.

Competențe specifice	Conținuturi
<p>1.2. Identificarea, în diferite contexte, a drepturilor omului și a responsabilităților asociate fiecărui drept</p> <p>2.1. Caracterizarea persoanei în diferite ipostaze: membru al unei familii, al unui grup social, al comunității</p> <p>2.2. Caracterizarea diferitelor tipuri de grupuri sociale din perspectiva specificului acestora, precum și a relațiilor interpersonale ce pot lua naștere în cadrul grupurilor</p>	<p>1. Viața în societate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persoana: unicitatea și demnitatea omului • Omul – ființă socială <p>- Grupurile: caracteristici, tipuri</p> <p>- Atitudini și relații interpersonale în grup; relații între grupuri (de cooperare, competiție, solidaritate, conflict, toleranță, respect, comunicare, influențare, apreciere, ajutor etc.)</p> <p>- Familia ca grup social; roluri în familia contemporană</p> <p>- Drepturile omului</p>

(Programa școlară de cultură civică, OMECI nr.5097/09.09.2009)

Táblázatos formában tervezze meg, az alábbi struktúra alapján a fenti részletnek megfelelő, 4 tanítási órát magába foglaló tanulási egységtervet. A táblázatban egy-egy vízszintes vonallal tagolja az egyes tanítási órákhoz tartozó tevékenységeket:

Tartalmak	Specifikus kompetenciák	Tanulási tevékenységek	Erőforrások	Értékelés
[ide a tanulási tevékenység tartalmi kerülnék]	[ide az iskolai programban megadott specifikus kompetenciák sorszáma kerül]	[ide a specifikus kompetenciák megvalósításának adekvát tevékenységei kerülnek]	[ide feltüntetjük a tevékenység időtartamát, a helyszínt, az oktatási segédanyagokat, az oktatás szervezési formáit]	[ide az értékelésre alkalmazandó módszerek, eljárások, eszközök kerülnek]

B. Különböző itemtípusokkal értékelje az adott részlet kompetenciáit, ugyanakkor dolgozza ki a nekik megfelelő javítókulcsot!