

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

11 iulie 2018

**Probă scrisă
Limba rusă modernă**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Назовите авторов следующих произведений русской литературы:

- а) «Шинель»..... ; в) «Бедные люди» ;
б) «Вечера на хуторе близ Диканьки....»; г) «Я вас любил....»; **(4 puncte)**

2. Пятидесятые-семидесятые годы XIX века можно назвать «золотым веком» русского романа. Появляются исторические, философские, социально-психологические романы. Назовите трёх представителей русского реалистического романа и их произведения. **(6 puncte)**

3. Напишите эссе объёмом в минимум две страницы на следующую тему:
«А.П. Чехов и русский театр».

В вашем эссе укажите на место А.П. Чехова в драматургии мира, новаторство Чехова в русской драматургии. Составьте анализ внутреннего мира его героев.

(20 puncte)

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Раскройте тему: Русские фразеологизмы

- 1.** Что такое «фразеологический оборот», «фразеологизм»? (определение, 5 примеров в контексте); **(10 puncte)**
2. Чем отличается фразеологический оборот от слова? **(5 puncte)**
3. Эквиваленты русских фразеологизмов в румынском языке (примеры фразеологических оборотов, описывающих внешность человека). **(15 puncte)**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Составьте план урока «Россия – страна и люди», учитывая следующие требования:

Нужно указывать уровень владения русским языком и задачи урока;
Соблюдайте логичность, последовательность этапов построения урока в процессе преподавания и учения;
Укажите, к каким методам обращается особое внимание в процессе преподавания, чтобы полностью вовлечь учащегося в процесс обучения. Приведите соответствующие примеры;
Укажите принципы отбора лексики и выбора способа семантизации новых слов; последовательность и приемы работы над лексикой;
Учтите взаимосвязь предложенных видов речевой деятельности.