

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018**

Proba scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA SLOVACĂ MATERNĂ ȘI
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Správna charakteristika rodiny. **12 bodov**
Notă: Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvare parțială a cerinței, în limita a 12 puncte.
2. Autorka kritizuje zaostalost' a pôverčivosť na dedine, ktorú predstavuje rodina Ľapákovcov. **2 body**
3. Za každú vetu 2 body. **6 bodov**
4. Za každé slovo 1 bod. **2 body**
5. Za každé slovo 2 body. **8 bodov**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. Limba română (15 puncte)

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi (de exemplu: *iute*, *Icoană*) **2x1p=2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru menționarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *tăcute* - liniștite; *văd* - zăresc) **2x2p=4 puncte**
3. explicarea rolului cratimei din versul dat (de exemplu: *păstrează ritmul și măsura versului*) **3 puncte**
4. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *iute* – adjectiv propriu-zis, *aud* – verb predicativ **2x2p=4 puncte**
5. construirea unui enunț în care adjectivul propriu-zis *rece* are funcția sintactică de atribut (de exemplu: *Am băut un pahar cu apă rece.*) **2 puncte**

B. Literatura română (15 puncte)

Conținut (10 puncte)

- definirea conceptului de *roman* **2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale romanului, existente în opera literară selectată **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea detaliată a fiecăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului ales **2x2p=4 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la mesajul romanului selectat, prin utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri, precum și a unor structuri, conectori sau tehnici argumentative (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare - 2p./ utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare - 1p.) **2 puncte**

Redactare (5 puncte)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A.

- a) definirea conceptului de *metodă de învățământ*, ca element component al strategiilor didactice în educația timpurie **3 puncte**
- b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două *metode de învățământ* **2x2p=4 puncte**
 - descrierea unei *metode de învățământ* care poate fi utilizată în educația timpurie: prezentare adecvată și nuanțată, cu referire la educația timpurie – 8p./ prezentare corectă, la nivel teoretic, însă fără referire la educația timpurie – 4p./ prezentare superficială, ezitantă – 2p. **8 puncte**

B.

- 1. Vymenovanie niekoľkých didaktických hier – 2 body; správne vysvetlenie úlohy hier vo vývoji detí – 6 bodov; správna analýza jednej hry – 2 body. **10 bodov**
- 2. Boduje sa správnosť opisu priebehu činnosti s ľubovoľnou témou. **5 bodov**