

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

11 iulie 2018

**Probă scrisă
Pedagogie**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

I TÊTEL (30 punct)

1.

Az egyik értékelési mód, amelynek az iskolai előmenetelre erős formatív és stimuláló hatása van, a tanulók önértékelése.

- A. Pontosítsa az *önértékelés* fogalmát! **2 pont**
- B. Jellemezzen röviden kettőt az önértékelés módjaiból! **8 pont**
- C. Érveljen, körülbelül fél oldalas terjedelemben azon gondolat mellett, amely szerint: *a tanulók bevonása a saját eredményeik értékelési folyamatába kedvező hatással van az iskolai teljesítményre!* **5 pont**

2.

Elemesse, körülbelül két oldal terjedelemben, a didaktika módszertan kérdéskörének jelentős elméleti vonatkozásait (jellemzés, funkciói, osztályozás, irányelvei), ugyanakkor világítson rá a didaktikai módszertan- didaktikai elvek kapcsolatára.

Megjegyzés! Pontozva van a szaknyelvezet megfelelő használata (1 pont) és az elemzésnek a követelményben megfogalmazott terjedelemben való beilleszkesése (1 pont). **15 pont**

II. TÊTEL (30 punct)

Dolgozzon ki, az alábbi szövegrészben érintett pedagógiai kérdéskörre vonatkozó elemzést:

Ne feledd, hogy nevelési eljárásod céljaul egy önmagát kormányozni tudó lény létesítését kell folyvást szemelött tartanod, nem pedig olyanét, akit mindig másoknak kell kormányozniuk. (...) Szellemi tekintetben magasabb fokra kell fejlesztened ama szerfelett bonyodalmas természetű dolgot- az emberi természetet, ennek törvényeivel együtt, úgy, amint az gyermekeidben, magadban és a világban jelentkezik.

(Herbert Spencer, Eseuri despre educație)

Az elemzés kidolgozásában kövesse az alábbi szempontokat:

- nevezze meg egyértelműen a szövegrész által érintett kérdéskört **4 pont**
- pontosítsa két pedagógiai fogalom értelmét, amelyre a szövegrész kifejezetten utal **6 pont**
- érveljen a szövegrész alapgondolata mellett **10 pont**
- mutasson be a szövegrészben érintett kérdéskörre vonatkozó másik pedagógiai perspektívát **6 pont**
- érvekkel támassza alá a szövegrészben érintett kérdéskörrel kapcsolatos saját álláspontját. **2 pont**

Megjegyzés! Pontozva van a szaknyelvezet megfelelő használata (1 pont), valamint a bemutató felépítése – bevezető, kidolgozás, következtetés (1 pont).

III. TÉTEL

(30 pont)

A. Az alábbi részlet a *Introducere în pedagogie și Teoria și metodologia curriculumului* tanterv része.

Competențe specifice	Conținuturi
1. Identificarea criteriilor de clasificare a științelor educației și analiza relațiilor dintre acestea	Sistemul științelor educației <ul style="list-style-type: none"> Educația – obiect de studiu al științelor educației Disciplinele educaționale și relațiile dintre ele Evoluția concepțiilor despre educație
2. Utilizarea adecvată a terminologiei specifice domeniilor <i>Introducere în pedagogie și Teoria și metodologia curriculum-ului</i> , în scopul explicării proceselor, al interpretării și al aprecierii unor situații educaționale	Delimitări conceptuale raportate la: <ul style="list-style-type: none"> educație, formele și tipurile de educație, educabilitate; medii educaționale (școală, sistem de învățământ, cadru didactic, familie, organizații non-guvernamentale, Biserica, mass-media etc.);
3. Analiza conceptuală și evaluativă a specificității pedagogice a educației	<ul style="list-style-type: none"> Structura educației Determinările educației Funcțiile individuale și sociale ale educației Forme și tipuri de educație Medii educaționale

(Programa școlară de *Introducere în pedagogie și Teoria și metodologia curriculumului*, OMECT nr. 3458 /09.03.2004)

Táblázatos formában tervezze meg, az alábbi struktúra alapján a fenti részletnek megfelelő, 4 tanítási órát magába foglaló tanulási egységtervet. A táblázatban egy-egy vízszintes vonallal tagolja az egyes tanítási órákhoz tartozó tevékenységeket.

Tartalmak	Specifikus kompetenciák	Tanulási tevékenységek	Erőforrások	Értékelés
[ide a tanulási tevékenység tartalmi kerülnek]	[ide az iskolai programban megadott specifikus kompetenciák sorszáma kerül]	[ide a specifikus kompetenciák megvalósításának adekvát tevékenységei kerülnek]	[ide feltüntetjük a tevékenység időtartamát, a helyszínt, az oktatási segédanyagokat, az oktatás szervezési formáit]	[ide az értékelésre alkalmazandó módszerek, eljárások, eszközök kerülnek]

B. Különböző itemtípusokkal értékelje az adott részlet kompetenciáit, ugyanakkor dolgozza ki a nekik megfelelő javítókulcsot!