

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018**

**Probă scrisă
ALIMENTAȚIE PUBLICĂ
(maiștri instructori)**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I TÊTEL **(30 punct)**

1. A gastronomiai termelés számára a tojás egy magas tápértékű nyersanyag, amelyet számos késztermék elkészítésénél használnak.. **(10 pont)**
 - a. Mutassa be a tojás kémiai összetételét;
 - b. Jelemezze a tojás emészhetőségét;
 - c. Mutassa be a tojás feldolgozása során fellépő változásokat.
2. Az omlós tészta egy olyan típusú készítmény, amelyet számos cukrász és pékipari termék elkészítésénél használnak. **(10 pont)**
 - a. Jelemezze az omlós tésztákat.
 - b. Mutasson be két átalakulást az omlós tészta esetében ami a sütési művelet során bekövetkezik.
 - c. Írja le a sárgarépas palacsinta elkészítési technológiáját.
3. A sütő(ler) egy kimagaslóan fontos szerepet tölt be a sütőipari és cukrászati termékeket előállító laboratóriumokban.. **(10 pont)**
 - a. Jellemezze a sütőt.
 - b. Írja le egy szabadon választott sütő típus felépítését és működését.
 - c. Mutasson be a sütőnél alkalmazott, négy jellegzetes munkavédelmi és munkabiztonsági szabályt.

II TÊTEL **(30 pont)**

Alkosson egy esszét a „Az ebéd felszolgálása” címmel, a következő felépítés szerint.

- Az ebéd jellemzése.
- Az ebédnél kínált ételcsoportok bemutatása.
- Egy összetett ebéd asztalterítésének elkészítését.
- Az ételek, italok bemutatásának és felszolgálásának valamint az asztal lerámolásának bemutatása, egy "a la carte" menü esetén, amely levest, mártásos főételt és meleg konyhai édességet tartalmaz

III TÊTEL **(30 pont)**

1. Didaktikai feladatot mint egy gyakorlati oktatási módszer. Jellemezze a didaktikai feladatot a következő követelmények alapján: **(16 pont)**
 - a. Mutasson be egy példát a gyakorlati alkalmazás során olyan lecke esetében amely a verseny tantárgya tartalmaz
 - b. Mutasson be egy szervezési módszert az a pontban választott lecke esetében.
2. A tudás felmérési módszerek közé soroljuk a szóbeli feleltetést is. Mutassa be a szóbeli feleltetés módszerét a következő követelmények alapján: **(14 pont)**
 - a. Határozza meg a módszert
 - b. Mutassa be a módszer előnyeit az írásbeli felméréshez viszonyítva.

