

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018**

**Probă scrisă
GEOGRAFIE**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

I. TÊTEL (30 pont)

A. A torrensekre vonatkozóan írja le/írjon:

- a. három feltételt, amelyek elősegítik a torrensek kialakulását;
- b. egy torrens három alkotóelemét;
- c. az előző pontnál azonosított mindegyik alkotóelem két-két jellemzőjét;
- d. a torrensek munkájának két következményét.

14 pont

B. A Nyugati-alföldre (Bánáti-alföld és Körösök-alföldje - Câmpia Banatului și Crișanei) vonatkozóan írja le/írjon:

- a. három genetikai típusát a síkságoknak és egy-egy példát mindegyikre;
- b. az előző pontnál azonosított típusok domborzatának egy-egy jellemzőjét;
- c. két energetikai forrást és egy-egy kitermelési térséget vagy központot mindegyikre vonatkozóan.

8 pont

C. Az óceáni vizek mozgására (dinamikájára) vonatkozóan:

- a. Magyarazza meg a hullámok kialakulásának két okát.
- b. Magyarazza meg mi a transzlációs hullám (hullámmorjlás).
- c. Mutassa be az óceáni áramlások kialakulásának két okát.
- d. Nevezze meg az óceáni áramlások típusait a víz hőmérséklete szerint.
- e. az Atlanti-óceánra vonatkozóan írjon egy-egy példát az előző pontnál azonosított áramlás típusok mindegyikére, megemlítve egy-egy régiót/térséget is, amelyekre hatással van.

8 pont

II. TÊTEL (30 de pont)

A. Jellemezze a szavanna környezettípusát, és írja le/írjon:

- a. földrajzi fekvését: földrajzi szélesség és tájegységek szerint (két régió);
- b. az éghajlat évi járását (hőmérséklet, csapadék, szelek/légmozgások);
- c. egy talajtípust;
- d. két növényfajt az afrikai szavannáról;
- e. egy Dél-Amerikára jellemző szavannatípust és egy jellemzőjét.

11 pont

B. Az Előkárpátkanyarra (Subcarpații Curburii) vonatkozóan írjon/írja le:

- a. négy város nevét, amelyek az Előkárpátkanyar területén fekszenek;
- b. egy falutípust a belterület alakja és szerkezete szerint és egy-egy domborzati alegységet vagy térséget, ahol előfordul mindkét típus;
- c. három altalajkincset.

8 pont

C. Adott a mellékelt térkép:

a. A térképen **A** betűvel jelölt országra vonatkozóan írja le:

- fővárosának a nevét;
- az uralkodó vallás nevét.

b. A térképen **B** betűvel jelölt országra vonatkozóan írja le:

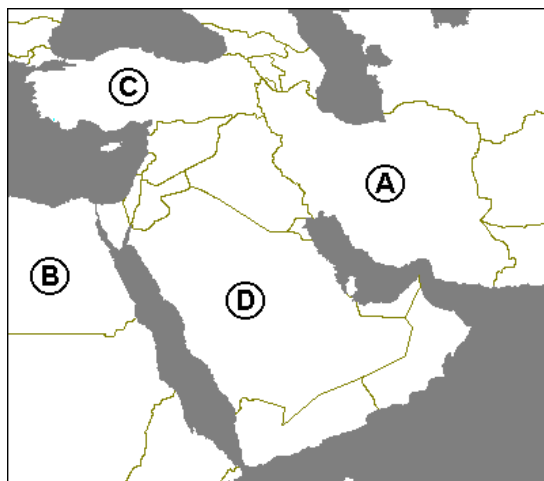
- egy folyójának a nevét, ami átszeli D-É irányban;
- a tengeri csatorna nevét, amely összeköti a Földközi-és Vörös-tengereket.

c. A térképen **C** betűvel jelölt országra vonatkozóan írja le:

- kormányzás típusát;
- fővárosának a nevét;
- a legnépesebb városának a nevét;
- két termesztett növényét, amelyek a nyugati és déli partok mezőgazdasági tájtípusaira jellemzőek.

d. A térképen **D** betűvel jelölt országra vonatkozóan írja le:

- két altalajkincsétl.



11 pont

III. Tétel

(30 pont)

1. Adott a következő rész a VIII. osztályos földrajz programból (*Románia földrajza*):

„

Competențe specifice	Conținuturi
3.2. Explicarea fenomenelor și proceselor specifice mediului înconjurător din țara noastră 7.5. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat 8.1. Identificarea soluțiilor de protecție a mediului geografic din țara noastră	Relieful <ul style="list-style-type: none">• Unitățile majore de relief: Carpații și Depresiunea Transilvaniei, Dealurile și Podișurile, Câmpiile, Lunca și Delta Dunării, platforma continentală Clima <ul style="list-style-type: none">• Factorii genetici ai climei• Elementele climatice; tipuri și nuanțe de climă

”

(Programa școlară pentru clasa a VIII-a, OMECI nr. 5097/09.09.2009)

a. Magyarázza meg az adott részletben található sajátos kompetenciák kialakulását/fejlődését a megadott tartalmak segítségével a következő tanítási módszerek használatán keresztül (egy-egy módszert mindegyik kompetenciára): magyarázat, beszélgetés és problematizálás.

b. Írjon mindegyik kompetenciára vonatkozóan egy-egy tanítási tevékenységet, figyelembe véve a programrészlet tartalmát.

c. A b pontnál kidolgozott mindegyik tanítási tevékenységre vonatkozóan nevezzen meg egy-egy használható tanítási eszközt.

Megjegyzés: A tétel megoldásához elég csak a megadott programrészlet egyes tartalmainak a megközelítése, nem pedig az összes tartaloménak.

21 pont

2. Dolgozzon ki három különböző típusú feladatot (itemet) az iskolai programrészletben megadott mindegyik sajátos kompetencia értékeléséhez, figyelembe véve a megadott tartalmakat (egy-egy itemet mindegyik kompetenciára, bármilyen típusút).

Megjegyzés: Pontozzák a feladatok tervezésének helyességét, az elvárt helyes válaszok konkrét megfogalmazását és a szaknak megfelelő információk helyességét tudományos szempontból.

9 pont