

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018**

**Probă scrisă
AGRICULTURĂ – HORTICULTURĂ
Profesori**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÉTEL (30 punct)

I.1. 10 punct

A szőlőültetvények öntözése

- a. Határozza meg azokat az övezeteket, ahol szükséges a szőlő öntözése
- b. Mutassa be az öntözött szőlő agrotechnikáját

I.2. 10 punct

A levegőszennyezés forrásai

A mesterséges ipari források közül a hőerőművek, a színesfém vállalatok, a levegő fontos szennyező forrásai

- a. Adjon meg öt szennyező tényezőt a hőenergia üzemek esetén.
- b. Adjon meg öt szennyező tényezőt a színesfém vállalatok esetén.

I.3. 10 punct

A talaj vízgazdálkodása

- a. Írja le a részleges perkolációs vízgazdálkodást.
- b. Írja le az időszakos perkolációs vízgazdálkodást.
- c. Írja le az ismétlődően perkolációs vízgazdálkodást.

II. TÉTEL (30 punct)

II.1. 12 punct

A búza tápanyag-utánpótlása

- a. Határozza meg azokat a tényezőket, amelyek befolyásolják a nitrogén műtrágya adag megosztott alkalmazását az őszi búza esetén.
- b. Mutassa be a búza levéltrágyázásának jelentőségét.
- c. Mutassa be, hogyan lehet a búza levéltrágyázását más növényápolási munkálatokkal összekapcsolni.

II.2. 18 punct

Számolja ki a nitrogéndózist (DN) és foszfordózist (DP) kg/ha h.a., Fundulea 4 őszi búzafajta esetén, az alábbiak ismeretében:

- a fajlagos fogyasztás/to (szem és szalma) = 30 kg N; 15 Kg P₂O₅;
- a tervezett termésátlag (Rp) = 5000 kg/ha;
- a búzát nitrogénben gazdag és foszforban közepesen ellátott talajba vetették
- az elővetemény nem trágyázott, szemeskukorica (Olt hibrid) volt
- a nitrogén és foszfor dózist befolyásoló egyéb értékeket, a szakirodalomban megadott átlagértéknek megfelelően kell használni.

III. TÉTEL (30 punct)

“Evaluarea reprezintă partea finală a demersului de proiectare didactică prin care profesorul va măsura eficiența întregului proces instructiv – educativ. Evaluarea determină măsura în care elevii au atins rezultatele învățării stabilite în standardele de pregătire profesională.”

1. Ebben a tekintetben, válaszoljon az alábbi követelményekre:

18 punct

- a. adja meg az értékelésnek két alapvető szerepét
- b. jellemezze az a) pontnál megemlített alapvető szerepeket
- c. írja le a tanulók teljesítményének értékelése során alkalmazott írásbeli próbák két előnyét

2. Az alábbi részlet a szakközépiskolák a X-a osztályának tantervéből van kiemelve,

URI 1. UTILIZAREA ELEMENTELOR DE AGROPEDOLOGIE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
1.1.13 Tehnica de determinare a indicilor de calitate ai semințelor	1.2.16 Determinarea indicilor de calitate ai semințelor 1.2.18 <i>Calculul cantității de sămânță/ ha</i>	1.3.13 Conștientizarea importanței stabilirii corecte a cantității de sămânță/ha	Înființarea culturilor agricole prin semănat - Calculul cantității de sămânță la ha.

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

Alkosson egy feladat-megoldó típusú itemet, amely az adott részlet tanulási eredményeinek értékelésére vonatkozik.

Megjegyzés: Pontozzák az item tervezésének helyességét, a várt válasz részletes kidolgozását valamint a szakmai információk tudományos helyességét. **12 pont**