

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/ REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
11 iulie 2018**

**Proba scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA BULGARĂ MATERNĂ ȘI  
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**VARIANTA 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

1. Правилно преминаване от пряка в непряка реч. 6 точки
  2. Правилно посочване на думите. 4 точки
  3. Правилно разделяне на думите в срички. 4 точки
  4. Литературното творчество на писателя Алеко Константинов. 10 точки
- Notă:** Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvare parțială a cerinței, în limita a 10 puncte.
5. Анализ на съществителните, глаголите и местоименията от морфологична гледна точка. 6 точки

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**A. Limba română (15 puncte)**

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi (de exemplu: *iute*, *Icoană*) 2x1p=2 puncte
2. câte 2 puncte pentru menționarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *tăcute* - liniștite; *văd* - zăresc) 2x2p=4 puncte
3. explicarea rolului cratimei din versul dat (de exemplu: *păstrează ritmul și măsura versului*) 3 puncte
4. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *iute* – adjectiv propriu-zis, *aud* – verb predicativ 2x2p=4 puncte
5. construirea unui enunț în care adjectivul propriu-zis *rece* are funcția sintactică de atribut (de exemplu: *Am băut un pahar cu apă rece.*) 2 puncte

**B. Literatura română (15 puncte)**

**Conținut (10 puncte)**

- definirea conceptului de *roman* 2 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale romanului, existente în opera literară selectată 2x1p=2 puncte
- câte 2 puncte pentru prezentarea detaliată a fiecăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului ales 2x2p=4 puncte
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la mesajul romanului selectat, prin utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri, precum și a unor structuri, conectori sau tehnici argumentative (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare - 2p./ utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare - 1p.) 2 puncte

Redactare (5 puncte)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

A.

1. Изискванията към преподавателя в процеса на обучение на децата в предучилищна възраст. **11 точки**

**Notă:** Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvare parțială a cerinței, în limita a 11 puncte.

2. Полята на “играта” в процеса на обучение на деца в предучилищна възраст. **4 точки**

B.

- a) definirea conceptului de *metodă de învățământ*, ca element component al strategiilor didactice în educația timpurie **3 puncte**

- b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două *metode de învățământ* **2x2p=4 puncte**

- descrierea unei *metode de învățământ* care poate fi utilizată în educația timpurie: prezentare adecvată și nuanțată, cu referire la educația timpurie – 8p./ prezentare corectă, la nivel teoretic, însă fără referire la educația timpurie – 4p./ prezentare superficială, ezitantă – 2p. **8 puncte**