

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
11 iulie 2018**

**Probă scrisă**

**RELIGIE REFORMATĂ  
Profesori**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**I. TÉTEL (30 punct)**

1. Adott az alábbi bibliai idézet:

„Simon, Jónának fia, szeretsz-e engem? Monda néki: Igen, Uram; te tudod, hogy én szeretlek téged. Monda néki: Őrizd az én juhaimat!” (Ján. 21, 16)

A fenti szövegből kiindulva írja le **A csodálatos halfogás történetét a Tibériás tengerénél** (Ján. 21, 1-23), a következő szempontok figyelembevételével:

- a) Mutassa be tanítványok tevékenységét és annak eredményét; határozza meg a történet lejátszódásának időpontját;
- b) Írja le a Mester megjelenését és a tanítványok viszonyulását;
- c) Nevezze meg Jézus parancsát és annak eredményét;
- d) Írja le a Mestert felismerő Péter cselekedetét;
- e) Mutassa be Jézus beszélgetését Simon Péterrel.

2. Adott az alábbi bibliai idézet:

“A te öcséd jött el álnoksággal, és ő vette el a te áldásodat.” (1Móz. 27, 35)

A fenti szövegből kiindulva írja le **Jákob csalásának és menekülésének történetét** (1Móz. 27, 1-45), a következő szempontok figyelembevételével:

- a) Mutassa be az édesapa kérését idősebbik fiához;
- b) Írja le az édesanya tanácsát kisebbik fia számára;
- c) Mutassa be a kisebbik fiút édesapja előtt;
- d) Írja le az apa cselekedetét;
- e) Foglalja össze a nagyobbik fiú hazatérését, beszédét apjával;
- f) Említse meg a nagyobbik fiú indulatát;
- g) Ismertesse a kisebbik fiú cselekedetét.

**II. TÉTEL (30 pont)**

Alkosson egy esszét **Átkelés a Veres-tengeren** címmel a következő szempontok figyelembevételével:

- a) Az előzmények;
- b) Az ellenség közeledése, a nép viszonyulása;
- c) Isten parancsa;
- d) Mózes cselekedete;
- e) A nép elindulása;
- f) Az ellenség cselekedete;
- g) Isten újabb parancsa;
- h) Az ellenség sorsa;
- i) A hálaadás.

**Megjegyzés:** A bemutatás **strukturáltságát**, a gondolatok rendszerezését és magyarázását, valamint a **teológiai nyelvezet használatát** is pontozzuk.

### III. TÉTEL

(30 pont)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Religie - Cultul Reformat și Cultul Evanghelic, clasa a IX-a:

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.3. Identificarea elementelor structurale și a temelor fundamentale ale Sfintei Scripturi	- Temele fundamentale ale Vechiului Testament și ale Noului Testament - Complementaritatea Testamentelor
3.2. Exprimarea unui punct de vedere propriu referitor la atitudinile și comportamentele unor personaje biblice	- Istoria patriarhilor și rolul legământului în viața lor - Profeții: personalități carismatice, caracteristici ale activității lor

(Programe școlare **Cultul Reformat și Cultul Evanghelic S.P.**, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

Mutassa be azon oktatási-nevelési folyamatot, amely a fentebb említett kompetenciák kialakítását/fejlesztését és értékelését segíti elő, figyelembe véve a következőket:

- az *elmélet és gyakorlat összehangolása* didaktikai elv fontosságának hangsúlyozása az adott szekvenciából származó specifikus kompetencia kialakítása/fejlesztése során
- két olyan didaktikai módszer megnevezése, melyeket alkalmazni lehet az adott szekvencia tetszőlegesen választott, specifikus kompetenciájára, egyben megnevezve a kiválasztott módszerek használatának egy-egy előnyét az adott szekvenciára nézve
- példázza a fentebb kiválasztott módszerek alkalmazásának lehetőségeit a megadott specifikus kompetencia fejlesztése/kialakítása szempontjából (a felhasznált tartalom/tartalmak, az osztály szervezésének módja, a szemléltető eszközök, a tanár tevékenysége, a tanulók tevékenysége); minden módszer esetében különböző tartalmakat felhasználva, az adott szekvencia alapján
- két itemtípus megnevezése, melyek a specifikus kompetencia értékelését teszik lehetővé és ezek kiválasztásának indoklása;
- két különböző item tervezése - egy- egy item az előbb megnevezett itemtípusok alapján a specifikus kompetenciák értékelésére - minden item esetében külön tartalmat felhasználva, a megadott szekvencia alapján.

**Megjegyzés:** Pontozandó az itemeknek megfelelő helyes válasz, valamint a teológiai fogalmak helyes használata.