

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018**

**Probă scrisă
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Conținut: 27 de puncte

- câte 3 puncte pentru explicarea rolului factorilor endogeni și, respectiv, exogeni în modificările morfofuncționale ale fiecăruia dintre cele trei elemente date
 $(3 \times 3p) + (3 \times 3p) = 18$ puncte
- câte 3 puncte pentru precizarea a două cauze diferite care generează apariția oricăror două dintre tipurile de deficiențe
 $2 \times 3p = 6$ puncte
- Notă:** Punctajul se acordă doar în situația în care corespondența dintre cauză și tipul de deficiență este corectă.
- formularea opiniei cerute 1 punct
- justificarea opiniei formulate 2 puncte

Redactare: 3 puncte

- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată 1 punct
- calitatea organizării ideilor: text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică 1 punct
- demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare: relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante 1 punct

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- valorificarea adecvată a enunțului dat 3 puncte
- explicarea rolului pe care îl are *jocul*, ca proces de recuperare în cadrul acțiunii de terapie educațională integrată 3 puncte
- câte 5 puncte pentru exemplificarea oricărei activități de învățare prin joc didactic și a oricărei activități de învățare printr-o activitate de loisir, la copiii/elevii cu CES: exemplificare adecvată – 5p./ exemplificare inadecvată – 2p. $2 \times 5p = 10$ puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei valențe educative ale jocului pentru copiii/elevii cu CES $3 \times 1p = 3$ puncte
- câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele trei valențe educative precizate $3 \times 3p = 9$ puncte
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate 2 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- A. câte 2 puncte pentru precizarea semnificației fiecăruia dintre cele trei concepte $3 \times 2p = 6$ puncte
- B. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei termeni de referință ai curriculumului național $3 \times 2p = 6$ puncte

- C. - menționarea oricărei metode didactice, centrată pe elev, utilizată în procesul de învățământ la elevii cu CES **2 puncte**
- prezentarea metodei didactice menționate: prezentare adecvată, în care se relevă centrarea pe elev și posibilitatea utilizării în procesul de învățământ la elevii cu CES – 4p./ prezentare superficială, ezitantă sau prezentare corectă a metodei didactice, dar care nu relevă aspectele cerute – 2p. **4 puncte**
- D. exemplificarea modului în care se derulează o activitate de învățare interdisciplinară pentru elevii cu CES: exemplificare adecvată – 6p./ exemplificare inadecvată sau exemplificare fără referire la elevii cu CES – 3p./ prezentarea unei activități de învățare la nivel teoretic, fără exemplificare – 1p. **6 puncte**
- E. elaborarea textului argumentativ:
- demonstrarea abilităților de argumentare **3 puncte**
 - Se acordă 3 puncte pentru relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante, valorificând cunoștințele de specialitate, într-un limbaj specific.
 - Se acordă 2 puncte pentru relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante, utilizare ezitantă a cunoștințelor de specialitate, dar utilizând corect limbajul specific.
 - Se acordă 1 punct pentru inconsistența relației idee-argument, idei nerelevante, schematism, utilizarea ezitantă a limbajului specific.
 - calitatea organizării ideilor **2 puncte**
 - Se acordă 2 puncte pentru text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 1 punct pentru text vag organizat, fără evidențierea unei structuri clare sau pentru o prezentare superficială.
 - încadrarea textului în limita de spațiu precizată **1 punct**