

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
11 iulie 2018**

**Probă scrisă  
ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ - profesori**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I (30 punct)**

**1.1 Egy a könyvelésben használt módszerek közül a leltározás. (20 pont)**

- a) Soroljanak fel négy helyzetet, amikor kötelező a vagyron leltározása;
- b) Mutassák be a leltározási jelentés tartalmát, bemutatva azt is, hogy milyen időpontban kell kitölteni, illetve az alkalmazottat is akinek ki kell töltenie;
- c) A könyvelési elemzés lépéseit betartva, írják fel a könyvelési tételét egy a készletben megállapított nyersanyag hiánynak, 130 lej értékben, amely a raktárost terheli 150 lej + 19% TVA értékben, úgy, hogy levonják a fizetéséből, megjegyezve a használt dokumentumokat is.

**1.2 A jövedelmek kettős megadózása a nemzeti adózás sokszínűségének betudható. (10 pont)**

- a) Határozzák meg a kettős adózás fogalmát;
- b) Mutassák be a három alaptörvény,( kritérium) tartalmát, amelyek a nemzetközi kettős adózás mögött állnak;
- c) Pontosítsanak két módszert a kettős adózás elkerülésére.

**SUBIECTUL al II-lea (30 punct)**

**A személyzet a vállalat fontos erőforrása.**

- a) Mutassák be a vállalat személyzetkategorióit;
- b) Sorolják fel a személyzet öt jogát, illetve kötelezettségét, a munkajogi kapcsolatokban;
- c) Határozzák meg a következő fogalmakat:a személyzet promoválása, képzése, érdekeltté tétele(közös érdek);
- d) Mutassanak be két személyzet értékelési alapelveket.

**SUBIECTUL al III-lea (30 punct)**

**III. 1.** Az oktatási tevékenység tervezésének egyik fontos lépése a célkitűzések megfogalmazása után azok lebontása kisebb egységekre azaz operacionalizálása.

**a.** Jellemezze az oparacionalizálást a célkitűzések választása és magyarázata összefüggésében

**b.** Dolgozzon ki négy operacionalizált célkitűzést, amely megfelel egy leckének a verseny tantárgya programjából, megadva a következőket: megfigyelhető magatartás, cél megvalósításának kritériuma, a várt változás mértéke

**c.** Egyeztesse mind a négy célt a **b.** pontból egy oktatási tevékenységre és rendeljen, hozza két didaktikai erőforrást.

**III.2.** Adjon meg öt információt amelyet megtalálunk a szakmai curriculumban amelyből versenyvizsgázik.

**Megjegyzés:** Pontozódik az információk tudományos helyessége is.