

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018**

Probă scrisă

INDUSTRIE ALIMENTARĂ (Maiștri instructori)

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

Varianta 3

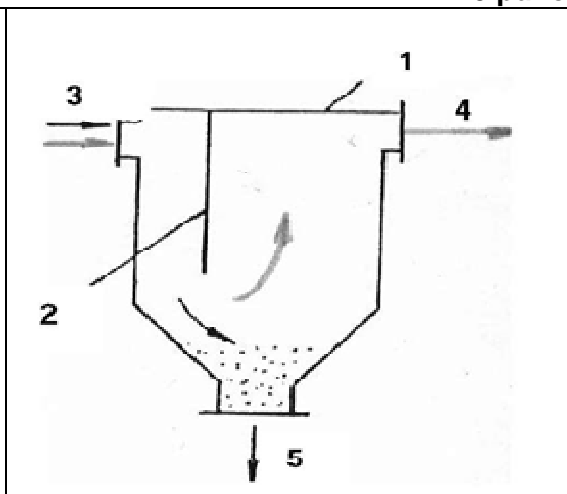
I.Tétel

(30 punct)

I.1. Az alábbi rajz egy **Beépített falas/ ütközős portalanító kamrát (cu șicane)** ábrázol:

10 puncte

- a. Nevezze meg a rajzon a 3, 4 és 5-el jelölt részeket;
b. Pontosítsa a 2 –ös rész szerepét.
c. Nevezzék meg, milyen helyzetekbe lehet beépíteni az ütközőket;
d. Írja le, az ábrán bemutatott gép működési módját.



I.2. Mutassa be az **Lecsapódást/ Kondenzálást** mint műveletet, az **Élelmiszer ipari műveletek és gépek** tantárgy keretén belül, betartva a következő szerkezetet:

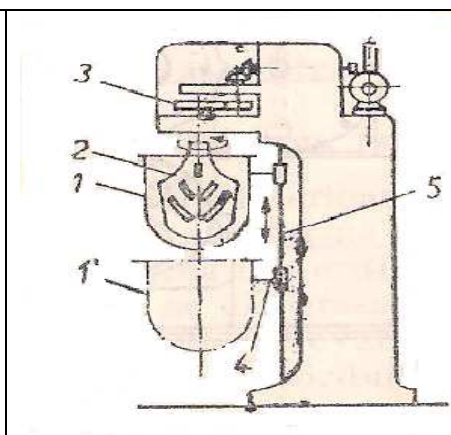
10 pont

- a. Osztályozzák a kondenzátorokat a következő szempont szerint: hőátadás fajtája;
b. Írják le, a kondenzálásnak mint műveletnek négy célját;
c. Említsenek meg egy-egy kondenzátor példát mindkét hőátadási fajtának megfelelően.
d. Pontosítsák a barométeres kondenzátorok és félbarométeres/ semibarometric kondenzátorok közti különbséget.

I.3. Az alábbi rajz egy **Karos keverő szerkezetet** ábrázol:

10 pont

- a. Említsék meg az ábrán látható gép működésének módját;
b. Pontosítsák az anyagfajtát amit ezzel a géppel össze lehet keverni;
c. Nevezzék meg a rajzon a 1, 2 és 3 jelölt részeket;
d. Írja le a gép működését, a szerkezetével egyidejűleg, összhangban.



II.Tétel

(30 pont)

Probă scrisă la INDUSTRIE ALIMENTARĂ (Maiștri instructori)

Varianta 3

Mutassa be, a **Szitálással való szilárd anyagok szétválasztásának** műveletét az Élelmiszer ipari műveletek és gépek tantárgy keretén belül, betartva a következő szerkezetet:

- a. Pontosítsák/ írják le a szitálási művelet meghatározását.
- b. Nevezzenek meg három szitálási módszert.
- c. Pontosítsák, az anyagok szitán való átvezetésével nyert két résznek/ frakciónak a nevét.
- d. Mutassanak be a szitálási műveletet befolyásoló négy tényezőt.

III TÉTEL

(30 pont)

1. Didaktikai feladatot mint egy gyakorlati oktatási módszer. Jellemezze a didaktikai feladatot a következő követelmények alapján: **(16 pont)**

- a. Mutasson be egy példát a gyakorlati alkalmazás során olyan lecke esetében amely a verseny tantárgya tartalmaz
- b. Mutasson be egy szervezési módszert az a pontban választott lecke esetében.

2. A tudás felmérési módszerek közé soroljuk a szóbeli feleltetést is. Mutassa be a szóbeli feleltetés módszerét a következő követelmények alapján: **(14 pont)**

- a. Határozza meg a módszert
- b. Mutassa be a módszer előnyeit az írásbeli felméréshez viszonyítva.