**SEDINȚA DE REPARTIZARE DIN DATA DE 14.09.2020**

ART. 103 alin. (3) Posturile didactice/catedrele care se vacantează după începerea anului şcolar 2020-2021 se atribuie de inspectoratele şcolare, în ordine, după cum urmează:

* cadrelor didactice titulare a căror restrângere de activitate a fost soluţionată prin detaşare în interesul învăţământului pentru nesoluţionarea restrângerii de activitate pe posturi didactice/catedre vacante/rezervate pentru care nu au studii corespunzătoare; NU AVEM CAZURI
* ORA 14.00 pentru completarea catedrelor cadrelor didactice calificate angajate cu contract individual de muncă pe perioadă determinată sau pe perioada viabilităţii postului didactic/catedrei, repartizate pe catedre incomplete, cu respectarea prezentei Metodologii; CALIFICAȚI CU CONCURS NAȚIONAL SAU JUDEȚEAN
* ORA 14.30 prin detaşare în interesul învăţământului sau la cerere cadrelor didactice titulare rămase nesoluționate după derularea etapelor mobilităţii personalului didactic de predare, potrivit Calendarului
* ORA 15.00 candidaţii calificaţi CU CONCURS NAȚIONAL prevăzuţi la art. 90, rămaşi nerepartizaţi după derularea etapelor mobilităţii personalului didactic de predare, potrivit Calendarului, care îndeplinesc condiţiile de ocupare a posturilor didactice/catedrelor, cu respectarea prezentei Metodologii;
* ORA 15.30 prin detaşare în interesul învăţământului sau la cerere personalului didactic de predare titular care solicită detaşare **în afara Calendarului**, cu respectarea prezentei Metodologii;
* ORA 15.30 în regim de plata cu ora personalului didactic de predare calificat, în condiţiile prezentei Metodologii;
* ORA 15.30 candidaţilor cu studii corespunzătoare postului, rămaşi nerepartizaţi după **concursul organizat de inspectoratul şcolar la nivel judeţean**/nivelul municipiului Bucureşti, în condiţiile prezentei Metodologii.
* ORA 15.30 candidaţilor fără studii corespunzătoare postului, rămaşi nerepartizaţi după concursul organizat de inspectoratul şcolar la nivel judeţean/nivelul municipiului Bucureşti, în condiţiile prezentei Metodologii.