



DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL
DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL
DIRECȚIA GENERALĂ JURIDIC

~~CONFIDENTIAL~~
Avizati

SECRETAR GENERAL,
Ioana LAZAR

Către

Inspectoratele Școlare Județene/
Inspectoratul Școlar al Municipiului București

Aprob.

SECRETAR DE STAT,
Horia Luminata BARCARI

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI
REGISTRATURĂ
NR. DE INTRARE ANUL LUNA
COMPARTIMENT / SERVICIU / PERSOANĂ :
TERMEN DE REZOLVARE :
SEMNĂTURA ÎNSP. ȘC. GEN. : Inled

PRECIZĂRI CU PRIVIRE LA OFICIEREA CEREMONIILOR RELIGIOASE ÎN ȘCOLI

Având în vedere,

- **Prevederile Constituției României (Art. 29 (1) Libertatea gândirii și a opiniilor, precum și libertatea credințelor religioase nu pot fi îngrădite sub nicio formă. Nimeni nu poate fi constrâns să adopte o opinie ori să adere la o credință religioasă, contrare convingerilor sale. (2) Libertatea conștiinței este garantată; ea trebuie să se manifeste în spirit de toleranță și de respect reciproc. (6) Părinții sau tutorii au dreptul de a asigura, potrivit propriilor convingeri, educația copiilor minori a căror răspundere le revine. Art.30 (1) Libertatea de exprimare a gândurilor, a opiniilor sau a credințelor și libertatea creațiilor de orice fel, prin viu grai, prin scris, prin imagini, prin sunete sau prin alte mijloace de comunicare în public, sunt inviolabile);**
- **Legea nr. 489/2006, privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor (Art. 1(1) Statul român respectă și garantează dreptul fundamental la libertate de gândire, de conștiință și religioasă al oricărei persoane de pe teritoriul României, potrivit Constituției și tratatelor internaționale la care România este parte. (2) Nimeni nu poate fi împiedicat sau constrâns să adopte o opinie ori să adere la o credință religioasă, contrară convingerilor sale, și nici nu poate fi supus vreunei discriminări, urmărit sau pus într-o situație de inferioritate pentru credința, apartenența sau neapartenența sa la o grupare, asociație religioasă sau un cult ori pentru exercitarea, în condițiile prevăzute de lege, a libertății religioase. Art. 2(1) Libertatea religioasă cuprinde dreptul oricărei persoane de a avea sau de a adopta o religie, de a și-o manifesta în mod individual sau colectiv, în public sau în particular, prin practicile și ritualurile specifice cultului, inclusiv prin educație religioasă, precum și libertatea de a-și păstra sau schimba credința religioasă);**



DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE ÎMPĂRTE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL
DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL
DIRECȚIA GENERALĂ JURIDIC

- **Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (Art. 3.** *Principiile care guvernează învățământul preuniversitar și superior, cât și învățarea pe tot parcursul vieții din România sunt: a) principiul echității - în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare; g) principiul garantării identității culturale a tuturor cetățenilor români și dialogului intercultural; h) principiul asumării, promovării și păstrării identității naționale și a valorilor culturale ale poporului român; i) principiul recunoașterii și garantării drepturilor persoanelor aparținând minorităților naționale, dreptul la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase);*
- **Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (Art. 18.(1) Planurile-cadru ale învățământului primar, gimnazial, liceal și profesional includ religia ca disciplină școlară, parte a trunchiului comun.** *Elevilor aparținând cultelor recunoscute de stat, indiferent de numărul lor, li se asigură dreptul constituțional de a participa la ora de religie, conform confesiunii proprii. (2) Înscrierea elevului pentru a frecventa orele de religie se face prin cerere scrisă a elevului major, respectiv a părintelui sau a tutorei legal instituit pentru elevul minor. Schimbarea acestei opțiuni se face tot prin cerere scrisă a elevului major, respectiv a părintelui sau a tutorei legal instituit pentru elevul minor. În cazul în care elevul nu frecventează orele de religie, situația școlară se încheie fără disciplina Religie. În mod similar se procedează și pentru elevul căruia, din motive obiective, nu i s-au asigurat condițiile pentru frecventarea orelor la această disciplină. (3) Disciplina Religie poate fi predată numai de personalul didactic calificat conform prevederilor prezentei legi și abilitat în baza protocoalelor încheiate între Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și cultele religioase recunoscute oficial de stat);*
- **Metodologia de organizare a predării disciplinei Religie în învățământul preuniversitar,** *aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării științifice nr. 5.232/2015, cu modificările și completările ulterioare (Art.2.(1) Potrivit art. 18 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, planurile-cadru ale învățământului primar, gimnazial, liceal și profesional includ Religia ca disciplină școlară, parte a trunchiului comun);*
- **Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar,** *aprobată prin Ordinul MEN Nr.4619 din 22 septembrie 2014, cu modificările și completările ulterioare (Art.15.(1)d) Consiliul de administrație al unității de învățământ aprobă regulamentul intern și regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ cu respectarea prevederilor legale, gg) aprobă tipurile de activități educative extrascolare care se organizează în unitatea de învățământ, durata acestora, modul de organizare și responsabilitățile stabilite de consiliul profesoral);*
- Realitatea faptului că, în majoritate covârșitoare, părinții au ales ca elevii să participe la ora de religie;
- Participarea la rugăciunea tradițională de la începutul anului școlar, ca act de voință al elevilor/părinților care au cerut să primească o educație religioasă specifică cultului propriu;



DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT SECUNDAR SUPERIOR ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE ÎMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL
DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL
DIRECȚIA GENERALĂ JURIDIC

- Responsabilitatea Statului român de a asigura predarea disciplinei Religie în școlile publice, conform **Constituției României (Art. 32 alin. (7) Statul asigură libertatea învățământului religios, potrivit cerințelor specifice fiecărui cult. În școlile de stat, învățământul religios este organizat și garantat prin lege. Art. 33 alin. (3) Statul trebuie să asigure păstrarea identității spirituale, sprijinirea culturii naționale, stimularea artelor, protejarea și conservarea moștenirii culturale, dezvoltarea creativității contemporane, promovarea valorilor culturale și artistice ale României în lume;**
- **Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (Art. 3.- Principiile care guvernează învățământul preuniversitar și superior, cât și învățarea pe tot parcursul vieții din România sunt:.... e) principiul descentralizării - în baza căruia deciziile principale se iau de către actorii implicați direct în proces),**

Ministerul Educației și Cercetării emite următoarele precizări:

1. Reprezentanții cultelor religioase, recunoscute de către Statul român, pot participa la festivitățile de început și de sfârșit de an școlar/ceremonii organizate în cadrul unităților de învățământ, cu acordul Consiliului de Administrație al unității de învățământ;
2. Rugăciunea de binecuvântare se oficiază, de regulă, la începutul festivității/ceremoniei;
3. Participarea la rugăciunea de binecuvântare din cadrul acestor festivități/ceremonii este la alegerea fiecărei persoane, neavând un caracter obligatoriu;
4. Pentru elevii care nu doresc să participe la rugăciunea de binecuvântare/ceremonie, conducerea unității de învățământ va pune la dispoziție un spațiu adecvat, unde aceștia vor fi supravegheați de un cadru didactic;
5. În vederea informării cu privire la desfășurarea activităților menționate mai sus, conducerea unității școlare va afișa în timp util programul acestora.

DIRECTOR GENERAL,
Mihaela Tanja IRIMIA

DIRECTOR GENERAL,
Crina Mădălina CIOBANU

DIRECTOR,
Leonid Nicos MĂRĂȘESCU

INSPECTOR GENERAL,
Livia NECULAI

INSPECTOR GENERAL,
Vasile TIMIȘ

DIRECTOR GENERAL,
Corina MARIN

DIRECTOR GENERAL,
Iuliana Mayla VÂRTIC

DIRECTOR,
Adrian Marius BĂRBULESCU

INSPECTOR GENERAL,
Elvira CODREA