

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

**Probă scrisă
Științe politice – Cultură civică**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I. A. Fie următorul text:

Singurul aspect al conduitei unui om pentru care el poate fi tras la răspundere de către societate este cel privitor la ceilalți. Sub aspectele care îl privesc doar pe el însuși, independența lui este, de drept, absolută. Asupra lui însuși, a propriului trup și spirit, individul este suveran.

Pornind de la textul dat, realizați un eseu, de două-trei pagini, asupra problematicei libertății. În realizarea eseului veți avea în vedere următoarele repere:

- explicarea înțelesului conceptelor de *libertate pozitivă*, *libertate negativă*, *libertăți publice*
- construirea unei argumentații în favoarea ideii principale a textului dat
- formularea unei obiecții la adresa concepției conform căreia intervenția statului promovează prioritar binele social
- justificarea faptului că libertatea individuală trebuie respectată, chiar și în contextul unui cadru social conflictual
- explicarea corelației libertate-dreptate într-un regim politic democratic

Notă: Se punctează coerența textului redactat (1 punct) și încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (1 punct). **18 puncte**

B. Proprietatea este o relație socială, un contract între oameni, ca subiecți ai proprietății, cu privire la bunuri, ca obiecte ale proprietății. Astfel, unul dintre aspectele teoretice semnificative ale analizei regimurilor politice este respectarea proprietății.

1. Prezentați raportul dintre proprietate și lege, pe de o parte, și dintre proprietate și dreptate, pe de altă parte. **6 puncte**
2. Analizați statutul proprietății în regimurile totalitare. **4 puncte**
3. Explicați succint rolul garantării proprietății într-o societate democratică, de către autoritatea statală. **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. a. Prezentați *problematizarea*, ca metodă activ-participativă, centrată pe elev, explicând totodată și specificul utilizării acestei metode pentru disciplina Cultură civică. **10 puncte**

b. Exemplificați utilizarea *problematizării* în vederea formării/dezvoltării competenței specifice “Caracterizarea persoanei în diferite ipostaze: membru al unei familii, al unui grup social, al comunității”, prevăzută în programa școlară de Cultură civică – clasa a VII-a, pe baza construirii unei situații-problemă corespunzătoare conținutului “Omul – ființă socială”. **10 puncte**

B. Argumentați un punct de vedere personal referitor la faptul că, pentru surprinderea abilităților de gândire și de comunicare ale elevilor evaluarea continuă va combina *testele scrise de cunoștințe*, cu *evaluarea reciprocă a elevilor*, pentru stimularea spiritului critic. **10 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Finalitățile educației: clasificare, ideal, scop, obiective, proceduri de operaționalizare.