

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

**18 iulie 2013**

**Probă scrisă**

**Religie Penticostală**

**VARIANTA 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**I. A.** Se dă următorul text biblic:

*...căci de la început Dumnezeu v-a ales pentru mântuire, în sfințirea Duhului și credința adevărului. (2 Tesaloniceni 2:13).*

Pornind de la textul biblic de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Identificați o lucrare de bază a Duhului Sfânt.
- b) Descrieți lucrarea de bază a Duhului Sfânt identificată.
- c) Prezentați consecințele acestei lucrări pentru viața creștinului.
- d) Argumentați, cu alte două texte biblice, lucrarea Duhului Sfânt menționată în pasaj.
- e) Definiți Mântuirea.

**15 puncte**

**I. B.** Redactați un eseu structurat cu tema **Pacea, virtute a roadei Duhului Sfânt**, care să cuprindă următoarele aspecte:

- a) Clasificarea celor nouă virtuți a roadei Duhului Sfânt.
- b) Descrierea succintă a păcii ca virtute a roadei Duhului Sfânt.
- c) Importanța manifestării acestei virtuți în viața creștinului.
- d) Manifestarea păcii în societate.
- e) Manifestarea păcii în lucrarea Bisericii.

**15 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Se dă următoarea unitate de conținut din programa școlară de Religie - *Alianța Evanghelică - Cultul Penticostal*, clasa a VII-a:

**Istoria Bisericii Creștine**

11. Mișcări de trezire rezultate din Reformă: anabapțiștii, pietiștii, quaquerii, menoniții
12. Conciliile ecumenice
13. Istoria misiunii

(Programe școlare Religie - *Alianța Evanghelică (Cultul Baptist, Cultul Creștin după Evanghelie, Cultul Penticostal)*, Clasele a V-a - a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

**II. A.** Precizați o metodă didactică ce poate fi aplicată în predarea unuia dintre conținuturile date mai sus, la alegere, prezentând un argument al aplicabilității ei în predarea conținutului ales.

**5 puncte**

**II. B.** Elaborați un exemplu de aplicare a metodei alese în cadrul unei secvențe de instruire corespunzătoare conținutului ales, având în vedere următoarele repere:

- a) menționarea unor elemente ale proiectării didactice: o activitate de învățare, un mijloc de învățământ utilizat, o formă de organizare a activității;  
b) prezentarea unei secvențe/etape dintr-un proiect de lecție pentru activitatea de învățare menționată, evidențiind activitatea profesorului și activitatea elevilor.

**10 puncte**

**II. C.** Elaborați un test, însoțit de baremul de evaluare și de notare, pe baza unei teme la alegere, din unitatea de conținut dată mai sus, care să conțină:

- a) trei tipuri diferite de itemi;  
b) baremul de evaluare și de notare al testului (răspunsul corect pentru fiecare item și distribuirea punctajului de 100 de puncte, dintre care 10 puncte se acordă din oficiu).

**15 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Finalitățile educației: clasificare, ideal, scop, obiective, proceduri de operaționalizare.

|