

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Probă scrisă

[Religie Romano-Catolică]

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I. A. Se dă următorul text: „Biserica este în Cristos ca un sacrament, adică semn și instrument al unirii intime cu Dumnezeu și al unității întregului neam omenesc” (Cf. LG. 1). A fi sacramentul unirii intime a oamenilor cu Dumnezeu: acesta este primul scop al Bisericii. Deoarece comuniunea între oameni se înrădăcinează în unirea cu Dumnezeu, Biserica este și sacramentul unității neamului omenesc (Catehismul Bisericii Catolice nr. 775)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

- Precizați semnificația afirmației: *ca un sacrament*.
- Explicați în ce mod Biserica este un instrument al lui Cristos.
- Menționați modul în care se realizează în Biserică unirea intimă a oamenilor cu Dumnezeu.

10 puncte

I.B. Alcătuiți un eseu cu titlul *Evangelia după Ioan*, în care să evidențiați următoarele idei:

- locul Evangheliei după Ioan în canonul Noului Testament;
- date privind autorul și redactarea;
- specificitatea Evangheliei după Ioan;
- trei teme teologice;
- semnificația *Prologului* cu trimitere la Cartea Genezei.

20 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dă următoarea unitate de conținut din programa școlară de *Religie - Cultul Romano-Catolic* de limba română, clasa a VII-a:

Biserica în primele veacuri

- Biserica din Ierusalim (mediul iudaic și Rusaliile)*
- Persecuțiile din primele veacuri*
- Edictul de la Milano*
- Adevăruri teologice apărute de primele concilii ecumenice: Niceea, Constantinopol, Efes, Calcedon*

(Programe școlare Religie - Cultul Romano-Catolic de limba română, Clasele a V-a - a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

II. A. Precizați o metodă didactică ce poate fi aplicată în predarea unuia dintre conținuturile date mai sus, la alegere, prezentând un argument al aplicabilității ei în predarea conținutului ales.

5 puncte

II. B. Elaborați un exemplu de aplicare a metodei alese în cadrul unei secvențe de instruire corespunzătoare conținutului ales, având în vedere următoarele repere:

a) menționarea unor elemente ale proiectării didactice: o activitate de învățare, un mijloc de învățământ utilizat, o formă de organizare a activității;

b) prezentarea unei secvențe/etape dintr-un proiect de lecție pentru activitatea de învățare menționată, evidențiind activitatea profesorului și activitatea elevilor.

10 puncte

II. C. Elaborați un test, însoțit de baremul de evaluare și de notare, pe baza unei teme la alegere, din unitatea de conținut dată mai sus, care să conțină:

a) trei tipuri diferite de itemi;

b) baremul de evaluare și de notare al testului (răspunsul corect pentru fiecare item și distribuirea punctajului de 100 de puncte, dintre care 10 puncte se acordă din oficiu).

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Finalitățile educației: clasificare, ideal, scop, obiective, proceduri de operaționalizare.

|